**Leesautobiografie**

**Fase 1: kleuter- en kindertijd**

Het is voor mij allemaal begonnen met het doorbladeren van talloze prentenboeken, zoals die van “Winnie The Pooh” en “Pluk van de Petteflet”. 1 van mijn ouders las (bijna) elke avond voor het slapengaan een kinderboekje. Ook op de kleuterschool werd er vaak voorgelezen. Mijn favoriete prentenboeken waren ongetwijfeld die van “Nijntje”. Mijn favoriete sprookjes waren zonder twijfel “Aladdin” en “Roodkapje”. Hiervan had ik ook de films gekeken.

**Fase 2: De basisschool**

In de basisschool heb ik het meeste gelezen, vergeleken met de kleuterschool en het secundaire onderwijs. Vooral de strips van “FC De Kampioenen” waren mijn favoriet. Maar ook strips van Jommeke interesseerde me. Hierna heb ik zoals de meeste kinderen de hele reeks “Fantasia” van Geronimo Stilton gelezen. Na mijn stripverslaving, heb ik mijzelf beziggehouden met de boekenreeks: “Het Leven van een Loser”. Dit was voor mij de grote overstap naar normale jeugdboeken. Eerst heb ik de boeken van “Galaxy Park” en “De Elfenheuvel” gelezen. Op de lagere school kwamen Luc Descamps en Guy Didelez hun boeken voorstellen, waardoor ik enkele boeken heb gekocht. In de schoolbibliotheek ging ik elke week een boek halen.

**Fase 3: de 1ste en 2de graad van het secundair onderwijs**

Vanaf het 2de middelbaar is mijn interesse in literatuur zwaar afgenomen. Volgens mij komt dit, enerzijds, omdat ik vanaf dan regelmatig films en series ben beginnen kijken. De stap om Netflix op te zetten is makkelijker dan naar de bibliotheek gaan. De boeken die ik heb gelezen in de 1ste en 2de graad waren enkel de boeken die we verplicht waren om te lezen.

**Fase 4: de 3de graad van het secundair onderwijs**

Ik lees nog steeds niet in mijn vrije tijd. Ik heb dus ook geen boeken tijdens deze vakantieperiode gelezen. Ik verwacht niet dat ik meer boeken ga lezen, misschien als ik ouder en afgestudeerd ben. Ik hoop dat we voor school niet te moeilijke taken over boeken zullen krijgen, maar ik vrees ervoor.

**Leesniveau:**

Ik herken mezelf in het 2de leesniveau, omdat ik wel wat leeservaring heb, maar niet zo gemotiveerd ben. Ik lees ook eerder op een herkennende manier. Ik zoek niet echt verder betekenissen achter een verhaal dat ik gelezen heb. Voor mij blijft het een verhaal.

**Top 3:**

1. **Verkeerd moment Verkeerde plaats – Luc Descamps**

Dit boek gaat over Eva, een meisje die verongelukt met de fiets. 7 weken later wordt ze wakker uit een coma en moet alles terug leren. Dit is mijn favoriete boek, omdat het gebaseerd is op een waargebeurd verhaal. Dit zou iedereen kunnen overkomen. Ik heb het boek gekocht na de aangrijpende voorstelling van Luc Descamps in de basisschool. In het 2de middelbaar moesten we dit boek nog eens lezen en ik had het in 1 dag uit.

1. **Het Leven van een Loser (Vette Pech) – Jeff Kinney**

“Vette pech” is een boek uit de 10-delige boekenserie van “Het Leven van een Loser”. Ik heb heel de serie gelezen, maar dit boek sprong er voor mij persoonlijk uit. Ik vind dit boek het grappigste uit de hele reeks. Ik heb een boek uit deze serie gekozen, omdat deze serie, zoals eerder vermeld, voor mij de overgang was tussen strips en romans. Ik kon deze boeken echt in een ruk uitlezen.

1. **Bus 26 – Hans Vanacker**

Dit boek heeft mij zeer aangegrepen. Dit komt omdat Pieter-Jan gepest wordt door Zegher. Pieter-Jan neemt elke ochtend bus 26 en daar wordt hij vaak geconfronteerd met Zegher. Ik ben zelf nooit gepest geweest, maar ik kan me voorstellen hoe verschrikkelijk dat kan zijn. Ik ken namelijk mensen die hiermee te maken hebben gehad. Desondanks het een jeugdboek is, verwoordt de schrijver elk detail enorm goed.