

Paragraaf 1

Nederland is een pluriforme samenleving. Dat betekent dat het een land is waarin mensen naast elkaar leven met uiteenlopende godsdiensten en levensstijlen en waar een redelijke mate van verdraagzaamheid heerst.

Cultuur: alle waarden, normen en gewoonten die mensen binnen een groep of samenleving met elkaar delen. En norm is een ongeschreven regel zoals het opstaan voor ouderen. Een waarde is wat we belangrijk vinden zoals respect.

Dominante cultuur: alle waarden, normen en gewoonten die de meerderheid van de bevolking met elkaar deelt. Zoals bijvoorbeeld de Nederlandse cultuur.

Subcultuur: wanneer binnen een groep sommige waarden, normen en gewoonten/andere cultuurkenmerken afwijken van de dominante cultuur. Zoals de Friezen, moslims, voetbalsupporters

Tegencultuur: groepen die zich verzetten tegen (delen van) de dominante cultuur of daar zelfs een bedreiging voor vormen zoals jihadisten.

Culturele diversiteit: verschillende subculturen en levensstijlen.

Factoren binnen culturele diversiteit: stad en platteland; jong en oud; beroep en maatschappelijke positie; mannen en vrouwen; etniciteit; godsdienst.

Cultuur is dynamisch en verschilt in de loop van de tijd, maar ook bij plaatsen per groep.

Sociale cohesie: onderlinge betrokkenheid

Generatieconflict: bijvoorbeeld ouders en kinderen die elkaars visie en leefstijl niet begrijpen.

Bedrijfscultuur: alle waarden, normen en gewoonten die er binnen een bedrijf gelden.

Rolpatronen: algemene opvattingen over hoe iemand zich moet gedragen.

Allochtoon: een persoon (je ouders of kind zelf) uit het buitenland.

Autochtoon iedereen die in Nederland is geboren en van wie de (groot) ouders ook hier zijn geboren en opgegroeid.

Paragraaf 2

Nature aanhangers denk dat ons gedrag wordt bepaald aangeboren eigenschappen. Nature aanhanger zeggen dat gedrag vooral aangeleerd is en dat de omgeving waar je opgroeit bepalend zijn. Waarschijnlijk hebben beide gelijk.

Cultuuroverdracht: socialisatie, het proces waarbij iemand de waarde, normen en andere cultuurkenmerken van zijn samenleving of groep aanleert.

Socialiserende instituties: groepen, organisaties en collectieve gedragspatronen die specifieke waarden, normen en gewoonten overdragen dit vindt plaats binnen je gezin, school, vriendenkring, geloof, sportclubs, overheid en media.

Hoe verloopt socialisatie:

Socialisatie vindt plaats door:

- Imitatie (nadoen)
- Informatie (kennisoverdracht, school)
- Sociale controle: de manier waarop mensen anderen stimuleren of dwingen zich aan de geldende normen te houden.



Internalisatie: de mens maakt normen en waarden eigen, gaat zich automatisch gedragen zoals de omgeving dat verwacht.

Persoonlijke identiteit: kenmerken die bij jouw persoonlijkheid horen bijvoorbeeld welke muziek je leuk vindt.

Sociale identiteit: groepen en culturen waarmee je je verbonden voelt zo kan iemand zich een Nederlander, Turk, Eindhovenenaar, PSV'er voelen - > groepsidentificatie.

Wij – zij – gevoel: onderlinge saamhorigheid + afzetting tegen andere groepen.

Nederlandse dominante cultuur is individualistisch!!!

Paragraaf 3

Voor de Tweede Wereldoorlog: wanneer sterke gezagsverhoudingen zoals werknemer – BAAS, kind – OUDER. Er waren grote verschillen tussen de sociale economische klassen en er was weinig sociale mobiliteit (positie was al bepaald). Nederland was sterk godsdienstig en verzuimd (alles met het geloof en rond het geloof). Mannen en vrouwen leefden via traditionele rolpatronen, de man was hoofd + kostwinnaar, vrouw zorgt voor de kinderen en het huishouden.

Periode na de Tweede Wereldoorlog: periode van wederopbouw en was financiële steun van de VS. Door de groeiende welvaart waren er meer belastinginkomsten dit geld werd gebruikt om een verzorgingsstaat verder uit de boom. Investerings in het onderwijs komen de zorgkosten sociale zekerheid en beter huisvesting pijltje meer kansen dus toen hebben we binnen de sociale mobiliteit door stijgende inkomens had men geld over en zo ontstond er een consumptiemaatschappij (een samenleving die sterk gericht is op vrijetijdsbesteding en materieel bezit).

- Vanaf 1960 ontzuiling en ontkerkelijking

Een jongerencultuur ontstond doordat de jongeren geen geld meer hoeft te af te staan en meer over hadden om te besteden. Nozems, hippies, provo's en punkers en voorbeelden.

Begin 20^e eeuw: vrouwen handelingsonbekwaam, wet geschrapt in 1956.

Jaren 60 uitbreiding emancipatiebeweging – meisjes ging studeren en werden economisch onafhankelijk.

- Doe de emancipatiebeweging werd er een meer gelijkwaardige taakverdeling tussen mannen en vrouwen gemaakt. Maar ondanks emancipatiebewegingen is er nog steeds ongelijkheid zichtbaar.

Multinationals: ondernemingen die in meerdere landen vestigingen hadden.

Globalisering: ontwikkelingen waardoor mensen wereldwijd steeds meer met elkaar verbonden raken.

Paragraaf 4

Door integratie ontstaan en grote cultuurverschillen binnen ons land.

Waarom gaan mensen emigreren?

- Economische motieven: vanwege werk, armoede in hun eigen land.
- Sociale Motieven: familie, trouwen, gezin stichten.
- Politieke Motieven: oorlog, vervolgen wegens geloof, mening, seksuele geaardheid. Ook politieke vluchtelingen horen hierbij.

Leren historisch migratie overzicht blz. 130- 131.

Arbeidsmigranten:

- Gastarbeiders: vanaf de jaren zestig behoefte aan laaggeschoolde arbeidskrachten. Eerst Italianen en Spanjaarden later vooral Turken en Marokkanen. Het idee was dat ze terugkeer zijn de Marokkanen en Turken zijn vaak gebleven.
- Arbeidsmigranten binnen de EU zijn vrij om zich te vestigen waar ze willen.
- Kennismigranten van buiten de EU, om kennis mee naar Nederland brengen.
- Illegale Buiten de EU, 100.000 mensen proberen te vluchten naar de EU om armoede.

Vluchtelingen: mensen die hun land onder druk van oorlog en geweld verlaten. Zij emigreren vaak vanuit politieke motieven.(Buurlanden/Westen)

Volgmigratie:

- Gezinshereniging: mensen vanaf 21 met voldoende inkomen en een verblijfsvergunning hebben het recht om zijn/haar gezin hierheen te laten verhuizen.
- Gezinsvorming: een inwoner van Nederland vaak zelf migrant trouwt met een buitenlander en sticht hier een gezin.

Doorlezen het Nederlandse immigratiebeleid!!!

Paragraaf 5

Door de komst van immigranten is de diversiteit in Nederland sterk toegenomen.

Assimilatie: dat betekent dat mensen uit een cultuurgroep zich volledig aanpassen aan de dominante cultuur in de samenleving.

Segregatie dat betekent dat groepen gescheiden van elkaar samenleven. Het bekendste voorbeeld van segregatie is rassenscheiding die vroeger onder andere in de Verenigde Staten en Zuid-Afrika Bestond de zwarte bevolking leeft er niet alleen afgescheiden van de blanke bevolking, maar er waren ook andere

regels voor hen. De Nederlandse regering probeert segregatie te voorkomen, omdat het kan leiden tot conflicten en botsingen tussen cultuurgroepen.

De Middenweg tussen segregatie en assimilatie is integratie dit betekent dat er sprake is van wederzijdse aanpassing tussen cultuurgroepen. In de praktijk bedoelen ze hiermee dat de nieuwkomers zich aanpassen aan de kernwaarden van de dominante cultuur. Integratie vraagt en open en solidaire houding tegenover elkaar.

In een open samenleving beschikken Burgers over veel vrijheden om een eigen waarden en normen te kunnen nalezen. Deze vrijheden zijn goed terug te vinden in de grondwet. Zo heeft ieder het recht om zijn godsdienst of levensovertuiging na te leven.

Christendemocraten: hechten een grote waarde aan de vrijheid van godsdienst. CDA wijst wel op het gevaar dat nieuwkomers zich uitsluitend richten op hun eigen groep dit bemoeilijkt de integratie en is slecht voor de sociale cohesie. Het CDA stelt daarom een ritsmodel voor: de Nederlandse dominante cultuur bevindt zich op de hoofdweg en de verschillende cultuurgroepen moeten invoegen en de samenleving moet daar voor de ruimte geven. De ChristenUnie en de SGP zijn minder tolerant.

Liberalen: de VVD en een sociaal liberale van D66 benadrukken de eigen verantwoordelijkheid en zelfredzaamheid van alle burgers. Nieuwkomers zijn zelf verantwoordelijk voor het aanleren van de taal en moet er zelf een plek verwerven in de Nederlandse samenleving.

Sociaaldemocraten: staan voor een samenleving zonder ongelijkheid en armoede daarom willen zij dat de overheid zorgt voor gelijke kansen voor alle minderheden in Nederland.

Rechts-populisten: de PVV ziet multiculturaliteit als bedreiging voor het voort bestaan van Nederland als herkenbare nazi.

Europese dilemma's: ieder land wordt geconfronteerd met een afweging tussen twee verplichtingen: zorg voor het welzijn van de eigen bevolking binnen de grenzen en zorg voor de vluchtelingen van buiten de eigen grenzen. We zien steeds duidelijker een tweedeling ontstaan in de politieke opvattingen over immigratie en multiculturaliteit. Aan de ene kant de cultuurprotectionisten en aan de andere kant internationalist

Internationalist: zij zien integratie en internationale samenwerking als iets onvermijdelijk en benadrukken de voordelen ervan. Zij vinden dat Europese samenwerking nodig is om een strategische positie te kunnen innemen tegenover wereldmachten als China, India, Rusland en de VS. Het toelaten van vluchtelingen is volgens hen een morele plicht ze denken meer in de termen van wereldburgerschap.

Paragraaf 6

Integreren gaat niet vanzelf. Het is een lastig proces dat tijd nodig heeft en dat niet altijd soepel verloopt.

Drie fasen in het integratieproces:

- Vermijding
- Conflict

- Aanvaarding

Het is belangrijk te bedenken dat deze fase in werkelijkheid nooit op precies dezelfde manier elkaar opvolgen. Er zit verschil tussen ongeschoolde vluchtelingen uit Eritrea en kennismigranten uit Canada daardoor gaat de integratie bij ene groep sneller dan bij de andere groep.

Vermijding: het gevoel van verlies, daarom zoeken mensen die zich in een nieuw land vestigen de eerste tijd aansluiting bij hun eigen groep.

Conflicten: deze segregatie is meestal geen situatie die heel lang kan duren. Mensen kunnen elkaar niet blijven ontlopen zeker niet in steden als Rotterdam en Amsterdam die voor de helft uit migrantengezinnen bestaan.

- Sociaal Economische oorzaken: Er wordt geconcentreerd tussen autochtone werknemers en immigranten aan de onderkant van de arbeidsmarkt. Ook ontstaan op de arbeidsmarkt soms vooroordelen en stereotypen die kunnen leiden tot discriminatie en zelfs uitsluiting.
- Culturele en religieuze oorzaken: gewoonten en opvatting van migranten worden door autochtone Nederlanders niet begrepen of afgewezen.
- Politieke oorzaken: conflicten in de landen van herkomst van migranten werken door in de samenleving denk aan oorlogstrauma's. Botsingen ontstaan ook als autochtone zichzelf zien als eigenaar van het land en er moeite mee hebben als migrant en de kinderen zeggen "Dit is ook mijn land."

Aanvaarding en aanpassing: op het moment dat mensen accepteren dat veranderingen definitief zijn, is het mogelijk om samen te proberen er iets goeds van te maken. Dit bereikt men niet alleen door te wijzen naar de regels in de Grondwet. Het is ook afhankelijk van de onderlinge tolerantie en het respect dat mensen voor elkaar hebben.

Drie generaties: de eerste generatie de oorspronkelijke immigrant, leeft sterk met de tradities die mee kwamen uit de landen van herkomst. En kinderen krijgen nog de normen en waarden van hun ouders mee, maar ook die van het nieuwe land. En hun kinderen die de 3^e generatie vormen herkennen de worstelingen van hun grootouders niet meer en voelen zich geworteld in de veranderde samenleving.

Uit de cyclus van vermijding, conflict en aanvaarding vallen twee conclusies te trekken. Immigratie is zowel voor de nieuwkomers als voor de autochtone bevolking bijna altijd een lastig proces waarin veel tradities en vanzelfsprekendheden onderdruk komen te staan op verloren gaan. Tegelijkertijd zien we veel voorbeelden die laten zien dat op lange termijn migranten bindingen gaan voelen met het land van aankomst en een plaats in de samenleving vinden.