**Samenvatting Nederlands leesvaardigheid**

**Leesvaardigheid**

Schrijfdoelen en Tekstsoorten

Er zijn 5 schrijfdoelen:

1. Amuseren 🡪 lezers vermaken
2. Informeren 🡪 lezers informatie geven over een bepaald onderwerp
3. Opiniëren 🡪 lezers de gelegenheid geven om een mening te vormen (staan vaak voor en nadelen in de tekst)
4. Overtuigen 🡪 lezers met argumenten proberen over te halen (vaak zijn hier de tegenargumenten weerlegd)
5. Activeren 🡪 lezers aanzetten om iets te gaan doen

Informeren 🡪 uiteenzetting

Opiniëren 🡪 beschouwing

Overtuigen 🡪 betoog

Tekstsoorten die bij de schrijfdoelen horen:

|  |  |
| --- | --- |
| Informeren | Uiteenzetting, handleiding, informatieve folder, nieuwsbericht, notulen |
| Opiniëren | Beschouwing, recensie, verslag, discussiestuk |
| Overtuigen | Betoog, ingezonden brief, commentaar, column |
| Activeren | Reclamefolder, advertentie, flyer, poster |

Tekst en publiek

voor welke lezers/doelgroep een tekst bedoeld is, kun je zien aan:

* Onderwerp
* Inhoud
* Bron
* Taalgebruik
* Toon
* Lay-out

Indeling v/e tekst (kenmerken inleiding, middelstuk en slot)

Inleiding

* Inhoudelijke kenmerken:
* Trekt de aandacht v/d lezer door:
* Actualiteit
* Geschiedenis
* Anekdote
* Voorbeeld
* Belang voor de lezer
* Geeft aan wat het onderwerp v/d tekst is
* Geeft soms de opbouw van de tekst aan
* Typografische kenmerken:
* Witregels scheiden de inleiding v/h middenstuk
* Gecursiveerd/vetgedrukt

Middenstuk

* Om vast te stellen bij welke alinea elk van de deelonderwerpen begint, gebruik je de aanwijzingen in de tekst:

1. Structurerende zinnen

Aankondigende en afrondende zinnen van een bepaald deelonderwerp in de tekst om aan te geven waar de alinea begint en eindigt

1. Alineaverbanden en signaalwoorden

Sommige alinea’s horen bij elkaar. Dit wordt aangegeven d.m.v. signaalwoorden

1. Typografische kenmerken

Vaak geven witregels scheidingen tussen de alinea’s aan. Soms zijn alinea’s ook te herkennen aan de tussenkoppen

Slot

* Het slot wordt gevormd door de laatste paar alinea’s. hieraan kun je het slot herkennen:

1. Inhoudelijke kenmerken

* Vaak bevat het slot de conclusie v/e tekst (de hoofdgedachte)
* Soms bevat het een samenvatting
* Het kan ook een aanbeveling, aansporing, afweging of een toekomstverwachting hebben
* In een van de eerste zinnen staat vaak een van de signaalwoorden kortom, ten slotte, al met al of dus

1. Typografische kenmerken

* Slot is herkenbaar aan een extra witregel na het middenstuk

Vaste tekststructuren (herkennen en kunnen koppelen)

Dit zijn de vaste tekststructuren in een schema:

|  |  |
| --- | --- |
| Argumentatiestructuur |  |
| Inleiding | Stelling, standpunt (evt. als vraag) |
| Middenstuk | Argumenten voor de stelling  Argumenten tegen de stelling (+weerlegging) |
| Slot | Herhaling stelling (of beantwoorden vraag) |
| Aspectenstructuur |  |
| Inleiding | Onderwerp |
| Middenstuk | Diverse aspecten van het onderwerp |
| Slot | Samenvatting |
| Probleem/oplossing structuur | |
| Inleiding | Probleem |
| Middenstuk | Gevolgen (waarom is het een probleem?)  Oorzaken  Oplossingen |
| Slot | De beste oplossing |
| Verklaringsstructuur |  |
| Inleiding | Bepaald verschijnsel |
| Middenstuk | Kenmerken/voorbeelden/verklaringen/oorzaak(en) / redenen |
| Slot | Samenvatting |
| Verleden/heden/(toekomst) structuur | |
| Inleiding | Onderwerp |
| Middenstuk | Situatie vroeger  Situatie nu |
| Slot | Conclusie of situatie in de toekomst |
| Voor- en nadelenstructuur | |
| Inleiding | Vraag of stelling |
| Middenstuk | Voordelen  Nadelen |
| Slot | Afweging, conclusie |
| Vraag/antwoordstructuur |  |
| Inleiding | Vraag |
| Middenstuk | Antwoord(en) |
| Slot | Samenvatting of conclusie |

Tekstverbanden

* *Chronologisch verband* 🡪 vroeger, later, nu, eerst, daarna, vervolgens, nadat, terwijl, dadelijk, intussen
* *Opsommend verband* 🡪 ten eerste, ten tweede, om te beginnen, ook (nog), bovendien, verder, ten slotte, en, nier alleen … maar ook,
* *Tegenstellend verband* 🡪 tegenover, daarentegen, maar, hoewel, echter, toch, ofschoon, ondanks dat, aan de ene kant … aan de andere kant
* *Vergelijkend verband* 🡪 net zo als, evenals, meer … dan, groter … dan, beter … dan
* *Concluderend verband* 🡪 kortom, dus, daarom, al met al, hieruit volgt
* *Voorwaardelijk verband* 🡪 als … (dan), indien, mits, tenzij, wanneer, gesteld dat
* *Redengevend verband* 🡪 omdat, daarom, dus, immers, want, de reden hiervoor is. HEEFT ALTIJD EEN BESLUIT
* *Oorzakelijk verband* 🡪 door, doordat, daardoor, als gevolg van, zodat, dat komt door, het gevolg is, dus, dankzij. HEEFT ALTIJD EEN GEVOLG
* *Toelichtend verband* 🡪 zo, bijvoorbeeld, zoals, neem nou
* *Doel-middel verband* 🡪 om te…, met de bedoeling…, opdat, zodat, daarvoor, waarvoor, voor, door…te
* *Toegevend verband* 🡪 ook al, zij het (dat), weliswaar, hoewel, ofschoon
* *Samenvattend verband*  🡪 kortom, samengavat, met andere woorden, al met al

**Argumentatieve vaardigheden**

Standpunten en Soorten argumenten + signaalwoorden

Er zijn 3 soorten standpunten:

1. Positief standpunt 🡪 geen negatieve woorden
2. Negatief standpunt 🡪 een niet-woord in de zin
3. Standpunt van twijfel 🡪 een ik-weet-niet-woord in de zin

Objectief argument 🡪 een argument is een feitelijke uitspraak

Subjectief argument 🡪 een argument is een niet-feitelijke uitspraak

Verschillende soorten argumentatie:

* Feiten

Het standpunt wordt ondersteund door een argument dat feiten bevat

* Onderzoek/wetenschap

Er wordt verwezen naar de resultaten van wetenschappelijk onderzoek

* Normen en waarden

Iemand beroept zich op een algemeen gedeelde norm of waarde. Het gaat hierbij om een norm/waarde waarover geen meningsverschil bestaat

* Vermoedens

Het standpunt wordt ondersteund door een vermoeden dat kan voortkomen uit intuïtie, gevoel of en veronderstelling

* Geloof/overtuiging

Als iemand zich beroept op zijn geloof of overtuiging als ondersteuning van zijn standpunt

* Gezag/autoriteit

Als iemand zich beroept op een deskundige of autoriteit op een bepaald gebied

* Nut

Als het standpunt een uitspraak voor of tegen een bepaalde maatregel is en in het argument wordt verwezen naar het nut of onnut van die maatregel

Argumentatiestructuren

Drogredenen