Verlichtingsideeën en de democratische revoluties 1650-1848

Empirisme en rationalisme:

16e en 17e eeuw: de wetenschappelijke revolutie >

op een systematische manier kennis verwerven d.m.v van empirisme en rationalisme

* + Empirisme: nieuwe kennisvoorraad waarneming en ervaring
  + Rationalisme: nieuwe kennis door gebruik van rede

De belangrijkste gevolgen:

* + Ontdekking van natuurwetten
  + Ontstaan van de vooruitgangsgedachte

17e en 18e eeuw: verlichting >

Stromingen van geleerden die meende dat alles met behulp van het verstand kon worden verklaard. Dat zou bijdragen aan de vooruitgang van de samenleving.

De verlichting zorgde voor grote veranderingen in het denken over de samenleving .

Verlichte denkers vonden een samenleving gebaseerd op erfelijke rechten en plichten of religieuze ideeën (traditie en bijgeloof) niet goed.

Zij wilden een samenleving die gebaseerd was op rede.

Gematigde en radicale verlichting:

Verlichte denkers dachten na over:

* + Politiek bestuur:
    - * Soevereiniteit
      * Relaties tussen vorst en onderdanen
      * Relatie tussen Staat en burger.
  + Sociale verhoudingen:
    - * Vrijheid en gelijkheid
  + Religie:
    - * Hoeveel invloed heft god op het dagelijks leven
      * Scheiding tussen kerk en staat
      * Religieuze tolerantie.

Er ontstaan twee stromingen tussen verlichte denkers:

* + Gematigde: in de samenleving moet een balans worden gezocht tussen de oude en nieuwe (verlichte) ideeën.
  + Radicaal: grote veranderingen> democratie, gelijkheid en vrijheid van meningsuiting moeten de basis van de samenleving worden.

Immanuel Kant over verlichting:

* + Durf je verstand te gebruiken!
  + Ee meeste mensen zijn niet gewend om hun verstand te gebruiken dit komt door luiheid en lafheid.
  + Het volk kan slechts langzaam verlicht worden.
  + Teveel nadruk op rationalisme door radicalen is niet goed.
  + Kennis zonder rede kan niet bestaan.
  + Kennis zonder ervaring is nutteloos.
  + Er moet een mengeling komen van rationalisme en empirisme.

De invloed van God:

De invloed van God op het dagelijks leven:

Traditioneel idee:

* + God heeft de wereld geschapen
  + God heeft alle invloed op het dagelijks leve

Spinoza; radicaal idee:

* + God is de schepping. Alles wat bestaat is een verschijning van god.
  + God grijpt niet in het dagelijks leven in.
  + Alles verloopt via natuurwetten. Wonderen bestaan dus niet.

Zelfs in de tolerante republiek was er veel kritiek op de ideeën van Spinoza, mt name van strenge Calvinisten.

Het sociaal contract:

Waar ligt de soevereiniteit?

Traditioneel idee: de soevereiniteit ligt bij de vorst:

* + Droit divin: goddelijk recht om als (absoluut) vorst te regeren. Een opstand tegen de vorst is dus een opstand tegen God.

Verlichte denkers publiceerden nieuwe ideeën over soevereiniteit, de relatie tussen vorst en onderdanen en tussen Staat en burger.

Een van die ideeën:

* + Sociaal contract: een contract tussen vorst en burger of tussen burgers onderling.

Doel: voorkomen van oorlogen tussen vorst en burgers of tussen burgers onderling.

* + Burgers dragen bepaalde taken over aan de overheid. (Oorlogsvoering, rechtspraak)
  + Overheid beschermt de rechten van de burgers via wetgeving.

John Locke: het sociaal contract.

Het volk! Adel + rijke burgers

* + Volk heeft in alle vrijheid besloten om een samenleving te vormen.
  + Er is geen contract waarin staat de vorst over het volk mag heersen. Soevereiniteit ligt bij het volk.
  + Burgers waren elkaars gelijken en behielden hun vrijheid: sociaal contract.
  + Vorst moet volk beschermen en zorgen voor bescherming van natuurlijke rechten
  + Een slechte vorst mag worden afgezet door het volk.

Rousseau: het sociaal contract

Volk! Alle burgers

* + Alle mensen zijn elkaars gelijken
  + De soevereiniteit ligt bij het volk.
  + Door een sociaal contract geven burgers hun individuele vrijheid op om de algemene wil uit te laten boerendorp een aangestelde regering.
  + Een slechte regering mag worden afgezet door het volk.

Verspreiding van de verlichting:

Verlichte ideeën werden verspreid via:

* + Boeken, tijdschriften, bibliotheken
  + Encyclopedie
  + Salons en koffiehuizen
  + Toneelstukken en opera's

Publicatie van radicale verlichtingsideeën werd angstvallig door kerk en overheid in de gaten gehouden en soms gecensureerd. Censuur kon omzeild worden door:

* + Indirect uiten van kritiek op een situatie.
  + Dubbelzinnige formuleringen
  + Illegaal of in het buitenland uitgeven van boeken.

Absolute vorsten:

Vanaf de 15e eeuw: uitbreiding en centralisatie van de machten van de vorsten : absolutisme.

* + Een staatsvorm waarbij de koning alle macht heeft en alleen aan god verantwoording hoeft af te leggen > droit divin.
  + Wat deden vorsten om alle macht naar zich toe te trekken (Lodewijk XIV)
    - * Politiek: minder afhankelijkheid van de adel.

Ambtenaren hielden voortaan toezicht en voerden het bestuur aan.

Het leger werd omgevormd tot een staand beroepsleger.

* + - * Economie: mercantilisme

Belemmeren van de import, er kwam veel geld vrij

* + - * Cultuur:

Er wordt slechts een godsdienst toegestaan in het land: staatsgodsdienst

Oprichting van koninklijke academies.

Voltaire en het verlicht absolutisme:

18e eeuw:

* + De opkomst van verlichting
  + De opkomst van het absolutisme. +

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verlicht absolutisme:

Regeringsvorm waarbij de vorst probeert om met verlichte ideeën zijn bestuur te verbeteren, maar wel alle macht blijft behouden.

* Frederik de Grote: "alles voor mijn volk, maar niets door het volk"

Maatregelen Frederik de Grote:

* + Godsdienstige verdraagzaamheid.
  + Wat geeft de bevolking nodig. Voedsel etc.
  + Droogleggen van moerassen voor nieuwe landbouwgrond

Voltaire:

* + Vrijheid van denken:
    - Vrijheid van meningsuiting
    - Vrijheid van geloof
  + Rol van de overheid:
    - Droit divin bestaat. Vorst gebruikt dit zoadat het folk hem gehoorzaamd.
    - Staatsinrichting met het invloed van het parlement is beter.
    - Het gewone volk is (nog) te dom om mee te beslissen.
    - Overheid moet de bevolking opvoeden, en moet zorgen voor het welzijn van het volk.

Het ancien regime:

Frankrijk in de 17e en 18e eeuw: ancien regime = standen samenleving

1. Geestelijkheid (voorrechten)
2. Adel (voorrechten)
3. Boeren en burgers (plichten)

Met de opkomst van de verlichting kwam er ook steeds meer een toenemende kritiek van verlichte denkers op het Ancien Regime.

Ze pleiten voor een sociaal contract- Locke, Rousseau

Kritiek op misbruik van macht door staat en kerk - Voltaire

Er was een toenemende ontevredenheid in de derde stand:

boeren.

* + Landbouwgrond is niet eerlijk verdeeld
  + Herendiensten voor de adel zijn niet eerlijk

Rijke burgers.

* + Weinig invloed in het bestuur
  + Door gilde regels weinig economische vooruitgang
  + Geen vrijheid van meningsuiting

Arme burgers.

* + Door gilde regels weinig economische vrijheid.

Algemeen.

* + Geestelijkheid en de adel betaalden nauwelijks belasting
  + Oneerlijke rechtspraak

Dit resulteerde uiteindelijk in de Franse Revolutie.

Het begin van de Franse Revolutie:

Veel ontevredenheid ancien regime en belastingheffing.

* 1787-1788: mislukte graanoogsten waardoor hoge broodprijzen
* De gebreken van het ancien regime vergroot door oorlogen die de staatsschuld deden groeien> 1789: financiële crisis.

Als gevolg wil Lodewijk XIV wil de belastingen verhogen, dat leek hem geen goed idee vanwege de grote ontevredenheid over de belastingen.

Hij besluit de Staten-Generaal bijeen te roepen, hij heeft hun advies nodig over deze belastingen.

Probleem: in de Staten-Generaal werd niet oer persoon gestemd maar per stand, wat betekenen dat altijd 2 tegen 1 zou zijn.

In lokale kiesvergaderingen werden voor de de 3e stand vertegenwoordigers voor de Staten-Generaal gekozen.

1789: opstellen cahiers des doléances.

Derde stand:

* + Belasting hervormen
  + Toegang tot het bestuur
  + Afschaffing privileges 1e en 2e stand.

Eerste en tweede stand:

* + Handhaving/ behouden van privileges.
  + Afschaffing zorgt voor chaos.

De eerste fase van de Franse Revolutie:

1789: eerste bijeenkomst Staten-Generaal.

Oorzaak: er werd nog steeds per stand gestemd.

Gevolg: de derde stand roept zicht uit tot een Nationale vergadering : wij vertegenwoordigen het grootste deel van de bevolking, en naar ons moet geluisterd worden!!

Gevolg: de koning verzamelt troepen rondom Parijs, om te voorkomen dat deze vergadering doorgaat.

Gevolg: de bevolking van Parijs is hier niet blij mee, wil vergadering door laten gaan, en bestormt de Bastille.

Dit is het begin van de algehele opstand in Frankrijk.

De Nationale vergadering resulteerde in:

1789: verklaring van de rechten van de mensen en burger.

* Vrijheid, gelijkheid , soevereiniteit bij het volk

De verklaring word uitgewerkt in de grondwet van 1791.

Belangrijkste onderwerpen:

* + Afschaffing van de privileges van de adel en de geestelijkheid
  + Beperking van de macht van de koning
  + Trias politica
  + Census kiesrecht

Frankrijk is een constitutionele monarchie geworden: een koninkrijk waar de koning beperkt word door de grondwet.

1791: wet le chapelier.

* + Vrijheid in de economie: Smith
  + Vrijheid om een beroep te kiezen
  + Verbod op gilden
  + Verbod op vereniging van boeren en arbeiders (vakbonden)

De tweede fasevan de Franse revolutie:

Twee groepen in de Nationale Vergadering:

* + Girondijnen:
    - * Gematigd
      * Geen verder veranderingen
    - Jaccobijnen
      * Radicaal
      * Stemrecht voor iedere burger
      * Verhoging van lonen
      * Verlaging prijzen
      * Afschaffing monarchie
      * Verspreiding van de revolutie naar het buitenland

De jaccobijnen kregen steeds meer aanhangers onder de Franse bevolking.

1791-1792:

Vluchtpoging van Lodewijk XIV naar het buitenland

Gevolg: oorlog et Oostenrijk en de Pruisen.

Gevolg: koning Lodewijk XIV werd afgezet als koning.

Koning Lodewijk XIV --> Burger Louis Capet.

Gevolg: zonder koning wordt Frankrijk een republiek. De invloed van de jaccobijnen neemt toe.

1792: proces van burger Capet.

Lodewijk XIV wordt door het parlement beschuldigt van hoogverraad, omdat hij in het buitenland hulp zou hebben gezocht tegen de revolutionairen. Uitkomst?

* Schuldig? Ja
* Doodstraf ? Ja --> guillotine

Geen eerlijk proces:

* + Parlement was aanklager maar ook rechter.
  + Parlement stond onder grote druk van publieke opinie.
  + Volgens de grondwet van 1791was de koning onschendbaar geworden.
  + Volgens de grondwet moest 75% voor een doodstraf zijn.

De jaccobijnen kregen de macht in handen.

De revolutie wordt steeds radicaler:

* + Terreur(1793-1794): Tienduizend tegenstanders van de jaccobijnen worden gedood met de guillotine.

Gevolg: opstand van de bevolking.

Gevolg: Robesspiere wordt onthoofd.

1795: de girondijnen nemen de macht in handen.

Napoleon en het einde van de Franse revolutie

Girondijnen draaien aantal veranderingen van jaccobijnen terug.

* + Afschaffing van algemeen kiesrecht--> censuskiesrecht, macht komt weer in handen van de gegoede burgerij.

1795-1799:

Onrust blijft:

* + Grote hongersnood
  + Ontevredenheid jaccobijnen
  + Oorlogen met buitenland
  + Opstand van de adel die Amcien regime wilden

1799: staatsgreep door Napoleon (legerleider)' hij roept zichzelf uit tot keizer.

Doelen:

* + Herstel orde Frankrijk
  + Veroveren van het buitenland

1804: invoering Code Napoleon

Burgerlijk wetboek dat zorgt voor uniforme wetgeving:

* + Gelijkheid voor de wet
  + Eerlijke rechtspraak
  + Vrijheid van religie
  + Vrijheid van bezit
  + Burgerlijke stand geregeld door de staat, niet door de kerk.

Napoleon verovert een groot deel van Europa. Verspreiding van Code Napoleon.

1815: napoleon definitief verslagen Waterloo.

Wenen en Verona:

1815: Congres van Wenen- hoe verder?

* + Restauratie: herstel van de oude orde van 1792: verworvenheden van de verlichting worden zoveel mogelijk teruggedraaid.
  + Creëeren van machtsevenwicht tussen Europese Staten om nieuwe oorlogen te voorkomen
    - * Stichting van de Verenigde Nederlanden onsterk te staan tegen Frankrijk.

1822: Verdrag van Verona

Liberale opstand tegen ' gerestaureerde' Spaanse koning.

Europese grootmachten stellen verdrag op:

* + Revoluties moeten bestreden worden.
  + Macht ligt bij de koning
  + Censuur van liberale ideeën mag.

Franse soldaten slaan Spaanse opstand neer.

Engeland weigert het verdrag van Verona te ondertekenen

Gevolg: einde diplomatie via congressen.

Liberalisme en socialisme:

Reactie op restauratie:

De burgerij was fel tegen de restauratie -->

Ontstaan van nieuwe politieke stromingen gebaseerd op idealen van de verlichting.

* + Liberalisme
  + Socialisme

Overeenkomst :

Geloof in de maakbaarheid van de samenleving

Verschillen :

* + Uitleg van verlichte idealen
  + Visie op rol van de overheid in de samenleving
  + Visie op de soevereiniteit

Door deze stromingen vinden in de 19e eeuw revoluties plaats die proberen de restauratie ongedaan te maken.

Liberalisme:

* + Individuele vrijheid
    - Burger moet vrij zijn op gebied van:
      * + Politiek
        + Economie
        + Religie
* Bescherming tegen een staat die veel zaken wil reguleren.
  + Taken van de staat
    - * + Ontplooiing van burgers
        + Bescherming tegen buitenlandse vijanden
        + Binnenlandse orde handhaven
        + Openbare werken uitvoeren.

1830: Belgische opstand

Liberalen in het zuiden van het Verenigd Koninkrijk der Nederlanden zijn ontevreden:

* + Grote macht van de koning
  + Gebrek aan burgerrechten.
  + Tweederangs behandelingen van Belgen in taal en bestuur.

Gevolg: België wordt onafhankelijk

1848: Revolutiejaar

In veel Europese landen liberale revoluties.

Doel: politieke positie van de burgerij versterken en die van de koningen te verzwakken.

Vanaf 1848:

* + Liberale grondwetten
  + Opkomst van emancipatiebewegingen
  + Voortschrijdende democratisering.

Socialisme:

* meer gelijkheid in de samenleving --> Karl Marx --> klassen strijd

Kapitalisme--> socialisme --> communisme

Kapitalisme:

* + Kleine overheid
  + Particuliere productiemiddelen
  + Groot verschil arm en rijk : arbeiders komen in opstand

Socialisme:

* + Grote overheid
  + Herverdeling van productiemiddelen

Communisme:

* + Geen overheid
  + Klassenloze samenleving met gemeenschappelijk bezit van productiemiddelen

Nationalisme:

Door het nadenken over volkssoevereiniteit kwam er ook steeds eer aandacht voor eenheid onder de burgers die deze soevereiniteit uitoefenden.

Nationalisme:

Voorliefde voor het eigen volk, dat een eigen natiestaat wil vormen

* + - Gemeenschappelijke taal
    - Gemeenschappelijke cultuur
    - Gedeeld roemrijk verleden

Machthebbers gebruikten het nationalisme om eensgezindheid van het volk te stimuleren.

Duitsland is geen Natiestaat:

1848: Revolutiejaar

Gevolg: Frankfurter Parlement

Nationaal parlement met vertegenwoordigers uit alle Duitse staten, met steun van de Pruisische Koning.

Doelen:

* Nieuwe liberale grondwet
* Duitse eenheidsstaat
  + - Klein/ groot Duitse oplossing

Duitse vorsten slaan revoluties neer:

Pruisische koning weigert constitutionele monarchie, niemand kan hem macht geven behalve god.