Economie H1

# Par. 1.1 ‘Productiefactoren’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Productiefactoren** | **=** | Alles wat de bedrijven en de overheid gebruiken om goederen en diensten t produceren. |

**4 productiefactoren**:

1. **Natuur**: Alles wat bij de productie gebruikt wordt en rechtstreeks uit de natuur komt (vb.: lucht, water en grond)
2. **Arbeid**: Alle handelingen en denkwerk die door de mens verricht worden bij de productie.
3. **Kapitaal**: Alle **kapitaalgoederen** (goederen die bij de productie gebruikt worden, zoals machines en gereedschap). Goederen zijn alleen kapitaalgoederen als ze door de bedrijven en de overheid gebruikt worden voor de productie.
4. **Ondernemerschap**: Geleverd door de eigenaren van een bedrijf. Ze combineren de andere 3 productiefactoren om goederen en diensten te kunnen produceren.

De productiefactoren zijn **alternatief aanwendbaar**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternatief aanwendbaar** | **=** | Je kunt ze gebruiken voor de productie van verschillende producten. |

# Par. 1.2 ‘Schaarste’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schaarse goederen** | **=** | Goederen die geproduceerd moeten worden, waarvoor men dus productiefactoren moet opofferen. |
| **Behoeften** | **=** | Alle zaken, die je nodig hebt of graag wilt (vb.: behoefte aan zonnig weer, een fiets, goede muziek en-/of lekkere tomaten) |
| **Vrije goederen** | **=** | Goederen, die de mens niet zelf kan produceren door er productiefactoren voor op te offeren. Het is er wel of het is er niet. |

Het vak **economie** bestudeert hoe mensen in hun behoeften kunnen voorzien door middel van schaarse goederen. Het probeert de keuzeproblemen die daarbij ontstaan voor iedereen duidelijk te maken en er worden manieren aangegeven om die keuzeproblemen het handigst aan te pakken.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Basis –of primaire behoeften** | **=** | De noodzakelijke eerste levensbehoeften. |
| **Secundaire –of overige behoeften** | **=** | Je hebt het niet nodig om te leven, maar het maakt het leven wel aangenaam. |

Behoeften verschillen van land tot land. In de economie gaan we er vanuit dat de behoeften van de mens onbeperkt zijn.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Middelen** | **=** | De hoeveelheid geld van een persoon. |

Die middelen schieten meestal tekort om alles te kopen waaraan je behoefte hebt. De middelen zijn kleiner dan de behoeften, zodat er gekozen moet worden wat er wel en wat er niet gekocht wordt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schaarste** | **=** | De middelen schieten tekort om in alle behoeften aan schaarse goederen te voorzien. |

Net als productiefactoren zijn ook (geldelijke) middelen *alternatief* *aanwendbaar*.

# Par. 1.3 ‘Welvaart’

Voor economen heeft het begrip ‘welvaart’ alles te maken met het hiervoor uit de doeken gedane verhaal over schaarste. Een gemiddelde Nederlander heeft een hogere welvaart, omdat hij in grotere mate in zijn behoeften aan schaarse goederen en diensten kan voorzien.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welvaart** | **=** | De mate waarin men kan voorzien in de behoeften aan schaarse goederen en diensten. |

Schaarste en welvaart zijn als het ware communicerende vaten; als de welvaart stijgt, neemt de schaarste af en omgekeerd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **‘Preference drift’** | **=** | Als in de ene behoefte wordt voorzien, duiken er weer nieuwe behoeften op. Je raakt gewend aan wat je hebt, en wilt beter. |

Geluk (= **welzijn**) hangt essentieel van andere zaken af.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welzijn** | **=** | Toestand waarin het geestelijk, lichamelijk en sociaal goed met je gaat. |

# Par. 1.4 ‘Consumeren’

Om zo goed mogelijk in je behoeften aan schaarse goederen te voorzien, zijn er 2 mogelijkheden:

1. **Zelfvoorziening**: Je maakt zelf de producten.
2. **Consumeren**: Je koopt de goederen of diensten en bent dan een **consument**.

Een cake is een voorbeeld van een **tastbaar** product: een **goed** (je kunt het aanraken). Daarnaast kun je ook **niet-tastbare** producten kopen: **diensten** (je kunt het niet aanraken).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Consumeren** | **=** | Het kopen van goederen en diensten om in de eigen behoeften te voorzien. |
| **Consumptiegoederen** | **=** | Goederen die gekocht worden om in de eigen behoeften te voorzien. |

# Par. 1.5 ‘De budgetlijn’

De alternatieve aanwendbaarheid van middelen kan worden weergegeven door een **budgetlijn**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opofferingskosten = opportunity costs** | **=** | De hoeveelheid van het ene goed die je moet opofferen om 1 extra eenheid van het andere goed te verkrijgen. |
| **Budgetlijn** | **=** | De verschillende combinaties van 2 bestedingsmogelijkheden bij een bepaald budget. |

Budgetlijnen worden gebruikt om allerlei keuzeproblemen van consumenten, bedrijven en de overheid te illustreren. Als de middelen beperkt zijn en er moeten keuzes gemaakt worden tussen het een of het ander, kan er een budgetlijn getekend worden.

# Par. 1.6 ‘Nationaal inkomen en inkomen per hoofd’

De economische wetenschap kan de economische keuzeproblemen van **individuele** consumenten, producten of producten bestuderen. Deze tak van de economie heet de **micro-economie**.

Alle grote onderwerpen, op het niveau van landen, werelddelen of de hele wereld, liggen op het terrein van de **macro-economie**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nationaal inkomen** | **=** | Het totale inkomen van een land in een jaar. |

Niemand kan zich een bedrag van € 602,7 miljard voorstellen. Maar het wordt al wat overzichtelijker als we dit bedrag per Nederlander omrekenen. Economen noemen dit het **inkomen per hoofd van de bevolking** of korter het **inkomen per hoofd**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inkomen per hoofd** | **=** | Nationaal inkomen/bevolking |

Een **miljard** is gelijk aan 1000 miljoen. Het nationaal inkomen van Nederland groeit verder en verder en wie weet bereiken we nog eens het bedrag van 1 **biljoen** euro, dat wil zeggen van 1000 miljard euro.

|  |
| --- |
| **Hoe zit dat bij een rekenmachine met punten komma’s in getallen? En hoe reken je het best met grote getallen op je rekenmachine?**  Als je met een rekenmachine werkt, moet je eraan denken dat de punt die op je rekenmachine te zien is de functie van een komma heeft. De punt van duizendtallen in de grote getallen moet je nooit intoetsen, maar overslaan.  Bij vermenigvuldigen is het handig een aantal nullen ‘weg te zetten’ of te onthouden. Bij delen kun je nullen tegen elkaar wegstrepen. |

# Par. 1.7 ‘Primaire inkomens en inkomensoverdrachten’

**Loon** = de beloning die iemand ontvangt als hij arbeid verricht voor een bedrijf of voor de overheid. In economische taal: Loon=de beloning voor het beschikbaar stellen of het verschaffen van de productiefactor arbeid.

|  |
| --- |
| **De productiefactoren kapitaal en ondernemerschap:** |
| Als een bedrijf een kapitaalgoed nodig heeft, dan kan de directie van het bedrijf dat op 2 manieren aanpakken: |
| 1. Men kan een stuk van de verkoopopbrengst opzij leggen en van dat geld de machine kopen. Het nadeel is wel dat de eigenaren van het bedrijf dan een jaartje wat minder winst uitgekeerd krijgen. |
| * 1. De eigenaren hebben de productiefactor kapitaal beschikbaar gesteld aan het bedrijf. Als beloning daarvoor krijgen ze **winst** toegekeerd. |
| Net als loon is winst een inkomen, dat je krijgt als een productiefactor beschikbaar stelt aan een bedrijf. |
| 1. Het kapitaalgoed kan aangeschaft worden met geleend geld. De directie van het bedrijf stapt dan naar de bank, die de voors en tegens van de aanschaf tegen elkaar afweegt. De bank doet het niet voor niets. Er wordt **rente** (= **interest**) gevraagd. |
| * 1. De bank verschaft de productiefactor kapitaal aan het bedrijf en krijgt daar een beloning voor terug. |
| Als je geld op een spaarrekening zet, leen je eigenlijk geld uit aan de bank. De ontvangen rente is oor jou een inkomen. Je hebt dit inkomen niet gekregen voor arbeid die je verricht hebt. Het is geen loon. Loon en inkomen zijn niet hetzelfde. Loon is, net als rente, een *soort* inkomen. |
| **De productiefactor natuur:**  Lucht en zonlicht zijn vrije goederen. Grond is niet langer een vrij goed.  Een eigenaar van een stuk grond kan ervoor kiezen deze beschikbaar te stellen voor een bedrijf. De prijs die het bedrijf hiervoor betaalt heet de **pacht**. Voor de eigenaar van de grond is **pacht** een inkomen. Pacht is, net als loon, interest (rente) en winst, een *soort* inkomen. |

Loon, pacht, interest en winst krijg je alleen als je een productiefactor hebt verschaft aan producenten en worden **primaire inkomens** genoemd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Primair inkomen** | **=** | Een inkomen voor het verschaffen van een productiefactor aan producenten.  De 4 primaire inkomens zijn: loon, pacht, interest (= rente) en winst. |
| Het nationaal inkomen wordt berekent door alle primaire inkomens in het land bij elkaar op te tellen. | | |

Je hebt dan in 1 moeite door ook de gezamenlijke productie van het land berekend: het **nationaal product**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nationaal product** | **=** | De totale productie van een land in een jaar.  Het nationaal product en het nationaal inkomen zijn even groot. |

Alle productie, legaal of illegaal, waarover de overheid geen precieze cijfers heeft, maken deel uit van de zogeheten ‘informele sector’ en wordt meestal niet meegeteld bij de berekening van het nationaal inkomen. Het nationaal inkomen onderschat hierdoor de productie en inkomen van een land en daardoor ook de welvaart.

De belastingbetaler en de betaler van sociale premiers doen een **inkomensoverdracht** en de ontvangers van de uitkeringen krijgen een **overdrachtsinkomen.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inkomensoverdracht** | **=** | Door de collectieve sector uitbetaald inkomen in de vorm van subsidie en uitkeringen. |
| **Overdrachtsinkomen** | **=** | Een inkomen waarvoor de ontvanger geen tegenprestatie levert. (Vb.: het inkomen uit een AOW-uitkering) |

# Par. 1.8 ‘Economische groei en welvaart’

De groei van het nationaal inkomen was de afgelopen eeuw veel groter dan de groei van de bevolking. Daardoor is ook het inkomen per hoofd en de gemiddelde welvaart in ons land sterk gestegen.

De mate waarin iemand in zijn behoeften kan voorzien hangt niet alleen af van wat hij verdient, maar ook van de hoogte van de prijzen. De **koopkracht** van het inkomen neemt af als de prijzen stijgen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koopkracht** | **=** | De hoeveelheid goederen en diensten die je met het inkomen kunt kopen. |
| **Inflatie** | **=** | De gemiddelde stijging van de prijzen. |
| Door inflatie neemt de **koopkracht** van het inkomen af. | | |

Een te hoge inflatie is niet alleen schadelijk voor de welvaart, omdat je minder producten voor je inkomen kunt kopen. Hoge inflatie kan er ook toe leiden dat je inkomen zelf daalt.

Naast de inflatie zijn er nog 2 factoren die ertoe kunnen leiden dat de toename van de gemiddelde welvaart kleiner of groter is dan de toename van het gemiddelde inkomen per hoofd:

* Positief = de toename van de vrije tijd.
* Negatief = de toename van de milieuverontreiniging. Dit is een voorbeeld van **negatieve externe effecten**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Externe effecten** | **=** | Positieve en negatieve invloeden die uitgaan van consumptie en productie. |

Je mag pas van een economische groei spreken, als de gemiddelde welvaart van de inwoners van het land stijgt.

|  |
| --- |
| **De factoren die de groei van de gemiddelde welvaart (= economische groei) in een land bepalen:**   1. De groei van het nationaal inkomen 2. De groei van de bevolking 3. De inflatie 4. De toe- of afname van de negatieve externe effecten.   Het is belangrijk niet alleen naar de gemiddelde welvaart te kijken, maar ook naar de **verdeling van de welvaart**. |

|  |
| --- |
| **Rekenen met procenten: hoe ging dat ook al weer?** |
| Een procent is een 100ste deel van iets. Als je wilt weten hoeveel % 200 van 500 is, dan stel je 500 gelijk aan 100%. Met een verhoudingstabel kun je dan uitrekenen, dat 200 daar 40% van is. |
| Je hoeft niet per se een verhoudingstabel te gebruiken. 200 is het deel van 500 en 500 is het geheel. Je kunt dan uitrekenen: het deel/het geheel \* 100%. |
| Een verandering in % is ook minstens op 2 manieren te berekenen; met een verhoudingstabel en met de formule: nieuwe waarde – oude waarde/oude waarde \* 100%. |

# PAR. 1.9 ‘fIGUREN EN GRAFIEKEN’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lijndiagram** | **=** | Een grafische voorstelling d.m.v. lijnen waaruit gegevens over 2 of meer grootheden zijn af te lezen, die onderling met elkaar in verband staan. |
| **Staafdiagram** | **=** | Een figuur waar je de gegevens uit de lengte en/of de breedte van een of meer staven kunt aflezen. |
| **Cirkeldiagram** | **=** | Een figuur in de vorm van een cirkel, waaruit je de gegevens in procenten kunt aflezen. De grootte van de stukken van de cirkel geeft aan hoe hoog het percentage is. |

Als er in een figuur een grafiek getekend wordt van een **causaal verband** dan is het gebruikelijk de **oorzaak op de horizontale as** te zetten **en het gevolg op de verticale as**.