**Leesvaardigheid examenteksten**

Inhoud:

1. Algemeen stappenplan.

2. Suggesties bij verschillende soorten vragen:

1. ABCD-vragen
2. Gatenvragen
3. Openvragen
4. Stellingvragen
5. Scanvragen

3. Examenteksten: achtergrondartikel

4. Examen

1. Moeilijke woorden en woordenboek
2. Algemene voorbereiding

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1 Algemeen Stappenplan**

1. Oriënteer je op de tekst
* Lees titel, bekijk afbeelding
* Lees introductie
* Kijk eerst bij de bijbehorende vragen zodat je weet wat er van je wordt verwacht.
* Schrijf een paar kernwoorden bij de tekst
* Neem de tijd om de vraag goed te lezen, en bedenk welk stappenplan erbij hoort. Afhankelijk van de opdracht, kies je nu dus hoe je verder gaat.
1. Deze stap (2) doe je nadat je (zie hierna) heb bedacht welk stappenplan bij de tekst hoort. Lees de tekst met een pen in je hand en markeer/onderstreep:
* Signaalwoorden (zie lijst signaalwoorden Frans>> leren voor de examens)
* Kernwoorden
* Namen en aanhalingstekens <<…….>>
* Belangrijke leestekens !? :
* Bewijs voor je antwoord met nummer van de vraag erbij

Signaalwoorden. Waarom belangrijk?
- ze geven verbanden aan in een tekst/ alinea/ zin
- geven houvast

**2 Suggesties bij de verschillende soorten vragen**

2a ABCD-vragen

1. Lees de vraag, niet eerst tekst gaan lezen!!
2. Lees het stuk tekst wat bij de vraag hoort.
* Streep in de tekst **zin of alinea** aan waarnaar verwezen wordt.
* Lees het betreffende stuk tekst en **markeer de signaalwoorden en dubbele punten**> daar staat meestal het antwoord
* **Onderstreep je bewijs**!
1. Streep **onzin**-antwoorden weg (vaak 2 van de 4)
2. Kies het goede antwoord aan de hand van je bewijs

Wat kan een antwoord fout maken?

* Logisch, maar staat niet in de tekst
* Logisch (staat in de tekst), maar geen antwoord op de vraag
* Klopt, maar staat in de verkeerde alinea of regel (dan de gevraagde alinea of regel in de vraag)
1. >> Wat moet je doen als je twee antwoorden overhoudt? >>Ga naar de de zin de gemarkeerd is en vergelijk de overblijvende 2 antwoorden met deze zin> 1 daarvan is vaak net ietsje beter.

 ► **álle** elementen van een stelling moeten kloppen

 ► Kies voor het antwoord waarvoor je het meeste bewijs hebt gevonden

 Voorbeeld:

 Welke van de onderstaande uitspraken is in overeenkomst met alinea 3? (is eigenlijk een

 stellingvraag)

“De olifanten in het park komen vaak griezelig dicht bij de auto’s, want ze krijgen vaak pinda’s van de bezoekers.”

1. Olifanten zijn gevaarlijk (wel logisch, maar staat niet in de tekst)
2. De olifanten houden van pinda’s. (verband)
3. De meeste dieren in het park zijn bang voor auto’s. (onzin antwoord)

2b Gatenvragen

1. Als antwoordopties signaalwoorden zijn
2. Schrijf van elk signaalwoord het verband op
3. Lees de tekst voor en na het gat en bepaal welk verband het beste past
4. Kies het goede antwoord
5. Let op bij de volgende signaalwoorden/tekens:
* donc (= dus) > reden voor het gat
* mais (= maar) > tegengestelde van het gat
* ainsi of comme (=zoals) > voorbeeld van het gat
* dubbele punt (:) > inhoud van het gat

Opmerking: zie ook stencils structuurwoorden/signaalwoorden.

1. Als antwoordopties andere woorden zijn
2. Kijk eerst wat voor soort woord op het gat pas (zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, persoonsvorm, etc.) en streep nu de woorden weg die bij de antwoorden staan en sowieso niet kunnen.
3. Verdeel de antwoordopties in positief (+) en negatief
4. Lees rondom het gat, maak gebruik van de context en de signaalwoorden

Examentip: zit er een duidelijke tegenstelling tussen twee antwoorden, dan is één van de twee waarschijnlijk het goede antwoord.

Voorbeeld:

“Ik train veel op mijn backhand (+), **maar** (tegenstelling dus: -) hij is nog steeds……….”

1. Aardig (+) > valt sowieso af want onzin antwoord
2. Sterk (+) > zou kunnen, maar positief
3. Nieuwsgierig (+) > valt sowieso af want onzin antwoord
4. Zwak (-) > zou kunnen én is negatief

Dus: antwoord D

2c Open vragen (geen meerkeuze), deel I: Zelf antwoord formuleren

1. Bestudeer de vraag en onderstreep/markeer het bewijs.
2. Verwerk het bewijs tot een Nederlands antwoord: hou het kort, verzin er niets bij.
3. Controleer of je antwoord exact aansluit op je vraag. TIP: moeite met formuleren? Herhaal een deel van de vraag in je antwoord.
4. Worden er twee dingen gevraagd, gebruik dan ook twee zinnen/regels voor deze antwoorden. Als je twee woorden moet geven, doe dat dan ook en geef niet drie of meer woorden.

 Open vragen, deel II:Citeren

1. Bestudeer de vraag en onderstreep/markeer het bewijs.
2. Lees de vraagstelling nog een keer
* Wat moet je precies citeren?> soms moet je alléén het eerste woord/ de eerste twee woorden van een zin citeren, houd je precies aan de opdracht.
* Hoe moet je precies citeren?
1. Citeer en controleer je antwoord.

Voorbeeld:

“De enorme konijnenpopulatie vraagt om drastische maatregelen. Om de konijnen te bestrijden, gaat het parkbeheer, volgend jaar jachtvergunningen verstrekken.”

Vraag: citeer het zinsdeel waarin een maatregel tegen de konijnenpopulatie wordt genoemd.

Antwoord: “(volgend jaar) jachtvergunningen (verstrekken)”.

2d Beweringen/stellingen

1. Neem alle stellingen door en onderstreep de kernwoorden

Examentip: een bewering is pas juist als ALLE elementen uit die bewering juist zijn. Controleer dus **ALLE** elementen (per element) of ze kloppen (=in overeenkomst zijn met de tekst)

1. Onderstreep bewijs in de tekst. Schrijf het nummer van de stelling erbij.
2. Let heel goed op de vraagstelling: wel/niet, juist/onjuist.
3. Kom je er niet uit, denk dan aan de volgende tip: woorden als altijd, nooit, alles, alleen maar, vooral>> die staan vaak in de verkeerde antwoorden.

2e Scanvragen

 Lange tekst met maar één vraag.

1. Onderstreep de vraag, onderstreep kernwoorden (in de vraag)
2. Stel je de situatie concreet voor
3. Lees eerst alleen de eerste zinnen van alinea’s (of tussenkopjes), zoek vervolgens het stuk tekst op dat je bij deze vraag nodig hebt.
4. Onderstreep je bewijs en schrijf je antwoord op.

**3 Examenteksten, achtergrondartikel:**

Eerste alinea = inleiding

Laatste alinea = samenvatting

 Opbouw alinea

* Eerste zin is een kernzin/statement
* Voorbeelden, meningen, uitleg
* Laatste zin: conclusie/ samenvatting

Examentip: eerste en laatste zin van alinea’s zijn het meest belangrijk

 Algemene tips:

* Mening van de auteur staat over het algemeen in de laatste alinea. (anders laatste zinnen van alinea’s lezen)
* Meningen tussen “ ….” of <<….>>zijn van andere mensen.
* Woorden zoals ‘cela’, ‘il’, ‘lui’, ‘elle’ verwijzen soms naar de zin ervoor.
* Antwoorden op vragen die gesteld worden vind je direct daarna.
* Zie je de titel van een film/boek, dan heb je te maken met een recensie.

**4 Het examen zelf**

4a Moeilijke woorden en woordenboek

 Wanneer zoek je een woord sowieso op?

* Als het een kernwoord is in de vraag, waardoor je de vraag niet begrijpt
* Als het een kernwoord is in één van de antwoorden
* Als het een belangrijk woord is in het bewijs (als je denkt dat het antwoord daar staat)
* Gebruik verder zo min mogelijk het woordenboek, je hebt geen tijd om veel op te zoeken.

Hoe kan je de betekenis van een woord bepalen?

* Context
* Bepaal wat voor een soort woord het is (zelfstandig nw, bijvoeglijk nw, werkwoord)
* Bepaal of een woord positief of negatief is ( ‘in’, ‘dis’, ‘a’, ‘im’, ‘dé’ vooraan een woord maken een woord vaak negatief/tegenovergesteld)
* Andere taal
* Een deel van een woord herkennen (o.a. bij werkwoordsvormen die niet behandeld zijn)

Als je een woordenboek gebruikt:

* Denk eerst na welk woord je kiest om op te zoeken
* Kijk welke vertaling in de context past, schrijf die op en doe dan pas je woordenboek weer dicht

4b Algemene voorbereiding voor je CE

* **Signaalwoorden + verbanden leren**
* **Lijst met veel voorkomende woorden leren (heb je ontvangen, ben je die kwijt: kijk in je examenbundel)**
* Regelmatig teksten oefenen
* Achtergrondinformatie in examenbundel lezen
* Bedenk een eigen strategie. Misschien werkt bij jou de volgende aanpak: meteen naar de vragen gaan en de antwoorden in de tekst opzoeken zonder eerst de hele tekst te lezen. Opmerking: dit moet je dan wel veel geoefend hebben, ga dit niet voor het eerst uitproberen op je eindexamen!!
* Let op de tijd; rooster de laatste 10 minuten van je examen in voor controle en in ieder geval overal een antwoord invullen.