## Tekstdoelen, feit, mening, argument.

Informeren De schrijver geeft informatie, zonder zijn eigen mening te geven.

Gevoelens uitdrukken De schrijver brengt zijn gevoelens naar voren.

Een mening geven De schrijver vertelt wat hij ergens van vind.

Overtuigen De schrijver brengt zijn mening naar voren en geeft argumenten die zijn mening ondersteunen, met het doel dat de lezer zijn mening gaat delen.

Tot handelen aansporen De schrijver probeer de lezer ertoe over te halen iets te gaan doen.

Amuseren De schrijver wil de lezer vermaken met een grappige of boeiende tekst.

Een feit is iets wat controleerbaar is: het klopt en je kunt het controleren.

Een mening is wat je van iets of iemand vind.

Objectieve argumenten zijn gebaseerd op controleerbare feiten.

Subjectieve argumenten zijn gebaseerd op een mening, gevoel, ervaring of vermoedens.

## Tekstverbanden en signaalwoorden.

Uitspraak- voorbeeld bijvoorbeeld, als voorbeeld, zo.

Opsomming ook, verder, bovendien, nog, en, daarnaast, niet alleen, maar ook.

Tegenstelling maar, daarentegen, echter, integendeel, enerzijds, anderzijds, daar staat tegen over.

Uitspraak- reden daarom, want, omdat.

Middel- doel waarmee, daarmee, met dat doel, het doel is, door middel van, om, om te.

Oorzaak- gevolg daardoor, hierdoor, doordat, zodat, waardoor.

Uitleg of toelichting dat wil zeggen, met andere woorden, ter toelichting.

Conclusie dus, alles overziend, concluderend.

Samenvatting kortom, al met al, alles bij elkaar, samenvattend.

Voorwaarde op voorwaarde dat, mits, als, indien, tenzij.

Vergelijking net als, vergeleken met, zoals, hetzelfde.

## Leesmanieren, vragen beantwoorden.

Zoekend lezen Informatie opzoeken.

Globaal lezen Het belangrijkste snel uit een tekst halen

Grondig lezen De tekst helemaal begrijpen

Studeren lezen De tekst helemaal begrijpen en alles onthouden.

Kritisch lezen Nagaan of de informatie in de tekst klopt en volledig is.