**Samenvatting maatschappijleer: Pluriforme samenleving**

**Paragraaf 1**

Nederland heeft dezelfde feesten en herdenkingsdagen, maar dan hoor je nog niet bij de Nederlandse identiteit volgens Maxima. Iedereen zoekt naar een sociale identiteit.

 *Sociale identiteit* = Het horen bij en het verbonden voelen met een groep.

In een groep bestaan veel verschillen, dit komt door de persoonlijke identiteit.

 *Persoonlijke identiteit* = Elk mens heeft een eigen verleden, karakter en mening.

Hoe je de vraag beantwoord of je Nederlandse identiteit bestaat hangt dus af van wat je belangrijker vind: dat wat ons bindt of de verschillen in een groep.

 *Identiteit* = Dat wat eigen is aan iemand, wie jij bent en wat jou onderscheid van anderen bepaal je deels zelf, maar ontstaat ook door wat anderen van je vinden.

  *Cultuurmodel*

 Symbolen en uiterlijkheden

 Normen

 Waarden & Overtuigingen

*Cultuur* = Waarden, normen, rituelen & uitingsvormen die mensen met elkaar delen en vaak als vanzelfsprekend beschouwen.

*Normen* = Opvattingen over hoe je je op grond van bepaalde waarde behoort te gedragen.

*Waarden* = Opvattingen binnen een samenleving of groep over wat goed en juist is en daarom moet worden nagestreefd.

*Pluriformiteit* = Veelvormigheid: de mate waarin verschillen tussen (groepen) mensen bestaan in een samenleving.

 Letterlijk: Meerdere vormen hebben.

We zijn onze cultuur afgelopen jaren veel belangrijker gaan vinden & vinden dat nieuwkomers zich ook moeten aanpassen aan 'onze' cultuur.

Met *dominante cultuur* worden de waarden, normen en symbolen van de overheersende groep in een samenleving bedoelt.

*Subcultuur*= Groepen die zich onderscheiden van de dominante cultuur.

Als veel mensen zich aansluiten bij een subcultuur ontstaat er een *tegencultuur.* Tegenculturen verkeren vaak op voet van conflict met de dominante cultuur en proberen die te veranderen.

In verschillend periodes van je leven heb je verschillende soorten bindingen.

*Sociale cohesie*/ onderlinge verbondenheid = De samenhang van een groep of samenleving.

**Paragraaf 2**

*Sociale druk* = Bepaalde handelingen doen om bij een groep te horen.

*Socialisatie* = Cultuuroverdracht: Het proces waarin iemand de waarden, normen en andere kenmerken van de groep krijgt aangeleerd en zich eigen maakt.

Ouders zijn belangrijk bij de primaire socialisatie: het proces tijdens je opvoeding waarin je leert wat (ab)normaal gedrag is en wat (on)belangrijk is. Je leert over persoonlijke waarden (zorgzaamheid, eerlijkheid). Ook imitatie speelt een grote rol.

*Onderhandelingshuishouden* = Onderhandelen in plaats van krachtige sturing (belonen en straffen) door ouders.

*Socialiserende instituties* = Bijvoorbeeld ouders, school en buurtbewoners.

De sociale controle neemt af door de individualisering van de samenleving.

 *Sociale controle* = Leden van een groep letten erop dat mensen zich gedragen zoals van hen verwacht wordt; gewenst gedrag wordt beloond en ongewenst gedrag wordt bestraft.

 *Individualisering* = De ontwikkeling waarbij het individu zich steeds vrijer voelt om zijn leven naar eigen inzicht vorm te geven.

Er wordt over *informele sancties* gesproken als er ongeschreven regels worden geschonden. Bij een *formele sanctie* wordt er een geschreven regel overtreden. Een combinatie van formele en informele controle lijkt het meest effectief, aan de andere kant moet ouders en leraren meer opletten.

Bij *internalisatie* heb je geen sociale controle meer nodig omdat je helemaal automatisch het gepaste gedrag laat zien.

Voor sommige problemen is het belangrijke dat verschillende socialisterende instituties samen optrekken: school, ouders en overheid.

**Paragraaf 3**

Jaren '50: Indo's

Vanaf 1965: *gastarbeiders* kwamen naar Nederland: Italië, Spanje, Joegoslavië, Marokko en Turkije.

Tussen 1975-1980: Surinamers die naar Nederland kwamen na hun afhankelijkheid.

Na 1980:

Jaren '90: Antillianen die de uitzichtloze situatie thuis ontvluchten.

*Pushfactoren* = De factoren waarom de mensen vetrekken uit hun land.

*Pullfactoren* = De factoren die het aantrekken maken te vertrekken naar het land.

Autochtonen waren positief over de gastarbeiders omdat hier tijdelijk zouden blijven, maar dat gebeurde weinig, ze haalden eerder hun familie naar hier.

 *Autochtonen* = Iemand van wie beide ouders in Nederland geboren zijn, ongeacht het land waar hij zelf geboren is.

 *Allochtonen* = Iemand die tenminste één ouder heeft die in het buitenland geboren is. De mensen die zelf migreren noem je eerstegeneratieallochtonen , hun kinderen tweedegeneratieallochtonen.

Oorzaken dat er vele word geklaagd over allochtone jongeren:

-Er wordt weinig Nederlands in gezinnen gepraat

-Ouders hadden geen goede opleiding en stimuleerden hun kinderen onvoldoende om goed hun best te doen op school.

-Ze gaven hun kinderen traditionele ideeën mee over familie-eer en de rolverdeling van mannen en vrouwen die botst met Nederlandse waarden en normen.

Ze leven dus in twee verschillende werelden, problemen worden thuis niet vaak besproken maar zoveel mogelijk bedekt en verzwegen.

*Niet-westerse allochtonen* worden vaak in verband gebracht met achterstandspositie.

*Westerse allochtonen* zijn vaak welvaren en staan niet negatief in de belangstelling, met uitzondering van Oost-Europa.

Ook oorzaken als jongens/meisjes, leeftijden spelen een rol in criminaliteit. Grotendeels is laagopgeleid.

Verschillen tussen groepen leiden soms tot botsingen en discussie. Het is belangrijk om te kijken welke culturele en/of sociaaleconomische aspecten een rol spelen.

**Paragraaf 4**

*Etnische groep* = Als mensen taal , gewoontes en opvattingen delen maar ook samen een geschiedenis hebben. Mensen zijn met elkaar verbonden.

*Segregatie* = verschillende etnische groepen komen nauwelijks met elkaar in contact.

*Integratie* = het proces waarbij (groepen) mensen worden opgenomen in de samenleving.

Een belangrijke vraag is of we verschillen willen laten bestaan, of dat we ze willen opheffen.

Je ontwikkelt je identiteit vooral door de contacten met mensen die anders enken en doen dan jijzelf. Je hebt anderen dus nodig om jezelf te leren kennen.

De mensen die de pluriforme samenleving een verrijken vinden, kijken vooral naar de voordelen. Critici letten vooral op voorbeelden van conflicten tussen culturen.

*Salad bowl* (slakom) = Een idee over hoe integratie er uit zou moeten zien: de bevolkingsgroepen versmelten niet tot een nieuw volk, maar behouden elk hun eigen culturele identiteit, samen vormen ze één geheel.

*Melting pot* (smeltkroes) = Culturen vermengen zich tot een nieuwe cultuur

*Assimilatiemodel* = Opheffen van verschillen dat iedereen zich aanpast aan de dominante cultuur. De eigencultuur verdwijnt volledig.

Dit zijn *ideaaltypes*, theoretische modellen. In werkelijkheid zie je dat integratievormen naast elkaar bestaan.

Een belangrijke scheidslijn is die van de sociaaleconomische klassen. Het sociaal milieu bepaalt in belangrijke mate de normen en waarden die je ebt en de manier waarop jij je even vormgeeft. Sociaaleconomische factoren zijn belangrijk voor de leeftijd van mensen.

*Sociaal milieu* = de omgeving waar in je leeft.

*Integratiebeleid* = Beleid die gericht was op de emancipatie van groepen met een achterstand. Het doelgroepenbeleid.

Als je kijkt naar integratie kun je het accent leggen op sociaaleconomische en sociaal-culturele factoren.

**Paragraaf 5**

Economische omstandigheden kunnen sterk bepalen over hoe er over een groep word gedacht. Bij tolerantie gaat het erom dat je verschillen accepteert en dat je mensen het recht geeft die andere mening te uiting.

*Universalisme* = bepaalde waarden en normen, zoals de klassieke grondrechten, gelden voor iedereen.

*Relativisme* = het tegenovergestelde van universalisme, Cultuurrelativisme beschouwen verschillende culturen als vergelijk maar wel gelijkwaardig.

Waarden en normen zijn niet universeel, ze zijn allen te begrijpen vanuit de cultuur waarin ze zijn ontstaan.

*Tolerantie* = De mate waarin groepen en/of individuen met afwijkende meningen of gedragingen worden geaccepteerd.

Bij een zuiver tolerante houding vind je dat iemand het recht heeft om vrijuit te spreken over opvattingen die je zelf verafschuwt.

*Discriminatie* =Het anders behandelen van mensen of groepen op basis va kenmerken die er niet toe doen. Vaak een overdrijving van de werkelijkheid. Het zijn ook *stereotypen* (niet allemaal het zelfde)

Om extra te benadrukken bij welke roep je hoort kun je je gaan afzetten tegen andere groepen.

*Zondeboktheorie* = De andere de schuld geven van ellende.

*Vooroordeel* = Een mening die niet gebaseerd is of feiten.

Als mensen vooroordelen omzetten in gedrag kan dit leien tot discriminatie. Discriminatie heeft niet allen schadelijke gevolgen voor individuen maar ook voor de samenleving als geheel.

De overheid wil tolerantie bevorderen door emancipatieprojecten te subsidiëren.

Inmiddels is de overheid afgestapt van een doelgroepenbeleid het beleid kan stigmatiserend werken.. Het gaat niet om de afkomst, maar om de toekomst.

**Paragraaf 6**

*Vluchteling* = (volgens de VN) iemand die in zijn land van herkomst gegronde vrees heeft voor vervolging vanwege ras, godsdienst, seksuele voorkeur, nationaliteit of politieke overtuiging. Pas als je officieel wordt erkend als vluchtdeling, heb je recht op een verblijfsvergunning.

Vluchtelingen mogen na afwijzen niet naar een andere lidstaat van de EU. Er word er aan gewerkt dat vluchtelingen over de EU verdeeld worden.

De procedure in Nederland gaat als volgt:

1. De asielzoeker krijgt een medisch onderzoek, een advocaat en voorlichten.

2. De IND onderzoekt of de asielzoeker recht heeft op een verblijfvergunning, daardoor moet de identiteit worden vastgesteld.

3. De IND moet bepalen of het vluchtverhaal klopt en of de asielzoeker werkelijk gevaar loopt.

Als de asielzoeker aan alle voorwaarden voldoet krijgt hij een tijdelijke verblijfsvergunning van 5 jaar. Hierna kan hij een definitieve verblijfsvergunning en naturalisatie aanvragen.

 *Naturalisatie* = Het krijgen van de Nederlandse nationaliteit met alle rechten.

Als de asielzoeker niet de status van erkend vluchteling krijg kan het eerst in beroep gaan, mocht dat niet lukken dat krijgt hij vier weken de tijd om zijn vertrek voor te bereiden.

Vaak komen ze illegaal terecht zonder toestemming.

*Illegaal* = Niet in het bezit van een geldige verblijfsvergunning en zonder toestemming om in Nederland te verblijven.

Migranten die voor gezinsmigratie naar Nederland willen komen, moeten eerst het basisexamen inburgering doen.