**Engels grammatica**

**Simple Past (onvoltooid verleden tijd)**

**Vorm**: werkwoord eindigt op –ed (gebruik je als er iets in het verleden is gebeurd/gedaan (vaak zeg je ook wanneer))

**Gebruik**: **bevestigende zinnen** / als er iets **in het verleden regelmatig** werd gedaan maar **nu niet meer** (vaak met het woord ‘vroeger’)

**Voorbeeld**: I saw him *last week*. / We used to live in Haarlem.

**Past Continuous (onvoltooid verleden tijd)**

**Vorm**: was/were + werkwoord + ing

**Gebruik**: iets was **op dat moment** aan de gang (en van korte duur) / iets was aan de gang en **werd door iets anders onderbroken** ( = Simple Past)

**Voorbeeld**: *At 10 o’clock last night* I was still learning. / We were watching TV when we *heard* (Simple Past) a crash.

**Present Perfect (voltooid tegenwoordige tijd)**

**Vorm**: to have + voltooid deelwoord

**Gebruik**: als iets **in het verleden is begonnen** en **nog steeds voortduurt** (for / since + tijdsbepaling en vraagzinnen met How long…?) / Vaak met **korte bijwoorden** als *always, never, ever, (not) yet, already, just* / als de **nadruk van een handeling** uit het verleden ligt op het **resultaat nú**

**Voorbeeld**: Lisa has been my friend *for five years* now. / Has Maaike *already* thrown a party? / I have read your letter.

**Present Perfect Continuous (voltooid tegenwoordige tijd)**

**Vorm**: have + voltooid deelwoord + werkwoord + -ing

**Gebruik**: **als iets begonnen is in het verleden** en **nog steeds** voortduurt (de nadruk ligt op de **tijdsduur**) / als je wilt **benadrukken** dat een **handeling enige tijd** aan de gang is geweest en **net is afgelopen**

**Voorbeeld**: We have been partying *since 4pm*. / She has been crying. Her eyes are *still* wet.

**Past Perfect (voltooid verleden tijd)**

**Vorm**: had + voltooid deelwoord

**Gebruik**: om aan te geven dat de **ene handeling was afgelopen toen de andere begon** / als op een **bepaald moment in het verleden een handeling of toestand al een poos duurde**

**Voorbeeld**: I watched TV after I had done my homework. / I had worked in a restaurant *for two years.*

**Kunnen, mogen, moeten, willen**

**Kunnen:** can / could / be able to (in staat zijn, mogelijk zijn)

**Voorbeeld:** I can help her. / I could help her. / I am able to help her.

**Mogen:** be allowed / may / might (mogen, misschien kunnen. Bij might is grotere twijfel dan bij may)

**Voorbeeld:** I’m allowed to buy a new bike. / May I look around? / Might we leave our bags here for a moment?

**Moeten**: must (alleen in tegenwoordige tijd, logische gevolgstrekking / have (got) to / should (eingenlijk moeten)

**Voorbeeld**: I must help her. / I have to help her. / I should help her.

**Willen**: want (willen dat) / make (dwingen) / would like (graag willen) / mind (best willen) / willing (bereid zijn)

**Voorbeeld**: She wants us to be on time. / He always makes me work hard. / Where would you like us to meet? / I don’t mind helping you. / Joyce is willing to help me.

**Woordvolgorde**

**Onderwerp – gezegde – plaatsbepaling – tijdsbepaling**

- De **werkwoorden** staan bij elkaar;

- De **tijdsbepalingen** helemaal voor- of achteraan de zin. Als er een plaatsbepaling in de zin staat, zet je de plaatsbepaling vóór de tijdsbepaling.

- **Bijwoorden** (*always, never, sometimes, often, seldom, usually, already, soon, almost, also, probably, nearly, certainly*) vóór het werkwoord als er één werkwoord in de zin staat. Als er meer werkwoorden in de zin staan, zet je de bijwoorden na het eerste hulpwerkwoord.

**Vragen maken + negative sentences**

**Vorm A**: in the Simple Present

**Gebruik**: vragende en ontkennende zinnen maak je met **to do + hele werkwoord** als er **geen ander hulpwerkwoord** in de zin staat. Vragende en ontkennende zinnen met to be of een hulpwerkwoord maak je net als in het Nederlands.

**Voorbeeld**: I know her. – Do I know her? – I don’t know her. / She is old. – Is she old? – She isn’t old.

**Vorm B**: in the Simple Past

**Gebruik**: vragende en ontkennende zinnen maak je met **did + hele werkwoord** als er **geen ander hulpwerkwoord** in de zin staat. Vragende en ontkennende zinnen met to be of een hulpwerkwoord maak je net als in het Nederlands.

**Voorbeeld**: I went fast. – Did I go fast? – I didn’t go fast. / She was at home last night. – Was she at home last night? – She wasn’t at home last night.

**Passive (lijdende vorm)**

**Vorm**: to be + voltooid deelwoord

**Gebruik**: het **onderwerp ondergaat de handeling** en verricht deze dus niet zelf. Het is dus niet belangrijk wie het doet. / Het Nederlandse woord ‘er’ vertaal je niet met ‘there’ in een lijdende zin. Er word i.p.v ‘there’ **een ander woord het onderwerp** van de zin.

**Voorbeeld**: The book will be sent tomorrow. / Too little attention has been paid to this issue.

**Adjectives and Adverbs (bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden)**

**Vorm A**: bijvoeglijk naamwoord

**Gebruik**: een bijvoeglijk naamwoord zegt iets over een **zelfstandig naamwoord**. / Bijvoeglijke naamwoorden met een **getal** schrijf je met **streepjes** ertussen.

**Voorbeeld**: They are very good musicians. / A 30-minute walk.

**Vorm B**: bijwoord

**Gebruik**: een bijwoord zegt iets over een **werkwoord, ander bijvoeglijk naamwoord, een ander bijwoord of over de hele zin**. Een bijwoord maak je door **–ly** achter het bijvoeglijk naamwoord te zetten.

**Voorbeeld**: Karin had *organised* everthing perfectly. / My sister’s friends are dreadfully *dull*. / He did it highly *successfully*. / Fortunately, I had been able to reach him.

**Relative pronouns (betrekkelijke voornaamwoorden)**

**Vorm**: het betrekkelijk voornaamwoord kan betrekking hebben op een voorafgaand zelfstandig naamwoord of een voorafgaand zinsdeel.

**Gebruik**: **‘who’** heeft betrekking op personen / **‘which’** heeft betrekking op dieren en dingen of op een zinsdeel / **‘that’** mag je soms gebruiken i.p.v ‘who’ of ‘which’ en kan alleen gebruikt worden als er geen komma voor staat / **‘whom’** of **‘which’** voor woorden zoals met wie, **‘whose’** geeft bezit aan

**Voorbeeld**: This is the girl who helped me. / This is a picture of our dog, which is now eight years old. / I don’t like people that/who can’t listen. / Lynn is the girl about whom I have told you. / The man whose car had been stolen.

**Genitive ’s and Of-adjunct**

**Vorm**: bij personen ‘s / bij personen alleen ‘ als er een meervouds-s is / bij zaken ‘of’

**Gebruik**: **’s bij namen / ’s bij tijd en afstand / ’s bij plaats / ‘of’ bij hoeveelheden / ‘of’ bij aardrijkskundige namen**

**Voorbeeld**: James’s girlfriend / An hour’s walk from here (maar: a three hours’ drive) / Then I went to my friend’s. / A cup of coffee / The city of Maastricht

**Prepositions**

**Aan**: **at, on, of**

**Voorbeeld**: at work, on the phone, to die of a disease

**Achter**: **behind** (plaats), **after** (volgorde)

**Voorbeeld**: to sit behind someone, one after the other

**Behalve**: **except** (uitgezonderd), **besides / apart from** (naast = ook)

**Voorbeeld**: everyone except Jennifer, besides my family they were my friends

**Bij**: **at, near, by** (aan de rand van), **with**

**Voorbeeld**: at the door, near the window, by the river, stay with a friend

**Boven**: **above** (hoger dan), **over** (recht boven), **beyond** (figuurlijk), **over** (bij getallen)

**Voorbeeld**: the moon above us, a lamp over the table, beyond all doubt, people over 65

**Door**: **by** (veroorzaakt door), **through** (dwars door), **throughout** (heel), **over** (in de loop van), **down, across**

**Voorbeeld**: killed by a bullet, through the window, throughout the year, over the years, walk down the street, travel across the country

**Gedurende**: **for** (+ periode), **during** (tijdens), **over** (in de loop van)

**Voorbeeld**: for three weeks, during the holiday, over the past three weeks

**In**: **in** (ergens binnen), **into** (geeft beweging aan), **on** (openbaar vervoer), **at**

**Voorbeeld**: in his room, pour coffee into a cup, on the bus, at the shop

**Met**: **with, by** (per / door (middel van) / via), **at** (feestdagen), **on**

**Voorbeeld**: talk with somebody, go by car, at Christmas, on holiday

**Onder**: **under** (recht onder), **below** (lager dan, beneden), **among** (te midden van)

**Voorbeeld**: under a tree, below average, among the supporters

**Op**: **on** (bij dagen, bovenop iets), **in, at**

**Voorbeeld**: on Friday’s, in the picture, at sea

**Over**: **about, in** (na een periode), **over** (bij iets bedekken)

**Voorbeeld**: to be happy about something, in 100 years’ time, to crawl over the ground

**Sinds**: **for** (+ periode), **since** (+ tijdstip)

**Voorbeeld**: for two years, since 2001

**Tegen**: **against, towards** (kort voor), **by** (kort voor), **to**

**Voorbeeld**: against the wind, towards Christmas, by July, talk to me

**Tot**: **till / until** (tijd), **to** (getallen), **up to, up to and including** (t/m)

**Voorbeeld**: till / until 2 May, from 2001 to 2006, English literature up to World War II, up to and including chapter 10

**Tussen**: **between** (tussen twee), **among** (tussen meer dan twee), **at, in**

**Voorbeeld**: between you and me, among my friends, at lunchtime, in brackets

**Uit**: **out, from** (afkomstig), **from, off** (geeft scheiding aan), **in**

**Voorbeeld**: out of the window, he’s from Mexico, from experience, take off your coat, in friendship

**Van**: **from** (afkomstig), **of** (behoren tot), **of, by, by** (gemaakt door), **with** (geeft oorzaak aan), **off** (geeft scheiding aan)

**Voorbeeld**: he’s from Mexico, the price of the car, difference of opinion, by nature, a book by Stephen King, sick with worry, to fall off a bike

**Voor**: **for** (bestemming), **before** (tijd), **in front of** (+ plaats), **of, to**

**Voorbeeld**: it’s for you, before I leave, in front of the classroom, afraid of, be good to somebody