Hoofdstuk 2

§1.1 Achtergrond en oorzaken van de Eerste Wereldoorlog

Het was onrustig in Europa. Dit kwam door de groei van het **nationalisme**. Als nationalist ben je trots op je eigen volk.

Onder invloed van het nationalisme streefden veen Duitsers naar Duitse eenheid. Die kwam er tijdens de Frans-Duitse oorlog (1870-1871). In deze oorlog veroverde Duitsland het Franse Elzas-Lotharingen. Elzas-Lotharingen was een belangrijk gebied, met veel steenkool en ijzererts.

Door het nationalisme kwamen Grieken, Roemenen, Bulgaren en Serven in opstand. Ze wilden zich afscheiden en riepen zelfstandige staten uit. Turkije raakte ook Bosnië en Hercegovina kwijt. De inwoners van deze gebieden wilden zich aansluiten bij Servië.

Maar Bosnië en Hercegovina werden ingenomen door Oostenrijk-Hongarije. De Serviërs en Bosniërs waren woedend op Oostenrijk. Daarom wild Gabriel Princip wraak.

Toen het **imperialisme** begon kwam er nog meer spanning. Duitsland had geen koloniën en ging er naar opzoek. De Britten waren toen erg bang dat hun koloniën werden ingepikt.

Vanwege het nationalisme en imperialisme vonden de Europese landen het belangrijk om een groot leger en een grote vloot te hebben. Het **militairisme** zorgde ervoor dat veel Europese regeringen dachten dat het wel tot een oorlog moest komen.

§1.2 Bondgenootschappen

Landen in Europa wilde meer macht, maar waren soms ook bang voor elkaar. Daarom gingen ze bondgenoten zoeken. Daarmee spraken ze af om elkaar in tijd van oorlog te helpen. Bij een aanval op het ene lang, zou het andere land meteen te hulp schieten.

Duitsland en Oostenrijk-Hongarije vormde samen een bondgenootschap. Ze noemde zich de **Centralen (Driebond)**. Zo stonden ze sterker bij een Russische aanval. Ook Italië en het Turkse Rijk sloten zich erbij aan.

De Duitse industrie was heel modern en maakte producten van topkwaliteit. Dat was voordelig voor de handel, maar ook voor het leger, dat zo de modernste wapens had. Dankzij de **industrialisatie** werden de legers veel sterker.

Rusland, Frankrijk en Engeland vormden samen de Triple Entente. Ook wel de **Geallieerden** genoemd.

De bondgenootschappen werden zelf een oorzaak voor het uitbreken van een wereldoorlog, omdat een land overmoedig kon worden omdat het wist dat het in geval van oorlog gesteund zou worden.

§1.3 Aanleiding van de Eerste Wereldoorlog

Duitsland ligt gevaarlijk tussen twee vijanden in. Om de oorlog te winnen moet een twee fronten oorlog voorkomen worden. Generaal Von Schlieffen bedacht een geheim plan: volgens heb was het mogelijk dat het Duitse leger Frankrijk in ongeveer zes weken kon verslaan. Het Duitse leger was groter, moderner en beter opgeleid. Na die zes weken zou het Duitse leger Rusland aanvallen. Dat was mogelijk, omdat Rusland door zijn uitgestrektheid veel tijd nodig had om het leger in paraatheid te brengen. Zo werd een tweefronten oorlog voorkomen.

De aanleiding van de Eerste Wereldoorlog was de moord op de troonopvolger Franz Ferdinand.

Oostenrijk-Hongarije strafte Servië. Rusland hielp Servië en begon het leger **mobiliseren**. Duitsland verklaarde Rusland en Frankrijk de oorlog. Op 4 augustus 1914 vielen de Duitse leger aan. De **Eerste Wereldoorlog** was begonnen.

De eerste weken was het enthousiasme onder soldaten en burgers groot. Iedereen verwachtte een snelle overwinning van de eigen troepen.
Het lukte Duitsland niet om Frankrijk snel te verslaan. De legers in Noord-Frankrijk en België groeven zich in.

§2.1 De gevechten

Er kwam alsnog een tweefrontenoorlog. Het Duitse leger trok ver Rusland binnen.

Miljoenen soldaten groeven zich tegenover elkaar in **loopgraven** in. Dit waren diepe greppels die soldaten hadden gegraven om een beetje beschut te zitten tegen alle beschietingen.

Het Russische leger was erg zwak. Er was een tekort aan alles: geweren, kogels, kanonnen en granaten, kleding, voedsel en medische verzorging.
Door het grote aantal doden in het leger eisten steeds meer Russen het aftreden van de tsaar.

Een belangrijke oorzaak voor de grote verliezen aan beide fronten waren de verbeteringen in techniek. Met geweren en kanonnen kon steeds preciezer worden geschoten en de granaten waren groter en zwaarder.

Kanonnen werden ok gebruikt om vijandelijke loopgraven kapot te schieten.

De Duitsers hadden twee nieuwe uitvindingen: het **gifgas** en de vlammenwerper. En een ander nieuw wapen was de **tank**.

Later braken er luchtgevechten uit en werd vijandelijk gebied gebombardeerd.

§2.2 Een totale oorlog

Er waren veel wapens nodig. Fabrieken moesten wapens gaan produceren. Er kwam een einde aan de economische vrijheid.

Veel vrouwen werden ingezet als fabrieksarbeidster of treinmachinist. De Eerste Wereldoorlog was zo een **totale oorlog** geworden: de hele bevolking en alle economische middelen werden ingezet.

Tijdens de Engelse zeeblokkade zorgden oorlogsschepen ervoor dat over zee geen goederen meer naar Duitsland vervoerd konden worden.

Tijdens de oorlog kwam het nationalisme steeds meer op. De regering wilde dat de bevolking voor honderd procent achter de oorlog stond. Alleen zo zou de regering genoeg steun krijgen om de oorlog voort te zetten. Er werden massamedia, zoals kranten, posters en andere middelen, gebruikt om burgers te overtuigen van de goede zaak. Dit wordt **propaganda** genoemd. Dit werd ook gebruikt om de tegenstander negatief af te schilderen. De informatie die de burgers kregen was eenzijdig en soms onbetrouwbaar.

Dat kwam doordat de overheid toezicht hield op de pers. Kranten mochten niet alles publiceren. Zo’n controle op de pers door de regering noem je **censuur**.

§2.3 Het einde van de Eerste Wereldoorlog

In 1917 stopte de oorlog in het Oosten en de Verenigde Staten gingen aan de zijde van de Geallieerden meevechten.

In februari 1917 stapte de tsaar af omdat hij had gefaald als opperbevelhebber van het leger. De communisten grepen de macht. Hun leider, Lenin, besloot de strijd tegen de Centralen te stoppen. Zo kwam er een einde aan de tweefrontenoorlog.

Duitse duikboten begonnen geallieerde schepen te torpederen. Ook zaten hier neutrale schepen bij, zoals de Verenigde Staten. Dit is ook een aanleiding geweest voor hen om zich aan de sluiten bij de geallieerden.

Op 11 november 1918 werd de **wapenstilstand** gesloten. Vervolgens maakten de oorlogvoerende landen afspraken over een vredesverdrag.

§3.1 De oorlog in Nederland en België

Nederland bleef **neutraal** tijdens de oorlog. Dit was mogelijk omdat Duitsland zijn plannen had veranderd: eerst zouden de Duitse troepen door Zuid-Nederland trekken. Toch leek het ze beter om Nederland niet te bezetten. Toch werd het leger gemobiliseerd.

§3.2 De gevolgen voor de economie

De Duitsers namen veel dingen in bezit. Er kwam een grote schaarste. Het was gevaarlijk om goederen door te verkopen aan Duitsland. De Geallieerden zagen dit als steen vaan de vijand.

Nederland moest veel grondstoffen halen uit landen overzee. Dit werd een groot probleem omdat de Engelsen een **zeeblokkade** tegen Duitsland instelden.

De prijzen stegen en er was nog weinig eten te kopen. Er kwam een **distributiesysteem**. Alleen met bonkaarten kon je nog boodschappen halen. Door een eerlijke **distributie** konden ook armen aan de broodnodige goederen komen.

§3.3 Belgische vluchtelingen in Nederland

Veel Belgen kwamen naar Nederland of gingen naar Engeland toen ze hoorde dan de Duitsers kwamen. Zoveel mogelijk gevluchte Belgen werden in **vluchtelingenkampen** over heel Nederland verspreid.

§5.1 Een revolutie in twee stappen

Het grootste deel van de Russische bevolking bestond uit boeren. Ze leefden op elkaar gepropt in smerige stadswijken. De soldaten waren niet of nauwelijks getraind. In de loop van de oorlog moesten ze schietoefeningen doen met bezemstelen.

De voedseltekorten werden groter, omdat de boeren in het leger zaten. In 1917 braken er rellen uit in Sint-Petersburg. De tsaar begreep dat hij geen steun meer had en trad af. Hier begon de **Russische Revolutie**.

De nieuwe regering besloot om door te vechten, hier hadden de **communisten** op gewacht.

Leider Lenin kwam terug naar Rusland en bereide zich voor op een machtsgreep.
De Duitsers bezetten op 24 oktober 1917 belangrijke gebouwen in Sint-Petersburg. De communisten hadden de macht.

§5.2 De communisten aan de macht

Karl Marx, een Duitse filosoof, geloofde erin dan alleen een revolutie een einde kon maken aan de ellende van de arbeiders. De arbeiders moesten volgens Karl Marx in opstand komen en aan een samenleving werken waarin er geen verschil meer was tussen arm en rijk: het communisme.
Lenin was de leider van de communistische partij.

Iedereen moest al zijn bezittingen afgeven en daar was niet iedereen even blij mee. Er brak een burgeroorlog uit tussen de roden (bolsjewieken) en de witten (alle tegenstanders van het communisme). Na de burgeroorlog, die gewonnen was door de roden, heette het land de Sovjet-Unie.

De geheime politie die Lenin oprichtte zorgde voor een **terreur** dat miljoenen slachtoffers heeft gemaakt. De Sovjet-Unie groeide uit tot een **dictatuur**.

§5.3 De Sovjet-Unie: een arbeidersparadijs!?

De Sovjet-Unie kreeg een **planeconomie**. De regering bepaalde voor een periode van vijf jaar de economische doelen, die in die periode gehaald moesten worden.

Om de opbouw van de industrie te laten stijgen, had Stalin de medewerking van de boeren nodig. Hij hoopte de oogsten te verbeteren met een **collectivisatie** van de landbouw: boeren moesten hun eigen boerderij opgeven en toetreden tot kolchozen: grote boerenbedrijven die onder leiding stond van de communisten.

Staling ging steeds verder met de opbouw van een **totalitaire staat**. Er kwam een scherpe censuur, die ieder bericht en iedere afbeelding vooraf controleerde. Verder werd er alleen maar propaganda gemaakt voor het communisme.

Na 1938 werd de terreur minder. Stalin en Hitler werkte samen om Polen te veroveren, maar Duitsland viel de Sovjet-Unie binnen in 1941.

**Lenin (1870-1924)**

Hij leidde de machtsovername van de communisten in oktober 1917. Daarna werd hij de eerste leider van de Sovjet-Unie. Lenin was geen voorstander van een democratie: de communistische partij werd de enige partij die was toegestaan. Als de communistische partij eenmaal een besluit had genomen, dan mocht niemand meer kritiek geven. Na zijn dood werd Lenins lichaam opgebaard.

**Stalin (1879-1953)**

Onder Lenin kon Stalin snel carrière maken in de communistische partij. Na Lenins dood groeide hij uit tot een meedogenloos dictator. Met behulp van vijfjarenplannen werd de industrie gemoderniseerd. Om dat te kunnen betalen, liet Stalin de landbouw collectiviseren. Boeren die zich verzetten, werden gevangengezet. De Sovjet-Unie groeide onder Stalin uit tot een totalitaire staat, waarin niemand zijn leven zeker was.

**censuur** 🡪 de overheid controleert de pers; toezicht op media

**collectivisatie 🡪** boeren moeten hun eigen boerderij opgeven.

alle boerderijen in een bepaald gebied worden samen gevoegd tot een kolchoz: een collectieve boerderij van alle boeren samen.

**Communisten 🡪**  mensen die streven naar een samenleving waarin iedereen gelijk is. Grond, grondstoffen en fabrieken zijn in een communistische samenleving eigendom van de staat.

**Dictatuur 🡪**  manier van regeren waarbij een kleine groep of één persoon alle macht heeft. In een extreem linkse dictatuur heeft de communistische partij alle macht.

**Distributie 🡪** het verdelen van voedsel en goederen door de overheid.

**Eerste Wereldoorlog 🡪** grote Europese oorlog van 1914 tot 1918, waarin vanaf 1917 ook de Verenigde Staten meevocht.

**Imperialisme 🡪** periode in de geschiedenis waarin Europese landen grote gebieden in Afrika en Azië veroverden en die tot koloniën maakte.

**Industrialisatie 🡪**  de komst van industrie (fabrieken) als voornaamste middel van bestaan.

**Loopgraaf 🡪** uitgegraven greppel aan het front, waarin soldaten dekking zochten tegen vijandelijk vuur.

**Militarisme 🡪** het bevorderen en vereren van alles wat met het leger en oorlogvoering te maken heeft.

**Mobiliseren 🡪** het leger klaar maken voor de strijd, alle soldaten paraat houden.

**Nationalisme 🡪** een grote voorliefde voor het eigen land en volk; of het streven naar een eigen staat.

**Planeconomie 🡪** economisch stelsel waarin de regering bepaalt wat en hoeveel er geproduceerd wordt. De fabrieken moeten zich houden aan bijvoorbeeld de vijfjarenplannen van de regering.

**Propaganda 🡪** het verspreiden van ideeën van een partij of persoon, via bijvoorbeeld de krant of posters.

**Russische Revolutie 🡪** begon in februari 1917 met een opstand die ertoe leidde dat de tsaar moest aftreden en werd in oktober 1917 gevolgd door een machtsovername van de bolsjewieken onder leiding van Lenin.

**Terreur 🡪** gebruik van geweld, intimidatie of macht door personen of regeringen. De rechten van de mens gelden niet meer.

**Totale oorlog 🡪** het inzetten van de hele bevolking en alle bedrijven om de oorlog te kunnen winnen.

**Totalitaire oorlog 🡪** een staat die het leven van mensen totaal wil beheersen en controleren.

**Wapenstilstand 🡪** de vijanden stoppen met vechten.

**Zeeblokkade 🡪** het tegenhouden van schepen om de vijand schade toe te brengen.