|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Tekstdeel | al.nr. | (deel) onderwerp | Uitwerking in steekwoorden |
| Inleiding | 1 | Voordelen Engelstalig onderwijs | Engels, dagelijks leven, scholing |
| Middenstuk | 2 | Verbetering van de Engelse taal. | Niveau stijgt |
|  | 3 | Meer mogelijkheden op de internationale arbeidsmarkt | mogelijkheden arbeidsmarkt internationaal  |
|  | 4 | Kritiek op het gebrekkige Engels van de docenten. | kritiek, steenkolenengels oplossing |
| Slot  | 5 | Conclusie  | Voertaal onderwijs |

 Positieve gevolgen Engelstalig onderwijs

Tegenwoordig zie je steeds meer scholen in het hoger onderwijs die een Engelstalige studie aanbieden. Denk hier bij aan HBO scholen of universiteiten. Ik vind het goed dat de scholen zich aanpassen en zich zelf breder en opener maken door Engelse studies aan te bieden. Wat voor de student positieve gevolgen heeft. Tegenwoordig wordt zoveel al in het Engels aangeboden. Mensen luisteren naar Engelse muziek en kijken Engelse programma’s. Door een studie in het Engels te doen maakt het voor de studenten alleen maar voordeliger in de toekomst. Engels is de voertaal door de wereld. Het brengt voordelen voor de student met zich mee voor in de toekomst. Denk daarbij eraan dat de student zijn Engels zo goed ontwikkelt heeft dat die een betere baan op Internationale markt kan krijgen.

Ten eerste blijk uit het artikel van VOX web dat de leerlingen Engels niet alleen goed leren spreken en schrijven maar de resultaten ook omhoog gaan. Ze krijgen het zelfde niveau als andere leerlingen. De laatste tien jaar hebben we gezien dat Engels bij nieuwe Nederlandse en internationale leerlingen stijgen.

Bovendien zegt Bastiaan Verweij van de VSNU 'Wij zijn ervan overtuigd dat dit leidt tot beter onderwijs en meer mogelijkheden voor studenten om zich te begeven op de internationale arbeidsmarkt.' Internationale leerlingen en docenten is een verbeterpunt voor het onderwijs. Een bijdrage aan de versterking van de Nederlandse kenniseconomie komt door internationale studenten en docenten.

Ten derde er is nog steeds kritiek op het steenkolenengels van de docenten. Veel leerlingen storen zich aan de Engelse vaardigheden blijkt uit de enquête van de Volkskrant. Door de instroom van de jongere docenten verbetert dit steenkolenengels. De nieuwe docenten zijn meer met het Engels opgegroeid waardoor het niveau weer stijgt. Dit zegt Vereniging Hogescholen. De verwachting is dat dit over twintig jaar is opgelost. Docenten zullen een taaltoets krijgen om te kijken naar hun niveau van Engels. Docenten die het niveau niet goed op peil hebben krijgen een cursus.

Kortom vind ik dat de het goed is om leerlingen de keuze te geven de studie in het Engels te volgen. Uit het artikel van VOX blijkt dat het Engels bij de studenten steeds meer stijgt. Daarnaast zou het voor leerlingen veel positieve gevolgen kunnen hebben op de arbeidsmarkt. Leerlingen zijn afgeleid door het gebrekkige Engels van de docenten. De oplossing is dat dit op peil wordt gebracht door middel van toetsen en cursussen.