**Maatschappijleer**

**Paragraaf 1**

**Cultuur:**

Alle waarden, normen en andere aangeleerde kenmerken die de leden van een groep of samenleving met elkaar gemeen hebben en dus als vanzelfsprekend beschouwen

**Nature-Nurture debat:**

Word je gedrag meer bepaald door aangeboren of aangeleerde eigenschappen ?

**Nature:** Vinden dat ons gedrag het meest word bepaald door aangeboren eigenschappen zoal: Lichaamsbouw, ritmegevoel seksuele voorkeur en agressiviteit.

**Nurture:** Gedrag is vooral aangeleerd.

**Beide is deels waar:** Zo is het vermogen om klanken met je stem voort te brengen aangeboren, maar de taal die je spreekt is aangeleerd.

**Cultuurkenmerken:**

* Normen
* Waarde

Bijv. Vrijheid van meningsuiting, mensen gelijk behandelen

**Cultuurgroepen:** Mensen met een gemeenschappelijke cultuur

* Arbeiders
* Emo’s
* Jehova getuigen
* Feyenoordsuporters

**Multicultureel:** Veel verschillende culturen

**Allochtoon**: Iemand die zelf of van wie ten minste een van de ouders in het buitenland is geboren

**Autochtonen:** Mensen die wonen in een land waar zij net als hu ouders zijn geboren en opgegroeid

**Cultuurgroep:** Mensen met een gemeenschappelijke cultuur

**Pluriforme samenleving:** Veelvormig

* Bestaat een grote culturele diversiteit ( Veel cultuur groepen )
* Leven verschillende cultuur groepen ( Deels naast en deels met elkaar )
* Vormen gemeenschappelijke cultuurkenmerken samen de dominante Nederlandse culturen

Dit ligt verankerd in de **grondwet**

**Dominante cultuur:** Alle kenmerken die geaccepteerd worden door de meeste mensen binnen een samenleving

Bijv. Nederlandse taal, gelijkheid mannen en vrouwen, Koninginnedag

**Tolerantie:** Acceptatie

De Nederlanders hebben een grote tolerantie door de handelsmentaliteit van de 17e eeuw. Vanwege handel ontwikkelde de Nederlanders een open houding ten aanzien van religie en afkomst.

Denk nu aan: Softdrugs, homoseksualiteit en religieuze vrijheid

**Subculturen:** Wanneer binnen een groep bepaalde normen, waarde en andere cultuurkenmerken afwijken van de dominante cultuur

Een subcultuur hoeft niet strijdig te zijn met de dominant cultuur. Dit is wel het geval bij een **tegencultuur.**

**Tegencultuur:** Zet zich duidelijk af tegen ( Delen van ) de dominante cultuur of daar zelfs een bedreiging voor vormen

**Basis van elke tegencultuur: Conflictsituatie**

**Tegencultuur vroeger:**

Feministes jaren 70. Veel eisen maken nu deel uit van de dominante cultuur, hiermee verloor het feminisme haar karakter als tegencultuur.

**Tegencultuur uit onze tijd:**

**Antiglobalisten:** Zij verzetten zich tegen de overheersende rol van het Westerse kapitalisme en willen dat de welvaart eerlijker verdeeld word

**3 kenmerken van onze cultuur die we niet veranderen:**

* Verbod op moord
* Verbod op diefstal
* Verbod op doodslag

**Waarom veranderd onze cultuur:**

* Mensen met een andere culturele achtergrond komen in ons land wonen
* Emancipatiebewegingen

Cultuur is **dynamisch:** Vroeger droegen alternatieve jongen een spijkerbroek en nu hoort het bij onze dominante cultuur

**Culturen verschillen in:**

* Plaats
* Tijd
* Groep

**Paragraaf 2**

**Socialisatie:** Proces waarbij iemand de waarden, normen en andere cultuurkenmerken van zijn samenleving of groep aanleert.

**Doel:** Aanpassing individu aan zijn omgeving

**Socialiserende instituties**: Instellingen, organisaties en collectieve gedragspatronen waarmee de cultuuroverdracht in een samenleving plaatsvind.

**Collectieve gedragspatronen:** Gemeenschappelijke gebeurtenissen

Bijv. Carnaval, kermis, ramadan, het vrije weekend en verkiezingen

**Socialiserende instituties:**

* Gezin
* School
* Werk

**Cultuurkenmerken overbrengen:**

* Informatie
* Sociale controle
* Imitatie

**Informatie:** Zo leer je bijv via tv programma’s hoe je van een eetverslaving afkan komen

**Imitatie:** Peuters leren naar de wc te gaan, jongens leren een voetballer na te doen

**Sociale controle:** Soms is dwang van buitenaf nodig:

De manieren waarop mensen andere mensen stimuleren of dwingen zich aan de geldende normen te houden

* **Formeel:** Geschreven regels ( Wetten, arbeidscontract )
* **Informeel:** Beleefdheidsnormen en ongeschreven regels ( Vaak in de vorm van sancties )

**Sancties in de vorm van 4 straffen:**

* Formele positieve sancties: Diploma, promotie
* Formele negatieve sancties: Strafwerk, boete
* Informele positieve sancties: Fooi, applaus
* Informele negatieve sancties: Kind naar kamer sturen, uitfluiten van een popgroep na een slecht concert

**Internalisatie van een cultuur:** Mensen maken zich bepaalde aspecten van hun cultuur zo eigen dan zij zich automatisch gaan gedragen zoals de groep dat van hun verwacht

**Sociale identiteit:** Bij identificatie met een groep

Persoonlijke identiteit: Aangeboren & Aangeleerde eigenschappen

**Individualistisch:** In Nederland word vele nadruk gelegd op individuele ontplooiing en persoonlijke ontwikkeling

**Collectivistisch:** Culturen waarin het collectief vaak boven het individu staat

**Loyaliteit:** De mate waarin je trouw bent aan je groep

Bijv. Geloof , aan je voetbalclub etc.

**Paragraaf 3**

**Culturele diversiteit**

**Individuele vrijheid:** Je kunt uren rondlopen zonder dat je bekende tegenkomt

**Plattelandscultuur:** Grotere betrokkenheid, dit kan ook overslaan in bemoeizucht.

**Generatieconflict:** Hierbij staan ouderen en kinderen tegenover elkaar en elkaars visie niet begrijpen.

Jongerencultuur:

* Kakkers
* Gothics
* Gamers

**Bedrijfsculturen:** Alle waarde, normen en gewoonten die er i een bedrijf gelden

**Kledingvoorschriften:** voor bijv. Veilgiheid, hygiene, herkenning ( Politie )

Rolpatronen: Verwachtingen hoe iemand zich moet gedragen

Gebaseerd op biologische factoren -> Man is sterker, vrouwen kinderen baren

Cultureel bepaald: Aan verandering onderhevig

Eerstegeneratieallochtonen: Allochtonen die tradities meenemen naar Nederland

Tweede generatieL: Die hier geboren is, leeft meer tussen 2 culturen.

Christenen & Joden: Zondag rustdag

Christenen, joden en moslims geloven in 1 God

Boeddisten: Zien geestelijke verlichting als het hoogste doel

Kerk, moskee, synagoge of tempel

Belangrijkste stromingen Christendom:

* Protestant
* Katholiek

Katholiek: paus is het hoogst

Protestantse kerk kent geen hoogte leider, het lezen en begrijpen van de bijbel staat centraal. Staan geen beeltenissen toe en gebruiken alleen het symbool van het kruis

**Islam:**

* Soennisme ( Afbeeldingenn toegestaan
* Sjiisme
* Alevieten ( Soepel geloof )

**Paragraaf 4**

**Voor de tweede wereldoorlog:**

* Gezagsverhoudingen
* Sociaal-Economische klasse
* Verzuiling
* Het gezin stond centraal als samenlevingsvorm ( man hoofd / vrouw verzorgen )
* Jongeren hadden weinig kansen om verder te leren

**Verzuiling:** Dat mensen zich organiseerde rondom hun geloof of overtuiging

**Na oorlog:** Periode van wederopbouw

Door financiele hulp van VS

De overheid, werknemers en vakbonden spraken samen af de lonen zo laag mogelijk te houden

**Nederland werd een consumptiemaatschappij**

* Betaalde vakantiedagen -> Vrijetijdsindustrie groeide ( Pretparken )

**5 Belangrijke ontwikkelingen:**

* Nieuwe maatschappelijke verhoudingen
* Makkelijker om hoge op te klimmen ( leerplicht & economische groei )
* Sociale mobiliteit nam toe
* Grotere mondigheid
* Individualisering -> Nieuwe samenlevingsvormen ( Alleenstaanden, woongroepen etc)

**Ontstaan jongerencultuur:**

* Meer geld -> Jongeren hoefde niet meer geld af te staan aan hun ouders -> m
* Meer vrije tijd -> Niet meer helpen met het huishouden
* De behoefte aan geborgenheid

**Ontkerkelijking & Ontzuiling ->** Televisie

Van mensen werd er verwacht dat ze naar hun eigen programma keken, maar dit deden ze niet.

 Diversicatie van het media-aanbod

**Secularisatie:** Zich losmaken van de kerk

Er kwam wel interesse voor: EO-Jongerendagen & Spiritualiteit zoals yoga

Vrouwen werden economisch onafhankelijk

2001: Homohuwelijk legaal

**Paragraaf 5**

**Redenen om te migreren:**

* Politiek ( Oorlog )
* Economisch ( Werk )
* Sociaal ( Familie )

**De nieuwkomers na de tweede wereldoorlog:**

* Mensen uit vroegere kolonies
* Arbeidsmigranten
* Vluchtelingen
* Gezinsherenigers & Gezinsvormers

**Gezinshereniger:** Haalt zijn gezin over naar NL

**Gezinsvorming:** Een inwoner van NL trouwt met een buitenlander en sticht hier een gezin

**Kolonies:**

* Nederlandse Indiërs
* Molukkers
* Surinamers
* Antilianen

**Gastarbeiders**

**Verwachting:** Dat de arbeidsmigranten na enkele jaren zouden terugkeren om met hun gespaarde geld een betere toekomst te bouwen

**Eind jaren 60:** Worden alleen toegelaten als ze een beroep uitoefenen waar behoefte aan is

Kennismigranten

**Ilegaal:** Iemand die zonder geldige vergunningen in ons land verblijft

**Assielprocedure in een azielsoekerscentrum**

**Vreemdelingenwet 2000:**

* Geldige identiteitspapieren
* Aannemelijk kan maken dat hij bij uitzetting levensgevaar loopt
* Kan tonen dat hij om humantaire redenen niet kan worden teruggestuurd bijv. homoseksueel

**Paragraaf 6**

**Manieren hoe cultuurgroepen met elkaar omgaan:**

* Segregatie ( Amish )
* Assimilatie ( ABN )
* Integratie

**Assimilatie:** Dat een bevolkingsgroep zih zo volledig aanpast aan een andere groep dat eigen culturele identiteit vrijwel verdwijnt

**Integratie:** Een gedeeltelijke aanpassing aan de dominante cultuurkenmerken

**Wederzijdse aanpassingen**

**Discriminatie:** Waarbij je mensen van een bepaalde groep anders behandeld op grond van kenmerken die in de gegeven situatie niet van belang zijn

**Voorbeelden culturele spanningen:**

* Positie vrouw
* Huwelijk en seks
* Vrijheid van meningsuiting
* Religieuze vrijheid

**Polio-Epidemie:** Zeer besmettelijk en kan leiden tot verlamming

**Vrouwenbesnijdenis**

**Vrijheid van meningsuiting: Behoudens een ieders verantwoordelijkheid jegens de wet**