**Hoofdstuk 1. Jagers en Boeren**

? – 3000 v. Chr.

**KA 1: De levenswijze van jagers-verzamelaars**

**[ Jagen en verzamelen ]**

* Leven van de natuur
* Taakverdeling man-vrouw
* Kleine groepen: in Europa nog heel weinig mensen
* Nomadisch: ze trekken rond → hierdoor weinig bezit
* Eerst in bomen / beschutte plekken, later in tenten en hutten
* Polytheïsme: ze geloven in meerdere goden / natuurgodsdienst
* Homo sapiens = denkende / moderne mens → de neanderthaler verdwijnt uit Europa
* Leefden in het Paleolithicum (=oude steentijd)
* Grafgiften → vorm van cultuur / godsdienst ?

**[ De ontwikkeling van jager-verzamelaars ]**

* 45.000 v.Chr. Homo sapiens in Zuid-Europa
* 40.000 v.Chr. Neanderthaler verdwijnt uit Europa
* Vóór 50.000 v.Chr. al vuur & werktuigen → hierna steeds ingewikkeldere werktuigen
* Venusbeeldjes → beeldjes van zwangere vrouwen → soort godsdienst

**[ Bronnen ]**

* Prehistorie: geen schriftelijke bronnen
* Kennis over deze periode door archeologie: ongeschreven bronnen, grotschilderingen.

**KA 2: Het ontstaan van landbouw en landbouwsamenlevingen**

**[ De eerste boeren ]**

De neolithische revolutie / landbouwrevolutie

* 13.000 – 10.000 v.Chr.
* Oorzaak:
* klimaatveranderingen → hierdoor worden wilde granen ontdekt
* minder dieren om op te jagen → wel dieren om te temmen tot vee (=domesticatie)
* gevolgen:
* meer voedsel → bevolkingsgroei
* Melken → boter en kaas
* Ossen gebruik om de ploeg te trekken
* Waar ontstaan: vruchtbare halvemaan → dat is het Midden-Oosten
* 5300 v.Chr. landbouw in Zuid-Limburg

**[ Egypte ]**

* 10.000 v.Chr is het einde van de ijstijd → hierdoor ontstaan de Sahara woestijn met als gevolg dat de mensen uit de woestijn wegtrekken en zich langs de Nijl vestigen.
* Ontstaan landbouwsamenleving die uiteindelijke uitgroeit tot een landbouwstedelijke samenleving met hoge beschaving.

**[ Gevolgen neolithische revolutie ]**

* Van natuurwezen naar cultuurwezen
* Sedentaire leefwijze → leven in stevige boerderijen
* Snelle bevolkingsgroei → door voedseloverschotten & sedentaire leefwijze
* Gebruik van andere werktuigen
* Potten bakken → om landbouwproducten in te bewaren
* Meer bezit → ontstaan sociale verschillen

**[ Leven na de dood ]**

* Begrafenisrituelen: voorouderverering
* Religie = natuurgodsdienst → Hunebedden/Stonehenge

**KA 3: Het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen**

**[ Steden langs de Eufraat en de Tigris ]**

* 3500 v. Chr. Ontstaan er de eerste steden aan de Eufraat & de Tigris

(=Zuid Mesopotamië)

* Van een landbouw naar een landbouwstedelijke samenleving
* Oorzaak:
* Voedseloverschotten → kwam door het gebruik van irrigatielandbouw
* Door voedseloverschotten hoeft ook niet iedereen meer boer te zijn, men kan zich gaan specialiseren.

**[ Sociale verschillen ]**

* Door voedseloverschotten komen grotere groepen mensen bij elkaar
* Het samenleven wordt ingewikkelder → specialisatie in verschillende soorten beroepen & functies
* Hierdoor ontstaan er sociale verschillen
* Steden gekenmerkt door nijverheid

**[ Kenmerken stadsstaat ]**

1. Hiërarchische opbouw van de samenleving
2. Godsdienstig centrum (Zigguat)
3. Specialisten
4. Gebruik van schrift

**[ Het schrift ]**

* 3300 v.Chr.: uitvinding van het schrift → einde prehistorie → begin historie
* Schrift gebruikt om voorraden & wetten vast te leggen

**[ Overgang naar een staat ]**

* In Mesopotamië gingen steeds meer mensen samenwerken
* Gedwongen: met geweld
* Vrijwillig: voordelen op economisch / militair gebied
* Er ontstonden grotere, begrensde gebieden met een eigen bestuur = staat

**[ Farao ]**

* In de Egyptische staat was de leider een Farao
* Er is sprake van een natiestaat:
* Eenheid van taal, geloof, cultuur en bestuur

**[ Revolutie in de Egyptische staat ]**

* 1353 v. Chr. Werd Amenhotep IV de Farao & hij wilde de macht terugkrijgen door middel van een aantal veranderingen:
* Monotheïsme → alleen Aton aanbidden
* Nieuwe hoofdstad
* Stijl afbeelding

**Hoofdstuk 2. Grieken en Romeinen**

3000 v. Chr. – 500

**Algemeen**

Van de Prehistorie naar de Oudheid.

* 1. Jagers-verzamelaars → kleine groepen nomaden
	2. Ontwikkeling landbouw(gemeenschappen) → sedentair leven
	3. Voedseloverschotten → innovaties
	4. Stedelijke gemeenschappen → specialisatie + opkomst handel
	5. Mensen worden afhankelijk van elkaar;
* Grotere sociale verbanden

Beschaving groeit:

* Ontwikkeling godsdienst (polytheïsme)
* Wetgeving (bestuur en rechtspraak)
	1. Begin Oudheid → kennis en informatie worden op schrift gezet

**[ Vooraf ]**

* Prehistorie: landbouw verspreidt zich vanuit het Midden-Oosten naar het vasteland in Europa → eerste land is Griekenland
* Ontstaan landbouwsamenlevingen die uitgroeien tot stedelijke gemeenschappen
* In deze ‘stadstaten’ (poleis) staan filosofie & wetenschap hoog en komen ideeën over burgerschap en politiek in ontwikkeling, met als gevolg:
* Cultuur komt tot bloei in de Griekse stadstaten
* Er ontstaan verschillende politieke bestuursvormen in de stadstaten (monarchie, aristocratie, democratie)
* Grieken in de poleis noemen zichzelf Hellen
* Door volksverhuizingen van Grieken verspreidt de Griekse cultuur zich naar Zuid-Italië, Sicilië & de kust van Klein-Azië
* Heet de klassieke eeuw omdat:

1. zij zijn het voorbeeld voor de latere westerse cultuur

2. in Athene ontstaat de eerste democratie

**KA 4: De ontwikkeling van wetenschappelijk denken en het denken over burgerschap en politiek in de Griekse stadstaat**

**[ Athene ]**

* Bouw van Atheense burcht leidde tot veel werk & Athene werd het cultureel centrum

**[ Filosofen ]**

* Grieken zijn polytheïstisch, maar hechten wel veel waarde aan verstandelijk beredeneren.
* Filosofen & geleerden houden zich bezig met: wiskunde, natuurkunde, geneeskunde, politiek en burgerschap.

Natuur

* Thales van Milete: oerstof is water
* Pythagoras: getallen
* Demokritos: atomen

Gezondheid

* Asklepios
* Hippokrates: gezondheid hangt samen met de juiste verhouding & mening van de 4 lichaamsvochten

Samenleving / burgerschap

* Aristoteles: de mens is een onbeschreven blad → nature of nurture
* Protagoras: er is geen algemene waarheid
* Socrates: hij vraagt mensen naar basisbegrippen, want dan handel je ook volgens deze begrippen
* Plato: niemand kan een basisbegrip volledig begrijpen → een filosoof moet een polis besturen.

**[ Democratie in Athene ]**

* Functies alleen toegankelijk voor mannen met burgerschap
* Politiek: het functioneren als burger binnen een polis
* Vrijheid: mogelijkheid om politiek actief te kunnen zijn en vrij te kunnen spreken
* Gelijkheid: iedereen voor de wet gelijk
* Sprake van loting → alleen voor mannen met burgerrecht
* Directe democratie: zelf stemmen in de volksvergadering (de ekklèsia)

**[ Soorten politiek ]**

* Democratie: volksheerschappij
* Aristocratie: heerschappij door de beste
* Oligarchie: heerschappij door kleine groep uit bevoorrechte klasse
* Tirannie: heerschappij met een tiran (alleenheerser aangesteld door volk)
* Monarchie: heerschappij met een koning

**[ Hellenisme ]**

* Verspreiding van de Griekse cultuur vanaf Alexander de Grote

**KA 5: De groei van het Romeinse imperium waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich in Europa verspreidde**

**[ Romeins imperium ]**

* 500 – 275 v.Chr.: Romeinen veroveren Italië
* Hierna beginnen de Romeinen met veroveringen buiten Italië
* Noord-Afrika, Midden-Oosten & West-Europa = Imperium Romanum
* 3e eeuw: Crisis in het Romeinse rijk
* 4e eeuw: Volksverhuizingen → Oost-Romeinse Rijk & West-Romeinse Rijk
* 5e eeuw: Val West-Romeinse Rijk

**[ Politiek in Rome ]**

* Tijdens veroveringsoorlogen: Rome republiek (vermenging van aristocratie & democratie)
* Trots op bestuur → gemeenschappelijke taak → Res Republicas

**[ Boeren ]**

* Tijdens veroveringsoorlogen als legionair dienen → boerderij verarmd → overgenomen door aristocratie
* Verarmde boerenfamilies trokken naar Rome, waar ze als proletariër werkloos leefden.
* Om te zorgen voor rust boden de Romeinen constant ‘brood & spelen’

**[ Leger ]**

* Oplossing boerenprobleem → creëren beroepsleger
* Probleem:

1. Legioenen waren altijd trouw aan opperbevelhebber & moeten nu ineens trouw zijn aan Rome en dat waren ze niet

2. Opperbevelhebber = ambt → Rijke Romeinen met politieke ambities die d.m.v. het legioen druk willen uitoefenen

→ Leidt tot burgeroorlogen → ondergang Republiek Rome

* Julius Caesar komt na de ondergang als sterkste naar voren -> wil Rome hervormen -> roept zichzelf uit tot dictator -> wordt vermoord.
* Na Julius: Octavianus (Augustus), eerste keizer → Pax Romana

**[ Volksverhuizingen ]**

* Germanen trekken het Griekse Rijk binnen → crisis
* Burgeroorlog: Slag bij de Milvische brug (312)
* Constantijn werd keizer → volksverhuizingen
* Steden verdwijnen

476: Einde West-Romeinse Rijk

1453: Einde Oost-Romeinse Rijk

**[ Het ontstaan van de Grieks-Romeinse cultuur ]**

1. Basis gelegd toen Grieken kolonies stichtten in het Middellands-Zeegebied

2. Hellenisme → verder verspreid met de veroveringen van Alexander de Grote

3. Romeinen veroveren Griekenland en de Hellenistische rijken:

* Griekse kunst -> namaken beelden Romeinen ontwikkelen eigen kunst -> vermenging
* Artsen, geleerden & wetenschappers naar Rome gebracht

**[ Romanisering ]**

* De bovenlaag van een veroverd volk wordt ingezet bij het bestuur
* In het veroverde gebieden worden steden gebouwd met tempels etc.
* Geromaniseerde lokale edelen verspreiden de Grieks-Romeinse cultuur doordat ze landbouwbedrijven overnemen
* Veroverde volken leveren soldaten → dienstplicht → in het leger sterk beïnvloed door de Grieks-Romeinse cultuur → nemen ze vervolgens mee naar hun geboortestreek

**KA 6: De klassieke vormentaal van de Grieks-Romeinse cultuur**

* Romeinen veroveren Griekenland → onder de indruk van de Griekse-cultuur → Griekse beelden als oorlogsbuit meegenomen naar Rome
* Niet alleen wordt kunst meegenomen naar Rome en Italië, maar ook architecten, beeldhouders, schilders, medici en leraren, om daar te werken.
* Ontstaan nieuwe cultuur

**[ Verschillen tussen de twee culturen ]**

* Grieken: idealisme
* Romeinen: realisme

**KA 7: De confrontatie tussen de Grieks-Romeinse en Germaanse cultuur van Noordwest-Europa**

**[ Confrontatie ]**

* Romeinen hebben in Noordwest-Europa gezorgd voor: wegen, kanalen, dijken.
* In Noordwest-Europa verloopt de romanisering trager
* Op twee manieren sprake van confrontatie:

1. Gewapende strijd

De opstand tussen de Bataven o.l.v. Julius Civilis tegen de Romeinen

2. Culturele botsing

Er is sprake van wederzijdse culturele beïnvloeding → Bataven vochten bijvoorbeeld als legionair in de Romeinse legers.

**KA 8: De ontwikkeling van het jodendom en het christendom als eerste monotheïstische godsdiensten**

**[ Jodendom ]**

* Eerste monotheïstisch volk → opkomst rond 15e eeuw voor Christus
* Onder koning David wordt Jeruzalem de hoofdstad van het joodse rijk
* Romeinen verdrijven Joden uit Jeruzalem: begin diaspora (verspreiding Joden over de wereld)
* Werden door de Grieken vervolgd → daarom anti-Grieks

**[ Christendom ]**

* Voortgekomen uit het jodendom

1. Diocletianus: Christenen actief vervolgd

2. Trajanus: Christenen niet meer actief vervolgd

3. Constantijn: Edict van Milaan zorgt voor gelijke rechten

4. Theodosius: Christendom staatsgodsdienst in het Romeinse Rijk

**Hoofdstuk 3. Monniken en Ridders**

500 – 1000

**Algemeen**

Van de Oudheid naar Middeleeuwen

1. Bloei van de Griekse cultuur
2. Griekenland veroverd door de Romeinen
3. Bloeitijd van de Grieks-Romeinse cultuur in het Romeinse Rijk
4. Verspreiding van de cultuur over Europa
5. Splitsing van het Romeinse Rijk in oost en west
6. West-Romeinse Rijk heeft steeds grotere binnenlandse en buitenlandse problemen.
7. Volksverhuizingen van Hunnen en Germanen
8. Verval en ineenstorting van het West-Romeinse Rijk
9. Begin Middeleeuwen
* Op de plek van het verdwenen West-Romeinse Rijk ontstaan nieuwe Germaanse Rijken
* Christendom breidt zich uit over Europa

**[ Vooraf ]**

Vroege middeleeuwen

* Uiteenvallen Romeinse Rijk → steden, wegen en handel verdwijnt.
* Verspreiding Christendom
* Machtige vorsten (Karel de Grote)
* Nieuwe wereldgodsdienst: islam
* Geen geldverkeer & bijna geen bevolkingsgroei

**KA 9: Het ontstaan en de verspreiding van de islam**

**[ De Islam ]**

* Vanuit het Midden-Oosten
* Monotheïstisch
* Onder leiding van kaliefen → islam breidt zich uit buiten het Arabisch schiereiland
* Midden-Oosten, Noord-Afrika & Spanje (daar stopt de expansie)

**[ Hoe kon de islam zich zo snel uitbreiden ]**

1. Arabische moslims vestigden zich in de veroverde gebieden als een nieuwe bovenlaag & bemoeiden zich niet met de bevolking

2. Islam stelt zich tolerant op tegenover andere geloven

**[ Hoe de uitbreiding ophield ]**

* Islam drong Europa steeds verder binnen
* Slag bij Portiers (732): Frankisch leger verslaat het Moors leger (= begin Reconquista)
* Ging meer om macht -> Reconquista tot 1492

**[ Verdeeld ]**

Politiek

* Verschillende kalifaten doordat het vanuit verschillende kanten werd aangevallen

Religieus

* Sjiieten en Soennieten

**KA 10: de vrijwel volledige vervanging in West-Europa van de agrarisch-urbane cultuur door een zelfvoorzienende agrarische cultuur, georganiseerd via hofstelsel en horigheid**

**[ Ondergang West-Romeinse Rijk ]**

* Handel en geldeconomie verdwijnen
* Het wordt voor stedelingen steeds moeilijker om aan voedsel te komen
* In de periode van de volksverhuizingen (375 – 600) steeds onveiliger in de steden
* Steden zijn beperkt, en de steden die er zijn bevinden zich in het kerngebied van het Frankische (Karolingische) Rijk.
* Zelfvoorzienende (autarkische) en geïsoleerde gemeenschappen

**[ Hofstelsel = economisch systeem ]**

* Veel mensen zochten bescherming op de landgoederen
* In ruil voor deze bescherming moesten ze herendiensten doen
* Zo ontstond het hofstelsel: een economie waar zelfvoorzienende boeren leefden op domeinen op het platteland
* Domeinen ontwikkelen zich tot autarkische leefgemeenschappen met heel weinig contact met de buitenwereld

**[ Sociale samenstelling ]**

1.Adel (Frankische elite): koning & ridders

2. Vrijen (zelfstandige boeren)

3. Horigen (verrichten herendiensten)

4. Lijfeigenen (voormalig slaven)

**[ Organisatie van het domein (hof) in West-Europa ]**

* Vroonland: edel en lijfknechten
* Hoeveland: horigen en vrijen

**KA 11: Het ontstaan van feodale verhoudingen in het bestuur**

**[ Nieuwe rijken ]**

Na een periode van volksverhuizingen:

* Uit de Germaanse koninkrijkjes ontstaan nieuwe rijken (bv. Frankische Rijk)
* Problemen:
* Vorsten moeite gebied te controleren → konden niet terugvallen op een centraal bestuur
* Geen leger, want er werd geen belasting geïnd want geld was er niet/nauwelijks.
* Bestuur door middel van geschreven wetten niet mogelijk, want men kon niet meer lezen/schrijven.
* Bestuur bemoeilijkt door slecht wegennet en beperkte communicatiemiddelen

**[ Het feodale stelsel/leenstelsel = politiek systeem ]**

* De vorst bindt mensen persoonlijk aan zich, vanuit hier ontstaan het feodalisme
* De persoonlijke relatie tussen leenheer en leenman staat centraal
* Idee:

Een leenheer leent zijn land uit aan een leenman:

* Privileges & grond in ruil voor eed van trouw & militaire diensten

(raad en daad)

* Ingevoerd door Karel de Grote (Karolingische Rijk)

**[ Probleem feodalisme ]**

1. Leenmannen wilden hun land erfelijk maken

2. Achterleenmannen zworen geen trouw aan de originele leenheer

**[ Verschil feodalisme en hofstelsel ]**

* Feodalisme: organisatie van bestuur in de vroege middeleeuwen
* Hofstelsel: economie in de vroege middeleeuwen

**[ Overeenkomst feodalisme en hofstelsel ]**

* Een leenman was vaak de bezitter van meerdere domeinen
* In beide stelsels staan persoonlijke relaties en daarmee de ruil van diensten (i.p.v. betaling) centraal

**[ Karolingische renaissance ]**

* Paus Gregorius stuurde missionarissen om het christendom te verspreiden

(ka 12)

* Gelovigen schonken na hun dood de landgoederen aan het klooster → maakte deel uit van het feodale stelsel (religieuze en sociale functie)
* Karel de Grote kreeg een grote belangstelling voor de klassieke oudheid, dit noemen we de Karolingische renaissance

**KA 12: De verspreiding van het christendom in geheel Europa**

**[ Opbouw christelijke kerk ]**

1. Paus

2. Bisschoppen

3. Geestelijken in de parochiekerken

**[ Romeinse Rijk]**

* Theodosius I maakt christendom hier staatsgodsdienst
* Val Romeinse rijk: christendom behoudt haar kracht dit komt omdat het vaak wordt gebruikt voor eenheid: het zorgt voor saamhorigheid en minder onderlinge conflicten
* Toch is er een probleem:

Na de ondergang van het West-Romeinse Rijk + door de opkomst van niet-christelijke Germanen (heidenen) moet de Christelijke kerk opnieuw terrein winnen in Noordwest-Europa

**[ Oplossing ]**

* Paus zendt missionarissen om de heidenen te kerstenen
* Missionarissen werden gesteund door de Frankische koning → stuurt soldaten mee

**[ Kerstenen ]**

* Dit ging niet altijd vanzelf:
* niet iedereen wil het
* geweld
* ze zijn bekeerd maar keren later terug naar hun oude godsdienst
* Oplossing:
* eerst de vorst bekeren
* stichten van kloosters

**Hoofdstuk 4. Steden en Staten**

1000 – 1500

**KA 13: De opkomst van handel en ambacht legde de basis voor het herleven van een agrarisch-urbane samenleving**

**[ Herleven agrarisch-urbane samenleving ]**

Europa veiliger → Hoeveelheid land kan worden uitgebreid en er worden nieuwe landbouwmethoden toegepast.

* Drieslagstelsel
* Ontginning en inpoldering
* Nieuwe technieken

Landbouwopbrengst stijgt → Overschotten → Bevolkingsgroei → Specialisatie → Handel → Steden & geldeconomie

(pestepidemieën werken remmend)

**[ De steden ]**

* Sterftecijfer was hoog
* Ontstaan land de grote waterwegen; daar waar markten makkelijk te bereiken zijn
* Groei door urbanisatie (boeren komen in de stad wonen)
* Aantrekkingskracht groot:
* Als je als horige 1 jaar en 1 dag uit handen van de heer bleef was je vrij
* Horigen op de domeinen in West-Europa kregen steeds meer vrijheid
* Adel moest hen meer vrijheid geven want:

1. voorkomen dat het platteland leegloopt

2. adel heeft boeren nodig voor ontginning en inpoldering

**[ Nijverheid en handel ]**

* Door voedseloverschotten kunnen de steden groeien
* Boeren stappen over naar veeteelt
* Handel en ambacht nemen toe
* Ambachtsman kan zich specialiseren & dus meer gaan verdienen

**[ Handel ]**

* Koopmansgilden: samenwerkingsverband tussen mensen met zelfde beroep
* Hanze: samenwerkingsverband tussen verschillende landen
* Duitse Hanze handel met Oostzeegebied

**[ Jaarmarkten ]**

* Er zijn veel jaarmarkten
* Toenemende geldeconomie → veel soorten munten → transport van geld = gevaarlijk
* Oplossing: geldwisselaars

**KA 14: De opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden**

**[ Toenemende zelfstandigheid van steden ]**

* Steden waren niet zelfstandig → vielen onder het bestuur van adel en vorsten
* Steden werden steeds rijker → adel en vorsten willen liever belasting ontvangen i.p.v. diensten en ook moeten de burgers hem militair steunen.
* In ruil hiervoor eisten de steden meer zelfstandigheid:

privileges & stadsrechten

**[ De opkomst van de stedelijke burgerij ]**

* In de stad was veel vrijheid → burgerschap krijgt een nieuwe betekenis
* Winsten uit handel → stedelingen veel economische macht → kunnen bestuurlijke rechten afdwingen
* Steden leveren voortaan geld aan de koning die daarmee zijn bestuur kan financieren → adel doet niet meer mee

**[ Sociale gelaagdheid ]**

1. Patriciërs: rijke koopmanfamilies

2. Gemeen: handelaren en ambachtslieden

-> geen aandeel in het bestuur, maar via hun gilden wel druk uitoefenen op de patriciërs

**[ Strijd om de macht in het stadsbestuur ]**

* Patriciërs worden schepenen (bestuur en rechtspraak)
* De macht komt en blijft daardoor in handen van een kleine en rijke groep elite
* Het gemeen protesteert
* 1421: Graaf vraagt extra geld aan Brugge
* Handelaren & ambachtslieden vragen in ruil hiervoor machtsbeperking van het patriciaat:
* Elk jaar nieuwe schepenen
* Geen familie in het stadsbestuur
* Instelling stadsraad waarin gilden de financiën van de schepenen controleren

**[ Guldensporenslag ]**

* Franse adel verliest van het gemeen
* Franse koning Filips IV tegenover de graaf van Vlaanderen:
* Patriciërs steunen Filips        -    Graaf zoekt steun bij het gemeen
* Filips wil macht vergroten      -    Graaf wil macht behouden
* Filips stuurt een leger maar verliest

**KA 15: Het begin van staatsvorming en centralisatie**

**[ Toen en nog geen staatsvorming / centralisatie was ]**

* Vorst afhankelijk van het leenstelsel en daardoor afhankelijk van adel
* Iedere stad en gewest had zijn eigen regels en wetten
* Er was geen vast leger

**[ Staatsvorming ]**

* 14e en 15e eeuw
* Vorsten verwierven een aaneengesloten gebied en namen maatregelen om het land als eenheid te besturen; uniformering.

**[ Centralisatie ]**

* Ontwikkeling waarbij een land steeds meer vanuit een punt wordt bestuurd

**[ Staatsvorming en centralisatie mogelijk door ]**

toenemende geldeconomie

* Door de belastingopbrengsten kan een huurleger & ambtenaren worden betaald

**[ Probleem staatsvorming en centralisatie ]**

* Onderdanen gaan niet zomaar belasting betalen → willen hiervoor extra privileges (zoals het hebben van een parlement)
* Onderdanen zijn tegen centralisatie want dat is een inbraak op het particularisme (hun eigen macht)

**[ Maatregelen ]**

* Het kiezen van een hoofdstad
* Creëren van parlementen → voor belastingheffing
* Wetten en regels voor het hele land / gebied maken
* Staand leger opbouwen
* Ambtenaren aanstellen voor wetgeving & belastingheffing
* Vaak uit de burgerij & zo kon adel er buiten worden gehouden

**[ Frankrijk ]**

* Vanaf 1500 is de staatsvorming & centralisatie gelukt (vanuit Parijs)

**[ Duitsland ]**

* Staatsvorming en centralisatie mislukt door:
* Koning / keizer kan de macht van adel niet beperken
* Koningschap is niet erfelijk
* Keizer wordt uit de groep van koningen gekozen

**[ De Nederlanden ]**

* 12e eeuw: horen bij het Duitse Rijk
* 1430: Filips de Goede koning → Brussel hoofdstad
* 1477: aansluiting Habsburgse Rijk

**[ Engeland ]**

* Willem, de Veroveraar van Engeland (hij is Frans)
* 1066: koning Eduard overlijdt kinderloos → 3 mogelijke opvolgers waarvan één Willem.
* Willem verslaat Harold → Fransman komt in Engeland aan de macht
* Invoering feodale stelsel:
* Domesday Book samenstellen
* Tapijt van Bayeux

**[ Een nieuw Frankrijk ontstaat ]**

* Lodewijk XI begin staatsvorming
* Hij wil een goed belastingstelsel ontwikkelen, gericht op centralisatie en uniformering:
* Geld nodig van de steden → belasting in de vorm van tailles → belasting grondgebruik; gabelle → zoutbelasting

**[ Geen Bourgondische staat ]**

* 1363: Filips de Stoute krijgt Bourgondië
* Hij breidt het uit & wil het losmaken van Frankrijk
* 1435 Vrede van Atrecht
* Ontslagen van feodale verplichtingen tegenover de Franse koning
* Krijgt er belangrijke gebieden bij
* Geen steun meer aan Engeland in de 100-jarige oorlog

**[ De honderdjarige oorlog ]**

* 1337 – 1453
* Tussen het huis van Valois & Plantagenet om de macht in Frankrijk
* Frankrijk veroverde Engelse gebieden → Engeland verloor bijna alles →

Magna Carta (1215) → Engeland wordt een eenheid → oorlog tussen Engeland en Frankrijk → vrede

* Herstel legde basis voor absolutisme
* Belasting i.p.v. privileges (tailles en gabelle)
* Koning vergrootte gezag op de kerk

**KA 16: Het conflict in de christelijke wereld over de vraag of de wereldlijke dan wel de geestelijke macht het primaat behoorde te hebben**

**[ Wereldlijke macht ]**

Taken

* Bestuur
* Rechtspraak
* Belastingheffing

**[ Geestelijke macht ]**

Taken

* Waken over zielenheil
* Eigen rechtbanken
* Tienden

**[ De standensamenleving ]**

1. Geestelijkheid

2. Adel → bestuur, rechtspraak en leger

3. Boeren

**[ Het Oosters Schisma ]**

* Sinds de deling van het Romeinse Rijk is ook de christelijke kerk verdeeld in een West-Europese en Oost-Europese kerk
* West-Europa: Rooms-Katholieke kerk → paus
* Oost-Europa: Grieks-orthodoxe kerk → hoogste punt: keizer Basilius
* De meningsverschillen tussen paus en patriarch leidden tot de Oosterse Schisma 1054

**[ De hervormingsbeweging ]**

* Kritiek op de levenswijze van de paus, priesters en kloosterlingen
* De hervormingsbeweging pleit voor een eenvoudige levenswijze
* Bernardus van Clairvaux start hiermee

**[ De investituursstrijd ]**

* 1075 – 1122
* Wie mag een bisschop benoemen (wie heeft het primaat)
* Paus Gregorius VII voert deze strijd hevig → Duitse keizer Hendrik IV tegenstander.
* Duitsland, keizer benoemt bisschoppen:
* Geeft hem veel macht in de kerk
* Had er ook belang bij omdat bisschoppen zijn leenman waren
* 1122: Concordaat van Worms
* Paus geeft investituur & keizer de scepter
* Maar:  Paus Innocentius III probeerde steeds meer aandeel te krijgen in de wereldlijke macht → conflict met keizer Frederik II

**KA 17: De expansie van de christelijke wereld, onder andere in de vorm van kruistochten**

**[ De expansie van de christelijke wereld ]**

* Vanaf het jaar 1000 begint de expansie
* Europa was het land al aan het ontgonnen
* Midden-Oosten lag betrekkelijk open

**[ Kruistochten ]**

* 1100: de keizer van het Byzantijnse rijk vraag om hulp bij de paus in Rome tegen de Turkse stammen die in een halve eeuw grote delen van de Arabische wereld hebben veroverd
* Zij bedreigen ook het christendom, daarom roept de paus mensen op tot kruistochten met als doel:

1. terugdringen van de Turkse invallen in het Byzantijnse rijk

2. Bevrijden van het Heilige Land Palestina van de islam

* Redenen dat mensen meedoen aan kruistochten:

1. bevolkingsgroei in Europa leidt ertoe dat land en macht verdeeld moeten worden → velen hopen in Palestina een beter bestaan te krijgen

2. Paus belooft alle deelnemers vergeving van zonden

3. Voor edelen en ridders is er de mogelijkheid om macht te werven buiten EU

**[ Constantinopel geplunderd ]**

Economisch voordelen

* Adelijke zonen die geen recht op erfenis hadden konden hier leengoederen & hoge bestuurlijke functies werven
* Venetië, Genua en Pisa claimen voor handelsrechten

Andere voordelen

* Handelscontacten & cultuursuitwisselingen zorgen voor nieuwe kennis en het herontdekken van de Griekse filosofen → voorbereiding op de renaissance

**Hoofdstuk 5. Ontdekkers en Hervormers**

1500 – 1600

**KA 18: Het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling**

**[ Middeleeuwen en renaissance ]**

* Middeleeuwen:
* Memento mori
* God centraal (theocentrisme)
* Luisteren naar de kerk
* Renaissance
* Carpe diem
* Mens centraal (antropocentrisme)
* Leven op aarde, nu, is belangrijk

→ rijken willen dat zien → kunstenaars krijgen veel opdrachten

* Belangstelling voor het klassieke erfgoed
* Ratio gebruiken
* Ideaalbeeld van de mens: homo universalis (Leonardo da Vinci)

**[ Oorzaken ]**

* Noord-Italië: rijke en zelfbewuste bovenlaag die kunst en architectuur stimuleerden
* Rijke burgerij in Italië voelden zich verbonden met oude Romeinse stadscultuur
* Veel teksten uit de oudheid waren weer beschikbaar door kruistochten & contacten met de Arabische wereld
* 1450 uitvinding boekdrukkunst → ideeën kunnen zich snel verspreiden

**[ Humanisten ]**

* Humanisten lezen en vertalen de teksten uit de klassieke oudheid → ontdekken dat er in de Middeleeuwen veel dingen zijn aangepast
* 1453 Turken veroveren Constantinopel → geleerden vluchten weg → nemen klassieke teksten mee die de humanisten kunnen gebruiken

**[ Wetenschap ]**

* Humanisme → leergierigheid & kritisch
* Stimuleert wetenschappelijk denken → Copernicus ontdekt dat de zon ons middelpunt is in plaats van de aarde
* Belangstelling anatomie
* Vormt het begin van de wetenschappelijke revolutie

**[ Kunst ]**

* Realisme
* Diepte → perspectief
* Onderwerpkeuze: landschappen, portretten, mythologische figuren

**KA 19: De hernieuwde oriëntatie op de klassieke oudheid**

**[ Italië ]**

* Oplevende economie & handel → cultuur gaat een steeds belangrijkere rol spelen
* Ontstaan belangstelling voor de Klassieke Oudheid
* Noemen we de Renaissance = wedergeboorte → de klassieke kunst is weer tot leven gekomen

**KA 20: Het begin van de Europese overzeese expansie**

**[ Oorzaken voor ontdekkingsreizen overzee ]**

1. Economisch:

* Winst: de handelsroutes die Europa verbonden met Indië en die over het Aziatische vasteland liepen werden minder toegankelijk door kruistochten en de strijd tussen christenen en moslims → stimulans om zelf een zeeweg naar Indië te vinden om zo de handel in specerijen te behouden
* Zoektocht naar goud en zilver

2. Religieus: Verspreiding van het christendom

3. Politiek: Machtsuitbreiding

4. Cultureel: Nieuwsgierigheid

5. Wetenschappelijk:

* Meer kennis opdoen & theorieën bewijzen
* Technische ontwikkelingen maakten ontdekkingsreizen mogelijk: betere schepen, betere kaarten, navigatie.

**[ Portugal ]**

* Portugese Reconquista was al voltooid, maar ze wilden deze voortzetten = mislukt
* 1415: Portugezen veroveren de Marokkaanse havenstad Ceuta → hierna zuidelijker langs de Afrikaanse kunst (=Goudkust)
* Stichten van winstgevende plantages waar slaven werken
* Langs de westkust komen handelsposten of factorijen
* Hendrik de Zeevaarder financiert de reizen

**[ Spanje ]**

* 1492: Columbus ontdekt Amerika
* Spaanse conquistadores trekken met hun legers de binnenlanden in
* Einde Azteken en Inca’s
* Veel Indianen sterven door Europese ziektes
* Indianen bekeerd tot christendom
* Plantages: slavernij

**[ Gevolgen ontdekkingsreizen ]**

* Door nieuwe kennis over gebieden en continenten verandert het wereldbeeld
* Christendom verspreidt zich over de hele wereld
* Wereldeconomie
* Stichten van koloniën

**KA 21: De protestantse reformatie had splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg**

**[ Kritiek op de kerk ]**

* De kerk is afgedwaald van haar oorspronkelijke leer
* De bijbel moet centraal staan
* Geestelijken misdroegen zich: aflatenhandel, relikwieënverkoop, houden zich niet aan het celibaat

**[ Erasmus ]**

* Humanist → Ontdekt dat de Vulgaat vol zit met fouten

**[ Luther ]**

* Humanist: hij wil de kerk van binnenuit hervormen
* Begin van de hervorming / reformatie
* Door de boekdrukkunst werden zijn ideeën snel verspreid
* 1517: 95 stellingen
* 1521: Rijksdag in Worms
* Hij was door de paus in de kerkelijke ban gezet (Karel V steunt de paus) en op deze dag kon hij zijn kritiek nog terugnemen
* Luther weigert → splitsing van de kerk in West-Europa

**[ Calvijn ]**

* Calvinsime = strenger dan Luther
* Predestinatieleer: voor je geboorte heeft god al bepaald of je naar de hemel of hel gaat
* Is er sprake van een goddeloos bestuur? → volk mag in opstand komen
* 1536: Geneve calvinistisch
* Krijgt ook veel aanhang in Nederland

**[ Gevolgen reformatie ]**

Duitsland:

* 1520: start godsdienstoorlog → steeds meer steden en vorsten gingen over tot het Lutheranisme en dat botste met Karel V.
* 1555: vrede van Augsburg → elke vorst in Duitsland bepaalt zijn eigen geloof

Frankrijk

* 1562: start godsdienstoorlog tussen katholieken en hugenoten
* 1598: Edict van Nantes → Hugenoten krijgen het recht op een eigen geloof

Engeland

* 1534: ontstaan Anglicaanse kerk

**[ Andere hervormers ]**

* John Wyclifffe: ceremonies zijn afleidend
* Johannes Hus: christus staat aan het hoofd van de kerk en niet de paus
* Geert Grote: grondlegger moderne devotie → spirituele beweging

**[ Contrareformatie ]**

* Verdediging van de rooms-katholieken tegen de hervorming
* Continuïteit: paus absoluut gezag, Vulgaat officiële bijbel, tradities blijven
* Discontinuïteit: bisdommen opgedeeld, priesteropleiding

**KA 22: Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat**

**[ Waardoor brak er in 1568 een opstand in de Nederlanden uit? ]**

* Politiek: centralisatiepolitiek = aantasting privileges edelen en steden
* Religieus: harde optreden tegen ketters

**[ Karel V en Filips II ]**

* 1515: landsheer van de Nederlanden
* Centralisatiepolitiek vanuit Brussel → versterken door de Raad van State
* Maakt veel gebruik van juristen uit de burgerij
* Eenheid van geloof → iedereen moet katholiek zijn
* 1522: instelling inquisitie → ketters opsporen
* 1531: instelling 3 Collaterale Raden → centrale bestuur versterken
* 1555 – 1559: landsheer van de Nederlanden

**[ Margaretha van Parma ]**

* 1559: landvoogdes van de Nederlanden
* 1564: Willem van Oranje pleit voor godsdienstvrijheid
* 1566: Smeekschrift → hagenpreek → beeldenstorm

**[ Hertog van Alva ]**

* 1567: landvoogd van de Nederlanden
* De IJzeren hertog
* Executeert Egmont en Hoorne → Willem vlucht naar Duitsland

**[ De opstand ]**

* 1568: Willem invasie (=begin opstand/80-jarige opstand) maar mislukt
* 1572: Watergeuzen veroveren Den Briel → officiële begin van de opstand
* Calvinisme officiële godsdienst & Willem van Oranje stadhouder van Holland en Zeeland

**[ Vervolg ]**

* 1576: Spaanse Furie → muiterijen in het zuiden van de Nederlanden → leidt tot
* 1576: Pacificatie van Gent → zuidelijke gewesten sluiten zich aan bij de opstandige gewesten
* Filips stuurt de hertog van Parma
* Unie van Atrecht → Willem van Oranje: Unie van Utrecht

**[ Republiek ]**

* 1580: Willem van Oranje vogelvrij verklaard
* 1581: Plakkaat van Verlatinghe → Filips II als koning afgezworen
* 1584: Willem van Oranje vermoord
* 1585: Spanjaarden heroveren Antwerpen
* 1588: Engelsen verslaan de Spaanse Armada → NL republiek (de facto)

**[ Stadhouder & Raadspensionaris ]**

* 1588: Maurits heroverd heel Noord-Nederland
* 1609-1621: twaalfjarig bestand
* 1619: Maurits laat Oldenbarnevelt onthoofden
* 1621: oorlog hervat
* 1648: Vrede van Münster (de jure)

**Hoofdstuk 6. Regenten en Vorsten**

1600 – 1700

**KA 23: Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie**

**[ Oorzaken van de Gouden Eeuw ]**

* ***Moedernegotie:***

Holland was sterk verstedelijkt & door ontginning van veengebieden niet geschikt voor akkerbouw → graan uit het Oostzeegebied nodig → erg belangrijk want:

1. Winstgevend: we kunnen het met veel geld doorverkopen

2. Werkgelegenheid: scheepsvaart bood werkgelegenheid in de nijverheid

* ***Gecommercialiseerde landbouw / ontbreken van feodale traditie:***
Vanaf de late middeleeuwen produceerden boeren niet alleen voor zichzelf, maar ook voor de markt. Deze gecommercialiseerde landbouw was kapitaalintensief maar arbeidsextensief → arbeidskracht vrij
* ***De Antwerpse stapelmarkt verhuist naar Amsterdam***

In 1585 was Antwerpen heroverd door de Spanjaarden → in reactie hierop blokkeerde de marine van de opstandige gewesten de Westerschelde zodat de overzeese handel naar Antwerpen vastliep. → Antwerpse kooplieden & handelaren verhuisden naar Amsterdam → namen kennis en kapitaal mee

* ***Amsterdam werd het centrum van het handelskapitalisme***

Streven naar winst staat voorop. De ondernemers zijn kooplieden

* ***Wereldwijde handelscontacten en het begin van een wereldeconomie***

Door ontdekkingsreizen konden Europese kooplieden veel contacten leggen → producten uit de hele wereld werden verhandeld & bevolkingsgroepen verhuisden (vrijwillig en onvrijwillig) → ontstaan wereldeconomie

* ***De aanwezigheid van bruikbare waterwegen***

**[ de VOC ]**

* Verenigde Oost-Indische Compagnie
* in de 16e eeuw voerden de Portugezen handel met Indië,
* 1600 ontdekte ‘Nederland’ zelf een handelsroute.
* Schepen klaarmaken voor zo’n reis kostte veel geld, daarom gingen zij samenwerken in compagnieën. Maar door de onderlinge concurrentie daalde de prijs van de specerijen
* 1602: Staten-Generaal zegt dat er een fusie moet komen = de VOC
* Monopolie met de handel op Azië
* Doel: specerijen, later ook textiel, thee en koffie
* Multinational
* In Azië: Gouverneur-generaal de hoogste baas: hij trad namens de VOC op tegen de bevolking (Jan Pieterszoon Coen)

**[de WIC]**

* West-Indische Compagnie
* Opgericht in 1621
* Vernieuwd in 1674
* Monopolie met de handel tussen de kust van West-Afrika en Noord- en Zuid-Amerika
* Doel: kaapvaart (strijd tegen Spanje), slavernij (transatlantische slavenhandel), goud, tabak en suiker

**KA 24: De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en bloei in economische en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek**

**[ Bestuur Republiek ]**

* ***Particularisme***

In de republiek bleven de gewesten zoveel mogelijk vasthouden aan hun regionale autonomie. Hun eigen belang gaat boven landsbelang (=particularisme) → continuïteit met de tijd van Karel V en Filips II

* ***Statenbond***

De republiek was een statenbond/unie/federatie. Er was geen centraal bestuur, maar het bestuur was verdeeld over 3 lagen:

* Staten-Generaal
* Gewestelijke Staten
* Graafschappen en Vroedschappen
* ***Oligarchie***

Dat gewesten konden samenwerken, kwam doordat de bestuursfuncties vooral in handen waren van een beperkt aantal rijke koopmanfamilies. Zij verdeelde in elke stad de bestuursfuncties onder elkaar → → ondemocratisch karakter → regentenmentaliteit

* Filosofen wezen op het risico van een oligarchie. Er waren vervolgens ook verschillende conflicten:

Zeegewesten vs. Landgewesten

Staatsgezinden vs. Prinsgezinden

* Staatsgezinden: Regenten die de belangen van Holland vooropstellen
* Prinsgezinden: Voorstanders van Willem van Oranje en de Staten-Generaal

**[ Staatsinrichting Republiek ]**

* **Staten-Generaal:** de algemene / overkoepelende laag
* Uit ieder gewest wordt een vertegenwoordig naar deze laag gestuurd
* Buitenland, Leger & de Generaliteitslanden
* Landsadvocaat/raadspensionaris:
* Hoogste ambtenaar van het gewest Holland
* Hield zich bezig met buitenlandse zaken
* Secretaris van deze laag
* **Gewestelijke Staten:** de belangrijkste laag
* Steden (rijke kooplieden) & platteland (adel) in elk gewest sturen hier vertegenwoordigers naartoe
* Wetgeving, rechtspraak en belastingheffing
* Stadhouder:
* Opperbevelhebber van het Staatse leger
* **Graafschappen en Vroedschappen:** op lokaal niveau
* Graafschap=platteland: adel
* Vroedschap=stad: regent

**[ Gouden Eeuw ]**

* Hoge welvaart & culturele bloei

**[ Tolerantie ]**

* Sprake van godsdiensttolerantie en religieuze vrijheid
* Tolerantie was een welbegrepen eigenbelang van regenten-en kooplieden dan dat het een bewust ideaal was. Want tolerantie leverde migranten die de handel en nijverheid deden doen groeien

Kenmerken:

* Officieel was de Republiek geformeerd (calvinistisch) maar omdat het zo pluriform was werden andere geloven/godsdiensten ook toegestaan
* Regenten laten zich leiden door handelsbelangen → economie groeit → meer migranten nodig → buitenlandse kooplieden krijgen goede faciliteiten, waaronder religieuze vrijheid.

**[ Economische bloei ]**

* Invloed burgerij zo groot → burgerlijke cultuur: de burgerij drukt haar stempel op de mentaliteit en kunst in de Republiek

Hoe zien we dit terug?

* Rijke kooplieden zijn het onderwerp in het schilderij = portretten
* Rijke kooplieden zijn de opdrachtgevers van het schilderij
* Welvaart relatief groot → ontstaan markt voor luxegoederen

**[ Einde Gouden Eeuw ]**

* Eind 17e eeuw → ingehaald door Frankrijk en Engeland

**KA 25: Het streven van vorsten naar absolute macht**

**[ Absolute macht ]**

* Een vorst heeft alle macht en wordt daarbij niet beperkt door een grondwet
* Sprake van alleenheerschappij
* Vroegmoderne tijd: machtsverhouding tussen koning & parlement ter discussie
* Koning wil centraliseren → samenleving veilig en ordelijk inrichten
* Parlement willen invloed op het bestuur niet inleveren
* ***Discontinuïteit:*** eind 16e eeuw groeit in diverse Europese staten de behoefte aan een stevig en stabiel koningschap dit komt door:
* Strijd tussen katholieken en protestanten zorgt voor veel chaos & geweld
* Het idee dat als 1 iemand absolute macht heeft en eenduidige wetten voor het hele land maakt, dan wordt het belang van alle onderdanen beschermd en gewaarborgd.

**[ Frankrijk ]**

* Franse vorsten streven al heel lang naar machtsuitbreiding, maar de Staten-Generaal zat hen in de weg
* Vanaf 1614: Staten-Generaal niet meer bijeengeroepen → non-actief

**[ Lodewijk XIV ]**

* 1638 – 1715
* Absolutisme → ‘de staat, dat ben ik’
* zonnekoning
* Droit devin: Het goddelijk recht om als absoluut vorst op te treden.

Kenmerken:

* ***Paleis in Versailles:*** Adel moet daar voor een lange periode blijven. Het risico van een opstand van de adel wordt zo verkleind.
* ***Staten-Generaal wordt niet meer bijeengeroepen***
* ***Ambtenaren / intendanten aangesteld:*** Zij inden belasting & waren de ‘ogen en oren’ van de koning
* ***Opzetten van een beroepsleger***: Controle op legerofficieren
* ***Godsdiensteenheid*:** Einde Edict van Nantes → iedereen moet katholiek zijn
* ***Oprichten koninklijke academiën:*** Voor kunsten en wetenschappen
* ***Mercantilisme***: Beschermen van eigen economie door het bevorderen van export & het beperken van import

**[ Het Rampjaar ]**

* 1672
* De Republiek wordt binnengevallen door: Frankrijk, Engeland, Münster en Keulen → veroveren grote stukken grond
* Michiel de Ruyter: houdt de Engelsen op zee tegen
* Keerpunt: september 1673 → verschillende steden worden heroverd

Gevolgen van het rampjaar

* Veel bedrijven & personen zijn failliet gegaan
* Door de waterlinie is de grond braak komen te liggen
* Politiek: stadhouderloze tijdperk (1650-1672) eindigde → broeders de Witt vermoord
* Buitenlandse politiek: betere handelscontacten met Frankrijk

**KA 26: De Wetenschappelijke Revolutie**

**[ Invloed van de Renaissance ]**

Renaissance:

* humanisten ontwikkelen een zelfstandige en kritische manier van denken
* geïnspireerd door de wetenschap uit de Klassieke Oudheid
* Doen van proeven
* Aanzet wetenschappelijke revolutie

In de 17e eeuw zijn er minder beperkingen door de kerk en is er veel welvaart, hierdoor krijgt de wetenschap een enorme impuls.

**[ Kenmerken wetenschappelijke revolutie ]**

* Systematische beoefening breekt door:
* Observatie, emperie, Logica
* Rationalisme: het verstand en het vermogen tot logisch redeneren
* Imperialisme: waarneming door middel van zintuigen
* Universiteiten stellen zich meer open voor nieuwe ontwikkelingen
* Oprichten wetenschappelijke academies
* Technische vernieuwingen en uitvindingen
* Microscopen, telescopen.
* Communicatie door middel van tijdschriften

**[ Gevolgen van de wetenschappelijke revolutie ]**

* De nieuwe ontdekkingen & uitvinden veranderen het leven van mensen ingrijpend
* 18e eeuw: verbeteren van de stoommachine en het benutten van nieuwe energiebronnen → industriële revolutie → verandert in de 19e en 20e eeuw de gehele westerse samenleving
* De gedachte dat je met rationeel denken alles kan oplossen & dat je met techniek alles kan bereiken zorgt voor veel optimisme
* 18e-eeuwse Verlichting slaat dit optimisme over op sociale verhoudingen, waardoor ook de samenleving verandert.

**Hoofdstuk 7. Pruiken en Revoluties**

1700 – 1800

**KA 27: Rationeel optimisme en verlicht denken werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen**

**[ De Verlichting ]**

Een geestelijke stroming die eind 17e eeuw ontstond en duurde tot het einde van de 18e eeuw. Het kernidee was dat mensen door rationeel denken zichzelf en de samenleving konden begrijpen en verbeteren

**[ Voorlopers van de verlichting ]**

* Renaissance (16e eeuw): nieuwe wetenschappelijke belangstelling → kritische manier van kijken en denken → zelf onderzoek doen
* Wetenschappelijke revolutie (17e eeuw): het vertrouwen op het eigen verstand was sterk gegroeid. Dit zorgde voor optimisme → rationeel optimisme

**[ Verlichting en verlichtingsidealen ]**

* Verlichting: men wordt bevrijd van de duisternis van de onwetendheid door op zijn eigen verstand te vertrouwen. Kant: ‘’ durf te weten ‘’
* Verlichters streden tegen misstanden zoals: heksenverbrandingen, slavernij en censuur.
* Mensen moeten zich kunnen ontplooien → kennis nodig → onderwijs nodig

**[ Godsdienst ]**

* Voltaire was een deïst: god heeft de aarde gemaakt maar daarna zijn handen ervan af gehouden → godsdienst is een mensenwerk
* Verschillende religies worden met elkaar vergeleken → het ene geloof staat niet hoger dan het andere → conclusie: dus er moet godsdienstverdraagzaamheid zijn

**[ Politiek ]**

* Absolute macht wordt verworpen
* Verlichters geen voorstander van democratie, maar wel dat iedereen gelijk is voor de wet
* John Locke: natuurrechten → *De vorst staat niet boven de wet & moet het volk beschermen -> doet hij dit niet dan mag het volk hem afzetten (=gedachte van volkssoevereiniteit)*
* Montesquie: trias politica
* Rosseau: veel radicaler. → Het gehele volk is een burger en de algemene wil van het volk moet worden uitgevoerd.

**[ Sociale verhoudingen ]**

* Standensamenleving: Engeland werd als voorbeeld genomen omdat daar de 1e & 2e stand wél belasting betaalde.
* Abolitionisme: een antislavernijbeweging

**[ Economie ]**

* Adam Smith: vrijhandel + nachtwakersstaat

**KA 28: Voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme)**

**[ Ancien régime ]**

De 18e-eeuwse maatschappij, waarin vorsten absolute macht hadden en adel & geestelijkheid door de standensamenleving bevoorrecht waren

**[ Verlicht absolutisme ]**

De verlichtingsideeën inspireerden niet alleen de burgerij, maar ook edellieden & vorsten.

* Verlicht absolutisme: er is een absolute vorst, maar hij regeert aan de hand van de ideeën van de verlichting
* Verlicht despoot: alles voor het volk, niks door het volk

**[ Frederik de Grote ]**

* 1712 – 1786
* Pruisen
* Bevorderen: wetenschap, onderwijs, gezondheidszorg en rechtspraak
* Maakt Voltaire lid van de Pruisische academie van de Wetenschap
* Godsdienstverdraagzaamheid
* Ving de gevluchtte Hugenoten op → brengt kennis & kapitaal met zich mee → impuls Pruisische economie

**[ Praktijk ]**

* De absolute despoten streven naar:

1) een zo efficiënt mogelijk bestuur

2) een moderne staat

* Middel: stichten van een bureaucratie → ambtenaren instellen zodat de belastingopbrengst optimaal is.

**KA 29: De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap**

**[ Democratische revolutie ]**

* Het volk krijgt meer macht ten koste van de vorst
* Het volk krijgt grondrechten die worden vastgelegd in een grondwet → een constitutie

**[ Amerikaanse revolutie ]**

* 1775 – 1783
* Dertien Noord-Amerikaanse eilanden tegen moederland Engeland
* 1776 onafhankelijkheidsverklaring: de afscheiding van Engeland wordt gerechtvaardigd en er wordt een beroep gedaan op universele mensenrechten
* Na de onafhankelijkheid gaan de eilanden door als een statenbond/federatie
* 1787: Amerika krijgt een grondwet en er komt een federaal bestuur
* Indirecte democratie: d.m.v. het censuskiesrecht wordt de volksvertegenwoordiging gekozen
* Republiek
* Trias Politica + check and balances
* Grondrechten

**[ Bataafse revolutie ]**

* 1795 – 1806
* Patriotten tegen de oligarchie en de geldverspilling van Willem V
* Republiek was een oligarchie → de Patriotten wilden dat het bestuur werd gekozen i.p.v. dat het op elkaar werd doorgeschoven
* Machtsovername mislukt → vluchten naar Frankrijk
* 1795: Franse revolutionairen vallen de Republiek binnen

Patriotten nemen de macht over en stichten de Bataafse Republiek

* Mensenrechtenverklaring
* Nationale vergadering
* Eenheidsstaat in 1798
* Politieke verdeeldheid onder de Patriotten → invloed van Frankrijk op het bestuur wordt groter → Napoleon maakt Nederland een provincie van Frankrijk

**[ Franse revolutie ]**

* 1789 – 1799
* 3e stand tegen de 1e en 2e stand

**[ Oorzaken Franse revolutie ]**

* Hoge staatsschuld: door de vele oorlogen en het dure hofleven
* Ongelijke rechten:

De 3e stand bestond uit:

Boeren, ongeschoolde arbeiders, ambachtslieden, kooplieden en academisch geschoolden.

Klachten:

Boeren:

1) tienden: deel van de oogst die ze als belasting moeten afstaan aan kerk

2) rechten van adel

Gewone volk:

Hoge prijzen van eerste levensbehoeften

Hogere burgerij:

Veel openbare ambten zijn alleen toegankelijk voor de 1e en 2e klasse.

**[ Aanleiding Franse revolutie ]**

1788: Lodewijk XVI roept de Staten-Generaal bijeen om belasting op te leggen

**[ Begin van de Franse revolutie ]**

* Afgevaardigden uit de 3e stand roepen de Nationale Vergadering uit:

Ze gaan niet uit elkaar totdat er een grondwet is

* 14-7-1789: Bestorming van de Bastille (=begin Franse revolutie)
* 4 op 5 augustus 1789: Nuit de Sacrifes waarbij de boeren de rechten van de adel afschaffen
* 1791: invoering grondwet (wet-le Chapelier) waarmee liberté en egalité waren bereikt.

|  |  |
| --- | --- |
| Verlichtingsidee | Maatregelen Nationale Vergadering |
| Alle mensen hebben van nature dezelfde rechten (Locke, Rousseau) | Afschaffing standensamenleving:* alle Fransen zijn gelijk voor de wet: opgenomen in*Verklaring Rechten van de Mens en de Burger* (26 aug 1789)
* in plaats van lid van een stand zijn Fransen nu *staatsburger*
 |
| De koning staat niet boven de wet, hij regeert alleen met toestemming van het volk | * Macht koning beperkt door een grondwet (aangenomen in 1791). Frankrijk werd een constitutionele monarchie
* In de grondwet staan de grondrechten die de burgers beschermen tegen de overheid
 |
| Volkssoevereiniteit (Locke, Rousseau) | In 1789 - 1791 kwam er nog geen algemeen kiesrecht maar *censuskiesrecht* |
| Trias Politica (Montesquieu) | De koning behield alleen nog de uitvoerende macht.  De Nationale Vergadering kreeg de wetgevende macht. |

**[ Verdeling van de revolutionairen ]**

* Feuilliants: gematigde revolutionairen
* Jacobijnen: radicale revolutionairen
* Girondijnen: middengroep

**[ Radicalisering ]**

* De Franse adel vluchtten naar Pruisen en Oostenrijk
* Maakte plannen voor het ongedaan maken van deze revolutie: contrarevolutie
* Absolute vorsten in de buurlanden van Frankrijk hadden belangstelling voor de contrarevolutie want ze waren bang dat de revolutie naar hun land zou overslaan
* 1792: Frankrijk verklaart Oostenrijk de oorlog → leidt tot veel EU oorlogen
* Oorlog verliep slecht voor Frankrijk → dit radicaliseerde de Fransen
* Koning is van deze radicalisering het eerste slachtoffer:

Hij wordt afgezet → Frankrijk wordt een Republiek

* 1793 Burger Capet: Lodewijk XVI wordt onthoofd

**[ De terreur ]**

* De revolutie ontspoort na Burger Capet
* Periode van ‘de Terreur’ 1793 – 1794:

Jacobijnen voeren onder leiding van Robespierre en schrikbewind

**[ Directoire ]**

* Nadat Robespierre is gedood volgt het Directoire:
* Macht komt in handen van de Raad van 500 en een Raad der ouden
* Directoire krijgt de uitvoerende macht

**[ Afloop van de Franse revolutie ]**

* 1799: Napoleon staatsgreep → einde revolutionaire chaos
* Regeren als een verlicht despoot
* 1797 – 1812: hij verovert grote delen van Europa
* 1815: Napoleon verslagen bij de slag bij Waterloo

Toch blijven veel van zijn ideeën bestaan:

* afschaffing van de standen
* alle burgers zijn gelijk voor de wet
* eenheid in de rechtspraak, opgetekend in landelijke wetboeken (*Code Napoléon)*
* standaardisatie maten en gewichten (metrieke stelsel)
* invoering van een burgerlijke stand. Burgers werden verplicht om geboorte, huwelijk en overlijden bij de gemeente te melden; ook werd een familienaam verplicht gesteld
* invoering nationale dienstplicht (*conscriptie*).

**[ Restauratie ]**

* Congres van Wenen (1814 – 1815): de vorsthuizen willen hun macht herstellen
* Terugkeer naar het ancien Régime

**KA 30: Uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden transatlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme**

**[ Plantagekoloniën ]**

* 16e eeuw: Spanje en Portugal veroveren grote delen van Amerika
* Amerikaanse kolonies zijn het startpunt voor een bloeiende handel
* Oprichten van landbouwbedrijven waar slaven uit Afrika op werkten
* 17e eeuw: goud- en zilvermijnen raken uitgeput → alleen de plantages blijven over → koloniën ontwikkelen zich tot plantagekoloniën



**[ Trans-Atlantische slavenhandel ]**

* 17e en 18e eeuw: ontwikkeling van de driehoekshandel
* WIC vervoerde en verhandelde slaven
* Hiervoor verovert de WIC forten van de Portugezen aan de West-Afrikaanse kust
* Hoofdvestiging Fort Elmina

**[ Abolitionisme ]**

* In de Republiek was weinig kritiek op de slavenhandel (opmerkelijk)
* 18e eeuw: internationaal nemen de protesten tegen slavernij toe
* Protest geleid door de Verlichting
* Antislavernijbeweging: het abolitionisme

**[ Amerika ]**

* Abolitionisme: vooral in het noorden, want daar is geen slavernij
* Voorstanders van slavernij: vinden slavernij goed want:

1) een slavenhouder zorgt goed voor zijn slaag

2) slaven zijn beter af als slaaf dan als arbeider in het noorden

* Als het Noorden er een staat bijkrijgt ontstaat er in het zuiden angst dat er dadelijk heel veel abolitionisten in het Congres zitten
* Dit is een oorzaak van de Amerikaanse burgeroorlog: 1861-1865