

Kritisch lezen

Goed nadenken over wat je leest
en je eigen mening vormen over het onderwerp.

Let op: 1 de deskundigheid van de schrijver
2 het doel van de tekst
3 de bron (waar het vandaan komt)

Woordenschat

➤ Samenstellingen:

- Een woord dat uit 2 of meerdere woorden bestaat
- Laatste woord bepaalt de betekenis + het woordgeslacht.

Formuleren

➤ Trappen van vergelijking

bv: smal-smaller-smalst

- Stellende trap : X
- Vergrotende trap : +er
- Overtreffende trap : +st

LET OP

1 duur-duurder-duurste

Woorden die op een "R" eindigen krijgen een "D"

2 machteloos-machtelozer-machteloos

Woorden die op een "S" eindigen krijgen een "Z"

3 verrast-verraster-meest verrast

Woorden die al een "st" hebben hoeven geen st

Of woorden die eindigen met een "sch"

4 goed-beter-beste

Sommige woorden zijn gewoon zo

Dan of als

dan : na vergrotende trap (groter dan)

Als : na stellende trap (even groot als)

Woord na dan/als

-herhaal het ww in gedachte

(bv, hij is groter dan ik ben. Hij is even groot als zij is)

Verkleinwoorden

Zn —> verkleinwoorden

-tje -etje

-je -inkje

-pje

LET OP:

Tosti- tostietje

Baby- baby'tje

Auto - autootje