**Chapitre 1 C'est reparti Corrigé 1.1**

**Exercice 1a** Paysages die bij de Provence horen: 1, 3, 4, 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exercice 1b**

|  |  |
| --- | --- |
| a | 1 |
| b | 4 |
| c | 3 |
| d | 7 |
| e | 3 |
| f | 1 |
| g | 7 |
| h | 4 |

 | **Exercice 1c** 1 -2 La Méditerranée | **Exercice 2a**1 *entrer*: binnen gaan, ingaan; *partir*: vertrekken2 opnieuw / weer3 *rentrer*: opnieuw / weer naar binnen gaan *repartir*: opnieuw / weer vertrekken, weer beginnen4 *la rentrée*: het opnieuw naar binnen gaan, opnieuw de school binnen gaan, het begin van het schooljaar.5 Het is weer vertrokken.6 Het (schooljaar) is weer begonnen. |
| **Exercice 2b**1 sac à dos2 règle3 trousse4 ciseaux5 feutre6 compas7 classeur8 équerre9 stylo (à bille) | **Exercice 3a**1 de rector2 aan de leerlingen 3 Doe ook mee aan het verbeteren van je school! (Letterlijk: Neem deel aan de verbetering van jullie school). | **Exercice 3b**1 a, b, e2 b3 a4 d |
| **Exercice 4**1 refait2 nouveaux3 le proviseur,  bienvenue4 changements5 améliorer6 bouge | **Exercice 5a** 1 In bron B presenteren leerlingen hun ideeën over hoe ze de  school willen verbeteren.2 Dat leerlingen hun mening geven.3 Ik zou graag een sportclub willen oprichten op school.4 film | **Exercice 5b**1 c2 b3 b |

**Exercice 5c**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom** | **Lucas Martinet** |
| Habite | près de Toulon |
| Classe: | troisième |
| Aime: | les langues |
| Déteste:  | les maths |
| Rubriques du journal: | a x actu au collègeb 0 sportc x musiqued 0 cinémad x enquête sur le prince charmante 0 profs et élèves |
|  |  |
| **Nom** | **Manon Dupont** |
| Age: | 15 |
| Classe:  | troisième |
| Matière préférée: | l’EPS |
| Contribution pour le club sportif: | environ 7 € par mois |
|  |  |
| **Nom** | **Basile Gaumont** |
| Âge: | 13 ans et demi |
| Classe: | quatrième |
| Loisirs:  | regarder des films |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exercice 6a**1 g2 e3 h | 4 c5 d6 i | 7 a8 f9 b |

**Exercice 6b**

*Exemple*

**toi (A) copain/copine (B)**

Tu peux te présenter? Je m’appelle … j’ai … ans, j’habite à …

Qu’est-ce que tu fais quand tu es libre? Je fais du foot/ je fais de la danse/ je fais de l’athlétisme/ je regarde la télé/ j’aime aller au cinéma/ j’adore faire du shopping etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exercice 7a**1 b2 Hij interviewt jongeren in het  centrum van Nice.3 Welke schoolspullen ze kopen  en of dat overeenkomt met hun look. | **Exercice 7b**1 c2 b3 b4 a5 c6 c | **Exercice 8a****1 Maéva, le look gossip girl** une robe une veste (kort jasje)**2 Enzo, le look sportif** un jean/un pantalon un polo une veste (kort jasje) un cardigan/un gilet (vest)**3 Anaïs, le look plage** une mini-jupe un bikini des lunettes de soleil |
| **Exercice 8b**1 un agenda, une calculatrice, un livre2 un compas, une équerre, un classeur, des feutres3 des ciseaux, une règle, un livre de textes, une trousse |  | **Exercice 8c***Exemple***toi (A)** Qu'est-ce que tu as acheté ?**copain/copine (B)** J’ai acheté un livre, une calculatrice, un agenda, des feutres.  |
| **Exercice 9a**1 Eva2 Max3 Eva4 Max |  | **Exercice 9b**1 H&M2 skinny jeans en ballerina’s3 Chanel, een bril |

**Chapitre 1 C'est reparti Corrigé 1.2**

**Exercice 10a**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **e** |
| **s** | **o** | **m** | **m** | **e** | **s** |
| **u** |  |  |  |  | **t** |
| **i** |  |  | **e** |  |  |
| **s** | **o** | **n** | **t** |  |  |
|  |  |  | **e** |  |  |
|  |  | **e** | **s** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exercice 10b**1 est2 a | 3 ont4 fait5 fait | 6 va7 vont8 sont |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exercice 11a**-**Exercice 11b**1 habite2 continue3 téléphone,  correspondons4 réussit5 descends6 attend | **Exercice 11c**1 fait de la natation2 gagne3 finir4 travailler5 attendons6 vend | **Exercice 12a**1 a fréquenté2 ont déménagé, a commencé3 a choisi4 ont répondu5 as réfléchi6 avons attendu |
| **Exercice 12b**1 est arrivée2 sont descendus3 est tombé4 est montée5 est rentré | **Exercice 12c**1 sont arrivées2 a envoyé3 ont acheté4 est entré5 sont descendus6 ont réussi7 a décidé, n’a pas perdu | **Exercice 13a**1 afgelopen week-end passé composé2 gisteren passé composé3 vandaag présent4 verleden week passé composé5 nu présent6 op dit moment présent7 twee weken geleden passé composé8 onlangs passé composé9 afgelopen zondag passé composé10 eergisteren passé composé |
| **Exercice 13b**1 habite2 achète3 préfère4 ai acheté5 ai payé6 réponds | **Exercice 14a/b****-** | **Exercice 14c**1 Ik doe computerspellen.2 Ik blog.3 Ik ga uit.4 Ik schaak.5 Ik lees science fiction boeken.6 *Exemple*: Je vais au cinéma/ je fais du shopping/ je joue d’un  instrument etc. |

**Exercice 14d/e**

*Exemple*

**toi (A)** **copain/copine (B)**

Tu peux **te présenter**? **Je m’appelle**…, j’habite à …

Qu’est-ce que tu aimes **porter?** **Je préfère les vêtements simples / chic / sportifs / confortables etc.**

Qu’est-ce que tu fais **pendant le week-end**? J’aime **sortir / aller au cinéma / jouer à la console / lire etc.**

Qu’est- ce que tu portes **quand tu fais du sport**? **Je porte un t-shirt/un polo et un survêtement/un short/une jupe.**

Est-ce que tu as acheté **Oui, avant-hier/ hier / il y a quinze**

**un jean/un pull/une mini-jupe/un pantalon/ jours, j’ai acheté un jean/un**

**une robe/une veste/un cardigan/un gilet/une chemise pull/une mini-jupe/un pantalon/une**

**/ un survêtement/ un polo** récemment? **robe/une veste/un cardigan/un gilet/une chemise/un survêtement/**

 **un polo.**

**Exercice 15a**

Une robe, un pull, un pantalon/un jean, une jupe, des escarpins, des bottes, un collier, un bikini.

Un jean/un pantalon, un t-shirt, un survêtement, un bermuda, une casquette, un sac à dos, des baskets/des chaussures, un maillot /un slip (de bain)

**Exercice 15b/c**

*Exemple*

**toi (A)** **copain/copine (B)**

Qu’est-ce que tu portes quand tu vas à une fête? Je porte une jupe/une robe/ un jean/ une chemise, blanche, bleue, noire.

Qu’est-ce que tu portes quand tu vas à la plage? Je porte un bikini/ un maillot, un slip

 (de bains)/un short/une mini-jupe/un top.

Qu’est-ce que tu portes quand tu vas au cinéma? Je porte une robe/ une jupe/ une veste/un jean/un pantalon/une chemise/un cardigan.

Qu’est-ce que tu portes quand tu vas chez tes grand-parents? Je porte une robe/ une jupe/ une

 veste/un jean/un pantalon/une

 chemise/un cardigan.

Qu’est-ce que tu portes quand tu vas en boîte? Je porte un jean/une chemise/ une robe/une jupe/un top/un débardeur.

Qu’est-ce que tu portes quand tu vas chez un copain? Je porte un jean/une chemise/ une robe/une jupe.

**Exercice 16**

*Exemple*

Je m’appelle …, j’ai …ans, j’habite à …

Je suis en troisième

Quand je vais au collège, je porte des vêtements simples/sportifs/pratiques/ confortbales etc.

Quand je vais à la fête, je porte des vêtements chic/ branchés/cool/noirs/blancs etc.

J’aime les vêtements sportifs, chic, simples of: J’aime le look sportif/gossip girl/Cambridge/gothique.

|  |  |
| --- | --- |
| **Exercice 17a**1 *Entre les murs*2 c | **Exercice 17b**1 faux2 vrai3 vrai4 vrai5 fau |

**Exercice 18a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wat doen zij in het dagelijks leven?** | **Zijn ze positief (+), negatief (–) of gematigd (+/–) over de film?** |
| Xavier | wiskundeleraar  | **+** |
| Sarah | gaat naar school (collège) | **+-** |
| Hakim | gaat naar school (lycée) | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exercice 18b**1 30 2 au cinéma3 facile4 tout le monde doit  | **Exercice 18c**1 derde2 beste vriendin3 jonge4 lang | **Exercice 18d**1 vrai2 faux3 faux4 faux |

**Chapitre 1 C'est reparti Corrigé 1.3**

**Exercice 19a**

**-**

|  |  |
| --- | --- |
| **Exercice 19b**1 Je dois2 Ils doivent3 Vous devez | 4 Nous devons5 Tu dois6 Il ne doit pas |

**Exercice 19c**

1 a dû

2 ont dû

3 devrez

4 je devais

5 devras

6 devaient

**Exercice 19d**

1 En France, il faut vouvoyer les profs. / Il faut vouvoyer les profs en France.

2 L’année dernière, ils ont dû vendre leur maison. / Ils ont dû vendre leur maison l’année dernière.

3 Lundi matin, je dois travailler au supermarché. / Je dois travailler au supermarché lundi matin.

4 Il faut noter ton emploi du temps dans l’agenda. / Dans l’agenda, il faut noter ton emploi du temps.

5 Ce week-end, je devrai réviser les verbes irréguliers. / Je devrai réviser les verbes irréguliers ce week-end.

**Exercice 19e**

1 Ils devaient ranger leur chambre.

2 L’année prochaine, nous devrons /on devra choisir une filière.

3 Le prof a dû corriger pendant les vacances./Pendant les vacances, le prof a dû corriger.

4 Je devrai rester à la maison.

5 Tu dois faire des devoirs. Il faut faire des devoirs.

**Exercice 20a**

1 Tahira en Adrien

2 naar het buitenland

3 over hun avonturen

**Exercice 20b**

1 cauchemar = nachtmerrie

2 het schoolsysteem

3 met de Duitse taal

4 buitenschoolse activiteiten

5 *J’en garde un souvenir inoubliable*. *J’ai tellement aimé ce séjour.*

**Exercice 20c**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nederlandse vertaling** | **Manier** |
| 1 Tahra et Adrien sont allés à l’étranger. | het buitenland | 1 **2** **3**  4 (Engels: strange) |
| 2Je me rappellerai toujours mon arrivée en Allemagne. | mijn aankomst | 1 2 3 **4** (arriver) |
| 3 J’en garde un souvenir inoubliable. | onvergetelijk | 1 2 3  **4** (oublier) |
| 4 J’ai fait un trimestre de high school. | een trimester | **1** 2 3 4  |
| 5 J’étais impressionné par tout ce que je voyais. | onder de indruk | 1 **2** 3 4 (Engels: impression) |
| 6 Je vais rester en contact avec ma famille d’accueil. | mijn gastgezin | 1 2 **3**  4  |
| 7 Finalement, je trouve que j’ai «grandi». | ik ben gegroeid | 1 2 3 **4** (grand) |

**Exercice 20d**

Correct: 2, 6, 7, 9

**Exercice 21a**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 | m | a | t | i | è | r | e |
|  |  |  |  |  |  | 2 | c | o | u | r | s |  |  |  |
|  |  | 3 | h | o | c | k | e | y |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | c | a | n | t | i | n | e |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 | a | p | p | r | e | n | d | r | e |  |  |  |
| 6 | b | u | l | l | e | t | i | n |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 | n | o | t | e |  |  |  |  |  |  |

moyenne

gemiddelde

**Exercice 21b**

Zie voorbeeldgeprekje in werkboek.

**Exercice 22a**

1 de beste leraar van de Provence

2 meneer……, mevrouw…….

3 Réponse libre

**Exercice 22b**

1 de rectoren

 De ouders, de leraren en **de leerlingen** kiezen de beste leraar van de Provence.

2 kun je voor de laatste keer stemmen.

 Op 1 oktober **wordt de beste leraar uitgekozen in een speciale uitzending**.

3. in het allereerste jaar

 Mw Morignon is **verleden jaar** uitgekozen tot lerares van het jaar.

4 lerares Engels

 Mw Morignon is lerares **economie** op het Van Gogh college in Arles.

5 zijn soms saai

 De lessen van mw Morignon zijn **nooit** saai en ze kan heel goed uitleggen.

6 meestal een goed humeur.

 Ze heeft **altijd** een uitstekend humeur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exercice 22c**1 l’histoire2 les maths3 l’anglais4 les sciences physiques5 l’économie6 l’allemand7 la géo (graphie) | **Exercice 23a**1 wie hun lievelingsleraar /  lievelingslerares is2 gym3 Latijn4 Engels | **Exercice 23b**M. Olivier: jeune, prof à ToulonMme Boudière: adore être prof, explique vraiment bien, M. Beaumes: grand sens de l’humour, sait motiver tous les élèves |
| **Exercice 24**De opdrachten en antwoorden zijn te vinden in de I-clips. | **Exercice 25a**1 C’est mon idée.2 C’est ton stylo.3. Ce sont ses cahiers.4 C’est votre survêtement Adidas.5 C’est son polo bleu.6. Ce sont nos BD. |  |
| **Exercice 25b**1 Mon2 ses3 son4 ses5 ses6 leur7 ses8 ton | **Exercice 26a**1 grand2 gratuite3 française4 grise, noires5 bleu, bruns |  |

**Exercice 26b**

|  |  |
| --- | --- |
| meilleurallemandblanc blanchejeune jeune (geen extra *e* voor vrl) | gros grossebrun amoureux amoureusemoderne moderne (geen extra *e* voor vrl) |
| actif activehautmignon mignonnelong longue | dégoûtantprochainmarocainvieux vieille |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exercice 26c**1 bonnes2 sportives3 dangereuses4 italienne5 heureuse | **Exercice 26d**1 nouvelles2 longs3 blanche4 grosse5 belle | **Exercice 27**Bijvoeglijke naamwoorden die voor het znw staan:jeune, grand, vieux, long, mauvais, beau, bon |
| *Exemples*1 J’achète des baskets blancs.2 Tu as un mauvais bulletin.3 On choisit/fait un bon gâteau.4 Nous trouvons une araignée dangereuse.5 Vous écoutez un CD anglais.6 Ils font des jeux dangereux.7 Elle porte une belle mini-jupe.8 Tu adores les bonnes crêpes.9 On attend le taxi parisien.10 Elles téléphonent à l’aéroport international |  | **Exercice 28**1 J’ai une bonne note en maths.2 Arianne porte une jupe verte.3 Lily habite dans un petit village près de Paris.4 La semaine dernière, je suis allé(e) au  cinéma.5 Il y a une nouvelle élève dans notre classe. |

**Exercice 29a**

**-**

**Exercice 29b**

*Exemple*

|  |
| --- |
| Collège *(naam school)*Bulletin de *(je eigen naam)* Classe: 3 |
| **Matières** FrançaisAnglaisAllemandLatinGrecMathsPhysiqueEPSChimieGéographieEconomieHistoireSVTDessinMusique | **Notes** | **Professeur** |

**Exercice 29c/d/e**

*Exemple*

Je suis au collège …

C’est une grande école avec plus de …élèves./ C’est une petite école avec … élèves.

Le français/L’histoire/La chimie (*vak plus bepaald lidwoord*) … est ma matière préférée parce que c’est intéressant/parce qu’on a peu de devoirs/parce que j’ai toujours de bonnes notes.

Je déteste les maths/ l’allemand … (*vak plus bepaald lidwoord*) parce que je suis nul(le) en maths/allemand/(naam vak zonder bepaald lidwoord)…./parce que j’ai du mal à comprendre/ le prof est sévère/c’est difficile.

Je suis fort(e) en maths/anglais/ (*naam vak zonder lidwoord*). J’ai .. de moyenne.

Je suis nul(le) en histoire/allemand/ (*naam vak zonder lidwoord*). J’ai … de moyenne.

J’aime bien M………/Mme………. (*naam docent*) parce qu’il/elle est très sympa/marrant/drôle, gentil etc.

**Exercice 30a/b**

*Exemple*

On n’organise pas assez de fêtes au collège. Je voudrais avoir plus de fêtes.

On donne trop de devoirs au collège. Je voudrais avoir moins de devoirs.

On a un mauvais emploi du temps. Je voudrais avoir un meilleur emploi du temps.

**Exercice 31**

*Exemple*

Salut, Coucou, Bonjour

Je suis au collège …

C’est une grande/petite école.

Je suis en troisième.

J’aime l’école pour les copains. /Je déteste l’école parce qu’on a toujours beaucoup de devoirs.

L’anglais/La chimie/le néerlandais /… est ma matière préférée.

Je déteste le latin/la géo/les maths/l’histoire/…

J’aime bien M………/Mme………. parce que nous apprenons beaucoup de choses/il, elle explique bien/ il,elle est très sympa/ il,elle est très marrant(e).

Je pense qu’on n’organise pas assez de fêtes au collège. Je voudrais avoir plus de fêtes.

On donne trop de devoirs au collège. Je voudrais avoir moins de devoirs.

On a un mauvais emploi du temps. Je voudrais avoir un meilleur emploi du temps.

Grosses bises/bien à toi/salut/à bientôt,

…

**Chapitre 1 C'est reparti Corrigé 1.4**

**Tâche**

**Stap 2a**

1 het klassenboek

2 het bord uitveegt

3 verantwoordelijkheden

**Stap 2b**

*Exemples*

Nauwkeurig: précis,

Begripvol: compréhensif

Aardig: sympa

Kan luisteren: je sais écouter

Hulpvaardig: je viens en aide à mes camarades

Eerlijk: honnête

Serieus: sérieux, sérieuse

Praat over problemen: je parle des problèmes

Probeert de problemen te begrijpen: j’essaie de comprendre les problèmes

Positief: positif, positive

Wil graag dingen verbeteren: j’aime améliorer les choses

**Stap 2c:**

Keuze uit:

Je voudrais avoir plus de boums.

Je voudrais avoir moins de devoirs.

Je voudrais améliorer notre emploi du temps.

Je voudrais organiser un voyage scolaire

**Stap 2d**

Je voudrais avoir un meilleur emploi du temps.

Je voudrais organiser un voyage scolaire/ un voyage en Allemagne/un voyage à Prague (Praag).

Je voudrais avoir plus de boums/fêtes.

Je voudrais moins de devoirs.

Je voudrais un self-service au collège.

**Stap 3a**

*Exemple*

Je m’appelle.., j’habite à.., j’ai … ans.

Quand je suis libre, j’aime lire/blogger/jouer à la console/faire du sport/sortir/aller au cinéma.

J’aime l’école pour mes copains. Je suis fort(e) en maths/biologie/chimie/français…

Je voudrais devenir/être délégué(e) de classe. Je sais très bien écouter et j’essaie de comprendre les problèmes. En plus, je suis sérieux/sérieuse et positif/positive. Il y a trois choses que je voudrais améliorer à l’école. Je voudrais avoir un meilleur emploi du temps. Je voudrais organiser un voyage scolaire à Paris. Je voudrais avoir plus de fêtes scolaires. Si tu trouves que j’ai de bonnes idées, alors vote pour moi!

**Stap 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Exercice 32a**1 faux2 vrai3 faux4 faux5 vrai | **Exercice 32b**1 sonne2 bouger3 trouvé4 ma radio5 compliquée6 un hélicoptère |  | **Exercice 33**1 ado, *on m’attend au bahut*: men  verwacht me op school2 S ochtends3 de radio aanzetten en een soort  dansje doen  |
| **Exercice 34a**Verschillen in het onderwijssysteem tussen Frankrijk en Nederland. | **Exercice 34b**1 vrai2 faux3 vrai4 faux5 faux6 vrai7 vrai | **Exercice 35**1 4,52 Seconde3 baccalauréat4 4 jaar5 het lycée6 bulletin7 philosophie8 école, bahut9 cantine | 10 chaud11 sandwichs12 la rentrée13 délégué(e) de classe14 collège15 seconde |

**Exercice 36a**

Leraren leggen niet goed uit. Ze mogen me niet.

**Exercice 36b**

1 De leraren van die vakken hebben een hekel aan hem.

2 d

3 spottend

**Exercice 36c**

1 b

2 Hij heeft een site ontdekt waarop leerlingen hun leraren beoordelen.

3 Leraar 1: maak je niet druk, het is maar een geintje.

Leraar 2: ik trek me er helemaal niets van aan.

 Leraar 3: je moet zoiets gewoon negeren.

4 Leraar 1: heeft een heel hoog cijfer en is blij.

 Leraar 2: heeft een onvoldoende en vindt dat niet terecht.

 Leraar 3: niet eens genoemd en is daarover verbaasd of misschien wel beledigd.

**Exercice 36d**

*Réponse libre*

**Chapitre 1 C'est reparti Diagnostische toets Corrigé 1.5**

**Exercice 1a**

1 Het is een verkiezing voor wie de klassenvertegenwoordiger wordt.

2 Er zijn veel kandidaten dit jaar.

**Exercice 1b**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Nom | Milou |
| 2 Âge | 14 jaar |
| 3 Sports (2 x) | tennissen en skaten |
| 4 Veut créer | een sportclub |
| 5 Veut organiser | een uitwisseling met een Duitse school |
| 6 Raison | beter Duits leren |
| **Exercice 2a**1 karateka en gymleraar2 Ja, hij scoort 4 op 5. | **Exercice 2b**1 faux2 faux3 vrai4 vrai5 faux6 faux | **Exercice 3a**1 habite2 avons vendu3 j’ai répondu4 choisit5 a choisi |
| **Exercice 3b**1 a dû2 devez3 devras4 je devais5 doivent | **Exercice 3c**1 une grande école2 nouveaux ordinateurs3 ma matière préférée4 un pull bleu et des baskets blanches 5 femme sportive | **Exercice 4a**1 suis en pleine forme2 la rentrée3 fournitures scolaires4 devoirs5 l’étranger |
| **Exercice 4b**1 ai participé à2 dessin | 3 contents4 une mini-jupe, une veste5 bottes |  |

**Exercice 5a**

**toi (A) copain/copine (B)**

**Qu’est-ce que tu fais quand tu es libre**? Je fais du sport et je fais du shopping.

Est-ce que tu as acheté des vêtements **Oui, j’ai acheté une veste et une casquette.**

récemment?

Qu’est-ce que tu aimes porter? **Ça dépend. Pour l’école, je préfère les vêtements sportifs.**

 Et toi, qu’est-ce que tu aimes porter?

**J’adore les vêtements noirs.**

**Exercice 5b** *Exemple*

Je suis en troisième.

J’aime l’école./ Je déteste l’école.

L’EPS/ la géo / l’histoire… est ma matière préférée.

Je déteste les maths/l’anglais/l’allemand…

Monsieur/Madame… est mon prof préféré. Il/elle sait très bien expliquer. Il/elle est très sympa.

On n’organise pas assez de fêtes au collège. / On organise trop de fêtes au collège. / On organise assez de fêtes au collège.