|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leesdoel** | **Leesstrategie**  | **Aanpak** |
| Snel vaststellen of een tekst interessant is voor jou: onderwerp vaststellen | **Oriënterend lezen**  | Boek: titel, auteur, flaptekst, voorwoord, inhoudsopgave. Artikel: titel, eerste en laatste alinea, publicatieplaats, tussenkopjes, lead.  |
| De hoofdzaken van de tekst vinden | **Globaal lezen** | Meestal: eerste en laatste alinea of eerste en laatste zin van tussenliggende alinea.  |
| Tekst helemaal goed begrijpen  | **Intensief lezen**  | Tekst helemaal doorlezen, moeilijke woorden begrijpen, onderwerp bepalen met inleiding, in het middenstuk zoeken naar kernzinnen en signaalwoorden die verbanden aan geven, deelonderwerpen vaststellen en hoofdgedachte bepalen. |
| De betrouwbaarheid van informatie in een tekst beoordelen | **Kritisch lezen**  | * Is de informatie juist, volledig en niet eenzijdig?
* Is de auteur deskundig en onpartijdig?
* Zijn de bronnen van de auteur recent of oud; betrouwbaarheid?
* Zijn de argumenten van de auteur sterk of zwak?
 |
| De inhoud van een tekst onthouden  | **Studerend lezen**  | Tekst eerst oriënterend lezen en dan intensief. Eventueel overhoorvragen maken en daarna beantwoorden. Samenvatting maken en aantal keer doorlezen.  |
| Bruikbare informatie in een tekst vinden  | **Zoekend lezen**  | Geschikte boeken vinden, dan de juiste pagina vinden en globaal lezen tot dat je de gewenste informatie gevonden hebt.  |

**Lezen**

**Leesdoel en aanpak:**

 **Schrijfdoelen:**

* **Informeren:** lezers informatie geven over een gebeurtenis.
* Niet fic. Of zak.: teksten die uitleg geven (uiteenzetten): **uiteenzetting,** handleiding, recept, studieboek, rapport. Teksten die ‘nieuws’ overbrengen: nieuwsbericht, geboorte- en trouwkaart, notulen.
* **Opiniëren:** lezers de gelegenheid geven om een mening te vormen over een onderwerp.
* Niet fictioneel of zakelijk: **beschouwing,** recensie, verslag, discussiestuk.
* **Overtuigen:** lezers met argumenten overhalen tot een bepaalde mening, een standpunt.
* Niet Fictioneel of zakelijk: **betoog**, column, commentaar redactie, ingezonden brief.
* **Activeren:** zorgen dat lezers iets gaan doen.
* Niet-fictioneel of zakelijk: reclamefolder, advertentie, flyer, direct mail, poster.
* **Amuseren:** lezers vermaken.
* Fictionele of niet-zakelijke teksten: Boek, strip, Mop, Cursiefje (klein grappig verhaaltje)

**De indeling van een tekst:**

* **Inleiding**

**Inhoudelijke kenmerken:**

* Functie: het onderwerp op een aantrekkelijke manier introduceren door geschiedenis, actualiteit, belang voor de lezer, voorbeeld of anekdote.
* Een inleiding geeft het onderwerp. Beschouwing ook: probleem/vraagstelling. Betoog: het standpunt, de mening die de schrijver gaat argumenteren, dit is ook de hoofdgedachte.
* Soms geeft de inleiding ook nog de opbouw van de tekst: welke deelonderwerpen.

**Typografische kenmerken:** witregels, vetgedrukt/cursief.

* **Middenstuk**

**Structurerende zinnen:** de eerste zinnen kondigen vaak deelonderwerp aan, slotzinnen sluiten het af. Aankondigende en afrondende zinnen heten structurerende zinnen.

**Verbanden tussen alinea’s / signaalwoorden:** kan je herkennen aan signaalwoorden.

**Typografische aanwijzingen:** witregels en tussenkoppen.

* **Slot:**

**Inhoudelijke kenmerken:** vaak conclusie, hoofdgedachte, samenvatting, afweging, aansporing, toekomstverwachting.

**Vaste tekststructuren**

* **Vraag/antwoordstructuur**

Inleiding vraag

Middenstuk antwoord(en)

Slot samenvatting of conclusie

* **Aspectenstructuur**

Inleiding aankondiging onderwerp

Middenstuk verschillende aspecten onderwerp

Slot samenvatting

* **Verleden/heden/toekomststructuur**

Inleiding introductie onderwerp

Middenstuk situatie vroeger, nu en in de toekomst

Slot conclusie

* **Verklaringsstructuur**

Inleiding noemen van een bepaald verschijnsel

Middenstuk kenmerken, voorbeelden, oorzaken en gevolgen

Slot samenvatting

* **Probleem/oplossingstructuur**

Inleiding probleem

Middenstuk gevolgen (waarom is het een probleem?), oorzaken en oplossingen

Slot de beste oplossing

* **Voor- en nadelenstructuur**

Inleiding vraag of stelling

Middenstuk voor- en nadelen

Slot afweging, conclusie

* **Argumentatiestructuur**

Inleiding stelling, standpunt

Middenstuk argumenten voor de stelling, weerlegging tegenargumenten

Slot herhaling stelling

**De alinea**

De kernzin van een alinea is meestal de eerste zin, het kan ook de tweede of de laatste zin zijn. De kernzin geeft het belangrijkste van een alinea weer.

**Tekstverbanden en signaalwoorden**

|  |  |
| --- | --- |
| **Verband**  | **Signaalwoorden**  |
| Opsommend  | Ook, tevens, bovendien, daarnaast, vervolgens, verder, om te beginnen, ten eerste/tweede…, ten slotte |
| Tegenstellend | maar, echter, niettemin, toch, daar staat tegenover, desondanks, evenwek, nochtans, daarentegen, ondanks, dat, aan de ene kant … aan de andere kant.  |
| Chronologisch  | eerst, dan, daarna, uiteindelijk, eens, toen, vroeger nu, later, voordat, nadat  |
| Oorzakelijk  | Doordat, daardoor, als gevolg van, het gevolg is, het komt door, waardoor, zodat toelichtend verband. |
| Toelichtend  | Zo, bijvoorbeeld, zoals, neem nou |
| Voorwaardelijk | Als, indien, wanneer, in het geval dat, tenzij, mits.  |
| Vergelijkend  | Zoals, net (zo) … als, evenals, (meer/beter) … dan.  |
| Redengevend (argumenten)  | daarom, omdat, derhalve, dus, want, immers, dat blijkt uit, namelijk, aangezien, de reden hiervoor is.  |
| Doel-middel  | om te …, met de bedoeling …, opdat, zodat, daarvoor, waarvoor, voor, door … te. |
| Toegevend | Ook al, zij het (dat), weliswaar, hoewel, ofschoon. |
| Samenvattend | Kortom, samengevat, met andere woorden, al met al.  |
| Concluderend | Dus, daarom, dat houdt in, concluderend, ik kom tot de slotsom dat …, kortom, al met al |

**Spelling**

**1. Leestekens**

* **Punt:**
* Eind van een zin en bij afkortingen: G.A., enz., m.i.v.
* Maten en gewichten en afkortingen die je als woord uitspreekt zonder punt: TROS, NAVO
* **Puntkomma:** betekent en.
* Gebruik als zinnen sterk met elkaar samenhangen: Het is slecht weer; ik ga met de auto.
* Tussen delen van opsomming, zeker als het om opsommende zinnen gaat.
* **Dubbele punt:**
* Om een opsomming aan te geven.
* Om de directe reden te zeggen: Ik zei: ‘…’
* Om een verklaring aan te kondigen: Ik wil niet naar Engeland: daar regent het altijd.
* **Aanhalingstekens:**
* Bij een citaat
* Bij een directe reden. Plaats leestekens altijd tussen de aanhalingstekens!
* Om aan te geven dat een woord een andere betekenis heeft dan normaal, sarcastisch.
* Bij een gedachte geen aanhalingstekens!
* **Haakjes:**
* Om informatie als toelichting, zo min mogelijk gebruiken.
* **Beletselteken:**
* Bij een zin die aan het eind niet af is 🡪 …
* Als er bij een citaat een deel is weggelaten.

**2. Hoofdletters**

* **Aan het begin van een zin:**
* Als de zin met een apostrof begint, tweede woord met hoofdletter. ’t Is maar …
* ‘Wie goed zijn best doet,’ zei jan, ‘kan zeker een acht halen.’
* **Persoonsnamen:**
* Jan van den Hof; J. van den Hof; de heer Van den Hof; Ellen van den Hof-ten Berge
* Bij namen van vereningen, instellingen, bedrijven en diensten: het Rode Kruis, Vitesse.
* **Aardrijkskundige namen, merknamen, historische gebeurtenissen, straten, hemellichamen, gebouwen, feestdagen en bij titels van boeken en films:**
* Noord-Afrika, de Tweede Wereldoorlog, Vondelkade, de Grote Beer, Kerstmis (maar: kerst), Moederdag, Turks fruit, Zwartboek.
* **Met een kleine letter:**
* Soortnamen: glas bordeaux
* Historische periodes: de middeleeuwen, de renaissance
* Windstreken: zuidwesten; maar: het rijke Westen
* Geloven: christendom, islam

**3. Meervoudsvorming**

* **Meervoud –s**
* Als de uitspraak correct blijft: logés, kanaries, goeroes.
* Afkortingen: vwo’s, cd’s, cao’s
* Woorden die eindigen op a, i, o, u, y: bikini’s, piano’s, accu’s, jury’s, lama’s

Maar: etuis, bureaus, jockeys, cowboys, essays (geen uitspraakproblemen)

* **Meervoud –en**
* Als een woord eindigt op een onbeklemtoonde –ik, -es of –et, laatste medeklinker verdubbelt niet: haviken, stommeriken, dreumesen, lemmeten, baretten
* Klemtoon op –ie: meervoud met –ën: industrieën, melodieën
* Klemtoon niet op –ie: oliën, bacteriën
* **Vreemde meervouden**
* Basis – bases of basissen
* Museum – musea of museums
* Datum – data of datums
* Maar: musicus: musici en niet musicussen
* Maar: media: alleen als het een tussenpersoon betreft: mediums

**dosis -** doses, dosissen

**luiwammes -** luiwammesen

**historicus -** historici

**gedachte -** gedachtes, gedachten

**video -** video’s

**pygmee -** pygmeeën

**kolonie -** kolonies, koloniën

**pyjama -** pyjama’s

**laboratorium -** laboratoria, laboratoriums

**democratie** - democratieën

**introducee** - introducees (vrouwelijk)

**garage** - garages

**café** - cafés

**baby** - baby’s

**filosofie** - filosofieën

**cadeau -** cadeaus

**spray** - sprays

**pony**  - pony’s

**pinda** - pinda’s

**cursus** - cursussen

**gewoonte**  - gewoontes, gewoonten

**idee** - ideeën

**bewijs** - bewijzen

**traktatie** - traktaties

**rioolbuis** - rioolbuizen

**vaarskalf** - vaarskalveren

**filosoof** - filosofen

**seismograaf** - seismografen

**comité** - comités

**gemenerik** - gemeneriken

**4. Tussenklank in samengestelde woorden: -s of –e(n)**

* **Tussen –s**
* Als je hem hoort, dan schrijf je hem.
* **Tussen –en**
* Tussen –en als eerste woord zelfstandig nw. is dat alleen een meervoud heeft op –en.
* **Tussen –e**
* Eerste deel heeft alleen meervoud op –s
* Het eerste deel heeft twee meervouden, groentepakket
* Het eerste deel heeft geen meervoud, rijstevlaai, benzinegeur
* Het eerste deel verwijst naar een uniek exemplaar, zonneschijn, Koninginnedag
* Het eerste deel versterkt een bijvoeglijk naamwoord, beregoed, boordevol
* Het eerste deel is geen zelfstandig naamwoord, armelui, hogeschool, spinnewiel
* Het woord wordt niet meer als een samenstelling gezien, elleboog, hazewind, papegaai, ruggespraak, takkewijf.

**Paard +middel** - -paardenmiddel

**Gerst +korrel** - gerstekorrel

**Zon +bank** - zonnebank

**Asperge +kweker** - aspergekweker

**Beroep +ziekte** - beroepsziekte

**Groente +man** - groenteman

**Reus +leuk** - reuzeleuk

**Boek +bal** - boekenbal

**Linde +hout** -lindehout

**Kor +pot** -knorrepot

**Aap +trots** -apetrots

**Giraffe +hok** -giraffehok

**Huis +verkoop** - huizenverkoop

**Tarwe +brood** -tarwebrood

**dwing +land** - dwingeland

**Eik +boom** - eikenboom

**Staat +schuld** - staatsschuld

**Kat +bel** - kattebelletje(klein briefje)

**Kat +bel** - kattenbelletje(bel voor kat)

**Bes +sap** - bessensap

**Schip +journaal** - scheepsjournaal

**Boord +vol** - boordevol

**Rijst +brij** - rijstebrij

**Hond +leven** - hondenleven

**Pad +stoel** - paddenstoel

**Maan +schijn** - maneschijn

**Kievit +ei** - kievitsei

**Blauw +regen** - blauweregen

**Station +straat** - stationsstraat

**Zon +straal** - zonnestraal

**Oorlog +schip** - oorlogsschip

 **5. Verkleinwoorden**

* Pyjamaatje, cafeetje, parapluutje, skietje, baby’tje. Afkortingen: A4’tje, tv’tje, 6’jes en 7’tjes

**Probleem** - probleempje

**Glas** - glaasje

**Pony** - pony’tje

**Logé** - logeetje

**Jongen** - jongetje

**Wc** - wc’tje

**Kan** - kannetje

**Pudding** - puddinkje

**Cd** - cd’tje

**Duw** - duwtje

**Sms** - sms’je

**Bezem** - bezempje

**Menu** - menuutje

**Cake** - cakeje

**Vlag** - vlaggetje, vlagje

**Big** - biggetje

**Stok** - stokje

**Bloem** - bloempje, bloemetje

**Bikini** - bikinietje

**A5** - A5’je

**Piano** - pianootje

**Individu** - individuutje

**Schip** - scheepje

**Bh** - bh’tje

**La** - laatje

**Diner** - dinertje

**Ring** - ringetje

**Boom** - boompje

**Karbonade** - karbonaadje

**Woning** - woninkje

**6. Aan elkaar of los**

* **Aan elkaar**
* Samenstelling van 2 of 3 woorden: huissleutel, politieonderzoek, totstandkoming, derdewereldland, televisiekijken, theezetten, pianospelen, gebruikmaken, veelzeggende, energiezuinig, hoogoplopend, koolzuurvrij.
* Getallen tot honderd en samenstellingen met honderd en duizend: vierendertig, vijfhonderd, vijftienduizend, drie miljoen, zes miljard.
* Voornaamwoordelijke bijwoorden (bestaan uit er, hier, daar, waar + voorzetsel): waarheen, daarover, eronderdoor, hiertegenover.

Achter + om + kijken - achteromkijken

Ter + beschikking + stellen - ter beschikking stellen

Asiel + zoekers + centrum - asielzoekerscentrum

Er + achter + langs - erachterlangs

Veel + besproken - veelbesproken

Er + van + langs + krijgen - ervanlangs krijgen

Polsstok + hoog + springen - polsstokhoogspringen

Radio + actief + afval - radioactief afval

Gekke + koeien + ziekte - gekkekoeienziekte

Witte + boorden + criminaliteit - witteboordencriminaliteit

Geld + verslindende + maatregelen - geldverslindende maatregelen

Water + drinken - water drinken

Drie + en + zestig + miljard - drieënzestig miljard

Lagere + school + hoofd - lagereschoolhoofd

Les + geven - lesgeven

Alcohol + houdende + dranken - alcoholhoudende dranken

Science + fiction + film - sciencefictionfilm

Lange + termijn + planning - langetermijnplanning

Gevangen + genomen + terroristen - gevangengenomen terroristen

De hoogst + geplaatste + militair - de hoogstgeplaatste militair

**7. Liggend streepje**

* **Koppelteken**
* Om uitspraakproblemen te voorkomen: koffie-uurtje, ski-jack, maar: reclameafdeling.
* In de naam van getrouwde vrouwen: mevrouw Jansen - op de Haar
* In de woorden met de voorvoegsels: adjunct-, aspirant-, ex-, interim-, niet-, non-, oud-
* Voor een hoofdletter: anti-Russisch, oer-Hollands, pro-Frans, de commissie – Van Dam
* In combinaties van titels en beroepen: trainer-coach, minister-president, chef-kok
* Bij aardrijkskundige namen, of woorden die daarvan afgeleid zijn: Zuid-Frankrijk, Nieuw-Zeelander, ’s-Gravenhage.
* Bij letters, cijfers, andere tekens en St of Sint: mbo-student, 20+-kaas, $-teken, CNV-kantoor, Sint-Janskathedraal.
* Onoverzichtelijkheid te voorkomen: woon-werkverkeer, huis-aan-huisblad, doe-het-zelver, olie-en-azijnstek, hyena-vel.

**Mede + leerling** - medeleerling

**Radio + uitzending** - radio-uitzending

**College + uren**  - college-uren

**Oud + leerling** - oud-leerling

**Havo + leerling** - havoleerling

**10% + regeling** - 10%-regeling

**Anti + stof** - antistof

**Koffie + automaat** - koffieautomaat

**Giro + envelop**  - giro-envelop

**Reclame + folder** - reclamefolder

**Kant + en + klaar** - kant-en-klaarmaaltijd

**Hbo + student** - hbo-studenten

**RTL5 + presentator** - RTL5-presentator

**+ agent** - politieagent

**Vergeet +me +niet +je** - vergeet-me-nietje

**’s Gravendeel** - ‘s-Gravendeel

**Na + apen** - na-apen

**Giro + overschrijving** - giro-overschrijving

**Zo + even** - zo-even

**Mede + inzittende** - mede-inzittende

**Noord + Franse** - Noord-Franse

**Zee + egel** - zee-egel

**Mode + industrie** - mode-industrie

**De werkgroep+Jansen** - de werkgroep-Jansen

**Micro + Organisme** - micro-organisme

**8. Trema**

**Egoisme** - egoïsme

**Chaos** - chaos

**Begroeiing** - begroeiing

**Ruine** - ruïne

**Kanaan** - Kanaän

**Drieenzeventig** - drieënzeventig

**Beanstigend** - beangstigend

**Beinvloed** - beïnvloeden

**Waterpoloen** - waterpoloën

**Commercieel**  - commercieel

**Elektricien** - elektricien

**Boiler**  - boiler

**Genieen** - genieën

**Cocaine**  - cocaïne

**Geantwoord** - geantwoord

**Museum** - museum

**Beeindigen** - beëindigen

**Ideeen** - ideeën

**Dietiste** - diëtiste

**Australie** - Australië

**Eventuele** - eventuele

**Industriele** - industriële

**Glooiing** - glooiing

**Geuniformeerd** - geüniformeerd

**Concierge**  - conciërge

**9. Apostrof**

* Op de plaats van een weggelaten letter: z’n zusje, ’s winters, ge-sms’t.
* Els’ plannen, Beatrix’ hoeden, Maurice’ cursussen
* Tanja’s kleding, Guido’s hockeystick
* Vwo’er (maar: havoër, vwo-leerling), VVD’er (maar: VVD-lid), hbo’s (maar: hbo-diploma), 40+’er (maar: 40+-kaas**)**

**10. Accenten**

* Café, paté, coupé, ampère, scène, crème, enquête, gêne, maîtresse, twee à drie, coûte que coûte.

**Bleren** - blèren

**Protege** - protegé

**Tambour-maitre** - tambour-maître

**Cacao** - cacao

**Beige**  - beige

**Papier-mache** - papier-maché

**Facade** - façade

**Deja vu** - déjà vu

**Creme fraiche** - crème fraîche

**Controle**  - controle

**Carriere**  - carrière

**Skutsjesilen**  - skûtsjesilen

**Centrale**  - centrale

**Creche**  - crèche

**Betavakken** - bètavakken

**11. Getallen**

* **Cijfers :**
* Bij getallen boven de twintig, uitgezonderd de ronde getallen : 27 miljard euro, 953 doden, zestig kandidaten
* Maten, gewichten, bedragen, data, adressen, tekeningnummers: 10 mei 1996, 25 meter, $3,50. Breuken: drie vierde, vijf zesde, behalve in samenstelling: vierkwartsmaat.
* **Letters**
* Getallen tot en met twintig, ronde getallen

**12. Sommige of sommigen?**

* **Met –en**
* Het om personen gaat …
* Het zelfstandig gebruikt wordt.
* Zelfstandig gebruikten bijvoeglijke naamwoorden: doven, ouderen, alleenstaanden**.**

Abonnees

Accommodatie

Achttien

Acuut

Adellijk

Adolescent

Agressie

Alinea

Alleszins

Allochtoon

Althans

Apparaat

Baby’tje

Barbecueën

Begrafenis

Begroeiing

Burgemeester

Burgerlijk

Carrière

Caissière

Chagrijnig

Cheque

Comité

Commissaris

Consequent

Daarentegen

Debacle

Decennium

Dichtstbijzijnde

Discipline

Diskette

Eigenlijk

Eczeem

Excuus

Enigszins

Enthousiast

Enquête

Faillissement

Fascisme

Financieel

Financiële

Financiën

Geenszins

Gefascineerd

Gerechtelijk

Gewelddadig

Gezamenlijk

Hardnekkig

Hartstikke

Hiërarchie

Hopelijk

Hygiënisch

Identiteit

Illusie

Insect

Interessant

Interview

Juffrouw

Klerezooi

Kopiëren

Legitimatie

Liniaal

Litteken

Luxueuze

Manoeuvreren

Millimeter

Namelijk

Niettemin

Nochtans

Onmiddellijk

Onverbiddelijk

Opticien

Oeuvre

Parallellen

Penicilline

Per se

Practicum

Procedé

Product

Professor

Publicatie

Pyjama

Racisme

Recensie

Rechterlijk

Reëel

Reële

Represailles

Sowieso

Staatsiebezoek

Toentertijd

Toernooi

Tournee

Twijfelen

Uittreksel

Vacuüm

Wederrechtelijk

Weifelen

Weliswaar

yoghurt

**Formuleren**

**1. Dubbelop**

* **Onjuiste herhaling:** als een vast voorzetsel ten onrechte twee keer gebruikt wordt. Vast voorzetsel hoort bij een werkwoord of zelfstandig naamwoord.

*Op zo’n partij zou hij niet op moeten stemmen. (Fout)*

*Op zo’n partij zou hij niet moeten stemmen. (Goed)*

* **Tautologie:** als hetzelfde twee keer wordt met twee woorden die hetzelfde betekenen.

*Zoals bijvoorbeeld…*

* **Pleonasme:** wordt een deel van de betekenis van een woord of woordgroep herhaalt in een ander woord, meestal van een andere woordsoort.

*De aanwezige bezoekers, de export van textiel naar het buitenland...*

* **Contaminatie:** Als twee woorden of uitdrukkingen gemengd worden.

*Overnieuw (opnieuw/over), nachecken (checken/nakijken), uitprinten (uitdraaien/printen).*

* **Dubbele ontkenning:** in zinnen met een werkwoord waar al ontkenning in zit (misbruiken, verbieden, ontkennen) nog een ontkenning toevoegen.

**2. Fouten met verwijswoorden**

* **Onjuist verwijswoord:** eerst kijken naar welk woord het verwijst, antecedent, en als het een woordgroep is waarnaar het verwijst, het kernwoord vinden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antecedent**  | **Pers. Vnw.**  | **Bezitt. Vnw.**  | **Aanw. Vnw.** | **Betr. vnw.**  |
| **Man. de-woord**  | Hij, hem | Zijn, z’n  | Deze, die  | Die |
| **Vrouw. de-woord** | Zij, zeBij niet-personen: ze! | Haar, d’r | Deze, doe  | Die  |
| **Het-woord (onzijdig)** | Het  | Zijn, z’n  | Dit, dat | Dat |
| **mv. zelf. Nw.**  | Onderwerp: zij, zeLijd.vw: henMeew.vw: hun | Hun | Deze, die  | die |

 Vrouwelijke woorden: - ing, -heid, -nis, -schop, -ie, -teit, -tuur.

* **Hen of hun?**

**Hen:** lijdend voorwerp, na een voorzetsel

**Hun:** meewerkend voorwerp (zonder voorzetsel!), nooit als onderwerp

* **Dat of wat?**

**Wat alleen bij:** een onbepaald voornaamwoord, overtreffende trap 🡪 het beste wat … en het beste boek dat … , hele zin.

* Verwijs naar de-woorden met die en deze, naar het-woorden met dat en dit.
* Gebruik bij personen wie en zaken waar.

**3. Incongruentie**

* Onderwerp en persoonsvorm moeten gelijk zijn in het getal.

**5. Foutieve samentrekking**

* Betekenis hetzelfde van het deel dat je weglaat
* Vorm hetzelfde (enkelvoud/meervoud)
* Grammaticale functie (onderwerp, lijdend voorwerp, …)

**6. Foutieve beknopte bijzin**

* **Bijwoordelijke bijzin:** Omdat hij (ow) er ging (pv) studeren, …

**Beknopte bijzin:** Om er te gaan studeren …

In een beknopte bijzin staat geen persoonsvorm en onderwerp. Het ‘denkbeeldige’ onderwerp van de beknopte bijzin moet hetzelfde zijn als het onderwerp van de hoofdzin. Als dat niet zo is, klopt de zin niet.