Leerdoelen atoombouw Havo

1. **Je kunt het atoommodel van Dalton beschrijven.**

Dalton dacht dat atomen massieve bolletjes waren, ze waren niet meer te delen. Bij elke atoomsoort hoort een element. De reden dat ze verschillend zijn is door hun massa en grootte.

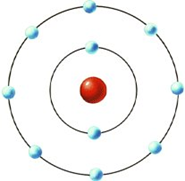
1. **Je kunt het atoommodel van Rutherford beschrijven.**

Rutherford heeft ontdekt dat er een kern zit in een atoom. Volgens hem bestond de kern uit neutronen en protonen. Om de atoomkern hangt een grote elektronenwolk. Die elektronenwolk is negatief en bevat geen massa.

1. **Je kunt een model van een atoom tekenen volgens het model van Rutherford.**
2. **Je kunt het atoommodel van Bohr beschrijven.**

Een atoom bestaat uit een kleine, compacte, positieve kern met neutronen en protonen. Daaromheen bewegen elektronen op welbepaalde ‘schillen’. De elektronen bevatten veel negatieve energie.

1. **Je kunt een model van een atoom tekenen volgens het model van Bohr.**



1. **Je kunt uitleggen wat de verschillen zijn tussen de modellen van Bohr en Rutherford.**

Rutherford dacht dat de elektronen in een grote elektronenwolk om de kern heen zaten, maar Bohr ontdekte dat de elektronen in banen om de kern heen zaten. Ook wel schillen genoemd.

1. **Je kunt uitleggen uit welke deeltjes een atoom is opgebouwd.**

Elektronen, protonen en neutronen

1. **Je kunt de lading en massa van een elektron, proton en neutron benoemen.**

Proton: 1 positief

Neutron: 1 neutraal

Elektron: heel weinig negatief

1. **Je kunt uitleggen wat het begrip atoomnummer betekent.**

Het aantal protonen in een element

1. **Je kunt uitleggen wat het begrip massagetal betekent.**

Aantal protonen en neutronen in de kern bij elkaar opgeteld

1. **Je kunt uit het massagetal afleiden hoeveel protonen, elektronen en neutronen er in dit atoom voorkomen.**

Het atoomnummer maakt uit hoeveel protonen en elektronen er in een atoom zitten. Het massagetal – het atoomnummer = aantal neutronen.

1. **Je kunt een symbool met behulp BINAS aan massagetal, atoomnummer, aantal elektronen protonen en neutronen koppelen.**

Ja kan ik

1. **Je kunt uitleggen wat isotopen zijn.**

Elementen kunnen verschillende massagetallen hebben maar wel hetzelfde element zijn.

Je hebt H-1, H-2 en H-3. Allemaal waterstof en allemaal 1 proton maar verschillend aantal neutronen. Dit noem je isotopen.

1. **Je kunt de notatie voor een atoom uitleggen.**

H-1 of 1 1H is allebei waterstof met massagetal 1.

1. **Je kunt uitleggen waarin isotopen van dezelfde atoom verschillend zijn.**

Isotopen verschillen in massa, omdat de ene isotoop meer neutronen heeft dan de ander.

1. **Je kunt uit een gegeven notitieafleiden hoeveel protonen, elektronen en neutronen er in een atoom zitten.**

X staat voor de naam van de atoom. A staat voor het massagetal. B staat voor het atoomnummer

1. **Je kunt uitleggen hoe het periodiek systeem in elkaar zit. Waar de metalen staan, waar de niet-metalen.**

de atomen zijn gerangschikt op atoomnummer. Met aan de linkerkant en in het midden (in het geel) de metalen en aan de rechterkant (in het oranje/roze) de niet-metalen. Het periodiek systeem bevat verticale kolommen die men groepen (18) noemt en horizontale rijen (7) die men perioden noemt.

Elementen die in dezelfde groep staan hebben vaak overeenkomstige chemische eigenschappen. Sommige hebben een groepsnaam. Zoals groep 18 edelgassen (zeer stabiel en reageert nauwelijks met andere stoffen), groep 17 halogenen (reageert heftig met metalen onder de vorming van zouten), groep 1 alkalimetalen en groep 2 aardalkalimetalen.

Elementen in dezelfde periode zijn gerangschikt op dezelfde elektronenconfiguratie (hoe de elektronen verdeelt zijn in banen. Elke periode eindigt aan de rechterkant van het periodiek systeem met een edelgas waarvan de buitenste elektronenschil geheel gevuld is.

1. **Je kunt rekenen met de massa’s van atomen.**

het atoomnummer=protonen+neutronen en dat is gelijk de massa, want elektronen hebben zowat geen gewicht.

1. **Je kunt uitleggen wat significantie betekent.**

Getallen die iets betekenen

belangrijk:

als je het aantal elektronen wilt weten, dan denk je dat je gewoon het aantal protonen moet nemen. maar dat is niet zo, want de valentie is het aantal tekort aan elektronen, dus te veel aan protonen. daarom doe je het aantal protonen - de valentie, om de elektronen te weten.

**Leerdoelen bij bindingstypen**

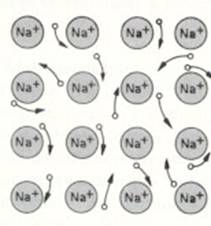
**Havo**

**Aan het einde van dit thema kun je:**

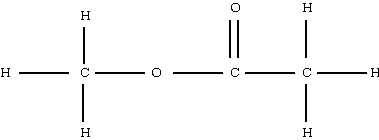
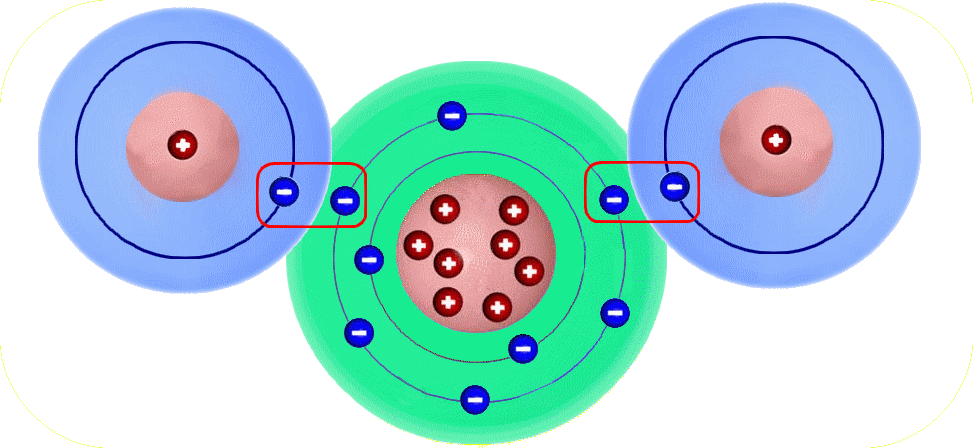
1. **Vertellen dat er drie soorten stoffen zijn; metalen, moleculaire stoffen en zouten en dat deze verschillende eigenschappen hebben.**

Metalen zijn stoffen die uit 1 of meer metaalelementen bestaan, deze stoffen geleiden stroom. Moleculaire stoffen zijn die uit 1 of meer nietmetaalelementen bestaan, deze stoffen geleiden nooit. Als laatste heb je zouten dat zijn combinaties van metalen en nietmetalen en deze stoffen geleiden vast geen stroom, gesmolten wel en opgelost in water ook.

1. **Met een tekening uitleggen hoe een metaalrooster is opgebouwd en daarmee verklaren waarom een metaal stroom geleidt.**

Metaal heeft een metaalrooster de elektronen kunnen van de ene kern naar de andere kern. Als je daar een elektron bij stopt dan schuiven ze allemaal een plekje op totdat er aan de andere kant een elektron uit valt.

1. **Met behulp van een tekening uitleggen hoe de atomen bij elkaar blijven in een moleculaire stof.**



1. **Uitleggen wat verstaan wordt onder covalentie.**

Alle atomen willen ‘fancy’ worden. Dit houdt in dat ze hun buitenste elektronenschil vol willen hebben. Dit doen ze door elektronen van hun buren te delen. In het periodiek systeem is de afstand van het element die je bekijkt tot de edelgassen de hoeveelheid elektronen die zie nog willen opnemen in hun buitenste schil.

1. **De covalentie van een atoomsoort zoeken met behulp van BINAS.**

Kijken naar het verschil in elektronen van de buitenste schil van de atoomsoort en het edelgas.

1. **De structuurformule van een stof afleiden uit de molecuulformule mbv covalenties.**

Het is niet echt snappen hoe het moet maar puzzelen. Kijk naar de covalentie van elke atoomsoort en leg ze dan zo aan elkaar dat elk atoom zijn covalentie krijgt. Je kan ook meerdere bindingen leggen tussen atomen.

1. **Het verschil uitleggen tussen verdampen en ontleden daarbij gebruikmakend van de begrippen atoombinding en vanderWaalsbinding.**

Bij verdampen blijven de moleculen in tact en bij ontleden worden de moleculen uit elkaar gehaald. Bij verdampen gaat de vanderWaalsbinding kapot en bij ontleden gaan de atoombindingen kapot. Bij verdampen blijft de stof hetzelfde en bij ontleden worden het andere stoffen.

1. **Uitleggen wat atoombindingen zijn.**

De verbinding tussen atomen van een moleculaire stof. Het houdt de atomen in een molecuul bij elkaar. Zouten hebben ionbindingen en metalen hebben vrijbewegende elektronen

1. **Uitleggen wat polaire atoombindingen zijn.**

Wanneer het verschil in elektronegativiteit (binastabel 40A) groter is dan 0,4 spreek je over een polaire atoombinding. Dit kan alleen in niet metalen.

1. **Uitleggen wanneer stoffen polair zijn.**

Bij een verschil in elektronegativiteit kleiner dan of gelijk aan 0,4 is er sprake van een niet-polaire atoombinding, bij een verschil van meer dan 0,4 is er sprake van een polaire atoombinding

1. **Uitleggen waarom water zo’n hoog kookpunt heeft**

Water heeft waterstofbruggen die water extra goed bij elkaar houd.

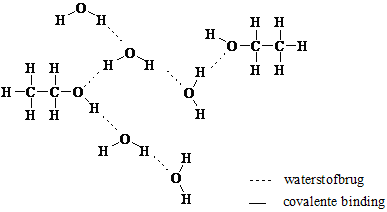
1. **Uitleggen wat een waterstofbrug is.**

Waterstofbruggen zijn altijd met een waterstofatoom. Dit waterstofatoom moet verbonden zijn aan een zuurstof, fluor en/of stikstofatoom. Deze waterstofbrug is sterker dan een vanderwaalsbinding. Tussen de atomen moet een polaire verbinding zijn wil er een waterstofbrug mogelijk zijn.

1. **Aan de hand van de structuurformule van een stof herkennen of deze stof waterstofbruggen heeft.**

Wanneer het een OH, ON of OF Verbinding is en een polaire verbinding in de moleculen zelf heeft.

1. **Waterstofbruggen tekenen in een tekening met meerdere moleculen.**

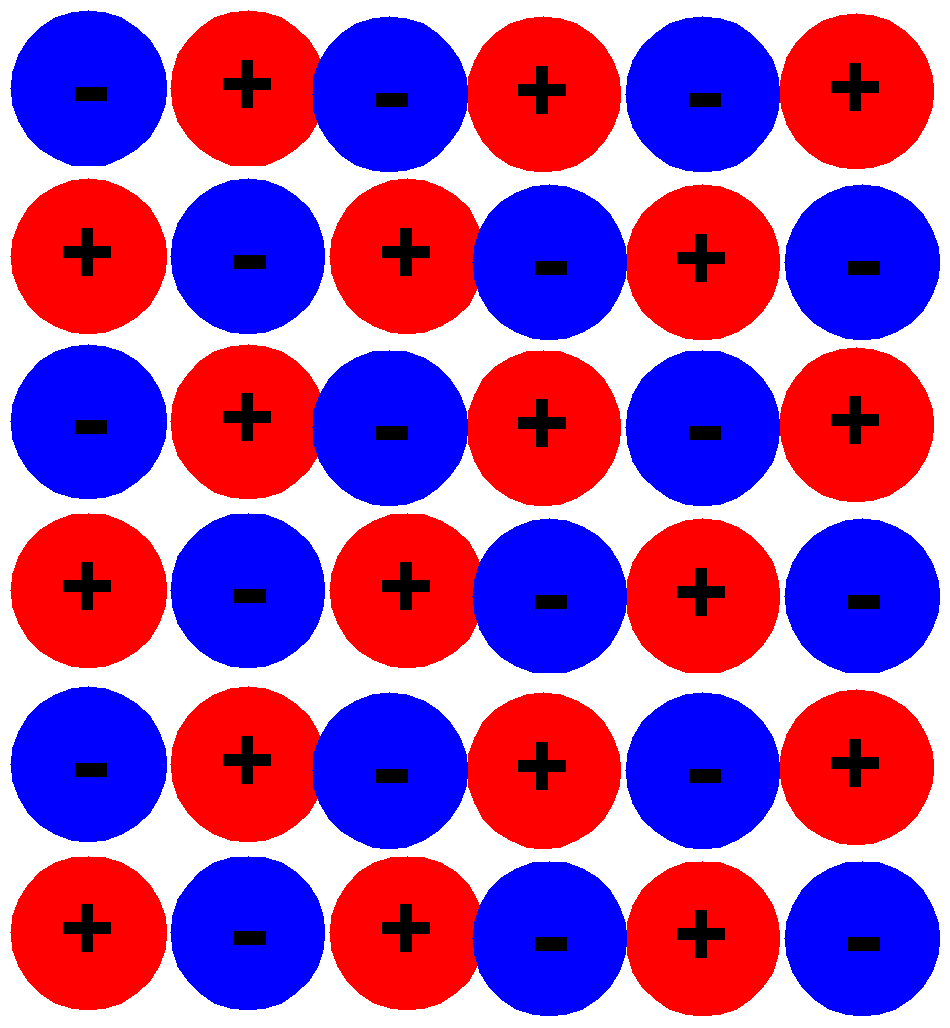
****

1. **Het verband uitleggen tussen de grootte van de moleculen en de vanderWaalsbinding.**

Hoe groter de moleculen hoe groter de vanderWaalsbinding, behalve bij speciale verbindingen. Dit is een tijdelijke binding maar toch blijven moleculen hierdoor bij elkaar. De verbinding wordt sterker als de molecuul meer elektronen bevat maar ook als het contactoppervlak tussen moleculen groter is. Hoe groter en langgerekter een molecuul is, hoe sterker de vanderwaalsbinding.

1. **Het verband uitleggen tussen smelt-en kookpunt van een stof en de vanderWaalsbinding**

In een molecuulrooster (vaste stof) zitten de moleculen zo gerangschikt dat het contactoppervlak maximaal is en de vanderwaalsbinding dus sterk is. Moleculen trillen altijd lichtjes op hun plek maar hoe hoger de temperatuur hoe harder de moleculen trillen. Op het smeltpunt bevatten de moleculen zoveel energie dat ze uit het rooster breken. De afstand tussen de moleculen wordt dan groter en de vanderwaalsbinding zwakker. De moleculen kunnen in vloeibare fase wel langs elkaar heen maar ze blijven elkaar wel aantrekken. Zodra het kookpunt bereikt wordt bevatten de moleculen zoveel energie dat de vanderwaalsverbinding verbroken wordt en de moleculen vrij door de ruimte kunnen bewegen.

1. **Met een tekening uitleggen hoe een zout is opgebouwd en daarmee verklaren waardoor een zout wel stroom geleid als het vloeibaar of opgelost is en niet als het vast is.**

Zouten zijn opgebouwd uit een metaal en een niet metaal. Positieve en negatieve ionen vormen samen een zout. Toch is een zout neutraal. Daarom moeten de positieve en de negatieve kant elkaar wel opheffen (Mg2+ + Cl- 🡪 MgCl2). Als een zout vast is bewegen de geladen deeltjes niet vrij, dit is wel zo als de stof vloeibaar is. Dan zullen de negatief geladen ionen naar de positieve pool bewegen en andersom.

1. **Uitleggen wat een ion is**

Een ion is een geladen atoom, dit kan positief of negatief zijn. Dit komt omdat het atoom te veel of te weinig elektronen heeft

1. **Uitleggen wat het verschil is tussen ionen en atomen**

Atomen zijn niet geladen en ionen wel

1. **De massa van een atoom, molecuul en ion opzoeken.**

De massa van een atoom kun je vinden in het periodiek systeem in je binas. Die van een ion is hetzelfde als een atoom. Bij een molecuul kun je de atoommassa’s bij elkaar optellen.

1. **De lading van een aantal ionen afleiden uit het periodiek systeem**

Rechtsboven bij elk atoom kun je de lading zien die het atoom kan krijgen als die een ion word.

1. **De namen en formules van de volgende ionen kennen:**Ag+ (zilverion), Al3+(aluminiumion), Au+(goud(I)ion), Au3+(goud(III) ion), Ba2+(bariumion), Ca2+(calciumion), Cu2+(koper(II)ion), Fe2+(ijzer(II)ion), Fe3+(ijzer(III)ion), Hg+(kwik(I)ion), Hg2+(kwik(II)ion), K+(kaliumion), Li+(lithiumion), Mg2+(magnesiumion), Na+(natriumion), NH4+(amoniumion), Pb2+(lood(II)ion), Pb4+(lood(IV)ion), Sn2+(tin(II)ion), Sn4+(tin(IV)ion), U3+(uraan(III)ion), U6+(uraan(VI)ion), Zn2+(zinkion); Br–(bromide-ion), CH3COO–( acetaation), Cl–(chloride-ion), CO32–(carbonaation), F–(fluoride-ion), HCO3–(waterstofcarbonaation), I–(jodide-ion), NO3–(nitraation), NO2– (nitrietion),O2–(oxide-ion), OH–(hydroxide-ion), PO43–(fosfaation), S2–(sulfide-ion), SO32–(sulfietion), SO42–(sulfaation).
2. **Formules van zouten afleiden als de naam is gegeven.**

Kijk naar de lading een molecuul is altijd neutraal en kijk naar de atomen die je nodig hebt. Metalen voor niet metalen.

1. **De naam van een zout afleiden als de formule is gegeven.**

Kijk het lijstje hierboven

1. **Beschrijven wat er gebeurt als een zout oplost in water.**

Wanneer een zout oplost in H2O dan laten de verschillende ionen lost van elkaar. De watermoleculen gaan dan een tijdelijke relatie aan met de ionen. De waterstofatomen gaan aan de negatief geladen ionen zitten. De zuurstofatomen gaan aan de positief geladen ionen zitten. De zouten kunnen nu stroom geleiden

1. **Het oplossen van een zout weergeven in een reactievergelijking (oplosvergelijking).**

Na3PO4 🡪 3 Na+ (aq) + PO43- (aq)

1. **Met behulp van de oplosbaarheidstabel in BINAS afleiden of een neerslag ontstaat als je twee zoutoplossingen bij elkaar doet.**

je kan in tabel 45A zien of stoffen goed met water mengen. Als één van die stoffen samen niet goed met water mengen krijg je neerslag. Bijvoorbeeld 2NA+ (aq) + CO32- (aq) gooi je bij Ca2+ (aq) + 2Cl- dan krijg je neerslag omdat CO32- samen met Ca2+ niet goed mengt met water.

1. **Het vormen van een neerslag weergeven met een reactievergelijking.**

CO32- (aq)+ Ca2+(aq)🡪 CaCO3 (s)

Edelgassen gaan geen verbinding aan met andere stoffen

Edelgasconviguratie zijn de elektronen in de buitenkant van een edelgas. Dit aantal is gunstig

Gemeenschappelijk elektronenpaar elektronen die je deelt

Vrij elektronenpaar een paar elektronen die je niet deelt

Covalentie is hoeveel verbindingen een stof aan wilt gaan.

Metalen gaan geen binding aan

Zout oplossen worden losse ionen en daardoor kan het stroom geleiden