**Kapitel 4**

**A Hören und sehen**

**Aufgabe 1**

1 Een Vrijwillig Sociaal Jaar, een sociale vrijwilligersdienst in Duitsland en Oostenrijk voor jongeren en jongvolwassenen.

2 Een plek op een station, waar mensen vanuit een religieuze overtuiging geholpen worden.

3 C

4 B

5 A

6 B

7 B

8 B

9 C

10 C

11 Ja, het werken met mensen, die hulp nodig hebben, zou ik wel leuk vinden.

Nee, het zou me zwaar vallen, met zoveel problemen geconfronteerd te worden en niet altijd te kunnen helpen.

**Aufgabe 2**

1 Der Zug kommt **pünktlich** in Hannover an.

2 Annas **Schicht** dauert meist acht Stunden.

3 Der Frau wurde **angeblich** die Tasche gestohlen.

4 **Obdachlose** können in der Bahnhofsmission Hilfe bekommen.

5 Die Mitarbeiter der Bahnhofsmission arbeiten meist **ehrenamtlich**.

6 Anna findet, dass man bei dieser Arbeit wichtige **Kenntnisse erwerben** kann.

7 Man kann den **Aufzug** benutzen, um schnell zum Gleis zu gelangen.

8 Die junge Frau ist **geistig zurückgeblieben** und braucht deshalb Hilfe beim Umsteigen.

9 Anna hilft der jungen Mutter mit dem Kind, beim Umsteigen schnell das richtige **Gleis** zu finden.

10 Mit einer **Spende** an die Bahnhofsmission kann man sein Geld für einen sehr guten Zweck einsetzen.

**Aufgabe 3**

1Men moet oproepbaar zijn bij noodgevallen. Soms kan het van thuis uit, soms moet men op de werkplek aanwezig zijn.

2 Eigen antwoord, bijvoorbeeld: brandweerlieden, politieagenten, artsen en verpleegpersoneel, piloten, stewards en stewardessen etc.

3 Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Voordeel: Je hoeft niet aanwezig te zijn op de werkplek en wordt alsnog betaald.

Nadeel: Je moet vaak werken als iedereen vrij is.

4 B

5 A

6 B

7 A

8 B

9 A

10 A

11 A

12 B

13 A

14

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Ja, het lijkt me een afwisselend beroep. Een kantoorbaan met regelmatige werktijden vind ik saai. / Nee, ik zou liever niet ’s nachts willen werken.

**Aufgabe 4**

1 durchgehend

2 insgesamt

3 ständig

4 Gewöhnungssache

5 aufregend

6 im Grunde genommen

7 zögern

8 prägen

9 Ausmaß

**Doktor Bruggenholt berichtet über den Bereitschaftsdienst**

Die Ärzte arbeiten einen Tag und eine Nacht **1** **durchgehend**, also **2** **insgesamt** 24 Stunden lang. Sie müssen **3** **ständig** ihren Dienstfunker bei sich haben und bei Notfällen abrufbar sein. Die langen Arbeitszeiten sind laut Doktor Bruggenholt **4** **Gewöhnungssache**. Am Anfang hatte er noch Mühe, sich so lange zu konzentrieren, aber jetzt schafft er es problemlos. An seinen ersten Nachtdienst in einer Dortmunder Klinik kann er sich noch gut erinnern. Alleine für alle Notfälle verantwortlich zu sein, fand er **5** **aufregend**. Doch **6** **im Grunde genommen** war er nicht ganz alleine. Bei Nachtdiensten gibt es immer noch einen Oberarzt, den man im Zweifelsfall anrufen kann. Wenn man unsicher ist, sollte man nicht **7** **zögern** und auf alle Fälle von dieser Möglichkeit Gebrauch machen. Ernstfälle sind auf Doktor Bruggenholts Station glücklicherweise nicht alltäglich, aber sie **8** **prägen** ihn umso mehr. Wenn das **9** **Ausmaß** der Verletzungen sehr groß ist und ein Patient in Lebensgefahr schwebt, dann nimmt ihn das natürlich mit.

**B Lesen**

**Aufgabe 5**

a

1 De tekst gaat over dieren die mensen helpen.

b

2

**5:** Reddingshonden ruiken bedolven personen tot 5 meter diep.

**500:** Reddingshonden ruiken mensen op een afstand van 500 meter.

**5 Millionen:** … reukcellen heeft een mens.

**220 Millionen:** … reukcellen heeft een herdershond.

3 Een voorwerp bijvoorbeeld een T-Shirt wordt onder de neus van de hond gehouden.

4 B

5 4 paar voeten maal 30 minuten = 2 uur per dag

6 B

7 A

8

1 wel

2 wel

3 niet

4 niet

c

9 Eigen antwoord, bijvoorbeeld: waakhonden, varkens die truffels zoeken, blinde geleide honden, jachthonden, paarden bij de politie, therapie met dieren (honden, katten)

**Aufgabe 6**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Gegen diese Krankheit gibt es eine Impfung. | de vaccinatie |
| 2 Was ist der Zweck der Behandlung mit Knabberfischen? | het doel |
| 3 Ein Hund kann einen Geruch schon von weitem erkennen. | de reuk |
| 4 Es ist kaum etwas über die Geschichte der Hauskatze bekannt. | nauwelijks |
| 5 Ich mag Hunde, allerdings nicht alle Rassen. | echter |
| 6 Gibt es eine Rasse, die besonders dafür geeignet ist? | geschikt |
| 7 Katzen jagen nicht nur, wenn sie Hunger haben, sondern auch, um das Jagen zu trainieren. | niet alleen ... maar ook |
| 8 Man hält einem Hund einen Gegenstand unter die Nase. | het onderwerp |

**Aufgabe 7**

a

1 Het gaat over de aanwezigheid van politie op sociale media.

b

2 Ordnungshüter .

3 C

4 dat mensen de politie online / op internet als sympatiek ervaren.

5 Want de meeste mensen hadden voorheen alleen contact met de politie, tijdens een verkeerscontrole of na een misdrijf.

6 C

7

1 niet

2 niet

3 wel

8 A

9 A

c

10 Eigen antwoord, bijvoorbeeld: Ich finde den folgenden Post auf Facebook gut:

23. Mai 2019 um 13:47: Eine Polizistin hat am Straßenrand einen Karton mit Entenküken gefunden. Jemand hatte ihn einfach dort abgestellt. Die Polizistin hat den Küken Wasser gegeben und sie in eine Pflegestelle gebracht.

Ich finde den Post gut, weil man ein Bild von den Küken sieht – die sind so süß!

**Aufgabe 8**

1 Die meisten Menschen **bewerten** die Auftritte der Polizei positiv.

2 Die Polizei nutzt das Internet, um **Zeugen** eines Unfalls zu suchen.

3 Man kann **beobachten**, dass die Polizei im Internet immer präsenter wird.

4 Die Polizisten müssen lernen, die Social-Media-Accounts zu **verwalten**.

5 Einige Polizisten **fordern** eine bessere Ausbildung in Medienkompetenz.

6 Wie viele **Nutzer** folgen der Hamburger Polizei in den sozialen Medien?

7 Die Polizei postet oft Bilder von süßen Hundewelpen - **selbstverständlich** mögen das die Menschen.

8 Die Hamburger Polizei macht es so **ähnlich** wie die Münchener: Sie postet viele Hundefotos.

**C Grammatik**

**Aufgabe 9**

1 Wat zou je doen, als je een 100-eurobiljet in je broekzak zou vinden? - Vragen van wie de broek is, die ik draag.

2 zou

**Aufgabe 10**

1 Een umlaut.

2 Niet-werkelijkheid of wens.

3 Onregelmatige werkwoorden (*haben* en *sein*) en de modale hulpwerkwoorden en *wissen*.

**Aufgabe 11**

1 Ich **wäre** jetzt gerne im Ausland.

2 Ich **hätte** gerne ein eigenes Konto.

3 **Hättet** ihr die Erlaubnis mitzufahren?

4 **Wärst** du lieber Friseur oder Beamter?

5 **Hätten** Sie noch ein Formular für mich?

6 Ich **würde** weniger Bargeld mitnehmen.

7 **Hättest** du Zeit, das Päckchen abzuholen?

8 Wie hoch **wäre** die Strafe in diesem Fall?

9 Wenn die Tarife doch nicht so hoch **wären**!

10 Wir **würden** das Dokument sorgfältig prüfen.

11 **Würdest** du an meiner Stelle Anzeige erstatten?

12Die Polizisten **würden** die Verbrecher nicht verhaften.

**Aufgabe 12**

1 Ich **würde** diese Bank **wählen**.

2 Ich **würde** alle Dokumente **mitnehmen**.

3 Wir **müssten** heute noch Geld abheben.

4 Der Kunde **möchte** €1.500 überweisen.

5 Das **wäre** wirklich eine harte Strafe.

6 **Könnte** ich heute noch ein Konto eröffnen?

7 Wenn ich nur **wüsste**, wie man einen Antrag stellt!

8 Meine Freundin **dürfte** mein Antragsformular nicht unterschreiben.

**Aufgabe 13**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Was würdest du machen, wenn du reich wärst?

Wenn ich reich wäre, würde ich ein großes Haus kaufen.

Was würdest du machen, wenn du Polizist wärst?

Wenn ich Polizist wäre, würde ich alle Verbrecher fangen.

Was würdest du machen, wenn du die Erlaubnis hättest?

Wenn ich die Erlaubnis hätte, würde ich keine Strafe bekommen.

Was würdest du machen, wenn du keine Schulden hättest?

Wenn ich keine Schulden hätte, müsste ich nicht sparen.

Was würdest du machen, wenn deine Dokumente gültig wären?

Wenn meine Dokumente gültig wären, dürfte ich ein Konto eröffnen.

**Aufgabe 14**

**Bushido − 1 Wärst du noch immer noch hier?**

**2 Wärst** du noch da, wenn ich nicht mehr dieser Rapper **3** **wäre**?
**4** **Würdest** du dann noch sagen, ich bin ein netter Kerl?
Wenn ich raus gehen **5** **würde** und mich keiner kennt
und an der Wohnzimmerwand kein Preis mehr hängt?
Wenn ich kein Geld mehr **6** **hätte**, um gut zu essen,
für die Geschenke, sag, **7** **würdest** du noch lächeln?
Und ich wieder in die BVG steig,
weil mein Geld nicht für den Mercedes ausreicht?
Wenn sich keine Platte mehr verkaufen **8** **würde**
und ich nichts mehr **9** **hätte** außer Würde?
**10** **Wärst** du dann noch da, um mich aufzufangen,
wenn niemand mehr fragt nach ‘nem Autogramm?
Wenn sie mich hassen **11** **würden**, aus irgendeinem Grund,
**12** **hätte** ich ihn dann noch frei, diesen einen Wunsch?
Wenn ich ein Niemand **13** **wäre**, **14** **würde** es sich zeigen.
Wahre Liebe erfährst du erst in schlechten Zeiten...

**15** **Wärst** du noch da?
**16** **Wärst** du immer noch hier?
Selbst, wenn ich mal alles verlier?
Bist du da, wenn mich keiner mehr hier kennt?
Oder steh ich ganz allein hier und kämpf?

**Aufgabe 15**

1 Wenn wir Franken hätten, könnten wir bezahlen.

2 Wenn die Polizei hier wäre, könnten die Verbrecher nicht fliehen.

3 Wenn mein Freund mehr / viel Geld auf dem Konto hätte, müsste er nicht sparen.

4 Wenn die Bank geöffnet wäre, müsstest du das Geld nicht online überweisen.

5 Wenn das Formular unterschrieben wäre, dürfte ich es annehmen.

6 Wenn der Ausweis gültig wäre, dürften Sie ins Ausland fahren.

7 Wenn man an der Kasse Auskunft bekommen könnte, müsste ich nicht zum Manager gehen.

8 Wenn unsere Familie genug sparen würde, könnten wir uns nächstes Jahr ein neues Auto kaufen.

**Aufgabe 16**

1 würdet

2 wärt

3 Würdet

4 würde

5 wäre

6 hätte

7 könnte

8 wäre

9 würde

10 könnten

11 würde

12 wäre

13 hätte

14 wäre

15 würde

16 würde

17 würden

18 würde

19 könnte

20 wäre

21 wären

22 würden

23 würden

24 müssten

25 würden

26 wäre

27 würde

**Reich, reicher, am reichsten**

**Karsten:** Leute, was **1 würdet** ihr tun, wenn ihr reich **2 wärt**? **3 Würdet** ihr dann

trotzdem arbeiten? Ich denke, dass ich auf jeden Fall arbeiten **4 würde**, denn sonst **5 wäre** mir langweilig. Außerdem finde ich es wichtig, etwas Sinnvolles zu tun. Aber wenn

ich viel Geld **6 hätte**, dann **7 könnte** ich mein eigenes Unternehmen starten.

Das **8 wäre** herrlich! Ich **9 würde** nämlich gerne umweltfreundliche Motorräder

bauen. Diesen Plan habe ich schon lange mit meinem besten Freund Leon. Wir denken

ständig darüber nach, wie wir dieses Ziel am besten erreichen **10 könnten**.

**Robert:** Was ich tun **11 würde**, wenn ich reich **12 wäre**? Also, wenn ich eine Million

Euro **13 hätte**, **14 wäre** es zu viel für mich und ich **15 würde** das Geld an meine

Familie verteilen. Meine Schwester **16 würde** sich dann ein Haus kaufen, und meine Eltern **17 würden** wahrscheinlich eine Weltreise machen. Außerdem **18 würde** ich Geld an eine Stiftung spenden, die Kinder in armen Ländern unterstützt. Ich denke, wir leben hier in sehr großem Wohlstand, da sollten wir auch Menschen helfen, denen es nicht so gut geht. Also, wenn ich dazu beitragen **19 könnte**, dass Kinder in Afrika eine gute

Schulbildung bekommen, **20 wäre** ich sehr glücklich.

**Michelle:** Wenn wir reich **21 wären**, **22 würden** mein Freund und ich erst mal in den Tag hinein leben. Dann **23 würden** eine Putzfrau und ein Gärtner zu uns kommen und wir **24 müssten** nicht alles selber machen. Und ich denke, wir **25 würden** eine lange Weltreise machen. Am liebsten zwei oder drei Jahre. Das war schon immer mein Traum! Aber zu viel Reichtum **26 wäre** gefährlich, finde ich. Man verändert sich dann. Ich möchte nicht faul werden und arrogant. Deshalb **27 würde** ich mir dann trotzdem eine Arbeit suchen, die mir Spaß macht und die ich sinnvoll finde. Ich will später mal Ärztin werden und vielen Menschen helfen.

**Aufgabe 17**

1 Die Hochzeit wäre am 7. August.

2 Kein Journalist dürfte das Gebäude betreten.

3 Ich würde später gerne Sänger oder Schauspieler werden.

4 Die Musiker hätten gern ihre Instrumente.

5 Wenn wir gewinnen würden, würden wir in den Urlaub / in die Ferien fahren.

6 Könntest du über diesen Schriftsteller einen Artikel schreiben?

7 Das Interview könnte in der Buchhandlung stattfinden.

8 Sie müssten / sollten sich die Ausstellung in unserer Galerie ansehen.

**D Wortschatz und sprechen**

**Aufgabe 18**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

der Dieb – die Diebe

der Diebstahl

der Mitarbeiter – die Mitarbeiter

der Augenzeuge – die Augenzeugen

der Überfall – die Überfälle

der Geldautomat – die Geldautomaten

der Polizist – die Polizisten

der Schaden – die Schäden

die Bank – die Banken

die Anzeige – die Anzeigen

die Bank – die Banken

die Strafe – die Strafen

das Konto

**Aufgabe 19**

1 Wollen Sie eine Nachricht **hinterlassen**?

2 Du solltest das Gerät nicht **fallen** lassen.

3 Ich kann Sie gerne mit einem Arzt **verbinden**.

4 Dein Handy klingelt – willst du nicht **rangehen**?

5 Kannst du mir das Geld auf mein Konto **überweisen**?

6 Wie lange ist dein Personalausweis noch **gültig**?

7 Es tut mir leid, aber Rauchen ist hier nicht **erlaubt**.

8 Ich würde gerne mein Handy **aufladen**. Der Akku ist leer.

9 Hast du **die Nachricht** von dem Waldbrand schon gelesen?

10 Wir können nicht **erwarten**, dass er uns so spät noch abholt.

11 Können Sie meine Nachricht bitte an Frau Siebert **weitergeben**?

12 Ich habe gehört, dass im nächsten Dorf ein Haus **brennen** soll.

13 Hier ist Parken **verboten**, wir müssen unser Auto woanders abstellen.

14 Ich denke, es würde mir **auffallen**, wenn jemand mein Handy stehlen will.

**Aufgabe 20**

1 die Mailbox

2 zurückrufen

3 los

4 Panne

5 Ausfahrt

6 Wie bitte?

7 passieren

8 Autobatterie

9 leer

10 erreichen

11 melden

12 gleich

13 Mitarbeiter

14 Autowerkstatt

15 die Bremse

16 kontrollieren

17 erreichbar

18 abholen

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Du hast mir auf **die Mailbox** gesprochen, dass ich dich dringend **zurückrufen** soll. Was ist denn **los**? | Ich wollte dir sagen, dass wir später kommen, weil wir eine **Panne** haben. Wir sind auf der Autobahn an der **Ausfahrt** Greifswald und können nicht weiterfahren. |
| **Wie bitte?** Wie konnte das **passieren**? | Keine Ahnung. Papa glaubt, dass die **Autobatterie leer** ist. |
| Konntet ihr den ADAC **erreichen** und den Schaden **melden**? | Ja, es kommt auch **gleich** ein **Mitarbeiter** und bringt uns zur nächsten **Autowerkstatt**. Dort werden sie auch gleich **die** **Bremse** **kontrollieren**. |
| Gut, ich bin jetzt **erreichbar**. Ruf mich an, wenn ich euch irgendwo **abholen** soll. | Ja, ich melde mich später. Bis gleich! |

**Aufgabe 21**

1 Augenzeuge

2 Überfall

3 Bank

4 Geld abheben

5 Konto

6 Dieb

7 Geldautomaten

8 stehlen

9 Polizist

10 Mitarbeiter

11 Bank

12 passieren

13 verletzt

14 Schaden

15 Päckchen

16 abholen

Hallo Jukka,

viele Grüße aus Heidelberg! Du wirst nicht glauben, was ich heute erlebt habe! Ich wurde **Augenzeuge** von einem **Überfall** auf eine **Bank**! Ich wollte gerade **Geld** von meinem **Konto abheben**, als der **Dieb** hereinkam. Er versuchte, den **Geldautomaten** zu öffnen und das Geld zu **stehlen**. Zum Glück kam in dem Moment ein **Polizist** herein. Gemeinsam mit einem **Mitarbeiter** der **Bank** konnte er den Täter überwältigen und festnehmen.

Ehrlich gesagt war ich ziemlich erschrocken! Ich hätte nicht gedacht, dass mir so etwas **passieren** könnte! Zum Glück wurde niemand **verletzt** und es ist auch kein **Schaden** entstanden.

Übrigens, vielen Dank für dein **Päckchen**. Ich konnte es noch vor dem Urlaub **abholen**.

Viele liebe Grüße

Dein Alex

**Aufgabe 22**

a

1 Ich wurde in **der** **Arztpraxis** gut behandelt.

2 Hast du den **Diebstahl** der Polizei gemeldet?

3 Können Sie Ihren Namen nochmal **wiederholen**?

4 **Die Feuerwehr** führt eine **Kontrolle** zum Brandschutz durch.

5 Entschuldigung, wo finde ich hier einen **Briefkasten**?

6 Bei einem Diebstahl sollte man sofort **Anzeige erstatten**.

7 Menschen, die etwas stehlen, muss man **bestrafen**.

8 Bitte geben Sie mir Ihren **Personalausweis** und **die Papiere** für Ihr Fahrzeug.

9 Wegen der Demonstration wird die Polizei die Straßen **sperren**.

10 Ich brauche ein **Ladegerät**. **Der Akku** von meinem Handy ist gleich leer.

b

11 Wo wurde dein Handy **gestohlen**?

12 Hast du ihm eine Nachricht **hinterlassen**?

13 Ich habe mein Handy im Hotel **aufgeladen**.

14 Hast du mein Päckchen schon **erhalten**?

15 Leider hat er meine Nachricht nicht **weitergegeben**.

16 Wann bist du **hingefallen**? Hast du dich verletzt?

17 Die Firma hat mir das Geld pünktlich **überwiesen**.

18 Mir ist nicht **aufgefallen**, dass ein Dieb im Laden war.

19 Leider hat mich meine Mutter noch nicht **zurückgerufen**.

20 Ich habe noch schnell am Automaten **Geld abgehoben**.

21 Warum haben Sie mich nicht mit einem Arzt **verbunden**?

22 Ich habe versucht, dich anzurufen. Warum bist du nicht **rangegangen**?

**Aufgabe 23**

b

Guten Tag, mein Name ist **Sven Wegener**.

Ich möchte **einen Unfall** melden.

Ich würde gern **Frau Brandstetter** sprechen.

Wann kann ich **meine Mutter** erreichen?

Wollen Sie **eine Nachricht** hinterlassen?

Können Sie mich bitte informieren, sobald **Sie es wissen**?

Könnten Sie das bitte **wiederholen**?

Ich hatte nicht erwartet, dass **ich umsteigen muss**.

Mir ist erst **am U-Bahnhof** aufgefallen, dass **sich der Fahrplan geändert hatte**.

**Der Bus** ist **aber nicht so schnell** wie **die U-Bahn**.

**Sie** ist **interessanter** als **viele andere Städte**.

**Aufgabe 24**

a

Könnten Sie das bitte **buchstabieren**?

Ich hatte nicht erwartet, dass **der Zug so langsam ist**.

Wollen Sie **Ihre Telefonnummer** hinterlassen?

Ich möchte / Ich würde gern **einen Brand** melden.

Kann ich **meine E-Mail-Adresse** hinterlassen?

Wann / Wie kann ich **meinen Freund** erreichen?

Wann / Wie kann ich **meinen Vater** erreichen?

Könnten Sie das bitte **meiner Mutter geben**?

Mir ist erst **später** aufgefallen, dass …

b

1 Wen möchten Sie sprechen? – Ich würde gern einen Arzt sprechen.

2 Können Sie den Dieb beschreiben? – Er ist kleiner als ich.

3 Kann ich eine Nachricht hinterlassen? – Natürlich.

4 Mein Name ist Brandstetter. – Könnten Sie das bitte wiederholen?

5 Warum kommst du so spät? – Ich hatte nicht erwartet, dass ich umsteigen muss.

6 Hallo, wie kann ich Ihnen helfen? – Ich möchte einen Unfall melden.

7 Wann kann ich die Ärztin / den Arzt erreichen? – Sie können morgen früh in der Praxis anrufen.

8 Warum hast du ein Taxi genommen? – Mir ist erst am Bahnhof aufgefallen, dass heute kein Zug mehr fährt.

9 Können Sie mich bitte informieren, sobald Sie meinen Personalausweis gefunden haben? – Ja, ich rufe sie dann gleich zurück.

**Aufgabe 25**

a

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Polizei Saarbrücken, hallo? | Guten Tag, mein Name ist Wilhelm Mehnert. |
| Guten Tag, Herr Mehnert. | Ich möchte einen Diebstahl melden. |
| Was wurde denn gestohlen? | Mein Rucksack. Zum Glück waren mein Portmonee und mein Handy nicht im Rucksack. |
| Wo wurde Ihr Rucksack gestohlen? | Er wurde in der U-Bahn gestohlen. |
| Wann ist es passiert? | Es ist heute gegen acht Uhr morgens passiert. |
| Warum rufen Sie erst jetzt an? | Mir ist erst zu Hause aufgefallen, dass mein Rucksack weg ist. |
| Können Sie den Rucksack beschreiben? | Ja, er ist rot und ziemlich groß. |
| Können Sie mir Ihre Adresse sagen? | Meine Adresse ist Heinstetter Straße 23. |
| Könnten Sie das bitte wiederholen? | Heinstetter Straße 23. |
| Wollen Sie Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen? Dann kann ich Sie informieren, sobald der Dieb gefasst wurde. | Sehr gerne. Meine E-Mail-Adresse ist wilhelm.mehnert@alk.de. |

b

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Polizei Saarbrücken, hallo? | Guten Tag, mein Name ist Friedrich Lahn. |
| Guten Tag, Herr Lahn. | Ich möchte einen Unfall melden. |
| Was ist passiert? | Ein Fahrradfahrer ist hingefallen. |
| Wo ist der Unfall passiert? | Der Unfall ist an der Kreuzung Goethestr. / Heinrich-Schütz-Str. passiert. |
| Wann ist es passiert? | Es ist vor ungefähr zehn Minuten passiert. |
| Warum rufen Sie erst jetzt an? | Ich habe noch erste Hilfe geleistet. |
| Ist der Radfahrer verletzt? | Er ist verletzt, aber er ist nicht bewusstlos. Er sagt, sein Bein tut weh. |
| Können Sie mir Ihre Adresse sagen? | Meine Adresse ist Lettestr. 28, 10405 Berlin. |
| Könnten Sie das bitte wiederholen? | Lettestr. 28, 10405 Berlin. |
| Wollen Sie Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen? Dann kann ich Ihnen schreiben, falls wir noch Informationen brauchen. | Sehr gerne. Meine E-Mail-Adresse ist f.lahn @alk.de. |

**Aufgabe 26**

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Polizei, hallo? | Guten Tag, mein Name ist Volker Friedmann. |
| Guten Tag, Herr Friedmann. | Ich möchte einen Diebstahl melden. |
| Was ist passiert? | Mir wurde mein Handy gestohlen. |
| Wo ist das passiert? | Das ist auf dem Hauptbahnhof passiert. |
| Wann ist es passiert? | Es ist vor ungefähr zwei Stunden passiert. |
| Warum rufen Sie erst jetzt an? | Mir ist erst im Zug aufgefallen, dass mein Handy weg ist. |
| Können Sie das Handy beschreiben? | Es ist schwarz und ziemlich groß. |
| Können Sie mir Ihre Adresse sagen? | Meine Adresse ist Hamburger Str. 19, 07745 Jena. |
| Könnten Sie das bitte wiederholen? | Natürlich. Hamburger Str. 19, 07745 Jena. |
| Wollen Sie Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen? Dann kann ich Ihnen schreiben, falls wir noch Informationen brauchen. | Sehr gerne. Meine E-Mail-Adresse ist volker.friedmann@smk.de. |

**Aufgabe 27**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Ich habe vor zwei Wochen meinen Flug verpasst. Ich war mit meinen Eltern eine Woche in Istanbul. Der Urlaub war herrlich – wir haben total viel erlebt und waren glücklich. Unser Flug war für 19 Uhr geplant, also wollten wir um 17 Uhr am Flughafen sein. Leider ist mir in der U-Bahn aufgefallen, dass ich mein Handy im Hotel vergessen hatte. Wir hatten noch genug Zeit, deshalb bin ich nochmal zurückgegangen und habe mein Handy geholt. Es hat mich gewundert, dass es noch auf dem Tisch im Restaurant lag – da hatte ich echt Glück! Als wir losfahren wollten, gab es einen Brand im U-Bahnhof. Die Feuerwehr musste kommen und keine U-Bahn konnte mehr fahren. Deshalb haben wir ein Taxi genommen, um zum Flughafen zu fahren. Wir hatten nicht erwartet, dass die Straßen so voll sind! Immer wieder standen wir ganz lange im Stau. Schließlich kamen wir erst um 19:15 Uhr am Flughafen an – unser Flugzeug war da schon in der Luft.

**Aufgabe 28**

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

**Situation 1:**

**A:** Guten Tag, mein Name ist Ronald. Ich möchte gerne Tim sprechen.

**B:** Tim ist leider nicht da. Willst du eine Nachricht hinterlassen?

**A:** Gerne. Ich habe eine Katze gefunden. Vielleicht ist es seine Katze. Sie ist schwarz und hat einen weißen Schwanz.

**B:** Oh, das ist unsere Katze! Da wird Tim sich freuen! Wo hast du die Katze gefunden?

**A:** Ich habe sie im Garten gefunden.

**B:** Wie geht es ihr? Ist sie verletzt?

**A:** Nein, sie ist nicht verletzt, aber sie hatte Hunger. Ich habe ihr etwas zu essen gegeben. Jetzt ist sie bei mir zuhause und es geht ihr gut. Wann kann ich Tim erreichen? Ich würde mich gern mit ihm verabreden. Dann kann er die Katze bei mir abholen.

**B:** Ich weiß leider nicht, wann Tim zurückkommt.

**A:** Kann ich meine Telefonnummer hinterlassen?

**B:** Natürlich, dann kann er dich zurückrufen.

**A:** Meine Telefonnummer ist 0163-56 28 992.

**B:** Super, dann ruft Tim dich an, sobald er zurück ist.

**A:** Vielen Dank, tschüs.

**Situation 2:**

**A:** Guten Tag, mein Name ist Katrin. Ich habe das Handy, mit dem ich gerade anrufe, gefunden. Deine Nummer war darauf gespeichert. Weißt du, wem das Handy gehört?

**B:** Das gehört Robert! Er hat mir gestern erzählt, dass er sein Handy verloren hat. Da wird er sich freuen! Wo hast du das Handy gefunden?

**A:** Ich habe es im Park gefunden. Wie kann ich Robert erreichen? Ich würde mich gern mit ihm verabreden. Dann kann er sein Handy bei mir abholen.

**B:** Robert wohnt bei mir in der Nähe – ich gehe gleich mal bei ihm vorbei. Willst du deine Telefonnummer hinterlassen? Dann kann er dich zurückrufen.

**A:** Gerne. Meine Telefonnummer ist 0163-56 28 992.

**B:** Super, dann ruft Robert dich an. Vielen Dank, dass du dich gemeldet hast!

**A:** Gern geschehen, tschüs.

**Aufgabe 29**

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

**A:** Guten Tag, mein Name ist Lina Wolters. Meine Oma will eine Rheinfahrt machen. Ich habe ein paar Fragen zu der St.-Goar-Tour.

**B:** Ich beantworte gerne Ihre Fragen.

**A:** Wann und wo fährt das Schiff ab?

**B:** Das Schiff fährt um 9:30 Uhr in Koblenz ab.

**A:** Und wann kommt es an?

**B:** Die Ankunft in St. Goar ist um 12:50 Uhr.

**A:** Welche Sehenswürdigkeiten kann man in St. Goar besichtigen? Gibt es ein Programm?

**B:** Sie können eine Fahrt mit der Bahn zur Burg Rheinfels machen. Von dort aus können Sie eine Wanderung machen. Anschließend gibt es Kaffee in der Philippsmühle. Um 16:30 Uhr fährt das Schiff dann zurück.

**A:** Wann kommt das Schiff in Koblenz an?

**B:** Um 18:45 Uhr.

**A:** Ich würde gerne Mittagessen auf dem Schiff buchen. Ist das möglich?

**B:** Ja, das ist möglich. Das Mittagessen kostet zwischen 15 und 20 Euro.

**A:** Gibt es vegetarisches Essen?

**B:** Das weiß ich leider nicht. Das Menu ist noch nicht bekannt.

**A:** Können Sie mich bitte informieren, sobald das Menu bekannt ist?

**B:** Gerne! Wollen Sie Ihre E-Mail-Adresse hinterlassen? Dann schicken wir Ihnen das Menu per E-Mail.

**A:** Gern, meine E-Mail-Adresse ist li.wolters@gmx.de.

**B:** Vielen Dank, ich werde Sie informieren.

**A:** Danke, auf Wiedersehen.

**B:** Auf Wiedersehen.

**Aufgabe 30**

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

**A:** Ich habe eine total lustige Nachricht gelesen.

**B:** Was ist passiert?

**A:** Bei einem Unfall hat ein LKW 200.000 Eier verloren.

**B:** Wo ist das passiert?

**A:** Das ist auf der Autobahn 31 bei Heek passiert.

**B:** Wie ist der Unfall passiert?

**A:** Es hat geschneit und der LKW konnte nicht bremsen. Der Fahrer verlor die Kontrolle.

**B:** Wurde jemand verletzt?

**A:** Nein, zum Glück wurde niemand verletzt. Es sind aber viele Eier kaputtgegangen.

**B:** Wie hoch war der Schaden?

**A:** Laut Polizei entstand ein Schaden in Höhe von 60.000 Euro. Die Autobahn musste für mehrere Stunden gesperrt werden.

**E Schreiben**

**Aufgabe 31**

1 Die Leserkommentare 1, 2 und evtl. 3.

2 Leserkommentar 4

3 In den Leserkommentaren 1 und 3.

4 In den Leserkommentaren 2 und 3.

1 sollten

2 Hätten

3 wäre

4 wäre

5 würde

6 würden

7 würde

8 müsste / sollte

9 müssten

10 könnte

**Aufgabe 32**

1 eine positive Nachricht

2 ich wünsche

3 eine Anmerkung

4 großartig und vorbildlich

5 ich würde gern dazu beitragen

6 eine einzigartige Leistung

7 würdigen

8 die Hilfeleistung

9 auf der anderen Seite

10 nicht alltäglich

11 auswirken auf

**Aufgabe 33**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Eine vorbildliche Hilfeleistung!

Ich wünsche dem Höhlenforscher gute Besserung! Ich hoffe, es geht ihm bald wieder gut. Außerdem möchte ich die vielen Helfer würdigen. Ohne ihre einzigartige Leistung hätten wir wohl keine positive Nachricht zu diesem Unfall erhalten. Dennoch habe ich meine Bedenken. Hätten die Forscher nicht vorsichtiger vorgehen sollen? Hat man bei den Vorbereitungen der Expedition genug über die Risiken nachgedacht? Es ist ja nicht alltäglich, so tief in einer Höhle zu forschen. Wusste man, welche Gefahren in dieser Tiefe lauern?

Ich denke, man sollte aus diesem Vorfall lernen. Vielleicht könnte man den Unfall und die Rettung auch verfilmen, der Stoff ist schließlich spannend genug. So ein Film würde sicher Diskussionen über den Sinn solcher Abenteuer auslösen.

**Land und Kultur**

**Aufgabe 1**

1 Einen kleinen Platz, Parkbänke, eine Palme, einen kleinen Biergarten, im Hintergrund Fachwerkhäuser im deutschen Stil.

2 Eigene Antwort, zum Beispiel:

Vierschanzentournee, Karneval/Fastnacht/Fasching, Maibaum, Oktoberfest, Weihnachtsmärkte.

3 Eigene Antwort, zum Beispiel:

Currywurst, Sauerkraut, Schweinebraten, Schwarzwälder Kirschtorte

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

**Aufgabe 2**

1 Bijvoorbeeld:

Muziek, klederdrachten, vlag, vakwerkhuizen, borden zoals ‘Wunderwald’ en ‘Rasen betreten verboten’, ‘Schornstein’, ‘Siedlertal’; namen zoals Borchardt, Müller; gerechten zoals Currywurst en Eisbein; de taal; tuinkabouters; voetbal

2 Hij vindt het typisch Duits, dat er veel waarde gehecht wordt aan kwaliteit en alles moet goed geregeld zijn. Als voorbeeld noemt hij de nette voortuinen en dat de stad goed georganiseerd is.

3 De clichés worden hier nog meer in stand gehouden dan in Duitsland.

**Aufgabe 3**

1 Schroeder, Novo-Hamburgo, Blumenau

2 Noord-Amerika, Australië, andere landen in Zuid-Amerika

3 Veel joden en tegenstanders van het naziregime zijn naar Amerika gevlucht. Na de Tweede Wereldoorlog zijn veel nazimisdadigers in Zuid-Amerika ondergedoken.

4 Bijvoorbeeld: Windmolens, klompen, klederdracht, events zoals de bloemententoonstelling Expoflora.

**F Hören und sehen**

**Aufgabe 1**

1

|  |  |
| --- | --- |
| **FSJ** | **FÖJ** |
| Alten- und Pflegeheime | Öffentlichkeitsarbeit im Umweltbereich |
| Einrichtungen für behinderte Menschen | Pflege von Pflanzen und Tieren |
| Kinderheime und Schulen | Umweltbildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen  |
| Krankenhäuser |  |
| Museen |  |
| Theater |  |

2 Eigene Antwort, zum Beispiel: Die Pflege von Pflanzen und Tieren würde mich interessieren, weil ich Umweltschutz sehr wichtig finde und später in diesem Bereich arbeiten möchte.

3 H

4 G

5 D

6 F

7 E

8 C

9 B

10 A

11 C

12 B

13 A

14 B

15 B

16 C

17 A

18 B

19 A

20 Eigene Antwort, zum Beispiel: Ja, die Arbeit mit Menschen würde mir Spaß machen. Außerdem hätte ich große Lust, eine Weile im Ausland zu leben. / Nein, es würde mir schwerfallen, mit den vielen Problemen der Menschen dort konfrontiert zu werden und nicht immer helfen zu können. Ich wäre auch nicht gerne so lange weg von zuhause.

**Aufgabe 2**

1 prijzen

2 de voordracht

3 de verzorging

4 de huisvesting

5 iets verwerken

6 de beperking

**G Lesen: Cito-Texte**

**Aufgabe 3**

1 B

2 A

3 - Leistungsfähigkeit

- Wohlbefinden

4 B

5 De kern van het goede antwoord bestaat uit de volgende twee elementen:
- Tijdwinst / Producten worden voorgegaard
- Ruimtewinst / Producten hoeven niet opgeslagen te worden

6 A

7 A

**Aufgabe 4**

1 B

2 B

**H Grammatik**

**Aufgabe 5**

a

frühen

fünfjähriger

schlafenden

neues

kleine

Pinzberg. Ein Computerspiel macht noch keinen Rennfahrer: Das musste am **frühen** Samstagmorgen ein **fünfjähriger** Junge aus Pinzberg lernen. Wie die Polizei mitteilte, schnappte er sich den Autoschlüssel seiner noch **schlafenden** Mutter und kletterte in ihr **neues** Auto. Er steuerte den Wagen vom Hof und fuhr in Richtung Dorfmitte. Nach rund 200 Metern rutschte er über einen Grünstreifen und krachte in einen Zaun. Der **kleine** Junge wurde nicht verletzt, es entstand Sachschaden in Höhe von 4000 Euro. Das Autofahren habe er auf seinem Tablet-Computer erlernt, sagte er später. (dpa)

b

-en, -er, -es, -e

**Aufgabe 6**

1

- het woord dat eraan voorafgaat (woord uit de *der-Gruppe*, de *ein-Gruppe* of de afwezigheid ervan (*nichts-Gruppe*))

- de naamval van de woordgroep

- het getal (enkel- of meervoud) en

- het geslacht (mannelijk, vrouwelijk, onzijdig of meervoud) van het zelfstandig naamwoord

2 In de n-sleutel krijgt het bijvoeglijk naamwoord *–(e)n*.

3 In de eerste naamval mannelijk (*der-Gruppe: der reiche Mann, ein-Gruppe: ein reicher Mann*), in de eerste en vierde naamval onzijdig (*der-Gruppe: das kleine Kind, ein-Gruppe: ein kleines Kind*)

**Aufgabe 7**

1 Welches klein**e** Päckchen meinen Sie?

2 Kannst du dir diese hoh**en** Tarife leisten?

3 Der nett**e** Polizist kontrollierte den Antrag.

4 Von welch**em** gefährlich**en** Verbrecher redet ihr?

5 Seit d**en** letzt**en** Anzeigen hat sich viel geändert.

6 Den best**en** Friseur findet ihr in der Lindenstraße.

**Aufgabe 8**

1 die letzte

2 Welche letzte

3 dem schlimmen

4 dem neuen

5 dieses coole

6 der letzten

7 Dieser blöde andere

8 der liebe

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Hast du **1 die letzte** Nachricht von Tom schon gelesen? | **2 Welche letzte** Nachricht meinst du? |
| Die, in der er von **3 dem** **schlimmen** Schaden an seinem Moped berichtet.  | Nein, ich weiß von nichts. Was ist denn mit **4** **dem** **neuen** Moped passiert?  |
| Er hatte einen Unfall. Totalschaden. Mann, für **5 dieses** **coole** Moped hatte er monatelang gespart!  | Und er hatte es doch erst seit **6 der** **letzten** Woche, oder?  |
| Ja, stimmt. **7 Dieser** **blöde andere** Fahrer hat ihm einfach die Vorfahrt genommen!  | Da wird **8 der** **liebe** Tom aber ganz schön frustriert sein!  |

**Aufgabe 9**

1 Ist das ein gut**er** Elektriker?

2 Ich habe keinen einzig**en** Franken mehr.

3 Hast du meine letzt**e** Nachricht erhalten?

4 Was machst du mit deinen hoh**en** Schulden?

5 Können Sie mir bitte ein ander**es** Formular geben?

6 Warum haben Sie für den Anhänger keine gültig**en** Papiere?

7 Zum Glück handelte es sich nur um eine klein**e** Verletzung.

8 Ist das nicht eine zu hoh**e** Strafe für so einen klein**en** Fehler?

9 Ich brauche ein größer**es** Postfach, meins ist einfach zu klein.

10 Legt doch jetzt endlich eureblöd**en** Handys weg, sagt meine Mutter immer.

**Aufgabe 10**

1 eine kurze

2 meine lieben

3 ein kleines

4 meiner ehemaligen

5 einen großen

6 eine gigantische

7 eine fantastische

8 eine kalorienreiche

9 einen niederländischen

10 keine einzige

Hier folgt **1 eine** **kurze** Nachricht an **2 meine** **lieben** Freunde. Ich habe gerade **3 ein** **kleines** Päckchen von **4 meiner** **ehemaligen** Austauschpartnerin Marijke aus Zoetermeer erhalten. Sie hat mir **5 einen** **großen** Wunsch (*m*) erfüllt und mir **6 eine** **gigantische** Packung *Stroopwafels* geschickt. Das ist natürlich **7 eine** **fantastische,** allerdings auch **8 eine** **kalorienreiche** Überraschung! Ich kann die *Stroopwafels* echt nicht allein aufessen! Wer hilft mir? Wir machen uns **9 einen** **niederländischen**Abend und sorgen dafür, dass am Ende **10 keine** **einzige** *Stroopwafel* (*v*) übrigbleibt!

**Aufgabe 11**

1 **Welche neue** Bank meinst du?

2 Das war **ein spannendes** Gespräch.

3 Gib mir mal bitte **die leere** Batterie.

4 Gehen Sie bitte zu **der anderen** Kasse.

5 Florian hat **eine schlimme** Verletzung am Kopf.

6 Bitte geben Sie mir **Ihren** **gültigen** Personalausweis.

7 Wir haben uns über **diese gute** Nachricht sehr gefreut.

8 Ich habe **die persönliche** Erlaubnis von Herrn Egetenmeier.

9 Bei **diesem sympathischen** Beamten (*ev*) geht das alles ganz schnell.

10 Hast du vielleicht **ein altes** Handy, das du **deiner lieben** Schwester leihen kannst?

**Aufgabe 12**

1 der vergangenen

2 eine junge

3 ihrem neuen

4 einer belebten

5 einem großen

6 den anderen Verkehrsteilnehmern

7 diese erschreckende

8 einen schweren

9 dieser stressigen

10 einen schrecklichen

11 die anderen

12 die meisten

13 solche zeitraubenden

14 die junge

15 Jeder anständige

16 einen anderen

17 dem alten, klapprigen

18 meine besorgten

**Maya:** In **1 der vergangenen** Woche habe ich gesehen, wie **2 eine junge** Frau auf **3 ihrem neuen** Fahrrad mitten auf **4 einer belebten** Kreuzung von **5 einem großen** Lkw angefahren wurde. Ich habe sofort die Polizei und den Krankenwagen alarmiert, aber auch gesehen, dass viele von **6 den anderen** Verkehrsteilnehmer**n** (*mv*) einfach weitergefahren sind. Habt ihr **7 diese erschreckende** Erfahrung auch schon mal

gemacht? Was würdet ihr machen, wenn ihr **8 einen schweren** Unfall sehen würdet?

**Max:** Hallo Maya, ich finde es gut, dass du nicht weitergefahren bist. Aber wenn ich ehrlich bin, kann ich mir auch vorstellen, dass man in **9 dieser stressigen** Situation gar nicht weiß, wie man richtig auf so **10 einen schrecklichen** Unfall reagieren soll. Vielleicht haben **11 die anderen** Menschen auch gedacht, dass der Notdienst schon angerufen wurde. Und **12 die meisten** Leute haben es heutzutage auch sowieso viel zu eilig, um sich um **13 solche zeitraubenden** Sachen zu kümmern. Bitter, aber wahr!

**Laura:** Ich finde es auch toll von dir, dass du sofort angerufen und damit **14 die junge** Frau unterstützt hast! **15 Jeder anständige** Mensch sollte so reagieren und versuchen zu helfen!

Ich habe mal **16 einen anderen** Unfall erlebt: Da haben bei **17 dem alten, klapprigen** Auto vor uns die Bremsen nicht mehr funktioniert und es kam von der Straße ab. Natürlich haben **18 meine besorgten** Eltern gleich angehalten und nachgesehen, ob mit dem Fahrer alles in Ordnung war. Zum Glück ja!

**Aufgabe 13**

1 Gehen Sie bitte zu **dem rechten** Schalter.

2 Zum Glück sind es **keine hohen** Schulden.

3 Seit wann gehst du zu **diesem neuen** Friseur?

4 Können Sie mir bitte **ein neues**Antragsformular geben?

5 Wie viel Porto muss ich für **dieses kleine** Päckchen bezahlen?

6 Meine kleine Schwester möchte auch **ihr eigenes**Konto haben.

7 Seit **seiner letzten** Nachricht habe ich nichts mehr von Peter gehört.

8 Gehen Sie mal zu **diesem netten**Polizisten (*ev),* der hilft Ihnen weiter.

**Aufgabe 14**

1 mein altes

2 keine guten

3 einen guten

4 der neuen

5 die genaue

6 eine halbe

7 eine dringende

8 der blöde

9 Welche dringende

10 Mein großer

11 sein neues

12 den anderen

13 dem neuen

14 deinem großen

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| ADAC–Pannendienst. Was kann ich für Sie tun? | Hallo, **1 mein altes** Auto ist stehen geblieben und springt nicht mehr an. |
| Das sind ja **2 keine guten** Nachrichten. Wahrscheinlich ist die Batterie leer.  | Können Sie **3 einen guten** Mechaniker vorbeischicken? |
| Wird sofort gemacht. Wo stehen Sie? | In der Nähe von **4 der neuen** Tankstelle in Anklam. |
| Wissen Sie **5 die genaue** Adresse?  | Leider nicht. Wie lange dauert es, bis der Mechaniker da ist? |
| Das hängt vom Verkehr ab. Vermutlich dauert es **6 eine halbe** Stunde. | Bitte beeilen Sie sich. Ich habe nämlich noch **7 eine dringende** Verabredung. |

|  |  |
| --- | --- |
| Mist, bei meiner Mutter geht nur **8 der blöde** Anrufbeantworter ran.  | **9 Welche dringende** Nachricht musst du ihr denn übermitteln?  |
| **10 Mein großer** Bruder hatte vorhin einen Unfall in der Nähe der Autowerkstatt.  | Ist er verletzt? |
| Nur leicht. Er hat die Kontrolle über **11 sein neues** Auto verloren.  | Wie geht es **12 den** **anderen** Passagieren? Gibt es noch Verletzte oder sogar Tote? |
| Nein, zum Glück ist den anderen nichts passiert. | Und was ist mit **13 dem neuen** Auto? Totalschaden?  |
| Tja, ich weiß nicht, ob eine Reparatur noch Sinn macht.  | Naja, Hauptsache, **14 deinem großen** Bruder geht es einigermaßen gut.  |

**Aufgabe 15**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

In unserer **neuen** Klasse gibt es viele **soziale** Mädchen und auch **nette** Jungen. Unser **gelber** Klassenlehrer ist der **gültige** Herr De Jongh. Er unterrichtet das **sehenswerte** Fach Deutsch. Zusammen mit den anderen **spannenden** Lehrern versucht er, den **lieben** Schülern etwas beizubringen. Das ist nicht so einfach bei der **hellen** Valerie, dem **sympathischen** Willem oder dem **europäischen** Mathijs. (enzovoort)

**Aufgabe 16**

1 Ich habe ein zu altes Ladegerät.

2 Sie können Ihr kleines Päckchen mitnehmen.

3 Welche wichtige Nachricht habt ihr bekommen / erhalten?

4 Wofür gibst du deine letzten Euros aus?

5 Kannst du bitte noch dieses zweite Formular ausfüllen?

6 Warum darf ich nicht mein eigenes Konto haben?

7 Der neue Friseur hat einen speziellen Tarif für Jugendliche unter 18.

8 Marc hat das Geld auf ihr gemeinsames Konto überwiesen.

**I Wortschatz und sprechen**

**Aufgabe 17**

1 der Anruf

2 Meldung

3 Krankenwagen

4 Sicherheit

5 Verletzte

6 zuerst

7 die Verletzung

8 Dann

9 Handy

10 bremsen

11 abschleppen

12 Reparatur

Heute fing mein Freiwilliges Soziales Jahr als Rettungshelfer beim Deutschen Roten Kreuz an und ich hatte auch gleich meinen ersten Einsatz. Um fünf vor sechs kam **der Anruf** aus der Leitstelle mit der **Meldung**, dass ein Unfall passiert sei. Um sechs Uhr saß ich schon im **Krankenwagen**, unterwegs zum Einsatzort. Ein 14-jähriger Fahrradfahrer war von einem Kleinlaster erfasst worden. Als wir am Unfallort ankamen, hatte die Polizei zur **Sicherheit** schon die Straße gesperrt. Der **Verletzte** saß auf dem Bürgersteig – um ihn haben wir uns natürlich **zuerst** gekümmert. Zum Glück war **die Verletzung** nicht schlimm und der Junge konnte gleich nach Hause gehen. **Dann** liefen wir zu dem Fahrer des Kleinlasters. Er erzählte uns, dass er nur kurz auf sein **Handy** geschaut habe, und dann sei der Unfall passiert. Es tat ihm sehr leid, dass er nicht mehr rechtzeitig **bremsen** konnte. Seinen Wagen musste man **abschleppen** und zur **Reparatur** bringen.

**Aufgabe 18**

1 **Der Kriminelle** muss mit einer hohen Strafe rechnen.

2 Meine Eltern **unterstützen** unsere Aktionen für den Klimaschutz.

3 Die Polizei hat den **Täter** gleich am Tatort festgenommen.

4 Von unseren Lehrern werden wir sicher Unterstützung **kriegen**.

5 Ich muss noch einen **Briefumschlag** kaufen. Ich will meiner Oma schreiben.

**Aufgabe 19**

der Waldbrand – die Waldbrände

der Sturm – die Stürme

die Dürre – die Dürren

die Lawine – die Lawinen

die Überschwemmung – die Überschwemmungen

das Erdbeben – die Erdbeben

**Aufgabe 20**

1 Thema

2 Umweltschutz

3 Am Anfang

4 steigen

5 das Klima

6 verändern

7 danach

8 streiken

9 Streik

10 die Aufmerksamkeit

11 Naturkatastrophen

12 Veränderung

13 aufgeben

14 wählen

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Wie war denn gestern die Diskussion zum **Thema** **Umweltschutz**? | Total interessant! **Am Anfang** gab es eine Einführung von Frau Lehnert. Sie hat über Umweltprobleme gesprochen, zum Beispiel darüber, dass der Meeresspiegel **steigen** und **das Klima** sich **verändern** wird. |
| Und **danach** habt ihr dann über mögliche Lösungen diskutiert? | Genau! Wir haben darüber nachgedacht, ob wir für einen besseren Klimaschutz **streiken** sollen. |
| Ich denke, ein **Streik** kann helfen, **die** **Aufmerksamkeit** auf diese Probleme zu lenken. | Das finde ich auch. Die Bilder von **Naturkatastrophen** zeigen, dass es dringend eine **Veränderung** geben muss. |
| Das stimmt. Wir dürfen auf keinen Fall **aufgeben**, uns für mehr Klimaschutz zu einzusetzen. | Genau! Und wir sollten Politiker **wählen**, die sich für die Umwelt engagieren. |

**Aufgabe 21**

1 Meistens wurde **die Gewalt** der Stürme unterschätzt.

2 Das Erdbeben ist vorbei? Woher hast du diese **Information**?

3 Kannst du bitte hier **stehen bleiben**? Ich komme gleich wieder.

4 Ich schätze diesen Politiker, weil seine Politik **sozial** ist.

5 **Zum Schluss** möchte ich die Ergebnisse der Studie zusammenfassen.

6 Die Präsentation war gut, aber er hat etwas zu **leise** gesprochen.

7 Wir müssen die Diskussion jetzt **beenden**. Wir haben keine Zeit mehr.

8 Hast du den **Aufruf** zur Demonstration für mehr Tierschutz gesehen?

**Aufgabe 22**

1 Er hat die Hoffnung noch nicht **aufgegeben**.

2 Welcher Politiker hat **die Wahl / die Wahlen** gewonnen?

3 Bist du am Wochenende zuhause **geblieben**?

4 Die Temperaturen sind seit gestern nicht **gestiegen**.

5 **Zuletzt** möchte ich eine Zusammenfassung geben.

6 Wir müssen hier wegfahren, wir stehen im **Parkverbot**.

7 Bei der Präsentation ist es wichtig, **laut** zu sprechen.

8 Ich will die Opfer des Erdbebens mit einer Spende **unterstützen**.

9 Mit diesem **Gerät** kannst du die Geschwindigkeit messen.

10 In der Zeitung war ein **Bild** von den Überschwemmungen.

**Aufgabe 23**

1 der Sturm

2 die Dürre

3 die Überschwemmung

4 das Parkverbot

5 der Krankenwagen

6 das Erdbeben

7 das Handy

8 der Kriminelle

**Aufgabe 25**

b

Ich möchte etwas zum Thema **Bergrettung** erzählen.

Am Anfang werde ich über **Rettungshunde** sprechen.

Ich komme später zu **dieser Frage**.

Ich möchte **als Nächstes** einen Überblick über **die Eigenschaften von Rettungshunden** geben.

Zusammenfassend kann man sagen, dass **Rettungshunde wichtige Helfer für uns sind**.

Ich fand gut, dass **du laut gesprochen hast**.

Vielleicht könntest du **etwas langsamer sprechen**.

Ich finde, du solltest nächstes Mal **mehr Bilder zeigen**.

**Aufgabe 26**

a

Am Anfang / Zuletzt werde ich über **das Programm des Museums** sprechen.

Ich möchte … einen Überblick über **das Programm des Museums** geben.

Ich komme jetzt / später zu **den Vor- und Nachteilen des Projekts**.

Ich möchte … eine Zusammenfassung von **den Vor- und Nachteilen des Projekts** geben.

Am Anfang / Zuletzt werde ich über **die Geschichte des Museums** sprechen.

Ich möchte … einen Überblick über **die Geschichte des Museums** geben.

Ich fand gut, dass **du frei gesprochen hast**.

Vielleicht könntest du **mehr Beispiele nennen /** **mehr Bilder zeigen**.

Ich finde, du solltest nächstes Mal **mehr Beispiele nennen /** **mehr Bilder zeigen**.

Ich möchte etwas zum Thema **Polizeiarbeit** erzählen.

b

1 Wovon handelt deine Präsentation? – Ich möchte etwas zum Thema Feuerwehr erzählen.

2 Über welche Themen möchtest du sprechen? – Zuerst / Am Anfang werde ich über die Geschichte der Feuerwehr sprechen, dann über die Aufgaben der Feuerwehr und zuletzt gebe ich eine Zusammenfassung.

3 Wie beendest du deine Präsentation? – Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit. Habt ihr noch Fragen?

4 Wie kann ich meine Präsentation verbessern? Ich finde, du solltest nächstes Mal langsamer sprechen.

**Aufgabe 27**

**Gespräch 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Ich möchte etwas über das Hamburger Polizeimuseum erzählen. |  |
| Am Anfang werde ich über die Geschichte des Museums sprechen. Dann gebe ich eine Übersicht über die Ausstellungen. Danach werde ich etwas über das Programm für Jugendliche erzählen. Zuletzt werde ich Fotos zeigen. |  |
| Das Museum gibt es seit 2014. Man kann dort Ausstellungen zur Polizeiarbeit sehen, zum Beispiel über interessante Kriminalfälle. Es gibt auch ein spannendes Programm für Jugendliche, zum Beispiel Krimilesungen und Führungen. Zusammenfassend kann man sagen, dass das Hamburger Polizeimuseum ein tolles Museum mit einem interessanten Programm ist. Jetzt werde ich noch Fotos zeigen. |  |
| Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit. Habt ihr noch Fragen? | Warum hast du dieses Thema gewählt? |
| Ich war vor zwei Wochen in dem Museum und fand es sehr interessant. |  |
| Wie fandest du meine Präsentation? | Ich finde das Thema sehr interessant. Ich fand gut, dass du Fotos gezeigt hast. Ich finde, du solltest nächstes Mal etwas langsamer sprechen. Vielleicht könntest du sogar frei sprechen? |

**Gespräch 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rolle A** | **Rolle B** |
| Ich möchte etwas zum Thema Bergrettungsdienst erzählen. |  |
| Am Anfang werde ich eine Übersicht über die Aufgaben des Bergrettungsdienstes geben. Danach werde ich Beispiele nennen. Dann werde ich über die Ausbildung und die Voraussetzungen sprechen. Zuletzt werde ich ein Video zeigen. |  |
| Ich komme jetzt zu den Aufgaben. Der Bergrettungsdienst muss kontrollieren, warnen und retten, zum Beispiel wenn jemand bei einer Wanderung in den Bergen verletzt wird. Jetzt werde ich über die Ausbildung sprechen. Man muss Erste Hilfe und Rettungstechniken lernen. Wenn man beim Rettungsdienst arbeiten will, muss man sportlich und fit sein. Jetzt zeige ich euch noch ein Video über die Rettung von Verletzten in den Bergen. |  |
| Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit. Habt ihr noch Fragen? | Findest du diese Arbeit schön? |
| Ich finde die Arbeit spannend. Ich finde auch gut, dass man bei dieser Arbeit oft draußen ist. |  |
| Wie fandet ihr meine Präsentation? | Ich finde das Video sehr interessant. Vielleicht könntest du lauter sprechen. Ich finde, du solltest nächstes Mal mehr Beispiele nennen.  |

**Aufgabe 28**

a

Ich fand gut, dass **du auf der Demonstration für mehr Umweltschutz warst / du viel für Mathe gelernt hast**.

Ich finde, du solltest **keine Plastiktüten benutzen / weniger Müll produzieren / mit Tom üben / vor dem nächsten Test die Aufgaben mit jemandem besprechen***.*

Vielleicht könntest du **mit Tom üben / vor dem nächsten Test die Aufgaben mit jemandem besprechen / keine Plastiktüten benutzen / weniger Müll produzieren***.*

b

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

**Gespräch 1:**

**A**: Ich habe so schlechte Noten in Deutsch. Was soll ich machen?

**B**: Ich finde gut, dass du viel für Deutsch lernst. Ich finde, du solltest vor dem nächsten Test die Aufgaben mit jemandem besprechen. Vielleicht könntest du mit Tom üben? Er ist gut in Deutsch.

**Gespräch 2:**

**A**: Ich möchte gern mehr für die Umwelt tun. Was soll ich machen?

**B**: Ich finde gut, dass du auf der Demonstration für mehr Umweltschutz warst. Ich finde, du solltest keine Plastiktüten benutzen. Vielleicht könntest du weniger Müll produzieren?

**Gespräch 3:**

**A**: Ich möchte gern anderen Menschen helfen. Was soll ich machen?

**B**: Ich finde gut, dass du darüber nachdenkst. Ich finde, du solltest Kindern bei den Hausaufgaben helfen. Vielleicht könntest du auch mit ihnen für Klassenarbeiten lernen?

**Aufgabe 29**

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

Ich möchte etwas zum Thema Klimaschutz erzählen.

Am Anfang werde ich über Umweltprobleme sprechen.

Dann werde ich einen Überblick über Projekte und Aktionen zum Klimaschutz geben.

Danach werde ich Beispiele nennen und ein Video zeigen.

Zuletzt werde ich eine Zusammenfassung geben.

**Aufgabe 30**

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

Ich möchte etwas über die Organisation *Greenpeace Jugend* erzählen. Am Anfang werde ich darüber sprechen, was für eine Organisation die *Greenpeace Jugend* ist. Dann werde ich einen Überblick über Projekte und Aktionen von *Greenpeace Jugend* geben. Zuletzt werde ich ein Bild zeigen.

Die *Greenpeace Jugend* ist eineOrganisation, in der sich Jugendliche zwischen 14 und 19 Jahren für den Umweltschutz engagieren können. In Deutschland sind etwa 500 Jugendliche bei der *Greenpeace Jugend* aktiv. Es gibt in 45 Städten sogenannte Jugendaktionsgruppen (JAGs) von *Greenpeace Jugend.* Die Mitglieder der JAGs werden auch *Jaggies* genannt. Die Organisation gibt es seit 1997.

Jetzt komme ich zu einem Überblick über Projekte und Aktionen von *Greenpeace Jugend.* Die *Greenpeace Jugend* arbeitet zu den gleichen Themen wie die Organisation *Greenpeace*. Die Jugendlichen organisieren zum Beispiel Kampagnen und bundesweite Treffen. Außerdem organisieren die Mitglieder der JAGs regionale und bundesweite Treffen, bei denen sich die Jugendlichen vernetzen und gemeinsam größere Aktionen veranstalten.

Zuletzt möchte ich euch ein Bild zeigen. Ihr seht hier Jugendliche von *Greenpeace Jugend* bei einer Demonstration.

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit. Habt ihr noch Fragen?

c

**Feedback:**

Ich finde das Thema sehr interessant. Vielleicht könntest du lauter / langsamer sprechen. Ich finde, du solltest nächstes Mal mehr Beispiele nennen / mehr Bilder zeigen / frei sprechen.

**Aufgabe 31**

b

**Eigen antwoord, bijvoorbeeld:**

**Mögliche Struktur der Präsentation:**

Ich möchte etwas zum Thema Tierschutz erzählen.

Am Anfang werde ich über Probleme bei der Tierhaltung sprechen.

Dann werde ich eine Übersicht über Projekte und Aktionen zum Tierschutz geben.

Danach werde ich Beispiele nennen und Bilder zeigen.

Zuletzt werde ich eine Zusammenfassung geben.

c

**Feedback:**

Ich finde das Thema sehr interessant. Vielleicht könntest du lauter / langsamer sprechen. Ich finde, du solltest nächstes Mal mehr Beispiele nennen / mehr Bilder zeigen / frei sprechen.

**J Schreiben**

**Aufgabe 32**

Eigene Antwort, zum Beispiel:

|  |  |
| --- | --- |
| Wie geht es dir? | Ich habe einen Unfall gesehen. |
| Was ist passiert? | Ein LKW konnte nicht bremsen. Es gab einen Massenzusammenstoß. |
| Wo ist das passiert? | An der Autobahn A33, in der Gegend von Osnabrück. |
| Gab es Verletzte oder Tote? | Es gab mehr als zehn Verletzte und keine Toten. Auf der Straße herrschte großes Chaos. |
| Kamen die Polizei, die Feuerwehr und der Krankenwagen? | Ja, die Polizei und die Feuerwehr kamen sofort und der Krankenwagen kam nach zehn Minuten. |
| Warst du auch selbst betroffen von dem Unfall? | Ja, ich habe nach dem Unfall zwei Stunden im Stau gestanden. |
| Geht es dir jetzt gut? | Ja, aber ich bin sehr erschrocken. |

**Aufgabe 33**

1 Een korte presentatie van het businessplan van een start-up op een crowdfunding-website.

2

1 korte beschrijving

2 bedrijfsidee

3 Unique Selling Point (USP)

4 bedrijfsmodel

5 team

6 vooruitzicht

7 stimulans

1 In unserem

2 für die beliebtesten

3 um das

4 auf so eine

5 von meinen

6 auf seine

7 für jedes

8 mit dem

9 für die beliebtesten

10 um die komplette

11 In der

12 ein einmaliges

13 mit einer geringen

14 ein saustarkes

15 auf das gesamte

1 Was macht *Saustark Design* genau?

*Saustark Design* individualisiert Ikea-Möbel und schenkt ihnen hierdurch ein neues Leben. **1** **In unserem** Onlineshop [*www.saustarkdesign.com*](http://www.saustardesign.com/) verkaufen wir passgenaue Bezüge **2** **für die beliebtesten** Ikea Sitzmöbel, maßgeschneiderte Heimtextilien und weitere Accessoires rund **3** **um das** Thema Ikea-Tuning.

2 Wie kommt man **4** **auf so eine** Idee?

Marilen Hoffstaedter, Gründerin von *Saustark Design*: ‘Meine Studentenwohnung habe ich als absoluter Ikea-Fan fast komplett mit Ikea-Möbeln eingerichtet. Schon bald fehlte mir aber die individuelle Note und daher fing ich an, meine Ikea-Möbel zu individualisieren. Meine Freunde waren **5** **von meinen** Möbelstücken begeistert und so gründete ich die *Saustark Design GmbH*.‘

3 Was macht *Saustark Design* einzigartig?

Wir bieten jedem Ikea-Kunden den passenden Stoff, individuell **6** **auf seine** Bedürfnisse zugeschnitten und passgenau **7** **für jedes** Möbelstück angefertigt.

4 Wie wird *Saustark Design* Umsätze generieren?

*Saustark Design* ist ein klassischer Online-Shop, der seine Umsätze in erster Linie **8** **mit dem** Verkauf von Sitzmöbelbezügen **9** **für die beliebtesten** Ikea-Möbel in Deutschland macht.

5 Wer steht hinter *Saustark Design*?

Marilen Hoffstaedter ist Gründerin und Geschäftsführerin, Florian Hoffstaedter ist Geschäftsführer und für Marketing zuständig, Sylvia Schmidt ist für Kundenanfragen und die Bestellabwicklung verantwortlich. Natascha Herbert kümmert sich um Grafik und Layout. Ein Steuerberater kümmert sich **10** **um die komplette** Buchhaltung. **11** **In der** Produktion arbeiten vier bis fünf Kräfte mit größter Sorgfalt, um **12 ein einmaliges** Produkterlebnis zu schaffen.

6 Ausblick – Warum sollte man investieren?

- riesiges Marktpotential: Ikea Deutschland macht jährlich 4.12 Mrd. Euro Umsatz

- innovatives Businessmodell **13** **mit einer geringen** Kapitalbindung

- **14** **ein saustarkes** Team

- Veröffentlichung: *Gestalte dein Heim - 30 Wohnideen mit Ikea,* 2014, Verlag Taschenbuch

- Auszeichnungen: *Onlineshop 2012* (2012), *Startup der Woche* (2013), *Hochsprung Media Award* Platz 3 (2015)

7 Welche Rabatte gibt es für Investoren?

- ab 250 Euro Investment: 50 €-Gutschein einlösbar **15** **auf das gesamte** Sortiment

- ab 500 Euro Investment: 100 €-Gutschein

**Aufgabe 34**

1 Meine Freunde waren begeistert.

2 gründen

3 die Kunden

4 die Umsätze

5 die Geschäftsführerin

6 der Geschäftsführer

7 Kundenanfragen und Bestellabwicklung

8 Grafik und Layout

9 der Steuerberater

10 die Buchhaltung

11 das riesige Marktpotential

12 die Veröffentlichung

13 Gutschein einlösbar auf das gesamte Sortiment

**Praxis**

**Schritt 1**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Voordelen: je ziet iets van de wereld en hebt er niet veel geld voor nodig. Je leert nieuwe mensen kennen. Je leert verschillende beroepen/werkvelden kennen.

Nadelen: het werk is niet altijd het beste werk, soms moet je echt zwoegen. Er blijft niet altijd veel tijd over, om het land te ontdekken. De reis is niet ontspannend.

**Schritt 2**

Eigen antwoord, bijvoorbeeld:

Bekende reisdoelen zijn: op een boerderij werken in Australië en Nieuw-Zeeland of Noorwegen; vrijwilligerswerk in Azië; horecawerk in Canada en Engeland; restauratiewerk in Frankrijk of Italië; skileraar in Oostenrijk; summercamp begeleiden in Amerika.