§6.1 Een wereldeconomie

In deze presentatie leer je over:

*Het kenmerkend aspect:*de ontwikkeling van

handelskapitalisme en wereldeconomie

* Het ontstaan van een wereldeconomie
* De opkomst van het handelskapitalisme
* Activiteiten van de VOC
* Activiteiten van de WIC

**Het ontstaan van een wereldeconomie**

In de tijd van regenten en vorsten raakten gebieden over de hele wereld met elkaar verbonden. De Europeanen gingen wereldwijd handelsrelaties aan. Dit was het begin van de wereldeconomie.

Tijd van regenten en vorsten: zesde tijdvak (1600-1700).

Wereldeconomie: economie die bestaat uit verschillende werelddelen die door handel met elkaar zijn verbonden.

**De opkomst van het handelskapitalisme**

In deze tijd kwam het handelskapitalisme op:

koopman-ondernemers hielden zich bezig met handel én nijverheid en investeerden een deel van de winst weer in de onderneming.

In dit economisch systeem gaven de eigenaren niet altijd leiding aan de onderneming, zo was de VOC in handen van de aandeelhouders en werd ze geleid door de Heren Zeventien.

**Activiteiten van de VOC**

In 1602 werd de VOC opgericht om concurrentie in Azië te voorkomen. Ze kreeg het monopolie op de handel in heel Azië en ruime bevoegdheden.

De VOC was de eerste multinational: de compagnie had in Azië een netwerk van factorijen en speelde een grote rol in de wereldeconomie.

Multinational: onderneming met vestigingen in meerdere landen.

Factorij: handelsnederzetting.

In 1618 stichtte Jan Pieterszoon Coen, Batavia, het hoofdkwartier van de gouverneur-generaal, de hoogste bestuurder van de VOC in Azië.

Activiteiten van de WIC

In 1621 werd de WIC opgericht voor deelname aan de handel tussen Afrika en West-Indië.

In het begin was ze sterk gericht op de kaapvaart: in 1628 veroverde Piet Hein een ‘zilvervloot’.

Van de kolonies in Amerika bleven alleen de zes Antilliaanse eilanden en Suriname behouden.

Kaapvaart: piraterij met toestemming van de overheid.

§6.2 De Gouden Eeuw van Nederland

In deze presentatie leer je over:

*Het kenmerkend aspect:*de bijzondere plaats in

staatkundig opzicht en de bloei in economisch en

cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek

* De bijzondere plaats van de Republiek
* De staatkundige situatie in de Republiek
* De economische bloei van de Republiek
* De culturele bloei van de Republiek

**De bijzondere plaats van de Republiek**

De Republiek had geen koning zoals andere landen en geen centrale regering. Elk van de zeven gewesten was zelfstandig, naar buiten toe traden ze op als een eenheid.

De macht was in handen van regenten: bestuurders, leden van rijke koopmansfamilies. Zij zaten in de besturen en hielden de banen in een kleine kring. In geen enkel land was de burgerij zo machtig als in de Republiek.

**De staatkundige situatie in de Republiek**

De hoogste functionaris was de stadhouder, een nakomeling van Willem van Oranje:

* Opperbevelhebber van leger en vloot - Inspraak bij de benoeming van regenten
* Toezichthouder op rechtspraak

De Republiek had een overkoepelend orgaan: de Staten-Generaal. Hier werd beslist over:

* Buitenlandse politiek - In- en uitvoerrechten
* Leger en vloot - Bestuur van de generaliteitslanden

Het conflict tussen prinsgezinde en staatsgezinde regenten leidde tot twee stadhouderloze periodes. In 1672 eindigde de eerste periode met de moord op de regenten Johan en Cornelis de Witt.

**De economische bloei van de Republiek**

De Republiek dankte haar welvaart hoofdzakelijk aan de handel. Na de val van Antwerpen (1585) werd Amsterdam de belangrijkste stapelmarkt van Europa. De handel werd gesteund door de politiek en zorgde voor een toename van de nijverheid. Dit alles leidde tot de Nederlandse Gouden Eeuw.

Stapelmarkt: plaats waar goederen in pakhuizen worden opgeslagen met de bedoeling de prijzen te beïnvloeden.

Gouden Eeuw: economische en culturele bloeiperiode van Nederland in de 17e eeuw.

**De culturele bloei van de Republiek**

Ook cultuur en wetenschap bloeiden. De rijke burgerij liet veel kunst maken. Hollandse meesters uit deze tijd zijn wereldberoemd.

De Republiek liep voorop in de wetenschap: Hugo de Groot werd grondlegger van het volkenrecht. Dankzij de gewetensvrijheid zochten buitenlandse geleerden hun toevlucht in de Republiek.

Volkenrecht: regels voor het gedrag van staten.

Gewetensvrijheid: het recht om een eigen overtuiging of geloof te hebben.

Kunstenaars kregen vooral opdrachten voor schuttersstukken, familieportretten, stillevens, zeegezichten en taferelen uit het dagelijks leven.

§6.3 Het absolutisme

In deze presentatie leer je over:

*Het kenmerkend aspect:*het streven van

vorsten naar absolute macht

* Het absolutisme
* Frankrijk onder Lodewijk XIV
* Engelse vorsten en de Glorious Revolution

**Het absolutisme**

In de tijd van regenten en vorsten vond in Frankrijk en Engeland een strijd plaats om de macht tussen de vorst en zijn onderdanen.

Vanwege de burgeroorlog (1648-1653) wilde Lodewijk XIV van Frankrijk de macht van adel en steden beperken. Hij streefde naar de absolute macht: l’état c’est moi.

Absolutisme: regeringssysteem waarbij de macht van de vorst niet wordt beperkt door een grondwet of door rechten van anderen.

**Frankrijk onder Lodewijk XIV**

Lodewijk XIV versterkte het koningschap. Hij bouwde een groot ambtenarenapparaat op, bracht het leger onder controle van de staat en schafte in 1685 het Edict van Nantes af.

Frankrijk werd de sterkste staat van Europa en breidde zijn gebied uit. Om alles te bekostigen voerde het een politiek van mercantilisme.

Mercantilisme: economisch systeem waarbij de overheid ingrijpt in de nationale economie door productie en export te bevorderen en import te beperken.

Het paleis van Versailles was een afspiegeling van de macht van Lodewijk XIV, de zonnekoning.

Onder Lodewijk XIV veroverde Frankrijk delen van de Oostenrijkse Nederlanden en het Duitse rijk.

In het Rampjaar 1672 viel Frankrijk samen met Engeland, Keulen en Münster de Republiek aan. Onder leiding van stadhouders Willem III werden de indringers verdreven.

**Engelse vorsten en de Glorious Revolution**

In Engeland leidde de machtsstrijd tot een burgeroorlog en afschaffing van de monarchie. Ook na herstel van de monarchie bleven Engelse vorsten streven naar absolute macht.

Na 1685 spanden Engelse protestanten samen met stadhouder Willem III tegen hun katholieke vorst. In 1688 viel de Republiek Engeland binnen.

Tijdens de Glorious Revolution werd Willem III vorst en werd Engeland een constitutionele monarchie: een koninkrijk met een grondwet.

§6.4 De wetenschappelijke revolutie

In deze presentatie leer je over:

*Het kenmerkend aspect:*de wetenschappelijke

revolutie

* De wetenschappelijke revolutie
* De ontwikkeling van de wetenschap
* Praktische toepassingen van de wetenschap

**De wetenschappelijke revolutie**

De wetenschappelijke revolutie begon bij Copernicus en bereikte met Newton zijn piek. Er ontstond een nieuw wereldbeeld.

De aarde was niet langer het middelpunt en er was geen ‘onbewogen beweger’. De aarde draaide om de zon en er golden algemene mechanische wetten, zoals de zwaartekracht.

Wetenschappelijk revolutie: doorbraak van een wetenschappelijke manier van denken in de 17e eeuw.

De theorie van Copernicus werd bevestigd door waarnemingen van Galilei die hierdoor in conflict kwam met de katholieke kerk.

**De ontwikkeling van de wetenschap**

In de oudheid en de middeleeuwen deden wetenschappers geen experimenten en werden waarnemingen gewantrouwd. In de renaissance werd aan klassieke schrijvers nog niet getwijfeld.

In de 17e eeuw gingen wetenschappers anders werken. Ze gingen experimenteren, observeren en controleren met nieuwe experimenten.

De uitvinding van instrumenten als de telescoop en microscoop maakte preciezer onderzoek mogelijk.

**Praktische toepassingen van de wetenschap**

De wetenschappelijke revolutie was van grote waarde voor bijvoorbeeld scheepvaart en oorlogvoering: er kwamen preciezere kaarten en krachtigere wapens.

Deze vooruitgang in militaire technologie leidde tot:

* Europees overwicht in de wereld
* Machtsvermindering van opstandige edelen
* Grote verwoesting en meer slachtoffers door oorlogsgeweld

Vanwege het praktische nut steunden overheden de wetenschap. De sterrenwacht bij Greenwich werd gebouwd op bevel van koning Karel II.