Vroegmoderne Tijd

# Tijdvak 5 = Tijd van Ontdekkers en Hervormers (1500 – 1600)

Kenmerkende aspecten:

**Het veranderende mens- en wereldbeeld van de Renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling**Vanaf 1350 gingen Italiaanse denkers op een andere manier kijken naar zichzelf; hun mensbeeld veranderde. Ze kregen meer vertrouwen in de mens. De mens was immers het hoogste schepsel dat God geschapen had en daarom vindingrijk genoeg om de wereld om zich heen te begrijpen en zijn eigen leven te bepalen. Niet de kerk en het hiernamaals, maar de mens en zijn leven op aarde vond men belangrijk. Door het vertrouwen in de menselijke intelligentie kwam er steeds meer belangstelling voor de wetenschap. Door de wereld goed te observeren en metingen en experimenten te verrichtten kon de mens oneindig veel over de aarde te weten komen. Dan pas zag je ook de volmaaktheid van Gods schepping. Zo veranderde de manier waarop mensen naar de wereld keken, het wereldbeeld.

**De hernieuwde oriëntatie op het erfgoed van de klassieke Oudheid**De renaissancedenkers bestudeerden de cultuur van de klassieke Oudheid. De Grieken en Romeinen stelden namelijk net als de nieuwe denkers de mens, zijn schoonheid en intelligentie centraal. Ook hadden ze heldere ideeën over wetenschap. De tastbare overblijfselen van de klassieke cultuur werden opnieuw ontdekt. Klassieke schrijvers werden opnieuw gelezen, wetenschappers bestudeerd, oude tempels, beelden en schilderingen bewonderd. De nieuwe ideeën beïnvloedden schrijvers en kunstenaars. Steeds minder kozen zij Bijbelse verhalen als thema. Steeds vaker beschreven of schilderden zij gewone mensen met gedachten en gevoelens, of klassieke mythen. Schildertechnieken veranderden om dit zo natuurlijk mogelijk weer te geven.

**Het begin van de Europese expansie**De ontdekkingsreizen veranderden de wereld voorgoed. Men ging opzoek naar rijkdom, avontuur en roem. Ze stichtten koloniën en verspreidden het geloof. Ook kwam de handel in bloei met landen waar ze voorheen nooit geweest waren, zoals het zuidelijke puntje van Afrika, Kaap de Goede Hoop. Europa werd het middelpunt door dat ze zorgde voor een wereldhandel, ze stichtte koloniën, ze voerde oorlogen en waren de baas over de slavernij; alles stond in het teken van het vergroten van de Europese rijkdom en macht. De Europese cultuur werd de maatstaf voor de hele wereld, ook wel eurocentrisme.

**De protestantse Reformatie, die splitsing van de christelijke kerk in West- Europa tot gevolg had**Luthers kritiek deed de kerk uiteenvallen. Deze scheuring van de christelijke kerk noemen we de kerkhervorming of reformatie. De christelijke religie van de oude kerk, het katholicisme, bleef bestaan. Hiernaast ontstond een nieuw christelijk geloof, volgens de ideeën van Luther en andere kerkhervormers. Dit zijn we protestantisme gaan noemen. Luther tekende immers protest aan tegen misstanden in de katholieke kerk. Luther kwam uit Duitsland en een andere protestant Calvijn kwam uit Frankrijk, waardoor er een splitsing kwam van de christelijke kerk en West- Europa. De West- Europezen zagen namelijk kansen als zij zich aan zouden sluiten bij Luther.

**Het conflict in de Nederlanden dat resulteerde in de stichting van de Nederlandse staat**Vanaf 1519 kwam Karel de Vijfde aan het hoofd van Karels rijk. In Karels rijk bestonden grote spanningen. Er waren zowel bestuurlijke problemen, godsdienstige problemen als economische problemen. De Opstand was ontstaan uit onvrede over centralisatieplannen van de koning, belastinghervormingen, kettervervolgingen, plunderende soldaten en armoede. Een oorlog die voor veel mensen allen maar meer armoede en gevaar bracht. Stedelingen en boeren verdedigden hun land of stad, de handelsblokkades, plunderingen en zeerovers hadden gezorgd voor voedseltekorten, de soldaten voor martelingen en moord. Toch bracht de Opstand ook verdraagzaamheid voor andersgelovigen. Grote winnaars van de strijd waren de regenten. Zij hadden de zeggenschap over hun stad of gewest niet allen behouden, maar ook uitgebreid. Dat was een mooi uitgangspunt voor de nieuwe eeuw.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jaar** | **Uitleg**  |
| 12de eeuw | Noord- Italiaanse schippers voerden kruisvaarders naar Constantinopel en Egypte 🡪 zij ontdekten er oude Romeinse en Griekse teksten, bouwwerken en beelden |
| 14de eeuw | Rijke bestuurders van steden zoals Florence gaven steeds meer opdrachten om schilderijen, beelden en paleizen in de stijl van de klassieke Oudheid te maken |
| 14de eeuw | De Turken veroveren grote delen van het Midden- Oosten en gingen tol eisen op handelsproducten |
| 14e eeuw | Er kwamen grotere en sterkere schepen **en** de Europeanen hadden de Chinese ‘magnetische pijl’ verder ontwikkeld tot een kompas, waarmee men navigeerde |
| 1304 | De diepgelovige priester en dichter Petrarca werd geboren in Florence, Italië 🡪 hij reisde veel en ontwikkelde tijdens zijn reizen een grote belangstelling voor oude Griekse en Romeinse schrijvers, zoals Livius en Cicero |
| 1350 | Italiaanse denkers gingen op een andere manier kijken naar zichzelf; hun mensbeeld veranderde. Er ontstaat een nieuw tijdperk, de Renaissance, in Italië |
| Na 1350 | Portugezen stichtten de Portugezen koloniën op de Azoren en Madeira, eilanden voor de kust van westelijk Noord- Afrika |
| In 15e eeuw | Steeds meer Portugezen zeilden naar het zuidelijk deel van Afrika, op zoek naar goud en ivoor |
| Vanaf 15e eeuw | Kunstenaars ontdekte perspectief |
| 1445 | Boekdrukkunst werd ontdekt |
| 1462 – 1519 | Leonardo Da Vinci, een UomoUniversale (= de ‘universele mens’ uit de Renaissance, die op alle gebieden van wetenschap en kunst thuis is) |
| 1466 | Nederlandse humanist Eramus werd geboren in de buurt van Rotterdam. Hij was de zoon van een priester. |
| 1488 | De Portugeze kapitein Bartholomeus Diaz komt aan bij het zuidwestelijkste puntje van Afrika, Kaap de Goede Hoop |
| 1492 | Columbus reist af naar India, maar hij komt eigenlijk uit in Amerika |
| 1494 | Lijn van Tordesillas = De paus trekt een lijn ten westen van de Kaapverdische eilanden en zo verder rond de aarde, verdeelde de wereld in een Spaans (west) en een Portugees deel (oost)  |
| 1498 | Ongeveer tien jaar nadat Diaz Kaap de Goede Hoop bezocht, bereikt Vasca da Gama India. |
| Einde 15e eeuw | Alle Europeanen wisten dat de aarde bol was |
| 16e eeuw | Steeds meer kunstenaars kozen voor Griekse mythen als thema voor hun kunstwerken |
| 16e eeuw | Duitsland vormde het Duitse Rijk |
| 1500 | De Renaissance verspreidt zich naar het noorden van Europa |
| Vanaf 1500 | Men was ervan overtuigd dat Columbus niet een nieuwe zeeroute naar Azië had gevonden, maar een nieuw continent |
| 1517 okt | Luther publiceerde 95 stellingen in zijn woonplaats Wittenberg, die de kerk flink bekritiseerde |
| 1519 | Ferdinand Magelhaes vertrok en kwam veilig terug in Europa. 18 van de 265 bemanningsleden overleefden de tocht |
| 1519 | Aan het hoofd van het Duitse Rijk stond keizer Karel de Vijfde, als keizer was hij beschermheer van de kerk |
| 1520 okt | De paus verstootte Luther uit de kerk |
| 1521 | Karel de Vijfde kwam naar Luther. Als hij zijn woorden terug zou nemen, zou hij weer welkom zijn in de kerk. Luther weigerde. Karel schrok, want wanneer mensen het geloof zomaar zelf gingen interpreteren en de eeuwenoude tradities en macht van de paus ontkenden, zou dat de hele maatschappij ondermijnen. Karel vreesde chaos in het rijk. |
| 1522 | Luthers Duitse vertaling van de Bijbel was uitgekomen |
| 1540 | Karel de Vijfde organiseerde een militaire campagne tegen de vorsten die voor het protestantisme haaden gekozen. Maar zonder succes. |
| 1543 | Het idee dat de zon centraal staat (heliocentrisme) werd gepubliceerd na dat de Poolse wetenschapper Copernicus stierf op zijn sterfbed |
| 1555 | De Vrede van Augsburg werd getekend. Er werd afgesproken dat elke vorst in het Duitse Rijk zijn eigen godsdienst mocht kiezen en dat alle onderdanen in zijn staat dezelfde religie moesten aanhangen (cuius regio, eiusreligio) |
| 1532 | De woede van een aantal edelen over de centralisatie en vervolgingen liepen zo hoog op dat zij in actie kwamen. Ze sloten het verbond der edelen en stuurden een afgezant naar het hof in Madrid. Zonder resultaat. |
| 1565 | Drie stadhouders, waaronder Willem van Oranje, namen hun ontslag omdat ze het niet eens waren met de keizer |
| 1566 | Oorlogen in Scandinavie , zoals tussen Zweden en Denemarken, leidden direct tot een groot graantekort in de Nederlanden, en dus tot armoede. |
| 1566 | 200 edelen trokken te voet naar het hof, waar zij Margaretha van Parma het smeekschrift der edelen aanboden. Ze verzochten de kettervervolgingen te stoppen.  |
| 1566 aug | Het liep in Steenvoorde uit de hand, na afloop van een hagenpreek. Dit was het begin van de beeldenstorm |
| 1568 jun | De hoge adellijke heren Egmont en Horne werden beschuldigd van hoogverraad en in Brussel onthoofd |
| 1568 | Het leger van de Geuzen wonnen van het Spaanse leger bij Heiligerlee, dit is het begin van de Tachtigjarige oorlog |
| 1576 | De opstandige gewesten Holland en Zeeland sloten met de Staten- Generaal de pacificatie van gen. Ze erkende in deze overeenkomst hun landsheer Filips de Tweede, maar besloten de gevechten voort te zetten tot hij zijn dolsadten uit de Nederlanden had verwijderd |
| 1579 | Unie van Atrecht |
| 1581 | Acte van Verlating |
| 1581 | Samen met de Acte van Verlating werd de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden geboren, de eerste Europese land zonder koning of keizer |
| 1584 | Willem van Oranje wordt vermoord door Balthasar Gerards in Delft |
| 1592 | Willem van Oranje organiseerde en volgende aanval. Den Briel werd zonder moeite veroverd door de geuzen op zee, watergeuzen. |
| 1609 | Twaalf jaar durende wapenstilstand bereikt |
| 1648 | Vrede van Munster |

Bekende mensen:

|  |  |
| --- | --- |
| Magelhaes | Ontdekkingsreiziger, die in Spaanse dienst de eerste zeilreis rond de wereld leidde |
| Christoffel Columbus | Ontdekkingsreizer die Amerika “ontdekte”, hij dacht dat het India was |
| Desiderius Erasmus | Nederlandse humanist |
| Leonardo Da Vinci | Homo universalistijdens de italiaanse renaissance |
| Maarten Luther | Protestantse reformator, hij kwam met de 95 stellingen |
| Johannes Calvijn | Een belangrijke Frans- Zwitserse christelijke reformator, naar wie een protestants- christelijke stroming, het calvinisme, is genoemd. |
| Karel 5 | Rooms- Duitse keizer |
| Filips 2 | Hij was heerser van het grootste koloniale rijk in de 16e eeuw. Hij ging in strijd met de Ottomanen |
| Willem van Oranje | Stadhouder van Nederland  |
| Alva | Derde hertog van Alba, een Spaanse generaal en landboogd van de Nederlanden aan het begin van de Tachtigjarige Oorlog. Zijn bewind leidde tot een verheviging van de opstand in de Habsburgse Nederlanden en uiteindelijk tot ontstaan van de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden |
| Vasco Da Gama | Portugese ontdekkingsreiziger en de leider van de eerste expeditie van Portugal naar India |

|  |
| --- |
| **De Europese expansie, redenen:** |
| PolitiekVeroveren om zelf een groter rijk te worden  | EconomieHandel om rijk te worden:. Specerijen. Zijde. Goud en zilverOver zee door blokkades in het land |
| ***Voorbeeld Columbus:*** *Hij verovert een nieuw gebied* | ***Voorbeeld Columbus:*** *Hij krijgt specerijen, zijde, goud en zilver aangeboden wat hij kan verhandelen* |
| SociaalEuropa, Noord- Afrika en de Arabische wereld waren alleen bekend 🡪 overzeese expansie, vooral door Spanje en Portugal, omdat ze aan zee liggen en in de uithoek van Europa | CultuurVerspreiding van het christendomNieuwsgierigheid en zucht naar avontuur |
| ***Voorbeeld Columbus:*** *Columbus komt terecht in Amerika, al wilde hij naar India* | ***Voorbeeld Columbus:*** *Hij verspreidt het christelijke cultuur en de Spanjaarden waren gewoon nieuwsgierig naar de indianen****Spaanse conquistadores:*** *Het koloniseren van de rijken van de Azteken en de Inca’s****Gevolgen:****. Indianen sterven door Europese ziektes**. Indianen worden gekerstend, christelijk gemaakt**. Indianen gedwongen tot arbeid**Protest tegen slechte behandeling indianen, gevolg vanaf 1542, de indianen moeten gelijk staan aan de kolonisten dus er moeten andere mensen op de plantages gaan werken 🡪****trans-Atlantische slavenhandel:*** *Handel over de Atlantische zee 🡪 de import van Afrikaanse slaven vormt het begin van de* ***driehoek handel*** *= slaven uit Afrika naar Amerika, daar werken ze op de plantages en de producten worden vervolgens weer gestuurd naar Europa*  |

|  |
| --- |
| **Italië, begin van de Renaissance** |
| PolitiekNoord- Italiaanse stadstaten maakten zich los van de Duitse keizer en de paus | EconomieGroeiende handel met Midden- Oosten en rijke Vlaamse handelssteden |
| Sociaal**Humanisme** = Gedachte dat je een goed leven kunt leiden zonder een beroep te doen op God, ervan uitgaande dat ieder mens vrij, waardevol en gelijkwaardig is en dat iedereen zelf verantwoordelijk is voor zijn leven**Humanist:**. Kritische denkhouding 🡪 op zoek naar fouten. Leven als een universele mensNieuwe wetenschappelijke belangstellingProberen de wereld te verklaren op een rationele manier**Humanisme:**Cicero (106- 43 v.C.) 🡪Humanitas: Gevoeligheid voor mensen die er minder aan toe zijnLeonardiDaVinci (1453 – 1519)* Italiaanse humanist
* Homo Universalis
* Renaissance

Erasmus (1466 – 1536)🡪 Bekendste humanist + wetenschapper🡪 Leefde rond dezelfde tijd als Luther🡪 Lof der Zotheid (= eerbetoon aan de gekte) 1509 Humanisten en hervormers waren het niet altijd met elkaar eens! | CultuurVan memento mori naar carpediemNieuwe belangstelling voor klassieke erfgoed**Renaissance** = WedergeboorteArchitectuur en kunst op basis van de klassieke vormentaal |

|  |
| --- |
| **Reformatie** |
| PolitiekBabylonische ballingschap (1309 – 1377)* Tussen de Franse koning en Roomse paus

Westerse schisma (1378 – 1417)* Frankrijk en aanhangers
* Engeland en aanhangers
* Duitsland, politiek flexibel, die kozen wat hen op dat moment het beste uitkwam

Gevolg = Godsdienstoorlogen in het Duitse rijkAct of Supremacy (1534) 🡪 Vanaf dit moment is de koning(in) in Engeland het hoofd van de kerk in Engeland | Economie- |
| SociaalGeestelijkheid groeit en toenemende kritiek:. De paus wilde alle wereldlijke macht. Luxe leven, corruptie en rijkdom van de hoge geestelijkheid. Slechte opleiding van de parochiepriesters Mensen die afweken van de katholieke leer werden vervolgd door de inquisitie = Kerkelijke rechtbank die niet- katholieken (ketters) opspoort en veroordeeltVanaf de 15de eeuw: Kritiek op de geestelijkheid kon snel verspreid worden via de nieuwe uitgevonden drukpersBegin van de kerkhervorming of reformatie = Protestbeweging tegen misstanden en manieren van geloven in de katholieke kerkHumanisten en hervormers waren het niet altijd met elkaar eens! | CultuurReformatie 🡪 Splitsing van de kerk in katholieken en protestantenContrareformatie 🡪 Bestrijding van het protestantisme en verbetering van de misstanden in de katholieke kerk |
| Kerkhervormers:John Wiclyff, Engels, 1330 – 1384* Commentaar op de kerkAnti- christelijke

Johannes Hus, 1370 – 1415* Heilige universele kerk

Maarten Luther, Duits, 1483 – 1546* Hij was **niet** de eerste die commentaar had op de kerk
* 95 stellingen

Johannes Calvijn, Frans, 1509 – 1564* Calvinistische soberheid
 |

|  |
| --- |
| **Bourgondische en Habsburgse Rijk ontstaan** |
| Politiek & EconomieFilips de goedeKarel de Stoute. Opvolger van zijn vader Filips de Goede. 1433- 1477. Stout van stoutmoedig = dapper. Voert oorlog met Lotharingen en Frankrijk. Roept de Staten- Generaal (= de afgevaardigden van de gewesten) bijeen voor geld. Sterft op het slagveld9 januari 1464, Brugge, Doelen:. Geld inzamelen voor o.a. kruistocht naar Constantinopel. Regentschap regelen bij afwezigheid 🡪 de drie collaterale raden (geheim raad (binnenlandse zaken en justitie), raad van state (buitenlandse zaken en oorlog) en raad van financiën) Maria van Bourgondië. Opvolger van Karel de Stoute. 1457 – 1482. Verleent Groot Privilege aan de staten in ruil voor steun. Centralisatie van Karel ongedaan. Zelfstandigheid. Trouwt met een Oostenrijkse 🡪 Nederland wordt onderdeel van Habsburgse RijkMaximilaan van Habsburg. Drie kinderen met MariaPhilips de Schone. Handelsverdragen met Engeland. Handelsverdragen met FrankrijkKarel de Vijfde. 1500 (geboren in gent) – 1558. Habsburgse keizer in vooral Spanje. Transactie van Augsburg (1548). Pragmatieke sanctie (1549) | Sociaal & CultuurChristelijkBourgondische levensstijl = mooie kleding, goed eten, rijkdom uitstralen Jan van Eyck. 1390 – 1441. “Uitvinder” van olieverfkunst. Grondlegger van de Renaissance. Spion van Filips de Goede |

|  |
| --- |
| **De opstand** |
| PolitiekDe Nederlanden. Binnen de 17 gewesten hebben ze eigen regels en wetten. Stadhouders aan het hoofd van een gewest. Ook adel en steden hebben priviligesKarel de Vijfde gaat de Nederlanden centraliseren en ze voeren de inquisitie in 🡪 Karel de Vijfde en zijn opvolger (en zoon) Filips de Tweede zijn beide zwaar katholiek |  |
| Sociaal15e eeuw: Nederlanden behoren tot Bourgondie🡪 Bourgondische hertogen proberen Nederlanden te centraliseren 🡪 veel verzet van steden tegen uniformering omdat zij hun privileges kwijt raken 🡪 toch voeren ze de centralisatie doorVanaf 1515: De Nederlanden behoren tot het Spaans- Habsburgse rijk1555: Karel de Vijfde geeft land aan zijn zoon Filips de Tweede1566: Beeldenstorm 🡪 Karel de Vijfde stuurt Hertog van Alva 🡪 Hertog van Alva stelt: de raad van beroerten (bloed bank) op en de tiende penning (belasting)Willem van Oranje wil Hertog van Alva uit het land hebben 🡪 In 1568 wordt Willem van Oranje de leider van de Nederlandse Opstand 🡪 in 1568 is de slag bij Heiligerlee, het begin van de Tachtigjarige oorlog 🡪 de Nederlandse opstandelingen waren niet zo groot tot ze in 1972 Den Briel in namen 🡪 de opstandelingen groep groeit 🡪 in 1976 gaan de Spaanse soldaten uit de Nederlanden en gaan naar Vlaardingen. Ze gaan daar plunderen omdat ze geen geld meer kregen 🡪 alle Nederlanden die niet meededen met de Opstand, gingen nu wel meedoen, 1576: Pacificatie van Gent (de 17 gewesten komen weer samen) 🡪 Unie van Atrecht, de 3 katholieken gewesten stappen uit de groep 🡪 1579: Unie van Utrecht, de andere gewesten maken samen een afspraak 🡪 1581: Acte van Verlating, de opstandige gewesten zetten Filips de Tweede af 🡪 ze moeten zonder vorst door en in 1588: Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden, de zeven gewesten die de Unie van Utrecht trouw zijn gebleven 🡪 1609 – 1621: Twaalfjaar wapenstilstand 🡪 1648: Vrede van Munster, de Spaanse koning erkent nu de Nederlanden pas als een republiek, Nederland is officieel onafhankelijk | CultuurIn de Nederlanden: Toenemende invloed van Calvinisme  |

|  |
| --- |
| Nieuw mensbeeld voor bovenlaag van de rijke handelaren |
| **Middeleeuwen** | **Renaissance** |
| Memento mori | Carpediem |
| Gedenk te sterven | Pluk de dag |
| Het belangrijkste leven is het leven na de dood | Het leven op aarde is ook belangrijk |
| Zelf nadenken | Teksten uit de Bijbel gebruiken |
| Detail | Schematisch |
| Natuurgetrouw door empirisch onderzoek | Bijgeloof (zoals astrologie) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Godsdienst** | **Religie** |
| Geloof in God of in de goden, met alles wat daarbij hoort | Geloofsleer  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Katholieken** | **Protestanten** |
| de paus is de leider van de kerk | Er is geen aparte leider van alle protestantse groeperingen te samen |
| Geestelijken mogen niet trouwen | Predikanten mogen trouwen |
| De kerk bepaalt de geloofsregels | Kerk is niet bezig met het geloof, maar met bijgeloof, rijkdom en macht |
| Geestelijkheid is nodig voor contact tussen God en gelovigen | Geestelijkheid is niet nodig |
| Alle ambten in de organisatie van de kerk worden vervuld door geestelijken | Alle taken in de kerk worden door leken vervuld, behalve het ambt van predikant |
| Geestelijken en heiligen zijn nodig als bemiddelaars tussen de gewone mens en God | Geestelijken en heiligen zijn niet nodig, iedereen kan zelf zijn weg naar God vinden, de Bijbel is de basis van het geloof |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Luther** | **Calvijn**  |
| **Geboorteland** | Duitsland | Frankrijk |
| **Kerkdiensten** | Verering van relikwieën en heiligen is bijgeloof | Verering van relikwieën en heiligen, branden van kaarsen en orgelspel is bijgeloof |
| **Weg naar de hemel** | Alleen door oprecht te geloven komt men in de hemel | Predestinatie: God heeft al bepaald of jij naar de hemel gaat |
| **Politiek** | “Wiens gebied, diens gebed”: vorst mag het geloof voor zijn onderdanen bepalen | Gelovige mag zelf zijn geloof bepalen. Als een vorst dit niet toestaat, mag de gelovige in opstand komen |

Wetenschappelijke belangstelling maakt Europese overzees expansie mogelijk door:
. Bepaalde uitvindingen zoals het kompas en de scheepsbouw
Europese expansie bevorderde wetenschappelijke belangstelling door:
. Het ontstaan van wereldkaarten/landkaarten
. Het tegenkomen van nieuwe diersoorten
. Het tegenkomen van nieuwe volkoren

**Eind typerend beleid** = Centralisatie door Karel V
**Nieuwe manier van denken in de Renaissance** = Veranderende mensbeeld & wereldbeeld

Nederlandse Opstand voorloper op de revoluties van de 18de eeuw doordat:
Zij gingen zich losmaken van de vorst en streden tegen het absolutisme
Bijzondere plek die de Republiek innam in staatskundig opzicht:
Geen vorst (= koning) of staatshoofd

**Voor 1508:** Arabieren hadden de landroutes in handen
**Na 1508:** Portugezen vonden een zeeroute naar Azië

Blokkade van Antwerpen (door de Spanjaarden) was gunstig voor de Republiek

Heroriëntatie:

* Wetenschap
* Kunst 🡪 beeldhouwkunst en beeldende kunst
* Politiek 🡪 literatuur en democratie

# Tijdvak 6 = Tijd van Regenten en Vorsten (1600 – 1700)

Kenmerkende aspecten:

**De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch opzicht van de Nederlandse Republiek**De Nederlandse Republiek nam een bijzondere plaats in op staatkundig opzicht omdat het geregeerd werd door regenten en niet door een vorst. In de 17de eeuw kwam er een flinke economische groei in de Nederlandse Republiek, ook wel de Gouden Eeuw. Amsterdam was het centrum van de handel in de Republiek. Amsterdam had een stapelmarkt, een plaats waar goederen worden opgeslagen tot de prijzen gestegen zijn. De Republiek was een welvarend land voor de kunst, wetenschap en techniek.

**Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van de wereldeconomie**In 1602 werd de VOC (Verenigde Oost- Indische Compagnie) opgericht, voor de handel in Azië. De nieuwe compagnie kreeg het monopolie op handel met alle landen ten oosten van Kaap de Goede Hoop en ten westen van de Straat van Magelhean. De VOC mocht optreden als mogendheid en kon zelfstandig oorlog voeren. Over de Oost, zoals de Indonesische vestigingen genoemd werden, had de gouverneurs- generaal alle zeggenschap. Jan Pieterszoon Coen, stichtte Batavia, het bestuurscentrum in Indonesië. Dankzij de VOC participeerde de Republiek in de groeiende wereldhandel.

In 1621 werd voor de handel met Zuid- Amerika de West- Indische Compagnie (WIC) opgericht. Zo succesvol als de VOC was de WIC niet, haar grootste wapengeit was de verovering van de zilvervloot door Piet Hein in 1628. De WIC ging zich meer richten op de slavenhandel.

**Het streven van vorsten naar absolute macht**In andere Europese landen regeerden machtige vorsten met pracht en praal. Ze regeerden volgens het absolutisme. De vorst had dan alle macht in handen, zowel op politiek, sociaaleconomisch als cultureel vlak. De bekendste absolute vorst was Lodewijk 16 van Frankrijk. In 1643 kwam Lodewijk 16 de troon als 5- jarige jongen, maar op zijn 13de betrad hij pas de troon. Eenmaal aan de macht ontwikkelde Lodewijk zich tot de machtigste vorst uit de Franse geschiedenis. Men dacht toen dat de zon het centrum was van het universum. Daarom werd hij, als centrum van Frankrijk, de Zonnekoning genoemd. Aan hem wordt de uitspraak ‘de staat, dat ben ik’ toegeschreven. Hij was een ‘absoluut vorst’, letterlijk een vorst die is ‘losgemaakt’ van de wetten, die als het ware boven alle wetten staat. De koning had dat recht gekregen van God, zo dacht men, en regeerde volgens het droitdivin: het goddelijke recht. Zijn wil was wet. Als koning had hij vier uitgangspunten om te regeren: regeer zelf, wantrouw de hoge adel, zorg voor gezonde financiën en handhaaf het recht.

**De wetenschappelijke revolutie**De wetenschappelijke revolutie houdt in dat de Bijbel en de kerk niet de enige bron van kennis zijn, maar het zelfstandig denken, observeren en rederneren. Tijdens de Renaissance waren de denkers uit de Oudheid weer ‘ontdekt’. De Reformatie had discussie over de Bijbel gebracht, die iedere gelovige voortaan zelf mocht lezen. Er werd onderzoek gedaan door te observeren, rederneren en experimenteren. Zo kwam de stroming van het *empirisme.*

Voor wie er in politiek en maatschappij geïnteresseerd was, was het moeilijker om empirisch onderzoek te doen. Onderzoek werd door deze wetenschappers gedaan door het gebruiken van hun verstand, nadenken, het *rationalisme.*

Er ontstonden nieuwe uitvindingen en ontdekkingen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jaar** | **Uitleg**  |
| 1579 | Unie van Utrecht |
| 1584 | Willem van Oranje wordt vermoord |
| 1585 | Antwerpen werd door de Spanjaarden heroverd, veel Antwerpenaren vluchten naar Amsterdam |
| 17e eeuw | De helft van de grond in Holland was in handen van de stedelingen |
| 1602 | Oprichting van de VOC (= Verenigde Oost- Indische Compagnie) |
| 1609- 1621 | Twaalfjarig bestand |
| 1621 | WIC (West- Indische Compagnie) opgericht door Zuid- Amerika  |
| 1628 | De overwinning van de zilvervloot door Piet Hein. Dit was het grootste succes van de WIC |
| 1637 | WIC richt zich op slavenhandel |
| 1643 | Lodewijk de zestiende wordt op 5 jarige leeftijd koning |
| 1648 | Vrede van Münster, einde tachtigjarige oorlog |
| 1649 | Koning Charles 1 wordt ter dood gebracht op een schavot (onthoofd) en Cromwell aan de macht |
| 1650 | . Als dertien jarige jongen, bestijgt Lodewijk de Zestiende de troon. Willem 2 stuurde een regiment op Amsterdam af, dat echter op de Hilversumse hei verdwaalde. Willem 2 dood |
| 1650-1672 | Eerste stadhouderloze tijdperk |
| 1653 | Johan de Witt wordt raadspensionaris |
| 1655 | Johan de Witt en Wendela Bicker gaan trouwen, de belangrijkste en machtigste families van die tijd voegde zich samen |
| 1672 | . Het eerste stadhouderloze tijdperk wordt afgesloten. Het rampjaar (neergang van de Gouden Eeuw), de Republiek werd aangevallen door Frankrijk, Engeland en de bisschoppen van Munster en Keulen 🡪 Johan de Witt kreeg hiervan de schuld en werd met zijn broer Cornelis vermoord. Willem 3 stadhouder |
| 1685 | Lodewijk de zestiende herroept het Edict van Nantes, een verdrag dat ooit afgesloten was tussen koning en protestanten |
| 1688 | . Amsterdam krijgt als eerste stad ter wereld straatverlichting. GloriousRevolution: op verzoek van het Engelse parlement wordt stadhouder Willem 3 getrouwd |

Bekende mensen:

Bekende mensen:

|  |  |
| --- | --- |
| Jan AdriaenszLeeghwater | Nederlandse molenmaker en waterbouwkundige. Hij was betrokken bij diverse droogmakerijen |
| Johan van Oldenbarnevelt | Raadspensionaris van de Staten- Generaal tijdens de Tachtigjarige Oorlog |
| Jan Pieterszoon Coen | Nederlands koopman, boekhoudergeneraal, directeurgeneraal en vierde gouveneur- generaal over alle bezittingen van de Verenigde Oostindische Compagnie buiten de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden |
| Johan de Witt | Raadpensionaris van het graafschap Holland in de Gouden Eeuw tijdens de Eerste stadhouderloze tijdperk van de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden. Hij was een belangrijke politicus |
| Lodewijk 14de | De koning van Frankrijk, ook wel de zonnegod, streefde naar absolute macht |
| Isaac Newton | Engelse natuurkundige, wiskundige, astronoom, natuurfilosoof, alchemist. Hij ontdekte onder meer de differentiaalrekening en de integraalrekening en het Binomium van Newton.  |
| Antoni van Leeuwenhoek | Nederlandse handelsman. Bekend door zijn zelf gefabriceerde microscoop en zijn pionierswerk voor de celbiologie en de microbiologie |
| Johannes Vermeer | Een van de beroemdste Nederlandse kunstschilders en leefde in de Gouden Eeuw. |
| Hugo de Groot | Een Nederlandse rechtsgeleerde en schrijver. Zijn belangrijkste werken liggen op historisch en juridisch gebied. |
| Maurits van Oranje | Prins van Oranje, graaf van Nassau en ws stadhouder en legeraanvoerder van de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden |
| Rembrandt | Een van de grootste schilders in de Europese kunst |

|  |
| --- |
| **Handelskapitalisme** |
| PolitiekBelangrijkste handel is de handel met het Oostzee gebied, ze halen daar vooral hout en graan vandaanHollandse handelaren gaan deelnemen aan de wereldeconomie (Spanje en Portugal deden al flink mee)Wereldeconomie is dat goederen uit verschillende gebieden door de hele wereld worden doorverkocht  | EconomieHandellaren investeren de winst in hun bedrijven, waardoor hun bedrijven groter wordenNederlandse handelaren gaan steeds meer overzee handelen 🡪 1585: Antwerpen valt in Spaanse handen 🡪 Amsterdam groeit uit tot de grootste stapelmarkt\* (overgenomen van Gent en Brussel) 🡪 bv. Hout uit Scandinavie bijvoorbeeld\* Stapelmarkt is een plaats waar aangekochte producten waar nog geen koper voor is in pakhuizen worden opgeslagen tot zich een koper aanbiedt of de prijs zich gunstig heeft ontwikkeld zodat het weer doorverkocht kan wordenVOC – Verenigde Oost- Indische Compagnie, Nederlands bedrijf die vooral handelt met IndonesieWIC – West Indische Compagnie, Amerikaans bedrijf die vooral handelt met West- AfrikaOpbloei van de handel zorgt voor opbloei van de gehele economie 🡪 Gouden Eeuw |
| SociaalAntwerpen wordt ingenomen door de Spanjaarden en veel Antwerpenaars vluchten naar AmsterdamAndere landen zijn jaloers op het succes van de Nederlandse handel en proberen deze tegen te gaan door middel van **mercantilisme**🡪 export van eigen producten te gemakkelijke maar import te vermoeilijken van handel uit Nederland | Cultureel… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VOC** | **WIC** |
| **Jaar** | 1602 | 1621 |
| **Economie** | Monopolie (= alleenrecht) op Nederlandse handel met Azie | Monopolie op Nederlandse handel met West- Afrika en Amerika |
| Belangrijke producten:. Specerijen. Zijde. Porselein | Belangrijkste producten:. Zilver. Slaven. Plantageproducten (bv. Suiker) |
| Kapitaal van de VOC door de aandelen 🡪 je koopt een stukje bedrijf en als er winst wordt gemaakt krijg je een stukje winst | Kapitaal via aandelen |
| **Politiek**  | Bestuur over overzeese handelsposten en kolonien | Eigen leger  |
| Afsluiten van verdragen | Kaapvaart tegen Spanje, Spanjaarden waren de concurrenten die ook in West- Afrika kwamen |
| Eigen leger | Bestuur over overzeese handelsposten |
| Afsluiten van verdragen |

|  |
| --- |
| **Gouden Eeuw, De Republiek** |
| PolitiekKenmerk bestuur van de Republiek: Decentraal bestuur 🡪 zie afbeelding hieronderGeen centraal bestuur, maar particularisme (= de gewesten/steden streven hun eigen belang na).De macht in handen van de regenten. Geen mensen van adel, maar mensen uit de steden. Het bestuur in de Republiek had een burgerlijk karakter. | EconomieOpbloei economie. Handel (zeevaart). Nijverheid. LandbouwCentrum = AmsterdamDe Republiek was het rijkste land van Europa in deze tijd |
| SociaalDoor hoge welvaartpeil is er relatief weinig armoede: . Lage werkloosheid. Armenzorg | CultureelCulturele bloei. **Schilderkunst** (Rembrandt van Rijn), er waren veel schilders, die heel veel opdrachten kregen, omdat men geld had voor schilderijen te kopen. **Literatuur** (P.C. Hooft). **Wetenschap**, nieuwe uitvindingen gedaan. **Godsdienst**, de Republiek was ontstaan door de strenge godsdienst vervolging van Filips 2 (de inquisitie), er was geen godsdienst vrijheid maar ***gewetensvrijheid*** (= je wordt niet vervolgd voor je geloof maar niet ieder geloof heeft dezelfde rechten), Calvinisten was de dominante stroming, je werd alleen maar een bestuurder in de Republiek als je Calvinist was, de katholieken werden niet vervolgd maar ze mochten ook geen mis houden en geen kerk hebben (alleen als ze veel geld betaalde) en ***tolerantie*** |



|  |
| --- |
| **Absolute macht, Frankrijk** |
| PolitiekMinder afhankelijkheid van de adel. Ambtenaren hielden toezicht en voerden het bestuur. Het leger werd omgevormd tot een beroepsleger. Adel werd verplicht om een gedeelte van het jaar in Versailles te verblijven | EconomieMinister Colbert, die zal het mercantilisme bedenken.**Mercantilisme** = De staat stimuleert de eigen economie door importtarieven op buitenlandse producten en door het oprichten van eigen ondernemingen |
| SociaalVanaf de Middeleeuwen streven Franse vorsten naar centralisatie. Lodewijk 16de1643: 5 jarige leeftijd koning van Frankrijk, zijn moeder met adviseurs helpt met regerenFrankrijk was heel onrustig in Lodewijks jeugd. Godsdiensttwisten. Opstanden van de adel (Fronde 1648- 1653)1661: Lodewijk bestijgt de troon en zegt “L’etat, c’estmoi” (= de staat, dat ben ik)1701: Lodewijk stelt het absolutisme in (= Een staatsvorm waarbij de koning alle macht heeft en alleen aan god verantwoording hoeft af te leggen Iedereen luisterde naar Lodewijk omdat hij het droitdivin had (= het goddelijke recht om als absoluut vorst te regeren) | CultureelHerroeping van het Edict van Nantes maakt een einde aan de godsdienstvrijheid. Alleen het katholieke geloof is nog toegestaanLodewijk investeert heel erg in de kunst en wetenschap. Hij richt verschillende Koninklijke academies op, waar de professionals elkaar kunnen ontmoeten. |

**Wetenschappelijke revolutie:**

Wetenschap = Opdoen van kennis/theorie van experimenten, waarneming en het gebruik van het verstand.

Tot 17e eeuw veel belemmeringen voor de wetenschappen:
. Vertrouwen in auctoritas (de oude Grieken waren gezien als de waarheden)
. De kerk had een behoudende visie 🡪 grote kans dat je op de vervolgt was

Humanisme gaf de eerste aanzet voor de wetenschappelijke revolutie

Humanisten kenmerken
. Kritische houding
. Nieuwsgierigheid
+ Systematische beoefening (in de 17de eeuw)

Systematische beoefening
. Observatie 🡪 Zelf onderzoeken en zelf kijken, niet alleen maar in de boeken
. Empirie🡪 zelf experimenteren
. Logica 🡪 goed nadenken

Wetenschappelijke revolutie werd gestimuleerd door:
. Instrumenten die het wetenschappelijke onderzoek bevorderen
. Tijdschriften hierin werden nieuwe onderzoeken beschreven en bekritiseerd
. Academies, waar wetenschappers bij elkaar kwamen en werden gesteund en gestimuleerd om nieuwe onderzoeken te doen

|  |  |
| --- | --- |
| **Burgerlijk** | **Adellijk** |
| Gewone mens | Mensen met aanzicht |
| Geen rijkdom | Rijke mensen |

Burgerlijk karakter = De burgers hebben de macht, niet de adel of geestelijkheid

De Republiek was **veiliger** dan de rest van Europa

Amsterdam:

* Handelsstad
* Stapelmarkt
* Welvarend

Absoluut vorst is **onafhankelijk** van de adel en geestelijkheid

Maatschappelijke veranderingen die het handelskapitalisme met zich meebrengt:

* De verschuiving van de macht van de adel naar de burgerij
* De 3e stand werd belangrijker, rijker en dus kon de koning ze gebruiken voor het bestuur

**Edict van Nantes** = Einde van de burgeroorlog tussen katholieken en protestanten

**Een geloof** bij het absolutisme 🡪**centralisatie** : als je geen eenheid in geloof kan hebben, dan gaan mensen je in twijfel achten

Continuïteit handel:

* Altijd negatieve handelsbalans 🡪 meer import dan export in de Republiek
* Europese handel is altijd groter dan de handel buiten Europa

Heroriëntatie op de kerk

17e eeuw:

* Economische bloei
* Culturele bloei 🡪 cultuur = kunst
* Ontstaan van wereldwijde handelscontacten

# Tijd van Pruiken en Revoluties (1700-1800)

Kenmerkende aspecten:

**Het rationeel optimisme en verlicht denken in godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen**Vele verlichte denkers dachten na over de samenleving en hoe dit beter kunt. Voorbeelden van verlichte denkers:

**Cultureel** = Voltaire, was voor tolerantie en godsdienstvrijheid. Hij twijfelde aan het belang van de geestelijkheid en was een deïst. Hij geloofde dat God de wereld had geschapen, maar er nu geen invloed meer op heeft.

Spinoza, een pantheïst. Hij geloofde dat God geen bovennatuurlijk wezen was, maar gelijk staat aan de natuur

**Politiek** = Voltaire, was voor een absoluut vorst, omdat hij vond dat het volk te dom was om zelf te regeren.

Rousseau was tegen de absoluut vorst en voor volkssoevereiniteit (dat alle macht bij het volk ligt). Ook was hij voor een sociaal contract. Dat zijn afspraken die gelden voor de hele bevolking.

Locke was ook voor het sociaal contract en vond dat de overheid de natuurlijke rechten van de burgers moest beschermen

Montesquieu kwam met de trias politica, een scheiding van de machten om machtsmisbruik te voorkomen.

**Economie** = Adam Smith was een verlichte denker die stond voor zoveel mogelijk vrijheid in de economie. Zoveel mogelijk vrijhandel en geen bemoeienis van de overheid.

**Sociaal** = Rousseau was tegen de standensamenleving van het ancien regime. Hij vond dat mensen van nature gelijkwaardig aan elkaar zijn

Immanuel Kant dacht na over het bestaan van de vrije wil van de mens.

**Het voortbestaan van het ancien regime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse wijze vorm te geven (verlicht absolutisme)**Naar de ideeën van Voltaire regeerde Frederik de Grote bijvoorbeeld. De vorst van de Pruisen, een deel van het Duitse Rijk. Hij ging verder op het verlicht absolutisme. Hij wilde het volk tevreden hebben, maar hij bepaalde zelf. Andere verlichte absolute vorsten waren Catharina de Grote (van Rusland) en Jozef 2 (van Oostenrijk).

**De uitbouw van de Europese overheersing, plantagekoloniën en trans- Atlantische slavenhandel en de opkomst van het abolitionisme**Al in de 16e eeuw veroverde Spanje grote delen in Amerika. Doordat Engeland, Frankrijk en de Republiek in de 17e eeuw mee gingen doen aan de wereldeconomie, gingen zij ook delen van Amerika veroveren. Er kwam een driehoekshandel: Wapens, textiel en ijzers vanuit Europa naar Afrika 🡪 Afrikaanse slaven naar Amerika (over de Atlantische Oceaan dus de trans- Atlantische slavenhandel 🡪Plantage producten die in Amerika gemaakt werden gingen naar Europa (waar de Afrikaanse slaven werkten was op plantage koloniën

Verlichte denkers als Voltaire en Montesquieu gingen stilstaan bij de slavernij. Deze twee verlichte denkers stonden voor gelijkheid van de mens, en vonden dat slaven ook mensen waren dus ook rechten hadden.

Door de ideeën van Voltaire en Montesquieu kwam het abolitionisme = het streven van slavernij en de slavenhandel. De verlichte en abolitionistische ideeën werden verspreid wat zorgde voor de afschaffing van slavernij in veel landen in de 19e eeuw.

**De democratische revoluties in westerse landen, discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap**De drie belangrijkste revoluties van deze tijd waren de Amerikaanse onafhankelijkheidsrevolutie (1775-1783), de Franse revolutie (1789-1799) en de Bataafse revolutie (1795-1806). Bij alle drie de revoluties gaat het erom dat de derde stand, de burgers, het oneens waren met hun vorst. Ze kwamen in opstand en eiste een grondwet. In de grondwet wilde ze gelijke rechten en plichten krijgen. In al deze grondwetten zijn de verlichte ideeen van Voltaire en Rousseau te herkennen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jaar** | **Uitleg**  |
| 1564 - 1642 | Galilei was er door goed kijken en na te denken achter gekomen dat de aarde om de zon draaide |
| 1607 | De eerste Engelse kolonisten kwamen aan in Noord- Amerika |
| 1689 - 1755 | Montesqieu |
| 1694 - 1778 | Fransman Voltaire had kritiek op de kerk en het geloof |
| 1737 | Thomas Paine werd geboren in Norfolk |
| 1756 | Oorlog tussen Frankrijk en Engeland over Amerikaans grondbezit |
| 1763 | De Zevenjarige Oorlog tussen Frankrijk en Engeland stopte. Ook in Europa wisten ze van de oorlog af. Er werd een vredesverdrag getekend en het bleek dat Engeland het meest gewonnen hadden |
| 1773 | . Act Stamp. Boston teaparty |
| 1774 | . Thomas Paine ontmoet Amerikaan Benjamin Franklin en verhuist naar de Engelse kolonien in Noord- Amerika. De afgevaardigden uit de Amerikaanse kolonien kwamen bij elkaar in Philadelphia (Continentaal Congres) |
| 1775 | Er werd een Amerikaans leger gevormd en werden onderhandelingen aangeknoopt met Frankrijk |
| 1776 | . Thomas Paine zijnboek Common Sense verschijnt. Declaration of Independence door Thomas Jefferson |
| 1776 – 1783 | Amerikaanse Vrijheidsoorlog |
| 1781 | . De Engelse verloren de slag bij Yorktown. In de Republiek: *Aan het Volk van Nederland*, de lezers werden opgeroepen om zich te verenigen tegen het wanbestuur van de Oranjes en de regenten uit de stedelijke besturen. Van der Capellen eist vrijheid van meningsuiting en een vrije pers |
| 1783 | . Engeland erkend de Verenigde Staetn van Amerika, de nieuwst en tegelijkertijd meest democratische staat ter wereld. Vrede van Parijs  |
| 1787 | . In de Republiek kwam er een burgeroorlog tussen Patriotten en Oranjegezinden, patriotse machtsovername. Pruisen helpt Willem V  |
| 1788 | Franse hongersnood, doordat Lodewijk de 16de al zijn geld uitgaf aan oorlogen |
| 1789 | . Franse Revolutie breekt uit, op 14 juli raakt de koning de macht kwijt over zijn eigen hoofdstad en de Franse Revolutie is een feit. Thomas Paine brengt zijn boek ‘Rights of Man’ uit. Thomas Paine werd vastgezet door de Franse koning (in de gevangenis schrijft hij ‘Age of Reason’. Bijeenroeping van de Staten- Generaal in Versailles, Frankrijk door Lodewijk de 16de. Lodewijk de 16de ontslaat populaire hervormingsgezinde eerste minister Jacques Necker |
| 1791 | Grondwet voor Frankrijk: representatieve democratie en scheiding der machten (de koning heeft wel het recht om wetten uit te voeren, maar niet om wetten te maken, dat deed het parlement) |
| 1792 | . Koning Lodewijk de 16de wordt gevangen in de Temple. Oostenrijk en Pruisen in oorlog met Frankrijk |
| 1793 | Lodewijk de 16de en Marie- Antoinette worden onthoofd in januari |
| 1793 – 1794 | Terreur onder leiding van Robespierre |
| 1794 | Thomas Paine wordt vrijgelaten door bemiddeling van de Amerikaanse regering en vertrekt naar Amerika |
| 1795 | . Bataafse Revolutie, het was afgelopen met de stadhouder en zijn bestuur in de Republiek. Directoire regeert tot staatsgreep Napoleon. Franse leger verovert Nederland, stadhouder Willem V vlucht naar Engeland en Patriotten nemen de macht over |
| 1799 | . Slag bij Castricum. Napoleon kwam aan de macht. Inval van Engelsen en Russen |
| 1806 – 1810 | Nederland koninkrijk onder Lodewijk Napoleon. Napoleon benoemt zijn broer tot koning |
| 1809 | Thomas Paine sterft aan drank, eenzaamheid en ontkenning |
| 1810 - 1813 | Nederland onderdeel van Frankrijk |
| 1813 | Nadat Napoleon definitief verslagen was, kwam de zoon van de oude stadhouder terug uit Engeland, na korte tijd werd hij ingehuldigd als koning Willem 1 der Nederlanden, Nederland een koninkrijk  |

Bekende mensen:

|  |  |
| --- | --- |
| Thomas Paine | Engels- Amerikaanse filosoof, vrijdenker en revolutionair. Een van de belangrijkste denkers van het liberalisme |
| Voltaire | Filosoof, voortrekker van de Franse Verlichting |
| Lodewijk 16de | Koning der Fransen. Hij werd geschorst en gearresteerd na de Bestorming van de Tuilerieën tijdens de Franse Revolutie (zijn vrouw, Marie Antionette van Habsburg- Lotharingen) |
| Montesquieu | Franse filosoof, grondlegger van de sociologie en als een van de belangrijkste filosofen van de Verlichting. Scheiding der machten |
| George Washington | Generaal, opperbevelhebber van de koloniën in de Amerikaanse onafhankelijkheidsoorlog en de eerste president van de Verenigde Staten |
| Thomas Jefferson | Filosoof en de derde president van de Verenigde Staten |
| Joan Derk van der Cappelen tot Den Pol | Aanspoorder voor de patriottenbeweging, de democratische revoluties |
| Willem V | Stadhouder van de Verenigde Nederlanden, hij was de laatste Nederlandse stadhouder en de vader van de latere koning Willem 1 |
| Robespierre | Een Frans advocaat en staatsman tijdens de Franse Revolutie. Hij trad op de voorgrond tijdens het Schrikbewind en was verantwoordelijk voor een groot aantal arrestaties en slachtoffers van de guillotine |
| Napoleon (1) Bonaparte | Een Frans generaal en dictator tijdens de laatste stadia van de Franse Revolutie, keizer der Fransen |
| Lodewijk Napoleon | De jongere broer van Napoleon 1 en koning van Holland en in dienst van de echte machthebber Napoleon 1 |

|  |
| --- |
| Verlichting |
| **Continuïteit** | **Verandering** |
| Rationalisme was belangrijk:6e eeuw v.C.: Oude Grieken = Grieke filosofen proberen rationele verklaringen te vinden voor de wereld om hen heen15e eeuw : Renaissance = Humanisten uit de Renaissance zorgen voor een nieuwe wetenschappelijke belangstelling16e& 17e eeuw: Wetenschappelijke Revolutie 🡪 aanloop tot de Verlichting = Door het gebruik van het gezonde verstand en een systematische manier van onderzoek ontstaat de wetenschappelijke revolutie | . Verlichte denkers dachten dat **alles** met rationeel denken verklaard kon worden. Wetenschappelijke Revolutie beperkte zich veelal tot het verklaren van natuurwetten* Dat zou bijdragen aan de vooruitgang van de samenleving
 |
| PolitiekVoltaire:. (verlichte) absolute vorst is nodig om het domme volk te regeren 🡪 voor de absolute vorstJean Jaqueline Rousseau (1712 – 1778):. Volkssoevereiniteit: alle macht ligt bij het volk. Sociaal contract: afspraken die gelden voor de hele bevolking 🡪 tegen absoluut vorstThomas Locke (1632 – 1704):. Sociaal contract: afspraken die gelden voor de hele bevolking. overheid moet de natuurlijke rechten van de burgers beschermenMontesquieu (1689 – 1755). Trias politica: scheiding van de machten voorkomt machtsmisbruik . Wetgevende macht, rechtende macht en uitvoerende machtThomas Hobbes (1588 – 1679). Zowel de burgers als vorst hebben rechten en plichten(*De republiek kwam hier al eerder mee. Als je je niet aan je plicht hield, mochten de burgers de vorst afzetten)* | EconomieAdam Smith (1722 – 1790): . Zoveel mogelijk vrijheid in de economie: vrijhandel en weinig bemoeienis van de overheid. Wealth of Nations 1776 (boek)* Einde feodaliteit
* Kritiek op mercantilisme\*
* Voorstander vrijemarkteconomie
* Invisible Hand

\*Beschermen van je eigen handel/producten, begonnen in Frankrijk |
| SociaalWetenschappelijke revolutie. Observatie. Empirie. LogicaVerlichting = Stroming van geleerden die meende dat alles met behulp van het verstand kon worden verklaard. Dat zou bijdragen aan de vooruitgang van de samenleving. Groot vertrouwen in rationeel denken. De wetenschappelijke manier van onderzoek kon gebruikt worden voor alle terreinen van de samenleving. Door de verlichting was grote maatschappelijke vooruitgang mogelijkFrankrijk 1751: De encyclopedie, alle verlichte ideeën werden hierin geschrevenRousseau:. Tegen standensamenleving van het ancien regime: mensen zijn van nature gelijkwaardig aan elkaar. De mens wordt vrij geboren maar ligt overal in ketenen 🡪 vb. Je bent vrij om te kiezen, maar je moet wel werken om bv. Je hypotheek te kunnen betalenJohn Locke:. Tabula rasa = Geen aangeboren kennis. Vb. Je wordt geboren als leeg blad, bestaat wel of niet aangeboren kennis? *Nature of nurture*Immanuel Kant:. Bestaat vrije wil? Want alles wat je doet is een keuze. Het maken van de goede verantwoordelijke keuze met je verstand | CultureelVoltaire (1694 – 1778). Voor tolerantie en godsdienstvrijheid. Twijfelde aan het belang van de geestelijkheid. Deisme = God heeft de wereld gemaakt, maar hij heeft er geen invloed meer op (tegen de leer van het katholieken en protestanten)Spinoza (1632 – 1677). Pantheist = God is geen bovennatuurlijk wezen, God is gelijk aan de natuur |

|  |
| --- |
| **Verlicht absolutisme** = Regeringsvorm waarbij de vorst probeert om met verlichte ideeën zijn bestuur te verbeteren, maar wel alle macht blijft houden |
| Politiek:Frederik de Grote, vorst van de Pruisen, Oost- Duitse Rijk, zei: *“Alles voor het volk, niets door het volk”*Andere verlicht absolutistische vorsten:. Catharina de Grote (Rusland). Jozef 2de (Oostenrijk) | Economie:Frederik de Grote: Droogleggen moerassen voor nieuwe landbouwgrond |
| Sociaal:Frederik de Grote: Introductie van de aardappel als volksvoedselStandensamenleving bleef bestaanSociale mobiliteit is niet mogelijkAncien Regime = Oude orde voor de Franse Revolutie 1789 | CultureelFrederik de Grote: Godsdienstige verdraagzaamheid (tolerantie) |

|  |
| --- |
| **Slavernij en abolitionisme** |
| Politiek16e eeuw: Spanje verovert grote koloniën in Amerika, landbouw (katoen, tabak, koffie) en mijnbouw (zilver, goud)17e eeuw: Opkomende wereldeconomie, Engeland, Frankrijk en de Republiek doen hier aan mee en veroveren gebieden in AmerikaSpaanse mijnen raken uitgeput en andere landen gaan meedoen, zorgt voor plantagekoloniën = Overzeese Europese gebiedsdeel met grote landbouwbedrijven. Vaak werden hier slaven tewerk gesteld (eerst indianen en daarna steeds vaker Afrikanen) 🡪 Trans Atlantische slavenhandel = Handel van zwarte slaven van Afrika en Amerika | EconomieDriehoekshandel: Wapens, textiel en ijzers vanuit Europa naar Afrika 🡪 Afrikaanse slaven naar Amerika 🡪Plantage producten die in Amerika gemaakt werden gingen naar Europa  |
| Sociaal18e eeuw: De verlichting dacht na over de slavenhandel 🡪 Voltaire en Montesquieu waren tegen de slavenhandel, ze waren voor gelijkheid 🡪 opkomst van **abolitionisme** = streven naar afschaffing van de slavernij en de slavenhandel. Verlichte denkers en abolitionisten verspreidden deze ideeënAfschaffing slavernij1803: Denemarken1833: Engeland1848: Frankrijk1863: Nederland1865: Verenigde Staten1869: Portugal1886: Spanje | Cultureel |

Democratische revoluties

Democratische revolutie = Verandering in het bestuur van een land, waardoor het volk meer macht krijgt ten koste van de macht van de koning. Deze verandering wordt vastgelegd in een grondwet.

Burgers in opstand 🡪 krijgen meer rechten 🡪rechten worden opgenomen in de grondwet

Amerikaanse onafhankelijkheidsoorlog 🡪 leidt tot Bataafse revolutie en ondertussen is de Franse Revolutie ook bezig

Grondwet = Wet waarin staat hoe een land geregeerd wordt en wat de rechten en plichten van de burgers zijn 🡪 staatsburger: Iemand die burgerrechten in een staat heeft, grondrechten = Vrijheidsrechten die burgers beschermen tegen een oneerlijke behandeling door de overheid of door andere burgers 🡪 bv. je mag niet zomaar aan iemand zijn lichaam of spullen zitten

De democratische revoluties vonden plaats onder invloed van de verlichting

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Amerikaanse onafhankelijkheidsoorlog** | **Franse revolutie** | **Bataafse revolutie** |
| 1775- 1783 | 1789 - 1799 | 1795- 1806 |
| Dertien Engelse koloniën in Amerika 🡪 Er is veel vrijheid in het bestuur maar George de derde wil de absolute macht 🡪Hij stelt nieuwe belastingen in om oorlogen te kunnen betalen 🡪 hiermee is het volk niet blij, want dan willen de burgers ook inspraakNo taxation without representation1773: Bostenteaparty, Amerikaanseopstandelingen1775: Eerste veldslag1776: Onafhankelijkheidsverklaring. bescherming van de natuurlijke rechten1781: strijd gestaakt1783: vrede, onafhankelijk1789: Invoering van de grondwet. Trias Politica (president, congres en hooggerechtshof)  | Derde stand was heel ontevreden:. Oplopende staatsschuld. De derde stand moest belasting betaalde. Misoogst (1787 en 1788), hongersnood. Lodewijk de 16de wilde de belasting verhogen | De gewesten hadden eigenlijk zelf de macht, maar de stadhouder trok steeds meer de macht naar zich toe 🡪 patriotten hadden hier kritiek opPatriotten:. Willem V ging zich steeds meer als vorst gedragen en daar waren zij het niet mee eens. Het was een tijd waarin de welvaart in de Republiek afnam en gaven de stadhouders de schuld |
| 1789: Staten Generaal komen bijeen1789: Oprichting Nationale vergadering, onder leiding van de bevolking en ze eisen een grondwet voor meer rechten. Afschaffen ancien regime. Bescherming van de natuurlijke rechten1791: Grondwet. Censuskiesrecht. Trias Politica1793 – 1794: Terreur, periode waarin mensen onder de guillotine komen als ze niet radicaal genoeg zijn1795: Grondwet. Stabiliteit. Censuskiesrecht werd aangetrokken1799: Napeleon doet een staatsgreep en wordt een dictator. De burgers vinden het prima dat hij een dictator is omdat hij voor rust zorgt. Napoleon gebruikt wel veel van de verlichte ideeën1815: Napoleon definitief verslagen 🡪 einde van periode van grote politieke veranderingen in Europa. Veel veranderingen worden teruggedraaid en de oude orde wordt hersteld door vorsten  |
| 1781: pamflet van de patriotten: Aan het volk van Nederland, hij roept het moderniseren van het bestuur op, naar de ideeën van de verlichting1784 – 1787: Burgeroorlog tussen de patriotten en de prinsgezinde, de stadhouder wint en de patriotten vluchten naar Frankrijk1795: De patriotten komen terug naar de Republiek om de stadhouder te verjagen, de stadhouder vlucht naar Engeland 🡪 De Bataafse Republiek, er moest een grondwet komen 1798: Grondwet, algemeen kiesrecht voor mannen en trias politica komen erin voor1806: Bataafse Republiek wordt ingenomen door Napoleon, omdat de Fransen steeds meer invloed kregen 🡪 Napoleons broer wordt koning van het gebied en later wordt de Republiek bij Frankrijk gevoegd |

Vrede van Parijs 1783, gevolgen voor de Republiek:

* Einde handel Oostzee
* Einde VOC monopoly op specerijen

|  |  |
| --- | --- |
| **Organisten** | **Patriotten** |
| Regenten en lager volk | Gegoede burgerij |

Absolutisme: De adel verplichten om te komen
 🡪 vroeger had de koning niet veel te zeggen over de adel

**Deïsme** = Het stelsel dat Gods bestaan erkent als van de wereld onderscheiden, maar ook geschei- den, in die zin dat God, na de wereld geschapen te hebben, op de gang van de dingen geen invloed meer uitoefent (als zodanig het tegenovergestelde van theïsme).

**Verlichting** = De **Verlichting** of **Eeuw van de Rede** was een [cultureel](https://nl.wikipedia.org/wiki/Cultuur)-[filosofische](https://nl.wikipedia.org/wiki/Filosofie) en [intellectuele](https://nl.wikipedia.org/wiki/Intelligentsia)[stroming](https://nl.wikipedia.org/wiki/School_%28stroming%29) in [Europa](https://nl.wikipedia.org/wiki/Europa_%28continent%29) die ruwweg samenviel met de [18e eeuw](https://nl.wikipedia.org/wiki/18e_eeuw). Het was een reactie op het dogmatische autoriteitsgeloof. In deze periode ontstond een culturele [stroming](https://nl.wikipedia.org/wiki/Stroming_%28school%29) of beweging van intellectuelen met als doel het gebruik van de [rede](https://nl.wikipedia.org/wiki/Rede) en het filosoferen te bevorderen. De rede gaat alleen maar af op feiten, hoe verborgen die ook zijn.[[1]](https://nl.wikipedia.org/wiki/Verlichting_%28stroming%29#cite_note-1) De Verlichting stond aldus voor bevordering van de wetenschap en intellectuele uitwisseling. De propagandisten ervan bestreden het [bijgeloof](https://nl.wikipedia.org/wiki/Bijgeloof), [misbruik van recht](https://nl.wikipedia.org/wiki/Misbruik_van_recht) in kerk en staat, [intolerantie](https://nl.wikipedia.org/wiki/Tolerantie_%28maatschappij%29) en kwamen op voor zekere [grondrechten](https://nl.wikipedia.org/wiki/Grondrecht).

De Verlichting als stroming wordt gezien als een van de pijlers onder de [westerse beschaving](https://nl.wikipedia.org/wiki/Westerse_beschaving) en zette grote wijzigingen in gang in het denken over religie, filosofie, kunst, wetenschap en politiek.[[2]](https://nl.wikipedia.org/wiki/Verlichting_%28stroming%29#cite_note-2) Tijdens de Verlichting zag men haar nog niet als een stroming of een afgebakend tijdperk, maar als een [maatschappelijk proces](https://nl.wikipedia.org/wiki/Vooruitgang) waarvan de ontwikkeling kon worden nagestreefd en die nog voortduurt. De Verlichting gaf aanleiding tot vermodernisering van de samenleving door middel van [individualisering](https://nl.wikipedia.org/wiki/Individualisering), [emancipatie](https://nl.wikipedia.org/wiki/Emancipatie), [feminisme](https://nl.wikipedia.org/wiki/Feminisme), [secularisering](https://nl.wikipedia.org/wiki/Secularisering) en [globalisering](https://nl.wikipedia.org/wiki/Globalisering). Het [gelijkheidsbeginsel](https://nl.wikipedia.org/wiki/Gelijkheidsbeginsel), de [mensenrechten](https://nl.wikipedia.org/wiki/Mensenrechten) en de [burgerrechten](https://nl.wikipedia.org/wiki/Burgerrechten) vinden er hun wortels, net zoals het ['vrijdenken'](https://nl.wikipedia.org/wiki/Vrijdenkerij), het [klassiek-liberalisme](https://nl.wikipedia.org/wiki/Klassiek-liberalisme), het [socialisme](https://nl.wikipedia.org/wiki/Socialisme), het [anarchisme](https://nl.wikipedia.org/wiki/Anarchisme).

De Verlichting kent een kritische en een constructieve zijde. De kritische of radicale verlichters nemen het (geïnstitutionaliseerde) geloof en onredelijkheid op de korrel. Zij komen op voor een [scheiding tussen kerk en staat](https://nl.wikipedia.org/wiki/Scheiding_tussen_kerk_en_staat) gebaseerd op rechtvaardigheid en democratie. De constructieve of gematigde verlichters, zoals [Joseph Priestley](https://nl.wikipedia.org/wiki/Joseph_Priestley) zoeken kennis (wetenschap) en religie met elkaar te verbinden.

Niet alle 17e- en 18e-eeuwers beschouwden het tijdperk waarin zij leefden als *verlicht*, een periode waarin men het duistere verleden achter zich had gelaten. Tegenover de Verlichting stond het [obscurantisme](https://nl.wikipedia.org/wiki/Obscurantisme). Het was eerder een tijd van [redelijkheid](https://nl.wikipedia.org/wiki/Redelijkheid_en_billijkheid) dan van rede; meer een houding, een doel of een [streven](https://nl.wikipedia.org/wiki/Streven) dan een filosofisch stelsel.

(bron: [https://nl.wikipedia.org/wiki/Verlichting\_(stroming)](https://nl.wikipedia.org/wiki/Verlichting_%28stroming%29) )

Tijdvak 7

Verlichting = Niet het geloof, maar je verstand en wetenschappeijk redeneren brengt je op de waarheid

* Het rationaal optimisme en verlicht denken in godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen

Deïsme = God is geen persoon, maar is zichtbaar als de organisator van de natuur
Optimistisch rationalisme = Als je werkelijkheid in plaats van vanuit het geloof met je verstand benadert, lijkt alles wel mogelijk te zijn

**Revoluties**

* De democratische revoluties in westerse landen, discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap

Democratische Revolutie = Revolutie om democratie te bewerkstelligen. Over wat voor democratie en hoe ver die moest gaan verschilden de meningen natuurlijk.
Grondrechten = Elementaire rechten die voor elke burger en elk mens gelden
Grondwet = Belangrijkste wet met de rechten en plichten van burgers en bestuur

Representatieve democratie = Het volk heeft wel invloed op het bestuur, maar via volksvertegenwoordigers. Zij vertegenwoordigen het volk

1793: Democratische revolutie

**Amerika**

* De uitbouw van de Europese overheersing, plantagekoloniën en trans- Atlantische slavenhandel en de opkomst van het abolitionisme

1773: Stamp Act & Boston Tea Party
1776: Thomas Jefferson schrijft Declaration of Independence

Abolitionisme = Beweging die streeft naar afschaffing van de slavernij
Boston Tea Party = Demonstratieve plundering van theeschepen in de haven van Boston uit verzet tegen de bevoorrechting van Engelse handelaars in thee
Declaration of Independence = Onafhankelijkheidsverklaring van de Engelse koloniën in Amerika. Hierin worden rechten en plichten genoemd die nog steeds de basis vormen van de democratie in Amerika
Plantagekolonie = Overzeese nederzetting waarbij plantages met slaven het belangrijkste middel van bestaan vormden

**Engeland**

1756 – 1763: Zevenjarige Oorlog 🡪 Engeland staat Louisiana af

1776: Thomas Paine publiceert Common Sense
1789: Thomas Paine publiceert The Rights Of Man
1809: Thomas Paine sterft

**Frankrijk**

* Het voortbestaan van het ancien regime met pogingen om het vorstelijk bestuur op eigentijdse wijze vorm te geven (verlicht absolutisme)

1789: Uitbraak van de Franse Revolutie
1791: Grondwet voor Frankrijk: representatieve democratie en scheiding der machten (= Trias Politica)
1792: Oostenrijk en Pruisen in oorlog met Frankrijk
1793: Lodewijk de 16de en Marie- Antoinette terechtgesteld
1793 – 1794: Terreur onder leiding van Robespierre
1795 – 1799: Directoire regeert tot staatsgreep Napoleon
1795: Frans leger verovert Nederland, stadhouder Willem 5 vlucht naar Engeland en Patriotten nemen de macht over

Lodewijk de 16de
Guillotine

Ancien Regime= Bestuurssysteem van voor de Franse Revolutie waarbij de vorst veel macht eeft en er standen zijn met eigen voorrechten, zoals adel en geestelijkheid
Directoire = Bestuur van vijf directeuren tijdens de Franse Revolutie
Girondijnen = Gematigde beweging tijdens de Franse Revolutie, vertegenwoordigt vooral het belang van de rijkere burgerij
Jakobijnen = Radicale beweging tijdens de Franse Revolutie onder leiding van Robespierre
Religieuze tolerantie = Godsdiensten zijn gelijkwaardig aan elkaar, dat geldt ook voor het christendom in de 18e eeuw
Trias Politica = Er zijn drie machten: wetgevende macht, uitvoerende macht en rechterlijke macht. Je kunt die machten verdelen over verschillende staatsorganen of personen.
Verlicht absolutisme = De vorsten gebruiken het rationalisme om hun absolute macht te verdedigen

**Nederland**

1787: Patriotse machtsovername. Pruisen helpt Willem 5
1799: Slag bij Castricum (Noord- Holland), inval Engelsen en Russen tegen Franse leger
1806 – 1810: Nederland koninkrijk onder Lodewijk Napoleon
1810 – 1813: Nederland onderdeel van Frankrijk
1814: Nederland koninkrijk onder koning Willem 1

Bataafse Revolutie = Door de Franse inval veroorzaakte revolutie in Nederland in 1795, waardoor de Patriotten toch aan de macht komen
Oranjegezinden = Aanhangers van de stadhouder, streven naar een Nederland met een sterke macht voor de Oranjes
Patriotten = Beweging die Nederland een democratie en een bestuurlijke eenheid wil maken, maar zonder stadhouder. Zij komen op voor hun patria, hun vaderland