

De studie Nederlands in verdrukking - Ciara Hayden

De studie Nederlands staat onder druk. De Vrije universiteit heeft door het tekort aan studenten, de studierichting moeten afschaffen. Inmiddels zijn er nog maar 200 studenten die kiezen voor de studie Nederlands, terwijl dat er in 2009 nog ruim 600 waren. Deze teruggang in aantallen baart zorgen bij neerlandici en men voelt dat de Nederlandse taal en cultuur onder druk staat. De verengelsing bij universiteiten neemt drastisch toe. Het is een slechte zaak dat zo weinig leerlingen Nederlands gaan studeren. Naar mijn mening is het gebrek aan populariteit van de studie Nederlands een probleem. In de komende alinea's zal ik verder ingaan op de nadelige gevolgen van deze afname.

Ten eerste heeft ieder land een eigen identiteit. Deze komt tot uiting in taal en cultuur. Volgens een commissie prominente neerlandici van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen is 'Een samenleving waarin mensen geen kennis hebben van de eigen taal en cultuur (...) is een arme samenleving.' Zij lichten dit toe met de woorden dat 'taalvaardigheid de basis vormt voor kritisch denken, probleemoplossend vermogen en creativiteit.' De Nederlandse taal en cultuur is heel rijk en het is van belang dat de nieuwe generatie, ook wel de Erasmus generatie genoemd, zich hierin blijft verdiepen. Het is van betekenis dat de kennis van de Nederlandse taal en cultuur niet verdampt. Zodat bijvoorbeeld historische helden met een hedendaagse blik objectief kunnen worden beoordeeld.

Ten tweede zal de afname van het aantal afgestudeerde studenten Nederlands met een onderwijsbevoegdheid leiden tot verschraling in het voortgezet onderwijs. De klacht is nu al dat de vak Nederlands op middelbare scholen niet aantrekkelijk is. Volgens Hanneke Gerrits: 'Het vak is op de middelbare school een vaardigheidsvak geworden. Met weinig aandacht voor taal en cultuur, taal en identiteit en literatuur. Daardoor vinden leerlingen het soms saai.' Daarentegen heeft de studie Nederlands veel meer interessante aandachtsgebieden dan veel middelbare school leerlingen weten. Deze onduidelijkheid maakt vaak dat leerlingen kiezen voor meer massa studies die te maken hebben met communicatie en media. Naar mijn mening zou de studie vaker worden gekozen als het op de middelbare scholen wat meer aantrekkelijk zou zijn.

Daar staat tegenover dat de verengelsing van de universitaire wereld een feit is. 'Van de 811 master studies in Nederland, zijn er nu al 512 Engelstalig.' vertelt Lotte Jensen, hoogleraar Nederlands. Nederlandse universiteiten worden steeds meer financieel afhankelijk van buitenlandse studenten. Door de verengelsing wordt de student opgeleid tot een mondiaal functionerende werknemer. Terwijl blijkt dat uiteindelijk veel van deze studenten vaak in een Nederlandse omgeving werkzaam zullen zijn. Veel studenten kiezen uiteindelijk voor een Nederlandse werkomgeving.

Korthom, de Nederlandse taal en cultuur mag niet onder druk komen te staan. Daarnaast is het van belang dat het vak Nederlands op de middelbare scholen aantrekkelijker en creatiever wordt gegeven zodat de studie Nederlands weer in het vizier komt bij leerlingen. Het is een feit dat de verengelsing van het onderwijs plaatsvindt, echter richtten de universiteiten zich niet teveel op de buitenlandse studenten. Concluderend ligt er een lastige taak om de studie Nederlands aan populariteit te laten toenemen. Het verdienmodel van de universiteiten en de manier waarop het vak Nederlands wordt gegeven op middelbare scholen maakt het lastig. Naar mijn mening ligt er teveel nadruk op het Engelstalig onderwijs waar veel buitenlandse studenten van profiteren echter hoe nuttig is het voor de Nederlandse student?