**Ontwikkeling van de handelsstromen na 1500**

**Opdracht werkstuk**

**Je maakt het werkstuk voor aardrijkskunde op de werkwijze die je bij het onderdeel schrijven H1 en H2 bij Nederlands hebt geleerd.   
Bij deze opdracht combineer je dus de kennis en vaardigheden vanuit beide vakken.   
  
Aanpak**Meneer Verstraete let bij de beoordeling op de inhoud en mevrouw Woertink let op de schrijfstijl en schrijfaanpak.   
Hieronder volgt in het kort wat ervan je wordt verwacht op beide terreinen. Vervolgens lees je wanneer je er op school mee aan het werk gaat en hoe en wanneer je het werkstuk moet inleveren.

**AK: Inhoud werkstuk** Je beschrijft de ontwikkeling van de handelsstromen na 1500 (paragraaf 1.3 uit het lesboek)  
Hierin gaat het o.a. over deontdekkingsreizen, kolonisatie en wereldoorlogen, gevolgd door de Koude Oorlog. Dit heeft allemaal veel invloed gehad op de wereldhandel en zorgde voor een verdeling van de wereld in eerste-, tweede- en derdewereldlanden.

Eisen inhoud:

Geef een overzicht van de chronologie (opdracht 1)

* Geef een duidelijk overzicht van de verschillende perioden;
* Beschrijf van elke ontwikkeling de invloed op de wereldhandel;
* Beschrijf de gevolgen voor de landen waarin kapitalisme en communisme naast elkaar voorkomen;
* Geef in je conclusie je eigen mening over centrumlanden, (semi)periferie, kapitalisme en communisme. Kortom; over de modernisering van de wereldhandel en de gevolgen daarvan voor ons leven vandaag de dag.

**Beoordeling (telt 2 x voor aardrijkskunde)**

**Correctiemodel aardrijkskunde:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhoud werkstuk (kloppende informatie, overzichtelijke chronologie )** | **Max. 40 punten** |
| **Overzicht gevolgen van ontwikkelingen op wereldhandel** | **Max. 25 punten** |
| **Conclusie met onderbouwing** | **Max. 15 punten** |
| **Gebruik van afbeeldingen** | **Max. 10 punten** |
| **Bronvermelding van info en van de gebruikte afbeeldingen** | **Max. 10 punten** |

**Jeugdjournaaltaal**

**Let op**! De doelgroep voor wie je schrijft, zijn kinderen uit de bovenbouw van de basisschool. Je richt je dus op 10-12-jarigen. Gebruik daarom begrijpelijke zinnen en leg moeilijke woorden en begrippen uit.   
Bekijk nog eens een aflevering van het jeugdjournaal en let op het taalgebruik.

**NE: Schrijfstijl en schrijfaanpak**  
In hoofdstuk 1 van Schrijven heb je geleerd om bij een werkstuk allereerst een hoofdvraag en deelvragen te formuleren. Doe dit ook met de opdracht die je bij AK hebt gekregen.  
Volg alle stappen van de theorie van dit hoofdstuk (blz 17 en 18) en geef de hoofdvraag en alle deelvragen weer in de inleiding aan het begin van je werkstuk.  
  
In hoofdstuk 2 gaat het over hoe je een inleiding en slot schrijft (blz 60).  
Zorg dat ook ieder hoofdstuk apart een passende inleiding en een duidelijk slot heeft.  
  
**Beoordeling (telt 2x voor Nederlands)**  
 **Correctiemodel Nederlands:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toepassing van de theorie uit H1 en H2 Schrijven** | **Max. 35 punten** |
| **Zinsbouw en woordgebruik (passend bij doelgroep 10-12 jarigen)** | **Max. 25 punten** |
| **Spelling (hoofdletters, juiste spelling (werk)woorden, interpunctie)** | **Max. 20 punten** |
| **Verzorging (o.a. lay-out tekst: alinea’s, tussenkopjes e.d.)** | **Max. 20 punten** |

**Werkstuklessen op school:  
  
AK woensdag 4 oktober  
AK vrijdag 6 oktober  
NE woensdag 11 oktober  
NE woensdag 18 oktober**  
  
**Inleverdatum:** **vrijdag 20 oktober**   
  
**Inlevervorm:**    
Je print het werkstuk twee keer en levert deze in bij mevrouw Woertink en bij meneer Verstraete. Daarnaast moet je het werkstuk ook op de inleverdatum via Magister inleveren bij beide docenten.\* Dat betekent dat je het document twee keer moet uploaden.   
  
\* Later inleveren = aftrek punten.