**TOEPASSINGEN**

**1. Zet in de o.t.t.**

a. aanbieden Als jij me een geschenk ,

zenden ik jou ook een verrassing.

gelden Dat voor alle Vlamingen.

gebeuren Het niet zo vaak, dat het met Kerstmis sneeuwen .

b. (af)wenden Koppig het jongetje het hoofd af en antwoorden niet.

geschieden De invulling van deze oefeningen met een balpen.

galmen De gang van het geroep van de kinderen.

verbieden Ik je op dat terrein te spelen.

mijden Je deze moerassige weiden toch wel ?

hameren De smid er weer op los, daarna harden hij het gloeiend staal door een plotselinge koeling.

lopen Je het hele eind, want wegens de staking rijden de tram niet.

**2.** Vul in. Het luidop lezen van de werkwoordsvormen in de eerste zin zal je helpen om de werkwoordsvormen van de tweede zin correct te schrijven.

b.v. Zwem je elke morgen ? Dus: baad je elke morgen ?

a. gebruiken je de juiste middelen ?

(aan)wenden je de juiste middelen aan ?

berokkenen Daarmee je hem schade.

schaden Daarmee je hem.

geven Hoeveel je voor dat boek ?

bieden Hoeveel je voor dat boek ?

storen Zijn gedrag je.

bevreemden Zijn gedrag je.

trekken je de geit naar de paal ?

binden je de geit aan de paal ?

b. zeggen Wat je broer ?

(aan)raden Wat je broer aan ?

belenen je je meubels ?

verpanden je je meubels ?

schuiven Je over het ijs.

glijden Je over het ijs.

brengen je hem weg ?

leiden je hem weg ?

zijn je al wakker ?

worden je al wakker ?

**3.** Cumulatieve oefening over de o.t.t. . Zet de werkwoorden in de o.t.t. . Gebruik hierbij de aangegeven werkwijze, maar let ook op de bijzondere gevallen.

a. ruisen Zacht de wind door de populieren.

redden Het is moeilijk, maar je het wel.

manen Dit ons tot voorzichtigheid.

noden Waarom jij die smulpaap op zo'n fijn diner ?

vermoorden Als je me dat aandoet, ik je.

willen De tandarts niet, dat je zo voor hem . beven

melden De uitkijk een groep ruiters.

stranden Dat schip op onze kust.

baden Waarom je zo vlug na het eten ?

b. spelen Als je met vuur , je je verbranden vingers.

vermoeden Ik wel, wat hij bereiken willen

aarden Je niet naar je vader.

vergaren Hij in één maand meer dan anderen in tien jaar.

landen Bij mistig weer het toestel op een andere landingsbaan.

behangen Als je , je ervoor dat je zorgen het papier overal insmeren en dat je later alles

.gladstrijken

**4. Vul in met d, t of dt.**

Deze gevaarlijke misdadiger ran \_\_\_\_ weerloze slachtoffers aan; hij overval\_\_ ze

zelfs op klaarlichte dag en beroof\_\_\_ ze van hun geld en juwelen.

Een familiale verzekering vergoe\_\_\_ de schade die door je kinderen wor\_\_\_ aangericht.

Vader bezin\_\_\_ zich altijd goed voor hij zich verbin\_\_\_ om een lening aan te gaan.

Hoewel hij hevig bloe\_\_\_ bie\_\_\_ hij vertwijfeld weerstand aan zijn belagers.

Als je nog zulke halsbrkekende toeren uithaal\_\_\_ belan\_\_\_ je vast en zeker in het ziekenhuis.

De verzekeringsagent in\_\_\_ jaarlijks de som die je betaal\_\_\_ voor je brandver- zekering.

Ik hou\_\_\_ een wagen klaar voor al wie van gedachten verander\_\_\_ .

Hij schu\_\_\_ vertwijfeld het hoofd, krab\_\_\_ zich eens achter de oren, peins\_\_\_ en grom\_\_\_ maar kan geen beslissing nemen.

**5. Zet de opgegeven werkwoorden in de o.v.t.** . Gebruik de aangegeven werk wijze.

b.v. wandelen Op een vrije dag Jan door het park.

o.v.t. van wandelen : Jan wandel**de** (vul nu in)

a. branden De houtblokken knetterend in de haard.

aanduiden De piloot bekeek de apparaten die de hoogte , de acclimatisatie regelen en de snelheid verraden .

ontbossen Men  de streek om er industrie te vestigen.

posten Wij de brieven voor drie uur.

barsten Ik bijna van woede.

opgroeien Ken je het milieu waarin hij ?

doden De vorige jaren of verwonden het verkeer vele mensen in ons land.

b. lachen Samen we hartelijk

wuiven Het meisje naar het schip dat het anker lichten .

baden De meeeuwen in het ijskoude water.

storten Onvervaard hij zich naar beneden.

landenDe Spanjaarden toevallig op deze kust, zij verkennen het binnenland, plunderen een dorp en alle inwoners. vermoorden

heten De inboorlingen hem hartelijk welkom.

c. verwijderen Hij zich snel en begaf zich naar de andere oever waar zijn vrienden wachten.

wenden Dan hij zich weer zeewaarts, rusten een kano uit met zeilen en zetten zijn ontdekkingstochten voort.

verrichten De dokter hier pionierswerk.

melden Post 21 zich niet meer.

improviseren Als het nodig was, hij.

versmaden Hij de waarschuwingen van de politie, belanden zodat hij in de gevangenis

**6. Vul in met -de(n),-dde(n),-te(n) of -tte(n)**

a. Op het einde van 1971 antwaar\_\_\_\_\_ Amerika de dollar.

In het schemerduister ontwaar\_\_\_\_\_ vader het gewonde diertje.

Wild plons\_\_\_\_ de kinderen in het water.

Vrolijk gons\_\_\_\_ de bijen van bloem tot bloem.

Het kindje mors\_\_\_\_ pap op zijn slabbetje.

De wind ruis\_\_\_\_ in de kruinen van de populieren.

Toen het Zwin verzan\_\_\_\_ taan\_\_\_\_ de macht van de Bruggelingen.

Hij reageer\_\_\_\_ pas na enkele ogenblikken, maar dan haas\_\_\_\_ hij zich naar

beneden.

b. Robin Hoods pijl suis\_\_\_\_ recht op het doel af.

De rechter vergas\_\_\_\_ de jury op films die aantoon\_\_\_\_ hoe de bezetters de

joden vergas\_\_\_\_

De jonge hondjes kef\_\_\_\_ alsof hun leven in gevaar was.

De eerste dagen kaf\_\_\_\_ de leerlingen meer dan 15 handboeken.

De reporter verwoor\_\_\_\_ zijn indrukken zo natuurgetrouw, dat de luisteraars de

wedstrijd als het ware bijwoon\_\_\_\_

Het bevreem\_\_\_\_ ons dat de deskundige van de verzkering de schade zo haag

raam\_\_\_\_.

c. De jongens tas\_\_\_\_ heel wat stenen op elkaar.

Toen de kok het eten opdien\_\_\_\_, tas\_\_\_\_ we flink toe.

De misdadiger smoor\_\_ eerst het kin donder het kussen, vermoor\_\_\_daarna de

moeder, doo\_\_\_nog een agent en pleeg\_\_\_tenslotte zelfmoord.

In minder dan drie uren brei\_\_\_zij een truitje met de machine.

De laatste jaren brei\_\_\_de stad zich geweldig uit.

Eindelijk overman\_\_\_hem de slaap.

**7. Zet de volgende werkwoorden eerst in de o.v.t. en gebruik daarna het v.d.**

**als bijvoeglijk naamwoord.**

**a**. de plannen dwarsbomen De vijand onze plannen.

De plannen.

veilig landen Het vliegtuig veilig

Het veilig vliegtuig.

de wapens opeisen De bezetters de wapens op.

De wapens.

een collega benijden Hij zijn collega.

De collega.

het geval betwisten Hij het geval.

Het geval.

**b**. de klokken luiden De koster de klokken.

De klokken.

de stad verwoesten De soldaten de stad.

De stad.

meubels verpanden Ik mijn meubels.

De meubels.

een leerling straffen De leraar de leerling

De leerling

runderen slachten Hij enkele runderen.

De runderen.

**c**. vogels bespieden We vogels.

De vogels.

de lijsten vergulden Mijn broer de lijsten.

De lijsten.

brieven posten Ik de brieven.

De brieven.

de speeltijd(in)korten De directie de speeltijd in.

De speeltijd.

de patiënten (in)enten De dokters de patiënten in.

De patiënten.

**8.** Zet de opgegeven werkwoorden in de juiste vorm(telkens een o.t.t. en een v.d.).

Gebruik de gewone werkwijze. Vergeet niet dat het bepalen van de tijd heel

belangrijk is.

b.v. zorgen Hij voor het eten en heeft ook voor drank .

**a**. veranderen Er is veel op onze fabriek en elke dag er nog iets.

ontwaren Plotseling Klein Duimpje een huis; hij had al lang een lichtje .

vertellen Heeft Luc je al wat hij beleven heeft op zijn reis naar Istamboel ? Zeker, hij altijd al wat .

vertonen De goochelaar de nummers die hij al zo vaak heeft.

**b**. bekommeren De ontaarde vader zich niet om zijn kind; hij heeft er zich trouwens nooit om

geloven In spoken heeft hij nooit en in spiritisme hij nog steeds niet.

vermelden Heeft hij zijn echte naam ij het boek of hij liever zijn pseudoniem ?

bevrijden Hoewel de hele omgeving al is, de eerste divisie pas nu het dorpje zelf.

beantwoorden Hij nooit een vraag die door zijn collega reeds werd.

**9.** Cumulatieve oefening. Vul de ontbrekende letters in. Gebruik de gewone werkwij ze en vergeet niet de tijd te bepalen.

a. Al zijn de zeden verander\_\_, de ware aard van de inboorling verander--- niet.

Antwoor\_\_\_ onmiddellijk op mijn vraag.

Nu keerde de moed terug in het hart van de Vlamingen; zij storm\_\_juichen\_\_

vooruit en volg\_\_ de gulden ridder; de Fransde vaandeldraager weerston\_\_

hen niet, hij draai\_\_ zich om en vluch\_\_, maar hij bots\_\_ op de paarden van zijn kameraden en zijn gooi\_\_ elkaar op de grond.

Soms schreef vader letters in het zand en Johannes spel\_\_ de woorden die

zij vorm\_\_. Dit land wor\_\_ beschouw\_\_ als een paradijs voor dierenvrienden.

Hij haas\_\_ zich naar de deur, ruk\_\_ de grendel weg, liep beven\_\_ naar buiten

en ston\_\_ oog in oog met de gevrees\_\_ rover.

De knecht doet wat hem gevraag\_\_ wor\_\_ hij braa\_\_ de geslach\_\_ eend,

krui\_\_ ze, kiest een passend wijntje en dek\_\_ de tafel in de nieuw ingerich\_\_

eetkamer.

b. Odysseus' schip stran\_\_ op het eiland waar de cyclopen woon\_\_

Wenen\_\_ van vreugde omhels\_\_ de moeder toen haar zoon, die zij al zo lang

verwach\_\_.

Onze ploeg speel\_\_ zich elke zondag de ziel uit het lijf, maar de verwach\_\_

uitslagen blijven uit, zoals dat ook vorige jaren geschie\_\_.

Raa\_\_ eens, jongens, hoe hij het probleem geklaar\_\_ heeft. Hij baa\_\_

in overvloed, maar verklaar\_\_ dat zijn gezondheid hem zorgen baar\_\_, omdat

hij aan een ernstige ziekte lee\_\_. Uw krant mel\_\_ vandaag dat er sneeuw op

komst is, maar dat heeft onze krant al gisteren gemel\_\_. Afgelopen nacht

laa\_\_ de soldaten de opgevorder\_\_ wagens, zij stapel\_\_ de aangevoer\_\_

munitiekisten op en berei\_\_ alles voor om de verwach\_\_ aanval af te slaan.

**HET WERKWOORD**

Het vorig jaar heb je geleerd dat een gebrekkige kennis van de tijden leidt tot

foutief schrijven van de werkwoordsvormen. Je moet dus om het werkwoord correct te schrijven eerst de tijd weten.

**Denk erom**

Voor de spelling beschouw je elk deel van het vervoegd werkwoord afzonderlijk.

b.v. Hij had de sprong dan toch gewaagd.

In de spraakkunst zeg je : had gewaagd = v.v.t. van wagen

Voor de spelling zeg je : had = o.v.t. + gewaagd = v.d.

**Overzicht van de tijden**

**1. O.T.T.**

- de o.t.t. eindigt altijd op -t

- de o.t.t. eindigt op -dt als we in de infinitief een d horen (voor-en)

**Uitzonderingen**

-de uitgangs-t valt weg als ik onderwerp is

-de uitgangs-t valt weg als jij(je) als onderwerp na het werkwoord komt.(inversie)

-de uitgangs-t valt weg weg in de 3de pers? enk. van willen: hij wil

**Werkwijze**

b.v. hij speel\_\_\_, jij vind\_\_\_, zen \_\_\_je, ik wor\_\_\_

a. de tijd bepalen

b. zeg bij jezelf

o.t.t. van spelen : speelt

o.t.t. van vinden : vindt

o.t.t. van zenden : maar je is onderwerp en komt na het ww. : zend je (geen uit gang-t).

o.t.t. van worden : maar ik is onderwerp: ik word(geen uitgang-t).

**2. O.V.T. VAN ZWAKKE WERKWOORDEN**

dd als je in de infinitief een de(voor-en) hoort.

tt als je in de infinitief een t(voor -en ) hoort.

in de andere gevallen schrijven we enkele d of t, afhankelijk van de uitspraak.

als het onderwerp in het meervoud staat,eindigt de o.v.t. op -n.

**Werkwijze**

b.v. wij hol-en weg, hij laa-e, Jan lach-e, wij wach-en.

a. de tijd bepalen

b. zeg bij jezelf

- o.v.t. van hollen : wij holden (je hoort geen d in de inf.)

- o.v.t. van laden : hij laadde(je hoort een d in de inf.)

- o.v.t. van lachen : Jan lachte(je hoort geen t in de inf.)

- o.v.t. van wachten : wij wachtten(je hoort een t in de inf.)

**3.O.V.T. VAN STERKE WERKWOORDEN**

- nooit uitgangs-t

**Werkwijze**

b.v. ik von----, jij bon--- , wer---- , hij zon----

a. de tijd bepalen

b. zeg bij jezelf : o.v.t. van sterk ww. nooit uitgangs-t;

**dus** : ik vond , jij bond, werd jij , hij zond.

**Uitzondering**

Indien jij (of ge) onderwerp is, komt er wel een uitgangs-t bij, maar we vervangen

gij en ge zoveel mogelijk door jij en je.

**4. V.D. VAN ZWAKKE WERKWOORDEN**

eindigt altijd op -d of -t

**Werkwijze**

b.v. gehoor--- , gevluch---

a. de tijd bepalen

b. verleng het v.d. om te horen of je -d of -t invult.(Je kunt het werkwoord ook in de

o.v.t. zetten om dit te horen)

**dus :** gehoord want gehoorde of ik hoorde

gevlucht want gevluchte of ik vluchtte

**5.V.D. VAN ZWAKKE WW. GEBRUIKT ALS BIJVOEGLIJK NAAMWOORD**

Het v.d. gebruikt als bijvoeglijk naamwoord wordt verbogen als een bijvoeglijk

naamwoord, d.w.z. nooit dubbele d of dubbele t, behalve wanneer de vorige klinker

kort moet blijven.

**Werkwijze**

a. de tijd bepalen

b. vergelijken met een bijv.nw. op -d of -t.

**dus :** de gevluchte merries (vgl. een beruchte gevangene)

de verbrede straat (vgl. de brede straat)

de gewitte muur (vgl; de witte muur)

**6.O.D.**

= infinitief + d

**Werkwijze**

a. de tijd bepalen

b. zeg bij jezelf : spelend = infinitief spelen +d

(eenvoudiger is nog het werkwoord te verlengen : spelende)

**7.GEBIEDENDE WIJS**

dezelfde vorm als de 1ste pers. enk. van de o.t.t.

als u volgt, voegen we er een uitgangs-t bij.