Nederlands-Indië (-1949) 5.2

* Nederlands Indië is al vanaf de 16e eeuw (1500-1600) een Nederlandse kolonie
* Om zoveel mogelijk geld te verdienen aan Nederlands Indië, werd in 1830 het **cultuurstelsel** bedacht
* **Cultuurstelsel:** elk dorp moest verplicht een hoeveelheid producten verbouwen en aan de Nederlanders geven
* Daarnaast werkte veel Indonesiërs op de Nederlandse plantages die veel konden verdienen met het verkoop van katoen of specerijen
* Hoe zouden de Indonesiërs zich hierover voelen?
* Doordat veel Indonesiërs ontevreden waren, kwamen de Nederlanders met de **Ethische politiek**
* **Ethische politiek:** onderwijs geven aan Indonesiërs en de grootste armoede aanpakken
* Maar veel Indonesiërs wilde onafhankelijk zijn. De beroemdste leiders waren Soekarno en Hatta. Zij riepen in 1928 dan ook de onafhankelijk uit.
* Soekarno en Hatta werden echter opgepakt door Nederland en Nederland bleef de baas

Bersiap

* Augustus 1945: Hiroshima en Nagasaki
* Machtsvacuüm (wie is de baas na de oorlog van Japan)
* Soekarno roept onafhankelijkheid uit
* Japan moet orde houden
* Pemoeda’s jagen op Nederlanders, Indische Nederlanders en Chinezen

Aanloop Politionele Acties

* Nederland erkent onafhankelijkheid niet
* Indië verloren, rampspoed geboren
* Herstel oude koloniale verhouding

Oorzaken Politionele Acties 47-48 (waarom denken wij dat wij niet zonder Indonesië kunnen)

* Economisch
* Aanzien
* Vader der Indonesiërs (wij waren nodig voor Indonesië, dus grepen wij in dat heet: politionele acties).

Operatie product 1947

* 120.000 man
* Economisch doel
* Protest in Nederland
* Succes op Java voor Nederland
* Verenigde Naties zorgt voor wapenstilstand in augustus
* Rawagade december 1947

Soevereiniteitsoverdracht 1949

* Indonesië zou federatie worden
* Molukken en Nieuw Guinea autonoom of onafhankelijk

Zwarte bladzijde

* Zuiveringen in Celebes door kapitein westerling
* Treinmoord
* Rawagade
* <http://deoorlog.nps.nl/page/dossiers/780886/Excessen%2C+incidenten+en+zuiveringen?afl=8>

Nederlands-Indië / Indonesië

* Japan bezet Indonesië na korte strijd
* Nationalisme groeit door zwak verzet
* Wordt gestimuleerd door Japan
* Belofte onafhankelijkheid
* Samenwerking Soekarno en Hatta met Japan

Wat moeten we weten voor de toets?

1. Volgorde vragen
2. Begrippen:

* Ethische Politiek 🡪 onderwijs geven aan Indonesiërs.

Korte termijn: ow wat zijn wij aardig.

Lange termijn: Indonesiërs gaan nadenken over de situatie, dat het niet eerlijk was.

* Bersiap-Periode
* PNI
* Cultuurstelsel

1. Belangrijke ontwikkelingen:

* Oorlog tegen Japan (waarom) 🡪 Aziatisch Rijk & grondstoffen
* Japan: Indonesië zou onafhankelijk worden
* Japan verliest de oorlog: machtsvacuüm (wie is de baas?)
* Nederland grijpt in 🡪 politionele acties