**§7.1 de verlichting**

**het welbegrepen eigenbelang**

* Rationeel denken en vrijheid is goed voor de wereld doordat de wet van vraag en aanbod tot meer welvaart leid
* Die gedachte is typisch voor de verlichting

**Kennis en vrijheid**

* De wetenschappelijke revolutie is de voorloper van de verlichting
* In de 18e eeuw werd alles onderzocht, politiek, godsdienst en de sociale band tussen mensen
* Rationalisme = dat je je ideeën baseert op kennis en goede argumenten
* Verlichting gaat over vrijheid en rationeel denken
* Kant (filosoof) wilde dat mensen zelf gingen nadenken

**Parijs**

* Verlichting begon in ENG en NL
* In Frankrijk was minder vrijheid, je kon niet lezen over de verlichting (boeken werden verboden)
* Parijs was de intellectuele wereldstad, ze liepen voor op de kennis
* Frans was de wereldtaal
* Hoogtepunt verlichting; encyclopedie (werk gebaseerd op alle verlichte ideeën, 72 000 artikelen)

**Een verlicht geloof**

* Verlichting had kritiek op de mensen die heel fanatiek waren in hun geloof en niet tolerant naar andere waren
* Voltaire gaf kritiek op de kerkelijke ideeën dat dat niet altijd klopte met de natuurwetten
* Hij was geen atheïst, maar een deïst

**De verlichte politiek**

* Men dacht voor de verlichting dat de koning was uitgekozen door god
* In de verlichting denken ze dat de koning wordt gekozen door de burgers
* De overheid zorgt voor mensenrechten; men heeft recht op leven, vrijheid en bezit
* De koning moet zich nu ook aan de wetten houden, het volk ziet hem niet meer als een door god gekozen persoon (mag hem afzetten)
* Niemand mag het laatste woord hebben vandaar de driemachtenleer
* Driemachtenleer; uitvoerende, wetgevende en rechterlijke macht
* Volkssoevereiniteit = het hoogste gezag berust bij het volk, dat de staatsmacht toevertrouwt aan een (gekozen) regering

**Sociale verhoudingen**

* Rousseau zegt dat iedere mens van nature goed is
* Sinds we eigendommen hebben, is ook hebzucht ontstaan
* Door goede politiek en goede opvoeding is dat beter te maken
* Hij gelooft dat de wereld maakbaar is; typisch kenmerk verlichting

**§7.2 het ancien regime**

**Het Franse ancien regime**

* In Frankrijk mochten verlichte denkers niet hun mening uiten
* Frankrijk was nog een absolute monarchie
* Franse burgers mochten niet over de kritiek praten en ze moeste veel belasting betalen
* De koning en de elite maken misbruik van de burgers i.v.m. kosten etc.
* Ancien regime = orde in de samenleving (koning en edele staan boven aan en profiteren van de burgers en boeren onderaan)
* Daarna volgt de revolutie

**Verlicht absolutisme**

* Frederik II de Grote regeert volgens het verlichte absolutisme
* Hij had alle macht
* Er kwam godsdienstige verdraagzaamheid (elkaar accepteren)
* Persvrijheid, ze mochten verlichte ideeën in een boek zetten
* Adel hoefde geen belasting te betalen, hij was bang voor opstand

**Nederland**

* Regenten waren corrupt, bouwde enorme landhuizen maar het volk had amper te eten
* Volk protesteerde en heeft de Friese stadhouder Willem aangewezen als stadhouder van alle gewesten
* Republiek begon op een monarchie te lijken
* Een beweging kwam in opstand tegen de regenten en de stadhouder

**§7.3 de democratische revoluties**

**Revolutie in Amerika**

* Amerikanen kwamen in opstand omdat ze belasting moesten betalen aan de Britten
* De Amerikaanse onafhankelijkheidsoorlog is de oorlog tussen de Amerikaanse koloniën en Groot-Brittannië
* Amerika werd in 1783 onafhankelijk en werd een republiek met een president
* Uitvoerende macht – president
* Rechterlijke macht – hoge gerechtshof
* Wetgevende macht – het congres
* Kregen een grondwet met de grondrechten van vrijheid van meningsuiting en godsdienst

**De Bataafse Revolutie**

* Revolutie uit Amerika sloeg over naar Nederland
* Nederlanders wilde zelf hun bestuur kiezen
* Patriotten begonnen de opstand
* Koning van Pruisen sloeg de patriotten neer, sommige patriotten vluchtte naar Frankrijk
* In Frankrijk vormde ze een leger en gingen ze terugvechten en namen Nederland over
* Nederland was een Bataafse Republiek (1798)
* Napoleon kwam en NL werd een monarchie, we behoorden tot Frankrijk (1806)

**Onrust in Frankrijk**

* Frankrijk bemoeide zich met de Amerikaanse onafhankelijkheidsoorlog en kreeg een staatschuld
* Burger moesten daarvoor op draaien en moesten veel belasting betalen
* De burgers riepen een Nationale Vergadering uit en kwamen zo aan de macht

**Afrekening**

* Lodewijk XIV stuurde het leger op het volk af
* De burgers vonden het niet leuk en het begin van de Franse revolutie breekt aan
* Ze waren het niet eens met de adel en geestelijke en plunderede ze
* Iedereen kreeg dezelfde rechten
* Ze betaalde de staatsschuld door alle bezittingen van de kerk te verkopen

**De constitutionele monarchie mislukt**

* Uitvoerende macht ligt nog steeds bij de koning Lodewijk XIV
* De wetgevende macht lag bij de wetgevende Vergadering, die werd gekozen door de burgerij; alleen mannen met een bepaald inkomen
* De edelen hadden geen macht dat werd hun ontnomen in de revolutie
* Oostenrijk en Pruisen werken samen om de edelen weer aan de macht te helpen
* Er kwam een oorlog tussen Oostenrijk en Frankrijk
* Frankrijk verloor de eerste veldslag, volk vond het niet leuk kwam in opstand
* Het volk heeft veel edelen vermoord met de guillotine

**Robes Pierre en Napoleon**

* In 1792 wordt Frankrijk een republiek
* Lodewijk XIV wordt afgezet en beland onder de guillotine
* Radicale revolutionaire hebben 40 000 mensen onthoofd; de leiding van Robes Pierre
* Napoleon kwam en nam half Europa over tot in 1815 werd hij verslagen, hij wilde Rusland erbij maar ging in de fout

**§7.4 kolonialisme en slavernij**

**Slaven uit Afrika**

* Trans-Atlantische slavenhandel = de slavenhandel tussen Afrikaanse slaven en Amerika
* Nederland vond slaven eerst niet bij het christelijke idee passen; behandel een ander zoals je zelf
* Later met Brazilië als kolonie hadden we te weinig arbeiders en namen dus toch maar slaven in dienst
* De WIC vervoerde de slaven

**Slavenbestaan**

* Op plantage produceerde ze koffie, tabak en katoen

**Abolitionisme**

* Abolitionisme een beweging die tegen de slavernij is
* Door de verlichting ontstond die beweging; vrijheid en gelijkheid
* Ze gaven lezingen en legde dossiers aan
* In 1807 verbood de Britse regering de slavenhandel; er werd niet gehandeld, maar slaven waren er nog steeds tot 1833

**Abolitionisme in de VS en Nederland**

* Zuid-Amerika wilde niet van de slaven af; wegens de grote katoen velden
* Noord en Zuid scheidde van elkaar en er ontstaat een burgeroorlog
* Noord won en de slavernij werd afgeschaft (1865)
* In Nederland werd de slavenhandel afgeschaft (1814)
* In Nederland werd de slavernij afgeschaft in (1863) slaven waren vrije mensen

**§8.1 de industriële revolutie**

**Het leger van generaal Ludd**

* Het leger van generaal Ludd viel fabrieken aan eind 1811
* Autoriteiten stuurde soldaten op het leger af
* Het hielp niet er kwam meer geweld en het leger verplaatste zich naar meer gebieden
* Nadat er Luddse mensen werden opgepakt is het afgelopen

**Een trage revolutie**

* Het leger van Ludd protesteerde tegen de fabrieken omdat machines banen innam van mensen die met de hand werkte zoals de wevers
* Dat kwam door de industriële revolutie

**Engeland komt op stoom**

* I.p.v. hout kregen ze ijzeren stoommachines die veel beter waren
* Ze gingen daardoor ook meer produceren
* De machine, ijzer en steenkoolindustrie kwamen tot bloei

**De landbouw en transportrevolutie**

* Engeland veel betere landbouwmethodes; 1 mensen gingen in de landbouw werken en de overige mensen gingen de industrie in. 2 Engeland had het eerste spoorwegennet. 3 ondernemers die gingen investeren in de machines breidde zo het kapitalisme uit

**Tweede industriële revolutie**

* Eerste revolutie was in Engeland, ijzer, steenkool en textiel
* Tweede revolutie verspreide naar Europa, staal, chemische industrie en elektrotechnische industrie
* Er kwamen flats

**Laboratoria**

* Wetenschappers kregen een werkplek, laboratoria waar ze werkten aan ontwikkelingen van nieuwere producten. Het werd dus geprofessionaliseerd

**De industriële samenleving**

* We waren geen landbouw stedelijke samenleving maar een industriële samenleving
* 80% werkt in de industrie en meer dan de helft woont in de stad

**§8.5 de sociale kwestie**

**Kenmerken van**

* Er was heel veel verschil in inkomens van de burgerij en de arbeiders
* Mannen, vrouwen en kinderen werkte 14 tot 16 uur per dag, ze konden het werk tempo niet bij houden, er was heel veel herrie van de machines

**Discussies**

* Sociale kwestie = wat gaan we doen aan de slechte omstandigheden van de arbeiders (woon en werk)
* Liberalen denken zo: het gaat over als de economie beter wordt, eigenschuld want arbeiders zijn dom en lui, en de overheid moet niets doen (nachtwakersstaat)
* Socialisten denken zo: armoede komt doordat kapitalisten de lonen laag houden, oplossing; verwerping van het kapitalisme
* Confessionelen denken zo: probleem komt door kapitalisme, oplossing; organisaties vormen samenwerken

**Verbeteringen**

* Liberalen zorgde voor de sociale wetten; ongevallen wet (arbeidsongeschikt) en de woningwet (goede arbeidshuizen)
* Arbeiders richtte de vakbonden op, in Groot-Brittannië leverde dat succes op, hogere lonen en kortere werkdagen

**§8.6 moderne imperialisme**

**Fashoda-incident**

* Frankrijk en Groot-Brittannië wilde Soedan innemen. Frankrijk was er als eerst en wachtte op versterking toen de Britten kwamen en toen trok Frankrijk zich terug

**De wedloop om Afrika**

* De Europese landen en Amerika wilde zoveel mogelijk land innemen
* Bij de conferentie van Berlijn hebben ze Afrika verdeeld in invloedssferen. (Daar mochten ze kolonies stichten)

**Brits en Nederlands-Indië**

* Nederlands-Indië bestond uit de Molukken, Java en delen van Sumatra
* Het bestuur bleef bij de inheemse bevolking
* Nederlandse ondernemers mochten alles doen wat ze wilde, grote plantages bouwen (olie winnen, tabak en rubberplantages)
* In Atjeh was een guerrilla-oorlog van 30 jaar, uiteindelijk mochten de inheemse vorsten blijven maar moesten het Nederlandse beleid volgen

**De rest van Azië**

* China was te sterk om te verdelen
* Japan ging snel industrialiseren en werd zelf imperialistisch en onderwierp Korea en delen van China

**De oorzaak van het moderne imperialisme**

* Landen met een groot koloniaal rijk stelde wat voor
* Hebzucht, voor het geval dat er veel grondstoffen in dat land waren
* Industriële revolutie, kolonies werden leveranciers van grondstoffen (rubber en palmolie)
* Afzetmarkten, producten werden verkocht in de eigen kolonies

**Stoomschepen en vuurwapens**

* Mijlpaal was opening Suezkanaal en stoomschepen
* Transport ging sneller, ook het verplaatsen van legers
* De Europeanen maakten betere vuurwapens, afrikanen stonden machteloos tegen over de Europeanen met pijlen. Beter overwicht

**Aantekeningen §7.1**

* Verlichting 1750 filosofische stroming richt zich op speciale aspecten; maatschappij, politiek
* Verlichting is optimistisch; redelijk verstand
* Er werd nagedacht over de manier van regeren; koningen te veel macht
* Meer invloed over voor burgers op de politiek
* In de verlichting moet je kunnen stijgen op de maatschappelijke trap, talenten gebruiken en ontdekken
* Armoedeprobleem was groot. Optimistische oplossing voor armoedeprobleem is scholing
* Verlichting zegt kind is een ongeschreven blad
* Religieuze opvoeding; kind in het gareel houden
* Er komen kinderboeken en kinderen houden een kinderdagboek bij
* In Frankrijk hele sterke vorm van verlichting
* Belangrijk middel om de bevolking te vormen is de ‘Encyclopédie’ reek boeken met kennis uit de tijd
* Kenmerk van verlichting is experimenteren

**Aantekeningen §7.2**

* Absolutisme = totale macht -> Lodewijk XIV
* Door de verlichting komt er kritiek op het absolutisme
* Nieuwe vormen van absolutisme
* Verlicht absolutisme; koning is de baas maar houdt rekening met het volk
* Vorsten gaan bibliotheken aanleggen voor het volk
* Volkssoevereiniteit = volk heeft regeringsmacht
* (Spotprent 7.9) de boer is de kern van de maatschappij de geestelijke en edelman liften mee op de boer

**Aantekeningen §7.3**

* Franse revolutie breekt uit op 14 juli 1789
* Vrijheid = liberte, egalite
* Adellijke titels worden geschrapt, iedereen is gelijk
* Franse revolutie loopt uit de hand, uiteindelijk mond het zelfs uit in terror
* Robes Pierre ontwikkelde de guillotine waar veel mensen aan dood zijn gegaan; de koning, koningin en Marie-Antoinette
* 1799 Napoleon was militair en maakte de revolutie mee
* Napoleon hersteld de politieke situatie; monarchie
* Code civile mensenrecht
* Dienstplicht wordt ingevoerd
* Franse trekken in 1795 naar Nederland. We worde een Bataafse Republiek – grondwet 1798
* Nederland had patriotten; stadhouder (werd in de 18e eeuw stadhouder erfelijk) patriotten waren het er niet mee eens. Patriotten willen Willem weg hebben
* Patriotten waren voor volkssoevereiniteit. Ze wilde ook een klein legertje (1786)
* 1776 – Amerika is een kolonie van Engeland
* Amerika werd zelfstandig en werd een republiek met een president
* Vanaf 1795 was de Bataafse Republiek een centrale staat met overal in de staat dezelfde wetten. Tot nu toe nog steeds centrale staat

**Aantekeningen §7.4**

* In Ghana was veel slavernij, in Afrika was ook al slavernij
* Een slaaf is een lijfeigene je mag er alles mee doen wat je wikt
* 1850 werd slavenhandel verboden
* Nederland had Nieuw-Amsterdam (nu New York) met de Engelse geruild voor Suriname
* Christelijke slaven zagen ze als een slaaf
* Abolitionisme afschaffen van de slavernij
* Slavernij werd normaal gevonden
* Arabieren hadden blanke slaven, dus niet alleen gekleurde mensen waren slaaf
* Is nog steeds slavernij (moderne slavernij)

**Begrippen**

* Abolitionisme = beweging voor de afschaffing van slavenhandel en slavernij
* Ancien regime = de oude orde in samenlevingen, voorafgaand aan democratische revoluties
* Democratische revolutie = ingrijpende politieke verandering, waarbij een democratische grondwet wordt ingevoerd
* Grondrechten = basisrechten voor alle burgers, vastgelegd in een grondwet
* Grondwet = wet waarin staat hoe een land geregeerd wordt en wat de rechten en plichten van de burgers zijn
* Rationalisme = toepassing van redelijkheid, gebruik gezond verstand
* Sociale verhoudingen = verschillen, overeenkomsten en onderlinge betrekkingen tussen groepen in een samenleving
* Stadsburger = iemand die burgerrechten in een staat heeft
* Trans-Atlantische slavenhandel = handel in zware Afrikaanse slaven tussen Afrika en Amerika
* Verlicht absolutisme = systeem waarbij een vorst de absolute macht heeft en verlichte hervorming van bovenaf voert
* Verlicht denken = volgens de ideeën van de verlichting
* Verlichting = beweging die meende dat met de rede alles kan worden verklaard en dat een op de rede gebaseerde samenleving gebouwd moest worden

**§8.1 aantekeningen**

* Industriële revolutie in Engeland 1780
* Industriële revolutie komt pas in 1850 in Nederland

Gevolgen van de industriële revolutie

* Men trekt naar de stad, zijn geen woningen; overheid doet niks
* Werk is eentonig, lange dagen 14-16 uur per dag 6 dagen in de week. Er was geen sociale zekerheid. Dus geen uitkering bij ziekte, ouderdom of arbeidsongeschikt
* Kinderen gingen tussen de machines om klusjes te klaren, kinderen kregen stoflongen. Vrouwen werkte voor de helft van het salaris van de man
* Massaproductie de prijs wordt lager
* Door de infrastructuur rijden meer treinen dus kan meer worden vervoerd

**§8.5 aantekeningen**

* Arbeiders
* De overheid doet weinig (nachtwakersstaat)
* Armoede wordt zichtbaar
* Angst voor ziektes; malaria, tyfus slechte riolering
* Parlementaire enquête; gaat het slecht met de arbeiders 🡪 uitslag is onthutsend; ja heel slecht
* Vrouwen en kinderarbeid worst ’s nachts verboden
* Lidmaatschap kan leiden op ontslag

**§8.6 aantekeningen**

* Imperialisme 🡪 streven naar wereldrijk
* Kolonie 🡪 grondstoffen
* Nederlands-Indië was er al belangstelling voor de specerijen later voor de grondstoffen; olie
* Stoomschip maakt het transport makkelijker
* Kolonie is belangrijk voor de grondstoffen en afzetmarkt

**Begrippen**

* **Confessionalisme** = politiek-maatschappelijke stroming die uitgaat van een geloof
* **Democratisering** = groei van invloed van de bevolking in politiek en samenleving
* **Emancipatiebeweging** = beweging die streeft naar gelijkberechting van achtergestelde groepen
* **Feminisme** = politiek-maatschappelijke beweging die streeft naar emancipatie voor vrouwen
* **Industriële revolutie** = omwenteling in productiemethoden, waarbij handarbeid werd vervangen door machines
* **Liberalisme** = politiekmaat-schappelijke stroming die de vrijheid van het individu centraal stelt
* **Modern** **imperialisme** = Europese expansie vanaf 1870, waarbij kolonies grondiger exploiteerden
* **Nationalisme** = (1) voorliefde voor eigen volk, (2) politiek-maatschappelijke beweging die streeft naar de vorming van een natie staat
* **Politieke stroming** = beweging die wil deelnemen aan het staatsbestuur met bepaalde opvattingen over de inrichting van de staat en de maatschappij
* **Sociale** **kwestie** = vraagstuk van de armoede en de slechte leef- en woonomstandigheden van de arbeiders in de 19e eeuw
* **Socialisme** = politiek-maatschappelijke stroming en emancipatiebeweging van de arbeiders die streeft naar vermindering van verschillen in macht en inkomen

**Jaartallen Hoofdstuk 8**

* **1809 –** eerste stoomschip
* **1815 –** stichting koninklijk der Nederlanden
* **1830 –** eerste spoorlijn gereed in Engeland

**1830 –** Belgische onafhankelijkheid

* **1848 –** grondwet van Thorbecke
* **1861 –** Italiaanse eenheid
* **1869 –** opening Suezkanaal
* **1879 –** oprichting antirevolutionaire partij
* **1894 –** stichting gereformeerde kerk

**Jaartallen Hoofdstuk 7**

* **1707** – Engeland en Schotland vormen Groot-Brittannië
* **1747** – stadhouderschap in Republiek wordt erfelijk
* **1748** – over de geest van wetten (Montesquieu)
* **1776** – de rijkdom van volkeren (Smith)
* **1786** – machtsgreep van patriotten
* **1787** – Amerikaanse grondwet
* **1789** – Franse revolutie
* **1795** – Bataafse Revolutie
* **1789** – Eerste Nederlandse grondwet
* **1799** – staatsgreep van Napoleon
* **1700-1800** – tijd van pruiken en revoluties
* **1740-1786** – Koning Frederik de grote
* **1751-1776** – verschijning van Encyclopédie

**Jaartallen Hoofstuk 6**

* **1602 –** oprichting VOC
* **1621 –** oprichting WIC
* **1628 –** Piet Heyn verovert Spaanse zilverloot
* **1655 –** eerste slavenhandel in Nieuw-Amsterdam
* **1667 –** Suriname kolonie van Nederland
* **1683** – Turken voor Wenen
* **1685 –** Lodewijk XIV herroept het Edict van Nantes
* **1688-1689 –** glorious revolution

**Jaartallen Hoofdstuk 5**

* **1503 –** Mona Lisa
* **1512 –** Lof der Zotheid (Erasmus)
* **1517 –** Luther begint de hervorming
* **1519 –** Cortes verovert Mexico
* **1541 –** Calvijn in Geneve
* **1555 –** Godsdienstvrede van Augsburg
* **1566 –** Beeldenstorm
* **1568 –** slag bij heiligerlee
* **1581 –** Plakkaat van Verlatinghe
* **1596 –** Eerste Nederlanders op Java
* **1598 –** Edict van Nantes

**Jaartallen Hoofdstuk 4**

* **1066 –** slag bij hastings
* **1215 –** Magna Carta
* **1271 –** Marco Polo naar China
* **1275 –** Amsterdam krijgt tolprivelege
* **1347 –** begin grote pestepidemie
* **1453 –** Osmanen veroveren Constantinopel
* **1464 –** Eerste staten generaal in Nederland
* **1492 –** Reconquista voltooid

**Jaartallen Hoofdstuk 3**

* **497 –** Clovis bekeert zich tot het christendom
* **530 –** benedictus stelt kloosterregels op
* **622 –** Mohammed sticht de Islam
* **690 –** Willibrord begint missie vanuit Utrecht
* **711 –** moslims steken over naar Spanje
* **750 -** het arabische rijk valt uiteen
* **800 –** Karel de Grote tot keizer gekroond
* **880 –** Nederland wordt deel van het Duitse Rijk
* **962 –** stichting Heilige Roomse Rijk

**Jaartallen Hoofdstuk 2**

* **753 v.C.** **–** stichting van rome
* **750 v.C.** **–** Homerus
* **507 v.C.** **–** begin democratie in Athene
* **331 v.C.** – Alexander de Grote verovert het Perzische rijk
* **148 v.C.** **–**Rome verovert Macedonië
* **30 v.C.** **–** Egypte wordt Romeinse provincie
* **112 n.C**. **-** muur van Hadrianus
* **392 n.C.** **–** christendom wordt Romeinse staatsgodsdienst
* **395 n.C**. **–** splitsing van Romeinse rijk

**Jaartallen Hoofdstuk 1**

* **15.000 v.C**. **-** grotschilderingen van Lascaux
* **13.000 v.C.** **-** tovenaar van les trois frères
* **10.000 v.C.** **-** landbouwrevolutie in Midden-Oosten
* **6.000 v.C.** **-** eerste landbouw in Griekenland
* **5.000 v.C**. **-** eerste landbouw in Nederland
* **3.500 v.C.** **-** eerste steden in Irak
* **3.300 v.C**. **-** Ötzi
* **3.300 v.C.** **-** uitvinding spijkerschrift in Irak
* **3.000 v.C. -** uitvinding hiërogliefenschrift in Egypte

**Kenmerkende aspecten hoofdstuk 8**

* 8.1 = de industriële revolutie
* 8.5 = discussies over de sociale kwesties
* 8.6 = het moderne imperialisme en de industrialisatie

**Kenmerkende aspecten hoofdstuk 7**

* 7.1 = rationeel optimisme en toepassing van verlicht denken
* 7.2 = ancien régime en verlicht absolutisme
* 7.3 = de democratische revoluties
* 7.4 = uitbreiding van de Europese overheersing met plantageslavernij en het abolitionisme

**Kenmerkende aspecten hoofdstuk 6**

* 6.1 = wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie
* 6.2 = de bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek
* 6.3 = het streven van vorsten naar absolute macht
* 6.4 = de wetenschappelijke revolutie

**Kenmerkende aspecten hoofdstuk 5**

* 5.1 = het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling
* 5.2 = het begin van de Europese overzeese expansie
* 5.3 = de protestantse Reformatie die splitsing van de christelijke kerk in West-Europa tot gevolg had
* 5.4 = Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van een Nederlandse staat

**Kenmerkende aspecten hoofdstuk 4**

* 4.1 = De opkomst van handel en ambacht die de basis legde voor het herleven van een agrarische-urbane samenleving
* 4.2 = De opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden
* 4.3 = Het conflict in de christelijke wereld over de vraag of de wereldlijke dan wel geestelijke macht het primaat behoorde te hebben
* 4.4 = De expansie van de christelijke wereld naar buiten toe, onder andere in de vorm van de kruistochten
* 4.5 = Het begin van staatsvorming en centralisatie

**Kenmerkende aspecten hoofdstuk 3**

* 3.1 = De verspreiding van het Christendom in geheel Europa
* 3.2 = Ontstaan en verspreiding van de Islam
* 3.3 = De vrijwel volledige vervanging in West-Europa van de agrarische cultuur, georganiseerd via hof stelsel en horigheid
* 3.4 = Het ontstaan van feodale verhoudingen in het bestuur

**Kenmerkende aspecten hoofdstuk** **2**

* 2.1 = De ontwikkeling van wetenschappelijk denken en het denken over burgerschap en politiek in de Griekse stadstaat
* 2.2 = De klassieke vormentaal van de Griekse-Romeinse cultuur
* 2.3 = De groei van het Romeinse imperium waardoor de Griekse-Romeinse cultuur en de Germaanse cultuur van Noordwest-Europa
* 2.4 = De ontwikkeling van het jodendom en het christendom als eerste monotheïstische godsdiensten

**Kenmerkende aspecten hoofdstuk 1**

* 1.1 = De levenswijze van jagersverzamelaars
* 1.2 = Het ontstaan van landbouw en landbouwstedelijke samenlevingen
* 1.3 = Het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen