**HOOFDSTUK 4 – PLURIFORME SAMENLEVING**

**PARAGRAAF 1 – ZIJN WIJ ALLEMAAL NEDERLANDERS?**
Identiteit:
Dat wat eigen is aan iemand. Wie jij bent en wat jou onderscheidt van anderen, bepaal je deels zelf, maar ontstaat ook door wat anderen van jou vinden.

Cultuur:
Waarden, normen, rituelen en uitingsvormen (bijvoorbeeld symbolen) die mensen met elkaar delen en vaak als vanzelfsprekend beschouwen.

Waarden:
Opvattingen binnen een samenleving of groep over wat goed en juist is en daarom moet worden nagestreefd.

Normen:
Opvatting over hoe je je op grond van bepaalde waarden behoort te gedragen.

Pluriformiteit:
Veelvormigheid: de mate waarin verschillen tussen (groepen) mensen bestaan in een samenleving.

Sociale cohesie:
De onderlinge verbondenheid; de samenhang in een groep of samenleving.

Sociale identiteit:
Het horen bij en het verbonden voelen met een groep.

Persoonlijke identiteit:
Elk mens heeft een eigen verleden, karakter en mening.

Symbool:
Een teken met een bepaalde betekenis.

Dominante cultuur:
Het geheel van waarden, normen en kenmerken dat door de meeste mensen binnen een samenleving wordt geaccepteerd. Minimum aan gedragsregel en normen en waarden zijn waar iedereen het over eens is.

Subculturen:
Groepen die afwijken van de dominante cultuur met eigen waarden, normen en andere kenmerken.

Tegencultuur:
Tegenculturen zijn strijdig met de dominante cultuur en willen deze veranderen.

**PARAGRAAF 2 – WAAROM DOE JE WAT JE DOET?**Socialisatie:
Cultuuroverdracht: het proces waarin iemand de waarden, normen en andere kenmerken van de groep krijgt aangeleerd en zich eigen maakt.

Sociale controle:
Leden van een groep letten erop dat mensen zich gedragen zoals van hen verwacht wordt; gewenst gedrag wordt beloond en ongewenst gedrag wordt bestraft.

Individualisering:
De ontwikkeling waarbij het individu zich steeds vrijer voelt om zijn leven naar eigen inzicht vorm te geven.

Sociale druk:
De druk die een groep uitoefent op een bepaald persoon of kleinere groep om het gedrag te veranderen, zodat het overeenkomt met het gedrag van die groep.

Onderhandelingshuishouden:
Een huishouding waarin ouders en kinderen onderhandelen over de gedragsregels die thuis gelden.

Socialiserende instituties:
Instellingen, organisaties en collectieve gedragspatronen waarbinnen en waarlangs de cultuur overdracht in een samenleving plaatsvindt.

Informele sancties:
Als er ongeschreven regels worden geschonden.

Formele sanctie:
Als er een geschreven regel wordt geschonden.

Internalisatie:
Wanneer je het gewenste gedrag helemaal eigen hebt gemaakt.

**PARAGRAAF 3 – ZIJN VERSCHILLEN EEN PROBLEEM?**Autochtonen:
Iemand van wie beide ouders in Nederland geboren zijn, ongeacht het land waar hij zelf geboren is.

Allochtonen:
Iemand die tenminste één ouders heeft die in het buitenland geboren is. De mensen die zelf migreren noem je eerstegeneratieallochtonen; hun kinderen noem je tweedegeneratieallochtonen.

Gastarbeiders:
Werkende mensen die tijdelijk naar een land komen om daar arbeid te verrichten.

Push-factoren:
Factoren om je land te verlaten.
Bijvoorbeeld: weer / klimaat, belasting, files, onveilig, weinig werkgelegenheid, politieke redenen.

Pull-factoren:
De redenen om naar een land toe te komen.
Bijvoorbeeld: veilig, vrede, welvaart, vrijheid, beter onderwijs, goede werkgelegenheid, uitkeringen.

**PARAGRAAF 4 – WAAROM MOETEN WE DE VERSCHILLEN OPHEFFEN?**Segregatie:
Het opdelen van een samenleving in gescheiden gemeenschappen.

Integratie:
Het proces waarbij mensen worden opgenomen in een geheel; in dit geval de samenleving.

Etnische groep:
Als mensen taal, gewoontes en opvattingen delen, maar ook samen een geschiedenis hebben.

Salad bowl:
Bevolkingsgroepen versmelten niet tot één volk, maar behouden hun eigen identiteit. Ze vormen wel samen een geheel.

Melting pot:
De culturen vermengen zich tot een nieuwe, aparte subcultuur. Alle groepen veranderen een beetje.

Assimilatie:
Iedereen moet zich aanpassen aan de dominante cultuur en de eigen cultuur verdwijnt naar de achtergrond.

Ideaaltype:
Theoretische modellen. In werkelijkheid zie je dat integratievormen naast elkaar bestaan.

Sociaal milieu:
De omgeving waarin je leeft.

Integratiebeleid:
Beleid dat gericht was op de emancipatie van groepen met een achterstand. Het doelgroepenbeleid.

**PARAGRAAF 5 – HOE TOLERANT ZIJN WIJ EIGENLIJK?**
Tolerantie:
De mate waarin groepen en / of individuen met afwijkende meningen of gedragen worden geaccepteerd.

Discriminatie:
Het ongelijk behandelen van mensen op basis van kenmerken die er niet toe doen; denk bijvoorbeeld aan huidskleur, leeftijd of geloof.

Universalisme:
Bepaalde waarden en normen, zoals de klassieke grondrechten, gelden voor iedereen.

Relativisme:
Cultuurrelativisme beschouwen verschillende culturen als vergelijk, maar wel gelijkwaardig. Het tegenovergestelde van universalisme.

Stereotypen:
Een overdreven beeld van een groep mensen dat vaak niet (volledig) overeenkomt met de werkelijkheid.

Zondeboktheorie:
De andere de schuld geven van ellende.

Vooroordeel:
Een mening die niet gebaseerd is op feiten.

**PARAGRAAF 6 – IS IEDEREEN WELKOM?**Vluchteling:
Iemand die in zijn land van herkomst gegronde vrees heeft voor vervolging vanwege ras, godsdienst, seksuele voorkeur, nationaliteit of politieke overtuiging.

Naturalisatie:
Nederlandse nationaliteit met alle rechten die daarbij horen.

Illegaal:
Niet in het bezit zijn van een geldige verblijfsvergunning en zonder toestemming om in Nederland te blijven.

Emigreren:
Mensen verlaten hun geboorteland om zich in het buitenland te vestigen.