1.1 Het leven van jager-verzamelaars

*Kenmerkend aspect: De levenswijze van jager-verzamelaars.*

**Jagen en verzamelen**

* Jager-verzamelaars leefden van wat zij in de natuur konden vinden.
* Er was een duidelijke taakverdeling tussen mannen en vrouwen. De mannen visten en joegen op wilde dieren. De vrouwen zorgden voor de kinderen en verzamelden plantaardig voedsel uit de natuur.
* Ze leefden in kleine, nomadische groepen. Ze hadden geen vaste woonplaats en trokken rond om te overleven. Ze leefden vanuit kampen met eenvoudige tenten en hutten.
* Zodra er op een plek niet meer genoeg eten te vinden was, trokken ze verder.
* Europa was zeer dunbevolkt, omdat de natuur maar een klein aantal mensen kon voeden.

**De ontwikkeling van jager-verzamelaars**

* De Europese jager-verzamelaars leefden voor het grootste deel in de laatste ijstijd.
* Waar nu de Noordzee ligt, lag toen een toendravlakte waarop dieren en mensen leefden. Maar in sommige periodes was het nog kouder waardoor Noordwest-Europa een poolwoestijn was wat niet leefbaar was.
* Rond 45 000 v.Chr. verscheen de moderne mens in Europa, maar was vanaf 13 000 v.Chr. was Noordwest-Europa permanent bewoond. De meeste Europese jager-verzamelaars woonden in Zuid-Europa.
* De mensen hadden al heel wat vaardigheden ontwikkeld. Voor 50.000 v.Chr. konden zij al vuur en grove stenen werktuigen maken.
* Na 50.000 v.Chr. maakten zij ingewikkelder werktuigen en wapens, zoals pijlen en bogen om te jagen en naaiden ze kleding en maakten ze tenten om beter bestand te zijn tegen de kou.
* In Europa sneden ze kleine beeldjes uit bot of ivoor. Venusbeeldjes: beeldjes van een vrouw met borsten, heupen en buik, hebben mogelijk iets te maken met een vruchtbaarheidsritueel en wijzen erop dat ze misschien zelfs al een vorm van godsdienst hadden.

**Zonder schriftelijke bronnen**

* Uit de prehistorie zijn geen schriftelijke bronnen overgeleverd. Het schrift werd namelijk pas veel later uitgevonden, rond 3000 v.Chr.
* Daarom zijn we afhankelijk van interpretaties uit ongeschreven bronnen. Archeologen studeren deze bronnen en proberen een beeld te vormen.
* Uit ongeschreven bronnen kun e niets weten over de gedachten of gevoelens van de mensen en omdat het schrift dus nog niet bestond, is er ook niets bekend over individuen of concrete gebeurtenissen uit de prehistorie.

1.2 Het ontstaan van de landbouw

*Kenmerkend aspect: Het ontstaan van landbouw en landbouwsamenlevingen*

**De eerste boeren**

* De landbouw ontstond rond 10 000 v.Chr. in de vruchtbare halvemaan. Nomaden kwamen erachter dat de peulvruchten en de granen die zij aten, ze ook heel makkelijk zelf konden kweken. Door te zaaien en te oogsten. Op die manier maakten ze een begin met de landbouw.
* Vanaf 8000 v.Chr. gingen mensen ook dieren temmen. Zo ontstond naast de akkerbouw, ook de veeteelt. In de loop van duizenden jaren werden er steeds meer soorten voedsel verbouwd.
* Rond 65 000 v.Chr. bereikte de landbouw Zuid-Europa en in 5300 v.Chr. was er in Zuid-Limburg voor het eerst landbouw in Nederland. Het duurde daarna nog zo’n 2000 jaar voor de rest van Nederland ook kennis maakte met de landbouw.

**Oorzaken van de landbouwrevolutie**

Wat waren de oorzaken van de overgang naar akkerbouw en veeteelt?

* Klimaatverandering. In de vruchtbare halvemaan ontstond een gunstig klimaat, waarin graansoorten en peulvruchten in overvloed groeiden. Tegelijkertijd was er minder groot wild, waarop kon worden gejaagd. Wel waren er wilde dieren die tot vee konden worden gemaakt.
* Landbouw leverde meer voedsel op. Aanvankelijk waren akkerbouw en veeteelt aanvullend, maar later werden mensen er van afhankelijk. Omdat landbouw meer voedsel opleverde, konden meer mensen gevoerd worden en de bevolking groeide.
* Ze maakten graansoorten tot tamme varianten, fokten vee dat steeds meer vlees opleverde, melkten hun dieren om melk boter en kaas te maken.
* Nieuwe uitvinding: de ploeg, om zware gronden geschikt te maken voor akkerbouw.

**De landbouwsamenleving**

* De overgang van een jager-verzamelaars samenleving naar een landbouwsamenleving noemen we de landbouwrevolutie. In de loop van duizenden jaren ging de mensen in plaats van zijn voedsel verzamelen, zelf zijn voedsel produceren.
* Het aantal mensen nam sterk toe en er ontstond een sedentaire levenswijze. Mensen hoefden niet langer rond te trekken, ze waren minder afhankelijk van de natuur omdat ze zelf hun voedsel produceerden. Boeren moesten bij hun akkers blijven en daarom werden er stevige huizen gebouwd.
* Doordat ze op één plek bleven, konden ze ook bezittingen hebben. Denk dan aan potten en kruiken. Of aardewerken beeldjes.

**Leven na de dood**

* In de vroege landbouwgebieden zijn graven gevonden. Boeren gingen hun dden op een vaste plaats begraven of cremeren. De graven laten zien daat ze in een leven na de dood geloofden en hun voorouders vereerden. Soms gaven ze bezittingen mee in hun graf.
* Een voorbeeld van graven uit een later tijd zijn de hunneedden in Drenthe. Dat waren grafkamers die werden gemaakt met grote zwerfstenen. Die werden met houtenrollers, hefbomen, touwen en de kracht van mensen en runderen op hun plaats gezet.
* Ook in andere delen van Europa zijn grote bouwwerken met enorme stenen gemaakt, bijvoorbeeld in StoneHenge, in Engeland. Wat ze precies betekenden weten we niet, maar ze bewijzen dat er een religie ontwikkeld was in de boerensamenleving.

1.3 De eerste steden

*Kenmerkend aspect: Het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen*

**Het verhaal van Atrahasis**

* ‘’De god van de aarde ergerde zich aan de herrie in de steden en besloot daarom de mensheid uit te roeien. De god van het water was het daar niet mee eens en gaf aan één man, genaamd Atrahasis de opdracht om een boot te bouwen en daarop zijn familie en vrienden te zetten. Het noodweer brak los en alle mensen en dieren verdronken behalve die op de boot. Atrahasis en zijn nakomelingen bouwden nieuwe steden langs de Eufraat en de Tigris. De goden spraken af om af en toe ziekten en oorlogen te sturen om te voorkomen dat er weer te veel mensen kwamen.’’
* Het verhaal van Atrahasis is een voorbeeld van een mythologische verklaring van de wereld en van het polytheïsme, zij geloofden namelijk in meerdere goden. Ook hadden de Soemeriërs diep ontzag voor de verwoestende kracht van het water.
* Steden langs de Eufraat en de Tigris
* Vanaf 5400 v.Chr. woonden er mensen langs de Eufraat en de Tigris. Ieder voorjaar zorgde het smeltwater uit de bergen voor overstromingen en daarom werden er duiken gebouwd.
* De oevers waren zeer vruchtbaar. Om daar gebruik van te maken, moest ze in de hete zomers het land bevloeien en daarvoor werden dammen en kanalen gebouwd. Daarvoor was veel organisatie nodig. Hierdoor groeiden vanaf 3500 v.Chr. tientallen dorpen uit tot steden. Langs de Eufraat en de Tigris ontstond de eerste landbouw stedelijke samenleving: Soemerië.

**Sociale verschillen**

* De steden hadden stadsmuren, tempels, bestuursgebouwen en pakhuizen. In sommige steden woonden zo’n tienduizenden mensen.
* In de landbouw stedelijke samenleving hoefde niet iedereen meer boer of jager-verzamelaar te zijn. Er leefden ook ambtenaren, priesters, militairen, kooplieden en ambachtslieden.
* Voor het eerst ontstonden er sociale verschillen. Sommige werden rijk en machtig, terwijl anderen achterbleven op de sociale ladder.
* Ook ontstond er een bestuur, dat zorgde voor:
* Het onderhoud van dijken, dammen en kanalen
* Opslag en verdeling van het voedsel
* Verdediging van de steden
* De rijkste en machtigste man was de koning, die samen met zijn ambtenaren, priesters en militaire over de bevolking heerste.
* Soemerië bestond uit zelfstandige steden met allemaal eigen koningen.
* Voor de economie was het belangrijk dat er in de steden nijverheid was en dat er handel werd gedreven.

**De uitvinding van het schrift**

* Als gevolg van het bestuur ontstond er de uitvinding van het schrift.
* Rond 3300 v.Chr. ontstond het spijkerschrift in Soemerië, dat werd gebruikt door ambtenaren om administratieve zaken bij te huiden. Ze krasten tekentjes in kleitabletten en op den duur werden dit letters.
* Later gingen ook andere landbouw stedelijke beschavingen het schrift gebruiken.

**Goden**

* Dankzij het schrift weten we dat de Soemeriërs en Egyptenaren de eerste volkeren waren die een godsdienst kenden. Ze geloofden dat de goden alles bepaalden. Mensen moesten bidden en offeren. Hiervoor werden tempels gebouwd, waarin priesters een speciale taak hadden.
* Bij de Egyptenaren werd de koning, de farao, als een god aanbeden.

2.1 Wetenschap en politiek in de Griekse stadstaat

Kenmerkend aspect: de ontwikkeling van wetenschap en politiek in de Griekse stadstaat.

*Griekenland bestond uit onafhankelijke stadstaten (poleis) waarin de filosofen vanaf de 6e eeuw v C. een wetenschappelijke manier van denken ontwikkelden. Athene werd de eerste democratie.*

**Wetenschappelijk denken**

* Grieken hadden lange tijd een **mythologisch** wereldbeeld: de goden zorgden voor natuurverschijnselen.
* Vanaf 600 v C. kwamen er **filosofen** die **rationeel** gingen denken. Ze onderzochten de feiten, stelden systematisch vragen en probeerden rationele antwoorden te vinden. Uit de filosofie ontstonden nu aparte takken van **wetenschap** waarin goden en bovennatuurlijke zaken geen rol meer speelde.
* De belangrijkste Griekse filosofen zijn Socrates, Plato en Aristoteles.

Plato hield zich o.a. bezig met ethiek, de tak van de filosofie die gaat over de vraag wat moreel goed en fout is.  Aristoteles is vooral bekend geworden van zijn theorie hoe kennis tot stand komt en hoe wetenschap werkt. Hij werkte via het OER-principe dat achtereenvolgens inhield Observeren, Experimenteren en Redeneren. Hij stelde regels op voor logisch denken.

**De Atheense democratie**

* Door de bevolkingsgroei was er grote vraag naar nieuwe woongebieden en daarom werden er aan de Zwarte- en Middellandse Zee stadstaten gesticht, de **poleis**.
* Een polis bestond uit een stad met het daaromheen liggende land. Elke polis had een eigen bestuur, een eigen leger. eigen wetten en eigen munten.
* De meeste poleis bestonden uit een paar duizend inwoners, maar de grootste polis, Athene, had een kwart miljoen inwoners.
* Veel stadstaten begonnen als **monarchie**, waarbij één koning regeerde, maar later kregen vaak rijke en voorname families de macht. Dat noemen we **aristocratie** of **oligarchie**. Soms greep één man de macht en dan spreken we van een **tirannie**.
* Veel poleis hadden een volksvergadering, maar die had weinig invloed.
* Dat veranderde toen Athene in 507 v C. een **democratie** werd. De volksvergadering besliste over wetten, koos de bestuurders en controleerde hen.
* Athene was een **directe democratie**. De burgers kozen geen vertegenwoordigers, maar mochten allemaal zelf stemmen en spreken, zij moesten dus ook zelf aanwezig zijn bij een volksvergadering. Van de 30 000 burgers mesten er 6 000 aanwezig zijn om een geldig besluit te nemen. Vrouwen, slaven en immigranten waren van het burgerschap uitgesloten en mochten dus ook niet meedoen aan de democratie.

**Denken over politiek**

* Niet alle Grieken vonden democratie het beste politieke systeem. De grote filosofen vonden het slecht dat elke stem even zwaar meetelde, ook als burgers meestemden die geen verstand van zaken hadden.
* Toch waren de meeste Atheense burgers trots op hun democratie. Zij vonden dat de andere stadstaten ook democratisch moesten zijn.
* Sparta was echter een aristocratie. Er was één raad van oude mannen aan de macht. Zij verzetten zich tegen de democratie.
* In 431 brak er tussen Sparta en Athene en hun bondgenoten een oorlog uit om de macht van Griekenland. De oorlog duurde 30 jaar en Athene was verzwakt, maar de democratie hield stand.
* Er kwam pas een einde aan de democratie toen Griekenland in 338 v C. werd veroverd door de vader van Alexander de Grote.

2.2 Het Romeinse Imperium

Kenmerkend aspect: het Romeins Imperium en de verspreiding van de Grieks-Romeinse cultuur

*Met een lange reeks oorlogen breidden de Romeinen Rome uit tot een wereldrijk, waardoor de Grieks-Romeinse cultuur zich verder verspreide.*

**Van stadstaat tot wereldrijk**

* We weten niet zeker wanneer Rome precies ontstond, maar rond 1000 v.C. woonden er al mensen. Rond 500 v C. was het een echte stadstaat geworden.
* Rome veranderde toen van een monarchie in een **republiek**. De macht kwam in handen van de **senaat**, die bestond uit leden van rijke en voorname families.
* De Romeinen veroverden eerst heel Italië en vanaf 264 v C. begon de expansie buiten Italië.
* De grootste tegenstander van Rome was Carthago (in het huidige Tunesië). In de oorlogen tegen Carthago, veroverden de Romeinen onder meer Spanje.
* In 146 v C. werd Carthago verwoest. Ondertussen hadden de Romeinen ook Griekenland veroverd. Daarna veroverden ze Turkije, Syrië en andere delen van West-Azië.
* Door de veroveringen werden legeraanvoerders machtig en populair. Er kwam een onderlinge strijd om de macht en tussen hen braken burgeroorlogen uit.
* De belangrijkste generaal Caesar, die Gallië had veroverd, kwam in 48 v.C. na een aantal burgeroorlogen alleen aan de macht. In 44 v C. werd hij vermoord door leden van de senaat die de Republiek wilden behouden.
* Opnieuw brak er een lange burgeroorlog uit die uiteindelijk werd gewonnen door Caesars achterneef Octavianus.
* Octavianus maakte een einde aan de republiek en stichtte het Romeinse keizerrijk. Hij noemde zichzelf Caesar (keizer) en werd Augustus genoemd, dat betekent verhevene. Hij stond boven de stervelingen. Romeinse keizers werden als goden vereerd.
* Na de veroveringen van Brittannië en Dacia, bereikte het Romeins Imperium in 106 n.C. zijn grootste omvang.

**De kracht van Rome**

*Hoe kon Rome uitgroeien van stadstaat tot wereldrijk?*

Oorzaken:

* **Organisatietalent en militaire kracht**

Romeinen vonden militaire kwaliteiten erg belangrijk. In de 6e eeuw v.C. gingen ze naar Grieks voorbeeld over op een gedisciplineerde strijdwijze. Later werd een beroepsleger gevormd die werd onderverdeeld in legioenen.

* **Uitstekende infrastructuur door de aanleg van wegen**

Romeinen legden wegen aan zodat de legioenen zich snel konden verplaats naar daar waar gevaar dreigde.

* **Zucht naar roem, buit en gebiedsuitbreiding**
* **De Romeinen respecteerden de cultuur en godsdienst van de overwonnen volken.**

De Romeinen namen de overwonnen volkeren op in hun leger en lieten hun meeprofiteren van de rust en welvaart in het Romeinse rijk.

* **In het rijk heerste lange tijd rust en vrede: de pax Romana**

**Romeinen, Grieken en Kelten**

* De Romeinen hadden grote waardering voor de Griekse cultuur en namen veel van hen over.
* De **Grieks-Romeinse cultuur** raakte door het hele rijk verspreid. Overal bouwden de Romeinen aquaducten, bruggen en triomfbogen.
* De volkeren in het westen (de Kelten) werden **geromaniseerd**. Zij namen de Romeinse taal en cultuur over. In het oosten bleef de voertaal Grieks.
* In het hele rijk ontstond een landbouw stedelijke samenleving met een geldeconomie.
* Het leger speelde ook een grote rol bij de romanisering. Mannen uit het hele rijk namen dienst in het Romeinse leger en als ze na een lange diensttijd terugkeerden naar huis, namen ze hun Romeinse gebruiken en de Latijnse taal mee.
* Keltische talen bleven op den duur alleen in dunbevolkte streken bestaan.

Paragraaf 2.3 De Grieks-Romeinse cultuur

Kenmerkend aspect: de vormentaal van de Grieks-Romeinse cultuur

*Na verovering van Griekenland namen de Romeinen de Griekse kunst over, maar op den duur ontwikkelden ze ook een eigen stijl. Bogen speelden daarbij een grote rol.*

**Griekse beeldhouwkunst**

* De Grieken waren zelf aanvankelijk sterk beïnvloed door de Egyptische kunst. Hun oudste beelden waren naar Egyptisch voorbeeld stijf en plat en hadden emotieloze gezichten.
* Later gingen Griekse beeldhouwers lichaamshoudingen en gezichten bestuderen. In de klassieke periode van de Griekse cultuur gaven ze hun beelden natuurlijke houdingen en levendige gezichten. Toch moesten deze beelden geen gewone stervelingen voorstellen, maar goden, halfgoden en helden.
* De Grieken wilden met hun **vormentaal** perfecte schoonheid uitdrukken.

**Zuilenbouw**

* In de bouwkunst namen de Grieken de zuilen uit Egypte over.
* Vanaf de 7e eeuw v C. bouwden ze tempels met ***Dorische zuilen***, die sober, strak en robuust waren.
* Later ontstond de ***Ionische zuil***. Deze waren ranker en hadden aan de boven- en onderkant een mooie versiering.
* Daarna ontstond de ***Korintische zuil***, waarin de versieringen nog uitbundiger waren.
* In de klassieke periode werd de tempelbouw geperfectioneerd. Het hoogtepunt was de bouw van het Parthenon, op de Akropolis.

**Romeinse bouwwerken**

* De Romeinen waren diep onder de indruk van de Griekse kunst. Ze roofden Griekenland niet alleen leeg maar haalden ook Griekse beeldhouwers en architecten naar Rome.
* De Romeinen maakten aanvankelijk kopieën van de Griekse kunst, maar op den duur ontwikkelden de Romeinen een eigen stijl. De Grieken hadden perfecte schoonheid nagestreefd, de Romeinen maakten **realistische beelden**.
* Ook in de architectuur leverden de Romeinen bijzondere prestaties. Ze werkten met **bogen**, gewelven en **koepels**. Die ronde vormen konden ze maken doordat ze **beton**, baksteen en andere zachte steensoorten gebruikten.
* De Romeinen bouwden daarnaast ook fonteinen, triomfbogen, thermen (badhuizen), en basilica's, grote hallen die dienden als marktplaats en rechtszaal.

**Aquaducten en amfitheaters**

* Ook aquaducten en amfitheaters waren typisch Romeins.
* Met de **aquaducten** werden Romeinse steden van schoon water voorzien. In 332 v C. werd het eerste aquaduct aangelegd. Door middel van een klein verval liet men het water naar beneden stromen. Aquaducten lagen grotendeels ondergronds. Voor bovengrondse gedeelten werden boogconstructies gebruikt. In Frankrijk en Israël zijn er nog enkele aquaducten te bewonderen.
* De Romeinen namen het **theater** van de Grieken over. De Grieken gebruikten voor hun theaters natuurlijke hellingen, maar omdat de Romeinen gewelven gebruikten, konden zij overal theaters bouwen.
* Daarnaast bouwden de Romeinen **amfitheaters**, waarbij het publiek helemaal rondom zat. In deze stadions werden onder andere gladiatoren- en dierengevechten gehouden. Het bekendste amfitheater is het Colosseum in Rome, dat plaats bood aan 50 000 toeschouwers.
* In tegenstelling tot de Grieken die zuilen nodig hadden voor hun dakconstructies, hadden de Romeinen **geen zuilen meer nodig**. Wel gebruikten ze zuilen en pilasters om gebouwen er mooi uit te laten zien.
* De Romeinen bleven de Griekse vormentaal gebruiken. Zelfs in onze tijd gebruiken architecten dit nog.

2.4 Romeinen en Germanen

Kenmerkend aspect: de confrontatie tussen de Grieks-Romeinse en de Germaanse cultuur

*De Romeinen noemden de volkeren ten oosten van de Rijn Germanen. Ze werden door de Germanen in 9 v C. verslagen toen ze hun rijk wilden uitbreiden. Germaanse stammen leverden militairen aan de grenzen van het rijk.*

**De Germanen**

* Tacitus omschreef de Germanen als roodblond een groot postuur en woeste blauwe ogen. Het waren primitieve barbaren maar ook echte mannen, waar Romeinen een voorbeeld aan konden nemen.
* Oorspronkelijk kwamen de Germanen uit gebieden rond de Oostzee. Vanaf 600 v C. verspreidden ze zich over Noordwest-Europa.
* Tot de Germaanse volken hoorden: Teutonen, de Alemannen, de Friezen en de Goten. Hun talen waren verwant, maar niet per se hetzelfde.
* Ze noemden zichzelf geen **Germanen**, maar zo werden ze door de Romeinen genoemd. De Romeinen bedoelden er alle volkeren ten noorden en oosten van de Rijn mee.
* De Germanen leefden in een landbouwsamenleving en waren niet bekend met het schrift. Ook was de krijgskunst voor hen erg belangrijk.

**De slag in het Teutoburgerwoud**

* De Romeinen begonnen het Germaanse gebied te bezetten, maar kregen te maken met fel **verzet** van de Germanen.
* Volgens Tacitus waren de Germanen slecht georganiseerd en bewapend. Op open terrein waren ze kansloos, maar omdat ze sneller waren en bekend waren met het terrein, hadden ze in de bossen wel mogelijkheden.
* In 9 n C. slaagden ze er in een Romeins leger te verslaan in de slag in het Teutoburgerwoud. De Romeinen werden in de bossen verrast met een **nederlaag**. Bijna alle Romeinen sneuvelden, de anderen werden gekruisigd, levend begraven of geofferd aan de Germaanse Goden. De Nederlaag was een grote schok voor de Romeinen, want normaal waren zij onoverwinnelijk. De Romeinen trokken zich terug achter de Rijn en dat bleef de **grens** (*limes*).

**Ontmoeting van culturen**

* De Romeinen hielden contact met de Germanen in het grensgebied.
* De romeinen vonden de Germanen barbaren, maar hadden ontzag voor hun moed. Ze maakten Germaanse stammen tot hun **bondgenoten**.
* Ook namen de Romeinen de Germanen op in hun **eigen leger** om het rijk te verdedigen tegen andere stammen.
* Onderling werd er ook **handel** gedreven en de Germanen namen het Romeins schrift over. De Romeinse cultuur verspreidde zich ver buiten de grenzen van het rijk.

**Germaanse invallen**

* Sinds de 3 eeuw n.C. raakte het Romeinse Rijk in **verval** door o.a. de Germaanse invallen. De keizers wisten de orde tijdelijk te herstellen.
* Maar aan het eind van de 4e eeuw n.C. kwamen de **volksverhuizingen** op gang. Het westen werd harder getroffen dat het oosten.
* In 395 werd het rijk **gesplitst** in een Oost- en een West-Romeins rijk met allebei een eigen keizer.
* In het westen stichtten de Germaanse krijgsheren hun eigen koninkrijken waardoor het Germaanse taalgebied werd uitgebreid. In dichtbevolkte streken nam men het latijn over.
* In 476 werd de laatste West-Romeinse keizer afgezet door de Germaanse veroveraars. Het Oost-Romeinse rijk (Byzantijnse Rijk) bleef nog zo´n duizend jaar bestaan.

2.5 Jodendom en christendom

Kenmerkend aspect: de ontwikkeling van jodendom en christendom

*De Romeinen verlangden dat de inwoners van het Romeins rijk de keizer als een god vereerden. De joden en christenen deden dat niet. Zij geloofden in maar één God.*

**Het jodendom**

* Eerst waren de joden polytheïstisch, maar op den duur werd het geloof **monotheïstisch**. Volgens het jodendom was er maar één God: Jahweh.
* Het geloof werd vastgelegd in een heilig boek, de **Tenach**. Daarin stonden de Joodse wetten en leefregels. Ook stond in de Tenach de geschiedenis van de joden.
* Jahweh zou de aartsvader Abraham naar Kanaän (Israël, Palestina) hebben geleid. Dat land zou god hebben beloofd aan zijn nakomelingen.
* De joden werden eerst slaven in Egypte. Maar later trokken ze onder leiding van Mozes naar het **beloofde land**. Rond 1000 v.C. zou David daar koning zijn geweest van een rijk waarin alle joden verenigd waren.
* In 587 v C. werd de joodse hoofdstad Jeruzalem verwoest en werden de joden afgevoerd naar het Babylonische rijk (Irak).
* Vanaf toen hebben de joden in de **diaspora** (verspreiding) gewoond.
* In 539 v.C. veroverden de Perzen Babylon en mochten de joden terugkeren naar het land. Sommigen bleven echter achter.
* Onder de Grieks-Romeinse overheersing ontstonden later ook joodse gemeenschappen.
* Het waren de Romeinen die de joodse tempel in Jeruzalem verwoestten en de joden dwongen Jeruzalem te verlaten.

**De komst van het christendom**

* In de 1e eeuw na C. ontstond vanuit het jodendom een nieuwe monotheïstische godsdienst: het **christendom**.
* De joden geloofden dat er ooit een door God gezonden leider, die Messias werd genoemd, zou komen die het rijk van de joden zou herstellen. In Jezus van Nazareth zagen mensen de langverwachte Messias.
* Jezus trok predikend door het joodse land ten tijde van de Romeinse overheersing. In die tijd waren er tevens verscheidene joodse verzetsbewegingen.
* Zijn aanhangers geloofden dat Jezus de zoon van God was en zijn volgelingen werden **christenen** genoemd. Volgens hen werd Jezus door de Romeinen gearresteerd en gekruisigd.
* Rond 50 na C. maakten zijn volgelingen (de christenen) zich los van het jodendom onder leiding van de prediker Paulus. Volgens Paulus was Jezus’ boodschap voor de gehele mensheid bestemd (dus niet alleen voor de joden) en hoefden de christenen zich niet te houden aan joodse wetten en gebruiken.
* Paulus trok samen met zijn volgelingen door het oosten van het Romeinse rijk, waar in veel steden christelijke leefgemeenschappen ontstonden. Petrus was in Rome de belangrijkste leider van de christelijke gemeenschap, aangewezen door Jezus zelf.
* De christenen weigerden de Romeinse goden te aanbidden en de keizers te vereren. Dat leidde tot haatuitbarstingen en **christenvervolgingen** door de overheid.
* Ondanks de vervolgingen bleef het christendom groeien. Rond 300 n.C. was naar schatting 10 tot een kwart van de inwoners van het Romeins rijk christen.

**Staatsgodsdienst**

* In 313 maakte keizer Constantijn een einde aan de christenvervolgingen. Hij werd zelf christen.
* Aan het eind van de 4e eeuw werd het christendom de **staatsgodsdienst**. Andere godsdiensten werden verboden en afgestraft.
* Constantijn en zijn opvolgers lieten een **orthodoxe** geloofsleer vastleggen. Christus was zowel goddelijk als menselijk. Groepen christenen die hem alléén als mens of alléén als god zagen werden vervolgd.
* Vier oude levensbeschrijvingen van Jezus (de evangeliën) werden in een heilig boek opgenomen: **de Bijbel**. De evangeliën vormden samen het Nieuwe Testament. Het andere deel kwam overeen met de Tenach, door christenen het Oude Testament genoemd.

3.1 De opkomst van de islam

Kenmerkend aspect: ontstaan en verspreiding van de islam

*Bijna 600 jaar na het christendom ontstond de islam en veroverde grote gebieden. Het verspreidde zich van Spanje tot India. Er ontstond een hoogwaardige cultuur met het Arabisch als voertaal.*

**Een nieuwe godsdienst**

* Volgens Arabische geschriften is de **islam** gesticht door de koopman Mohammed, die in 610 van Allah de opdracht had gekregen om zijn profeet te worden.
* Tot zijn dood in 632 zou de engel genaamd Gabriël aan Mohammed verschijnen, die hem verzen van Allah doorgaf. Mohammeds volgelingen leerden deze uit hun hoofd en schreven ze later op in de **Koran**.
* De islam is een **monotheïstische** godsdienst: ze geloven en vereren maar één god.
* De boodschap van de islam was bestemd voor de gehele mensheid.
* Ook moslims wilden hun godsdienst verspreiden en de wereld bekeren. De moslims noemen dat de **jihad**: het streven naar uitbreiding van de islam.
* Mohammed was naast profeet ook een wereldlijk machthebber. In 622 werd hij verdreven uit zijn woonplaats Mekka. Vervolgens kreeg hij de macht in de stadstaat Medina, wat de eerste islamitische staat werd. Vanuit Medina veroverde Mohammed Mekka en het halve Arabische schiereiland.
* Na zijn dood wezen Mohammeds’ belangrijkste volgelingen een nieuwe leider aan. Hij kreeg de titel: kalief (opvolger).
* De islam breidde zich onder de eerste kaliefen snel uit. Arabische generaals veroverden het Perzische rijk waardoor de islam de godsdienst werd in Iran en Irak. Op het Byzantijns rijk werden Syrië, Palestina en Egypte veroverd.

**Soennieten en sjiieten**

* Door een onderlinge oorlog tussen de Arabieren viel de Arabische expansie rond 650 stil.
* Na de dood van Mohammeds neef en schoonzoon Ali kwamen de Omayyaden aan de macht, een familie uit Mekka In Damascus stichtten zij een dynastie. De titel van kalief zou voortaan overgaan van vader op zoon.
* De **Sjiieten** (volgelingen van Ali) waren het daar niet mee eens en kwamen in opstand. Zij vonden dat de macht in handen moest blijven van de nakomelingen van Ali. De Soennieten steunden de Omayyaden wel.
* De Sjiieten zijn altijd de grootste minderheid in de islam gebleven. Ze hebben dezelfde geloofsleer, maar andere tradities, gewoonten en feesten.

**De islam in Europa**

* De Omayyaden breidden de islam verder uit. Ze verspreidden de islam vanuit Noord-Afrika naar Europa, tot ze in 732 door de Franken werden teruggeslagen. Daarmee kwam er een einde aan de expansie van het Arabisch-islamitische rijk.
* Het Arabisch-islamitische rijk viel daarna uiteen in vele staten en staatjes, die bestuurd werden door vorsten die zichzelf sultan of emir noemden.
* De islamitische wereld bleef cultureel en economisch wél een eenheid.
* Spanje en Portugal behoorden nog lang tot de eenheid van het Arabisch-islamitische rijk. Hier werden de moslims Moren genoemd.
* Vanaf de 11 e eeuw veroverden Turkse moslims geleidelijk de resten van het Byzantijnse rijk. Nadat ze in 1453 de hoofdstad Constantinopel hadden ingenomen, onderwierpen ze ook grote delen van Zuidoost-Europa.
* Op het Iberisch schiereiland werd de islam juist teruggedrongen. In 1492 voltooiden de christelijke vorsten de **Reconquista** (herovering) met de inname van Granada in Zuid Spanje.

**Culturele bloei**

* De Arabieren waren tolerant en stonden joden en christenen toe hun godsdienst te blijven uitoefenen, zolang ze profeet Mohammed maar niet beledigden. Joden en christenen moesten wel meer belasting betalen.
* De islamitische wereld had een **landbouwstedelijke samenleving** met het Arabisch als voertaal.
* De Arabieren maakten gebruik van de Perzische en de Grieks-Romeinse cultuur. Ze lieten filosofische, wetenschappelijke en literaire werken in het Arabisch vertalen. En bouwkundige tradities voegden ze samen met nieuwe architectuur. Dit zien we terug in moskeeën, paleizen en andere bouwwerken.
* Ook ontstonden er prachtige steden als Damascus, Bagdad en Caïro.
* Vergeleken met de ontwikkelde cultuur in het Arabische rijk, viel West-Europa hierbij lange tijd in het niet.

3.2 Hofstelsel en horigheid

Kenmerkend aspect: de ontwikkeling in West-Europa van landbouwstedelijke - naar landbouwsamenleving

*In vergelijking met de Arabische wereld maakte Europa in de vroege middeleeuwen een armzalige indruk. De verminderde bevolking leefde op het platteland. Er was weinig handel en nijverheid.*

**Het verval van de steden**

* Door de ondergang van het Romeinse rijk vervielen er veel steden in West-Europa.
* Tussen 500- en 1000 was de West-Europese samenleving vrijwel volledig agrarisch. Het land bracht zo weinig op dat het overgrote deel van de bevolking in de landbouw moest werken.
* De plattelandsgemeenschappen waren grotendeels autarkisch (zelfvoorzienend).
* De infrastructuur was verdwenen, waardoor er nauwelijks contact was met de buitenwereld. Grote delen van Europa waren ontvolkt en overwoekerd door de natuur.
* De handelaren en ambachtslieden verdwenen. Als er al gehandeld werd was het ruilhandel. Geld was er nauwelijks meer.
* De boeren waren erg arm en daarbij werden ze ook nog eens overheerst en onderdrukt door de adellijke heren van wie ze afhankelijk waren.

**Horigen**

* In het Romeinse rijk bestonden grote landbouwbedrijven.
* Maar in de derde en vierde eeuw daalde de agrarische productie sterk. De bevoorrading van het Romeinse leger en de steden kwam in gevaar.
* Om te voorkomen dat de productie verder daalde, verboden de keizers de boeren om hun land te verlaten.
* Omdat de overheid steeds verder verzwakte en de boeren dus geen bescherming meer konden bieden, vroegen de boeren bescherming bij heren die verscheidene legertjes op de been konden brengen. In ruil daarvoor gingen ze allerlei verplichtingen aan.
* Zo ontstond in de nadagen van het Romeinse rijk de **horigheid**. Vrije boeren en slaven gingen op in een nieuwe klasse van halfvrije horigen. Horigen mochten hun land niet zonder toestemming verlaten.

**Hofstelsel**

* In het **hofstelsel** woonden horige boeren op een **domein** van een heer of klooster.
* Het domein was in tweeën gedeeld.
* Het ene deel, het vroonland, was van de heer of het klooster, dat was onderverdeeld in akkers weiden en woeste gronden. Daar moesten de boeren op werken voor hun heer.
* Het andere deel was van de boeren zelf. Zij hadden een **hoeve** en mochten de omliggende bossen en woeste gronden voor zichzelf gebruiken.
* Daartegenover stonden **herendiensten**. Dat hield in dat de boeren enkele dagen op het land van de heer moesten werken, of diensten moesten leveren. Ook moesten ze soms producten van hun land inleveren of andere betalingen in natura voldoen.
* Tussen de domeinen waren er grote verschillen. Sommigen waren groot en anderen klein. Koningen, edelen en kloosters hadden soms tientallen domeinen. Die domeinen lieten ze dan besturen door hofmeiers of **rentmeesters**, die ook op het domein woonden.
* Niet alle boeren woonden op een domein. In Noord-Nederland bijvoorbeeld leefden boeren vaak in kleine dorpjes. Ze verrichtten geen herendiensten maar betaalden de heer in natura.

3.3 Het feodale stelsel

Kenmerkend aspect: feodale verhoudingen in het bestuur

*Karel de Grote (768-814) heerste rond 800 over een groot deel van Europa. Hij werd gezien als opvolger van de Romeinse keizers. Maar het verschil met de Romeinen was enorm. In de plaats van de verdwenen Romeinse overheid kwam een totaal ander bestuurssysteem: het*

*feodale stelsel.*

**Het Romeinse bestuur verdwijnt**

* Karel de Grote vaardigde geschreven wetten uit die in zijn hele rijk werden nageleefd.
* Het geordende bestuur uit de Romeinse tijd was verdwenen.
* Slechts weinigen konden schrijven en er was bijna geen geld in omloop waardoor er geen belasting kon worden geheven, waarmee eerder militairen, bestuurders en wegen werden gefinancierd.

**Het Frankenrijk**

* Rond 500 waren in heel West-Europa Germaanse koningen aan de macht.
* Een van hen was Clovis, die aanvankelijk een klein gebied bestuurde in het zuiden van België. Door veroveringen breidde hij zijn gebied uit.
* Toen Clovis in 511 stierf behoorde het grootste deel van het vroegere Gallië tot het Frankische Rijk.
* Na Clovis’ dood werd het rijk verdeeld onder zijn vier zonen waardoor er tussen hen een oorlog uitbrak. Één zoon wist de andere 3 te vermoorden. Maar hij had zelf ook weer 4 zoons onder wie het rijk verdeeld moest worden, waardoor er opnieuw oorlog uitbrak.
* In de 8e eeuw kreeg Karel Martel het hele rijk in handen en het was zijn kleinzoon Karel de Grote die er in slaagde het rijk steeds verder uit te breiden in Europa met onder meer Noord-Nederland, Duitsland en Noord-Italië.
* In 800 heerste Karel de Grote over zo’n groot rijk, dat de paus hem in Rome tot **keizer** kroonde. Zo werd Karel in het westen de eerste keizer in meer dan 300 jaar. Maar zijn bestuur leek totaal niet op het bestuur van het Romeinse rijk.

**Het feodale stelsel**

* Koningen waren afhankelijk van lagere heren die met hun meevochten, soldaten leverden en gebieden bestuurden.
* De koningen beloonden deze edelen met grond en buit.
* De koningen probeerden de adel ook aan zich te binden door een eed van wederzijdse trouw. Zo ontstond een nieuw bestuurssysteem **leenstelsel** of **feodalisme**.
* De koning gaf een gebied of ambt in leen aan een vazal of leenman en beloofde hem te beschermen. In ruil bleef de vazal zijn leenheer een leven lang trouw.
* Karel de Grote verdeelde zijn rijk in **graafschappen** en **hertogdommen**, onder leiding van graven en hertogen. Deze **vazallen** moesten namens hem recht spraken, militairen oproepen en het gebied besturen.
* Leenmannen waren echter moeilijk te controleren. Koningen regeerde niet uit een hoofdstad maar reisden rond.
* Leenmannen gingen zich steeds meer als **zelfstandige machthebbers** gedragen. Ze gaven hun leen door aan hun kinderen en graven en hertogen werden daardoor **erfelijke heersers**. In de 9e eeuw gingen zij zelf land en ambten in leen uitgeven en ook die lenen werden erfelijk.
* Het gevolg was dat rond het jaar 1000 kleinere kasteelheren onbeperkte macht hadden rond hun burchten.
* Het Frankische rijk was in twee koninkrijken uiteengevallen: Duitsland en Frankrijk. Vooral de Franse koning had weinig te vertellen.

**Ridders**

* Karel de Grote bracht ruiterlegers op de been. Deze waren in de 8e eeuw superieur aan het voetvolk.
* Deze ridders kregen betere lansen en zwaarden en droegen een maliënkolder (een gevechtstenue bestaande uit ijzeren ringetjes). En dankzij de stijgbeugel zaten ze vaster op het paard.
* Echter konden alleen de rijke heren de dure uitrusting en trainingen betalen.
* Kasteelheren vormden zelf ridderlegertjes die hun burcht konden beschermen.
* Op den duur ontstonden er adellijke **ridderschappen**. Ridders die van oorsprong niet van adel waren gingen behoren tot de adel. Ze moesten ridderlijke waarden laten zien als moed, eerlijkheid, trouw en kameraadschap.

Paragraaf 3.4 Christendom in Europa

Kenmerkend aspect: de verspreiding van het christendom in Europa

*Na de splitsing van het Romeinse rijk ontstond in het westen de rooms-katholieke kerk onder leiding van de paus. Bijna heel Europa werd gekerstend met behulp van monniken en vorsten*

**De roomse en Byzantijnse kerk**

* De rooms-katholieke kerk word geleid vanuit Rome. Het christendom ontstond in het Romeinse rijk.
* Vanuit Rome werden **bisschoppen** benoemd. In de grotere steden en hun omgeving kregen bisschoppen de leiding over de kerk. Elke bisschop gaf leiding aan zijn **bisdom** en benoemde binnen zijn bisdom weer lagere geestelijken.
* De hoogste geestelijke was de bisschop van Rome, de paus.
* In het Oost-Romeinse rijk ontstond de Byzantijnse of Grieks-orthodoxe kerk die vanuit Constantinopel werd geleid door de keizer. De pauzen waren het hier echter niet mee eens. Zij vonden namelijk dat keizers en koningen alleen **wereldlijke** macht mochten uitoefenen en dat de pausen de **geestelijke** macht van Christus hadden gekregen. Dit wordt de **tweezwaardenleer** genoemd.
* Mede hierdoor ontstond een kerkelijke scheuring (**schisma**) tussen de orthodoxe kerk en de rooms-katholieke kerk.

**Monniken**

* Al vanaf de derde eeuw waren er geestelijken die zich van de wereld afzonderden. Ze noemden zich **monniken** en **nonnen**. Ze woonden in een klooster. Aan het hoofd van zo'n klooster stond een abt, die ze strikt moesten gehoorzamen. Ze brachten de dag biddend en werkend door.

**De bekering van Clovis**

* Door de invasies van de Germaanse stammen, kwam in West-Europa en door de e aanvallen van de Angelen en Saksen in Groot-Brittannië kwam het christendom in het gedrang.
* Maar vanaf 450 verbreidden monniken het christelijke geloof naar Ierland. Dat werd het eerste **gekerstende** gebied buiten Europa.
* Een keerpunt was de bekering van Clovis tot het christendom. De Frankische Koning zou tijdens een veldslag in 496 om de hulp van de god van de christenen hebben gevraagd. Na zijn overwinning liet hij zich **dopen**, en zijn volgelingen deden dat ook.
* Zo bevorderden Clovis en zijn volgelingen het christendom in het Frankische rijk.

**Missionarissen**

* Het waren de Ierse monniken die het geloof terugbrachten naar Brittannië, samen met de door de paus gestuurde missionaris, en van daaruit naar Europa.
* De paus gaf de Angelsaksische monnik Willibrord de Friezen te **bekeren** en Bonifatius werd naar Duitsland gestuurd om de Saksen te bekeren. Maar er was in beide gevallen veel verzet met geweld.
* Pas onder Karel de Grote werden deze volkeren definitief bekeerd. Hij gaf de Friese monnik Liudger de leiding over de bekering van zijn volksgenoten en daarin boekte Liudger grote successen.
* De Friezen en Saksen werden met harde hand onderworpen: geweld tegen missionarissen, kerken en kloosters tolereerde Karel de Grote niet.

**De kerstening van Noord- en Oost-Europa**

* Na de dood van Karel de Grote kwam door invallende volkeren uit Scandinavië en Oost-Europa het christendom weer in het gedrang.
* Maar toen rond 1000 Hongaarse, Poolse en Scandinavische koningen zich bekeerden kwam daar een einde aan.
* In het oosten werd Rusland tot het Byzantijnse christendom bekeerd.
* Bijna heel Europa was Christelijk geworden.

**Wederzijdse beïnvloeding**

* De christenen namen allerlei **heidense gebruiken** over om de heidenen makkelijker te kunnen bekeren.
* Keizer Constantijn liet Christus geboorte op 25 december vieren (de geboortedag van de zon) en later gingen christenen het feest van de opstanding na de dood (Pasen) vieren op de dag van het Germaanse lentefeest. Ook voerde hij de zondag in als rustdag in plaats van de sjabbat (zaterdag) die in de Bijbel was aangewezen als rustdag.
* Heidense goden leefden tevens voort in christelijke heiligen, zoals Maria, de moeder van Jezus, die allerlei vruchtbaarheidsgodinnen verving.
* Ook het gebruik om botten, kledingstukken en andere overblijfselen van heiligen als relikwieën te vereren, had een heidense afkomst.
* Zelfs het woord ‘’god’’ is van heidense oorsprong. *'datgene waaraan wordt geofferd’*

4.1 De opkomst van de steden

Kenmerkend aspect: opkomst van handel en ambacht en herleving van de landbouwstedelijke samenleving.

*Na het jaar 1000, als de landbouw meer gaat opleveren, ontstaat er weer een landbouwstedelijke samenleving. Daar leefden handelaren en ambachtslieden.*

**Dordrecht**

* Dordrecht was rond 1200 ontstaan bij de monding van de grote Nederlandse rivieren, door de gunstige ligging profiteerde de stad optimaal van de opkomende handel met Engeland en het Duitse rijk.
* Dordrecht was twee eeuwen lang de belangrijkste Hollandse stad.
* Maar in 1421 werd Dordrecht en het achterland getroffen door de Sint-Elisabethsvloed waardoor Dordrecht op een eiland kwam te liggen. Delft en Leiden werden nu belangrijkere steden.

**De middeleeuwse stad**

* Holland kreeg pas later steden in vergelijking met West-Europa, waar al vanaf het jaar 1000 steden ontstonden.
* De meeste steden bleven erg klein en hadden slechts enkele duizenden inwoners. Parijs had zo'n 100 000 inwoners.
* Maar er waren wel heel veel steden. In totaal waren er ongeveer 4000 steden.
* Nieuwe steden ontstonden vaak aan rivieren of riviermondingen aan zee. Omdat er geen verharde wegen meer waren, was het vervoer over water nog belangrijker dan in de Romeinse tijd.
* Middeleeuwse steden hadden geen rechte straten, maar bestonden uit een wirwar van kronkelige straten en nauwe steegjes met dicht opeengepakte houten huisjes. Ze waren omgeven met stadsmuren, stadswallen en stadspoorten en hadden kerken die boven alles uittorenden.

**Boeren, handelaren en ambachtslui**

Waardoor konden er weer steden ontstaan?

* Rond 1000 was er een eind gekomen aan de invasies van agressieve volkeren. Nederzettingen werden niet langer geplunderd en kregen de kans om te groeien.
* De Europese bevolking verdubbelde tussen 1000 en 1300.
* De woeste natuur werd teruggedrongen door de landbouw. Bossen werden gekapt, onbewoonbaar moerasgebied werd veranderd in vruchtbaar polderland.
* Dijken werden gebouwd om het zeewater buiten te houden en sloten om water af te voeren.
* Landbouwmethoden werden verbeterd. Het drieslagstelsel verving het tweeslagstelsel, waardoor de landbouw veel meer op bracht.
* In de landbouw vond specialisatie plaats.
* Overschotten van de landbouw werden op markten verkocht aan handelaren.
* Omdat er genoeg voedsel was en niet langer iedereen in de landbouw hoefde te werken, konden mensen in de steden zich specialiseren in ambachten.
* Zo groeiden kleine handelsnederzettingen uit tot steden.

**Een geldeconomie**

* De welvaart nam toe naarmate de steden groeiden.
* Steden specialiseerden zich, ambachtslieden gingen luxeproducten maken die werden verhandeld op grotere afstanden.
* De meest verstedelijkte regio's waren Noord-Italië en Vlaanderen. Daartussen lagen belangrijke Duitse steden als Neurenberg en Keulen. Tussen al deze steden nam de handel toe.
* Ook steden in Noord-Duitsland, Oost-Nederland en andere delen van Noord-Europa deden mee aan de internationale handel. Honderden van deze steden waren aangesloten bij de Duitse **Hanze**. Hanze. Ze handelden onder meer in graan, hout, pelzen en specerijen.
* Door de toenemende handel ontstond er weer een geldeconomie. Munten

werden weer belangrijk in het dagelijks leven.

* Rijke handelaren ontwikkelden zich tot bankiers. Deze bedachten ook nieuwe betaalmethoden. Handelaren konden geld inleveren bij de bank. Ze kregen dan een **wisselbrief**, waarmee ze in een andere stad dat geld konden opnemen.
* Met de **giro** konden ze geld overmaken op een andere rekening. Ze hoefden daarvoor dus geen contant geld mee te nemen.

4.2 De stedelijke burgerij

Kenmerkend aspect: opkomst van de stedelijke burgerij en toenemende zelfstandigheid van steden.

*Middeleeuwse steden hadden grote vrijheden. De burgers van de middeleeuwse steden bestuurden zichzelf volgens eigen recht en wetten. Door hun rijkdom en vrijheid hadden de steden een grote aantrekkingskracht op de bewoners van het platteland.*

**De ongezonde stad**

* Het leven in de steden was ongezond, omdat de mensen dicht op elkaar woonden en de hygiëne slecht was. Bovendien was er in de steden geen riolering of waterleiding en werd er geen vuil opgehaald.
* De steden konden alleen groeien doordat mensen van het platteland naar de stad verhuisden. In de stad zelf gingen er veel mensen dood.
* De stad had een grote aantrekkingskracht op de plattelandsbevolking. Dat kwam vooral doordat ze in de stad meer vrijheid en meer kansen hadden.

**Stadsrechten**

* De adel had steden **stadsrechten** gegeven zoals eigen bestuur, eigen wetten, het recht om tol te heffen en het recht om stadsmuren te bouwen.
* In ruil voor die **privileges** betaalden de steden belastingen aan de adel.
* Via de **baljuw** oefende de heer enge invloed uit, omdat de baljuw namens hem de stadsrechtbank voorzat.
* Door de verkoop van stadsrechten profiteerden de adellijke heren van de groeiende geldeconomie, maar daardoor maakten ze zich wel afhankelijk van de steden.
* De burgerij werd machtiger, terwijl de adel juist minder machtig werd.
* Op het platteland verdween de horigheid en herendiensten werden omgezet in geldbetalingen. Toch hielden de adellijke heren hier veel meer zeggenschap over de boeren dan over de burgerij in de steden.

**Burgers en gilden**

* Alleen de burgers met burgerrechten konden profiteren van de vrijheden van de stad.
* Je kon **burgerrechten** kopen als je een jaar en een dag in de stad woonde. Maar lang niet iedereen kon dat betalen. Arbeiders en allerlei los werkvolk waren bijvoorbeeld geen burgers. Ze waren vaak ook minder aan één plaats gebonden en trokken rond op zoek naar werk.
* Geestelijken waren geen burgers omdat zij onder het **kerkelijk recht** vielen.
* Burgers die wel burgerrechten hadden gekocht, werden beschermd door het **stadsrecht** en mochten zich verdedigen voor de stedelijke rechtbank. Daarnaast konden ze lid worden van de **schutterij**, die zorgde voor veiligheid in de stad.
* Alleen burgers konden lid worden van een **gilde**. Een gilde bestond uit vakmensen die hetzelfde beroep uitoefenden. Voor elk ambacht was er een gilde. Elke zelfstandige ambachtsman moest lid zijn van zo'n stedelijk gilde, anders mocht hij niet in de stad werken. De gilden zorgden voor de leden, stelden eisen aan de producten en opleidingen.
* De machtigste burgers waren de rijke kooplieden. Ze vormden maar een kleine groepen, maar maakten in bijna alle steden de dienst uit. Zij leverden de **schepenen** (leden van het stadsbestuur en de stadsrechtbank), vaak uit hun eigen families, waardoor deze ambten – en dus het stadsbestuur- bijna erfelijk werden.

**Weerbare steden**

* Steden waren duidelijk afgescheiden van het platteland. De steden werden omringd met stadsomwallingen, wachttorens, versterkte poorten en ophaalbruggen.
* Een stad moest zich kunnen verdedigen tegen rovers, plunderaars, aanvallen van legertjes van agressieve edelen en vijandige steden.
* Het was veiliger dan in de tijd van monniken en ridders, maar lang niet zo veilig als tijdens de pax Romana. Er werden nog geregeld oorlogen en oorlogjes gevoerd tussen steden.

4.3 Staatsvorming en centralisatie

Kenmerkend aspect: het begin van staatsvorming en centralisatie

*In de tijd van steden en staten vergrootten de koningen van Engeland en Frankrijk hun macht en begonnen met de vorming van een centraal bestuurde staat. De Duitse keizer slaagde daar niet in. De Bourgondiërs brachten in de Nederlanden voor het eerst een zekere eenheid.*

**Frankrijk**

* Uit het Frankische rijk van Karel de Grote ontstonden op den duur twee rijken: Duitsland en Frankrijk.
* De Franse koningen hadden in de 11e eeuw eigenlijk alleen macht in Parijs en omgeving. Maar in de loop van de eeuwen breidde de Franse koning zijn macht uit.
* Vanaf 1337 voerde hij oorlog tegen de Engelse koning. In een Honderdjarige Oorlog verloor uiteindelijk de Engelse koning zijn bezittingen in Frankrijk.
* Rond 1500 was de Franse koning veruit de machtigste man in Frankrijk. Hij had tienduizenden soldaten en ambtenaren in dienst.
* Om dit te kunnen betalen maakte de koning wetten en hief belastingen die golden voor het hele land. Hij bestuurde het land vanuit één hoofdstad; Parijs.
* Er was een proces van **centralisatie** en **staatsvorming** op gang gekomen.

Hoe was dat in andere delen van Europa?

**Duitsland en Engeland**

* Van centralisatie kwam er in Duitsland weinig terecht.
* Duitse Koningen lieten zich in Rome kronen tot keizer. Daarmee waren ze koning van Duitsland en keizer van het heilige Roomse Rijk.
* De Duitse koning-keizers konden de macht van de edelen echter niet beperken.
* Een van de oorzaken was dat het koningschap in Duitsland niet erfelijk was. De machtige edelen en geestelijken - de keurvorsten - kozen de koning. De koning bleef daardoor van hen afhankelijk en hertogen en graven bleven baas in eigen gebieden.
* In 1066 veroverde de Normandische koning Willem de Veroveraar Engeland.
* Na de verovering van Engeland gaf hij grote delen in leen aan Normandische edelen, maar hij hield ze wel zelf onder controle. Er werden wetten opgesteld en regels voor belastingen en de rechtsspraak die voor heel het land golden.
* Engeland was de best georganiseerde Europese staat van de middeleeuwen.

**De Nederlanden**

* Op het grondgebied van Nederland en België lagen hertogdommen, graafschappen en bisdommen met bisschoppen als wereldlijke heersers.
* Het grootste deel van de Nederlanden behoorde tot het Duitse rijk.
* Rond 1430 kwamen de meeste Nederlanden voor het eerst onder één vorst: Filips van Bourgondië, ook wel Filips de Goede genoemd. Hij had Bourgondië en Vlaanderen geërfd, en verwierf zelf Brabant, Holland en Zeeland.
* Filips van Bourgondië was overal apart hertog of graaf, maar begon ook met het instellen van een centraal bestuur vanuit Brussel.
* Zijn zoon Karel de Stoute veroverde Gelderland en zette een centrale rechtbank op.
* Nadat zijn zoon, Karel de Stoute, omkwam trouwde zijn dochter Maria met Maximiliaan van Habsburg waardoor de meeste Nederlanden onder het Habsburgse rijk vielen.

**Vorst en volk**

* Dankzij de toegenomen geldeconomie waren staatsvorming en centralisatie mogelijk.
* Koningen hieven belastingen en betaalden daarvan ambtenaren, huursoldaten en wapens. Maar de burgers betaalden deze belastingen niet zomaar.
* Al in 1215 dwongen de edelen de Engelse koning Jan zonder land een document te tekenen, de **Magna Carta**, waarin daarover regels werden afgesproken. Voor belastingen moest hij voortaan toestemming vragen.
* Later ontstond een parlement waarin de drie standen: adel, geestelijkheid en burgerij waren vertegenwoordigd. Ook Frankrijk kreeg zo'n vergadering: **de Staten-Generaal**.
* In 1464 riep Filips de Goede de eerste Nederlandse Staten-Generaal bijeen.
* Deze vergaderingen waren belangrijk voor de staatsvorming, omdat vertegenwoordigers uit het hele rijk samen moesten overleggen. Geleidelijk ontstond zoiets als een nationaal gevoel.

4.4 Kerk en staat

Kenmerkend aspect: het conflict tussen de wereldlijke en geestelijke macht

*De paus beweerde tot de 14e eeuw dat koningen en keizers aan hem ondergeschikt waren. Vanaf 1075 voerde de paus met de Duitse keizer een strijd over wie de bisschoppen mocht benoemen. De paus won deze strijd maar kon zijn wil niet opleggen aan de Franse koning.*

**Overval op de paus**

* In 1303 vielen militairen van de Franse koning het paleis van de paus Bonifatius VIII binnen en eisten dat hij aftrad. De paus weigerde en werd vervolgens gevangengenomen. Na 3 dagen werd hij vrijgelaten maar hij was zo overstuur dat hij kort daarna overleed.

**Geestelijke en wereldlijke macht**

* Al eeuwen ruzieden de paus met koningen en keizers over de vraag wie het hoogste gezag, het **primaat** had.
* Er waren twee machten de geestelijke macht en de wereldlijke macht. De pausen vonden dat koningen en keizers met hun wereldlijke macht de orde in de wereld moesten bewaren, en dat zijzelf en de andere bisschoppen met hun geestelijke macht moesten beslissen over alle geloofszaken.
* Maar in 1075 stelde paus Gregorius VII dat de paus als vertegenwoordiger van Christus op aarde boven de wereldlijke heersers stond. Koningen en keizers moesten de paus gehoorzamen en hij mocht hen afzetten.

**De Investituurstrijd**

* Vanouds hadden wereldlijke heersers flink wat invloed op de geestelijkheid. Zij gaven de bisschoppen in hun gebied de tekenen van hun waardigheid. Dankzij deze **investituur** bepaalden ze wie er bisschop werd.
* In Duitsland benoemden de Duitse keizers de bisschoppen zodat deze van hen afhankelijk waren. Gregorius was daar tegen.
* Gregorius VII vond dat **leken** zich niet met de kerk moesten bemoeien en dat alleen de paus bisschoppen mocht benoemen.
* In 1075 ontstond er een strijd omdat Keizer Hendrik IV zijn eigen bisschop van Milaan benoemde. Tot ongenoegen van de paus die hem in de **ban** deed. Keizer Hendrik IV probeerde zich vervolgens met de paus te verzoenen in Canassa.
* Maar daarna laaide de **Investituurstrijd** steeds weer op.
* In 1122 gaf de keizer uiteindelijk toe. Bisschoppen bleven wereldlijke heersers in het Duitse rijk, maar de keizer had niets meer over hen te zeggen. De paus had de in investituurstrijd gewonnen.

**Pausen en koningen**

* Ook tussen de paus en de Franse koning ontstond er strijd over de benoeming van de bisschoppen.
* Daarnaast streden ze over geld. De kerk was steenrijk en de koningen eisten geld van de kerk, maar de pausen verzetten zich daartegen.
* De paus vond dat iedereen zich moest onderwerpen aan de paus en eiste dat ook koningen hem moesten gehoorzamen, zelfs in politieke zaken.
* De Franse koning liet de paus overvallen en gevangennemen. Bonifatius VIII was de laatste paus die probeerde de Franse koning aan zich te onderwerpen. Na zijn dood in 1303 was duidelijk dat de macht van de koning daarvoor te groot was geworden.

**De inquisitie**

* De paus bleef wel de hoogste geestelijke machthebber. Hij bepaalde wat het juiste geloof was. Wie daarvan afweek was een **ketter**.
* Om ketterij uit te roeien richtte de paus in de 12e eeuw een speciale rechtbank op: de **inquisitie**. Monniken waren hier zowel aanklager als rechter tegelijk. Zij reisden door Europa om ketters op te sporen.
* Om bekentenissen af te dwingen maakten ze gebruik van marteling. Wie zich niet onderwierp werd veroordeeld tot de brandstapel. Later ging de inquisitie ook heksen vervolgen. Dat betekende dat iedereen die een beetje onaangepast gedrag vertoonde slachtoffer kon worden.

4.5 Christelijk Europa en de buitenwereld

Kenmerkend aspect: de expansie van de christelijke wereld

*In 1099 leidde de eerste christelijke kruistocht tot de verovering van Jeruzalem. Christelijke ridders veroverden daarna ook nog het Iberisch schiereiland en grote gebieden in Oost-Europa. Ook de handel profiteerde ervan en Europese handelaren drongen op rond de Middellandse Zee.*

**De oproep van de paus**

* In 1095 deed Paus Urbanus II een beroep op alle christenen om zich aan te sluiten bij een gewapende tocht naar Jeruzalem om daar de islamitische Turken te verslaan en Jeruzalem weer in te nemen.
* Deelnemers aan de 'heilige oorlog' konden een plaats in de hemel verdienen.
* Maar Jeruzalem was al vier eeuwen in bezit van de moslims. Toch woonden er nog christenen en joden. Christelijke pelgrims konden zelfs het graf van Jezus bezoeken. Waarom moest de stad dan ineens worden heroverd?
* Het was de Byzantijnse keizer die de paus om hulp had gevraagd om de Turken te verslaan. De paus wilde dat wel doen in de hoop weer macht te krijgen in het oosten.

**Kruistochten**

* De eerste kruistocht werd een militair succes. Langs het oosten van de Middellandse Zee werden verscheidene steden veroverd. In 1099 werd door de christenen ook Jeruzalem ingenomen. Het werd een bloedbad: een groot deel van de joden en moslims in Jeruzalem werd vermoord.
* Die veroveringen waren mogelijk door de verdeeldheid onder de moslims. Sjieten en Soennieten voerden een onderlinge machtsstrijd.
* De kruisvaarders stichtten christelijke staatjes in de veroverde gebieden. Maar toen de soenniet Saladin in Egypte de macht greep en alle moslims opriep tot een heilige oorlog, kwam er een einde aan deze kruisvaderssteden. In 1187 nam Saladin Jeruzalem in.
* Er volgden opnieuw een aantal kruistochten maar geleidelijk werden de kruisridders uit het Midden-Oosten verdreven. In 1291 viel Akko, de laatste kruisvaarderstad.

**Overal expansie**

De kruistochten waren een voorbeeld van christelijke expansie, maar christelijk Europa was op veel meer gebieden bezig met een expansie:

* Christelijke boeren trokken steeds verder naar het oosten om woeste gronden te ontginnen.
* Scandinavië en Oost-Europa waren tot het christendom overgegaan.
* In Spanje en Portugal veroverden de christelijke koningen steeds meer gebied van de Moren (de moslims). In 1492 werd deze **reconquista** voltooid toen de christenen Granada, de laatste moslimstaat in Spanje, veroverden.
* Aan de Oostzee werden er ook veroveringstochten gehouden. De veroverde gebieden van de 'heidense' Slaven en Balten werden omgevormd tot akkerland en de oorspronkelijke bevolking werd horig gemaakt.
* Het middellandse zeegebied werd steeds meer een handelsgebied voor steden als Venetië, Pisa en Genua. Handelsposten en plantages bleken economisch succesvol. Ze legden de basis voor de latere Europese expansie over de hele wereld.

**Naar Azië**

* In de 13e eeuw drongen de Italiaanse handelaren diep door in Azië.
* Dat was mogelijk omdat de Mongolen bijna alle islamitische gebieden in Azië hadden veroverd. De Mongolen stichtten het grootste Iandrijk uit de wereldgeschiedenis.
* Onder het gezag van de Mongolen heerste er vrede in rust in Azië
* Met toestemming van de Mongoolse keizer konden voor het eerst christelijke handelaren en missionarissen naar China reizen. De bekendste reiziger was Marco Polo, die vanuit Venetië naar China reisde.
* Na 1300 kwam aan deze reizen weer een eind doordat het Mongoolse rijk uiteenviel.

5.1 De renaissance

Kenmerkend aspect: het mensen wereldbeeld van de renaissance en de hernieuwde oriëntatie op de klassieke oudheid.

*In de 15e eeuw begon in Italië de Renaissance. Er ontstond een nieuw levensgevoel, geïnspireerd door de oudheid. Humanistische geleerden gingen klassieke teksten bestuderen. Ook in de kunst en literatuur herleefde de oudheid.*

**Een nieuwe godsdienst**

* In de late Middeleeuwen ontstond in de Italiaanse stadstaten een machtige bovenlaag van handelaren en bankiers. Om hun toegenomen rijkdom te tonen bouwden ze riante huizen en lieten ze de beste kunstenaars voor zich werken.
* In die omgeving ontstonden een nieuw **mensbeeld**, een nieuw **wereldbeeld** en een nieuw levensgevoel. Men was niet meer zo gericht op God en het leven na de dood, maar ze gingen zich meer richten op het leven hier en nu.
* Griekse en Romeinse beelden en gebouwen bewonderden ze om hun schoonheid.
* In het klassieke **erfgoed** van de Grieken en Romeinen herkenden ze hun eigen op het hier en nu gerichte levenshouding.
* Ze gingen de Middeleeuwen zien als een donkere tussenperiode.
* De **Renaissance** is de herleving van de waarden en schoonheidsidealen van de oudheid. In het Frans ook wel *wedergeboorte*.
* De Renaissance begon in de 15e eeuw in Italië en verspreidde zich vanaf 1500 over de rest van Europa. Daarmee begon de vroegmoderne tijd.

**Het humanisme**

* Bij de herontdekking van de klassieke oudheid speelde het **humanisme** een belangrijke rol. Humanistische geleerden lazen en verklaarden klassieke teksten.
* De humanistische geleerden wilden de denkwereld van de klassieke auteurs begrijpen zoals ze echt waren geweest, los van het christendom.
* In de Middeleeuwen hadden christenen deze klassieke teksten bestuurd en gekopieerd, maar vaak ook aangepast zodat ze klopten met de christelijke leer. Humanistische geleerden probeerden de teksten in de originele staat te herstellen en voorzagen ze van uitleg.
* De Turkse verovering van Constantinopel in 1453 gaf het humanisme een extra impuls. Geleerden uit Constantinopel vluchtten naar Italië en namen veel kennis van de Griekse oudheid mee.
* Aanvankelijk was het humanisme vooral een beweging van geleerden. Maar op den duur ging het lezen van klassieke teksten bij de opleiding van de hogere burgerij horen.
* Het nieuwe opvoedingsideaal was om een verstandig en mondig individu te worden en jezelf te ontwikkelen op veel verschillende terreinen. Zo iemand was bijvoorbeeld Leonardo da Vinci, een *uomo universalis*.

**Verspreiding over Europa**

* Erasmus was een belangrijk humanist in Nederland, Rotterdam. Hij probeerde een **christelijk humanisme** te bereiken. Volgens Erasmus zou het bestuderen van oude klassieke teksten ertoe leiden dat het christendom werd verdiept en gezuiverd.
* De leergierigheid en kritische instelling in deze tijd van ontdekkers en hervormers stimuleerden ook het natuurwetenschappelijk denken.
* Copernicus was in de 16e eeuw een belangrijke natuurwetenschapper die een wiskundig model ontwierp waarbij niet de aarde maar de zon als het middelpunt van ons zonnestelsel werd gezien. Het was een aanloop naar de **wetenschappelijke revolutie** van de 17e eeuw, die het wereldbeeld definitief veranderde.

**Klassieke kunst als voorbeeld**

* Ook architecten en kunstenaars bestudeerden het werk van de Romeinen en de Grieken.
* In de architectuur van de renaissance keerden de klassieke terug.
* In de beeldende kunst wilden kunstenaars de werkelijkheid zo echt mogelijk weergeven. Ze onderzochten de natuur en de menselijke anatomie om personages levensecht te kunnen schilderen en beeldhouwen.
* Men maakte niet langer alleen Bijbelse voorstellingen maar ook portretten, landschappen en mythologische figuren. De werken van Michelangelo zijn daar een voorbeeld van. Zoals zijn schilderingen in de Sixtijnse kapel in het pauselijke paleis van Vaticaanstad, waarbij de figuren trots hun lichaam tonen. Deze aandacht voor het lichamelijke zou in de Middeleeuwen ongepast zijn gevonden.
* De kerk bleef wel een rijke en belangrijke opdrachtgever voor kunstenaars, en de Bijbel bleef een grote inspiratiebron, maar de positie van de kunstenaar veranderde.

5.2 Europese expansie

Kenmerkend aspect: het begin van de overzeese Europese expansie

*De Portugezen en Spanjaarden waren de eersten die in de 15e eeuw de kusten van Afrika, Azië en Amerika verkenden. Ze wilden naar Azië om specerijen te halen. Aan het einde van de 16e eeuw gingen ook Nederlanders, Engelsen en Fransen op ontdekkingsreis.*

**Verre werelddelen**

* In de 15e eeuw was het grootste deel van de aarde nog onbekend gebied voor de Europeanen. De Europeanen wisten in die tijd nog niet van het bestaan van Australië en Amerika. Ze kenden wel delen van het Midden-Oosten en van de noordkust van Afrika.
* Europeanen wilden graag naar China en Indië omdat oosterse producten zoals zijde en specerijen zeer gewild waren.
* Oosterse koopwaar was echter heel erg duur door de vele tussenhandelaren.
* Tot 1453 kwam veel oosterse koopwaar via Constantinopel binnen. Maar nadat deze stad was ingenomen door de Turken droogde de handel op.
* Omdat er veel geld mee te verdienen was wilden Europese handelaren de specerijen zelf uit Indië halen.
* De Arabieren en Turken verboden de Europese handelaren om over land naar het Verre Oosten te reizen. Daarom zochten de Europeanen zelf een route over zee.

**Portugezen naar Azië**

* De Portugezen waren de eersten die ver buiten Europa voeren.
* Hendrik de Zeevaarder, zoon van de Portugese koning, financierde in de 15e eeuw zeereizen langs de Afrikaanse westkust. Daarnaast stichtte hij een school voor zeevaarders, waar les werd gegeven in navigatie, astronomie en kaartlezen.
* Met behulp van gegevens die zeevaarders meebrachten werden kaarten gemaakt die zeer de Portugezen ze goed geheimhielden.
* Aan de westkust van Afrika stichtten ze handelsposten waar ze textiel en ijzerwaren ruilden tegen slaven en goud.
* De Portugezen slaagden er in 1488 in, Bartholomeo Diaz, om rond Kaap de Goede Hoop te zeilen en in 1498 bereikte de Portugees Vasco da Gama India.
* Vanuit India uit drongen de Portugezen in 1510 door in de Indonesische archipel, helemaal in het oosten ontdekten ze de Molukken, waar zeer gewilde specerijen zoals kruidnagel, nootmuskaat en foelie groeiden.
* Aan de Aziatische kusten stichtten de Portugezen versterkte handelsposten, vanwaar uit ze handel dreven met Chinezen, Japanners en andere Aziatische volkeren.

 **Spanjaarden naar Amerika**

* In 1492 dacht Columbus, een Italiaan in Spaanse dienst, een westelijke route te hebben ontdekt naar Indië. Maar door de Italiaanse ontdekkingsreiziger – ook in Spaanse dienst- Amerigo Vespucci werd duidelijk dat het een nieuw werelddeel was. Hij noemde het continent *Mundus Novus*, Latijn voor Nieuwe wereld.
* In 1507 gaf een kaartenmaker het continent de naam Amerika, om Vespucci te eren.
* In Midden-Amerika volgden in het voetspoor van de ontdekkers de Spaanse **conquistadores** (veroveraars). In 1519 veroverde de spanjaard Hernando Cortés het rijk van de Azteken in Mexico en in 1530 veroverde de spanjaard Francisco Pizarro het Incarijk in Peru.
* De Spanjaarden begonnen onmiddellijk met het winnen van goud- en zilvervoorraden. Ze vernietigden de Indiaanse samenlevingen en dwongen de bevolking voor zich te werken.
* Doordat de Indianen geen weerstand hadden tegen uit Europa meegebrachte ziekten zoals pokken en mazelen, stierven ze binnen een eeuw praktisch helemaal uit.

**Andere Europeanen op de weg**

* De Portugezen en Spanjaarden probeerden concurrenten van 'hun' zeeroutes tegen te houden en waren niet bang om daar geweld voor te gebruiken.
* Engelsen, Fransen en Nederlanders wilden mee profiteren van de Europese expansie, zochten alternatieve zeeroutes. Dat leidde eind 16e eeuw tot nieuwe ontdekkingsreizen.
* Pogingen om via een noordelijke route naar Azië te varen mislukten, zoals onder andere blijkt uit de tocht van de Willem Barentsz, die strandde op Nova Zembla.
* Het lukte Cornelis Houtman wel om Azië via een zuidelijke route te bereiken. Hij kreeg toestemming van de vorst van Bantam op Java om er peper te kopen.

5.3 De Reformatie

Kenmerkend aspect: de splitsing van de kerk in West-Europa.

*Erasmus leverde kritiek op de kerk en pleitte voor een terugkeer naar het ware geloof. Daarmee was hij een wegbereider van de Reformatie, die Luther in 1517 begon. Na Luther kwamen er andere kerkhervormers, zoals Calvijn. De christelijke kerk raakte verdeeld in protestanten en rooms-katholieken.*

**Het ware geloof**

* Erasmus bestuurde de originele Griekse teksten uit de bijbel en vergeleek die met de Latijnse Vulgaat. Erasmus constateerde dat het Latijnse Vulgaat vol fouten zat en maakte in 1516 een nieuwe vertaling van de Bijbel.
* Erasmus had kritiek op de kerk. In zijn boek 'Lof der Zotheid' dreef Erasmus de spot met bisschoppen, kardinalen en pausen die het slechts om geld en macht zou gaan.
* Erasmus pleitte voor een terugkeer naar het ware geloof.

Heiligenverering, bedevaarten, heiligenbeelden en allerlei uiterlijk vertoon hadden daar volgens hem niets te maken met het zuivere geloof.

* Met zijn kritiek op de kerk werd hij een wegbereider van de **Reformatie** of **Hervorming**. Toch bleef hij zelf wel lid van de kerk van Rome. Hij vond kerkhervormers te intolerant en te fanatiek.

**Luther**

* Al in de Middeleeuwen ergerden veel mensen zich aan de missstanden in de kerk. Hoge kerkelijke ambten werden verkocht aan de hoogste bieder of vergeven aan onbekwamen adellijke zonen die niet vroom waren. Priesters en andere geestelijken lapten bovendien het celibaat aan hun laars.
* De kerk kon de kritiek lange tijd onderdrukken, maar de hervormingsbeweging onder leiding van Maarten Luther kreeg steeds meer aanhang waardoor er een scheuring ontstond binnen het christendom: de **protestanten** die met de kerk van Rome braken en de **rooms-katholieken** die de paus trouw bleven.
* In oktober 1517 schreef Luther een brief aan een bisschop, met daarin 95 stellingen met wat er moest veranderen. Hij had vooral kritiek op de handel in aflaten.
* Met een aflaat kon men een plaats in de hemel verdienen. Dit stond niet in de bijbel, maar had de kerk later zelf toegevoegd aan het geloof. Aanvankelijk kreeg je dit alleen als je goede werken deed of bepaalde gebeden opzei, maar op den duur begon de kerk deze aflaatbrieven te verkopen. Je zondes werden daarmee kwijtgescholden.
* Met de opbrengsten van deze aflaatbrieven werd onder andere de bouw betaald van de Sint-Pieterskerk te Rome.

**Luthers strijd**

* Luther wilde een hervorming binnen de kerk op gang brengen, maar de paus beschuldigde hem van ketterij.
* Door de uitvinding van de boekdrukkunst verspreidden de ideeën van Luther zich echter snel in Noord-Europa.
* De kern van Luther zijn leer was dat het geloof gebaseerd moest zijn op de Bijbel:

De zondige mens kon de genade van God niet verdienen met aflaten, 'goede werken' of andere handelingen, alleen het geloof en oprecht berouw over zijn zonden konden hem redden. Tevens vond Luther vond de verering van heiligen en relikwieën afgoderij. Alleen door Bijbelstudie en bidden kon de gelovige in contact komen met God. Daarvoor waren geen geestelijken nodig.

* In 1521 werd Luther uit de kerk gezet. Maar in het Duitse rijk had hij veel aanhangers en machtige beschermheren.
* Karel de V nodigde Luther uit voor een bijeenkomst met alle Duitse vorsten waar hij één laatste kans kreeg om zijn woorden te herroepen. Dat weigerde Luther en hij werd ontnomen van al zijn rechten. Wie hem doodde, zou niet worden vervolgd.
* Luther werd echter gered door de vorst van Saksen, die hem door gemaskerde ruiters liet ontvoeren.
* Luther vertaalde de Bijbel in de Duitse taal zodat iedere gelovige zelf de Bijbel kon lezen.

**Calvijn**

* Naast Luther was de Fransman Calvijn een andere belangrijke hervormer. Calvijn was aan de universiteit van Parijs opgeleid tot humanistische wetenschapper.

Toch zijn er een aantal wezenlijke verschillen tussen Luther en Calvijn:

1. **Mening over de redding van de mens**
	* + ***Calvijn*** was van mening dat God al bij je geboorte had bepaald of je na je dood naar de hemel of naar de hel ging. De mens en de levensloop van de mens had daar geen invloed op.
		+ ***Luther*** geloofde niet in predestinatie. Hij beweerde namelijk dat mensen wel in de hemel konden komen door veel de bijbel te lezen en door oprecht in God te geloven.
2. **Mening over kerk en staat**
	* + ***Luther***was tegen de scheiding van kerk en staat. Hij stond volledig aan de kant van de vorsten en wilde niet dat een volk in opstand kwam tegen een vorst, want de voorst was door god gekozen. Verzet tegen de vorst, zou dus ook verzet tegen de keuze van God zijn en Gods wil.
		+ ***Calvijn***was voor de scheiding van kerk en staat. Calvijn vond ook dat de vorsten gehoorzaamd moeten worden, maar hij vond ook dat er gewerkt moest worden voor het krijgen van Gods eer. Bovendien moest de vorst de uitvoerder zijn van Gods wil. Calvijn vond dat een slechte vorst mocht worden afgezet door het volk.Calvijn wilde gezag voor plaatselijke kerken en de macht van de vorst werd door zijn aanhanger (calvinisten) niet zomaar goedgekeurd.
3. **Mening over organisatie van de kerk**
	* + ***Luther***vond dat de kerkorganisatie moest zijn zoals bij de katholieke kerk, met bisschoppen aan de leiding.
		+ ***Calvijn***vond dat de kerkenraad het hoogste orgaan van de kerk moest zijn. Deze kerkenraad, zou moeten bestaan uit gelovigen uit de elite, doctoren, diakens, pastores en ouderlingen. Calvijn vond vooral dat de kerk zichzelf moest besturen.

**Genève als voorbeeld**

* In 1536 kwam er in Geneve een stadsbestuur aan de macht die de kerk organiseerde naar de kerk naar de ideeën van Calvijn. Er gingen strenge leefregels gelden.
* Er werden vier kerkelijke ambten ingesteld. Predikanten, ouderlingen die zorgden voor de naleving van de calvinistische leefregels, diakenen, die de armen- en ziekenzorg op zich namen en doctores die voor de scholing van predikanten zorgde.
* Vanuit Genève verspreidde het calvinisme zich over Europa.
* In Nederland werd het calvinisme bestreden, maar in 1566 bleek dat het calvinisme in Nederland toch veel aanhangers had.

**Gevolgen van de Reformatie**

De Reformatie had ook grote gevolgen voor Duitsland, Frankrijk en Engeland.

* Het Duitse rijk raakte na 1520 verscheurd door godsdienstoorlogen waar pas een einde aan kwam met de Godsdienstvrede van Augsburg. Daar werd afgesproken dat elke vorst mocht bepalen welke religie in zijn gebied was toegestaan.
* In Frankrijk werd er vanaf 1562 oorlog gevoerd tussen katholieken en hugenoten (Franse calvinisten). Daaraan kwam een einde door het Edict van Nantes, een wet waarin stond vastgelegd dat Frankrijk een katholiek land was, maar dat ook de hugenoten rechten hadden.
* In Engeland leidde de Reformatie in 1534 tot het ontstaan van de Anglicaanse kerk, een protestantse staatskerk met de koning aan het hoofd.

5.4 De Nederlandse Opstand

Kenmerkend aspect: het ontstaan van de Nederlandse staat

*In 1555 volgde Filips II zijn vader Karel V in de Nederlanden op. Tegen hem brak in 1568 de Nederlandse Opstand uit die in 1588 leidde tot de vorming van de Republiek der Verenigde Nederlanden.*

**Zelfstandigheid en centralisatie**

* Toen Karel V het bestuur over de Nederlanden in 1515 op zich nam streefde hij naar centralisatie van bestuur.
* Veel Nederlandse gewesten vielen sinds de 15e eeuw onder één **landsheer**, maar ze vormden geen eenheid. Alle gewesten hadden eigen gewoontes en rechtsregels.
* Hoge edelen vervulden allerlei functies. De landsheer benoemde in veel gewesten een **stadhouder**, die namens hem overleg voerde met de **Staten**.
* Karel stelde nu in Brussel de Raad van State in, een hoogste adviesorgaan met juristen van burgerlijke afkomst, zodat hij minder afhankelijk zou zijn van de adel. En met die verandering was de adel niet blij.
* Daarnaast zag Karel V het als zijn taak het katholieke geloof te beschermen. Hij stelde in 1522 een keizerlijke **inquisitie** in die protestanten moest opsporen. Honderden Nederlanders vonden zo de dood op de brandstapel.

**Onvrede alom**

* Philips II stelde toen hij in 1559 naar Spanje vertrok, zijn halfzus Margaretha van Parma aan als **landvoogdes**, zij moest namens hem de Nederlanden regeren.
* Door benoemingen op sleutelposities van Filips II voelde de adel zich gepasseerd en buiten spel gezet.
* Daarnaast had de lagere adel en de steden last van Filips centralisatiemaatregelen, omdat de maatregelen hun zelfstandigheden en privileges aantastten.
* Ook groeide de afkeer van Filips harde optreden tegen de protestanten.
* Het was de stadhouder Willem van Oranje die in 1564 pleitte voor godsdienstvrijheid, maar Filips II gaf juist het bevel om nog harder op te treden tegen de protestanten.
* In 1566 trokken daarom de edelen naar Brussel en deden een beroep op Margaretha van Parma om de geloofsvervolgingen te verminderen (Smeekschrift der Edelen). De landvoogdes was zo geïntimideerd dat ze de kettervervolgingen voorlopig stopzette.
* In 1566, nadat protestanten bijeen waren gekomen in het Vlaamse Steenvoorde sloeg de vlam in de pan. De predikant was tekeergegaan over de katholieke beeldenverering. Protestanten trokken vervolgens op naar een plaatselijk klooster en sloegen het interieur stuk. Zo ontstond de **Beeldenstorm** die door Vlaanderen, Brabant en Holland zou trekken.

**Het begin van de Opstand**

* Om orde op zaken te stellen stuurde Filips II de hertog van Alva naar de Nederlanden. Deze trad met zijn leger hard op en deelde doodvonnissen uit. Tienduizenden ontvluchtten de Nederlanden, waaronder Willem van Oranje.
* Willem van Oranje vormde in Duitsland een leger waarmee hij in 1568 de Nederlanden binnenviel. Dat was het begin van de **Nederlandse Opstand**.
* De aanval van Willem van Oranje mislukte echter. Alva bleek te machtig.
* Alva voerde in 1569 een nieuwe belasting om zijn leger te kunnen betalen, maar deze belastingheffing werd door de bevolking gezien als een ongehoorde schending van de privileges.

**De ommekeer**

* Willem van Oranje werkte samen met calvinistische ballingen die vanaf het water verzetsacties en aanvallen uitvoerden (ze werden geuzen genoemd).
* Op 1 april 1572 slaagden deze **watergeuzen** er in het stadje Den Briel in te nemen. In de volgende maanden liepen veel Hollandse steden over naar de Opstand.
* Willem van Oranje en een van zijn broers vielen vanuit het oosten en zuiden de Nederlanden binnen en namen daar de steden in. Zowel de geuzen als Alva begingen bij het veroveren van de steden, wreedheden zoals executies.
* Alva heroverde de steden in het zuiden en oosten, maar in Holland viel zijn opmars stil. Bij Alkmaar en Leiden werden zijn troepen na zeer langdurige belegeringen verdreven.

**Eenheid en verdeeldheid**

* Filips voerde niet alleen oorlog in de Nederlanden maar vanaf 1570 ook tegen de Turken in het Middellandse Zeegebied. Daardoor kwam hij in geldnood.
* In 1576 sloegen de Spaanse soldaten in de Nederlanden aan het muiten omdat ze geen soldij hadden gekregen. Ze verlieten Holland en Zeeland en trokken moordend en plunderend door de zuidelijke gewesten.
* Als reactie op de Spaanse furie, sloten de zuidelijke gewesten vrede met Holland en Zeeland en eisten het vertrek van de Spaanse troepen en beëindiging van de geloofsvervolgingen (Pacificatie van Gent).
* Filips II weigerde dat en benoemde een nieuwe landvoogd, Parma. Parma slaagde er in de eenheid van de gewesten te verbreken door in 1579 een militair verbond te sluiten met enkele zuidelijke gewesten.
* Holland en enkele andere gewesten en steden sloten in 1579 de Unie van Utrecht. Dat militair bondgenootschap werd de kern van de nieuwe staat.
* Hoewel Willem van Oranje voor godsdienstvrijheid pleitte, waren zijn calvinistische medestanders tegen het katholicisme. De verschillen werden onoverbrugbaar.
* Filips verklaarde Willem van Oranje in 1580 vogelvrij, waarna de gewesten die waren aangesloten bij de Unie van Utrecht, Filips afzwoeren als staatshoofd.
* In 1581 verklaarde de Staten-Generaal, in het Plakkaat van Verlatinghe, dat Filips II niet meer werd erkend als staatshoofd. Men ging op zoek naar een ander staatshoofd maar slaagde daar niet in.
* De opstand kwam in een diepe crisis toen in 1584 werd Willem van Oranje vermoord en in 1585 toen Parma Antwerpen innam.

**De geboorte van de Republiek**

* Parma kreeg van Filips II de opdracht om een invasie voor te bereiden op Engeland. De Spaanse oorlogsvloot ging echter in 1588 voor de Engelse kust ten onder.
* De Opstand was gered. In 1588 besloten de Nederlanden zonder vorst verder te gaan en zo ontstond de Republiek der Verenigde Nederlanden, of kortweg **de Republiek**.
* Omdat Filips op vele fronten aan het vechten was slaagde de Republiek erin om te blijven vechten tegen de Spanjaarden en na 1588, onder aanvoering van prins Maurits, de zoon van Willem van Oranje, om bijna het hele noorden te veroveren.
* In 1609 sloten Spanje en de Republiek een twaalfjarig **bestand**.
* Vanaf 1621 werd de strijd tussen Spanje en de Republiek vooral gevoerd in Brabant.
* Maar in 1648 sloot de Republiek vrede met Spanje (de Vrede van Münster) daarmee kwam de strijd die in 1568 begonnen was tot een einde. Deze strijd werd later de **Tachtigjarige Oorlog** genoemd.