**Kapitel 1**

**A Hören und sehen**

**Aufgabe 1**

a

1 Ja, dat zou ik erg leuk vinden, omdat ik graag in de natuur en op het strand ben. Bovendien houd ik van watersport. / Nee, ik zou niet weten wat ik daar zou moeten doen. Ik blijf liever in Nederland.

b

2 C

3 A

4 A

5 C

6A

7 C

8A

9 B

**c**

10 Ja, ich finde es toll, dass sie am Strand leben und surfen können, wann immer sie wollen. Das wäre ein Traum für mich! / Nein, ich stelle es mir sehr anstrengend vor so ein Hostel zu führen. Man hat eigentlich nie Freizeit, denn man kann Arbeit und Beruf nicht voneinander trennen.

**Aufgabe 2**

1 B

2 C

3 F

4 J

5 A

6 D

7 I

8 H

9 E

10 G

**Aufgabe 3**

a

1 Eigen antwoord, bijvoorbeeld: een concert, een wielerwedstrijd, een tentoonstelling over dinosauriërs, een event dat met eten te maken heeft.

b

2 C

3 A

4 C

5 C

6 B

7 C

8 A

c

9 Eigene Antwort, zum Beispiel: Ich würde gerne zur Berliner Fahrradschau gehen, weil ich gerne Rennrad fahre und immer auf der Suche nach einer guten Ausrüstung bin.

**Aufgabe 4**

1 B

2 B

3 A

4 A

5 A

6 A

7 B

8 B

9 A

10 A

11 B

12 B

**B Lesen**

**Aufgabe 5**

a

1 De tekst gaat over (nieuwe, spectaculaire) ontwikkelingen op het gebied van achtbanen.

b

2 Absatz 1: Der totale Nervenkitzel, Absatz 2: Wie auf Flügeln durch die Luft, Absatz 3: Durch Schneckenform verträglich, Absatz 4: Angstsucher und Angstmeider

3 A

4 ‘Mehr Thrill ...’

5 B

6 C

7 C

8 1 juist, 2 juist, 3 onjuist

9 Bij een achtbaan worden positieve en negatieve krachten afgewisseld en daardoor kun je je hele lichaam voelen. / Doordat het aanvoelt alsof je vliegt en racet en door de ruimte reist, is het een bijzondere lichaamservaring.

c

10 Eigene Antwort, zum Beispiel: Ja, ich war mal in einem (niederländischen) Vergnügungspark. Es hat mir Spaß gemacht im ‘fliegenden Schiff’ zu sitzen. Ich fand es aber ärgerlich, dass ich so lange Schlange stehen musste.

**Aufgabe 6**

1 Achterbahnen sind für manche der **Inbegriff** des Schreckens.

2 Mir wurde schon beim Anblick der neuen Achterbahn **schwindlig**.

3 Wegen der hohen Geschwindigkeit war die Looping-Form **unzumutbar**.

4 Es wird dem Ingenieur bestimmt **gelingen,** neue Achterbahnen zu entwickeln.

5 Diese neue Achterbahn erreicht mit 193 km/h eine unglaublich hohe **Geschwindigkeit**.

**Aufgabe 7**

a

1 Over de werking van muziek, wat muziek met ons doet en wat muziek over ons zegt.

b

2 Muziek brengt mensen samen.

3 A

4 De combinatie van muziek en beeld maken de Bundeswehr interessant voor de jonge doelgroep.

5 Wanneer men de muziek (stijl) kent en waardeert.

6

- Mensen met een stoornis in het autistisch spectrum gebruiken muziek om hun gevoelens onder woorden te brengen en met anderen in contact te komen.

- Demente ouderen zingen liedjes uit hun jeugd om herinneringen en gevoelens weer te herleven.

7 C

8 C

9 C

10 Beide groepen hebben muziek en gezamenlijke waardes / interesses die hen onderling met elkaar verbindt.

11 De muzieksmaak van andere personen helpt ons om personen beter in te schatten. Hierop kunnen we de keuze of we met deze personen bevriend willen zijn baseren.

c

12 Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Ik hoor graag punkmuziek. Daarmee gepaard kijk ik kritisch naar de maatschappij. In zoverre zegt mijn muzieksmaak iets over wie ik ben. Iemands muzieksmaak kan iets zeggen over zijn / haar interesses, maar het is natuurlijk geen feilloos middel.

**Aufgabe 8**

1 Man muss den Musikstil kennen **beziehungsweise**schätzen, um Gänsehaut zu bekommen.

2 Wissenschaftler **erforschen**, ob es eine Universal-Musik gibt, auf die jeder Mensch mit Gänsehaut reagiert.

3 Wir versuchen, Personen anhand ihres Musikgeschmacks einzuschätzen, aber man kann **sich** dabei **irren**.

4 Prof. Dr. Reinhard Kopiez erklärt, wie man die Wirkung von Musik **ausnutzen** kann und was sie über uns verrät.

5 Unter bestimmten **Voraussetzungen** kann man Musik politisch einsetzen, zum Beispiel zur Vermittlung von Werten.

6 Musik hat bei Menschen die stärkste Wirkung, wenn sie die Musik mit Vorliebe hören und ihren Stil kennen und **schätzen**.

7 Durch einen gemeinsamen Musikgeschmack bilden Jugendliche Gruppen und **grenzen sich** von Andersgesinnten **ab**.

8 **Gänsehaut** bekommt man nicht automatisch, sondern nur bei Musik, die man mit Vorliebe hört und deren Stil man kennt und mag.

9 Wir benutzen ständig irgendwelche **Hinweise**, um Personen einzuschätzen und zu entscheiden, mit wem wir befreundet sein wollen.

10 In der Musiktherapie wird Musik mit guter **Absicht** eingesetzt, zum Beispiel, um Menschen mit autistischen Störungen zu helfen.

**C Grammatik**

**Aufgabe 9**

Schau, sie **1** **leuchtet** nur für uns!
Komm, ich **2** **zeige** dir meine Stadt
und wir **3 fallen** durch Straßen voller Menschen
und wir **4** **singen** die ganze Nacht.

Du **5 versprichst** mir heute alles
und ich **6 schwöre** auf jedes Wort.
Und der Himmel **7 färbt** sich dunkelrot
und du **8 sagst,** du musst jetzt fort.

Nein, ich lass dich nicht raus.
Nein, ich lass dich nicht gehen
und ich weiß und ich weiß und ichweiß
und ichweiß, ich **9 tue** mir gerade weh!

Doch ich **10 trage** dich unter meiner Haut.
Ich **11 behalte** dich unter meiner Haut.
Ganz egal, wie lang es **12 brennt**.
Ganz egal, was jetzt noch **13 kommt**.

Vielleicht **14 singen** wir irgendwann
wieder Panic! at the Disco-Songs.

**Aufgabe 10**

1 **Wartest** du schon lange auf ihn?

2 Warum **fragen** Sie immer nach der Zeit?

3 Wie lange **dauert** diese komplizierte Geschichte noch?

4 Der Künstler **sagt** die Ausstellung wahrscheinlich **ab**.

5 Florian **schenkt** seinem Bruder zwei Karten für das Spiel, das ausverkauft ist.

**Aufgabe 11**

1 Nach so einer Niederlage **schläft** man kaum.

2 Sei vorsichtig, sonst **brichst** du dir noch das Bein.

3 Wer **fährt** mit dem Auto zur Sportveranstaltung?

4 **Liest** du lieber die *Bild-Zeitung* oder den *Spiegel*?

5 Welche deutsche Fernsehserie **läuft** am Samstagabend?

6 Bei welcher Veranstaltung **wird** die Szene aufgenommen?

7 Die Vorbereitung auf den Auftritt **nimmt** viel Zeit in Anspruch.
8 Unter diesen Umständen **hält** es niemand bis zum Feierabend aus.

**Aufgabe 12**

Forum: Was 1 bedeutet dir Sport?

**Quint, 16, Schüler am Gymnasium:** Für mich **2 gibt** es nur eine Sportart: Free-Ski! Ich **3 mache** auf Skiern Tricks, **4 springe** in Funparks und **5 rutsche** Treppengeländer in der Stadt hinunter. Dazu **6 gehört** auch das Free-Riden: Dabei **7 fahre** ich Steilhänge abseits der Pisten runter. Ich **8 nehme** auch an Wettkämpfen teil. Im Schnee **9 fühle** ich mich total frei. Ob ich ins Fitnessstudio 10 gehe?Schon, aber ein Skifahrer wie ich **11 besucht** das Fitnessstudio nur wegen des Skifahrens und **12 trainiert** seinen Körper nur dafür. Man **13 macht** dann vor allem Krafttraining, denn trainierte Muskeln **14 vermindern / verringern** die Verletzungsgefahr.

**Anna, 16, Schülerin am Gymnasium:** Solange es Spaß **15 macht**, **16 bin** ich sportbegeistert. Hin und wieder **17 jogge** ich gerne, mein Vater **18 joggt** nämlich auch. Aber eine Sportart, die mich wirklich **19 begeistert**, **20 habe** ich nicht. Da **21 treffe** ich mich lieber mit meinen Freunden und **22 habe** eine schöne Zeit mit ihnen. Demnächst **23 beginne** ich mit einem Tanzkurs. Das **24 ist** ja auch ein bisschen Sport.

Man **25 hört** manchmal von diesen Sport-Apps, aber solche Übungen **26 machen** mir keinen Spaß. In meinem Freundeskreis **27 haben** einige solche Apps auf ihrem Handy. Aber niemand **28 nutzt** sie wirklich. Naja, ein paar Jungs schon. Denen **29 ist** das Aussehen sehr wichtig.

**Aufgabe 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| **1 Guckst** du schon wieder diesen Film? Wie oft **2 siehst** du ihn dir noch an? | Nur noch einmal. Aber ich **3 schlafe** immer wieder ein. Was **4 hältst** du denn von dem offenen Ende?  |
| **5 Tut** mir leid, ich **6 erinnere** mich nicht mehr. **7 Bist** du jetzt nicht mit Nele verabredet? | Nein, sie **8 trifft** sich heute mit ihrer Cousine aus Düsseldorf.  |
| Und was **9 läuft** im Kino? Es **10 ist** noch nicht so spät, **11 hast** du Lust mitzukommen?  | Mir **12 fällt** gerade nicht ein, wie der Film **13 heißt**. Aber lieber nicht. Morgen früh **14 habe** ich Reitstunde. |

**Aufgabe 14**

a

1 Als je een opdracht of een verzoek uitspreekt.

2 ich-vorm van het werkwoord, het -e aan het einde kan ook worden weggelaten

3 ihr-vorm van het werkwoord

4 Sie-vorm van het werkwoord + Sie

b

5 Warte bitte hier! / Wartet bitte hier! / Warten Sie bitte hier!

6 Sei bitte geduldig! / Seid bitte geduldig! / Seien Sie bitte geduldig!

7 Rede bitte langsamer! / Redet bitte langsamer! / Reden Sie bitte langsamer!

8 Schließ(e) bitte das Fenster! / Schließt bitte das Fenster! / Schließen Sie bitte das Fenster!

**Aufgabe 15**

1 Kinder, lacht bitte nicht.

2 Luise, lies bitte vor.

3 Aylin, fahr(e) bitte mit.

4 Marcel, lüge bitte nicht.

5 Herr Liedtke, tanzen Sie bitte.

6 Barbara, antworte bitte.

7 Frau Völker, entspannen Sie sich bitte. / Frau Völker, bitte entspannen Sie sich.

8 Mädchen, bleibt bitte im Haus.

**Aufgabe 16**

1 Kommen Sie bitte rein!

2 Schließ bitte die Tür!

3 Rufen Sie mich bitte später an!

4 Hänge bitte das Poster auf!

5 Zieht bitte eure Jacken aus!

6 Gehen Sie bitte nicht so schnell!

**Aufgabe 17**

1 Mir gefällt dieser Freizeitpark sehr. / Dieser Freizeitpark gefällt mir sehr.

2 Was hältst du von der Lösung?

3 Wann findet das Konzert statt?

4 Morgen erhältst du die Eintrittskarten.

5 Hanna, sag bitte die Party nicht ab.

6 Schickst du mir eine Nachricht, wenn du in Bonn bist?

**D Wortschatz und sprechen**

**Aufgabe 18**

Hallo Schirin,

ich habe gerade die Nachricht **1** **bekommen**, dass Clueso ein Open-Air-Konzert gibt. Das dürfen wir **2** **auf keinen Fall** **3** **verpassen**! Hast du **4** **Zeit**? Wollen wir uns **5** **verabreden**? Ich werde **6** **auf jeden Fall** hingehen und bin schon echt **7 gespannt auf** das Konzert! **8 Allerdings** wird es wahrscheinlich ziemlich **9** **schwierig**, Karten zu bekommen, **10** **schließlich** ist der Sänger total **11** **angesagt**. Kannst du mir so schnell wie möglich **12** **eine Nachricht schicken**, ob du mitkommst? Dann versuche ich **13** **sofort**, im Internet Karten zu kaufen. Ich werde auch gleich noch Nadja und Tamin **14** **anrufen**, die beiden **15** **haben** bestimmt auch **15** **Lust auf** das Konzert. **16** **Anschließend** können wir dann noch alle zusammen bei mir zuhause **17** **etwas** kochen.

Liebe Grüße

Jan

**Aufgabe 19**

1 Wenn man müde ist, muss man **sich ausruhen**.

2 Wenn jemand Geburtstag hat, gibst du ihm ein **Geschenk**.

3 Wenn du ein Problem hast, suchst du nach einer **Lösung**.

4 Wenn der Bus zur geplanten Zeit ankommt, ist er **pünktlich**.

5 Wenn Züge nicht pünktlich ankommen, haben sie **Verspätung**.

6 Wenn du den Weg nicht weißt, kannst du jemanden **fragen**.

7 Wenn du jemanden treffen willst, kannst du dich mit ihm **verabreden**.

8 Wenn du zu einem Termin nicht kommen kannst, musst du **absagen**.

9 Wenn ein Freund dich ohne Verabredung besucht, kommt er **überraschend**.

**Aufgabe 20**

1 Wann ist der **Termin** für die Lesung?

2 Kannst du mich morgen **mal** anrufen?

3 Erscheint diese Zeitschrift **monatlich** oder **wöchentlich**?

4 Der Eintritt kostet zehn Euro, **ermäßigt** fünf Euro.

5 Ich weiß nicht, was ich **von** dieser Idee **halten** soll.

6 Ich würde mir morgen gerne das Denkmal **anschauen**.

7 Wo treffen wir uns? – Du kannst mich **einfach** abholen.

8 Du kannst **doch** dein Ticket auch im Internet kaufen!

9 Ich glaube, **es gibt** niemanden, der diesen Film nicht mag.

10 Andreas diskutiert immer stundenlang. Er will einfach immer **recht haben**.

**Aufgabe 21**

1 Hast du meine Nachricht **bekommen**?

2 Warum hast du mich nicht **angerufen**?

3 Wann habt ihr euch das letzte Mal **getroffen**?

4 Ich bin gestern Abend noch bei Nick **vorbeigegangen**.

5 Für welche Veranstaltung habt ihr euch **entschieden**?

6 Wie war die Performance? – Sie ist leider **ausgefallen**.

7 Noemi hat **vorgeschlagen**, dass wir uns im Jugendklub treffen.

8 Mir ist gerade **eingefallen**, dass wir noch Tickets kaufen müssen.

9 Ich habe lange **nachgedacht**, was ich meiner Schwester schenken könnte.

10 Die Lesung hat noch nicht **stattgefunden**. Sie wurde auf Donnerstag verschoben.

**Aufgabe 22**

1 Die Lesung wird im Jugendklub **stattfinden**.

2 Wir müssen noch auf Fred und Liam **warten**.

3 Die Wanderung war echt **anstrengend**. Ich bin müde.

4 Der Film wird nicht länger als zwei Stunden **dauern**.

5 Das Open-Air-Konzert muss leider **ausfallen**, weil es regnet.

6 Die Tickets sind ganz schön teuer. Gibt es eine **Ermäßigung** für Schüler?

7 Ich habe **kaum** geschlafen, weil ich die ganze Nacht gelesen habe.

8 Ich habe eine **Verabredung** mit Anuschka. Wir wollen zusammen Serien gucken.

9 Wir werden es nicht schaffen, alle Filme zu sehen, **es sei denn,** wir gucken die ganze Nacht.

10 Das Konzert ist fast ausverkauft. Wenn wir Glück haben, **bekommen** wir noch Tickets im Internet.

11 Eigentlich gehe ich nicht so gerne ins Museum, aber ich werde mir die Ausstellung **trotzdem** ansehen.

**Aufgabe 23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Hallo Anna, hast du schon ein **1** **Geschenk** für Luka? | Noch nicht. Ich kann mich nicht **2** **entscheiden**, was ihm **3** **schenken** soll. **4** **Entweder** ich kaufe ihm ein Buch **4 oder** einen coolen Schal. |
| Ich denke, **5** **das ist egal**. Er wird sich über beides freuen. Ich habe **6** **vor kurzem** das neue Buch von Julie Zeh gelesen – vielleicht ist das eine gute Idee? | Ja, das ist ein super **7** **Vorschlag**, ich werde **8** **auf jeden Fall** darüber **9** **nachdenken**. Weißt du übrigens, wann unser Sommerfest ist? Ich habe es vergessen. |
| **10 Keine Ahnung**. Es wird dir bestimmt wieder **11** **einfallen**. Wollen wir heute Abend noch bei Linus **12** **vorbeigehen**? Wir können bei ihm die neue Serie **13** **gucken**. | Klar, gerne! Dann **14** **treffen** wir uns nachher bei Linus.  |

**Aufgabe 24**

b

Warte mal, wir könnten doch **Anna anrufen**.

Ich wollte eigentlich **das neue Game kaufen**, aber **ich hatte noch keine Zeit**.

Was machen wir, falls **Anna keine Zeit hat**?

Entweder **wir sehen uns die neue Serie an** oder **wir spielen am Computer**.

**Wir werden nie einen Preis gewinnen**, es sei denn, **wir verbessern uns**.

Was hältst du davon, wenn **wir Ali fragen**?

Ich wüsste noch **einen anderen guten Spieler**.

Es ist mir egal, ob **wir spielen oder Serien gucken**.

Es ist mir egal, wer **dann mitspielt**.

**Aufgabe 25**

a

Warte mal, wir könnten doch **mal etwas anderes probieren / ins Konzert gehen**.

Ich wollte eigentlich **ins Konzert gehen**, aber **die Tickets waren zu teuer**.

Was machen wir, falls **Lara nicht mitkommen kann**?

Entweder **bin ich zu Hause** oder **bei meiner Oma**.

**Wir sind um 14 Uhr in Hamburg**, es sei denn, **der Zug hat Verspätung**.

Was hältst du davon, wenn **wir uns bei mir treffen**?

Ich hätte noch **einen anderen Vorschlag**.

Es ist mir egal, ob **wir ins Kino gehen oder ins Konzert**.

Es ist mir egal, wer **mitkommt**.

b

1 Wo bist du morgen? – Ich bin entweder bei Franz oder zu Hause.

2 Was wirst du machen? – Ich wollte eigentlich ins Kino gehen, aber es gab keine Tickets.

3 Wann kommt ihr in Frankfurt an? – Wir kommen um 18 Uhr an, es sei denn, wir verpassen den Zug.

4 Soll ich Ada oder Ede fragen, ob sie mitkommen? – Es ist mir egal, wer mitkommt.

5 Was machen wir, falls die Tickets zu teuer sind? – Dann machen wir etwas anderes, zum Beispiel eine Radtour.

**26**

a

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Ich freue mich, dass wir **heute Abend** **ins Kino** **gehen**. Hast du schon **Tickets?** | Nein. Ich wollte eigentlich **Tickets im Internet kaufen**, aber **die App hat nicht funktioniert**. Wir können **sie direkt im Kino kaufen.** |
| Und was machen wir, falls **es keine Tickets mehr gibt**? | Entweder **sehen wir uns einen anderen Film an** oder **wir gehen nach Hause und gamen**. |
| schonDa hast du recht. Es ist mir egal, ob wir **gamen** oder **uns einen Film ansehen.** | Mir auch. Was wollen wir **morgen** **machen**? |
| Was hältst du davon, wenn **wir Tennis spielen**? | Ich hätte noch **eine andere Idee**. Wir könnten **zusammen eine Radtour** **machen**.  |
| Gerne. Ich kann **schon** **um 13 Uhr bei dir sein**, es sei denn, **ich muss meiner Mutter im Garten helfen**. | Cool!  |

b

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Ich freue mich, dass wir am Samstag zu Anne und Julia gehen. Hast du schon ein Geschenk für Anne? | Nein. Ich wollte eigentlich gestern ein Geschenk kaufen, aber ich hatte keine Zeit. Wir können heute zusammen ein Geschenk kaufen, zum Beispiel ein Buch. |
| Und was machen wir, falls wir kein gutes Buch finden? | Entweder wir kaufen ein schönes T-Shirt oder cooles Make-up. |
| Da hast du recht. Es ist mir egal, ob wir ein T-Shirt oder Make-up kaufen. | Mir auch. Was wollen wir Julia schenken? |
| Was hältst du davon, wenn wir einen Schal für sie kaufen? | Ich hätte noch einen anderen Vorschlag. Wir könnten ihr einen Kuchen backen.  |
| Gerne. Ich kann heute Nachmittag einkaufen, es sei denn, ich muss für Biologie lernen. | Cool!  |

**Aufgabe 27**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

**Situation:** Ihr seid unterwegs zu einem Musikfestival und der Zug fällt aus.

**A:** Der Zug fällt aus. Was machen wir jetzt? Wie kommen wir zum Festival?

**B:** Entweder wir nehmen ein Taxi oder wir laufen.

**A:** Ein Taxi ist zu teuer und laufen dauert zu lange. Was hältst du davon, wenn wir den Bus nehmen?

**B:** Das ist eine gute Idee. Wir können im Internet schauen, ob es einen Bus gibt. Aber was machen wir, wenn heute kein Bus mehr fährt?

**A:** Warte mal, wir könnten doch auch Irina anrufen. Sie und ihr Freund wollten mit dem Auto zum Festival fahren. Wir können sie fragen, ob sie uns mitnehmen.

**B:** Cool, ruf sie am besten sofort an!

**Situation:** Ihr seid auf dem Weg ins Stadion. Ein Freund wollte auch mitkommen, hat aber abgesagt. Er hat aber die Tickets für das Spiel. Ihr könnt ihn nicht per Handy erreichen.

**A:** Enno hat eine Nachricht geschickt, dass er nicht mitkommen kann. Er hat aber die Tickets für das Spiel. Was machen wir jetzt? Ohne die Tickets können wir uns das Spiel nicht ansehen.

**B:** Entweder, wir gehen jetzt noch schnell bei Enno vorbei oder er bringt uns die Tickets zum Stadion. Ruf ihn am besten gleich an und frage ihn, wo er gerade ist.

**A:** Tja, ich erreiche ihn gerade nicht. Was machen wir, falls wir ihn nicht erreichen, bevor das Spiel beginnt?

**B:** Dann fahren wir einfach zu ihm nach Hause.

**A:** Dort ist er bestimmt nicht.Warte mal, wir könnten doch auch neue Tickets kaufen!

**B:** Das finde ich viel zu teuer. Ich hätte noch eine andere Idee. Wir rufen seine Freundin an. Sie weiß bestimmt, wo er ist.

**Aufgabe 28**

a

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

**A:** Was wollen wir heute Abend machen?

**B:** Was hältst du davon, wenn wir uns die *Blue Man Group* ansehen? Ich liebe Konzerte und Comedy und das ist wahrscheinlich ein toller Mix!

**A:** Ich wollte eigentlich auch vorschlagen, dass wir uns die *Blue Man Group* ansehen, aber die Karten sind viel zu teuer!

**B:** Da hast du recht – fast 70 Euro – das ist echt zu teuer für uns! Warte mal, wir könnten doch auch zum Nachtklettern in den ***Waldhochseilgarten Jungfernheide*** gehen. Das ist nicht so teuer und ich klettere so gern.

**A:** Ich will auf keinen Fall klettern – das ist mir viel zu anstrengend! Darauf habe ich echt keine Lust. Ich würde lieber in die Strandbar gehen. Das ist lustig und wir treffen bestimmt interessante Leute. Ein Badeschiff mitten in der Stadt – das finde ich cool.

**B:** Das finde ich auch. Ich bin gespannt, wie das Badeschiff aussieht. Und was machen wir, falls es regnet?

**A:** Wenn es regnet, können wir ineinen angesagten Club in die Schülerdisco gehen.

**B:** Das macht bestimmt Spaß. Vielleicht ist das sogar besser als die Strandbar? Schließlich ist Berlin berühmt für seine coolen Clubs. Ich kann mich nicht entscheiden, was ich lieber machen würde.

**A:** Es ist mir egal, ob wir in die Strandbar oder in die Schülerdisco gehen.

**B:** Warte mal, wir könnten doch auch zuerst in die Strandbar und danach in die Schülerdisco gehen!

**A:** Das ist eine super Idee! Zuerst ruhen wir uns in der Strandbar ein bisschen aus, danach tanzen wir in einem coolen Club. Wollen wir dann um 19 Uhr in die Strandbar gehen und gegen 22 Uhr in den Club?

**B:** Ja, gerne, so machen wir es! Wir können Liam und Max fragen, ob sie mitkommen – mit ihnen ist es immer lustig.

**A:** Gute Idee! Ich schreibe ihnen gleich eine Nachricht.

**Aufgabe 29**

a

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

**wat:** Fusion-Festival

**waar:** Lärz, Mecklenburg, Deutschland

**wanneer:** Ende Juni

**soort muziek:** hauptsächlich elektronische Musik

**waarom interessant:** cooler Mix aus Musik, Theater, Performance, Kino, Installation / interessante Leute / tolle Atmosphäre

**prijs:** 145 Euro

**reismogelijkheden:** Zug nach Neustrelitz oder Bus

**wat:** Donauinselfest

**waar:** Donauinsel,Wien, Österreich

**wanneer:** Ende Juni

**soort muziek:** Electro, Pop, Rock

**waarom interessant:** größtes Open-Air-Festival in Europa; freier Eintritt; Musik-, Action- und Fun-Programm auf hohem Niveau; steht für sozialen Zusammenhalt und respektvollen Umgang miteinander

**prijs:** 0 Euro (Eintritt frei)

**reismogelijkheden:** Zug / Flugzeug / Bus

**wat:** OpenAir St. Gallen

**waar:** St. Gallen, Schweiz

**wanneer:** Ende Juni

**soort muziek:** Rock, Pop, Indie und Hip-Hop

**waarom interessant:** traumhafte Landschaft; lange Geschichte (über 40 Jahre); berühmte internationale Musiker und angesagte, junge Bands; fantastische Atmosphäre; Campingplatz ins Festivalgelände integriert

**prijs:** 4-Tagespass Gruppe 239 CHF

**reismogelijkheden:** Zug / Bus

b

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

**A:** Was hältst du davon, wenn wir zum *OpenAir St. Gallen* fahren? Dieses Festival gibt es schon seit über 40 Jahren. Dort gibt es viele Bühnen und es spielen berühmte internationale Musiker und angesagte, junge Bands. Die Atmosphäre ist fantastisch.

**B:** Was für Musik wird dort gespielt?

**A:** Dort wird Rock, Pop, Indie und Hip-Hop gespielt.

**B:** Wann findet das Festival statt?

**A:** Es findet Ende Juni statt.

**B:** Wo kann man übernachten?

**A:** Der Campingplatz ist ins Festivalgelände integriert und die Landschaft ist fantastisch.

**B:** Was gibt es für Reisemöglichkeiten?

**A:** Wir können mit dem Zug oder dem Bus fahren.

**B:** Was kosten die Tickets?

**A:** 239 CHF.

**B:** Das ist viel zu teuer! Ich wollte eigentlich nicht so viel Geld ausgeben.

**A:** Da hast du recht – der Eintritt ist echt zu teuer und die Reise kostet auch ziemlich viel Geld. Ich schlage vor, wir fahren lieber zur *Fusion*. Dieses Festival findet in Mecklenburg / Vorpommern statt. Das ist nicht so weit weg und die Zugfahrt ist günstiger. Auch die Tickets sind günstiger.

**B:** Warte mal, wir könnten doch auch zum Donauinselfest nach Wien fahren. Da ist der Eintritt frei.

**A:** Aber die Reise nach Wien ist doch teuer, oder?

**B:** Wir könnten entweder mit dem Zug fahren oder fliegen. Wenn wir eine günstige Verbindung finden, ist es nicht zu teuer.

**A:** Ich hätte auch noch eine Idee: Es gibt einen günstigen Bus von Amsterdam nach Wien – den könnten wir nehmen.

**B:** Gute Idee. Es ist mir egal, ob mir mit dem Zug oder mit dem Bus fahren. Mir ist nur wichtig, dass es nicht zu teuer ist.

**A:** Was für Musik wird denn beim Donauinselfest gespielt?

**B:** Electro, Pop und Rock. Das Donauinselfest ist übrigens das größte Open-Air-Festival in Europa, das Musikprogramm ist bekannt für sein hohes Niveau.

**E Schreiben**

**Aufgabe 30**

a

1

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Het gaat bij Wanda om liefde / hartstocht en liefdesverdriet / leed.

2

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Debuutalbum, Oostenrijks, liefde, jeugd, sterke gevoelens, zingen Weens.

3

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

De recensie is overwegend positief. Woorden die een positief waardeoordeel uitdrukken, zijn onder andere: angesagt, charismatisch, beeindruckend, leidenschaftlich, begabt, äußerst tanzbar, Charme, energisch, turbulent, überzeugend, erfolgreich, empfehlenswert.

b
nimmt

heißt

besingt

schreit

singt

bleibt

beginnt

klingt

entziehen

lässt

Überwiegt

Hält

Verspricht

Geht

gibt

**Aufgabe 31**

1 angesagt 9 überraschenderweise

2 beeindruckend 10 überwältigend

3 leidenschaftlich 11 im Unklaren

4 musikalisch begabt 12 ziemlich kitschig

5 äußerst tanzbar 13 sie hält, was sie verspricht

6 begeistert 14 widersprüchlich

7 ungewöhnlich 15 erfolgreich

8 das Schlagzeug 16 empfehlenswert

**Aufgabe 32**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

'Enno Bunger – Flüssiges Glück'

Mittlerweile gehört Enno Bunger zu den angesagten Musikern Deutschlands. Drei Jahre nach dem erfolgreichen Album Wir sind vorbei veröffentlicht der musikalisch begabte Hamburger seine neue CD: Flüssiges Glück.

Enno Bunger überrascht auf dieser neuen Platte. Obwohl die Melancholie der letzten Platte auch auf der neuen CD nicht verschwunden ist, ist Flüssiges Glück eine eher ungewöhnliche CD. Bunger experimentiert mit mehreren Musikgenres, wirkt mit diesem neuen Sound aber nie unglaubwürdig. Im zehnminütigen Song Hamburg vermischt Bunger sein leidenschaftliches Klavierspiel mit einem gnadenlosen Clubsound und klingt dabei überraschenderweise fast wie Deutschrapper Caspar.

Musik und Text scheinen auf den ersten Blick widersprüchlich: Während Bunger zu ziemlich kitschigen Texten neigt und einige Songs sogar äußerst tanzbar sind, ist sein freches Sprechsingen beeindruckend und überwältigend. Am schönsten ist es aber dann, wenn Bunger gänzlich schweigt und das Schlagzeug sprechen lässt. Eine absolut empfehlenswerte CD, die hält, was sie verspricht; nämlich Glück, das als musikalische Flüssigkeit in den Gehörgang läuft.

**Land und Kultur**

**Aufgabe 1**

1 Eigen antwoord, bijvoorbeeld: *Alarm für Cobra 11*, *Der Kommissar*, *Kommissar Rex* etc.

2 plaats van delict

**Aufgabe 2**

1 Men kijkt dit samen in speciale Tatort-kroegen, of samen met het gezin en vrienden op een vast tijdstip, er wordt tijdens de uitzending op social media veel over gepost (zondag 20:15 uur).

2 Er zijn meerdere locaties, met ieder een eigen politieteam, het wordt door verschillende (regionale) tv-zenders geproduceerd.

3 Het wordt gepresenteerd als Hightechstad, om te laten zien dat er meer is dan alleen de traditionele Lebkuchen, Bratwurst en Fachwerk-huizen.

4 Omdat de serie al zo lang loopt en je aan de hand van de oude afleveringen goed kunt zien hoe de steden, de inrichting van de woningen, de mode en het leven van de mensen veranderd is en welke onderwerpen de mensen vroeger bezig hielden.

**Aufgabe 3**

1 *Taxi nach Leipzig*, Hamburg (NDR)

2 De splitsing van Duitsland in DDR / BRD en de gevolgen hiervan op het praktische leven, gezinnen die gescheiden waren.

3

|  |  |
| --- | --- |
| ARD (Arbeitsgemeinschaft der öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten der Bundesrepublik Deutschland) | Duitsland (samenwerkingsverband van de Duitse openbare, regionale omroepen)  |
| ORF (Österreichische Rundfunk) | Österreich |
| SRF (Schweizer Radio und Fernsehen) | Schweiz |

|  |  |
| --- | --- |
| Tatorte ARD | Kiel, Hamburg, Hamburg & Umgebung, Bremen, Hannover, Berlin, Münster, Dortmund, Köln, Weimar, Dresden, Frankfurt, Wiesbaden, Ludwigshafen, Franken, Stuttgart, Saarbrücken, München, Freiburg |
| Tatort ORF | Wien |
| Tatort SRF | Luzern |

**Aufgabe 4**

1 Dortmund, Deutschland

2 Wien, Österreich

3 Bremen, Deutschland

4 Frankfurt (am Main), Deutschland

5 Münster, Deutschland

6 Freiburg, Deutschland

7 Weimar, Deutschland

8 Luzern, Schweiz

**F Hören und sehen**

**Aufgabe 1**

a 1 Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

1 Waarom draag je graag uitbundige kleding?

2 Hoe is het om fans te hebben die zelf ook bekend zijn?

3 Waarom heet het album *Über das Grübeln*, over het piekeren?

b

|  |  |
| --- | --- |
| Frage 1 Als Sie im April Ihr Album ‘Über das Grübeln’ veröffentlicht haben, gab es sehr viel Zuspruch von diversen Medien und Musikjournalisten. Der große Durchbruch wurde Ihnen vorausgesagt. Würden Sie sagen, er ist eingetreten? | B doorbraak of niet? |
| Frage 2 Was bedeutet Grübeln für Sie – dasselbe, was der Duden sagt, nämlich ‘seinen oft quälenden, unnützen oder fruchtlosen Gedanken nachhängen’? | C betekenis albumtitel |
| Frage 3 Das größte Lob ernten Sie meist für Ihre märchenhaften, poetischen Texte. Haben Sie lyrische Vorbilder? | E schrijvers als voorbeeld  |
| Frage 4 Sie hingen in Ihrer Anfangszeit viel in der Szene um das ehemalige Berliner Rap-Label Royal Bunker (Sido, Bushido) ab. War das nur so eine Phase? Oder interessieren Sie sich noch immer für Hip-Hop? | G verbinding met rap-label |
| Frage 5 In den Texten spielen Alltagsthemen eine große Rolle. Was ist Alltag für Sie? | D alledaagse thematiek |
| Frage 6 Oftmals verarbeiten Musiker Liebe, Liebeskummer oder andere tiefgreifende Erlebnisse in ihrer Musik. Ihre Themen handeln beispielsweise vom ‘Nichtstun’, wogegen Sie laut Text ‘etwas tun müssen’. Das klingt zunächst einmal belanglos. Ist es das? | H achterliggende gedachte teksten |
| Frage 7 Der visuelle Aspekt ist Ihnen sehr wichtig, was man u.a. in den Videos bewundern kann, aber auch auf Ihren Konzerten. Sie kleiden sich sehr exaltiert. Warum? Es lenkt ja auch immer ein wenig von der Musik ab...? | F extravagante kledingstijl |
| Frage 8 Worauf dürfen sich die Zuhörer in nächster Zeit freuen? | A toekomstplannen |

c

2 A

3 B

4 A

5 A

6 C

7 A

8 C

d

9 Eigen antwoord, bijvoorbeeld: poëtisch, makkelijke, Duitstalige teksten, alledaagse thematiek, bijzonder gekleed.

10 Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Het lied ‘*Seife’* gaat over zeep en schoonmaken en het lied ‘*Oropax’* gaat over oordopjes tegen geluidshinder (van het merk Ohropax).

**G Lesen: Cito-Texte**

**Aufgabe 2**

1 Een goed antwoord bevat in de kern de volgende elementen:

- Hun werken leveren het meest op / zijn het meest lucratief / kosten meer dan werken van minder bekende kunstenaars. / Ook hun (slechte) werken brengen veel geld op. / Er is bij hen de meeste winst/waardevermeerdering te behalen.

- Zij kunnen zich niet verdedigen / niet ontkennen/bevestigen dat een werk van hun hand is / zich niet mengen in de discussie.

*Opmerking*

*Als de kandidaat bij het tweede element volstaat met “Ze zijn dood” is dat acceptabel.*

2

1 wel

2 niet

3 wel

4 wel

3 A

4 B

5 A

6 De kern van een goed antwoord is: (gevangenisstraf vanwege) drugsgebruik/lsd-gebruik

*Opmerking*

*acceptabel: gevangenisstraf*

7 A

**Aufgabe 3**

1 D

**H Grammatik**

**Aufgabe 4**

a

große

letzten

deutsche

spannenden

mysteriöser

echtes

komplexe

überraschende

b

-e, -en, -es, -er

**Aufgabe 5**

**1** Wer kennt diesen **komischen** Künstler?

**2** Wann kam die **überraschende** Nachricht?

**3** Ich war begeistert von der **großartigen** Stimmung.

**4** Welche **aktuellen** Ausstellungen möchtest du besuchen?

**5** Der **begabte** Verfasser hat ein unglaubliches Debüt hingelegt.

**6** Dieses **kitschige** Geschenk ist wirklich der Höhepunkt der Geschmacklosigkeit!

**Aufgabe 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Hast du schon **1**, **den neuen** Film (*m*) ‘Auerhaus‘ gesehen?  | Nein, ich war in **2**, **der letzten**Zeit nicht im Kino.  |
| Da hast du echt etwas verpasst!  | Ja?  |
| Der Film erzählt **3**, **die bewegende**Geschichte einiger Jugendlicher. | Oh ja, sie wohnen zusammen und kümmern sich umeinander. Ich habe darüber gelesen!  |
| **4**, **Die letzten** Rezensionen waren echt positiv.  | Ja, **5**, **die meisten** Kritiker waren begeistert von **6**, **der großartigen** Geschichte!  |

**Aufgabe 7**

1 Haben Sie seinen **letzten** Roman gelesen?

2 Meine **erste** Erzählung war viel zu kitschig.

3 Was **machst** du mit deinen **alten** Skulpturen?

4 Was ist das für eine **interessante** Schlagzeile?

5 Ich habe bis jetzt kein **einziges** Gemälde gesehen.

6 Kannst du mir bitte eine **kurze** Rezension schreiben?

7 Die Bilder waren in einer **fantastischen** Ausstellung zu sehen.

8 Das Buch erschien im letzten Jahr und erzählt eine **ungewöhnliche** Geschichte.

**Aufgabe 8**

1 Magst du **laute** Musik?

2 Wer sorgt für **frischen** Kaffee (*m*)?

3 Die Band spielte **bekannte** Lieder.

4 Wann kann man endlich **neue** Skulpturen sehen?

5 Von **kostenlosen** Ausstellungen kann man nur träumen.

6 Mit **ähnlichen** Vorschlägen haben wir natürlich gerechnet.

7 Wir halten nichts von **wöchentlichen** Terminen, wir wollen uns lieber monatlich treffen.

**Aufgabe 9**

1 15-jähriger

2 der lauten

3 einen großen

4 Eine vorbeifahrende

5 Herbeigerufene

6 der clevere

7 den schlechten

Ein **1** **15-jähriger**  Junge aus Rheinland-Pfalz war genervt von **2** **der lauten**

Schlagermusik, die sein Vater im Auto hörte. Deshalb hielt er während der Fahrt auf

der Autobahn **3** **einen großen** Zettel (m) an die Scheibe, auf dem ‘Hilfe!’ stand. **4** Eine **vorbeifahrende Autofahrerin** sah das und alarmierte die Polizei. **5** **Herbeigerufene**

Beamte ermittelten über das Kennzeichen die Adresse der Familie und sahen dort

nach dem Rechten. Schnell stellte sich heraus, dass **6 der clevere** Junge sich nur

über **7 den schlechten** Geschmack (m) seines Vaters beschwert hatte.

**Aufgabe 10**

b kleiner – am kleinsten

**Aufgabe 11**

1 schlechter als

2 schwieriger als

3 einen besseren

4 das jüngste

5 einen stärkeren

6 näher

Liebe Jippa,

wie war euer Konzert? Du hattest mir die Nachricht geschickt, dass die Generalprobe

**1 schlechter als** erwartet verlief. Waren die Vorbereitungen dieses Mal **2 schwieriger als**

beim letzten Konzert? Ihr habt ja jetzt **3 einen besseren** Sänger und obwohl euer Gitarrist

**4 das jüngste** Bandmitglied (o) ist, ist er richtig gut! Ihr habt inzwischen **5 einen stärkeren**

Sound (m) als noch im vorigen Jahr. Ich würde gerne **6 näher** bei euch wohnen, dann

könnte ich eure Konzerte besuchen.

Viele Grüße

Iris

**Aufgabe 12**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Findest du den Schlagzeuger interessant? – Ja, aber der Sänger ist interessanter als der Schlagzeuger.

Findet er die Skulptur schlecht? – Ja, aber am schlechtesten findet er das Gemälde.

Findet Alicia die Schauspieler überzeugend? – Sie findet die Schauspieler genauso überzeugend wie die Musiker.

**Aufgabe 13**

1 Die Veranstaltung / das Event findet monatlich statt.

2 Früher waren die Prüfungen / die Tests anstrengender.

3 Ich habe über deinen interessanten Vorschlag nachgedacht.

4 Mir sind keine anderen Lösungen eingefallen.

5 Der neue Sänger ist genauso angesagt wie der alte Sänger.

6 Das überraschendste Geschenk hat mir meine Oma geschenkt / gegeben / gemacht.

**I Wortschatz und sprechen**

**Aufgabe 14**

Lesetipp – das kann ich **1** **empfehlen**!

Hey, Leute, ihr wollt ein Buch lesen, das total **2** **spannend** ist? Das sich **3** **kritisch** mit unserer Gesellschaft auseinandersetzt und trotzdem **4** **überhaupt nicht** belehrend rüberkommt? Dann solltet ihr den **5** **Roman** *Joyride Ost* von Thorsten Nesch lesen. Ich bin mir **6** **ganz** sicher: Ihr werdet **7** **begeistert sein von** diesem Buch.

**8 Die** **Geschichte** handelt von Tarik und Jana. Sie leben in einer **9** **furchtbar** langweiligen Kleinstadt, in der es weder ein Kino noch ein Schwimmbad gibt. Gemeinsam erleben die beiden ein Abenteuer, das erstmal **10** **unglaublich** klingt. Wenn man das Buch liest, kann man Tarik und Jana aber immer besser **11** **verstehen** und ihre Handlungen gut **12** **nachvollziehen**.

Ich jedenfalls finde dieses Buch echt **13** **beeindruckend** und einfach **14** **großartig**! Ich möchte noch **15** **auf** eine **16** **Rezension** der Website *yaez.de* **15** **hinweisen**. Dort könnt ihr mehr über das Buch und den **17** **Verfasser** lesen.

**Aufgabe 15**

1 Es gab viel **Kritik** an dem Sänger.

2 Diese **Grafik / Zeichnung** finde ich wunderschön.

3 Was hat dieses Wort für eine **Bedeutung**?

4 Hast du die **Erzählung** gelesen? Sie ist echt spannend!

5 Ich weiß nicht, was ich zu diesem Vorschlag **sagen** soll.

6 Du findest den Film langweilig? Da kann ich dir nur **zustimmen**!

7 Der Lehrer will morgen den Roman *Transit* von Anna Seghers **behandeln**.

8 Meine Eltern müssen **sich** noch **überlegen**, ob sie mit ins Konzert kommen wollen.

**Aufgabe 16**

1 Wenn etwas viele verschiedene Farben hat, ist es **bunt**.

2 Im Konzert stehen die Musiker meistens auf einer **Bühne**.

3 Eine Person, die Bilder malt oder Skulpturen macht, ist ein **Künstler**.

4 Die Menschen, die sich ein Theaterstück ansehen, sind die **Zuschauer**.

5 Jemand, der in einem Film die Hauptrolle spielt, ist von Beruf **Schauspieler**.

6 Eine Veranstaltung, bei der Gemälde gezeigt werden, ist eine **Ausstellung**.

7 Eine große Überschrift auf der ersten Seite in einer Zeitung nennt man **Schlagzeile**.

**Aufgabe 17**

1 Wann wird der Roman **erscheinen**?

2 Viele **kritisieren**, dass der Roman zu lang ist.

3 Weißt du, was dieses Kunstwerk **bedeuten** soll?

4 Kannst du mir die Fotos von deinem Urlaub **zeigen**?

5 Ich finde die Band super, **besonders** die Sänger sind toll.

6 Im Moment hängt **das Gemälde** in einer wichtigen Ausstellung.

7 Ich denke, wir sollten zusammen etwas kochen. – **Einverstanden.**

8 Der Autor will in diesem Roman eine Liebesgeschichte **erzählen**.

9 Der Film hat mir gar nicht gefallen. Ich fand ihn einfach nur **kitschig**.

10 Kannst du deine Kritik **begründen**? Welche Argumente hast du für deine Meinung?

**Aufgabe 18**

a

1 Konntet ihr die Texte **einigermaßen** verstehen?

2 Von welchem Künstler ist diese **Skulptur**?

3 Unsere Mannschaft hat gestern **unentschieden** gespielt.

4 Die Performance im Museum war wirklich **ungewöhnlich**.

5 Die Abschiedstournee des Sängers war sehr **bewegend**.

6 Diese Musik klingt so **ähnlich** wie die von unserer Schulband.

7 Ich finde die Serie **im Prinzip** gut, aber die Schauspieler könnten besser sein.

8 Hier ist ein Artikel über den Film, den wir **neulich** zusammen gesehen haben.

b

9 Wann ist der Artikel **erschienen**?

10 Welche Serie hat dir Anton **empfohlen**?

11 Ich habe den Film überhaupt nicht **verstanden**!

12 Der Künstler hat **auf** seine Ausstellung **hingewiesen**.

**Aufgabe 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Wie war euer Konzert gestern beim Schulfest? Warst du wieder so **1** **aufgeregt**? | Nur ein bisschen. Es war also nicht so **2** **schrecklich** wie beim letzten Mal. Die **3** **Stimmung** war super. Die **4** **Zuschauer** haben **5** **pausenlos** getanzt und mitgesungen. |
| Und wie ist der neue **6** **Gitarrist**? | Ich glaube, er muss noch ein bisschen üben. Er ist **7** **zwar** ziemlich **8** **begabt**,aber gestern war er nicht so **9 überzeugend**.  |

**Aufgabe 20**

b

Wenn ich **mir das Bild** genau ansehe, **sehe ich das auch**.

Ich muss sagen, dass **ich die Musik nicht so mag**.

Ich persönlich finde **die Farben wunderschön**.

Ich stimme dir **vollkommen / auf jeden Fall** zu.

Im Prinzip sehe ich das **ähnlich**, aber **die Texte finde ich super**.

Ich habe keine Ahnung, wer **das ist**!

**Aufgabe 21**

a

Wenn ich **den Autor** richtig verstanden habe, **sieht er das kritisch.**

Ich muss sagen, dass **ich das Interview ein bisschen langweilig fand**.

Ich persönlich denke, dass **solche Veranstaltungen wichtig sind**. / **dir das Konzert gefällt**. / Ich persönlich denke **auch so**.

Ich stimme dir **überhaupt nicht** zu.

Im Prinzip sehe ich das **auch so**, aber **mir gefällt der Film trotzdem nicht**.

Ich habe keine Ahnung, ob **dir das Konzert gefällt**.

b

1 Was schreibt der Autor über die Ausstellung? – Wenn ich den Artikel richtig verstanden habe, findet der Autor die Ausstellung beeindruckend.

2 Wie hat dir der Film gefallen? – Ich muss sagen, dass ich den Film schrecklich finde.

3 Was hältst du von der Band? – Ich persönlich denke, dass der Schlagzeuger sehr begabt ist.

4 Ich finde das Gemälde doof. – Ich stimme dir nicht ganz zu.

5 Ich finde das Buch spannend und den Autor sehr begabt. – Im Prinzip sehe ich das auch so, aber ich mag den Roman trotzdem nicht.

6 In dieser Rezension wird der Film sehr kritisiert. – Ich habe keine Ahnung, wer diese Rezension geschrieben hat.

**Aufgabe 22**

a

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Hast du den Artikel über die Ausstellung von Isa Genzken gelesen? | Nein, den Artikel habe ich nicht gelesen, aber ich habe mir die Ausstellung angesehen. Worum geht es denn in dem Artikel? |
| Wenn ich die Autorin richtig verstanden habe, findet sie die Skulpturen ein bisschen langweilig. | Ich stimme ihr überhaupt nicht zu! Ich persönlich finde die Skulpturen sehr beeindruckend. Ich kann die Ausstellung echt empfehlen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Wie findest du eigentlich den neuen Film mit Elyas M`Barek? Er ist sehr angesagt. | Ich muss sagen, dass ich den Film schrecklich finde. Er ist viel zu lang und ich habe keine Ahnung, was das Ende bedeuten soll.  |
| Im Prinzip sehe ich das ähnlich, aber ich mag den Schauspieler Elyas M`Barek. Ich finde ihn sehr lustig. | Das stimmt. Er ist ein toller Schauspieler! |

b

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Hast du den Artikel über den neuen Roman von Thorsten Nesch gelesen? | Nein, den Artikel habe ich nicht gelesen, aber ich habe das Buch gelesen. Worum geht es denn in dem Artikel? |
| Wenn ich den Autor richtig verstanden habe, findet er das Buch großartig. | Ich stimme ihm nicht ganz zu. Ich persönlich finde den Roman ein bisschen kitschig. Ich kann das Buch nicht empfehlen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Wie findest du eigentlich das neue Album von *Wanda*? Die Band ist sehr angesagt. | Ich muss sagen, dass ich das Album nicht überzeugend finde. Die Musik ist kitschig und ich habe keine Ahnung, was die Texte bedeuten sollen.  |
| Im Prinzip sehe ich das genauso, aber ich mag den Sänger. Ich finde, er hat eine tolle Stimme. | Das finde ich auch. Und den Schlagzeuger finde ich auch ziemlich gut. |

**Aufgabe 23**

a

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Deswegen finde ich …

Ich bin der Meinung, dass …

Meiner Meinung nach …

Ich stimme zu, dass …

Ich bin einverstanden.

Ich finde gut / schlecht / ..., dass …

b

**A:** Meiner Meinung nach ist Bild A schöner, weil es ein Foto ist und keine Grafik. Ich finde ein Foto interessanter als eine Grafik.

**B:** Im Prinzip sehe ich das genauso. Aber ich muss sagen, dass ich Bild A ein bisschen langweilig finde. Als Werbung ist es nicht so überzeugend. Ich finde Bild B überraschend und ungewöhnlich.

**A:** Das kann ich nicht nachvollziehen! Ich persönlich finde Bild B nicht ungewöhnlich. Ich habe solche Logos schon oft gesehen. Allerdings ist Bild B schön bunt und ziemlich dynamisch. Das passt natürlich gut zu unserem Sportfest.

**B:** Ich stimme dir vollkommen zu. Bild B ist zwar kein Foto, aber es ist eine großartige Werbung, weil es so dynamisch und bunt ist. Dann nehmen wir dieses Bild?

**A:** Einverstanden!

**Aufgabe 24**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

**A:** Was ist dein Tipp für uns?

**B:** Ich möchte euch das Theaterstück *Linie 1* empfehlen.

**A:** Wo hast du das Stück gesehen?

**B:** Ich habe es im Gripstheater gesehen.

**A:** Worum geht es in dem Theaterstück?

**B:** Dieses Theaterstück handelt von einem Mädchen, das in Berlin U-Bahn fährt und dabei viele Leute kennenlernt und viel erlebt.

**A:** Warum kannst du das Stück empfehlen?

**B:** Ich finde das Stück großartig, weil es lustig und spannend ist. Man kann viel lachen, aber man wird auch nachdenklich. Man lernt viel über sich selbst und über die Menschen.

**A:** Wie findest du die Schauspieler?

**B:** Viele Zuschauer haben die Schauspieler kritisiert.Aber ich persönlich finde sie fantastisch. Besonders die Hauptdarstellerin spielt super.

**Aufgabe 25**

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

**Text 1:**

Der Text handelt von einem Konzert der Band *AnnenMayKantereit* in Köln. Wenn ich den Autor richtig verstanden habe, fand er das Konzert großartig und will uns die Band empfehlen. Der Autor war begeistert von der Location, aber auch von der Band.

Auch das Publikum war sehr begeistert von der Musik. Viele Menschen haben die Lieder mitgesungen und getanzt. Der Autor fand besonders Henning May beeindruckend. Ich persönlich kann das gut nachvollziehen. Ich stimme dem Autor zu, dass Henning May eine tolle Stimme hat.

Die Band hat ihr Konzert auch für politische Aktionen genutzt. Zum Beispiel sammelten Umweltschutzorganisationen Spenden ein. Der Autor fand das toll. Ich muss sagen, dass ich diese Aktion beeindruckend und ziemlich ungewöhnlich finde. Meiner Meinung nach sollten das alle Musiker machen, denn sie können bei ihren Konzerten sehr viele Menschen erreichen.

**Text 2:**

Der Text handelt von Bubble-Soccer. Das ist ein Sport, bei dem man in riesigen, aufblasbaren Bällen Fußball spielt. Man trägt seinen Ball wie einen Rucksack. Der Autor erzählt von seiner Erfahrung mit Bubble-Soccer. Er ist nach Salzburg gefahren, um Bubble-Soccer auszuprobieren. Wenn ich den Autor richtig verstanden habe, ist er begeistert von der Sportart. Ich kann das gut nachvollziehen, denn ich kann mir vorstellen, dass Bubble-Soccer Spaß macht. Der Autor findet die Sportart lustig, aber auch sehr anstrengend, weil die Bälle ziemlich schwer sind.

Ich muss sagen, dass ich diese Sportart spannend und ziemlich ungewöhnlich finde. Ich finde besonders gut, dass man sich zwar viel bewegt, aber dass man sich nicht verletzen kann. Ich persönlich würde Bubble-Soccer total gerne mal ausprobieren.

**Aufgabe 26**

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

**A:** Wie findest du den Film *Ziemlich beste Freunde*?

**B:** Ich muss sagen, dass ich den Film ziemlich schlecht finde.

**A:** Ich stimme dir überhaupt nicht zu! Ich finde den Film großartig. Ich habe total viel gelacht. Der Film ist superlustig. Außerdem sind die Schauspieler unglaublich gut.

**B:** Im Prinzip sehe ich das genauso, aber ich finde die Story kitschig.

**A:** Das kann ich nicht nachvollziehen. Ich persönlich finde die Story sehr bewegend.Warum findest du die Geschichte kitschig?

**B:** Ich glaube einfach nicht, dass so was realistisch ist.

**A:** Natürlich ist so eine Freundschaft ungewöhnlich, aber ich kann mir vorstellen, dass so etwas passiert. Außerdem erzählt der Film eine wahre Geschichte. So ähnlich ist das wirklich passiert. Das ist doch fantastisch!

**B:** Was, das ist eine wahre Geschichte? Das ist natürlich beeindruckend – da hast du recht.

**Aufgabe 27**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

a

Rezension zu Wolfgang Herrndorf „Tschick“

Quelle:<https://www.jugendbuch-couch.de/titel/816-tschick/>

Das meint Jugendbuch-Couch.de: "kurioser Roadtrip der anderen Art"

Zwei 14-Jährige auf einem Roadtrip in die Walachei – "Tschick” beginnt kurz vor dem Ende des Trips, der direkt so viele Fragen aufwirft, dass man gespannt darauf ist, was eigentlich passiert ist.
Und Ich-Erzähler Maik berichtet natürlich sofort, beginnt aber einige Zeit früher, indem er von Tschick erzählt, dem neuen russischen Schüler mit dem Aussehen eines Mongolen.
Tschick, der oft betrunken in die Schule kommt, in abgewetzter Kleidung, und rabiate Schüler aus den oberen Klassen mit Russenmafia-Drohungen in Zaum hält. Der nicht wirklich aktiv, sondern eher recht gleichgültig auftritt. Maik findet ihn merkwürdig, und doch freundet er sich irgendwie mit ihm an, als er von seinen Eltern verlassen die Sommerferien allein verbringen muss.
In einem geklauten Lada Niva geht es Richtung Walachei und hinein in ein kurioses Abenteuer, in dem beide merken, dass es durchaus auch eine ganze Reihe von hilfsbereiten, aber gleichzeitig ganz schön sonderbaren Menschen gibt.

"Tschick” besticht vor allem durch seinen gradlinigen Humor und seinen trockenen Erzählstil. Wirklich lustig ist es nicht, wenn man sich einmal darüber Gedanken macht, dass Tschick betrunken in die Schule kommt und niemand etwas dagegen tut, oder dass Maiks Vater vor den Augen seines Sohnes mit seiner Geliebten in den Urlaub aufbricht, während seine Mutter mal wieder in einer Entzugsklinik ist.
Lakonisch, ehrlich und immer direkt aus der Sicht der beiden Jugendlichen erzählt Wolfgang Herrndorf hier von einem verrückten Roadtrip. Besonders erwähnenswert sind hier vor allem die Dialoge. In perfektem Schlagabtausch glänzen beide durch ihr Halbwissen, und allzu deutlich wird immer wieder, dass ein Begriff durchaus mehrere Bedeutungen haben kann.
Die Walachei gibt es wirklich - sie ist keine bloße Erfindung für ein Sprichwort. "Der Steppenwolf" ist ein Buchtitel - und eine Band.
Unvollständiges Wissen mit Überzeugung geäußert, weil man es ja nicht besser weiß, reizt in vorliegender Dialogform schon extrem die Lachmuskeln und gibt der Story nicht nur einmal einen leicht absurden Anstrich.
Und doch denkt man stets: Ja, so ist es! Wolfgang Herrndorf weiß, wie sich zwei 14-jährige unterhalten und worüber sie sich Gedanken machen. Er weiß, wie groß das emotionale Desaster ist, wenn man nicht zur Geburtstagsparty der Angebeteten eingeladen ist, und dass man unangenehme Dinge einfach verdrängt oder in seiner vollen Tragweite gar nicht erst versteht. Die Ausfälle der Mutter in einem spaßigen Aufsatz zu verarbeiten - was für ihn normal und lustig ist, ist für ältere Semester tragisch bis abstoßend. Aber so erwachsen ist Maik ja auch noch nicht, als dass er das begreifen könnte. So wurschtelt er sich irgendwie durch seinen Schulalltag und sein Leben.
Dass Maik und Tschick ebenfalls recht unerfahren und einer fixen Idee zur Folge zu ihrem Roadtrip starten – auf dem Tiefkühlpizza und Dosen ohne Öffner einfach nicht der passende Reiseproviant sind -, zeigt einmal mehr, dass sich vor allem Maik in sein erstes großes Abenteuer stürzt.
Was die beiden erleben, ist für den Leser genauso überraschend wie realistisch.

"Tschick” wurde mit dem Deutschen Jugendliteraturpreis 2011 (Kritikerjury, Sparte Jugendbuch) ausgezeichnet. Ohne eine vom Verlag angegebene Altersbegrenzung wird jedoch deutlich, dass dieses Buch wohl für Jugendliche ab 14 (und Erwachsene) geeignet ist. Herrndorf besitzt das Talent, mit den Jugendlichen auf Augenhöhe zu bleiben. Er weiß, wie sie denken, sprechen, womit sie sich beschäftigen und, vor allem, wie sie agieren. Sowohl Maik als auch Tschick sind zwei völlig normale Jungs, die nicht über sich selbst hinauswachsen, sondern einfach (recht abenteuerliche) Erfahrungen sammeln und dabei ein Stück erwachsen werden, aber gleichzeitig eben nicht wirklich etwas dazulernen.

b

Wenn ich den Autor richtig verstanden habe, ist er begeistert von dem Buch. Er findet das Buch lustig und die Dialoge interessant. Im Prinzip sehe ich das genauso, aber ich muss sagen, dass ich die Geschichte nicht so realistisch finde. Ich persönlich kann mir nicht vorstellen, dass jemand so eine Geschichte erlebt wie Tschick und sein Freund. Aber das Buch ist überraschend und sehr lustig geschrieben – da stimme ich dem Autor zu.

**J Schreiben**

**Aufgabe 28**

a

1 Ze schrijft positief over de vakantie. Citaten:
‘Mein Sommerurlaub war herrlich!’ (regel 7),
‘... war aber … etwas Besonderes!’ (regel 20),
‘einen coolen Kurs’ (regel 21).

2 Duur: twee dagen,
theorie: alleen kort over voorrangsregels, windrichtingen,
praktijk: veel oefenen, in tweetallen.

b
vorige Woche
vor einem Monat
Am Freitagabend
am nächsten Tag

um halb neun

Am Nachmittag

Nach vier Stunden

Am letzten Tag

nächstes Jahr

im Sommer

in diesen Ferien

c

dann
zuerst
danach
am Nachmittag
anschließend
nach vier Stunden
am letzten Tag
diesmal

**Aufgabe 29**

1 pünktlich 8 erschöpft

2 zuerst 9 versuchte ich

3 außerdem 10 ich schaffte es

4 anschließend 11 trotzdem

5 zu zweit 12 etwas Besonderes

6 jedoch 13 hast du Lust auf

7 anstrengend 14 wir könnten fahren

**Aufgabe 30**

a

Eigen antwoord; bijvoorbeeld:

Emmeloord, 21. September 2017

Lieber Peter,

wie geht es dir? Mir geht es gut. Die Sommerferien mit Merel waren super! Wir waren zusammen in Berlin. Weil es so warm war, kamen wir auf die Idee, eine Kajaktour durch die Stadt zu machen. Informationen dazu fanden wir im Internet.

Als wir pünktlich um 9 Uhr morgens am Treffpunkt ankamen, wurden die Kajaks schon ausgeladen. Der Reiseführer Lars erklärte uns das Kajak und die Route. Nach ersten Paddelversuchen und einigen Tipps ging es dann los. Wir sind die Kreuzberg-West-Tour gefahren: ein tolles Erlebnis! Zuerst fuhren wir auf dem Landwehrkanal durch Kreuzberg, danach am Potsdamer Platz vorbei und anschließend auf der Spree durch den Tiergarten.

Wir sind insgesamt dreieinhalb Stunden unterwegs gewesen. Es hat echt Spaß gemacht! Am Schluss waren wir jedoch ziemlich erschöpft. Es war total anstrengend! Trotzdem würde ich dir die Tour auf jeden Fall empfehlen. Die Reiseführer erzählten echt interessante Storys zur Berliner Geschichte, so lernten wir während des Paddelns auch noch was dazu! Außerdem haben wir die Stadt aus einer ganz anderen Perspektive gesehen. Das war wirklich etwas Besonderes!

Hast du Lust mir zu schreiben wie dein Urlaub war?

Liebe Grüße
Monika

**Praxis**

**Schritt 1**

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Festival** | **Melt!** | **Rock im Park** | **Chiemsee Summer** |
| **Ort**  | Ferropolis, Sachsen-Anhalt | Nürnberg | Chieming am Chiemsee |
| **Erwartete Wetterverhältnisse**  | gemiddeld 20 graden, acht uur zon, geen regen | droog, zon, lage temperaturen | regen, zon, hoge temperaturen |
| **Besucherzahlen**  | 20.000 | 75.000 | 30.000 |
| **Musikstil** | Rock en Elektro | Rock (Indie, Punk, Metal)  | Reggae, Hip-Hop, Alternative Rock und Elektro |
| **Termin** | midden juni | begin juni | midden augustus |
| **Preis**  | 136,00 € (Camping en parkeren gratis) | 170,00 € (Camping en parkeren gratis) | 129,00 € (Camping 45,00 € parkeren gratis) |

2

Eigen antwoord; bijvoorbeeld:

Melt!

Vanuit Amsterdam centraal met de trein naar Ferropolis, Jüdenberg in iets meer dan acht uur met drie keer overstappen. Daarna nog 21 minuten lopen naar her festivalterrein.

Rock im Park

Vanuit Amsterdam Centraal met de trein naar Frankenstadion, Nürnberg in zeven uur met drie keer overstappen en het laatste stuk met de bus. Vanuit de bushalte is het nog elf minuten lopen naar het festivalterrein.

Chiemsee Summer

Vanuit Amsterdam Centraal met de nachttrein naar Übersee in iets minder dan dertien uur met één keer overstappen. Daarna nog 24 minuten lopen naar het festivalterrein.