Nederlands (begrijpend lezen)
p
Leesdoelen
Oriënterend lezen = onderwerp vaststellen
Globaal lezen = deelonderwerp vaststellen
Zoekend lezen = de tekst helemaal goed begrijpen
Kritisch lezen = betrouwbaarheid beoordelen
Studerend lezen = de inhoud van een tekst onthouden

Schrijfdoelen
Amuseren = lezers vermaken door iets leuks of interessants te vertellen
Informeren = lezers uitleggen hoe iets in elkaar zit
Opiniëren = lezers de gelegenheid geven om een eigen mening te vormen
Overtuigen = lezers met argumenten overhalen om ergens zo over te denken
Activeren = lezers aanzetten om iets te gaan doen

Tekststructuren (inleiding, middenstuk, slot $\downright $)
Argumentatie structuur = stelling, argumenten en tegenargumenten, herhaling stelling
Aspecten structuur = onderwerp, diverse aspecten, samenvatting
Probleem/oplossing structuur = probleem, gevolgen oorzaken oplossingen, oplossing
Verleden/heden/toekomst structuur = onderwerp, situatie vroeger en nu, conclusie
Voor- en nadelen structuur = vraag/stelling, voor- en nadelen, afweging conclusie
Vraag/antwoord structuur = vraag, antwoord(en), samenvatting of conclusie

Hoofdgedachte
De hoofdgedachte is de tekst samengevat in één zin, het mag geen vraag zijn.

Het onderwerp
Het onderwerp van de tekst moet opgeschreven worden als een woordgroep, het mag geen zin vormen. Het beste is om deze structuur aan te houden:
 lidwoord, zelfstandig naamwoord, voorzetsel …

Kernzin
De kernzin is de zin die het belangrijkste van de alinea weergeeft. De kernzin zit vaak in de eerste zin van de alinea maar zeker niet altijd.

Tekstverbanden
Opsommend verband = ook, tevens, bovendien, daarnaast, vervolgens, verder,
 ten slotte, om te beginnen, ten eerste/tweede/derde.. enz.
Tegenstellend verband = maar, echter, niettemin, desondanks, evenwel, ondanks dat,
 aan de ene/andere kant, toch, ondanks dat, nochtans enz.
Chronologisch verband = eerst, dan, daarna, eens, uiteindelijk, toen, vroeger, nu, later,
 voordat, nadat enz.
Oorzakelijk verband = doordat, daardoor, als gevolg van, het komt door, het gevolg is,
 waardoor, zodat enz.
Toelichtend verband = zo, bijvoorbeeld, zoals, neem nou enz.
Voorwaardelijk verband = als, indien, wanneer, in het geval dat, tenzij, mits
Vergelijkend verband = zoals, net (zo) … als, evenals, (meer/beter) … dan enz.
Redengevend verband = daarom, omdat, derhalve, dus, want, immers, dat blijkt uit,
 namelijk, aangezien, de reden hiervoor is … enz.
Doel- middel verband = om te … , met de bedoeling … , opdat, zodat, daarvoor,
 waarvoor, voor, door … te enz.
Toegevend verband = ook al, zij het (dat), weliswaar, hoewel, ofschoon enz.
Samenvattend verband = kortom, samengevat, met andere woorden, al met al enz.
Concluderend verband = dus, daarom, al met al, dat houdt in, concluderend, kortom,
 ik kom tot de slotsom dat … enz.