Examen 2018

Onderdelen:

* 10 tijdvakken -> 49 kenmerkende aspecten
* historische contexten  
  - republiek  
  - verlichtingsideeën en democratische revoluties  
  - Duitsland  
  - koude oorlog

Ik heb een ezelsbruggetje om de tijdvakken te onthouden. Om te weten hoeveel kenmerkende aspecten er zijn per tijdvak, tel je het aantal letters in een woord.

Jan Geeft Meer Snoep Opeen Rood Park Bankje Waardoor Troep

Jan = Jagers & Boeren

Geeft = Grieken & Romeinen

Meer = Monniken & Ridders

Snoep = Steden & Staten

Opeen = Ontdekkers & Hervormers

Rood = Regenten & Vorsten

Park = Pruiken & Revoluties

Bankje = Burgers & Stoommachines

Waardoor = Wereldoorlogen

Troep = Televisie & Computer

Inhoud

[Tijdvak 1: tijd van jagers & Boeren 5](#_Toc510118520)

[Ka1: Levenswijze van jagers & verzamelaars 5](#_Toc510118521)

[Ka2: Het ontstaan vd eerste landbouwsamenleving 7](#_Toc510118522)

[Ka3: Landbouwstedelijke samenleving 8](#_Toc510118523)

[Tijdvak 2 : tijd van Grieken & Romeinen 9](#_Toc510118524)

[Ka4: Wetenschappelijke en politieke ontwikkeling van de Griekse stadstaat 9](#_Toc510118525)

[Ka5: het romeinse imperium en de verspreiding van de Grieks-romeinse cultuur 10](#_Toc510118526)

[Ka6: De vormentaal van de Grieks-romeinse cultuur 10](#_Toc510118527)

[Ka7: De confrontatie tussen de Grieks-Romeinse en de Germaanse cultuur 11](#_Toc510118528)

[Ka8: De ontwikkeling van het Jodendom & het Christendom 12](#_Toc510118529)

[Tijdvak 3: tijd van monniken en ridders 13](#_Toc510118530)

[Ka9: het ontstaan en de verspreiding van de Islam 13](#_Toc510118531)

[Ka10: De ontwikkeling van landbouwstedelijke naar landbouwsamenleving 14](#_Toc510118532)

[Ka11: Het ontstaan van feodale verhoudingen in het bestuur 15](#_Toc510118533)

[Ka12: De verspreiding van het christendom in europa 16](#_Toc510118534)

[Tijdvak 4: tijd van steden & staten 17](#_Toc510118535)

[Ka13: Opkomst van handel & ambacht en herleving van de landbouw-stedelijke samenleving 17](#_Toc510118536)

[Ka14: Opkomst van de stedelijke burgerij en toenemende zelfstandigheid steden 19](#_Toc510118537)

[Ka15: Het begin van staatsvorming en centralisatie 21](#_Toc510118538)

[Ka16: Het conflict tussen de wereldlijke en geestelijke macht 23](#_Toc510118539)

[Ka17: De expansie van de Christelijke wereld 24](#_Toc510118540)

[Tijdvak 5: tijd van ontdekkers en hervormers 25](#_Toc510118541)

[Ka18: Het mens- en wereldbeeld van de renaissance Ka19: De hernieuwde oriëntatie op de klassieke oudheid 25](#_Toc510118542)

[Ka20: Het begin van de overzeese expansie 27](#_Toc510118543)

[Ka21: de splitsing van de kerk in West-Europa 28](#_Toc510118544)

[Ka22: Het ontstaan van de Nederlandse staat 29](#_Toc510118545)

[Tijdvak 6: tijd van regenten en vorsten 30](#_Toc510118546)

[Ka23: De ontwikkeling van handelskapitalisme en wereldeconomie 30](#_Toc510118547)

[Ka24: De bijzondere plaats en de bloei van de Nederlandse Republiek 31](#_Toc510118548)

[Ka25: Het streven van vorsten naar absolute macht 34](#_Toc510118549)

[Ka26: De wetenschappelijk revolutie 35](#_Toc510118550)

[Tijdvak 7: Tijd van pruiken & revoluties 37](#_Toc510118551)

[Ka27: rationeel optimisme en ‘verlicht denken’ werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen 37](#_Toc510118552)

[Ka28: voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme) 39](#_Toc510118553)

[Ka29: de democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap 39](#_Toc510118554)

[Ka30: uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden transatlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme 40](#_Toc510118555)

[Tijdvak 8: Tijd van burgers en stoommachines 42](#_Toc510118556)

[Ka31: de industriële revolutie legde in de westerse wereld de basis voor een industriële samenleving 42](#_Toc510118557)

[Ka32: de opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme 43](#_Toc510118558)

[Ka33: voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces 45](#_Toc510118559)

[Ka34: de opkomst van emancipatiebewegingen 47](#_Toc510118560)

[Ka35: discussies over de ‘sociale kwestie’ 48](#_Toc510118561)

[Ka36: de moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie 48](#_Toc510118562)

[Tijdvak 9 Tijd van de Wereldoorlogen 50](#_Toc510118563)

[Ka37: het voeren van twee wereldoorlogen Ka38: verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering 50](#_Toc510118564)

[Ka39: de crisis van het wereldkapitalisme 52](#_Toc510118565)

[Ka40: het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaalsocialisme 53](#_Toc510118566)

[Ka41: de rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie 55](#_Toc510118567)

[Ka42: vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme 56](#_Toc510118568)

[Ka43: racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden 57](#_Toc510118569)

[Ka44: de Duitse bezetting van Nederland 58](#_Toc510118570)

[Tijdvak 10 tijd van televisie en computer 59](#_Toc510118571)

[KA45: de dekolonisatie maakte een eind aan de westerse hegemonie in de wereld 59](#_Toc510118572)

[KA46: de verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog 60](#_Toc510118573)

[KA47: de toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren zestig van de 20e eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen 62](#_Toc510118574)

[KA48: de eenwording van Europa 63](#_Toc510118575)

[KA49: de ontwikkeling van pluriforme en multiculturele samenlevingen 64](#_Toc510118576)

# Tijdvak 1: tijd van jagers & Boeren

## Ka1: Levenswijze van jagers & verzamelaars

Tijd van Jagers & Boeren

1e landbouw  
10.000 vc

?vc

stedelijke  
7000 vc

3000 vc

Voorbeelden v verschillende soorten

* neanderthaler
* cro-magnonmens
* homo-erectus -> eerste rechtoploper
* pygmeeën
* bosjesmannen
* aboriginals

middel v bestaan: jagen & verzamelen

zoogdieren, vogels, vis bessen, vruchten, paddestoelen, knollen, kleine dieren

groot leefgebied -> weinig mensen op aarde

-> kleine familiegroepen (3 generaties tussen 20&50 personen)

-> rondtrekken   
 - weinig bezit  
 - simpele hutjes, tenten, grotten  
 - gelijkwaardige samenleving (matriarchaal)

|  |  |
| --- | --- |
| jagers - verzamelaars | landbouwsamenleving |
| kleine groep (20/50) | grote groep (300) |
| weinig bezit | veel bezit |
| weinig mensen op aarde | meer mensen op aarde |
| simpele hutjes | echte huisjes |
| matriarchie | patriarchie |
| trekken rond | leven op 1 plek |
| gelijkwaardig | hiërarchisch |
| random doden in bos | begraven doden |
| geen kleding | kleding |
| eten begraven of meteen eten | potten |
| niks | godsdienst, hunnebedden |

## 

## 

## Ka2: Het ontstaan vd eerste landbouwsamenleving

Jagers-verzamelaars hebben weinig te eten -> sterven of verder trekken

-> landbouwrevolutie

De mens leert:

* dieren temmen - fokken - *domesticeren*(goede eigenschappen door fokken)
* planten verbouwen - *veredelen* (goede eigenschappen door fokken)

Voorbeeld: (wolf), geit, koe, schaap, varken, paard, ezel & kip

Dieren die - in groepen leven

- “makkelijk” eten nodig hebben

- “tembaar” zijn

Voorbeeld: graan, rijst, maïs, peulvruchten

Planten die - snel groeien en opbrengst hebben

- veel opbrengst hebben

- dicht op elkaar kunnen staan

Jagers verzamelaars-> voedselgebrek-> landbouwrevolutie-> landbouwsamenleving

voorbeelden landbouwsamenleving

bandkeramiekcultuur: bekend v grafvelden

trechtercultuur: bekend v hunebedden

klokbekercultuur

waarschijnlijk handel:  
- verspreiding koper & brons

- verspreiding potten

## 

## 

## Ka3: Landbouwstedelijke samenleving

landbouw + steden

landbouwsamenleving

voedseloverschot stamhoofd hoeft niet meer te werken

ruimte voor nieuwe beroepen:

priester handel & ambacht

klasse

Ambachtslieden en handelaren vestigden zich

op plaatsen waar veel mensen komen:

- doorwaadbare plaatsen

- monding v/e rivier

- bergpas

een stad

stad met:

- veel landbouw in de buurt (voor voedseloverschot)

- elite (edelen, priesters)

- handelaren & ambachten

- cultureel centrum -> hierdoor bleef elite beter aan de macht

-> elite

-> ambtenaren -> houden belasting bij : schrift

boeren betalen belasting -> soldaten -> tempels, paleis

-> publieke werken -> voorziening

-> enz. -> stadsmuur

voorbeelden ontstaan:

vruchtbare halve maan (tussen saudi-Arabië & Irak)

gebied 1e landbouw + jezusverhaal

- veel water + goede grond

egypte aan de nijl (zelfde)

Indus vallei

maya, azteken, inca's

1 elite

2 priesters/edelen

3 boeren

# Tijdvak 2 : tijd van Grieken & Romeinen

## Ka4: Wetenschappelijke en politieke ontwikkeling van de Griekse stadstaat

De griekse stadstaat

vanaf 2000vc een agrarisch-stedelijke samenleving:

Een stad + omliggende landbouwgebieden = *stadstaat (polis)*

Griekenland -> veel berg -> moeilijk contact tussen steden -> stad eigen ontwikkeling

weinig landbouwgrond -> kolonisatie nieuw gebied -> verspreiding griekse cultuur

griekse cultuur:

- taal

- leefgewoontes

- religie

- kleding

5 staatsvormen

**monarchie:** koning regeert

**Aristocratie:** de besten regeren (elite)

**Tirannie:** een leider (niet gekozen of erfrecht)

**Olichargie:** weinigen regeren (normale mensen)

**Democratie:** het volk regeert

2 belangrijke stadstaten

|  |  |
| --- | --- |
| Athene | Sparta |
| (directe) democratie | aristocratie |
| schervengericht | kracht, hardheid, vechtlust belangrijk |
| kunst, cultuur, welsprekendheid belangrijk | grootste bevolkingsgroep: slaven |

Verder: Olympia, Delphi enz.

Athene = bang voor dictator -> vroeger

-> andere stadstaten

kritiekpunt democratie:

1 ook mensen die er niks van weten mogen stemmen

2 iedereen mocht stemmen, maar 20/25% kwam -> volk moest werken -> dus rijken

stemmen alleen

## Ka5: het romeinse imperium en de verspreiding van de Grieks-romeinse cultuur

romeinse wereldrijk

waarom succesvol?

- gewelddadige maatschappij

- leger goed georganiseerd

- *romanisering* -> acculturatie

= -> veroveren andere stadstaten (vijand in rijk brengen)

het overnemen van -> leger mensen in rom. leger verhuizen en brengen rom. verder

de romeinse cultuur

door er onderdeel

van te zijn

pax romana = romeinse vrede

systeem v verovering was r niet -> slaven op -> eigen mens vechten -> doen dat niet

christendom ook erg lang

* vanaf 1 nc
* slaven & vrouwen
* leven na dood & iedereen is gelijk
* naar frankrijk -> galliërs
* vechten voor rechten

Romeinse grenzen -> Limes

woeste volkeren tegen houden

* Germanen, bataven
* friezen

Om de Romeinse mijl -> 1 paal (mijlpaal)

wegennet -> handel

-> spullen vervoeren

-> leger vervoeren

romeinen vinden dingen uit: lamp, vloerverwarming, munten, armor

bataven eerst niet leuk, later wel

## Ka6: De vormentaal van de Grieks-romeinse cultuur

In de 5e & 6e eeuw vc was er een bloeiperiode v/d griekse kunst

Dat hield in:

- natuurgetrouwe ideaalbeelden

- zuilen -> dorische zuil = saai

ionische zuil = beetje versierd

corintische zuil = fantastisch gedecoreerd

Romeinen veroveren Griekenland

Griekse beelden meegenomen naar Rome -> ook alle kunstenaars en architecten

- verandering van ideaalbeeld van grieken naar realistisch beeld van romeinen

- verandering van architectuur van alleen bogen naar bogen, gewelven en koepels

- continuïteit theaters gebouwd

## Ka7: De confrontatie tussen de Grieks-Romeinse en de Germaanse cultuur

confrontatie vanaf 58 vc

Na verovering van Julius caesar kwamen voor de 1e keer germanen en romeinen in aanraking

Romeinen vonden Germanen -> barbaren, maar respect voor vechtkunst

Germanen landbouwsamenleving & Romeinen stedelijke samenleving

slag bij Tuetoburgerwaud (9nc)

romeinen verloren -> de rijn werd de grens(limes)

-> in bos romeinen verslagen

Contacten o.a. overnemen goden, handel (huiden & slaven tegen glas & aardewerk), soldaten(germanen konden Romeins staatsburger worden na soldaat te zijn)

van 3e eeuw nc romeinse rijk brokkelt af

Germanen vallen Romeinse rijk binnen, in veel gebieden Latijn weg

## 

## 

## Ka8: De ontwikkeling van het Jodendom & het Christendom

Jodendom

polytheïstisch vs monotheïstisch

1 god (Jahweh, niet keizer) -> almachtig, goed & rechtvaardig

Heilig boek: Tenach -> omschreven ontwikkeling Jodendom

-> Abraham kreeg openbaring

Beloofde land : Kanaän (Israel/palestina)

ze werden opgesloten -> Mozes zegt: als je ons niet vrij laat komen er 7 plagen

-> ze laten hen niet vrij dus 6 plagen:

-> 7e plaag is alle kinderen dood, dus mochten ze vrij

-> farao bedenkt zich en gaat erachter aan

-> Mozes splitst water

Gechiedenis va Egypte, beloofde land, Babylon-> start Diospora-> verspreiden joden

Joden worden altijd vervolgd!

Christendom

Ontstaan vanuit Jodendom

komst Messias -> jezus Christus (koning vd wereld) -> splitsing joden & christenen

Afwerping Joodse wetten & regels -> eerst geen regels

Godsdienst voor iedereen!

vanaf 64 nc vervolgingen door keizer nero

Nero nodigt tegenstanders uit en vermoord ze -> gifring

-> vergiftigd

-> boswandeling

Nero fikt Rome af -> Christenen de schuld -> christenen vervolgd

rond 200 ging het slechter met romeinse rijk -> christenen van alles de schuld

ondanks groeiden het christendom wel. vanaf 313

Keizer Constantijn -> openbaring v wit kruis, het hielp dus werd hij christen

eind 4e eeuw christenen staatsgodsdienst -> wraak -> alles niet-christen moet kapot

In de 4e eeuw werd ook de bijbel geschreven

Nieuw testament = verhalen over jezus

oud testament = Tenach

Toen werden de Christelijke regels verzonnen

leer werd orthodox -> anderen werden vervolgd

# Tijdvak 3: tijd van monniken en ridders

## Ka9: het ontstaan en de verspreiding van de Islam

ontstaan na 622nc

Mohammed zag de engel -> wetten en de regels

Mohammed schreef de Koran niet

religie ontstaan door politieke redenen

Mohammed stierf -> kalief -> wereldlijke macht

splitsing soennieten (zuivere lijn met Mohammed) - sjiieten (aftakking wereldleiders)

Islam enorme expansie tot 732 slag bij poitiers (frankrijk) Karel martel won

Iberisch schiereiland Islamitisch (Moren) tot 1492 Renconquista

geen foto’s en schilderijen afbeelden van mensen

Tolerant tov joden & christenen, niet anderen

soort trap -> joden = 1 god

-> christen = alles behalve 1 profeet

-> islam = alles! Perfect

Joden & christenen bekeren of meer belasting betalen

bouwen verder op kennis van anderen

## 

## 

## Ka10: De ontwikkeling van landbouwstedelijke naar landbouwsamenleving

val Romeinse rijk vele gevolgen:

veiligheid & infrastructuur weg (steden kleiner of verdwijnen)

waardoor

er geen handel meer kan plaatsnemen -> **autarkie** = zelfvoorziening

alles zelf produceren -> 1 leider (iemand die jou goed kan beschermen/rijk/leger/etc.)

bescherming voor werken op zijn land => horigheid

luisteren naar beschermer -> **hofstelsel**

**Hofstelsel =** domein met heer en horige. diensten/producten voor bescherming

Hele rijke heer ->rentheer, meester of hofmeier mag domein besturen (is familie)

Domein had 2 delen (vroon was van heer)

Let op! van landbouwstedelijke naar landbouwsamenleving **= achteruitgang!!**

van groot Romeins rijk -> niks meer, weer zelf werken

## Ka11: Het ontstaan van feodale verhoudingen in het bestuur

Romeinse rijk valt uit elkaar  
Nieuwe stammen met 1 leider, de vorst, de koning

Leenheer -> deelt land uit aan leenman

leenman wordt leenheer over zijn stukje land -> deelt dit uit aan leenman

leenman wordt leenheer over zijn stukje land -> etc.

leenheer bepaalt belasting, markt, politie, rechter, leger etc.

Koning heeft weinig macht want:

- geen geld (geen handel)

- geen controle onderdanen (slechte wegen)

- weinig soldaten (geen geld)

- hij heeft (officieel) veel land

Dus hij gaat hertogen aanstellen met de taken:

- regeren

- recht spreken

- verdedigen

In de naam vd koning -> gedecentraliseerd

Dit is het leenstelsel / feodale stelsel

## Ka12: De verspreiding van het christendom in europa

Er is geen leider meer die dingen zegt die je moet doen (gebrek aan gezag)

polytheïstische godsdienst -> Germaanse godsdienst = natuurgodsdienst (seizoen)

Splitsing Romeinse rijk(476) -> begin monniken & ridders

* West-romeinse rijk: in naam r-k

tweezwaardenleer:

- paus geestelijke leider

- koning politieke leider

* Oost-romeins rijk: Grieks-orthodoxe kerk  
  leider kerk & staat

Christendom in WRR verdwijnt, men houdt Germaanse gebruiken

Politiek leiders blijven CHristen -> Clovis, Karel de Grote

Monniken trekken zich terug in kloosters in Ierland

Vanaf 8e eeuw verspreiding door missionarissen  
- bonifatius (vermoord bij Dokkum)

- willibrordus (stichting Bisdom Utrecht)

Dit levert mix tussen Germaanse & Christelijke op

-> kerstmis (boom & kribbe)

-> pasen (eieren)

-> goden worden vervangen door heiligen

Opbouw Christelijke kerk  
paus (=bisschop v Rome) -> aartsbisschop -> bisschop -> pastoor

bijgestaan door kardinalen leider kerkprovincie heide bisdom parochie

zetelt in kathedraal

# Tijdvak 4: tijd van steden & staten

## Ka13: Opkomst van handel & ambacht en herleving van de landbouw-stedelijke samenleving

- rust in West-Europa

- groei landbouwopbrengst zorgt voor overschot

oorzaken groei landbouwoverschot:

1e jaar

zomer

graan

winter

graan

X

- keerploeg

- meer grond

- drieslagstelsel

het gevolg is de groei van handel & ambacht

Verschil Romeins & middeleeuwse steden

geordend chaotisch

rechthoek rond

geen gracht gracht

middeleeuwen:

steden ontstaan op kruispunten van wegen & rivieren

kenmerken:

- meer kerken

- meer markten

- water (kanaal, gracht, rivier)

- smalle, kronkelige straatjes

- vies

- meerdere beroepen

stadsrechten gekocht door grote dorpen

bevolking:

- armen

- ambachtslieden (burgers of poorters)

- handelaren (burgers of poorters)

burgers of poorters:

- zijn rijk

- willen zelf besturen

kopen stadsrechten

- tolheffing

- stadsmuur

Stad wordt voortaan door schout & schepenen bestuurd

burgers hebben rechten

- lid worden van schutterij

- recht v verdediging bij stadsrechtbank

ambachtslieden lid v gilde -> vereniging v ambachtslieden]\

-> beschermheilig

- opleidingstaak (meester, gezel, leerling)

- verzekeringstaak

- bescherming vd markt

## 

## 

## Ka14: Opkomst van de stedelijke burgerij en toenemende zelfstandigheid steden

1515 achtergrond: feodaal stelsel & hofstelsel

- NL bestaat uit gewesten

- gebieden eigendom van een koning (fam v Habsburgers)

- edelmannen mogen besturen (feodaal stelsel)

- edelmannen mogen rechtspreken (feodaal stelsel)

Sommige plaatsen gegroeid door handel:

- antwerpen

- breda

- den bosch

- brussel

- gent

- brugge

- helmond (1232)

- eindhoven

deze plaatsen hebben geld -> plaatsen kopen stadsrechten

internationaal Edelman heeft geld nodig: feesten etc. -> plaatsen kopen stadsrechten

Belangrijke gewesten: Brabant & Vlaanderen

Holland in opkomst door **moedernegotie**

Moedernegotie

Holland had probleem -> slechte grond -> slecht produceren

Holland groeit met inwoners -> te weinig eten

Oplossing =

graan kopen -> met handelschip naar Baltische staten (oost-zeegebied)

verkopen heel goedkoop in Holland

=Dikke Winst

boeren in Holland maken geen graan meer, maar veeteelt

vlees verkopen in Baltische staten

meer schepen nodig -> hout

-> hennep (touw)

Dit is het begin van de handel

- steden betalen zelf rechtspraak & belastingen

- edelen hebben privileges

- koning heeft het moeilijk

koning wil alle macht -> centralisatie -> opstand

Elk gewest heeft eigen regering

staten = standen

* edelen
* burgers
* geestelijken

## 

## Ka15: Het begin van staatsvorming en centralisatie

feodaal stelsel

absoluut geen centralisatie

absolutisme

niks

1 persoon bepaalt alles

zoveel mogelijk centralisatie

veel

landsheer der Nederlanden: Karel V -> erft gebied van ouders

Karel V -> officieel eigenaar, maar gewesten, steden & edelen hebben privileges

-> lastig want: elke afspraak apart maken

daarom: instelling 3 collaterale raden (1531)

* geheime raad (advies over wetten)  
  Juristen die alles wisten over regels & afspraken met elk gewest  
  *advies voor Karel*
* raad van state (Overleg met edelen)  
  edelen, waar iedereen naar luistert (draagkracht)  
  *overleggen met de edelen*
* raad van financiën (advies over geld)  
  Mensen met verstand van financiën, weten hoe rijk iemand is

Karel V: katholiek, en wil 1 geloof -> gaat protestanten vervolgen

(1550)bloedplakkaat: wet die ketters verbiedt

inquisitie = vervolging van protestanten -> martelen tot bekentenis

---- BEGIN OPSTAND ----

1555: vrede van Ausburg. Deze afspraak is niet volgens privileges Ned. edelen

1555: Philips II aan de macht

Philips II krijgt ruzie met Nederlandse gewesten door:

- invoering Spaanse edelen in raad van State (onvrede edelen)

- invoering nieuwe belastingen (onvrede burgers)

- uitvoering protestanten vervolgingen (onvrede bevolking)

1566:

- smeekschrift der edelen -> Margaretha van Parma

- beeldenstorm

Philips II stuurt Alva:

- opstand onderdrukken

- schuldigen berechten (Edmund & Horne berecht en onthoofd)

- belastingen invoeren (raad der beroerten ingevoerd (bloedraad))

Alle Ned. edelen vluchten. ook willem van oranje (Edmund & Horne bleven)

ze beginnen opstand tegen alva -> de geuzen

1568: slag bij Heiligerlee

1572:Den Briel ingenomen(grondgebied v opstandelingen)-> martelaren van Gorcum

|  |
| --- |
| VERPLICHT VOORBEELD  Egmont & Horne berecht en onthoofd  Martelaren van Gorcum |

WvO wordt door opstandige steden & gewesten uitgeroepen tot stadhouder (=legerleider)

## 

## Ka16: Het conflict tussen de wereldlijke en geestelijke macht

tweezwaardenleer keizer & paus

Wie heeft de macht over wie?

Geschenk v Constantijn  
Geschreven in de 9e eeuw, waarin keizer Constantijn z’n macht geeft aan de paus

Investituurstrijd 1075

keizer Hendrik IV Paus Gregorius VII

Hij benoemt bisschoppen

zet paus af -> paus excommuniceert hendrik IV

gang naar Canossa

conclusie: Paus benoemt bisschoppen

Strijd om geld & land

Keizer/koning Kerk

- geld nodig - rijk

- was wereldlijke baas - groot land

- veel invloed in andere landen

Paus Bonifatius:

Keizer moet altijd naar de paus luisteren, is onderdaan van god

*Filips de schone: “HELEMAAL NIET”*

verboden om belasting te betalen aan wereldlijke macht

verboden om Goud en Zilver te exporteren

paus wordt zwart gemaakt -> filips wordt in de ban gedaan -> paus wordt vermoord,

nieuwe paus verhuist naar Avignon

## Ka17: De expansie van de Christelijke wereld

Groei

- scandinavie

- spanje

- Oost-europa

- midden-oosten

kruistochten …

splitsing Romeinse rijk zorgt voor splitsing kerk:

Grieks-orthodox RK

krimpt door groei Christendom Groeit door groei Christendom

vragen hulp aan paus bonifatius

paus wil helpen:

- hoopt op machtsuitbreiding

- samenvoegen Christenen

- meer Christelijk gebied

- bescherming Christenen in Midden-Oosten

Hij doet een oproep

Help de geboortegrond van Jezus terug veroveren op de Moslims (kruistochten)

Grote opkomst door:

- belofte

- avontuur

- kans op rijkdom/ land

1e kruistocht: vanuit Europa wordt Jeruzalem veroverd: wordt koninkrijk

13e eeuw = einde kruistochten

Turken herveroveren verloren gebieden

# Tijdvak 5: tijd van ontdekkers en hervormers

## Ka18: Het mens- en wereldbeeld van de renaissance Ka19: De hernieuwde oriëntatie op de klassieke oudheid

*Het veranderende wereldbeeld zie Ka20*

Het veranderende mensbeeld:

mensbeeld ME mensbeeld Renaissance

- god straft mens = mooi

- aarde = slecht aarde = mooi

- mens = nietig god = lief

momento mori carpe diem

gedenk te sterven pluk de dag

Ontstaan Renaissance  
regio Noord-Italië (Florence, Genoa, Milaan, Venetië, Rome)

oorzaken: (begint ±1350)

- veel romeinse restanten

- rijkdommen door handel

- belangrijke onafhankelijke steden

- vrede tussen steden

gevolgen:

- kooplieden wilden zich profileren

- kunstenaars trekken naar Italië

- vraag naar kunst verandert

verhalen:

ME: Renaissance:

- moraliserend - mens centraal

- incl. god

Renaissance = wedergeboorte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| oudheid | middeleeuwen | renaissance |
| ideaal | verval | wedergeboorte |

-> kwaliteit van de

oudheid weer benaderen

humanisme = wetenschappelijke kant van de renaissance

* literatuur uit de oudheid als ideaal
* individu als ideaal
* zelfontplooiing als ideaal

-> mensen moeten niet alles klakkeloos overnemen, maar zelf leren

voorbeelden:

- erasmus (lof der zotheid)

- petrarca (dichten over natuur & liefde)

-> ideeën werden snel verspreid door de boekdrukkunst

- kan veel sneller geproduceerd worden

- het was goedkoper dus meer mensen konden het lezen

## 

## 

## Ka20: Het begin van de overzeese expansie

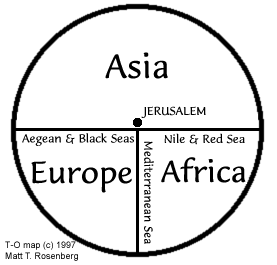
Wereldbeeld middeleeuwen

geocentrisch wereldbeeld

platte kaart bolvormige aarde

OT-kaart klimaatzones en arthropoden

oosten bovenaan (= monsters aan de andere kant vd aarde)



koud

mensen

te heet

antipoden

koud

Ontwikkeling 1:

gevolg kruistochten:

men komt in aanraking met Arabische wereld dus:

- wetenschap nieuwe technieken (kompas, sextant(= apparaat voor sterren))

- vraag naar specerijen (peper,foelie,kruidnagel,nootmuskaat,kaneel,saffraan)

-> groei handel met midden-oosten

-> groei venetië & genoa

-> snelle verspreiding kennis

-> verspreiding pest

Door onrust in Mongoolse rijk specerijen steeds moeilijker verkrijgbaar

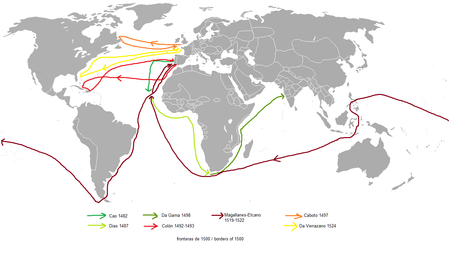
Dus specerijen via andere weg krijgen (goedkoper/veiliger)

Ontwikkeling 2:

Portugal in oorlog met Moren -> Hendrik wil Moren aanpakken

-> Moren hebben handelsproducten in West-Afrika (portugezen willen bron)

-> Hendrik looft prijs uit voor degene die het eerst naar het Zuiden gaat



## Ka21: de splitsing van de kerk in West-Europa

+- 1500: 1 geloof: Rooms-Katholiek

taak kerk: Contact tussen god & mens

god

priester

mens

Door middel van:

- misdienst

- biecht

- raadgeving

Maarten Luther: Duitse priester

belangrijkste standpunt: “Alleen bijbel is leidend, niet pauselijke wetten

Kritiek op RK dmv:

- 95 stellingen (1517)

- brief naar paus

- vertaling vd bijbel

1521: Luther in de ban (verschijnt voor rijksdag in worms)

Wat zorgt er voor snelle verspreiding?

- humanisme

- boekdrukkunst

- grote middenstand

- politieke strijd

vorsten kiezen katholiek & protestant

1555: godsdienstvrede van Augsburg

wet: cuius regio, eius religio / (*van wie het land is, is ook de godsdienst*)

Johannes Calvijn

- predestinatie

- men hoeft niet naar een slechte vorst te luisteren

## 

## Ka22: Het ontstaan van de Nederlandse staat

Waardoor resulteerde de opstand in het ontstaan van de republiek?

in 1572 was Alva duidelijk aan de winnende hand.

Op Holland na, waren de meeste steden herveroverd door Alva

Leidens ontzet 1574 -> universiteit aan Leiden gegeven

VERPLICHT VOORBEELD LEIDENS ONTZET 1574

Leiden(geuzen) wordt aangevallen door Alva. De geuzen houden stand

Antwerpen wordt aangevallen door Alva, spaanse soldaten misdragen zich (spaanse furie)

-> *pacificatie van Gent 1576*

steden & gewesten tegen spanjaarden:  
 gezamenlijk standpunt:

spanjaarden weg! Belasting afschaffen, godsdienstkwestie geparkeerd

VERPLICHT VOORBEELD ALTERATIE V AMSTERDAM 1578

Amsterdam sluit zich aan bij opstandelingen

Katholieken worden bang voor radicale protestanten

-> *Unie van Atrecht 1579*  (zuidelijke gewesten)

Katholiek wordt belangrijke godsdienst, protestantisme mag niet

-> *Unie van Utrecht 1579* (noordelijke gewesten)

Protestantisme hoofdgodsdienst. samenwerking tegen spanjaarden

Holland, Zeeland, Gelderland, Friesland, Utrecht, Overijssel, Groningen en Drenthe

VERPLICHT VOORBEELD PLAKKAAT VAN VERLATINGHE 1581

uitroepen onafhankelijkheid …

- afzweren Philips II

- Op zoek naar nieuwe vorst

Moord op Willem van Oranje (1584)

(Baltesar)

# Tijdvak 6: tijd van regenten en vorsten

## Ka23: De ontwikkeling van handelskapitalisme en wereldeconomie

(Moedernegotie)

Amsterdam is het centrum van de wereld

Engeland Noorden van Rusland

oostzeegebied

middellandse zee

Amsterdam

oost-Indië

West-Indië

Frankrijk

-> stapelmarkt

De compagnieën -> bedrijf met minstens 2 eigenaren

VOC: Verenigde Oost-Indische Compagnie (1602)

Doel: uitschakelen van de concurrentie specerijenhandel

Middel: monopolie op specerijenhandel

recht op oorlog voeren

recht op het sluiten van verdragen

VERPLICHT VOORBEELD:

1619: Coen verplaatst het bestuurscentrum vd VOC naar Batavia

WIC: West Indische Compagnie (1621)

Doel: geld verdienen

spanjaarden dwars zitten

Middel: driehoekshandel (transatlantische slavenhandel)

kaapvaart (-> toestemming v regering voor piraterij)

Noordse Compagnie (1614)

Doel: walvissen vangen

Middel: monopolie op de jacht op walvissen & walrussen

## 

## 

## Ka24: De bijzondere plaats en de bloei van de Nederlandse Republiek

zeeland

edelen + regenten

friesland

edelen + regenten

utrecht

edelen + regenten

groningen

edelen + regenten

overijssel

edelen + regenten

gelderland

edelen + regenten

Holland

handels-

families

ieder gewest:

eigen wetten, bestuur, begroting, belangen

-> ze houden dus geen rekening met elkaar

zeeland

friesland

utrecht

groningen

overijssel

gelderland

Holland

staten - generaal

rijkste gewest

raadspensionaris

afgevaardigden

taken: Brabant

- bestuur Generaliteitslanden: stukje Groningen

- buitenlandse politiek Limburg

oorlog

bondgenootschap etc.

oorlog met Spanje

1568 1609 1621 1648

1568: begin 80-jarige oorlog

1568 - 1609:

Onafhankelijkheidsstrijd:  
 Poging om onafhankelijk land te worden

1609 - 1621

Twaalfjarig bestand:

Kijken of vrede bevalt

1621: besluit = doorvechten

1621-1648

Godsdienstoorlog:  
 Strijd om de macht met godsdienst als casus belli (= reden voor oorlog)

1648: vrede van west vaerle = stop van godsdienstoorlog & einde 80-jarige oorlog

Twaalfjarig bestand:

Dilemma: oorlog = duur & slecht voor handel, maar …

… met oorlog krijg je aanzien en evt. meer land

De regenten krijgen hun zin:

twaalfjarig bestand (1609-1621)

Tijdens twaalfjarig bestand:

- Dortse synode(= bijeenkomst kerkelijken die over het geloof praten)

- Ruzie van Oldenbarnevelt(= raadspensionaris v Holland) & prins Maurits

-> Eerst dikke vrienden (door gezamenlijke vijand) Nu strijd om de macht

Dortse synode

Rekkelijken (arminianen) Preciezen (gomaristen)

- losjes omgaan met geloof - strikt aanhouden aan geloof

- aanhangers onder regenten - aanhangers onder volk

-> raadpensionaris v holland -> prins Maurits wil macht holland beperken,

Oldenbarnevelt is bang voor dus wordt ‘precies’

volk en stadhouder Maurits

-> scherpe resolutie: een stad -> prins maurits: LANDVERAAD

mag zelf zijn leger samenstellen

Economisch beleid

- door veel handel, veel werk: aanzuigende werking

- door handel & welvaart veel producten

- kleine burgerij had geld: groei schilderkunst

- politiek religie: zorgen voor vrijheid levert geld op:

- pamfletten FR ->naar NL

- aanzuigende werking rijken DU ->naar NL

- geen onrust SP/PO->naar NL

VERPLICHT VOORBEELD BOUW PORTUGEES-JOODSE SYNAGOGE (1639)

de groei van de joodse gemeenschap, de bouw van de synagoge was zeer bijzonder

## 

## 

## Ka25: Het streven van vorsten naar absolute macht

Vanaf middeleeuwen streven Franse vorsten naar Centralisatie

Lodewijk XIV (14e)

1643: vader sterft (5 jaar oud) -> wordt koning

1661: lodewijk gaat regeren

tijdens Lodewijks jeugd was Frankrijk onrustig geweest door: - godsdiensttwisten

| - opstand van adel

Lodewijk lost dit op: “L’était, c’est moi” = De staat, dat ben ik

|

absolutisme = een staatsvorm

waarbij de koning alle macht heeft en alleen aan god verantwoording heeft af te leggen

Droit Divin = Goddelijk recht om als absoluut vorst te regeren.

hierdoor betwijfelt het volk Lodewijk niet

Hoe kreeg hij de absolute macht?

Politiek: Minder afhankelijk van de adel

* ambtenaren hielden toezicht en voerden het bestuur
* het leger werd omgevormd tot beroepsleger
* adel werd verplicht om een gedeelte van het jaar in Versaille te verblijven

Economie: Mercantilisme = economisch stelsel dat de bestaansmiddelen in eigen land wil versterken door de export van eindproducten te bevorderen en de import te bemoeilijken.

Fransen eten dus meer Frans eten en het buitenland eet ook Franser.

Cultuur: Godsdienst

* einde godsdienstvrijheid, iedereen is nu katholiek

Kunst & wetenschap

* oprichting van koninklijke academies

## 

## 

## Ka26: De wetenschappelijk revolutie

middeleeuwse wetenschap: scholastiek

* antwoorden staan in de bijbel (evt. andere geschriften)
* doel is het woord van God bewijzen

Renaissance / humanisme: zelfontplooiing

vanaf 1500 … (1600 eigk normaal)  
  
Wetenschappelijke revolutie:

* natuur is creatie van god
* op zoek naar natuurwetten, verschijnselen
* doels is om het werk van god te begrijpen

nieuwe wetenschappelijke benadering:

ipv het bestuderen van teksten....

* het waarnemen van verschijnselen
* het herhalen van experimenten
* het zoeken naar wetmatigheden

oorzaken:

* boekdrukkunst
* kerkelijke hervorming
* nieuwe interesse voor kennis (= door renaissance)

nieuwe wetenschap … het zoeken naar wetmatigheid

* inductieve methode (generalisatie op basis van waarnemingen)

“kraaien zijn zwart”

* deductieve methode (theorie opstellen, als gevolg van enkele onweerlegbare

stellingen)

“als kraaien zwart zijn, zal de eerst volgende kraai die je tegenkomt ook zwart zijn”

De wetenschappelijke revolutie

wetenschap = het opdoen van kennis/theorie op basis van experimenten, waarneming & gebruik van verstand

Tot 17e eeuw veel belemmeringen voor de wetenschap

* vertrouwen in de auctoritas (oude filosofen)
* behoudende visie van de kerk

Humanisme gaf de eerste aanzet voor de wetenschappelijke revolutie

* kritische houding & nieuwsgierigheid

+

Systematische beoefening

* observatie
* empirie (ervaring)
* logica

wetenschappelijke revolutie

* instrumenten
* tijdschriften
* academies

# Tijdvak 7: Tijd van pruiken & revoluties

## Ka27: rationeel optimisme en ‘verlicht denken’ werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen

rationalisme = veel vertrouwen op eigen verstand

al eerder gezien:

vanaf 6e eeuw vc - Griekse filosofen proberen rationele verklaringen te vinden

voor de wereld om hen heen

vanaf 15e eeuw - Humanisten uit de Renaissance zorgen voor een nieuwe

wetenschappelijke belangstelling

16e/17e eeuw - Door gebruik van het gezond verstand en een systematische

manier van onderzoek ontstaat de wetenschappelijke revolutie

wetenschappelijke revolutie:

Kritische denkhouding een systematische manier van onderzoek zorgde voor vele nieuwe ontdekkingen

* zelf observeren -> observatie
* zelf experimenteren -> empirie
* logisch nadenken -> logica

veel zaken bleken te voldoen aan natuurwetten (zwaartekracht)

in de 18e eeuw was er een nieuwe stroming: verlichting

Verlichting = stroming van geleerden die meenden dat alles met behulp van het verstand kon worden verklaard. Dat zou bijdragen aan de vooruitgang v/d samenleving

3 kenmerken van verlichting

* groot vertrouwen in rationeel denken
* wetenschappelijke manier van onderzoeken kon gebruikt worden voor alle terreinen v/d samenleving
* door de verlichting was grote maatschappelijke vooruitgang mogelijk

voorbeelden van verlicht denken:

Religie:

Voltaire:

* voor tolerantie & godsdienstvrijheid
* twijfelde aan het belang voor de geestelijkheid
* deïsme = god heeft de wereld gemaakt, maar heeft er geen invloed meer op

Politiek:

Voltaire: (bleef absoluut)

* (verlichte) absolute vorst is nodig om het domme volk te regeren

Rousseau: (keert tegen absolutisme)

* volkssoevereiniteit: alle macht ligt bij het volk
* sociaal contract: afspraken die gelden voor hele bevolking

John Locke:

* sociaal contract
* overheid moet de natuurlijke rechten v/d burgers beschermen

Montesquieu:

* trias politica = scheiding v/d machten (voorkomt machtsmisbruik)

Sociale verhoudingen:

Rousseau

* tegen standensamenleving van het ancien régime: mensen zijn van nature gelijk aan elkaar

Economie:

Adam Smith:

* zoveel mogelijk vrijheid in de economie:   
   vrijhandel & weinig bemoeienis v/d overheid

Verlicht ideeën werden verspreid via:

* brieven
* boeken -> encyclopedia
* salonbijeenkomsten (elitair)

## 

## 

## Ka28: voortbestaan van het ancien régime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse verlichte wijze vorm te geven (verlicht absolutisme)

Verlicht Absolutisme

regeringsvorm waarbij de vorst probeert om met verlichte ideeën zijn bestuur te verbeteren, maar wel alle macht blijft houden

Absolute vorsten:

* Jozef II (Oostenrijk)
* Catharina de Grote (Rusland)
* Frederik de Grote: vorst van Pruissen

“alles voor het volk, niet door het volk”

maatregelen:

- godsdienstige verdraagzaamheid

- introductie aardappel als volksvoedsel

- droogleggen moerassen voor nieuwe landbouwgrond

standensamenleving bleef bestaan

geestelijkheid -> adel -> boeren & burgers

Niet switchen tussen standen -> sociale mobiliteit

Franse standensamenleving = Ancien Régime

## Ka29: de democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap

Democratische revoluties

Verandering in het bestuur van een land, waarder het volk meer macht krijgt ten koste van de macht van de koning. Deze verandering wordt vastgelegd in een grondwet

1. Amerikaanse onafhankelijkheidsoorlog (1775-1783)
2. Bataafse revolutie (1795-1806)
3. Franse revolutie (1789-1799)

Grondwet = belangrijkste wet van het land

wet waarin staat hoe een land geregeerd wordt & wat de rechten en plichten van burgers zijn

staatsburger = iemand die burgerrechten in een staat heeft

Grondrechten = vrijheidsrechten die burgers beschermen tegen een oneerlijke behandeling door de overheid of andere burgers

democratische revoluties onder invloed van verlichting:

1. Amerikaanse onafhankelijkheidsoorlog (1775-1783)  
   13 Engelse koloniën wilden:  
   WEL - veel vrijheid in bestuur  
   NIET - George III wil absolute macht  
   NIET - nieuwe belastingen om oorlog te betalen   
    “No taxation without representation”  
   1773: Boston Tea Party  
   1776: Onafhankelijkheidsverklaring  
   1789: invoering van de grondwet
2. Bataafse revolutie (1795-1806)  
    patriotten:  
   - willem V gaat zich steeds meer als vorst gedragen  
   - welvaart in Republiek neemt af  
   1781: ‘aan het volk van Nederland’  
   1784-1787: burgeroorlog  
   1795: Bataafse republiek  
   1798: grondwet  
   1806: Napoleon neemt batavia in
3. Franse revolutie (1789-1799)  
    derde stand:  
   - oplopende staatsschuld  
   - alleen derde stand betaalt belasting  
   - misoogst in 1787 & 1788  
   - Lodewijk XVI wil belastingen verhogen

1789: Staten-generaal komen bijeen

1789: oprichting Nationale vergadering

1791: grondwet

1793-1794: terreur (guillotine) (door radicalen)  
 1795: nieuwe grondwet  
 1799: Napoleon

1815: Napoleon definitief verslagen  
 einde van periode van grote politieke veranderingen in Europa

oude orde wordt hersteld door vorsten

## Ka30: uitbouw van de Europese overheersing, met name in de vorm van plantagekoloniën en de daarmee verbonden transatlantische slavenhandel, en de opkomst van het abolitionisme

Slavernij & Abolutionisme

16e eeuw:

Spanje verovert grote koloniën in Amerika

landbouw mijnbouw

katoen, tabak, koffie goud

17e eeuw: spaanse mijnen zijn uitgeput

Engeland, FR, republiek, doen nu ook mee

Opkomst plantagekoloniën

Overzees Europees gebiedsdeel met grote landbouwbedrijven, vaak werken hier slaven

Transatlantische slavenhandel: handel van zwarte slaven van Afrika naar Amerika

Driehoekshandel

Amerika (Plantage producten) -> Europa

Europa (wapens, textiel, etc.) -> Afrika

Afrika (slaven) -> Amerika

18e eeuw:

De verlichting Voltaire & Montesquieu

| tegen slavernij, voor gelijkheid

Abolitionisme = to abolish (afschaffing)

Streven naar afschaffing van de slavernij & slavenhandel

# 

# 

# Tijdvak 8: Tijd van burgers en stoommachines

## Ka31: de industriële revolutie legde in de westerse wereld de basis voor een industriële samenleving

Een revolutie heeft enorme en onomkeerbare gevolgen.  
De industriële revolutie begon in Engeland.

textielnijverheid: schietspoel, spinning jenny, waterframe.

Diverse uitvindingen in de textielnijverheid leiden tot gemechaniseerde productie. Daardoor is er behoefte aan een stabiele energiebron en aan arbeiders

landbouw: agrarische revolutie zorgt voor meer voedsel en een grotere bevolking.

Door goede machines, gingen arbeiders andere taken op zich nemen ipv landbouw

mijnbouw: James Watt verbetert de stoommachine die in de mijnen gebruikt wordt.

eerste industriele revolutie (1775-1850) tweede(1850-1900)

Energie: steenkool energie: elektriciteit & olie

Materiaal: ijzer materiaal: staal

economische gevolgen

* huisnijverheid wordt verdrongen door fabrieksarbeid
* enorme toename van de productie
* dalende prijzen van de productie

Landbouwstedelijke samenleving wordt een industriële samenleving

* Voornaamste middel van bestaan: industrie
* snelle bevolkingsgroei en urbanisatie
* uitgebreide vervoersmogelijkheden (auto, trein etc.)
* grotere inkomensverschillen

## 

## 

## 

## 

## Ka32: de opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme

Franse revolutie: De koning had niet meer de macht, maar het volk

na 1815: de restauratie van de macht van de vosten

wel verandering:

er was een Standensamenleving, de franse revolutie schaft deze af

Door de industriële revolutie ontstaat een kloof tussen arm en rijk

standensamenleving: afkomst bepaald stand

klassensamenleving: jij kunt je opwerken

adel + gegoede burgerij

liberalisme & nationalisme

confessionalisme

burgerij (middenklasse)

liberalisme&nationalisme&confessionalisme

geschoolde arbeiders

socialisme & confessionalisme

ongeschoolde arbeiders

socialisme & confessionalisme

Liberalisme

Confessionalisme

nationalisme

socialisme

feminisme

## 

## 

## Ka33: voortschrijdende democratisering, met deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces

Bij democratische revoluties krijgt volk meer inspraak -> nu weer adel aan de macht

door onrust

1815: koninkrijk der nederlanden is een constitutionele monarchie

|

Grondwet & koning (monarch)  
 - ontbinden parlement  
 - benoemen ministers

- koninklijke besluiten

1848: revolutiejaar

bevolking komt in opstand tegen de koning  
1848: de liberale grondwetswijziging van Thorbecke:  
  
- koning is lid van regering, wel onschendbaar  
- minister krijgt ministeriële verantwoordelijkheid

- parlement - eerste kamer gekozen door leden van provinciale staten

- tweede kamer gekozen door burgers met censuskiesrecht

Tweede kamer mag ministers ontslaan

nieuwe vrijheden: vijheid van onderwijs & vereniging & vergadering

Censuskiesrecht = alleen mensen die genoeg belasting betalen mogen stemmen

In tweede helft 19e eeuw: democratisering

democratisering = groei van de invloed van de bevolking in politiek en samenleving door uitbreiden van het kiesrecht

vanaf ± 1870:   
- links-liberalen  
- socialisten

1886 werd grondrecht gewijzigd met beperkingen

1187 werd grondrecht gewijzigd alle mannen mogen stemmen

vanaf ± 1900  
feministne komen op

1917: pacificatie  
 - algemeen mannenkiesrecht  
 - passief vrouwenkiesrecht (je mocht alleen op vrouwen stemmen)

1919: Algemeen vrouwenkiesrecht

## 

## Ka34: de opkomst van emancipatiebewegingen

emancipatiebewegingen = beweging die naar gelijke rechten streeft voor eigen groep

3 verschillende bewegingen

1. socialisme  
   doel: - gelijkheid  
    - gelijkwaardigheid voor de arbeidersklasse  
   communisme &sociaaldemocratie
2. confessionalisme  
   doel: samenleving op basis van christelijke normen & waarden
3. feminisme  
   doel: gelijkwaardige positie van de vrouw in de maatschappij
4. socialisme  
   reageerde op industriële samenleving  
   - ze wilden betere woon & werkomstandigheden voor de arbeidersklasse  
   - ze wilden arbeidersklasse laten stemmen
5. Confessionalisme  
   richten op onderwijs  
   openbaar onderwijs <-> bijzonder onderwijs ➕  
    | |  
   wel subsidie door overheid <-> geen subsidie door overheid  
    |  
    schoolstrijd: financiële gelijkstelling  
   Katholieken & protestanten komen dichter tot elkaar  
   verzuiling van katholieken en protestanten (kranten, sportclubs etc.)
6. Feminisme  
   In de wet was ongelijkheid tussen man & vrouw  
     
   Wilhelmina Drukker & Aletta Jacobs doen hier iets aan  
   eerste feministische golf: willen kiesrecht voor de vrouw

Pacificatie van 1917: vrede sluiten  
er wordt vrede gesloten over kiesrecht, schoolstrijd & sociale kwestie  
1917: algemeen mannenkiesrecht & passief vrouwenkiesrecht  
1919: algemeen vrouwenkiesrecht  
1917: financiële gelijkstelling op openbare & bijzondere scholen  
± 1900: toenemende sociale wetgeving

## Ka35: discussies over de ‘sociale kwestie’

De industrialisatie zorgde voor slechte leefomstandigheden

|

nieuwe banen: - goed betaalde fabrikanten

- slecht betaalde arbeiders

- slechte werkuren

- slechte werkomstandigheden

- gevaarlijke machines

Dit zorgt voor Armoede & ellendigheid en dit zorgt voor de sociale kwestie

sociale kwestie = veel gepraat over slechte omstandigheden

* sociale roman
* liberalen zeggen: eigen schuld -> gaat vanzelf over

de overheid zorgt alleen voor orde en rust

armoede zorgde voor epidemieën

| |

vakbonden overheid leg riolering en waterleidingen aan

|

ziekteverlof, werkdagen korten & lonen hoger

## Ka36: de moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie

imperialisme = streven naar een groot rijk onder macht van een keizer of één volk

kolonialisme (1500-1850) = overzeese handel werd gedreven in kustgebieden vanuit factorijen

kolonialisme modern imperialisme

- laat de kolonies maar - verovering en intensiever bestuur van koloniën

- gaat alleen om land - grondigere exploitatie van de koloniën

- Noord en Zuid-Amerika - alleen Azië en Afrika

- eerst alleen VOC - andere landen gaan koloniën veroveren

Oorzaken van het modern imperialisme  
Economisch

* Grondstoffen voor de groeiende industrie
* Afzetmarkten voor de groeiende industrie

Politiek

* Nationalisme: Een groot rijk gaf internationaal politiek & militair aanzien

Cultuur

* verspreiding van het Christendom
* sociaal-Darwinisme: Blanke ras zou superieur zijn
* White man’s burden: De morele plicht van blank Europa om minder ontwikkelde volken, beschaving bij te brengen

Gevolgen voor koloniën  
Economie (middelen van bestaan)

* wereldwijde arbeidsverdeling

Politiek (bestuur)

* koloniën werden direct of indirect bestuurd door de Europese mogendheden
* Deel van de inheemse bevolking werd ingeschakeld bij het bestuur & leger

Cultuur (wat denken/voelen de mensen + uiting)

* onder invloed van het Christendom & Westerse rechtspraak werden lokale tradities aangetast.

# Tijdvak 9 Tijd van de Wereldoorlogen

## Ka37: het voeren van twee wereldoorlogen Ka38: verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering

De Eerste wereldoorlog

Oorzaken:

* groeiend nationalisme  
  - Frans revanchisme  
  - Opkomst van Duitsland
* Modern imperialisme  
  - Duitse Weltpolitiek
* Wapenwedloop vanaf 1900
* bondgenootschappen  
  *centralen* tegen *geallieerden  
  triple alliantie* tegen *triple entante*
* groeiend militarisme

Belangrijkste gebeurtenissen

1914-1917:

1914:Moord op oostenrijkse Franz Ferdinand

1914: oorlogsverklaringen van oostenrijk (bondgenootschap met Duitsland) naar servie (bondgenootschap met Rusland)

1917: Verenigde Staten sluit zich aan bij de geallieerden

1917: Russische revolutie: rusland sluit vrede met Duitsland

11 november 1918: Wapenstilstand

1919: Verdrag van Versailles: Duitsland is schuldig als verliezer

Wereldoorlog: oorlog tussen veel staten die wereldwijd gevoerd wordt

vanaf 1914: Westerse koloniën worden in de strijd betrokken

vanaf 1917: Deelname van de VS

Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal

* loopgraven tactiek
* massavernietigingswapens  
  gifgas, onderzeeërs, mitrailleurs, vliegtuigen en tanks

Betrokkenheid van de burgerbevolking bij de oorlog

* dorpen en steden in de frontlinie
* oorlogseconomie
* propaganda & censuur

Eerste wereldoorlog is een **totale oorlog =** iedereen is betrokken

De Tweede Wereldoorlog

Oorzaken in Europa:

* streven naar lebensraum voor het Duitse volk
* wraak voor het verdrag van Versailles (1919)
* Appeasement Politiek van Engeland en Frankrijk

Wereldoorlog = oorlog tussen veel staten die wereldwijd gevoerd wordt

1939-1942:

1 september 1939: Duitse inval Polen

voorjaar 1940: Verovering NL, BE, FR

10 juli/31 oktober 1940: battle of britain

22 juni/5 december 1941: operatie Barbarossa

7 december 1941: Japanse aanval op Pearl Harbor

22 augustus/3 februari 1942: slag om **stalingrad**

1943-1945:

22 augustus/3 februari 1942: slag om **stalingrad**

6 Juni 1944: D-Day

7 mei 1945: Duitse overgave

Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal

* massavernietigingswapens  
  atoombommen
* vernietigingsoorlog  
  burgerdoelen

betrokkenheid van de burgers bij de oorlogsvoering

* burgerslachtoffers
* propaganda & censuur
* oorlogseconomie

Tweede wereldoorlog is een totale oorlog

## Ka39: de crisis van het wereldkapitalisme

24 oktober 1929: Zwarte Donderdag; wereldwijde economische crisis die de gehele 1930 blijft duren

Oorzaken:

Economisch

* overproductie in landbouw & industrie
* beurskrach, waardoor de aandelenkoersen dalen  
    
  Cultuur
* optimisme over de economie: “live now, pay later”  
    
  Politiek
* weinig toezicht op banken

Gevolgen van the Great Depression

* hoge werkeloosheid
* armoede (krottenwijken etc)
* wereldwijde crisis in kapitalistische landen

reacties van de Amerikaanse regering

Hoover -> liberaal

crisis gaat vanzelf over:

* niet ingrijpen in de economie
* vasthouden aan de gouden standaard

-> crisis werd erger

Rosevelt

crisis gaat niet vanzelf over

* actief ingrijpen in de economie: New Deal

## 

## Ka40: het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën communisme en fascisme/nationaalsocialisme

Totalitaire ideologieën

**Totalitair** = Politiek systeem dat een totale controle van de maatschappij nastreeft, inclusief het denken en voelen van alle mensen

|

Iedere inwoner van zo’n staat moet eigenlijk doen wat de staat wil

|

1 partij met 1 sterke leider

d.m.v.

propaganda onderdrukking

&

censuur

**Ideologieën** = Een geheel van opvattingen over de maatschappij:

- Zo zit de maatschappij in elkaar

- Zo zou de maatschappij eruit moeten zien

**Communisme** = politieke stroming met als voornaamste streven gelijkwaardigheid & gemeenschappelijk bezit

Kapitalisme -> Socialisme -> Communisme

kleine overheid grote overheid geen overheid

particuliere herverdeling van Klasseloze samenleving met

productiemiddelen productiemiddelen gemeenschappelijk bezit van

productiemiddelen

Communisme in de Sovjet-Unie

vanaf 1921: één partij staat zonder individuele vrijheid

Lenin (1917-1924)

Stalin (1928-1953)

* staatsgeleide economie
* propaganda
* censuur
* onderdrukking

**nationaal-socialisme** -> Hitler

Politieke stroming die een combinatie vormt van fascisme & antisemitisme

**Fascisme** = extreem nationalistische en totalitaire politieke stroming

* lebensraum voor Duitsland
* Propaganda
* censuur
* onderdrukking

## 

## Ka41: de rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie

**Propaganda** = het beïnvloeden van van de mening van een grote groep mensen om aanhangers te winnen voor bepaalde (politieke) ideeën (reclame voor je eigen ideeën)

Propaganda kan 2 kanten op gaan

positief negatief

benadrukken van de eigen kracht benadrukken van de zwakte van de

tegenstander (slechte kant)

Hoe goed je zelf bent hoe slecht de ander is

In de 20e eeuw neemt het gebruik van propaganda toe, dankzij de komst van nieuwe communicatiemiddelen; radio of film

Totalitaire systemen proberen de mening van de bevolking te beïnvloeden door de oprichting van massaorganisaties

**massaorganisaties** = mensen kwamen bij elkaar om bepaalde zaken te doen, geïnfiltreerd met ideeën van de staat

Sovjet-Unie: komsomol

Duitsland: HitlerJugend

## 

## Ka42: vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme

Na eerste wereldoorlog: verzet tegen het West-Europese imperialisme in Zuid-Oost

Azie

Oorzaken voor de opkomst van de nationalistische bewegingen:

Economie

* economische uitbuiting
* economische wereldcrisis van de Jaren 30  
    
  Politiek
* Geen inspraak in het bestuur  
    
  Cultuur
* Europees onderwijs van de elite
* beschavingsoffensief  
    
  Internationale ontwikkelingen
* grootmachten VS (was kolonie) & SU (communist) waren tegen imperialisme

## 

## Ka43: racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op de joden

**racisme** = De opvatting dat de wereldbevolking kan worden opgedeeld in rassen, waarbij het ene ras beter is dan het andere ras

**discriminatie** = Onderscheid maken tussen mensen met de bedoeling een bepaalde groep achter te stellen

**genocide** = systematische uitroeiing van een volk of een bevolkingsgroep

(massamoord op een groep mensen, omdat ze bij die groep horen)

**antisemitisme** = vijandigheid tegen Joden

1933, Hitler DUitse regeringsleider:

* Toename van geweld door de SA (partijlegger van Nazi’s)
* Toename van anti-Joodse wetgeving

1935, Neurenberger wetten:

* Duitsers mogen niet meer trouwen met Joden
* Joden hebben geen burgerrechten meer

1938, Kristallnacht:

Openlijke geweldpleging tegen Joden in heel Duitsland onder aanvoering van de SA

vanaf 1939:

Europese joden werden gevangen gezet of vermoord door de Nazi’s

1941:

Hitler vraagt de SS on de “Endlösing” (eindoplossing)

1942: Wannsee-conferentie:

Endlösing: Deportatie van de joden naar concentratiekampen

## 

## Ka44: de Duitse bezetting van Nederland

1940-1049:

10/15 mei 1940: Duitse inval

oktober 1940: meldingsplicht ariërverklaring\*

25/26 februari 1941: februaristaking\*\*

december 1941: NSB enige toegestane partij \*\*\*

14 juli 1942: begin endlösing

september 1944: bevrijding zuid-nederland

winter 1944’45: hongerwinter

5 mei 1945: overgave

\* accomodatie: Het gewone leven zoveel mogelijk proberen voort te zetten

\*\* verzet: in opstand komen tegen de Duitse bezetter

\*\*\* collaboratie: samenwerking met de Duitse bezetter

Gevolgen van de bezetting:

politiek

* Nederlandse regering in ballingschap met Engeland
* einde van de rechtsstaat in Nederland  
    
  economie
* dwangarbeid door arbeidseinsatz
* afstaan van grondstoffen  
    
  cultuur
* pogingen tot nazificatie d.m.v. propaganda & censuur

# Tijdvak 10 tijd van televisie en computer

## KA45: de dekolonisatie maakte een eind aan de westerse hegemonie in de wereld

Vanaf 1870: Modern Imperialisme

Vanaf 1919: Verzet tegen Westerse hegemonie

Vanaf 1945: Dekolonisatie Westerse koloniën worden onafhankelijk

Dekolonisatie verloopt in 3 golven:

1945-1953: Zuidoost-Azië / Midden-Oosten

1951-1980: Afrika

1965-1975: Caraïben

Oorzaken voor de opkomst van de nationalistische bewegingen

Economie

* economische uitbuiting
* economische wereldcrisis van de Jaren 30  
    
  Politiek
* Geen inspraak in het bestuur  
    
  Cultuur
* Europees onderwijs van de elite
* beschavingsoffensief  
    
  Internationale ontwikkelingen
* grootmachten VS (was kolonie) & SU (communist) waren tegen imperialisme

Oorzaken na 1945:

Tweede Wereldoorlog

* Japan had laten zien dat westerse mogendheden te verslaan waren

Koude oorlog

* SU & VS wilden zoveel mogelijk bondgenoten

Gevolgen voor de nieuwe naties:

Politiek

* Dictaturen en (burger)oorlogen

Economie

* Economische overheersing & uitbuiting door het Westen

## KA46: de verdeling van de wereld in twee ideologische blokken in de greep van een wapenwedloop en de daaruit voortvloeiende dreiging van een atoomoorlog

De koude oorlog = periode van vijandschap tussen de VS & SU (1945-1989)

VS SU

* kapitalisme <-> - communisme
* democratie tegengestelde ideologieen - dictatuur
* vrije markteconomie - planeconomie
* vrijheid - gelijkheid

vijandbeelden

SU over VS: Westers imperialisme

* Amerikaanse bedrijven wilden zich overal ter wereld vestigen en zorgen dat ze Amerikaanse producten kopen -> Wereld economisch afhankelijk maken van de VS

VS over SU: Communistische wereldrevolutie

* overal op de wereld communisme
* SU pakt Oost-Europa

Blokvorming = tijdens de Koude Oorlog vormden zich twee vijandige ideologisch gestelde blokken.

NAVO <-> Warschaupact

Ijzeren gordijn = Grens tussen twee ideologische blokken

Containmentpolitiek = uitbreiding van het communisme moet voorkomen worden door het in te dammen. Dit gebeurt d.m.v. economische en militaire steun.

1949: China wordt communistisch

dekolonisatie vanaf 1945

regime steunen met geld en militaire om Azië niet communistisch te maken

Wapenwedloop = Race om het sterkste wapenarsenaal te krijgen

| |

Vergrootte de kans op een atoomoorlog |

zorgde voor een wederzijdse afschrikking

Belangrijke conflicten in de Koude Oorlog

Berlijn (1947-1989)

Korea oorlog (1950-1953)

Cubacrisis (1962)

Vietnamoorlog (1945-1973)

Het einde van de Koude oorlog

Wedloop was voor Sovjet-Unie niet vol te houden

Gorbatsjov (1985-1991)

* Glasnost (openheid)  
  Alles moest openlijk besproken kunnen worden
* Perestrojka (hervorming)  
  Verandering in economie en politiek om SU gezonder te maken

Hervormingen van Gorbatsjov leiden tot meer vrijheid in Oost-Europa

## 

## KA47: de toenemende westerse welvaart die vanaf de jaren zestig van de 20e eeuw aanleiding gaf tot ingrijpende sociaal-culturele veranderingsprocessen

Economie & politiek

1945-1955: Wederopbouw

Periode van schaarste

* vaststellen van lonen en prijzen
* bevordering industrialisatie
* opbouw van de sociale zekerheid

1955-1973: Ontstaan consumptiemaatschappij

Groeiende welvaart

* toenemend autogebruik
* introductie van de televisie
* meer (buitenlandse) vakanties

1973: Oliecrisis

Prijs in de olie stijgt -> stagnatie van de economie (tot 1985)

Afname van de industrie

* werk wordt verplaatst naar lage lonen landen
* werk wordt geautomatiseerd

Vanaf 1995: informatiemaatschappij (post industriële samenleving)

industriële samenleving -> informatiesamenleving

Vooral vanaf jaren ‘60 grote sociaal-culturele veranderingen door toenemende welvaart

* ontkerkelijking & ontzuiling
* Opkomst van jeugdculturen
  + kritiek op de maatschappij
  + generatieconflict
* Individualisering
  + toenemende vrije tijd
  + toenemende mobiliteit
  + opkomst televisie
  + tweede feministische golf

## KA48: de eenwording van Europa

Na WOII grote groei van West-Duitse economie

|

Angst voor herleving Duits militarisme

Schuman: Duitse & Franse kolen- en staalindustrie onder gemeenschappelijk bestuur

1952: Europese gemeenschap voor Kolen & Staal (EGKS)

1957: Europese Economische Gemeenschap (EEG)

1973: Oliecrisis (stagnatie van de economie tot 1985)

| |

Belemmerende nationale 1990: Duitse eenwording  
verschillen moeten verdwijnen |

| |

1992: Europese Unie

* meer macht voor de Europese instellingen
* één Europese munt

2004: Uitbreiding met 10 lidstaten

2005: Europese grondwet afgewezen

* macht van Europese instellingen gaat ten koste van nationale soevereiniteit
* toetreding van armere landen is een bedreiging van de welvaart

## 

## KA49: de ontwikkeling van pluriforme en multiculturele samenlevingen

Multiculturele samenleving (veel leefstijlen) -> gaat over afkomst

Een multiculturele samenleving bevat veel verschillende culturen die naast en door elkaar leven

Pluriforme samenleving (veelvormig) -> gaat over leefwijzen

In een pluriforme samenleving wonen veel verschillende groepen mensen naast elkaar en met elkaar. Er zijn veel verschillen in leefstijl, religie, afkomst, regio etc.

Voordelen:

* Culturele verrijking
* Economische impulsen

Nadelen:

* Maatschappelijke spanningen
* Maatschappelijke isolement van nieuwkomers

Immigratiegolven

1945-1960 indonesië (politiek)

1960-1965 Spanje, Italië, Griekenland (economie)

1965-1973 Turkije & Marokko (economie)

vanaf 1973 suriname (politiek)

vanaf +/- 1990 Irak, Iran, Afghanistan, enz.