**MAW algemene samenvatting:**

**A. ONDERZOEK**

* Hoofdzaak vs bijzaak
* Objectief of subjectief

Betrouwbaarheid:

* Is de bon feitelijk en niet een geval van toeval?

Validiteit:

* Meet het onderzoek wat het moet meten?

Representativiteit:

* Mate waarvan een steekproef de populatie weerspiegelt

**B. VORMING:**

**B.1 Socialisatie:**

* Het proces waarbij cultuur word aangeleerd of verworven.
* Vind plaats via opvoeding, opleiding, werk etc.
* Door socialisatie leer je normen, waarden, formele- en informele regels.
* **Socialisatoren**: groepen of instellingen die voor socialisatie zorgen.

Functies van socialisatie:

* **Continueren** van een cultuur
* Het **veranderen** van de cultuur in de samenleving.
* Het **binden** van mensen met de groep en de cultuur.
* Het **ontwikkelen** van een identiteit per individu.
* Het **gedrag** van mensen voorspelbaar maken (gedragsregulering)

Materiële culturele aspecten:

* Kunstobjecten, architectuur, kleding etc.

Immateriële culturele aspecten:

* Taal, waarden en normen etc.

Internalisatie:

* Als men handelt naar de normen en waarden van een groep uit eigen overtuiging.
* Men wordt hierdoor beter voorspelbaar

Stereotypering:

* Beeldvorming waarbij de kenmerken van een persoon worden toegeschreven aan een hele groep.

Vooroordeel:

* Oordeel over een persoon of groep die berust op een stereotype of niet bewezen mening.

Sociale ongelijkheid:

* Wanneer verschillen tussen mensen in aangeboren en niet aangeboren kenmerken consequenties hebben voor hun maatschappelijke positie en leiden tot ongelijke verdeling van goederen en behandeling.
* Ontstaan door sociale verschillen in het socialisatie proces.
* **Economisch kapitaal**: financieel bezit
* **Sociaal kapitaal**: connecties en netwerken die de mate van respect van een groep beïnvloed.
* **Cultureel kapitaal**: culturele competenties zoals kennis, houdingen, opvattingen etc.

Enculturatie:

* Cultuuroverdracht binnen de cultuur waarin een persoon is geboren.

Acculturatie:

* Het aanleren en verwerven van een andere cultuur dan de cultuur waarin iemand is opgegroeid.

Rol van de media:

* **Cultivatiehypothese** = mensen die veel naar bepaalde soorten programma’s kijken, worden beïnvloed in het beeld dat zij van de werkelijkheid hebben.
* **Opinieleidershypothese** = opinieleiders hebben direct/indirect veel invloed op mediagebruikers
* **Media-framing-hypothese** = de specifieke manier waarop media een onderwerp belichten bepaalt op welke wijze de ontvangers van die boodschap over het onderwerp gaan nadenken.
* **Selectiviteitshypothese** = mensen hebben zelf in de hand welke media ze willen zien en zijn dus vooral opzoek naar bevestiging

Identiteit:

* Geheel van persoonlijkheidskenmerken van een persoon
* Is het beeld dat iemand van zichzelf heeft en wat hij aan de buitenwereld uitdraagt.
* **Persoonlijke identiteit** = het beeld dat iemand heeft van zichzelf.
* **Sociale identiteit** = het beeld dat iemand heeft van zichzelf als lid van de groepen waar hij deel van uitmaakt.
* **Collectieve identiteit** = wat mensen kenmerkend van een groep beschouwen.

Cultuur:

* Het geheel aan voorstellingen, opvattingen, uitdrukkingen, waarden en normen.
* Tijd- en plaats gebonden dus ze veranderen
* **Waarden** = idealen die mensen in een bepaalde cultuur belangrijk vinden
* **Normen** = gedragsregels, vaak op basis van waarden

Dominante cultuur:

* De cultuur van de groep in de maatschappij met de invloedrijkste posities op politiek of economisch gebied.

Subcultuur:

* Een leefwijze van bijzondere groepen die afwijkt van de gangbare levenswijze.

Dimensies van Hofstede:

* Hiermee kan je culturen onderscheiden
* **Grote machtsafstand vs kleine machtsafstand** = de made waarin mensen ongelijke machtsverdeling accepteren
* **Individualistisch vs collectivistisch** = belang van het individu of het belang van de groep voor.
* **Masculien vs feminien** = de verschillen tussen mannen en vrouwen in hun sociale rol. Als de genderrollen sterk overlappen is het feminien.
* **Lage onzekerheidsvermijding vs hoge onzekerheidsvermijding** = mate van vermijden van mogelijke gevaren of onzekerheid. Hoge onzekerheidsvermijding gaat gepaard met vele formele regels en verzekeringen.
* **Kortetermijngerichtheid vs langetermijngerichtheid** = langetermijngerichtheid gaat om het streven naar beloning in de toekomst en korte—gaat over het voldoen aan verplichtingen en tradities.
* **Hedonisme vs soberheid =** mate van sociale normen die het leven van mensen bepalen. Bij hedonisme gaat behoeftebevrediging voor. Bij soberheid niet door sociale normen

Politieke socialisatie =

* Het proces waarbij mensen leren en internaliseren hoe macht vanuit politiek oogpunt is verdeeld
* Hierdoor wordt een politieke cultuur aangeleerd

Politieke ideologieën:

* Het geheel van samenhangende ideeën over de inrichting van de samenleving.

Politieke dimensies:

* **Links/midden/rechts** = sociaal-economisch gebied. Links is voor ingrijpen van overheid on gelijkheid te bevorderen. Rechts streeft naar vrijheid en is voorstander van verantwoordelijkheid.
* **Progressief/conservatief** = conservatieven willen oude idealen behouden en progressieven willen de verandering.
* **Materialisme/postmaterialisme** = materialisme focust op geld, bezit, economie en defensie terwijl postmaterialisme meer nadruk legt op abstracte zaken zoals milieu en veiligheid.

Politieke stromingen:

* **Confessionalisme** = naastenliefde. Godsdienstigheid in de politiek brengen.
* **Liberalisme** = economische vrijheid. Minimale bemoeial door overheid.
* **Socialisme** = gelijkheid. De overheid moet actief streven naar gelijkheid met een eerlijke verdeling van macht en goederen.

**B.2 socialisatie binnen een specifieke context**

1920-1960

Verzuiling:

* De samenleving was verdeeld in groepen die van gelijke klasse zijn
* Katholieke, protestantse, liberalen, socialisten
* Bijna geen contact onderling

Gezin:

* Hoeksteen van de samenleving
* Kostwinnersgezin: duidelijk taakverdeling tussen man en vrouw.
* Bevelhuishouding: ouders waren de baas en kinderen moesten luisteren.
* Gehoorzaamheid stond centraal

1960-1980

Democratisering:

* De bevolking krijgt meer inspraak en machtsverhoudingen veranderen.

Ontzuiling:

* Mensen uit de oorspronkelijke zuilen begonnen te socialiseren met elkaar en begonnen te individualiseren.
* Godsdienstige zaken werden minder belangrijk
* Secularisering/ontkerkelijking

Individualisering:

* Het proces waarbij het individu belangrijker in de samenleving wordt dan de groep.

Rationalisering:

* Het ordenen en systematiseren van de werkelijk om haar voorspelbaar en beheersbaar te maken en zo efficiënter en effectiever resultaten te bereiken
* Kennis en toepassing van nieuwe wetenschappelijke inzichten werd belangrijk.

Multiculturele samenleving:

* Samenleving waar verschillende culturen samenleven
* De welvaart steeg en dus ontstond er een grote vraag naar arbeidsklachten.
* Gastarbeiders uit Turkije en Marokko gingen werken in NL

Feministische golf:

* Vrouwen gingen meer buitenshuis werken en eiste meer gelijkheid
* Sociale ongelijkheid tussen man en vrouw nam af

Gezinnen:

* Er werd later in het leven getrouwd
* Gezinnen werden kleiner door voorbehoedsmiddelen
* Taakverdeling werd minder duidelijk
* Kinderen moeten leren zich te ontwikkelen tot een zelfstandig persoon
* Ontplooiing van een kind
* Democratisch gezinsklimaat

1980-2000

Identiteit:

* Individuen en ontwikkelen van jezelf werd steeds belangrijker

Vergrijzing:

* Toename in het aantal ouderen in opzicht van de totale bevolking

Gezin:

* Keuzes werden minder bindend
* Patchwork gezin: als gescheiden partners kinderen hebben van andere mensen

Na 2000

Participatiesamenleving:

* Mensen nemen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leven en omgeving
* Overheid trekt steeds meer terug
* Kerk verloor steeds meer betekenis

**B.3 Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen.**

Rol van de overheid:

* Scheppen van het wettelijk kader
* Scheppen van noodzakelijke randvoorwaarden

Gezinsbeleid:

* De verschillende maatregelingen en wetten die de overheid heeft opgesteld met betrekking tot het gezin.
* Aangepast aan verschillende maatschappelijke ontwikkelingen

Verzorgingsstaat:

* Een sociaal systeem waarbij de overheid zorgt voor het welzijn van de burger.
* AOW, Algemene Bijstandswet
* Minder afhankelijkheid van elkaar

Denkbeeld van politieke ideologieën

* **Confessionalisme**: wil de normen en waarden vanuit het christelijke geloof doorvoeren in het overheidsbeleid. Dus ondersteuning van het gezin
* **Liberalisme**: individuele rechten en vrijheid zijn erg belangrijk. Overheid moet neutraal zijn in ethische kwesties
* **Socialisme**: komt op voor zwakkere in de samenleving. Overheid mag actief ingrijpen om gelijkheid te bewaren.

**C. VERHOUDING**

**C.1 Sociale ongelijkheid**

* Wanneer verschillen tussen mensen in aangeboren en niet aangeboren kenmerken consequenties hebben voor hun maatschappelijke positie en leiden tot ongelijke verdeling van goederen en behandeling.

Ongelijkheid op basis van:

* **economische hulpbronnen** = bv. geld of bezit
* Op basis van **sociale hulpbronnen** = bv. connecties
* Op basis van **symbolische hulpbronnen** = bv. status
* Op basis van **politieke hulpbronnen** = bv. macht

Sociale stratificatie:

* Het indelen van de maatschappij in verschillende ongelijke groepen

Maatschappelijke positie:

* De sociale laag waartoe je behoort op de maatschappelijke ladder.

Sociale mobiliteit:

* Het stijgen of dalen op de maatschappelijke ladder

Positietoewijzing:

* Als je een positie op de maatschappelijke ladder verkrijgt door maatschappelijke oorzaken.

Positie verwerving:

* Als je door je eigen bijdrage zelf een bepaalde maatschappelijke positie verkrijgt

Maatschappelijke positie wordt bepaalt door:

* **Onderwijs**
* **Gezondheid**
* **Politiek**
* **Cultuur**

**C.2 Macht en gezag**

Macht:

* Het vermogen om hulpbronnen in te zetten om bepaalde doelstellingen te bereiken en de handselsmogelijkheden van anderen te beïnvloeden.

Formele macht:

* De macht die iemand heeft uit grond van zijn positie

Informele macht:

* De macht die iemand heeft door zijn uitstraling, kennis of charisma

Machtsbronnen:

* Bronnen waar macht uit ontleend kan worden
* **Affectieve** = invloed op grond van gevoel of emoties
* **Cognitieve** = invloed op basis van kennis
* **Economische** = invloed op basis van geld of het bezit van schaarse goederen.
* **Politieke** = invloed van de overheid of politieke machtsdragers.

Gezag:

* Macht die als legitiem wordt beschouwd

Politieke macht:

* Het vermogen om politieke besluitvorming te bepalen
* NL heeft genoeg politieke gezag om geweld te gebruiken wanneer nodig -> **geweldsmonopolie**.

Politieke participatie:

* **Electorale participatie**: het stemmen tijdens verkiezingen, meewerken aan een verkiezingscampagne of lidmaatschap van politieke partijen.
* **Niet-electorale participatie**: lobbyen, contact zoeken met politici, meedoen aan protesten of lidmaatschap aan belangen organisaties.

Wenselijkheid van participatie:

* **Ontwikkelingsvisie** = politieke participatie is een doel op zichzelf.
* **Instrumentele visie** = verkiezing zijn de kern van politieke participatie en een middel tot besluitvorming.

Machtsverdeling theorieën:

* **Theorie van pluralisme** = moderne samenlevingen bestaan uit verschillende maatschappelijke groepen, elk met hun eigen belangen.
* **Machtselitetheorie** = er is een kleine groep personen die de sleutelposities inneemt in de maatschappij en veel macht heeft.

**C.3 Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking**

Conflict:

* Als partijen elkaar tegen werken om eigen doelen te bereiken.

Conflictbenadering van Marx:

* Een groot verschil tussen de bezittingen van armen en rijken staat centraal.

Conflictbenadering van Huntington:

* Maatschappelijke conflicten hebben hun oorsprong in sociale en culturele verschillen.

Gevolgen van politieke conflicten:

* De **sociale cohesie** kan afnemen tussen groepen maar toenemen binnen een groep.
* Als discussies heel **polariserend** zijn zullen groepen ook steeds lijnrechter tegen over elkaar gaan staan.
* **Sociale verandering**: sommige conflicten hebben invloed op heersende normen en waarden in de maatschappij of de herverdeling van schaarse goederen.

Oplossingen voor conflicten:

* **Conflictmodel** = wanneer partijen strijdmiddelen gebruiken om hun doelen te bereiken.
* **Harmoniemodel/poldermodel**  = er worden besluiten gemaakt door middel van overleg en samenwerking tussen verschillende partijen.

Samenwerking:

* De inspanning van meerdere partijen om samen een gezamenlijk doel te bereiken.
* Kan ook door een groep te vormen omdat je dan meer macht heb dan als individu.
* Bereidheid om compromissen te sluiten

Systeemmodel:

1. **Invoer** = de wensen/eisen die vanuit de samenleving naar voren worden gebracht
2. **Omzetting** = de omzetting van de invoer in politieke besluiten (bv wetten).
3. **Uitvoer** = de politieke besluiten die het resultaat zijn van de omzetting van wensen en de uitvoering daarvan. Vaak gedaan door ambtenaren.
4. Afbeelding met tekst, schermopname, diagram, Lettertype

   Automatisch gegenereerde beschrijving**Terugkoppeling** = de reacties van de samenleving op politieke beslu iten.

Barrièremodel:

* Afbeelding met tekst, schermopname, diagram, Lettertype

  Automatisch gegenereerde beschrijving**Realisatiemacht** = het vermogen om een volgende stap tot stand te brengen.
* **Hindermacht** = het vermogen om een volgende stap tegen te houden.

1. **Herkennen van problemen**
2. **De afweging van wensen en behoeften**
3. **Besluitvorming**
4. **Uitvoeren**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politieke Partij** | **Pressiegroep** |
| Politieke partijen proberen via verkiezingen politieke macht te verwerven om hun doelen te bereiken. | Willen overheidsbeleid beïnvloeden *zonder* kandidaten beschikbaar te stellen voor de verkiezingen. |
| Politieke partijen houden zich bezig met de inrichting van de samenleving als geheel en moeten daarbij verschillende belangen afwegen. | Pressiegroepen komen op voor deelbelangen en richten zich op één specifiek terrein. |
|  | Soms vormen pressiegroepen zich om tot politieke partijen, de zogenaamde "single-issue-partijen". |
| Politieke partijen bemiddelen tussen burger en overheid | Pressiegroepen bemiddelen tussen burger en overheid. |

Pressiegroepen of politieke partij:

**C.4 Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context.**

Maatschappelijke ladder:

* De rangorde van mensen in de samenleving
* Wordt bepaald door wat voor werk je doet en hoeveel macht je daarmee hebt.
* Geeft de ongelijke verdeling van status/bezit aan

Glazen plafond:

* Een onzichtbare barrière die voorkomt dat mensen stijgen op de maatschappelijke ladder.
* Nog steeds sprake van sociale ongelijkheid.

Sociale uitsluiting:

* Het proces waarin personen geïsoleerd en vervreemd raken van de maatschappij.
* Beperkte sociale en politieke participatie
* Beperkte normatieve integratie
* Slechte financiële positie
* Slechte toegang tot sociale grondrechten

**C.5 Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid.**

Europeanisering en globalisering:

* Door vrij verkeer van goederen binnen de EU en hoeveel mensen reizen is er sprake van globalisering.
* Zorgen voor sociale ongelijkheid omdat werkgelegenheid binnen het eigen land kan verdwijnen en er ontstaat een onderklasse met migratiewerkers.

Informatisering en digitalisering:

* Ontstaat een kloof tussen degenen die nieuwe technologie kunnen gebruiken en degenen die dat niet kunnen.

Veranderende man-vrouw verhouding:

* De ongelijkheid tussen man en vrouw neemt af door emancipatiebewegingen.

Stijging van het opleidingsniveau:

* Doordat het opleidingsniveau is gestegen vergen banen meer opleidingseisen dus komt er meer sociale ongelijkheid.

Ontwikkeling naar de postindustriële samenleving:

* Minder mensen werken in de industriële sector en dus zijn er meer opleidingen nodig.

Actief kiesrecht:

* Het recht om een stem uit te brengen tijdens een verkiezing.

Passief kiesrecht:

* Het recht om je verkiesbaar te stellen

**C.6 Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van de politieke stromingen.**

Overheidsbeleid ongelijkheid:

* Belastingstelsel en subsidies = logisch eco
* Onderwijsbeleid
* Zorg bieden = voor mensen met mentale of fysieke beperkingen
* Wijkgericht achterstandsbeleid
* Actief arbeidsmarktbeleid = helpt werkzoekende met een baan vinden.

Politieke stromingen over verzorgingsstaat:

* Liberalen = zo min mogelijk regels vanuit de overheid, denivellering, privatisering.
* Socialisten = overheid moet actief zijn in zwakkeren helpen
* Confessionalisme = waarden moeten beveiligd zijn, overheid moet de randvoorwaarden scheppen

**D. Binding**

**D.1 Sociale cohesie: mate van binding.**

* Aantal en kwaliteit van bindingen, gemeenschappelijkheid, groepsgevoel en verantwoordelijkheid voor elkaar in een gedeeld sociaal kader.
* **Economische bindingen** = productie en distributie van schaarse goederen
* **Politieke bindingen** = afhankelijkheden die te maken hebben met politieke macht
* **Cognitieve bindingen** = gaat om kennis en kennisoverdracht
* **Affectieve bindingen** = gaat om de gevoelens van mensen voor elkaar

Groepsvorming:

* Het vormen van bindingen tussen 2 of meer mensen zodat ze elkaar beïnvloeden en gemeenschappelijke normen en waarden ontwikkelen.
* Er wordt onderscheid gemaakt tussen wie wel of niet bij de groep hoort -> in/uitsluiting.
* Veel cohesie -> mensen passen zich eerder aan de gewoontes van de groep.

Sociale controle:

* Groepsleden letten op elkaar en zorgen ervoor dat iedereen zich naar de groepswaarden gedraagt.
* Dient om afwijkend gedrag van groepsleden te verminderen.
* Formele sociale controle = groepen die formeel de taak hebben gekregen om ervoor te zorgen dat mensen zich aan de regels houden.
* Informele sociale controle = spontane activiteiten van mensen in het dagelijks leven, om mensen hun gedrag te corrigeren.

Sociale cohesie:

* Aantal en kwaliteit van bindingen, gemeenschappelijkheid, groepsgevoel en verantwoordelijkheid voor elkaar in een gedeeld sociaal kader.
* Bestaat op micro en macro niveau

Sociale institutie:

* Een set aan regels die het gedrag binnen een groep reguleren.
* Zijn belangrijk voor de overdracht van normen en waarden
* Dragen bij aan de sociale cohesie in een samenleving

**D.2 Politieke instituties en representatie/representativiteit.**

Politieke institutie:

* Complex van min of meer geformaliseerde regels die gedrag en onderlinge relaties rond politiek reguleren.
* **Formeel** = vaste geformaliseerde regels, grondwet bv
* **Informeel** = regels die informeel zijn, tweede kamer

Verschillende functies in proces van politieke besluitvorming:

* **Rekrutering**- en selectiefunctie = kandidaten voor politieke functies rekruteren en voordragen.
* **Articulatiefunctie** = op de politieke agenda plaatsen van maatschappelijke wensen.
* **Mobilisatiefunctie** = interesseren van burgers voor deelname aan de politiek.
* **Aggregatiefunctie** = afwegen en bij elkaar brengen van belangen.
* **Communicatiefunctie** = politieke partijen zijn de schakel tussen overheid en burger

Betekenis en functies van een politieke partij:

* veel mensen wisselen bij verkiezingen tegenwoordig vaker van partij;
* er zijn meer ‘zwevende kiezers’;
* het aantal mensen dat lid is van een politieke partij neemt af, waardoor minder mensen de mogelijkheid hebben om de politieke meningsvorming en het beleid te beïnvloeden;
* bij sommige functies is er concurrentie van media en pressiegroepen, bijvoorbeeld bij de articulatie van politieke keuzes en problemen in het politieke debat.

Zwevende kiezers:

* Mensen die tot vlak voor de verkiezingen nog niet weten op wie ze gaan stemmen
* Politieke partijen richten zich veel hierop

Representatie:

* De vertegenwoordiging van een groep in organisaties

Representativiteit:

* De mate waarin standpunten van vertegenwoordigers overeenkomen met die van de groep die zij vertegenwoordigen.

**D.3 Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context.**

Bedreigingen voor de veiligheid:

* **Natuurlijke aard**
* **Technologische aard**
* **Sociale aard**

Risicomaatschappij:

* Maatschappij waar het onduidelijk is wie er verantwoordelijk is voor de risico’s.

Objectieve veiligheid:

* Daadwerkelijke mate van veiligheid volgens statistieken

Subjectieve veiligheid:

* Het gevoel van veiligheid dat mensen hebben

Dilemma van de rechtsstaat:

* Er is spanning tussen het handhaven van de regels en het beschermen van de vrijheden van burgers.
* Kan niet 100% veiligheid hebben en ook 100% privacy
* Als alles 100% is dan is er spraken van een **veiligheidsutopie** (onmogelijk)

Criminaliteit:

* Het geheel van gedragingen dat door de overheid wettelijk strafbaar is gesteld.
* Gedaan door delinquenten (delinquent gedrag)

Aard en omvang van criminaliteit hangt samen met:

* **Sociale cohesie** = minder sociale cohesie kan de criminaliteit bevorderen.
* **Sociale ongelijkheid** = een directe oorzaak van crimineel gedrag.
* **Groepsvorming** = bindingen die crimineel gedrag bevorderen maar ook tegengaan.
* **Gezagsverhouding tussen bevolking en politie** = als deze te los zijn kan criminaliteit toenemen.

Criminaliteit theorieën:

* **Anomietheorie** = criminaliteit wordt veroorzaakt door maatschappelijke ongelijkheid en een culturele verwachting dat je succesvol moet zijn.
* **Bindingstheorie** = maatschappelijke bindingen werken remmend op criminaliteit.
* **Gelegenheidstheorie** = of mensen misdrijven plegen hangt af van de situatie die bepaalt wordt door drie factoren: het aantal potentiële daders, het aantal aantrekkelijke doelwitten en de mate van toezicht of sociale bewaking. (gaat om de situatie)
* **Rationele-keuze theorie** = misdadigers plegen hun daden uit vrije keuze en vanuit rationele motieven. (gaat om de dader)
* **Etiketteringstheorie** = criminaliteit wordt veroorzaakt door het label/etiket dat de sociale omgeving op mensen drukt.

**D.4 Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen.**

Klassieke school:

* De gedachte dat de mens vrij is in denken en handelen staat centraal. Je bent dus verantwoordelijk voor je eigen acties.
* Daadgericht

Moderne school:

* De mens is grotendeels niet vrij in zijn denken en handelen, maar juist de persoonskenmerken van daders en hun sociale omstandigheden bijdragen aan de kans dat zij criminaliteit plegen.
* Dadergericht

Repressief beleid:

* Het uitbreiden van de capaciteit en bevoegdheden van politie en justitie en verhogen van de strafmaat

Preventief beleid:

* Het aanpakken van maatschappelijke oorzaken om criminaliteit te voorkomen.

Politieke stromingen over veiligheid:

* **Liberalen** = eigen verantwoordelijkheid van burgers. Strengen straffen. Repressief.
* **Socialisten** = legt nadruk op maatschappelijke oorzaken van criminaliteit. Preventief.
* **Confessionalisme** = respect voor anderen hoort criminaliteit te voorkomen. Overheid heeft een recht handhavende taak. Preventief.

3 strategieën in criminaliteitsbestrijding:

* **Rechtshandhaving** = daders van delicten op te sporen en te straffen.
* **Ondersteuning en hulpverlening** = gericht op afleren van asociaal gedrag.
* **Beperken van gelegenheid tot criminaliteit** = bv cameratoezicht of privacywetgeving.

Integraal veiligheidsbeleid:

* Dat de verantwoordelijkheid voor het criminaliteit probleem ligt bij de overheid maar ook de individuele burger.

**E. Verandering**

**E.1 Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering.**

Rationalisering:

* Het systematiseren van de werkelijkheid om haar voorspelbaar te maken en hiermee effectief en efficiënt resultaten te bereiken.

Individualisering:

* proces waarbij individuen hun zelfstandigheid op verschillende gebieden kunnen vergroten.

1. Door welvaart na jaren 20 ontstond er in de jaren 60 ontzuiling, secularisering en emancipatiebewegingen.

Institutionalisering:

* Proces waarbij een complex van waarden en regels vastgelegd worden die het gedrag van mensen onderling reguleren

**E.2 Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering.**

Staatsvorming:

* De institutionalisering van politieke macht tot een staat met soevereiniteit.

Democratisering:

* Proces van verandering van de machts- en gezagsverhoudingen door grotere inspraak van mensen met minder macht.
* Individualistische ideologie.
* **Uitbouw van de rechtsstaat** = meer mensen kregen gelijke rechten
* **Ontstaan van volksvertegenwoordiging** = parlementaire democratie. Representatie in politieke partijen.

Globalisering:

* Proces van uitbreiding van contacten en afhankelijkheden over grote afstanden
* Wordt in deels gedaan door multinationals.
* **Positieve effecten** = hyperglobalisten. Mogelijkheden voor economische ontwikkeling. Uitwisseling van cultuurelementen.
* **Negatieve effecten** = andersglobalisten. Globalisering brengt ongelijkheid mee. Overproductie & overconsumptie.