**7.1 De verlichting**

In 1751 beginnen de filosofen Diderot en ‘d Alembert in Parijs aan een enorm project waarin ze alle kennis wilde verzamelen. Ze noemde dit de Encyclopédie. Deze **Encyclopedie** was in 1772 klaar en bestond uit 28 delen met 72.000 artikelen over de meest uiteenlopende onderwerpen.

De gedachte was dat kennis en verstand de mensen zou helpen om vanuit “de duisternis” (= onwetendheid, domheid en intolerantie) naar het “het licht” (= kennis, inzicht en verdraagzaamheid) te komen. Er ontstond optimisme over de mogelijkheid om met rede (het verstand) alles te begrijpen en verbeteren. **Rationalisme** en kennis zouden de wereld beter maken.

De wetenschappelijke revolutie uit de 17e eeuw en in de 18e eeuw voorgebouwd door een revolutie in het denken die **de verlichting** werd genoemd. Dit werd mode bij ontwikkelde mensen. Rijke dames nodigden schrijvers en filosofen uit in hun salons te discussiëren. Hierdoor ontstonden leesclubs en verenigingen waar mensen ideeën uitwisselden en onderzoek deden. Een bekende vanaf 1777 was het genootschap Felix Merites (Gelukkig door Verdienste) in Amsterdam.

De Franse schrijver Voltaire was een fel betrijder van de godsdienstige bekrompenheid en bijgeloof. Vooral de katholieke kerk lieten de mensen in allerlei onzin geloven. Sommige verlichtende denkers geloofden niet in God (atheïst) en Voltaire was een deist(hij nam aan dat God de wereld had gemaakt maar er zich verder niet mee bemoeide).

In de 18e eeuw was de samenleving vol ongelijkheden. De adel en geestelijken hadden. Een aantal verlichte denkers (o.a. Ook Voltaire) had hier geen moeite mee. Hun visie was tien procent in staat om zelf na te denken. De rest kon zich beter laten leiden door het gezag van de adel of de kerk…

De Frans-Zwitserse schrijver Jean J. Rousseau schreef dat alle mensen gelijk van nature en was samen met een aantal andere verlichte denkers van mening dat de ongelijkheden in strijd waren met de rede. Hun mening was dat alle mensen met verstand worden geboren en moesten daardoor gelijke rechten hebben. Alle verschillen die niet op prestaties waren gebaseerd moeten verdwijnen. Inclusief het verschil tussen. Sommige vonden zelfs dat mannen en vrouwen gelijke rechten moesten krijgen.

Ook kwamen de verlichters met nieuwe politieke ideeën. De politieke situatie moest worden verbeterd met rationalisme en optimisme. De Engelsman John Locke stelde dat koningen en regeringen hun macht niet van God kregen, maar van de burgers. De bestuurders waren ervoor om de **mensenrechten** te beschermen (= recht op leven, vrijheid en bezit). Hij was dan ook voorstander van een **rechtstaat** waarin de rechten en plichten van burgers EN overheid in wetten waren vastgelegd. De burgers mochten waar nodig de bestuurders vervangen.

Ook Rousseau meende dat de soevereiniteit het hoogste gezag was en afkomstig was van het volk. Regering, parlement en rechters moesten het gezag uitoefenen in naam van het volk. Deze **volkssoevereiniteit** noemde hij de “algemene wil” en was belangrijker dan de individuele belangen. Afgevaardigden van het volk moesten in een volksvergadering besluiten nemen die in overeenstemming waren met de de “algemene wil”., waar alle individuelen zich aan moesten onderwerpen.

De Franse verlicht denkende edelman Montesquieu bedacht ter voorkoming onderdrukking (alleen macht van een persoon of groep => leidt tot **corruptie** (omkoping), machtsmisbruik en onderdrukking). In zijn boek *Over de geest van de wetten* uit 1748 legde hij vast dat de **wetgevende-**, **uitvoerende**- en rechterlijke macht gescheiden moesten worden. Bij deze **driemachtenleer (trias politica)** moest

* Het parlement -> wetten vaststellen
* De regering => de wetten uitvoeren
* Onafhankelijke rechters => de naleving van de wetten controleren.

Deze gescheiden machten zouden elkaar in evenwicht moeten houden.

De verlicht denkende econoom Adam Smith streven alle mensen hun eigen voordeel na. Dit hoeft volgens de optimistische redenering niet nadelig voor anderen te zijn. Het eigenbelang zou als een onzichtbare hand meer welvaart voor iedereen moeten brengen.

Dit zou volgens het vraag & aanbod principe moeten gebeuren. Als het aanbod de vraag niet aankan stijgt de prijs en worden anderen gestimuleerd om er meer van te maken. Als de aanbod groter is dan de vraag zal men de prijs moeten verlagen of het product moeten verbeteren. Hij was geen voorstander van het mercantilisme omdat dit de vraag & aanbod principe. De overheid moest zorg dragen voor eerlijke spelregels, maar mocht zich verder niet met de economie bemoeien. De mensen moesten vrij zijn in hun economische handelen. *=> laissez-faire.*

**7.2 Ancien régime**

In 1734 publiceerde Voltaire een boek waarin hij de constitutionele monarchie van Groot-Brittannië prees. De Franse regering liet het boek echter openbaar verbranden omdat ze het boek te kritisch vonden. Voltaire werd in totaal twee keer gearresteerd en wist een derde keer te voorkomen door zich terug te trekken in een kasteel ver buiten Parijs waar hij de liefde bedreef met de vrouw van de gastheer.

Ondanks Frankrijk het land van de verlichting was, gold er ook **censuur** (= toezicht van overheid en kerk op publicaties) en onvrijheid. Veel boeken werden verboden. Het bestuur voor een democratische revolutie wordt het **Ancien régime** genoemd. De drie Lodewijks (XIV, XV (1715 – 1774) en Lodewijk VXI (1774 – 1792) probeerde zoveel mogelijk veranderingen tegen te houden.

In de Franse standen maatschappij hadden alleen de adel en geestelijkheid allerlei voorrechten die ze hadden te danken aan hun “hoge” geboorte. Ze betaalden nauwelijks belasting en konden er een luxueuze levensstijl op na houden. Zo mochten alleen zij jagen. De lagere adel gebruikte zijn macht om de boeren op het platteland (groot gedeelte van de bevolking) uit te persen. Zij moesten soms wel tot 70% van hun opbrengsten afstaan aan de edelen, de kerk en de overheid. Onder de gewone bevolking had alleen **de bourgeoisie** (rijke burgerij die de welvaart dankte aan handel en nijverheid) het goed. De rest had last van stijgende prijzen en leefde in armoede.

Andere absolute vorsten probeerden verlichtende hervormingen (**verlicht absolutisme**) door te voeren. De meest succesvolste was Frederik de Grote (Koning van Pruisen 1740 – 1786). Door correspondentie met Voltaire zag hij zich niet als dienaar van God, maar als ‘eerste dienaar van de staat’. Zo kwam er pers- & godsdienst vrijheid en werden martelen van verdachten verboden als middel om de waarheid te achterhalen. Hij was van mening dat misdaad niet kwam uit slechtheid maar uit domheid. De absolute macht bleef wel bij hem en bij de adelen (*de junker* = Pruisische edelen) over de boeren. De adelen behielden ook al hun voorrechten. De boeren waren horig. Ze mochten hun land niet zonder toestemming verlaten of trouwen. Ook spraken de edelen recht over de boeren. De reden dat Frederik de Grote dit allemaal in stand hield, was omdat hij de edelen voor z’n leger (officieren) nodig had.

De Russische keizerin Catherina de Grote (1762 – 1996) probeerde ook het verlicht absolutisme. Als Duitse prinses geboren en getrouwd met de tsaar had ze de macht gegrepen door een samenzwering tegen haar man. Er kwam echter niets van terecht moesten de meeste aan het koninklijke hof niets van haar hervormingen hebben.

Ook in Nederland waren de sociale hervormingen nadelig voor een groot deel van de bevolking. In die tijd was de economische bloeitijd voorbij en had de Republiek torenhoge schulden. De regenten werden steeds rijker van de leningen aan de overheid d.m.v. de rente. Deze rente kon de overheid alleen maar betalen door nog meer geld te lenen en belastingen te heffen. De gewone bevolking draaide dus op voor de rijkdom van de regenten en bestuurders, die er weeldigere buitenhuizen lieten bouwen met heel veel personeel.

In 1751 werd stadhouder Willem IV opgevolgd door zijn zoon Willem V. De functie stadhouder leek in de 17e eeuw op die van een vorst. De functie was erfelijk verklaard en had bij heel veel beslissingen het laatste woord (zoals bij de benoeming van regenten). Het Paleis Huis ten Bosch was er een hofhouding met vorstelijke allure. De kenmerk van de Republiek in deze tijd gingen steeds meer op een monarchie te lijken, bleven de regenten zich verrijken en groeide de schulden.

**7.3 Democratische revoluties :**

Aan het eind van de 18e eeuw maakte **democratische revoluties** in verschillende westerse landen een eind aan de Ancien régime.Hierbij werden democratische **grondwetten** ingevoerd. Dit waren wetten waarin stond hoe een land werd geregeerd en wat de rechten en plichten van de burgers waren. Onderdanen werden staatsburgers genoemd met politieke burger rechten en plichten. Ze gingen gehoorzamen aan wetten en regels door henzelf en namens henzelf waren opgesteld. Ook gingen ze participeren in de politieke macht die door henzelf en namens hunzelf werd uitgeoefend.

In Noord Amerika kwamen 13 Britse koloniën in opstand tegen hun moederland (= land met koloniale beslissingen). De Amerikaanse revolutie (1765 – 1787) bereikte het hoogtepunt op 4 juli 1776, toen de opstandige koloniën de onafhankelijkheid van de Verenigde Staten van Amerika verklaarden.

De Amerikaanse onafhankelijks verklaring was gebaseerd op de verlichte ideeën van John Locke. Hierbij waren alle mensen gelijk en hadden ze ‘onvervreemdbare rechten, waaronder rechten het recht op leven, vrijheid en het nastreven van geluk. De regering werd ingesteld om de mensen rechten te garanderen. Hun gezag berustte op de “instemming der geregeerden”, welke een regering mochten afzetten en een nieuwe installeren.

De Amerikaanse revolutie eindigde in september 1787 met de vaststelling van de grondwet (= vastgelegde **grondrechten**), die bepaalde dat de VS een democratische rechtstaat was met een nationale regering o.l.v. een gekozen president. De uitvoerende - , de wetgevende - (**het Congres**) en de controlerende (**Hooggerechtshof)** macht werden gescheiden.

De Amerikaanse revolutie leidde tot enthousiasme bij verlichte Europeanen. In Nederland viel de Overijsselse democraat Joan Derk van der Capellen tot den Pol in 1781 de stadhouder aan in het pamflet *Aan het volk van Nederland*. Daarin schreef hij dat de Oranjes het volk behandelden als hun ‘erfelijk eigendom’. Hij riep de Nederlanders op een voorbeeld te nemen aan de ‘vrije Batavieren’. Deze hadden volgens van der Capellen hun zaken zelf geregeld in ‘algemene vergaderingen’, waarin elke Batavier evenveel te zeggen had. Het pamflet vormde het startsein voor een democratische beweging. Gewapende patriotten (naam voor de democraten) verjoegen in 1786 de regenten in Utrecht en namen ook in andere steden de macht over. Princes Wilhelmina (vrouw van Stadhouder Willem V) riep de hulp in van haar broer, de koning van Pruisen en m.b.v. een Pruisische leger werd er in oktober 1787 een eind aan de opstand gemaakt.

In 1795 viel het Franse leger Nederland binnen en hielp de patriotten aan de macht. Stadhouder Willem V vluchtte naar Engeland. De Staten-Generaal riep de Bataafse Republiek uit en legde de mensenrechten vast. Naast godsdienstvrijheid kwam er ook **scheiding van kerk en staat** (de kerkelijke- en politieke macht waren niet meer in dezelfde handen) en de calvinisten raakten hun voorrechten kwijt. Er werd een volksvertegenwoordiging (= de Nationale vergadering) gekozen, die bijeenkwam een in voormalige balzaal van Willem V aan het binnenhof in Den Haag. De leden waren verdeeld over de vraag of de gewesten zelfstandig moesten blijven of ondergeschikt moesten worden aan de nationale regering.

In Frankrijk was ook een eenheidsstaat ingevoerd en vonden dat dat ook in Nederland moest worden ingevoerd. In 1798 arresteerde de Franse troepen in Den Haag de tegenstanders van de eenheidsstaat, waarna de Nationale Vergadering een democratische grondwet aannam die van Nederland een eenheidsstaat maakte met algemeen mannenkiesrecht.

Napoleon maakte echter een eind aan de Bataafse Revolutie (1795 - 1805 en liet Nederland in 1806 een koninkrijk worden met zijn broer Lodewijk Napoleon als koning. In 1810 werd Nederland een onderdeel van Frankrijk. Na de bevrijding in 1813 werd Nederland een monarchie en een eenheidstaat.

In Frankrijk kwam op 5 mei 1789 voor het eerst in 175 jaar de Staten-Generaal bijeen. Koning Lodewijk XVI had de standen vergadering bijeen. De staatsschuld was torenhoog, waardoor de adel, geestelijkheid en hogere burgerij moesten daarom meer belasting betaling en waren daartoe alleen maar bereid als ze meer invloed kregen. Er ontstond ook direct ruzie in de vergadering. De adel en geestelijk wilden dat de standen elk één stem kregen en de burgers wilden dat de stem van alle afgevaardigden evenveel waard was. De vertegenwoordigers van de derde stand stapten er daarom uit en riepen zich uit tot Nationale Vergadering. Toen het erop leek dat de koning deze vergadering met het leger uiteen wilde jagen, brak er een opstand uit. Op 14 juli 1489 veroverde een menigte de Bastille in Parijs, waarna het geweld van de Franse Revolutie oversloeg naar de rest van Frankrijk. Kloosters, kastelen en landhuizen werden in brand gestoken en de edelen en geestelijken werden doodgeslagen of opgehangen.

De Nationale Vergadering nam de Verklaring van de Rechten van de mens en de Burger aan. Volgens deze verklaring was het volk soeverein en waren alle mensen vrij en gelijk voor de wet. In 1891 werd ook de democratische grondwet door de Nationale Vergadering aangenomen. Frankrijk werd een constitutionele monarchie, waar de koning de uitvoerende macht behield en het parlement de wetgevende macht. Hiermee werd gehoopt dat er orde en rust zou komen. Er mochten alleen mannen met een bepaald inkomen stemmen voor de volksvertegenwoordiging. Maar vanaf 1793 kregen steeds meer **radicale** democraten steeds meet invloed en macht, een eiste dat alle mannen zou mogen meebeslissen. Zij hitsten de lagere volksklassen in Parijs op en het parlement besloot met algemene mannenkiesrecht een nieuwe volksvertegenwoordiging te laten kiezen. Dit nieuwe parlement schafte de monarchie af en maakte van Frankrijk een republiek.

In januari 1793 veroordeelde het parlement burger Louis Capet (ex. Lodewijk XVI) ter dood. Hij stierf onder de “guillotine”. De Nationale Vergadering had deze ‘verlichtende’ methode als enige manier om de doodstraf te voltrekken, want ook de doodstraf moest voor iedereen gelijk zijn.

Het parlement vormde een regering o.l.v. de radicale Maximilien Robespierre. Hij was een volgeling van Rousseau en volgens hem vertegenwoordigde zijn regering de Algemene Wil. Iedere tegenstander van de regering was daarom een vijand van het volk en de revolutie. Speciale rechtbanken kregen de opdracht iedere volksvijand te doden. Middels deze **terreur** (schrikbewind, bangmakerij met geweld) stierven er tienduizenden mensen onder de guillotine. In 1794 werd Robespierre slachtoffer van een samenzwering en werd opgepakt en onthoofd.

Na de val van Robespierre werd in 1799 de volksinvloed terug gedrongen en zette generaal Napoleon de regering illegaal af en greep de macht en alleenheerschappij. Om het allemaal democratisch te laten lijken liet hij de staatsgreep door het volk goedkeuren in een **referendum** (volksstemming). Sinds 1792 was Frankrijk in oorlog met Oostenrijk en andere landen die het Ancien régime wilden herstellen. Napoleon sloot vrede en kroonde zich zelf in 1804 tot keizer. Daarna hervatte hij de oorlogen, onderwierp grote delen van Europa en zette overal bevriende generaals en familie leden op de troon. In 1812 viel hij Rusland binnen en bezette Moskou, maar deze veldtocht liep uit op een dramatische nederlaag. In 1815 werd hij bij Waterloo in België definitief verslagen. Na 23 jaar van bijna afgebroken oorlog en vijf miljoen doden was er eindelijk vrede in Europa

**7.4 Kolonialisme en slavernij ;**

In 1514 keerde de priester De las Casas geschokt terug uit het pas ontdekte Amerika, waar hij had gezien dat de indianen massaal stierven door ziektes en slavenarbeid. Hij wist bij koning Karel V de bewerkstelligen om de slavernij bij de Indianen te verbieden. Het onbedoelde gevolg was dat de kolonisten in Amerika zwarte slaven uit Afrika (de beter bestand waren tegen ziektes zoals malaria) lieten overkomen om op de plantages en in de mijnen te werken. Hierdoor ontstond **de trans-Atlantische slavenhandel.** Het hoogtepunt hiervan lag in de 18e eeuw omdat de Europese overheersing verder werd uitgebouwd met meer kolonisten en plantages.

Hier werden in 350 jaar ongeveer elf miljoen Afrikanen overgebracht waarvan zo’n 90% naar Zuid-Amerika en het Caribisch gebied. De slavenhandel was een onderdeel van de **trans-Atlantische Driehoeks handel** => Handelaren van de handelskapitalisme compagnieën uit Europa kochten de slaven van Afrikaanse handelaren aan de Afrikaanse Westkust, die wel tot 300 km het binnenland introkken.

Door de vraag van de Europeanen nam de slavenhandel in Afrika toe. Slavernij bestond al in de Afrikaanse samenleving. Hierbij werden krijgsgevangen, misdadigers of diegene die de schulden niet konden betalen tot slaaf gemaakt. Vanaf de 11e eeuw brachten slavenhandelaren miljoenen zwarte slaven naar de Arabische en Ottomaanse landen.

De slaven die naar Amerika gingen werden ingescheept bij Europese factorijen op de West-Afrikaanse kust. De zeereis van 2 maanden werden ze onmenselijk behandeld en vervoerd in overvolle ruimen waardoor 15% tijdens de reis overleed en vele anderen ziek en verzwakt aankwamen. Eenmaal aangekomen in Amerika ging een deel van de slaven direct naar de plantages die ze hadden besteld. De rest werd verkocht op slaven marken (bv. Op Curaçao). Na de aankoop kregen de slaven een Europese slavennaam en werd de naam/logo van de eigenaar in hun huid gebrand. De plantages waarop gewekt werd waren met Europees kapitaal opzet en werden vanuit Europa geleid. Er werd voor de Europese markt suiker, cacao, tabak en koffie. Het slavenwerk was zwaar, vooral het kappen van het taaie en messcherpe suikerriet wat ook moest gebeuren onder de brandende tropische zon. De werkomstandigheden in Amerika waren veel slechter dan in Afrika en in de Arabisch-/Ottomaanse gebieden en het werk werd gedaan omdat ze door opzichters met zwepen en vuurwapens werden opgejaagd. Intimidatie en wreedheden kwamen vaak voor. Er was geen hoop op vrijlating en de enige hoop was ontsnapping, waar een aantal groepen in slaagde en in het binnenland een nieuw bestaan wisten op te bouwen.

Vanuit Nederland begon de slavenhandel vanaf het moment dat de W.I.C. gebieden had veroverd, waar er voor de suikerplantages slaven nodig waren. In 1623 schreven de Staten van Holland dat christenen geen slavenhandel mochten bedrijven. Vanaf 1655 bracht de W.I.C. honderden slaven naar Nieuw-Amsterdam, dat in 1667 werd veroverd door de Engelsen. In datzelfde jaar veroverde W.I.C Suriname, dat de belangrijke bestemming voor de Nederlandse slavenschepen werd. In totaal werden 550.000 door Nederlanders naar Amerika vervoerd van wie de helft op de plantages in Suriname belandde.

In Amerika had Nederland een klein aandeel (5%) in de slavenhandel. De belangrijkste landen waren Spanje, Portugal, Frankrijk en Engeland. De V.O.C. vervoerde al eerder honderd duizenden slaven in Azië. Al tijdens de officiële veroordeling door de Republiek. Ook in Azië bestond er al een uitgebreide inheemse slavenhandel.

De VOC bracht Indiaanse slaven naar de Banda-eilanden, nadat de inheemse bevolking in 1621 was uitgemoord. De slaven werden ingezet voor de bouw van factorijen en ander zwaar werk. Andere slaven werden eigendom van VOC-personeel. Ze moesten werken in de huishouding en als persoonlijke bedienden of slavinnen om mee te leven. De kinderen uit Europeanen en Aziaten werden **Indo-Europeanen** genoemd. Vooral op het eiland Celebes werden in de 18e eeuw de lokale vrouwen als buitengewoon mooi en ‘driftig naar het fysieke de liefde’ omschreven. Er werden ook slaven van slavenmarkten uit Oost-Afrika, India, Bangladesh, Maleisië en de Filipijnen gehaald.

De slavenhandel werd door de Europeanen goedgepraat door het Bijbelse verhaal van Noah, die zijn zoon Cham (= de zwart was en de voorvader van de zwarten zou zijn) vervloekte. Daardoor werden zij beschouwd als ‘de minste van alle knechten’.

In de tijd van de pruiken en revoluties ontstond de beweging voor de afschaffing van de slavernij, **het abolitionisme,** hetgeen ook werd geïnspireerd door het Christendom. Door de verlichting echter kwamen er tegenargumenten. Zo werd slavernij achtelijk, immoreel en onmenselijk bestempeld. Volgens Adam Smith was slavernij ook economisch slecht, omdat mensen door meer loon meer worden geprikkeld dan door dwang.

Het abolitisme was vooral sterk in Groot-Brittannië. Er werd in 1787 werd de *Society fort he Abolition of the Slave trade* opgericht. De vereniging verzamelde dossiers met mistanden en hielden lezingen. Hierdoor werd in 1807 Britse onderdanen verboden om slavenhandel te drijven en 1833 werd de slavernij in alle Britse koloniën afgeschaft. In Nederland kreeg het abolitisme in 1850 de overhand, en werd de slavernij in 1860 (in Ned-Indie) en 1863 (in Suriname) afgeschaft. De plantagehouders kregen financiële compensatie en de slaven moesten nog een tijd voor hun werken. Ter vervanging werden er contract arbeiders uit Java en India gehaald.

**8. Industriële revolutie**

In de tijd van de pruiken werd arbeid vooral verricht door spierkracht (mens en trekdier) en werd energie opgewekt door water, windmolens of houtvuur. De productie was meestal kleinschalig.

Rond 1800 kwamen er in Groot-Brittannië machines voor in de plaats die werden aangedreven door stoommachines (**mechanisatie)** hetgeen schaalvergroting tot gevolg had en er **industrie** ontstond. Er ontstonden fabrieken waarin één grote stoommachine meerdere machines aandreef. Er werden standaard produkten meegemaakt door honderden arbeiders. De verandering van produceren werd de industriële revolutie genoemd.

Deze industrialisatie begon in Groot-Brittannië en ging ten tijde van **de burgers en stoommachines** naar de VS, het Europese vasteland en Japan. In de 20e eeuw ging de industrialisatie ook naar andere gebieden en door deze grote verandering wordt deze tijd vanaf 1800 de ***moderne tijd*** genoemd.

Deze industriële revolutie bracht ook een nieuwe samenleving => de industriële samenleving, waar het grootste gedeelte van de bevolking in stad woonde en industrie en diensten de belangrijkste middelen van bestaan vormde. Door de toename van de stads bevolking groeide de steden ver buiten de oude stadsmuren, In 1850 woonde meer dan de helft van de Britten in de steden. Veel boeren en ambachtslieden verhuisden van het platteland naar de stad om daar in loondienst te gaan werken. Er ontstond zo een nieuwe klasse van industrie arbeiders en een klasse van kapitalisten die geld belegden in de industrie en handel. Tussen deze twee klassen ontstond er een middenklasse die bestond uit leraren, abtenaren, artsen, winkeliers en kantoorpersoneel.

Ondernemers en uitvinders speelden bij de industriële revolutie samen met de Britse koloniale macht. De revolutie begon in de textielnijverheid. Handelskapitalistische ondernemer importeerde katoen uit de kolonie India. Katoen was sterker en makkelijker te bewerken dan wol. Op het Britse platteland werden spinners en wevers aan het werk gezet om stoffen te maken van ruw katoen. Toen deze manier de vraag niet meer aankon investeerde de ondernemers in nieuwe technieken zoals weefgetouwen en spinnenwielen aangedreven door stoommachines.

De stoommachine was ontwikkeld in de mijnindustrie (ander deel van de **industrie sector**), waar de machines werden gebruikt om het water weg te pompen zodat steenkool kon worden gewonnen. In 1784 bouwde James Watt een verbeterde stoommachine waarmee stoomdruk wielen in beweging zette, welke later in meerdere bedrijfstakken zou worden gebruikt.

Door het grootschaliger, sneller en goedkoper produceren met stoommachines kon een arbeider in 1825 350 x zoveel katoendraad spinnen dan in 1750. De kwaliteit werd ook beter. Hierdoor gingen de Britten massaal over op katoenen kleding. Ook werd het katoenstof na 1800 volop geëxporteerd door de Britse overheersing van de wereldzeeën. Ook werd de winning van steenkool (= brandstof) en ijzer/staal (= materiaal) steeds hierdoor groter. Ook werd de eerste stoomtrein mogelijk en kwam in 1830 de eerste spoorlijn tussen Liverpool en Manchester, waardoor grootschalige transporten van grondstoffen en eindproducten mogelijk. Twintig jaar later had Groot-Brittannië een dicht spoor netwerk, dat de belangrijkste steden met elkaar verbond. Dit alles bevorderde de machine – & treinbouw, steenkool & ijzerwinning en de groei van steden => alles greep in elkaar.

In 1890 ontstond de tweede industriële revolutie waar de VS en Duitsland de leidende rol van Groot-Brittannië over namen. IJzer werd vervangen door de sterkere en soepelere staal, waardoor er betere bruggen en hoge gebouwen konden worden gebouwd. Hierdoor ontstonden rond 1900 de eerste wolkenkrabbers.

Door de komst van elektriciteit kwam er straatverlichting, telefoon en de gloeilamp.

De chemische industrie leverde plastics, medicijnen (aspirines) en synthetische verven. Door de komst van kunstmest kon de voedselproductie worden opgevoerd, waardoor er ook een voedingsmiddelenindustrie ontstond (blikvoer en margarine).

De grote bedrijven kregen eigen wetenschappers en laboratoria die werkten aan vernieuwing en verbetering van producten. Ook streefde de industriële kapitalisten om voortdurend goedkoper te produceren om de winsten op te voeren en de concurrentie strijd vol te houden. Hierdoor bleef de industrialisatie aan de gang.

**8.2: Liberalisme, nationalisme en conservatisme**

Na de ondergang van Napoleon werd op congres van Wenen (1814- 1815) door de Europese regeringsleiders afspraken gemaakt over de naoorlogse vrede. Zo kreeg

* Pruisen er veel gebied bij
* De Zuidelijke Nederlanden (België) bij Nederland gevoegd.
* Oostenrijk kreeg er delen van Noord-Italië bij
* Rest van Italië werd verdeeld tussen koningen, hertogen en de Paus
* Het Duitse gebied werd een los verbond van vier stadstaten en 35 monarchieën waaronder de grote **mogendheden** Pruisen en Oostenrijk (samen niet Duits sprekende gebieden in Midden en Oost Europa => Habsburgse rijk).

In Frankrijk kwam een koning uit het huis van Bourbon en Nederland werd ook een monarchie met Willem I (de oudste zoon van de laatste stadhouder) als koning. Ook werden op het Europese vasteland de burgerrechten beperkt en de voorrechten van de adel en kerk hersteld. Als verzet hiertegen ontstonden bewegingen **(politiek-maatschappelijke stromingen)** met eigen opvattingen order staat en maatschappij.

**Liberalisme:** (Vrijheid voorop). Deze stroming kreeg veel aanhang onder de burgerij, wat in de 19e eeuw bestond uit sociale groepen tussen adel en de arbeidersklasse (arbeiders werden niet tot de burgerij gerekend). De liberalen waren aanhangers van verlichting en erfgenamen van de gematigde stromingen binnen de democratische revoluties.

Ze wilden een grondwet die de koninklijke macht beperkte en de persvrijheid tezamen met andere burgerrechten garandeerde. De regering moest ondergeschikt zijn aan een gekozen volksvertegenwoordiging en de wet moest voor iedereen gelijk zijn. De vrijheid van de burgers was belangrijk. Volgens de liberale filosoof John Stuart Mill mocht de vrijheid van een individu alleen worden beperkt om te voorkomen dat andere schade leden.

Qua economie **(economisch liberalisme)** wilde ondernemers alle vrijheid geven en elk individu moest met z’n eigendom kunnen doen wat hij zelf wilde. Productie moest worden bepaald door vraag en aanbod **(markteconomie)** wat de beste garantie was voor groei en welvaart.

**Nationalisme:** hier bestond het verzet uit liefde voor eigen natie en volk en dat een volk recht had op een eigen staat (een **natiestaat).** Deze vorm kreeg vooral steun in de 19e eeuw in landen die geen staat waren zoals Servië, Duitse Rijk, Griekenland en Italië.

Door de democratische revoluties groeide het idee dat de mensen behoorde bij een volk met gemeenschappelijk taal, geschiedenis en cultuur.

**Conservatisme:** Deze stroming wilde de historisch gegroeide toestand zo veel mogelijk behouden en vonden het idee van vrijheid en gelijkheid gevaarlijk. Hierdoor zou er chaos ontstaan zoals tijdens de Franse revolutie. Volgens hun was leiding door kerk, adel, leger en monarchie voor iedereen het beste en vond dan ook de meeste aanhang onder officieren, geestelijken en adel.

Kapitalisten waren soms liberaal, soms conservatief en raakte verbonden met de adel door huwelijken.

Door het verzet tegen autoritaire monarchieën hield de orde van het Congres van Wenen op den duur geen stand. Griekenland en Servië maakte zich los van het Ottomaanse rijk en kreeg Frankrijk na een opstand in 1830 een ander koningshuis dat meer rekening hield met de burgerij. Ook braken er in dat jaar rellen uit in Luik en Brussel wat er leidde tot leidde dat België zich afscheidde van Nederland met en een onafhankelijk koninkrijk werd met een liberale grondwet.

In 1848 maakte een bloedige volksopstand in Parijs een einde aan de monarchie en werd Frankrijk een republiek. In de weken erna sloegen de ongeregeldheden over naar Wenen, Berlijn, Milaan en andere Europese steden. Doordat de machthebbers de orde wilden handhaven vielen er honderden doden en de veranderingen bleven beperkt.

De liberalen en nationalisten wisten in Italië (1859 – 1870) een einde aan de aparte staatjes te maken en stichtte het koninkrijk Italië, dat net als België een liberale grondwet kreeg.

In het Duitse gebied begreep Bismarck (conservatieve Pruisische **kanselier** (= regeringsleider (minister-president))) dat hij het nationalisme beter kon gebruiken dan bestrijden. Hij wakkerde de nationale gevoelens aan om een verenigd Duitsland (zonder Oostenrijk) o.l.v. Pruissen te krijgen. Hiervoor gebruikte hij drie oorlogen die ook door Pruisen werden gewonnen: 1862 met Denemarken, 1866 met Oostenrijk en 1870-1871 met Frankrijk. Hierdoor ontstond veel nationaal enthousiasme onder de Duitse vorsten en waardoor ze zich bij Pruissen aansloten. Om de Fransen te vernederen liet hij de vorsten naar het Paleis van Versailles komen waar ze op 18 januari 1871 de koning van Pruisen erkenden als Keizer en gingen alle stadstaten en monarchieën op in het nieuwe Duitsland, een bondstaat die het Duitse Rijk ging heten met Bismarck als rijkskanselier.

Aan het eind van de 19e eeuw groeide er in Europa een nieuw agressief nationalisme waar het eigen volk werd verheerlijkt en andere volken als minderwaardig werden beschouwd. Tegelijkertijd groeide er bij de Tsjechen en Polen (onderdeel van het Habsburgse Rijk) het verlangen naar een eigen staat en wou Servië zijn grondgebied ten koste van het Habsburgse- en Ottomaanse Rijk uitbreiden. Hierbij zocht het de steun van Rusland, waar nationalisten binnen- en buiten de regering hun ‘Slavische Broedervolk’ wilden helpen.

**Socialisme:** dit was een politieke maatschappelijke stroming van arbeiders, waar de gelijkheid voorop stond. Ze waren tegen verschillen in de macht en inkomen. Het socialisme ontstond in de tweede helft van de 19e eeuw uit een massabeweging, vooral in Duitsland, waar een grote industriële arbeidersklasse ontstond. De SPD (Duitse socialistische Partij) hield de ideeën van Karl Marx aan. De marxisten beweerde dat er een klassenstrijd was tussen het ‘proletariaat (arbeidersklasse) en de bourgeoisie (rijke burgerij).Ze wilden middels een revolutie de staat overnemen, het kapitalisme omver werpen en de productie middelen in staatseigendom brengen. De Marxisten geloofden dat de revolutie plaatsvinden als de arbeiders klasse was uitgegroeid tot een grote meerderheid en zich bewust van geworden van de noodzaak van het socialisme.

Na de revolutie zou er in een klasseloze maatschappij niet meer worden geproduceerd voor de winst, maar alleen voor de behoefte van de mensen. Dit stond in tegenstelling tot het economische liberalisme. De socialisten waren voor internationale arbeidssolidariteit en tegen het nationalisme.

Rond 1900 ontstond er binnen het socialisme een gematigde stroming (het **reformisme)**. Zij wilden het lot van de arbeiders binnen de bestaande maatschappij verbeteren. Ze waren voor een parlementaire democratie (het systeem waarbij de regering verantwoording schuldig is aan een met algemeen kiesrecht gekozen parlement). Ze wilden samen met burgerlijke partijen middels wetten hervormingen doorvoeren. In 1919 viel het socialisme definitief uiteen in de gematigde **sociaal democratie** en het revolutionaire communisme.

**8.4 De emancipatie bewegingen**:

De liberaal John Stuart Mill stelde in 1867 in het Britse parlement vrouwen kiesrecht te geven. Ondanks het feit dat dit voorstel kansloos was, ontstond er wel een beweging voor kiesrecht, die na 1900 massale aanhang kreeg mede door demonstraties. Ook was er een meerderheid in het Lagerhuis, maar dit werd geblokkeerd door de premier Asquith.

Uit frustratie ging een kleine groep (De suffragettes (= engels voor kiesrecht) o.l.v. Emmeline Pankhurst over tot radicale acties. Deze bestonden uit stenen gooien naar 10 Downing Street, brandstichten en winkelruiten ingooien. Ook werd er twee keer een aanslag geplaagd op premier Asquith. Echter werd in 1914 het doel niet bereikt.

Vrouwenkiesrecht was een belangrijk deel van het **feminisme** (de beweging die streefde naar gelijke rechten voor vrouwen). Al tijdens de verlichtings periode werd er al gepleit voor de emancipatie van vrouwen, maar pas na 1870 werd het feminisme een politiek-maatschappelijke stroming met veel aanhangers. De feministen waren vooral te vinden bij vrouwen uit de hogere burgerij, waar de achterstellingen het meest werd gevoeld.

Zo werden vrouwen geacht niet te werken en was hun opleiding gericht om een goede huisvrouw te worden. Getrouwde vrouwen deelde niet in de ouderlijke macht, mochten geen rechtzaak beginnen of een eigen vermogen beginnen. Ook ongehuwde vrouwen waren minderjarig als ze nog een broer of vader hadden.

De Zweedse schrijfster Frederika Bremer verdiende veel geld met het romans, maar mocht er niet over beschikken. Toen haar vader overleed werd haar hele vermogen vergokt door haar broer.

Onder invloed van het feminisme kregen moeders meer zeggenschap over de kinderen en gingen er meer meisjes naar de middelbare school en universiteit. Ook kregen burgervrouwen steeds meer werken, echter wel als typische vrouwenberoepen zoals verpleegster en onderwijzeres. Vrouwen in hoge functies bleven zeldzaam en stopte ook vaak toen ze eenmaal getrouwd waren.

In Nederland en Duitsland ontstond het **confessionalisme**. Hier kregen 1848 de katholieken godsdienstvrijheid (sinds de Reformatie waren het tweederangs burgers), maar werden toch niet voor vol aangezien. Hun geloof werd door de liberalen als een achtelijk geloof dat de vooruitgang in de weg stond. Na 1871 had de protestantse Bismarck in Duitsland met liberale steun anti katholieke maatregelen uitgevaardigd. Katholieke geestelijken werd verboden om over politiek te praten, onderwijzers werden ontslagen en duizenden geestelijken werden verbannen of gevangen gezet. De katholieken richten vanwege deze maatregelen de Centrumpartij, waardoor het confessionalisme ook een politiek-maatschappelijke stroming. Deze partij wist zoveel kiezers achter zich te krijgen, dat Bismarck de strijd tegen het katholicisme stopte.

In Nederland werden de katholieken niet vervolgd, maar voelde zich wel achtergesteld (samen met vele strenge gelovige protestanten\*). Deze “\*kleine luyden” voelden zich niet meer thuis in de grot protestantse hervormde kerk, waar verlichte dominees zeiden dat niet alles in de Bijbel letterlijk waar was. Onder leiding van dominee Abraham Kuyper kwamen de strenggelovigen in verzet en brak uiteindelijk met de hervormde kerk en stichtte hij de gereformeerde kerk.

In de politiek begon Kuyper met de **schoolstrijd**. De liberale grondwet van 1848 bepaalde dat gelovigen hun eigen scholen mochten stichtten, maar de liberalen wilde alleen maar het neutrale, door de overheid gestichte **openbaar onderwijs** en weigerde subsidies voor het bijzondere onderwijs dat niet door de overheid was gesticht. In 1878 haalde Kuyper in een handtekeningen actie tegen een nieuwe liberale schoolwet een half miljoen handtekeningen op. Toen de schoolwet toch werd aangenomen, richtte Kuyper in 1879 de eerste landelijke politieke partij van Nederland op: de Anti Revolutionaire Partij (ARP).

Kuyper vond dat in de politiek en maatschappij draaide om de tegenstelling tussen geloof en revolutie, waarmee hij de verlichting bedoelde. Vanwege deze **antithese** werkte hij samen met de katholieken, die ook een politieke partij vormden. Dit leidde tot een confessionele meerderheid in de Tweede Kamer en dat in 1901 Kuyper premier werd. In 1917 werd de schoolstrijd beslecht toen bijzonder en openbaar onderwijs gelijk werd gesteld.