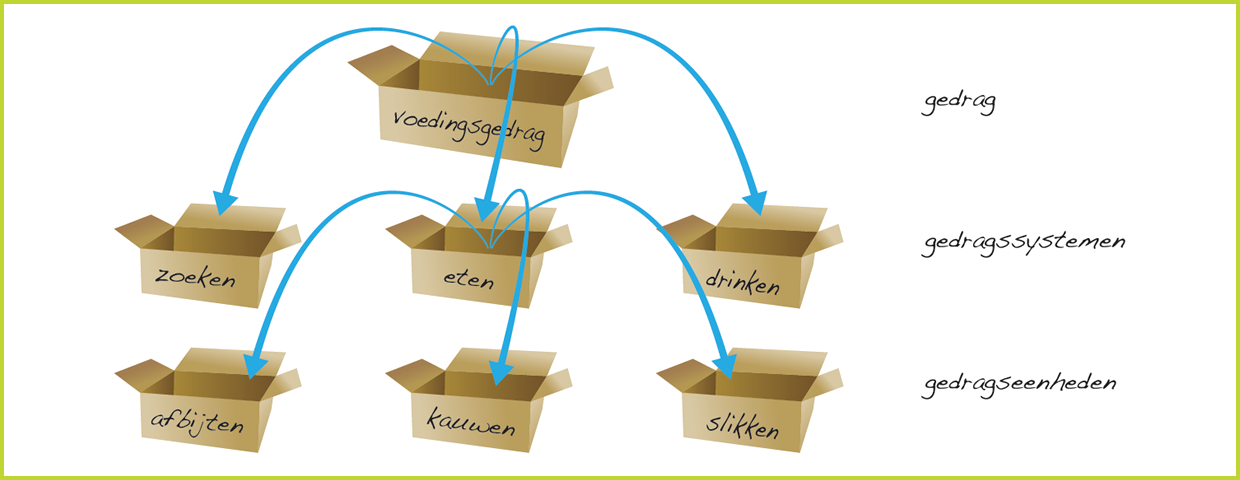
**§1.1**

-gedrag: alles wat dieren/mensen doen of laten

-gedrag ontstaat door inwendige of uitwendige prikkels (motiverende factor)

-drempelwaarde: de motivatie die hoog genoeg moet zijn voor een bepaald gedrag

-Bekijk bron 1:

* Gedragseenheid: verschillende elementen in gedrag
* Gedragsketen: gedragseenheden in de zelfde volgorde
* Gedragssysteem: gedragsketens die samen worden gevormd
* Gedrag: gedragssystemen die samen worden gevormd

**§1.2**

Bron 1

-sleutelprikkel: uitwendige prikkel die steeds een bepaald gedrag oproept

- supernormale prikkel: een versterkte sleutelprikkel

- inprenten: erfelijk gedrag dat alleen in een gevoelige periode net na de geboorte plaatsvindt

-antropomorf: subjectieve menselijke benadering van het dierengedrag

-ethologie: onderzoek naar dierengedrag

**§1.3**

- signalen: prikkels die zijn bedoeld om het gedrag van soortgenoten te beïnvloeden

- ritueel: vaste gedragsketen als voorbereiding van het eigenlijke gedrag (bv. Baltsen 🡪 paringsgedrag)

-conflictgedrag: 2gedragssystemen die met elkaar in conflict zijn

* Ambivalent gedrag: gedrag dat elementen van 2 tegengestelde gedragssystemen afwisselt (bv. Aanval en vlucht gedrag)
* Oversprong gedrag: gedrag dat niet bij de situatie past (bv. Krabben aan het hoofd als je iets niet weet)
* Om gericht gedrag: agressiviteit op iets anders richten (bv. Deur dicht gooien terwijl je boos bent op je vader)

**§1.4**

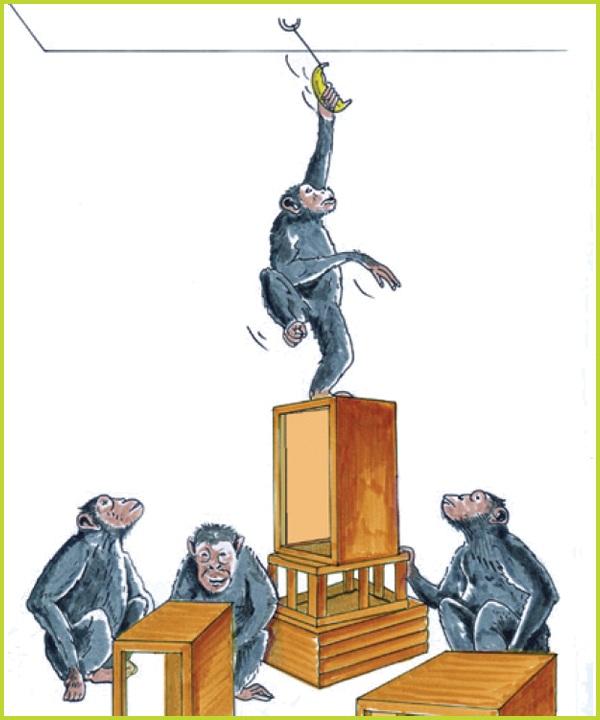
- gewenning: dieren en mensen reageren niet meer op een bepaalde prikkel

- imitatie: dieren doen gedrag van soortgenoten na

- associatief leren: dieren die het verband tussen 2 prikkels begrijpen

-conditioneren: leren door beloning of straf

* Klassieke conditionering: dieren leggen verband tussen 2 verschillende prikkels (denk aan Pavlov’ s onderzoek met honden)
* Operante conditioneren: dieren krijgen beloning voor iets dat ze goed hebben gedaan. Ze krijgen straf voor iets dat ze niet goed hebben gedaan.
  + Trial-and-error: gedrag dat per ongeluk het gewenste resultaat oplevert. (bv. Als je een nieuwe telefoon hebt, om die gewoon uit te proberen)

**§1.5**

-cultuur: overdracht van regels, normen, waarden, activiteiten en gewoonten van ouders op kinderen

- inzicht: leren door het leggen van verbanden tussen oorzaak-gevolg in nieuwe gebeurtenissen of situaties (bron 2)

- inlevingsvermogen: samenwerken van dieren/mensen en sociaal gedrag te vertonen

Bron 2

§2.1

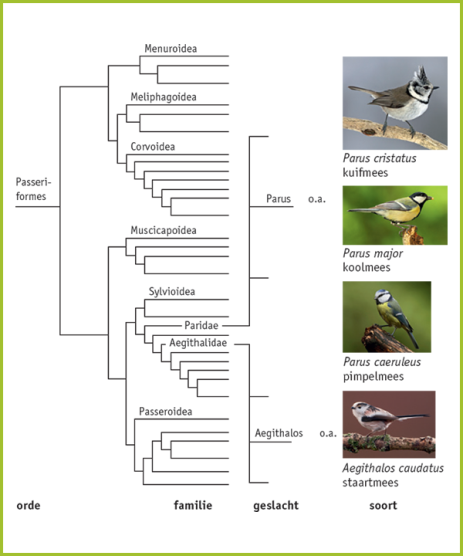
-soorten bestaan uit organismen als: 1. ze onderling vruchtbare nakomelingen kunnen krijgen

2. ze grote overeenkomsten in eigenschappen, gedrag en leefgebied hebben

- wetenschappelijke naam van een soort heeft 2 delen: 1. De geslachtsnaam (hoofdletter)

2. soortaanduiding

(bv. Taraxacum officinale = paardenbloem)

- in de taxonomie delen biologen soorten in op basis van; soort, geslacht, familie, orde, klasse, rijk (bron 3)

§2.2

Bron 3

-populatie: organismen van dezelfde soort in een bepaald gebied

- versnippering: afname van een populatie. Dit komt door dat organismen elkaar niet meer kunnen bereiken om zich voort te planten

-ontsnippering: het tegen gaan van de versnippering (bv. Dassentunnels, paddenschermen, vistrappen)

§2.3

-habitat: natuurlijke leefomgeving van een soort

-niche: invloed die een soort heeft op een ecosysteem

-tolerentiecurve: grafiek die de optimumwaarde van een soort aangeeft (bron 4)

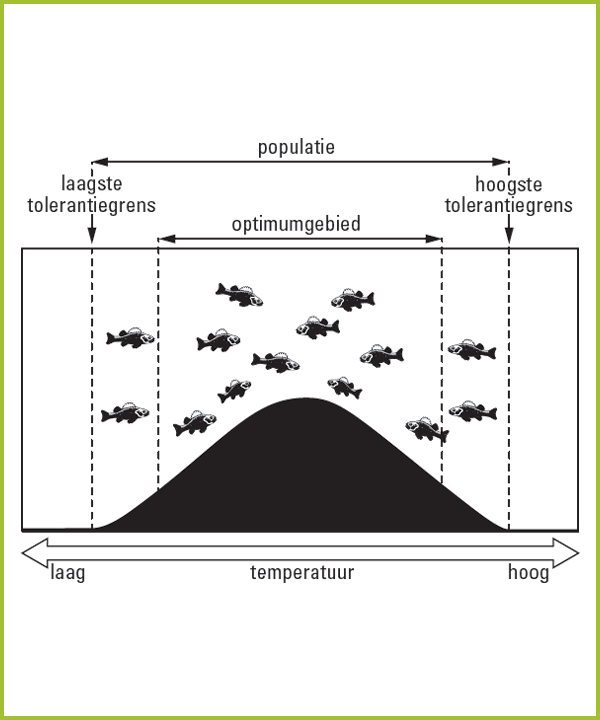
-optimumwaarde: meest gunstige omstandigheden voor een soort in een bepaald gebied

- soorten planten zich het meest voor met de gunstigste eigenschappen combinatie van een soort om de overlevingskans van hun nakomelingen zo groot mogelijk te maken

§2.4

-predatie: het vangen en eten van dieren. De populatie van prooi-predator houden elkaar in evenwicht

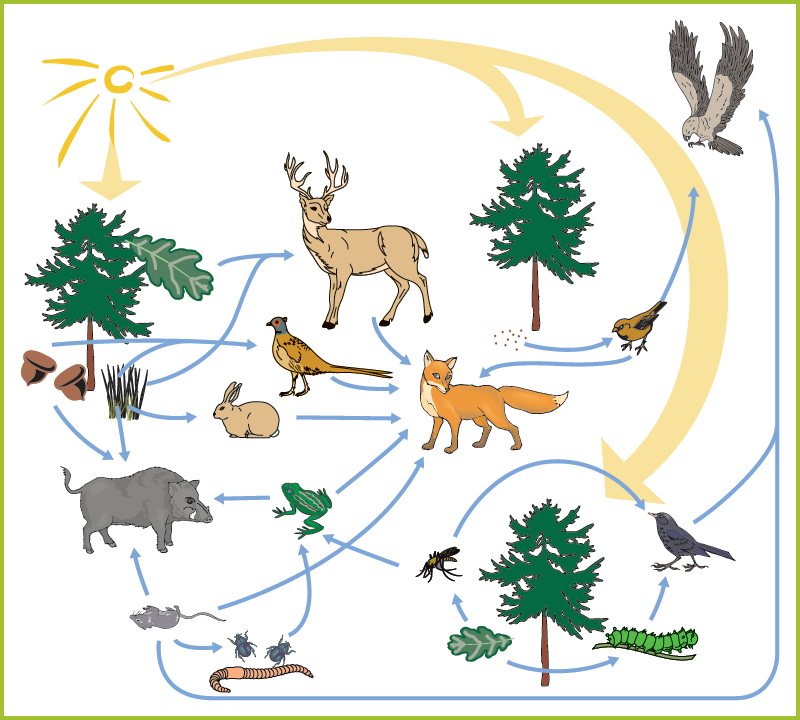
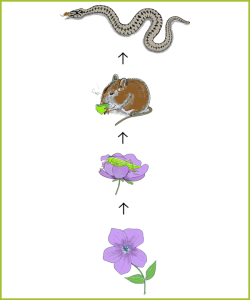
- voedselketens bestaan uit opeenvolgende organismen die elkaar eten waarbij organische stoffen met energie van de ene soort naar de ander gaan (bron 5)

- voedselweb: serie met elkaar verbonden voedselketens (bron 6)

- accumulatie: ziekten kunnen voedselketens verstoren. Gifstoffen in voedselketens leiden vaak tot de dood van dieren boven aan de voedselketen omdat het gif zich op hoopt in de weefsels

- symbiose: langdurige relaties tussen soorten

* Commensalisme: een gast leeft op/in de gastheer (+)
* Mutualisme: een gast leeft op/in de gastheer (+)
* Parasitisme: een kleine gast leeft op/ in de

gastheer (-)

Bron 4

Bron 6

Bron 5