Nederlands lezen hoofdstuk 1 t/m 5

*Hoofdstuk 1, bldz 12 t/m 17*

**Het onderwerp van een tekst**

Onderwerp (ow):

* Belangrijkste van de tekst, waar de tekst over gaat.
* Het ow is met één of met een paar woorden te zeggen.

Om het onderwerp te vinden lees je de tekst oriënterend;

Je bekijkt de tekst en leest de eerste alinea;

Alinea’s zijn de (genummerde) kleine stukjes waarin de tekst verdeeld is.

Stappen. => **zo vind je het ow (onderwerp) van de tekst:**

1. **Bekijk** de tekst:
* Kijk naar de **titel**.
* Kijk naar de **illustraties** (plaatjes, foto’s, lijstjes, rijtjes of shcema’s.)
* Kijk naar eventuele **tussenkopjes** (de ‘titels’ van tekstgedeeltes).
* Let op anders gedrukte woorden (**vet**, *cursief*, GROOT of gekleurd).
1. Lees de eerste alinea; soms is die vetgedrukt.
2. Geef antwoord op de vraag: waarover gaat deze tekst?

*Hoofdstuk 2, 3*

**Deelonderwerpen**

Hier zie je een tekst als uitleg.

Alinea’s maken

**Titel**

 **Inleiding**

* Probeert de lezer nieuwsgierig te maken.
* Is een soort samenvatting.
* Het is een anekdote (verhaaltje)

Vraag

Hoe kom je als schrijver tot een goede alinea-indeling?

Antwoord

De schrijver moet uitgaan van de onderdelen in het structuurschema van zijn tekst. Die onderdelen vormen de basis voor de alinea's. Daarbij kan hij enerzijds uitgebreide onderdelen splitsen in twee of meer alinea's en anderzijds zeer kleine onderdelen samennemen in een alinea.

 **Middenstuk (kern)**

* Meeste tekst.
* Er staan verschillende aspecten in, deelonderwerpen (deelow).

Toelichting

Alvorens een tekst te gaan schrijven is het raadzaam eerst een structuurschema te maken. Zo'n schema bestaat uit een thema of een centrale uitspraak waarbij vragen gesteld worden die in de tekst beantwoord moeten worden. Bij de antwoorden op die vragen kunnen vaak weer nieuwe vragen (subvragen) gesteld worden die ook weer in de tekst beantwoord moeten worden.

De antwoorden op de vragen en subvragen van de tekst vormen de basis voor de alinea-indeling. Als een antwoord op een vraag erg veel tekst vergt, mag dat stuk tekst op zijn beurt worden opgedeeld in twee of meer alinea's. Die grenzen tussen die alinea's moeten uiteraard zoveel mogelijk samenhangen met inhoudelijke grenzen. Als de antwoorden op enkele vragen zeer weinig tekst vergen (bijvoorbeeld één zin per antwoord), dan mogen die antwoorden worden samengenomen in één alinea.

**Slot**

* Conclusie.

De alinea-indeling is geen kwestie van typografische afwerking, zoals marges en lettertype. U moet dus nooit een eerste versie schrijven zonder alinea's en die dan pas in de laatste fase aanbrengen!

 **Bron**

* Altijd onderaan de tekst.
* Datum hoort er ook bij!
* Is meestal anders gedrukt.

***Groningen: Wolters-Noordhoff. (pp. 108-111)***

Hoofdgedachte:

* Één belangrijke zin die het belangrijkste samenvat uit de tekst.

*Hoofdstuk 4*

**Tekstverbanden en signaalwoorden**

|  |  |
| --- | --- |
| Tekstverband | signaalwoorden |
| Een chronologisch verband beschrijft gebeurtenissen in de juiste volgorde. | *vroeger, later, nu, eerst, daarna, vervolgens, nadat enz.* |
| In een opsommend verband worden dingen achter elkaar opgenoemd. | *Ten eerste, om te beginnen, ook, ten slotte, (-), (1, 2, 2) enz.* |
| in een tegenstellend verband worden tegenovergestelde zaken genoemd. | *Maar, tegenover, toch, echter, daarentegen, hoewel enz.* |
| In een toelichtend verband word extra informatie gegeven bij een onderwerp, vaak in de vorm van een voorbeeld. | *Bijvoorbeeld, zo, als, zoals, denk aan, neem nou enz.* |

*Hoofdstuk 5*

***Het doel van een tekst.***

Tekstdoelen:

* Amuseren
* Informeren
* Overtuigen
* Activeren