Aardrijkskunde

Hoofdstuk 1 paragraaf 1

‘veelkleurig Zuid-Afrika’

► Verschillende landschappen en klimaten in Zuid-Afrika.

* Kustgebied in het **oosten** heeft een warm **zeeklimaat**
* Zomer: **aanlandige** wind vanaf de **Indische** Oceaan

-> veroorzaakt **stuwingsregens**tegen de Drakensbergen aan.

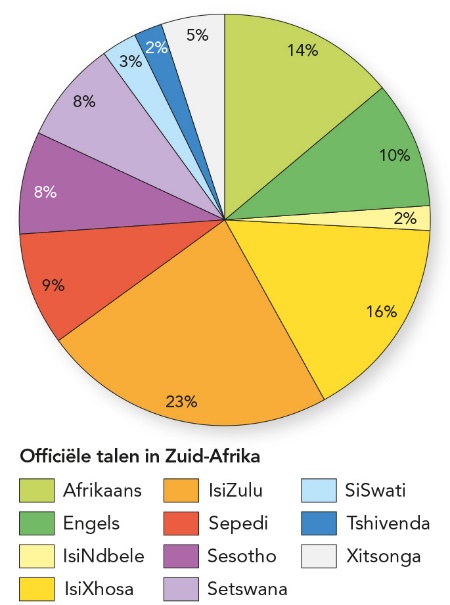
* Landschap: een vochtige **savanne**.
* Binnenland ligt op een **hoogvlakte** ( 1000 – 2000m )

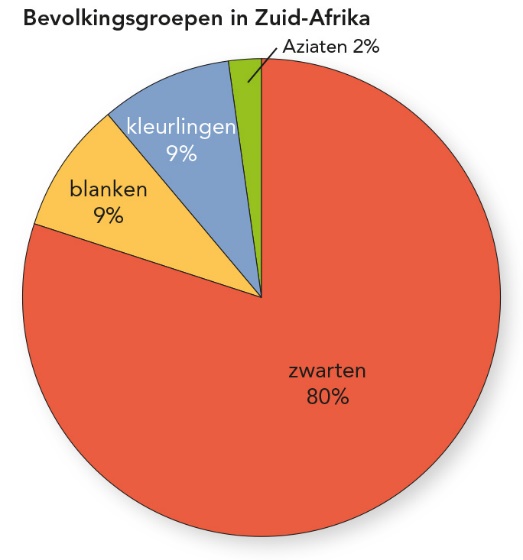
-> hierdoor ’s zomers niet heel warm: 25 – 30 °C

* En in de **regenschaduw** van de Drakensbergen
* Hoe verder naar het westen -> hoe warmer

-> hierdoor gaat het landschap over van **steppe** in een **woestijn**  
Langs de Atlantische Oceaan: weinig verdamping vanwege **koude zeewater**.

● Kaapstad heeft een **Middellandse Zeeklimaat** ( subtropisch en mediterraan landschap )  
De zomers zijn **warm** en **droog**, regen valt in **de winter**.



**Bevolkingsgroepen:**

Zuid-Afrika:

- 11 officiële talen

- Engels -> gangbaar als 2de taal

**Bevolkingsgroepen:**

- **zwarten** -> de grootste bevolkingsgroep

- **kleurlingen** : de Nederlanders vroeger gebruikten

- **Aziaten**: stammen af van contractarbeiders, vooral vroeger op plantages

- **blanken:** zij stichtte kaap de goede hoop op in 1652

**Apartheid:**

19de en 20e eeuw: Zuid-Afrika een **vestigingskolonie** (= overzees gebiedsdeel waar Europeanen zich blijvend gingen vestigen )

Blanken -> minderheidsgroep

Blanken waren bang dat de zwarten de macht wilden overnemen

-> daarom een strenge **rassenscheiding**

- zwarte bevolking -> gaan wonen in **thuislanden** ( 13% van Zuid-Afrikaanse oppervlak )

- wie toch in de ‘blanke’ steden wilde wonen -> **townships**

**Segregatie:** Gescheiden wonen en leven

Basisboeknummers:

B45 zeestromen:

Zeestromen: als de wind langdurig uit 1 richting waait waardoor het zeewater gaat stromen ( zeestromen kunnen warm zeewater uit de tropen naar de poolstreek voeren, maar ook koud zeewater naar warmere streken voeren)

Golfstroom: vanuit golf van Mexico naar de westkust van Europa

B49 stuwingsregen:

Stuwingsregen: Wind komt bij een berg -> gaat omhoog -> er ontstaat neerslag

Loefzijde: de windkant van een gebergte ( waar de lucht omhoog gaat )

Lijzijde: de lucht daalt daar en het is er dus warmer, ook weinig of geen neerslag -> regenschaduw

B64 klimaatsysteem van Köppen

5 klimaatzones:

A: tropisch regenklimaat

B: droog klimaat

C: zeeklimaat ( maritiem klimaat )

D: landklimaat ( continenteel klimaat )

E: koud klimaat ( poolklimaat of polair klimaat )

Gevoegde letters van A, C, D

f: fehlt (=ontbreekt)

s: sommer (= zomer )

w: winter (=winter )

gevoegde letters van E

F: eeuwige sneeuw in poolgebieden

H: eeuwige sneeuw in hooggebergte

T: toendra

B210 kolonisatie en dekolonisatie:

Globalisering begon in de periode van **de ontdekkingsreizen**.   
**Koloniën**: overzeese gebieden in het bezit van Europese landen.   
● Eerste eeuwen: levering van **‘exotische’** artikelen.  
Opkomst van industrie: levering van **grond**stoffen (**landbouw**producten en **delf**stoffen)  
Koloniën golden als **afzetmarkt**voor industrieproducten.   
● **Dekolonisatie**: zelfstandig worden van koloniën.

B211 soorten koloniën:

**B211 Soorten koloniën**  
Twee soorten koloniën:

● **Exploitatie**koloniën leverden **grondstoffen** voor de opkomende **industrie** in Europa. 

**Plantage**: landbouwonderneming waar op grote schaal één bepaald gewas wordt verbouwd. 

● **Vestigings**koloniën waren overzeese gebieden waar Europeanen naar verhuisden.

In sommige gebieden werden de Europese immigranten de grootste bevolkingsgroep.

Aardrijkskunde

Hoofstuk 1 paragraaf 2

Inzoomen op Kaapstad



Kaapstad:

* zuidwesten van het land
* gebouwd tegen helling van de Tafelberg ( 1086m )
* populaire vakantiebestemming
* in het zuiden: kaap de goede hoop ( water A-O mengt met I-O )

tijdens de apartheid : scherpe scheiding tussen de blanke wijken rond het centrum en de zwarte wijken , de townships aan de rand van de stad

ruimtelijke segregatie: het apart wonen van bevolkingsgroepen met bepaalde kenmerken in bepaalde wijken

1. centrum

2. suburbs

3. krottenwijken

4. townships

Regering wil van segregatie naar een samengaan: **integratie**.  
● Een snelgroeiende groep zwarten in de middenklasse zorgt op twee manieren voor verandering:

Ze kopen een huis in vroegere blanke wijken met als gevolg meer **menging van bevolkingsgroepen**.

Ze blijven in de **townships** met als gevolg een verbetering van de wijken.

**Basisboek:**

**B153 multiculturele samenleving:**

multiculturele samenleving: leven mensen uit verschillende culturen met elkaar samen

etnische groep: een kleine groep uit dat volk

meestal 1 cultuur die overheerst -> de andere culturen = culturele minderheden

of etnische minderheden

**B154 etnische wijken:**

Een etnische wijk: een wijk waar vooral mensen uit 1 bepaalde etnische groep wonen

Discriminatie: het achterstellen van mensen voor hun geloof, huidskleur etc.

**B156 segregatie:**

Ruimtelijke segregatie: het apart wonen van bevolkingsgroepen met bepaalde kenmerken in bepaalde wijken

Maatschappelijke segregatie: mensen uit verschillende bevolkingsgroepen weinig of geen contact hebben met elkaar ( bv. Eigen scholen )

Aardrijkskunde

Hoofdstuk 1 paragraaf 3

De townships van Kaapstad

Townships -> tours

Langa is het **oudste township** van Kaapstad

Townships -> sommige woningen legaal gebouwd, sommige illegaal zoals shacks (= hutten, krotten )

Leven in de townships:

- niet kunnen betalen -> basisbehoeften

- scholen en ziekenhuizen, sommige kinderen gaan naar school

- de regering wil mensen aan het werk krijgen, maar er is bijna geen werk beschikbaar alleen in het centrum

**Basisboek:**

**B230/B235/B236/B237/B238 basisbehoeften:**

Basisbehoeften:

1. voedsel -> dus geen kwalitatieve honger of ondervoeding

2. huisvesting -> onderdak

3. onderwijs -> kinderarbeid is te zwaar voor kinderen

4. gezondheidszorg -> levensverwachting is lager bij slechte gezondheidszorg

Analfabetisme: het percentage mensen dat niet kan lezen of schrijven

Artsendichtheid: het aantal artsen per 1000 inwoners

Zuigelingensterfte: het aantal kinderen dat in het eerste levensjaar sterft

Aardrijkskunde

Hoofstuk 1 paragraaf 4

Zuid-Afrika: een ontwikkelingsland?

Bij het meten van ontwikkeling kijk je eerst naar het **bnp per inwoner.**  
Ondanks het hoge gemiddelde is er een grote **inkomensongelijkheid**.  
● Groot verschil tussen arm en rijk = **sociale ongelijkheid**.  
Blanke boeren bezitten 80% van de grond, die ze **commercieel** gebruiken.  
Zwarte boeren beheren kleine stukjes grond en zijn **zelfverzorgend**.  
● Grote verschillen tussen gebieden = **regionale ongelijkheid**.  
In provincies met Johannesburg en Kaapstad: veel werk in de **dienstensector** en in de **mijnbouw** (rond Johannesburg).  
Mensen trekken van het arme platteland naar de steden = **urbanisatie**.  
Veel migranten komen terecht in de **vluchtsector**.

De **human development index** is een soort rapportcijfer.  
Niet alleen het inkomen telt mee, maar ook het**onderwijs** en de **gezondheidszorg**.

● Indicator voor onderwijs = **analfabetisme**.

Er zijn grote verschillen tussen **de bevolkingsgroepen**.

● Indicator voor gezondheidszorg = **levensverwachting**.  
Het verschil tussen de zwarte en blanke bevolking is **dertig** jaar.

Er is een hoge **zuigelingensterfte** en sterfte onder **aidspatiënten**.

Ondanks **voorlichting** weten veel mensen niet hoe ze aids kunnen voorkomen.  
Het aidsvirus komt vooral voor onder **de zwarte bevolking**.  
  
**Opkomend land**  
Zuid-Afrika is een van de twintig grootste **opkomende landen**.

Duale economie: economie met een modern, ontwikkeld deel en een traditioneel, achtergebleven deel

Basisboek:

B220 arme en rijke landen:

Ontwikkelingspeil: het rijkdom of Armhoede in een land

Ontwikkelde landen: rijke landen

Ontwikkelingslanden: arme landen

B228 kenmerken van ontwikkeling:

Ontwikkelingskenmerken:

- bnp per inwoner

- levensomstandigheden, basisbehoeften

- arme landen: bevolking groet snel en veel landbouw

B232 werken in de landbouw:

Arm -> vaak zelfverzorgend: een boer in Afrika verbouwt zelf zijn eigen voedsel, als er wat overblijft verkoopt hij het op de markt

Rijk -> commercieel: zij verkopen al hun producten, voor de handel

Commercialisering: boeren zijn meer commercieel geworden

B234 werken in de dienstensector:

Vluchtsector: wie geen werk kan vinden, ‘vlucht’ in de dienstensector

Informele sector: dienstensector in ontwikkelingslanden ( weinig administratie, niet precies bekend hoeveel mensen er werken, wat ze doen, hoeveel ze verdienen enz. )

B239

**Bevolkingsgroei** en **geboortecijfers** zijn hoger in arme landen.  
Gevolg: veel behoefte aan **voorzieningen** als scholen en ziekenhuizen.  
● Verband tussen hoge geboortecijfers en **armoede**:

Te weinig **geld** en **kennis** voor geboortebeperking (**family planning**).  
Kinderen nodig als **werkkracht**en als **sociale verzekering**.  
Sommige **godsdiensten** zijn tegen family planning.   
● Hoe meer welvaart, hoe **kleiner** de gezinnen.

B240

**Urbanisatiegraad**: percentage stedelingen in een land.  
Hoe rijker het land, hoe **hoger**het percentage stedelingen.  
● Arme landen: hoog **urbanisatietempo** door **ruraal-urbane**migratie.  
● Verstedelijking gaat te snel: niet voldoende **voorzieningen** voor snelgroeiende bevolking.  
Te zien aan het bestaan van **krottenwijken**.