

Unité 1 – Contact

Regarder – Gratte-papier

Exercice 1 – mise en route: vocabulaire

- 1 regards
Dans le métro les regards sont dirigés vers la jolie fille.
- 2 visage
Elle a un joli visage.
- 3 s'asseoir
Un homme avec une cravate va s'asseoir en face de la fille.
- 4 bouger
Il y a tellement de monde qu'on ne peut pas bouger.
- 5 rassure-toi
Je reste avec toi, je ne vais pas partir, rassure-toi.

Exercice 2 – compréhension globale

- 1 5 – La femme écrit le numéro dans le coin de son livre.
- 2 4 – Le jeune homme commence à souligner des mots.
- 3 3 – Elle prend un livre, puis un crayon.
- 4 6 – Elle descend du métro sans regarder le jeune homme.
- 5 1 – Un jeune homme s'assied face à un homme qui lit le journal.
- 6 2 – Une femme s'assied à côté du jeune homme.

Exercice 3 – compréhension détaillée

- 1 Les affirmations suivantes sont justes :
 - Les événements se passent dans le métro parisien.
 - Certains passagers observent la femme.
- 2 a regards f centre
b vous g partir
c visage h dehors
d regards i mieux
e disent j nuit
- 3 B
- 4 A

Lire I – Se faire de nouveaux amis

Exercice 4 – mise en route: vocabulaire

- 1 aura lieu
- 2 affronter
- 3 ignore
- 4 souriez
- 5 par l'intermédiaire
- 6 repéré
- 7 le lendemain
- 8 retenir
- 9 échange
- 10 mettre à l'aise

Exercice 5 – compréhension globale

A Alinéa 1 + E

Alinéa 2 + C

Alinéa 3 + A

Alinéa 4 + D

1 Le jour J : Nerveux!

2 Comment trouver des amis ?

3 Un lieu de rencontre.

4 Etre sympa avec les nouveaux.

B exemples : 1. Le jour de la rentrée : pas toujours facile

2. Prendre des repères

3. Comment entrer en contact

4. Accueillir les nouveaux

C Pour les élèves/étudiants qui vont dans une nouvelle école ou université après les vacances scolaires.

« vous êtes devant votre nouvel établissement scolaire » (ligne1-2)

« profitez-en pour vous renseigner sur les profs » (ligne33-34)

Exercice 6 – compréhension détaillée

1 Surtout : rester soi-même et sourire. Etre sympa avec tout le monde, même avec les gens avec lesquels vous n'avez pas d'affinités.

2 A et D

3 C

4 B et D

5 B

6 C

7 A une soirée d'information sur l'école.

8 Une formule de politesse.

Lire II – Quatre conseils pour réussir son séjour linguistique**Exercice 7 – mise en route: vocabulaire**

1 améliorer

2 séjour

3 conseille

4 l'accueil

5 vérifier

6 recrute

7 souhaits

8 coordonnées

9 hébergés

10 partage

Exercice 8 – compréhension globale

1 = D

2 = C

3 = E

4 = A

Exercice 9 – compréhension détaillée

- 1 a L'Irlande
b Les Etats-Unis
c L'Angleterre

2

	avantage	inconvenient
Angleterre	C'est proche	l'accueil des familles n'est pas très chaleureux
Irlande	Le niveau des collèges est bas	Les gens sont très accueillants
Etats-Unis	Bien pour les gens qui ont déjà une connaissance de la langue	Jusqu'à 21 ans, vous êtes considéré comme mineur

- 3 pour l'argent
- 4 – comparer ce qui est compris dans le prix.
– s'informer sur les prestations sur place.
– demander si on peut contacter une personne 24 heures sur 24 en cas de problème.
– demander sur quels critères les familles d'accueil ont été sélectionnées.
– comparer les prix.
- 5 Bien se renseigner sur le pays où l'on va. Entrer en contact par e-mail ou téléphone avec la famille d'accueil.
- 6 Entrer en contact avec la famille d'accueil est important, cela permet de faire connaissance, et éventuellement de changer de famille s'il y avait un problème avec celle-là.
- 7 Les affirmations suivantes sont justes :
– Ne contactez pas vos compatriotes.
– Parlez la langue du pays le plus souvent possible.
– Participez à la vie de famille.
– Racontez ce que vous avez fait pendant la journée.
– Posez des questions quand vous ne comprenez pas.
- 8 l'adaptation aux habitudes et à la culture du pays, la compréhension de la langue (grammaire...).
- 9 Il a prononcé la phrase correctement.

Exercice 10 – mise au point: écrire**Coordonnées:**

Nom: *Herema* Prénom: *Denise*
Date de naissance: *le 02-09-1993* Lieu de naissance: *Heemstede*
Adresse: *Oppenheim 55* Ville: *Heemstede*
Pays: *Les Pays-Bas*

Nationalité: *hollandaise*
Sports pratiqués: *le fitness, le jogging, le tennis*

Séjour:

Date de début: *le 12 juillet* Nombre de semaines: *3*
Famille: avec enfants avec étudiants sans enfants
 fumeurs non-fumeurs

Expérience:

Je suis au quatrième au collège Louis Pasteur. J'ai appris le français à l'école. C'est une langue que je lis et écris couramment. J'ai suivis des cours pendant 4 ans. J'aime bien écrire en français.

Motivation:

Après mon examen, je voudrais bien passer quelques semaines en France. Suivre un séjour linguistique me donnerait la possibilité d'améliorer mon niveau de français. Comme j'adore les enfants, j'espère être hébergée dans une famille avec des enfants.

Grammaire I – L'adjectif**Exercice 11A**

- 1 bon
- 2 petits – grande
- 3 personnelles
- 4 étrangère
- 5 A la rentrée tu entres dans une nouvelle école.
- 6 Sur Facebook tu peux créer une belle page.
- 7 Ma copine a les cheveux blonds et les yeux verts.
- 8 Joins une photo intéressante à ton e-mail.

Exercice 11B

- 1 petits pains
- 2 jeune chien
- 3 devoirs difficiles
- 4 vieille femme
- 5 livres anglais
- 6 fille sportive
- 7 grande maison
- 8 long voyage

Exercice 11C

- 1 J'ai rencontré un nouvel élève espagnol dans ma classe.
- 2 J'ai fait connaissance d'une jolie fille blonde pendant mes vacances.
- 3 Mon oncle a fait deux voyages intéressants.
- 4 J'ai retrouvé deux vieilles amies sympas sur internet.

Ecrire**Exercice 12 – mise en route: vocabulaire**

- 1 correspondre
- 2 seconde
- 3 se rencontrer
- 4 nul
- 5 centres d'intérêt
- 6 préfère
- 7 me présente
- 8 améliorer
- 9 passe-temps
- 10 oublié

Exercice 13 – comment écrire?

- 1 J'ai les cheveux marron et les yeux verts.
- 2 Je suis en seconde.
- 3 Je porte souvent un jean et un tee-shirt.

- 4 Je suis nulle en langues.
- 5 Je préfère un correspondant, garçon ou fille, qui a le même âge que moi.
- 6 Je ne suis pas très sportive, mais parfois je joue au tennis.

Exercice 14 – reconstruire

1. Je m'appelle
2. J'ai ... ans.
3. Je suis en
4. J'ai les cheveux ... et les yeux
5. J'habite à
6. Je fais du tennis et je joue du piano.

Exercice 15 – Mise au point

Salut,

Je suis une fille de 16 ans et j'aimerais bien correspondre avec de jeunes français pour améliorer mon niveau de français.

Je m'appelle Lucie, je suis née le 16 avril 1993. J'ai donc 16 ans. J'ai les cheveux blonds et les yeux bleus. Je porte des lunettes mais d'un style moderne ;-). J'aime bien les vêtements sportifs comme par exemple un jean et un t-shirt. Mais quand je sors, je m'habille plus sexy. J'aime bien sortir avec des amis. J'adore danser! Je fais souvent du tennis et du jogging. Réponds-moi vite et envoie-moi une photo de toi.

Bisous,

Lucie

Grammaire II – Les verbes réguliers en –er, aller, avoir, être, faire

Exercice 16A

	présent	imparfait	passé composé	futur
chercher	tu cherches	vous cherchiez	j'ai cherché	on cherchera
envoyer	ils envoient	nous envoyions	elle a envoyé	ils enverront
faire	vous faites	tu faisais	ils ont fait	je ferai
aller	on va	nous allions	elles sont allées	tu iras

Exercice 16B

- 1 a rencontré
- 2 allons
- 3 fais
- 4 sommes
- 5 vas
- 6 avais
- 7 serai
- 8 a fait

Exercice 16C

- 1 fera
- 2 étions
- 3 vont
- 4 ferais
- 5 j'ai eu
- 6 j'ai rencontré

- 7 cherchait
8 aimerait

Exercice 16D

- 1 a fait
2 irons
3 avons
4 aurons

Écouter**Exercice 17 – reconnaître**

	1	2	3	4	5	6	7	8
un			x					x
bon		x					x	
vin						x		
blanc	x			x	x			

Exercice 18 – mise en route: vocabulaire

- 1 B 6 I
2 C 7 H
3 A 8 J
4 E 9 F
5 D 10 G

Exercice 19 – compréhension globale

Les sujets suivants sont nommés :

- 1 se faire de nouveaux amis.
4 travailler dans un camp de jeunes.
5 être en vacances avec des amis.
6 être en vacances avec ses parents.
8 convaincre ses parents.
10 changer de vacances.

Exercice 20 – compréhension détaillée

- 1 A, C
2 Il a travaillé comme moniteur dans un camp de vacances.
Il a campé pendant deux semaines avec ses parents.
3 Elle est allée en vacances en Espagne avec ses amies.
4 A
5 D
6 B
7 faux : « Je sais pas trop danser »
8 faux : « J'ai toujours passé des vacances formidables avec mes parents ...cette année, je voulais faire le contraire avec des copines »
9 B
10 A.
11 faux : "rester toute la journée sur la plage à ne rien faire... non"

Exercice 21 – compréhension globale

B <i>Mon meilleur ami</i>	<i>Amélie Poulain</i>	<i>Il y longtemps que je t'aime</i>
comédie	conte de fée moderne	drame
Résumé : 2	Résumé: 1	Résumé: 3

Exercice 22 – compréhension détaillée

- 1 Le personnage principal parie qu'il va se trouver un meilleur ami en 10 jours. L'objet du pari est un vase grec très cher.
- 2 la sincérité
- 3 Un ami est quelqu'un qui est prêt à prendre des risques pour l'autre. Etre ami avec quelqu'un, c'est être avec lui/elle sans qu'il y ait des intérêts en jeu.
- 4 gens – vies – trésor
- 5 Elle leur permet de réaliser leurs rêves, comme retrouver un coffret ou réunir des gens.
- 6 E - B – C - D - A

Exercice 23 – mise au point

1 Bonjour. Est-ce que tu veux te présenter ?	
	2 Bonjour. Je m'appelle Nicole et j'ai 17 ans.
3 Où as-tu passé tes vacances ?	
	4 J'ai passé mes vacances en Espagne.
5 C'était avec ou sans tes parents ?	
	6 J'ai fait du camping avec mes parents et avec mon petit frère.
7 Qu'est-ce que tu as fait ?	
	8 On a fait des promenades tous les jours et on a visité un petit village médiéval. C'était ennuyeux.
9 Qu'est-ce que tu ferais pendant les vacances sans tes parents ?	
	10 Je sorterais souvent. J'adore danser donc j'irais à la discothèque chaque soir.
11 C'est une idée originale. merci beaucoup de ta réaction.	

Grammaire III L'heure, la date et les nombres

Exercice 24A

- 1 Il est sept heures et quart / il est sept heures quinze
- 2 Il est dix heures moins le quart / il est neuf heures quarante cinq
- 3 Il est midi / il est minuit
- 4 Il est midi moins vingt / il est onze heures quarante
- 5 Il est neuf heures moins dix / il est huit heures cinquante
- 6 Il est dix-huit heures / il est six heures du soir

Exercice 24B

- 1 quarante-huit
- 2 dixième
- 3 soixante-treize
- 4 un tiers
- 5 trois mille cinq cents quatre-vingt-onze
- 6 vingt et unième
- 7 le quinze février
- 8 le premier avril

Exercice 24C

- 1 Le film termine à vingt-deux heures quarante-cinq/onze heures moins le quart.
- 2 Le premier jour d'école, les leçons commencent à huit heures et demi/huit heures trente.
- 3 Le séjour linguistique a lieu du 18 juillet au premier août.
- 4 Mon chien est né le onze août deux mille sept.

Exercice 24D

Exemple:

Mon père a quarante-huit ans. Il est né le sept février mille neuf cent soixante et un.

Ma grand-mère a soixante-dix-sept ans. Son anniversaire est le dix août.

Ma copine Sabine a dix-sept ans. Elle est née le premier mai mille neuf cent quatre-vingt-douze.

J'ai seize ans et ma date de naissance est le trente décembre mille neuf cent quatre-vingt-douze.

Nous avons un petit chien de quatre mois. Il est né au printemps deux mille neuf.

Parler

Exercice 25 – prononcer

B	1 un	2 bon	3 vin	4 blanc
	aucun	oncle	certain	immense
	quelqu'un	bonjour	européen	souvent
	parfum	pardon	internationale	gens
	lundi	région	impossible	température

Exercice 26 – mise en route: vocabulaire

- 1 prendre un pot
- 2 ainsi
- 3 fermeture
- 4 possède
- 5 répondeur
- 6 prochainement
- 7 drôle

- 8 m'ennuie
9 se baigner
10 tombée amoureuse

Exercice 27 – compréhension globale

- Dialogue 1 : B
Dialogue 2 : C
Dialogue 3 : A
Dialogue 4 : B

Exercice 28 – comment dire?

- 1 Tu peux me la présenter?
- 2 J'aimerais bien faire sa connaissance.
- 3 Comment vous appelez-vous et vous avez quel âge?
- 4 J'aime rencontrer de jeunes étrangers.
- 5 Vous êtes bien sur le répondeur du restaurant italien Chez Mario.
- 6 Je voudrais réserver une table.
- 7 Tous les jours, on allait se baigner.
- 8 J'espère vraiment le revoir.

Exercice 29 – reconstruire

A	B
1 Bonjour ! Comment tu t'appelles ?	
	2 Je m'appelle Patrick.
3 Quel âge as-tu ?	
	4 J'ai 16 ans.
5 Avec qui es-tu ici ?	
	6 Je suis ici avec mes parents, mon frère et ma sœur. Comment tu t'appelles et tu as quel âge?
7 Je m'appelle Michel(le) et j'ai 16 ans	
	8 Tu es aussi en vacances ici?
9 Non, je travaille ici au camping.	
	10 Est-ce que le restaurant est ouvert ce soir?
11 Oui, c'est ouvert de 19 heures à 23 heures.	
	12 Est-ce que tu as envie d'aller boire un coup après 23 heures ce soir?
13 Bonne idée. On se retrouve où ?	
	14 Sur la terrasse du café dans le port. Quel est ton numéro de portable?
15 C'est le 06 67 54 39 87	
	16 Merci et à ce soir.

Exercice 30 – mise au point: speed dating

Réponses personnelles.

Contrôle

Exercice 31

- 1 l'occasion
Pendant les vacances, vous avez l'occasion de rencontrer de nouveaux copains.
- 2 grave
Le train est en retard. Heureusement on a le temps, alors ce n'est pas grave.
- 3 toutefois
Pablo est un bon élève. Toutefois, il est souvent en retard.
- 4 le contraire
Cette année, j'ai paressé sur la plage mais l'année prochaine, je vais faire le contraire.
- 5 quelqu'un
Il y a quelqu'un à la maison? Non, tout le monde est parti.
- 6 accueilli
Pendant l'échange scolaire, la famille de mon corres m'a accueilli agréablement.
- 7 vérifier
Avant de partir en voyage, tu dois vérifier si tu as ton passeport et tes médicaments.
- 8 recommander
Dans ce restaurant, je peux te recommander le plat du jour.

Littérature

« Ami de chacun, ami d'aucun »

- 1 Le 'je' parle d' 'elle' comme si il/elle était amoureux/amoureuse. Le 'je' parle peu de lui-même/d'elle. On comprend que c'est une fille quand Christa lui demande son prénom : Blanche.
- 2 Blanche est curieuse, timide, réservée.
- 3 B.
- 4 Blanche ne s'est jamais intégrée et a toujours été jalouse des gens qui s'intégraient. Elle n'a pas choisi d'être seule et trouve cela ennuyeux. Elle voudrait s'intégrer pour avoir ensuite le choix de se « désintégrer » si elle le souhaite (lignes 41 à 49)
- 5 C.
- 6 Quelqu'un appelle Blanche par son prénom. Elle panique ! Cela ne lui était jamais arrivé.
- 7 Réponse personnelle. Dans le roman, la relation entre les deux filles devient malsaine : Christa domine tout et dirige la vie de Blanche. Blanche finit par devenir quasiment esclave de Christa.
- 8 Réponse personnelle.
- 9 Réponse personnelle.
- 10 Amélie est née de parents belges au Japon. Comme son père était un ambassadeur belge, elle a vécu au Japon, en Chine, aux Etats-Unis, au Laos, en Birmanie et au Bangladesh. Aujourd'hui, elle vit entre Paris et Bruxelles. C'est important car ce constant changement d'environnement qu'elle a connu a beaucoup d'influence sur son écriture.
- 11 contes modernes/ romans (semi-) autobiographiques.
- 12 Les contacts sont très importants pour elle et reviennent sous toute forme dans son œuvre. C'est probablement lié à ses expériences de jeunesse, voir question 10.

Examen

Souriez, c'est la rentrée

- 1 a Souriez, c'est la rentrée : cela veut dire que la rentrée, qui est souvent vécue comme un moment négatif, peut être un moment positif, même si elle arrive après les vacances.
b Car il retrouve la fille après deux mois de séparation due aux vacances.
- 2 a -
b Réponse personnelle.
- 3 C.

Cher cyberjournal

- 1 Les gens écrivent et exposent leur journal intime sur Internet.
- 2 alinéa I – D
alinéa II – C
alinéa III – B
alinéa IV – E
alinéa V – A
- 3 alinéa I
- 4 Parce qu'elles utilisent de faux noms.
- 5 B.
- 6 a -
b réponse personnelle.
- 7 C.
- 8 c'est le nom que portent les personnes qui écrivent un journal intime.
- 9 D.