**Maatschappijleer H1**

* Maatschappelijk geluk heeft te maken met de mate van vrijheid,gelijkheid,cohesie en welvaart in een land.
* Kenmerken van een maatschappelijk probleem:
- grote groepen betrokkenen
- overheid is betrokken
- verschillende meningen en belangen
- de oorzaken liggen in de maatschappij
* Een dilemma is wanneer je kunt kiezen uit 2 opties die allebei voor- en nadelen hebben.

|  |  |
| --- | --- |
| **Belang** | **Waarde** |
| Gericht op persoon zelf | Gericht op andere of alle mensen |
| Voordeel | Ideaal |
| Concreet | Abstract |
| Vaak te maken met macht,aanzien,tijd,informatie en geld | Vaak te maken met vrijheid,gelijkheid,cohesie en welvaart |
| Gericht op korte termijn | Gericht op lange termijn  |

* Politiek is de gezaghebbende toedeling van waarden die er gelden vast te leggen in wetten en te regelen hoe de belangen worden verdeeld.
* Politiek gaat over 2 vragen :
- Wie krijgt wat,waar,wanneer en in welke vorm?
- Wie heeft het recht daarover te beslissen?

Maatschappelijke problemen kun je onderscheiden in 5 fasen:

* Rationaliteit is een visie die er vanuit gaat dat verstand en rede nodig zijn om waarden af te wegen en belangen uit te wisselen.
* Compromis is een afspraak tussen actoren waarbij ieder actor iets opgeeft van zijn waarden of belangen zodat elke actor iets van zijn waarde of belangen kan bereiken.
* Democratische rechtsstaat houdt in dat er wetten en regels zijn die van toepassing zijn als actoren er door debatten niet uitkomen.
* In een grondwet zijn de belangrijkste rechten en vrijheden van burgers vastgelegd.
* De regering is een samenwerking van verschillende partijen en wordt gesteund door een meerderheid in de tweede kamer.
* Als actoren er onderling niet uitkomen, kunnen ze naar een rechter die de situatie beoordeelt aan de hand van de wetten in dat land.
* Extreme actoren zijn bijvoorbeeld terroristen.
* Extreme actoren kun je indelen in 2 groepen die verschillende idealen hebben:
* Gelijkheid
* Één waarheid
* Beleid is het streven naar het bereiken van bepaalde waarden en belangen met bepaalde middelen op bepaalde tijdstippen.
* Een dilemma in de samenleving tussen groepen met verschillende waarden en/of belangen die niet samen kunnen gaan, is een maatschappelijke botsing.
* De overheid is het hoogste gezag in een bepaald grondgebied.
* Een actor is een persoon of groep die actief betrokken is bij een maatschappelijk probleem

|  |  |
| --- | --- |
| **A** (actor) | Wie zijn er bij betrokken? |
| **W** (waarde) | Welk ideaal vindt A belangrijk? |
| **B** (belang) | Wat wil A bereiken, omdat dat in zijn voordeel is ?  |

**Maatschappijleer H2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stroming** | **Ideologie(en)** | **Partij(en)** |
| Extreem links | Anarchismecommunisme |  |
| Links | Socialisme | SPGroenLinksPVDD  |
| Centrum links | Sociaaldemocratie | PVDA |
| Midden |  |  |
| Centrum rechts | Liberalisme | VVD |
| Rechts | Conservatisme | PVV |
| Extreem rechts | Nazismefacisme |  |
|  | Christendemocratie |  SGP (rechts)CDA (centrum rechts)ChristenUnie (centrum links,links)  |
| LinksCentrum linksCentrum rechtsrechts  | Sociaaldemocratieliberalisme  | D66 |

* een mensbeeld is de manier waarop actoren naar mensen kijken en dat is vaak sterk bepalend voor iemands opvatting over de samenleving
* ethische vrijheid is als mensen van zichzelf goed en sociaal zijn en zich vrij kunnen gedragen om dat te uiten
* economische vrijheid is de mate waarin individuen en ondernemingen vrij zijn om hun eigen doelstellingen na te streven
* een ideologie is een alomvattende visie op maatschappelijke problemen, gebaseerd op mensbeelden.
* Emancipatie is het streven naar een volwaardige plaats vanuit een achtergestelde positie.

**Maatschappijleer H3**

***AWB- schema
A* = actor, wie zijn er bij betrokken ?
*W*= waarde, welk ideaal vindt A belangrijk?
*B* = belang,wat wil A bereiken omdat dat in zijn voordeel is ?**

***3.1***

* Een **samenlevingsdilemma** is een dilemma van een groep maatschappelijke problemen met hetzelfde dilemma
* **Inspraak** betekend dat iedereen moet meebeslissen
* **Daadkracht** is het snel en efficiënt nemen van besluiten
* Bij **kiesrecht** mogen mensen het bestuur van de samenleving kiezen
* **Orde** is het opstellen van strenge regels en het streng controleren op de handhaving daarvan
* **Vrijheid** betekent dat er vrijheid van meningsuiting is en mensen politieke rechten hebben (kiesrecht)
* **Repressie** is dat actoren benadrukken dat mensen voor hun slechte daden gestraft moeten worden
* **Preventie** is dat actoren benadrukken dat mensen die de fout ingegaan zijn, hulp moeten krijgen om weer op het rechte pad te komen
* **Bestaanszekerheid** betekent dat mensen voldoende middelen moeten hebben om de basisbehoefte te kunnen bevredigen
* Bij **eigen verantwoordelijk** zijn mensen zelf verantwoordelijk voor hun welvaart en welzijn
* Bij **solidariteit** worden mensen bijvoorbeeld geholpen met een uitkering maar ze moeten wel zelf op zoek gaan naar werk
* **Diversiteit** is het naast elkaar leven van verschillende culturen
* Bij **eenheid** mag er maar één cultuur zijn in een land
* **Pluriformiteit** betekent dat mensen verschillende waarde en normen mogen hebben, maar ze moeten daarover wel met elkaar in gesprek

***Mensbeeld/politieke partijen***

* **een mensbeeld** is de manier waarop actoren naar mensen kijken en dat is vaak sterk bepalend voor iemands opvatting over de samenleving

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stroming** | **Ideologie(en)** | **Partij(en)** |
| Extreem links | Anarchismecommunisme |  |
| Links | Socialisme | SPGroenLinksPVDD  |
| Centrum links | Sociaaldemocratie | PVDA |
| Midden |  |  |
| Centrum rechts | Liberalisme | VVD |
| Rechts | Conservatisme | PVV |
| Extreem rechts | Nazismefacisme |  |
|  | Christendemocratie |  SGP (rechts)CDA (centrum rechts)ChristenUnie (centrum links,links)  |
| LinksCentrum linksCentrum rechtsrechts  | Sociaaldemocratieliberalisme  | D66 |

***3.3***

* **De vier basiswaarden zijn:**Vrijheid <> Onderdrukking
Cohesie <> Oorlog
Gelijkheid <> Ongelijkheid
Welvaart <> Armoede
* **Een definitie van vrijheid is** ‘de mogelijkheid om je wil te volgen’
* **Negatieve vrijheid**- Geen dwang
- Keuze
* **Positieve vrijheid**- Kennis + mogelijkheden
- Kans
* **Dwang**- er word bepaald wat iemand moet doen en dat mag hij/zij niet zelf bepalen
* **Bij onderdrukking word** iemand continue onder dwang gehouden
* **Macht**- De mogelijkheid om iemand je wil te laten doen zonder dat deze daar zelf voor kiest
* **Emancipatie**- Groepen mensen dezelfde rechten geven
* **Gelijkheid**- Gelijke behandeling, rechten en kansen
* **Ongelijkheid**- Niet iedereen heeft evenveel kansen/rechten
* **Discriminatie**- Onderscheid maken tussen mensen op kenmerken die er niet toe doen
* **Cohesie**- samenhang
* **Welvaart**- Middelen om de basisbehoefte te bevredigen
* **Armoede**- Situatie waarbij mensen niet in staat zijn te overleven

**Maatschappijleer H5**

***5.1***

* **Het Nederlandse poldermodel** is een overleg tussen de overheid,werkgevers en werknemers om gezamenlijke afspraken te maken over werkgelegenheid en arbeidskwesties
* De **4 functies** van de overheid :
- **Verzorgen**: hulp bieden aan mensen die dat door ziekte of leeftijd niet zelf kunnen
- **Verzekeren**: mensen beschermen tegen verlies van inkomen
- **Verheffen**: mensen vaardigheden aanbieden zodat ze zich economisch en cultureel kunnen ontwikkelen
- **Verbinden**: het tot stand brengen of bevorderen van onderlinge verbondenheid in de samenleving

**Hoofdstuk 6 – Nederlandse uitkomst van het cultuurdilemma**

**6.1**

* **De pluriforme samenleving** is de uitwerking van de waarde pluriformiteit in het cultuurdilemma. Hierbij zijn linkse partijen voor diversiteit en rechtse partijen voor eenheid.
* **Een natiestaat** is een [staat](http://nl.wikipedia.org/wiki/Staat) waar slechts één [natie](http://nl.wikipedia.org/wiki/Natie) (zeer dominant) aanwezig is en dient om een [soeverein](http://nl.wikipedia.org/wiki/Souvereiniteit) territorium te bieden aan een bepaalde natie (een culturele identiteit). Binnen deze staat leven geen of zeer weinig mensen van een andere natie, en buiten haar grenzen wonen geen of zeer weinig mensen van de eigen natie.
* **De schoolstrijd** in [Nederland](http://nl.wikipedia.org/wiki/Nederland) was een sterk ideologisch geladen worsteling in Nederland over de vormgeving van het [onderwijsbestel](http://nl.wikipedia.org/wiki/Onderwijs). Deze strijd mondde uiteindelijk uit in een algehele gelijkstelling tussen [bijzonder onderwijs](http://nl.wikipedia.org/wiki/Bijzonder_onderwijs_%28Nederland%29) en [openbaar onderwijs](http://nl.wikipedia.org/wiki/Openbaar_onderwijs).
* **De Pacificatie van 1917** was een [compromis](http://nl.wikipedia.org/wiki/Compromis) waarmee een einde kwam aan de jarenlange [schoolstrijd](http://nl.wikipedia.org/wiki/Schoolstrijd_%28Nederland%29) in Nederland en voor mannen het [algemeen kiesrecht](http://nl.wikipedia.org/wiki/Algemeen_kiesrecht) werd ingevoerd
* **Verzuiling** is de opdeling van de maatschappij op grond van geloofsovertuiging en/of maatschappelijke opvattingen. Iedere stroming had daarbij eigen organisaties op alle terreinen van het maatschappelijk leven: politiek, vakvereniging, onderwijs, gezondheidszorg, media, jeugdbeweging en sport. De samenleving kende vier hoofdzuilen: de katholieke, de protestants-christelijke, de socialistische en de neutrale.
* **Ontzuiling** ishet wegvallen van de naast elkaar bestaande structuren in een [samenleving](http://nl.wikipedia.org/wiki/Samenleving) die duidelijk getekend zijn door verschillende [levensbeschouwelijke groepen](http://nl.wikipedia.org/wiki/Levensbeschouwing) binnen die samenleving. Kenmerken van ontzuiling zijn onder meer dat individuen niet langer keuzes maken omdat ze bij een ideologische groep horen, maar op basis van eigen afwegingen deelnemen aan organisaties van buiten de eigen 'zuil' en zich niet meer (per se) houden aan de voorschriften van die zuil.
* **Dekolonisatie** is het proces waarbij [kolonies](http://nl.wikipedia.org/wiki/Kolonie_%28staatkundig%29) zelfstandig worden van een moederland
* **Gastarbeiders** zijn arbeidskrachten uit andere landen
* **Multiculturele samenleving** is een samenleving waarbij verschillende groepen met een eigen identiteit vreedzaam naast elkaar leven
* **Welvaart** maakt een land aantrekkelijk

**6.2**

* Bij en **scheiding tussen kerk staat** heeft de kerk geen macht als het gaat om maatschappelijke problemen die de overheid op moet lossen en de overheid heeft geen macht in de kerk
* **Onderdelen pluriformiteit** :
1. Culturen (afkomst,etniciteit)
2. Levensbeschouwingen (geloof en spiritualiteit)
3. Leefstijlen (samenlevingsvormen,kledingstijlen)

**Culturen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GroenLinks** | **PvdA** | **PVV**  |
| * Verrijking
* Open samenleving
* Diversiteit
 | * Verschillen mogen
* Open debat
* Middenpluriformiteit
 | * Nederlandse cultuur
* Traditionele normen en waarden
* Eenheid
 |

**Levensbeschouwingen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D66** | **CDA** | **SGP** |
| * Scheiding kerk en staat
* Neutrale overheid
* Diversiteit
 | * Overheid neutraal t.o.v. levensbeschouwing van mensen
* Geloof als fundament samenleving
* Midden
 | * Geen scheiding kerk en staat
* Geen neutrale overheid, christendom als moreel fundament
* Eenheid
 |

**Leefstijlen**

|  |  |
| --- | --- |
| **GroenLinks**  | **SGP** |
| * Gaat uit van het goede in de mens
* Elk mens moet zich kunnen ontwikkelen
* Diversiteit
 | * Vaste rolpatronen
* Eenheid
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Extreem Links** | **Links** | **Centrum** | **Rechts** | **Extreem Rechts**  |
| Klasseloze samenleving | Multiculturele samenleving | Pluriformesamenleving | Monoculturele samenleving | Etnisch zuivere samenleving |
| 100 % Diversiteit  | 33% Diversiteit66% Pluriformiteit | 100% Pluriformiteit | 33% eenheid66% Pluriformiteit | 100% eenheid  |
| Elke cultuur mag er zijn, maar mag zich niet als politieke macht organiseren | Elke cultuur mag er zijn en moeten zich vrij kunnen organiseren | Culturen mogen verschillen maar moeten met elkaar in debat | Andere culturen moeten zich in belangrijke mate aanpassen aan de heersende cultuur | De heersende cultuur is de enige cultuur die er mag zijn  |
| Cuba,China | Canada,Nederland,Duitsland en het Verenigd Koninkrijk  | Nederland, Duitsland | Frankrijk, Turkije | Iran, Saudi-Arabië en Afghanistan onder invloed van de Taliban  |
| Bezit is gelijk verdeeld | Culturen hebben gezamenlijke waarden | Debat tussen culturen is belangrijk | Dominante cultuur is heel belangrijk | Absolute gelijkheid is het ideaal |
| Feestdagen die horen bij arbeid en productie | Geen streven naar gezamenlijke normen en waarden | Respect voor andere culturen met de basis van gedeelde normen en waarden | Ontstaan van veel dialecten  | Geweld om andere culturen te laten verdwijnen  |
| Productiemiddelen worden gezamenlijk beheerd | Geen dominante cultuur | Gedeelde normen en waarden  | Er zijn subculturen maar die moeten zich aanpassen | Één etnische groep toegestaan  |
| Cultuuruitingen zijn er alleen om mensen bewust te maken dat iedereen tot dezelfde klasse behoort  | UVRM en verwijzing naar de kern van democratische rechtsstaat  |  | Assimilatie  | Duitsland onder bewind van Hitler en Zuid-Afrika |
| Geen sociaal economische klasse | Falen van het multicultureel experiment  |  |  | Arische ras  |
| Socialistisch realisme als kunstvorm |  |  |  | Minderheden onderdrukt of uitgeroeid |
| Subculturen worden als gelijkwaardig gezien |  |  |  | De heersende cultuur is de enige cultuur die er mag zijn  |
| De cultuur van het proletariaat  |  |  |  | Communistische landen  |
| Mao,Stalin,Lenin  |  |  |  |  |