

Unité 2 – Faut pas

Regarder – le vœu

Exercice 1 – mise en route: vocabulaire

- 1 misérable
- 2 rarement
- 3 à peine
- 4 prie
- 5 or
- 6 charrue
- 7 voisin
- 8 condition

Exercice 2 – compréhension globale

- 1 Dans la savane
- 2 Il est maigre, pauvre et malheureux
- 3 Il apparaît à l'homme et lui donne la possibilité de faire un vœu. Il a donc des pouvoirs magiques.
- 4 C.

Exercice 3 – compréhension détaillée

- 1 Il est si pauvre qu'il ne mange que rarement, c'est pourquoi il est très maigre.

Il n'a rien, à part une petite maison.

- 2 malheureux – diable – bonheur
- 3 A condition que son voisin reçoive le double de ce que lui-même demande.
- 4

	Vœu
1	une charrue, un bœuf, des semailles
2	un commerce
3	le bonheur
4	un coffre de pièces d'or
5	intelligence
6	une femme

5.

	Voisin
1	voisin
2	camarade
3	ami
4	fainéant
5	crétin
6	abruti

6. L'homme souhaite que le lutin lui arrache un œil. Le voisin perd donc ses deux yeux.

Lire I – La médiation scolaire

Exercice 4 – mise en route: vocabulaire

- 1 humilié
- 2 gâcher
- 3 formation
- 4 résoudre
- 5 c'est-à-dire
- 6 dépend de
- 7 neutre
- 8 face à
- 9 quotidien
- 10 dispute

Exercice 5 – compréhension globale

- | | |
|--|----------|
| 1 l'instruction des médiateurs | Alinéa 4 |
| l'intérêt de la médiation par les élèves eux-mêmes | Alinéa 5 |
| le but de l'Association Génération Médiateurs | Alinéa 1 |
| les effets de la médiation | Alinéa 6 |
| le fonctionnement de la médiation | Alinéa 3 |
| ce qu'est la médiation | Alinéa 2 |
- 2 résoudre
faire de la médiation
régler
communiquer
une solution
une intervention

Exercice 6 – compréhension détaillée

- 1 les conflits dus à des moqueries, humiliations, vols, bagarres, histoires de cœur...
- 2 un élève qui est aussi âgé que ses camarades / un élève qui est plus vieux que ses camarades.
- 3 Un 'médiateur' aide les élèves à parler et à chercher des solutions à un conflit afin d'arriver à une solution où tout le monde est gagnant ; tout d'abord ils posent des questions, puis ils reformulent les faits en restant neutres, et enfin ils aident à trouver une solution.
- 4 Elle donne un contentement à chaque partie.
- 5 laisser chacun raconter son histoire
Poser des questions
Participer à la recherche d'une solution
- 6

	Première fois	Deuxième fois
réagir aux émotions des autres		x
apprendre à se connaître	x	
résumer une histoire d'une autre manière		x
savoir gérer un conflit	x	

- 7 Il savoir poser des questions, reformuler de façon à ce que chaque partie puisse parler de ses émotions.
- 8 Un élève médiateur est sur le terrain, il peut entrer en action très vite.
- 9 Oui, car depuis 1993, la médiation a permis d'avoir une meilleure ambiance dans les collèges et lycées, une diminution des disputes et conflits, plus de coopération, de solidarité et de respect.
- 10 C

Lire II – Les pickpockets, pas seulement dans la rue

Exercice 7 – mise en route: vocabulaire

- 1 faire attention
- 2 lieu
- 3 volontaire
- 4 des boucles d'oreilles
- 5 diffuser
- 6 utilisateurs
- 7 sévère
- 8 l'inconscience
- 9 lorsque
- 10 se méfier de

Exercice 8 – compréhension globale

- 1 A et C
2. A, C et E
- 3 Il est acteur de théâtre, professionnel du théâtre.

Exercice 9 – compréhension détaillée

- 1 José Duchant fait un show théâtral où il montre les différentes techniques de vol des pickpockets ; il donne également des séminaires de prévention pour les cadres de la police de différents pays.
- 2 Pour prouver qu'il peut voler le portefeuille de n'importe quelle personne du public sans que celle-ci, bien que sur ses gardes, ne s'en rende compte.
- 3 B.
- 4 – avoir beaucoup d'argent sur soi.
– mettre son portefeuille dans la poche arrière de son pantalon.
– avoir son sac ouvert.
– avoir sa veste ou son manteau ouvert.
- 5 B et D (lignes 56 à 62)
- 6 avantage : cela permet de ne pas avoir beaucoup d'argent cash sur soi, les achats peuvent être électroniquement contrôlés.
inconvenient : certains marchands peuvent utiliser la carte de façon malhonnête.
- 7 De ne pas porter de bijoux de valeur trop voyants dans la rue.
- 8

Quand on marche dans la rue, on doit ...	Quand on est assis, on doit ...
Eviter les groupes dans la rue	Prendre ses bagages, si possible, sur ses genoux
Fermer vestes et sacs	Eviter de mettre son porte-monnaie dans la poche arrière
Garder les bagages à portée de vue	Se méfier des gens qui demandent leur chemin pour détourner votre attention

Exercice 10 – Mise au point

- 1 Il faut fermer les sacs.
- 2 Il faut fermer les vestes et les manteaux.
- 3 Il faut éviter les groupes dans la rue.
- 4 Il faut garder les bagages en permanence à portée de vue.
- 5 Il faut éviter de mettre son portefeuille dans la poche arrière.
- 6 Il ne faut pas rester isolé lorsqu'on regarde un spectacle de rue.
- 7 Il ne faut pas trop exposer les bagues et colliers.
- 8 Il faut se méfier des personnes qui vous demandent leur chemin.

Grammaire I – L’adverbe

Exercice 11A

		Adjectif	Adverbe
1	mal – <u>voient</u>		x
2	longtemps – <u>a attendu</u>		x
3	grave – une blessure	x	
4	doucement – <u>caresse</u>		x
5	bonne – cette chanson	x	

Exercice 11B

- 1 lentement
- 2 complètement
- 3 naturellement
- 4 heureusement
- 5 discrètement

Exercice 11C

- 1 vite
- 2 bien
- 3 longuement
- 4 vraiment
- 5 facilement

Exercice 11D

- 1 complètement
- 2 malheureusement
- 3 nouvelles
- 4 vrai
- 5 régulièrement

Ecrire – Avis de recherche de la gendarmerie de Villefranche!

Exercice 12 – mise en route: vocabulaire

- 1 avis de recherche
- 2 me suis aperçu
- 3 le voleur
- 4 cambriolé
- 5 grâce à
- 6 éclairé
- 7 également
- 8 pire
- 9 empreintes
- 10 sécurité

Exercice 13 – comment écrire?

- 1 La gendarmerie demande immédiatement l’aide des habitants.
- 2 Le voleur essayait de voler une voiture.
- 3 Ils ont pu donner un signalement du criminel.
- 4 Il s’agit d’un homme d’environ 30 ans.
- 5 Il portait un blouson noir.
- 6 Il est parti rapidement.

Exercice 14 – reconstruire

Avis de recherche de la gendarmerie de Villefranche!

Il s'agit d'**une femme** d'environ 30 ans. **Elle** mesure environ 1m85 et **elle** était vraiment assez grosse. **Elle** avait les cheveux **longs** et **elle** portait **des lunettes de soleil**. **Elle** portait également **un pantalon noir, des bottes noires et un blouson rouge ou orange**. Comme **elle** est **partie** rapidement, elle a perdu **sa montre**. C'est **une montre en or** portant le nom (ou de marque) **Rolex**.

Exercice 15 – Mise au point

Chère Julie,

Ça va? Pour moi c'est l'horreur! Hier après-midi, quelqu'un a volé mon sac. Dans mon sac il y avait mon portable, mon porte-monnaie et mes clés! J'attendais tranquillement le métro quand quelqu'un m'a demandé l'heure. Au même moment il a tourné brusquement mon bras et puis il a pris mon sac. Il était juste devant moi donc j'ai pu donner un signalement bien clair à la police. J'ai fait une déclaration de vol tout de suite après.

Il mesurait 1 mètre 85 et il avait 25 ans environ. Il avait des cheveux bruns et des yeux bleus. Il portait un jean, des baskets blanches et un pull noir.

La police m'a vivement conseillé de ne pas garder de choses de valeur dans les poches de mon jean et aussi de ne pas mettre mon portable dans la poche intérieure de mon blouson.

J'espère que cela ne m'arrivera plus jamais!!

Bisous!

Grammaire II – les verbes en –re, pouvoir, savoir, voir, vouloir**Exercice 16A**

- 1 entendait
- 2 perdras
- 3 a correspondu
- 4 sait
- 5 a vu

Exercice 16B

- 1 a vendu
- 2 répondrons
- 3 te rend
- 4 j'attends
- 5 descendrai

Exercice 16C

- 1 sont descendus
- 2 Ton copain **t'a appelé** parce qu'il **voulait** te dire merci. (wilde - imparfait)
- 3 perdras
- 4 peux
- 5 attendrai

Exercice 16D

- 1 voulait
- 2 ai attendu
- 3 verra
- 4 vend/vendait
- 5 pourra

Ecouter

Exercice 17 –reconnaître

- | | |
|-------|-------|
| A 1 B | D 1 A |
| 2 A | 2 A |
| 3 B | 3 B |
|
 | |
| B 1 A | E 1 B |
| 2 A | 2 B |
| 3 B | 3 A |
|
 | |
| C 1 A | F 1 A |
| 2 B | 2 B |
| 3 A | 3 A |

Exercice 18 – mise en route: vocabulaire

- A 1 D
2 B
3 C
4 E
5 A
- B 1 les secours
2 un fleuve
3 taux d'alcool
4 sauter
5 les plongeurs

Exercice 19 – compréhension globale

- Fragment 1 – D
Fragment 2 – A
Fragment 3 – C
Fragment 4 – E
Fragment 5 – B

Exercice 20 – compréhension détaillée

- 1 C
- 2 Au bord de l'autoroute A6, au sud de Paris.
- 3 Il a été élu par ses collègues et ses supérieurs.
- 4 B
- 5 3 mois.
- 6 A
- 7 pour excès de vitesse.
- 8 La vitesse maximum était temporairement limitée à 90km/h pour raison de travaux.
- 9

	vrai	faux
A	x	
B		x
C		x
D		x

Exercice 21 – compréhension globale

- séquence 1 E Parler de comportements dangereux avec des jeunes.
 séquence 2 A Remorquer un petit bateau.
 séquence 3 B Entraînement quotidien.
 séquence 4 G Travail au bureau.
 séquence 5 F Préparation de la nuit de la fête de la musique.
 séquence 6 D Surveillance pendant la nuit de la fête de la musique.
 séquence 7 C Les aspects agréables du travail.

Exercice 22 – compréhension détaillée

- 1 Faux : pour prévenir des jeunes : il est interdit de nager et/ou plonger dans la Seine.
- 2 C Il est interdit de naviguer dans des bateaux sans moteur et le bateau a une panne moteur.
- 3 Faux, les bouteilles d'oxygène sont utilisées comme ballaste, pour renforcer l'entraînement musculaire.
- 4 – 200 à 300 bateaux naviguent chaque jour.
– L'eau peut rendre malade.
- 5 C les casques protègent contre les objets qui pourraient tomber.
- 6

		vrai	faux
A	Il est dix heures du soir.	x	
B	L'ambiance est n'est pas relax.		x
C	L'année dernière, il y a eu trois morts.		x

- 7 B Les conditions de travail agréables : se faire plaisir; s'ouvrir un peu; avoir un beau bateau pour le travail.

Exercice 23 – mise au point – parler

- 1 J'étais pressé! Ma femme est à l'hôpital. On va avoir notre premier enfant!
- 2 Je ne sais vraiment pas! Quelqu'un d'autre s'est trompé de manteau et l'a mis dans la poche de mon manteau.
- 3 Hier soir, on a fait nos devoirs ensemble, donc on a appris les mêmes choses.
- 4 Mais c'est incroyable! J'ai garé ma voiture ici pour aller sauver un chien en danger. Quelqu'un l'avait attaché à l'arbre là-bas.

Grammaire III – Le pronom possessif**Exercice 24A**

- 1 leurs
- 2 ses
- 3 ton
- 4 votre
- 5 ma
- 6 vos
- 7 nos
- 8 son

Exercice 24B

- 1 les siennes
- 2 le mien
- 3 les leurs
- 4 la sienne
- 5 le mien
- 6 le nôtre

- 7 le tien
- 8 les vôtres

Exercice 24C

- 1 ma
- 2 le sien
- 3 les miens
- 4 nos
- 5 le vôtre
- 6 leur
- 7 son
- 8 ton

Parler

Exercice 25 – prononcer

Travail personnel

Exercice 26 – mise en route: vocabulaire

- 1 signalés
- 2 distributeur
- 3 abandonner
- 4 il y a
- 5 malaise
- 6 physique
- 7 distribue
- 8 disparu
- 9 fait semblant de
- 10 les efforts

Exercice 27 – compréhension globale

Dialogue 1: *un billet / les pickpockets*

Dialogue 2: *son porte-monnaie / sait*

Dialogue 3: *à un agent SNCF / à peu près*

Dialogue 4: *dans une boutique / faibles*

Exercice 28 – comment dire?

- 1 Faites attention à vos bagages.
- 2 Pendant ce temps-là, je serai là-bas, dans cette boutique.
- 3 T'es sûre que tu l'avais encore ce matin?
- 4 Il vaut mieux aller voir quelqu'un de la sécurité.
- 5 C'était un type qui faisait semblant d'avoir un malaise.
- 6 Il faisait entre 1m70 et 1m80.
- 7 Qu'est-ce qui s'est passé ?
- 8 Il avait les cheveux bruns et courts.

Exercice 29 – reconstruire

- 1 Je voudrais faire porter plainte.
- 2 Quelqu'un a emporté, par erreur, le bagage de mon copain.
- 3 Oui, bien sûr! Nous avons attendu une demi-heure. Toutes les autres personnes sont déjà parties.
Mais de nos bagages, nous n'avons rien vu !
4. Alexander van Dijk
- 5 Monsieur Durand.
- 6 Il s'agit d'un sac à dos. Il était tout neuf.
- 7 Rouge.
- 8 Toutes ses affaires sont dans ce sac à dos! Ses vêtements, sa trousse de toilette.
- 9 Vous pouvez me téléphoner quand vous aurez retrouvé le sac à dos?

Exercice 30 – mise au point

- Agent de Police Bonjour madame/monsieur
- Toi Bonjour monsieur, je voudrais faire porter plainte. Mon porte-monnaie a volé à la station de métro. Il était dans mon sac.
- Agent de Police Ah, je comprends. Alors, je vais noter vos coordonnées et une description de votre porte-monnaie. Votre nom s'il vous plaît?
- Toi Marie Jansen. J – A – N – S – E – N.
- Agent de Police Une description du porte-monnaie s'il vous plaît.
- Toi C'est un porte-monnaie vert et rectangulaire. Dans le porte-monnaie il y avait 2 billets de 20 euros et quelques pièces.
- Agent de Police Vous habitez où?
- Toi J'habite à Paris et je dois rentrer demain. Maintenant, je n'ai plus l'argent pour acheter mon billet de retour. Comment je vais faire?
- Agent de Police Restez calme, on va faire de notre mieux. Remplissez cette fiche de renseignements. Si on a des nouvelles, on vous appellera. En attendant, faites vous prêter l'argent par un ami. Bon courage et au revoir.
- Toi Merci, au revoir.

Contrôle**Exercice 31**

- 1 but
- 2 avantage
- 3 panneau
- 4 avertir
- 5 bague
- 6 ingrat
- 7 excès
- 8 vigilant
- 9 s'agit
- 10 cessent

Littérature

- 1 Charles est le mari ; il ne sait que faire devant l'état de sa femme. Emma est sa femme ; elle est en train de mourir car elle s'est empoisonnée. Canivet et Larivière : se sont des docteurs. Homais est le pharmacien ; il essaie de secourir Emma. Hippolyte et Justin : ils partent chercher du secours.
- 2 Il l'aimait beaucoup. Cela se voit au début du texte : l'état d'Emma le rend malade (d'ailleurs, il mourra peu après sa femme, dans le roman).
- 3 Vrai.
- 4 Non, il pense qu'elle a été mal soignée : « les premiers soins avaient été maladroitement prodigués », « on lui avait administré toutes sortes d'émétiques et de contrepoisons qui n'avaient qu'aggravé son cas »
- 5 Faux, il y a aussi le commissaire.
- 6 Parce que la mourante lui fait une révélation « assassinée, pas suicidée » et elle essaie de lui montrer la preuve « elle a essayé de lui montrer quelque chose du côté de son cou ».
- 7 Non, pas directement, car la victime meurt avant d'avoir fait d'autres révélations ; peut-être plus tard dans le livre, s'ils font une autopsie (analyse scientifique des causes de la mort).
- 8 Réponse personnelle.

9 Réponse personnelle.

10 Exemple de réponse :

Fille d'un riche fermier, Emma Rouault épouse Charles Bovary, officier de santé et veuf récent d'une femme tyrannique. Elevée dans un couvent, Emma aspire à vivre dans le monde de rêve dont parlent les romans à l'eau de rose qu'elle y a lu. Un bal au château de Vaubyessard la persuade qu'un tel monde existe, mais le décalage qu'elle découvre avec sa propre vie déclenche chez elle une maladie nerveuse.

Son mari décide alors de s'installer dans une autre bourgade, siège de comices agricoles renommées, Yonville-l'Abbaye. Là, elle fait connaissance des personnalités locales, Homais, pharmacien progressiste et athée, le curé Bournisien, Léon Dupuis, clerc de notaire, Rodolphe Boulanger, gentilhomme campagnard.

La naissance d'une fille la distrait un peu, mais bientôt Emma cède aux avances de Rodolphe. Elle veut s'enfuir avec son amant qui, lâche, l'abandonne. Emma croit en mourir, traverse d'abord une crise de mysticisme, puis plus tard, au théâtre de Rouen, revoit Léon, revenu de Paris. Elle devient très vite sa maîtresse, lors d'une promenade dans un fiacre.

Installée dans sa liaison, Emma Bovary invente des mensonges pour revoir Léon, et dépense des sommes importantes, qu'elle emprunte à un marchand trop complaisant, Lheureux. Un jour, celui-ci exige d'être remboursé. Emma, par peur du jugement qui va être prononcé contre elle, tente d'emprunter auprès de Léon, puis de Rodolphe. Tous deux la repoussent, et Emma s'empoisonne avec l'arsenic dérobé chez le pharmacien.

11 Le sujet de "**Madame Bovary**" est tiré d'un fait divers réel ; **L'affaire Delamarre**, l'histoire du suicide de la femme infidèle d'un médecin de la bourgade de Ry. La publication du roman (1856) entraîne **Flaubert** dans un procès pour immoralité dont le retentissement lui assurera une célébrité de scandale avant que son livre soit peu à peu reconnu comme un chef d'œuvre.

Examen

- 1 Deux filles sont amoureuses de deux profs et les harcèlent ; elles seront condamnées deux fois.
- 2 alinéa I: une passion envahissante.
alinéa II: harcèlement malgré la condamnation.
alinéa III: elles insistent : une seconde condamnation
alinéa IV: la solution : un traitement adapté
- 3 1 + F lignes 1 - 4
2 + E lignes 6 - 7
3 + G lignes 7 - 8
4 + H lignes 10 - 12
5 + A lignes 14 - 16
6 + C lignes 19 - 21
7 + D lignes 21
8 + B lignes 25 - 28
- 4 B
- 5 A
- 6 A
- 7 A
- 8 violence avec préméditation, appels gênants, ouverture de correspondance, vol de courrier,
- 9 D