**Examenkatern Criminaliteit**

**voor vmbo**

**KGT**

***Samenstelling***

**George Rinkel**

**Jasper van den Broeke**

**Janine Middelkoop**

**Marlies Hagers**

**Theo Rijpkema**

**Theo Schuurman**

***Tekstcorrectie***

**Bureau Sproet**

***Vormgeving***

**Tekstverwerkingsservice Pauptit**

**DOCENTENHANDLEIDING**

**antwoorden op vragen en opdrachten**

**Inhoudsopgave**

Inleiding 3

1 Wat is criminaliteit? 4

2 Ons beeld van criminaliteit 12

3 Oorzaken van criminaliteit 19

4 Nederland is een rechtsstaat 25

5 Het strafrecht 33

6 Van politie naar officier 38

7 Voor de rechter 45

8 Straf 51

9 Criminaliteitsbeleid 59

Examenopgaven over alle hoofdstukken 67

Analyse maatschappelijk vraagstuk: cybercrime 68

Praktische opdrachten 70

# Inleiding

Geachte docent,

Hierbij treft u de uitwerkingen aan van alle vragen en opdrachten uit het examenkatern Criminaliteit voor het KGT-niveau, vijfde druk.

Graag wijzen wij u op het volgende:

• De basistekst van de antwoorden op de vragen en opdrachten is zo geformuleerd dat deze de kern is van het antwoord dat eventueel gedicteerd kan worden.

De cursief gedrukte tekst is bedoeld om u als docent extra suggesties aan te reiken in de vorm van een verdere toelichting, praktische voorbeelden en mogelijke discussievragen.

• De antwoorden sluiten aan op de actualiteit van maart 2021. Het is mogelijk dat daarna wijzigingen hebben plaatsgevonden in situaties of beschikbare gegevens.

• De geformuleerde antwoorden in deze handleiding zijn tot stand gekomen onder verantwoordelijkheid van de eindredactie en zijn bedoeld als advies en handreiking. Dikwijls is een formulering niet het enig mogelijke of enig juiste antwoord. Dat geldt vooral als wordt gevraagd naar de voorkeuren en eigen opvattingen van de leerlingen. We geven dit aan door de term *voorbeeldantwoord(en)* te gebruiken. Het staat u uiteraard vrij om alle antwoorden naar eigen inzicht aan te passen.

• Gegroepeerd na twee hoofdstukken staat een aantal examenvragen. Deze vragen zijn afkomstig uit eerdere examens op het KGT-niveau. Aan het einde van het katern zit een recente Analyse Maatschappelijk Vraagstuk, bedoeld voor leerlingen die op GT-niveau examen doen.

• Een nieuw onderdeel van het boek is de speciale pagina’s ‘Tabellen en grafieken’. Hiermee kunt u uw leerlingen laten oefenen met het maken van opdrachten op basis van tabellen en grafieken, iets dat regelmatig terugkeert in de examens.

Veel succes en gebruiksgemak toegewenst,

schrijvers en eindredactie

# 1 Wat is criminaliteit?

**1.1 WAT IS CRIMINEEL GEDRAG?**

***VRAGEN BIJ 1.1*** blz. 7

1. a. *Voorbeeldantwoorden:*

**Waarde**: beleefdheid. **Norm**: je laat iemand anders voor gaan.

**Waarde**: respect. **Norm**: als iemand een fout maakt, lach je hem of haar niet keihard uit.

**Waarde**: vriendschap. **Norm**: als je beloofd hebt te helpen, dan doe je dat.

b. Waarden en normen worden overgedragen door: het gezin, de school, het werk, clubs en verenigingen, vrienden, de overheid (rechten en plichten) en de media.

*Door de meningen van mensen om ons heen gaan we zelf een mening vormen over goed en fout.*

2. **Rechtsregels** zorgen voor orde in de samenleving, zodat iedereen weet wat mag en wat niet mag, bijvoorbeeld je mag anderen niet bedreigen of slaan.

*Rechtsregels zijn gedragsregels die in de wet staan. Vraag de leerlingen wat er gebeurt als deze regels niet zouden bestaan.*

3. Als veel mensen bepaalde rechtsregels niet accepteren en overtreden, dan wordt het moeilijker om ze te handhaven.

*Stel dat de snelheidslimiet op een snelweg wordt verlaagd van 130 naar 70 kilometer per uur. Veel automobilisten zullen dit belachelijk vinden en harder dan 70 blijven rijden.*

*Voor een goede naleving van de wet is het dus belangrijk dat de rechtsregels passen bij wat mensen redelijk en eerlijk vinden.*

4. a. Rechtsregels worden aangepast omdat de samenleving verandert en daarmee ook de opvattingen van de mensen. In dit geval vonden steeds meer mensen dat het niet gezond was om te roken.

b. *Homoseksualiteit is strafbaar in een aantal landen in Afrika, het Midden-Oosten, Azië en in de Caraïben (bijvoorbeeld Jamaica en Grenada). De doodstraf op homoseksualiteit geldt in Afghanistan, Brunei, Iran, Jemen, Mauritanië, delen van Nigeria, Saudi-Arabië en Sudan.*

**1.2 SOORTEN CRIMINALITEIT**

***VRAGEN BIJ 1.*2** blz. 9

5. In paragraaf 1.1 is de definitie van criminaliteit:alle gedragingen die door de wet strafbaar gesteld zijn, zowel overtredingen als misdrijven. Maar omdat we niet iedereen die geen licht op zijn fiets heeft, een crimineel willen noemen, is de omschrijving in paragraaf 1.2 beter: alle misdrijven die in de wet staan omschreven.

6. *Voorbeeldantwoord*:

De veiligheid wordt vooral bedreigd door **veelvoorkomende criminaliteit**. Burgers voelen zich niet meer veilig als er veel zakkenrollerij of winkeldiefstal is of als hooligans treinen slopen.

Van de georganiseerde criminaliteit merkt de ‘gewone’ burger meestal weinig.

*Vraag de klas wat de politie vooral moet aanpakken: veelvoorkomende criminaliteit, waar veel mensen mee te maken hebben? Of de georganiseerde criminaliteit, die erger is maar waar je minder van merkt?*

7. - Dat is belangrijk omdat misdrijven veel zwaarder gestraft worden dan overtredingen.

- Dat is belangrijk omdat bij een misdrijf de verdachte een notitie in het uittreksel justitiële documentatie krijgt en bij een overtreding meestal niet.

- Dat is belangrijk omdat bij een misdrijf ook een poging doen en medeplichtigheid strafbaar is en bij een overtreding niet.

8. Nadelen zijn: je kunt moeilijk een VOG krijgen, je kunt sommige banen niet uitoefenen, je kunt niet naar sommige landen reizen, je kunt moeilijker een verzekering krijgen.

*Ook als je naar Amerika op vakantie wilt, ben je verplicht toestemming te vragen om het land binnen te mogen. Je moet dan op een aanvraagformulier allerlei vragen beantwoorden. O.a. de vraag of je wel eens bent aangehouden of veroordeeld wegens een overtreding of misdrijf.*

***OPDRACHTEN HOOFDSTUK 1***

9 ***PESTEN*** blz. 10

a. Omdat pesten meestal bestaat uit uitschelden en licht geduw. In dit geval werden de slachtoffers geslagen. Dat is mishandeling, en strafbaar.

b. In de bron is sprake van veelvoorkomende criminaliteit.

10 ***NIEUWE RECHTSREGELS*** blz. 10

*Voorbeeldantwoorden*:

**Computers en internet**:

- Volwassenen die aan sexting doen met kinderen onder de 16 zijn strafbaar.

- Het is strafbaar om te hacken.

- Het onbetaald downloaden van films, tv-series of muziekbestanden is verboden.

**Horeca**:

- In 2020 moesten in verband met de coronacrisis alle horecagelegenheden sluiten. Daarvoor mochten er maar een beperkt aantal mensen binnen of op het terras zitten.

- Jongeren onder de 18 jaar mogen geen alcohol.

- Je mag niet meer roken in de horeca.

**Milieu**:

- Kolencentrales moeten in 2030 sluiten.

- Je krijgt geld terug van de overheid als je een elektrische auto koopt.

- Verbod op verkoop van benzine- en dieselauto’s vanaf 2030.

**Verkeer**:

- De maximumsnelheid is overdag verlaagd naar 100 km/u.

- Verbod op appen achter het stuur op de fiets en in de auto.

11 ***WELK WETBOEK?*** blz. 10

*Voorbeeldantwoorden (één van de volgende)*:

**Wetboek van Strafrecht**:

- diefstal en inbraak met geweld;

- diefstal en inbraak zonder geweld;

- valsheid in geschrifte;

- heling;

- witwassen;

- vernieling en beschadiging;

- vernieling aan auto;

- discriminatie;

- bedreiging.

**Opiumwet**:

- drugsmisdrijven (harddrugs);

- drugsmisdrijven (softdrugs).

**Wegenverkeerswet**:

- rijden onder invloed;

- rijden tijdens rijverbod.

12 ***PLAATS- EN TIJDGEBONDEN*** blz. 11

a. Tekst A is een voorbeeld van criminaliteit als plaatsgebondenbegrip, want in België mag het hele jaar vuurwerk worden verkocht, terwijl dit in Nederland het grootste deel van het jaar verboden is.

b. In veel andere landen is het gedrag van de Pakistaan niet strafbaar of wordt het veel minder zwaar bestraft.

*In Nederland bijvoorbeeld staat daar helemaal geen straf op.*

13 ***WAAR OF NIET WAAR?*** blz. 11

|  | **waar of niet waar?** | **uitleg** |
| --- | --- | --- |
| 1. Georganiseerde misdaad valt onder zware criminaliteit. | waar |  |
| 2. Levenslang betekent in Nederland een vrijheidsstraf van maximaal 30 jaar. | niet waar | omdat: *in Nederland levenslang ook echt betekent dat je je hele leven in de cel moet blijven. Je mag wel na 25 jaar gratie vragen.* |
| 3. Onder veelvoorkomende criminaliteit vallen alleen overtredingen. | niet waar | omdat: *fietsendiefstal, graffiti en winkeldiefstal bijvoorbeeld geen overtredingen zijn, maar wél vallen onder veelvoorkomende criminaliteit.* |
| 4. Vooral jongeren tussen 12 en 15 jaar plegen veelvoorkomende criminaliteit. | niet waar | omdat: *vooral jongeren tussen 16 en 23 jaar veelvoorkomende criminaliteit plegen.* |
| 5. Winkeldiefstal is een voorbeeld van veelvoorkomende criminaliteit. | waar |  |
| 6. In een Huis van Bewaring zit je alleen een hechtenis uit. | waar | *(En verdachten in voorarrest wachten in het Huis van Bewaring hun proces af.)* |
| 7. Als je een misdrijf pleegt, wordt dat geregistreerd in een uittreksel justitiële documentatie. | waar |  |
| 8. Bij een overtreding is ook poging tot en medeplichtigheid strafbaar. | niet waar | omdat: *dit alleen het geval is bij een misdrijf.* |

14 ***STRAFBAAR OF NIET?*** blz. 12

| **Gedrag** | **Strafbaar ja / nee** | **M of O** | **Korte uitleg** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Sara en Sofie roken een joint op straat voor een coffeeshop. | ja | O | Het gedrag is strafbaar, maar wordt meestal niet vervolgd bij volwassenen.  *Dit wordt gedoogbeleid genoemd. Onder de 18 jaar is het bezit verboden en is de gebruikelijke straf 12 uur werkstraf (boete 60 euro). De drugs worden hoe dan ook in beslag genomen.* |
| 2. Om sneller thuis te zijn fietst Darren iedere dag een stuk over de stoep. | ja | O | Fietsers moeten het fietspad of de rijbaan gebruiken. Op overtreding van deze regel, zoals het rijden op de stoep, staat een boete van 55 euro. |
| 3. Mees staat op de uitkijk terwijl Stijn een auto openbreekt. | ja | M | Auto-inbraak is een misdrijf. Mees is medeplichtig aan het misdrijf. |
| 4. Een getrouwde vrouw gaat vreemd met de beste vriend van haar echtgenoot. | nee |  | Sinds 1971 is overspel niet meer strafbaar. |
| 5. Irfan koopt via Marktplaats een nieuwe mountainbike voor 25 euro. | ja | M | De jongen had door het lage bedrag kunnen weten dat de fiets gestolen is. En het kopen van gestolen goederen is strafbaar. |
| 6. Laura (17) mag van haar ouders wijn drinken bij het eten. | nee |  | In de privésfeer, dus thuis, is alcoholgebruik door jongeren onder de 18 jaar niet strafbaar.  *Jongeren onder de 18 zijn wel strafbaar als ze alcohol bij zich hebben op openbare plaatsen.*  *Ook is het verboden om alcohol te verkopen aan jongeren onder de 18 jaar.* |
| 7. Een vrouw wordt ontslagen nadat ze verteld heeft dat ze zwanger is. | nee |  | *Het is een vorm van discriminatie. Dat is verboden, maar in de praktijk leidt dit tot een burgerlijke zaak. De rechter kan bepalen dat de werkgever de vrouw weer in dienst moet nemen of een ontslagvergoeding moet betalen.* |
| 8. Donny twittert voor de grap: “Ik steek de school in de fik!” | ja | M | Het verzenden van een dreigtweet is hetzelfde als iemand offline bedreigen en dat is strafbaar. |
| 9. Boer Hielke verzorgt zijn paarden zo slecht dat ze ondervoed zijn geraakt. | ja | M | Dierenmishandeling en verwaarlozing van eigen dieren zijn verboden.  *Dit staat in artikel 37 van de Gezondheids- en welzijnswet voor dieren*. |

*Deze korte situatieschetsen zijn vaak moeilijk te beantwoorden. Ze lijken simpel, maar om een goed antwoord te kunnen geven heb je veel informatie nodig. Daarom hebben rechters vaak uitgebreide dossiers. Nu kun je maar één antwoord geven, terwijl de omstandigheden van de zaak veelal tot verschillende oplossingen zullen leiden.*

15 ***VERKLARING OMTRENT GEDRAG*** blz. 13

a. *Voorbeeldantwoorden*:

Je hebt een VOG nodig voor een baan waarin je gaat werken met vertrouwelijke gegevens, kwetsbare mensen, geld of kostbare goederen. Bijvoorbeeld een functie bij de overheid, als beveiliger, in het onderwijs of de zorg of als je wilt werken in de kinderopvang.

b. Eigen uitwerking leerling.

*Strikt genomen kan de VOG geweigerd worden, maar er wordt soms een uitzondering gemaakt als het gaat om een jeugdzonde.*

16 ***WAT ZIE JE?*** blz. 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Inbraak.  Wetboek van Strafrecht.  Zware criminaliteit. | Fietsen zonder licht.  Wegenverkeerswet.  *Het licht voor de hand om ‘fietsen zonder licht’ onder veelvoorko­mende criminaliteit te scharen, maar dat is onjuist. Het gaat hier niet om een licht misdrijf, maar om een zeer lichte overtreding.* | Drugshandel.  Opiumwet.  Zware criminaliteit. | Vandalisme.  Wetboek van Strafrecht.  Veelvoorkomende criminaliteit. |

**Begrippen hoofdstuk 1** blz. 14

**Normen**: *afspraken over hoe mensen zich moeten gedragen.*

**Waarden**: *principes of uitgangspunten die je belangrijk vindt in het leven.*

**Ongeschreven regels**: *regels voor goed gedrag die niet op papier staan.*

**Geschreven regels**: *regels die in reglementen of wetten staan.*

**Rechtsregels**: *regels die in wetten staan.*

**Criminaliteit**: *alle misdrijven die in de wet staan omschreven.*

**Strafbaar** **feit** **(delict)**:*pleeg je als je een wet overtreedt.*

**Wetboek van Strafrecht**: *hierin staan de meeste strafbare feiten omschreven, inclusief strafbepalingen.*

**Wegenverkeerswet**: *de wet met de strafbare feiten en straffen die te maken hebben met het verkeer.*

**Wet wapens en munitie**:*de wet met de strafbare feiten en straffen die te maken hebben met wapens.*

**Opiumwet**: *de wet met de strafbare feiten en straffen die te maken hebben met drugs.*

**Overtreding**: *een lichte schending van de wet.*

**Misdrijf**: *een zware schending van de wet.*

**Huis van Bewaring**:*een gevangenis voor een overtreding of voor de afwachting van je proces in voorarrest.*

**Hechtenis**: *een vrijheidsstraf voor een zware overtreding van maximaal één jaar.*

**Uittreksel justitiële documentatie (strafblad**): *de registratie bij justitie dat je strafbare feiten hebt gepleegd of verdacht wordt van een misdrijf.*

**Zware criminaliteit**:*ernstige vormen van criminaliteit.*

**Georganiseerde criminaliteit**:*een vorm van zware criminaliteit vaak gepleegd door internationale bendes.*

**Veelvoorkomende criminaliteit**:*minder ernstige misdrijven.*

**Samenvatting hoofdstuk 1** blz. 15

De meest volledige omschrijving van het begrip criminaliteit is: **alle misdrijven die in de wet staan omschreven**.Als je een wet overtreedt, pleeg je een **strafbaar feit (delict)**. Deze staan in het Wetboek van **Strafrecht**.

Er zijn ook andere wetten waarin de overheid bepaald gedrag strafbaar stelt, zoals de **Wegenverkeerswet**, de Wet **wapens** en munitie en de Opiumwet (Wet over **drugs**).

Omdat de samenleving voortdurend verandert, veranderen soms ook de regels. Crimineel gedrag is tijdgebonden en **plaatsgebonden**.

Een **overtreding** is een lichte schending van de wet, zoals **openbare dronkenschap of geluidsoverlast**. Een zware schending van de wet noemen we een **misdrijf**, zoals **diefstal**.

Voor een misdrijf word je **zwaarder** gestraft dan voor een overtreding.

Bij een overtreding krijg je meestal geen **strafblad**, bij misdrijven wel. En bij een misdrijf is ook een poging tot en **medeplichtigheid** strafbaar.

De ernstige vormen van criminaliteit noemen we **zware criminaliteit**. Voorbeelden zijn: **moord**, **inbraak**, **verkrachting**, **gewapende overvallen** en **de verkoop van harddrugs**.

Met veelvoorkomende criminaliteit bedoelen we **minder ernstige misdrijven***,* zoals**winkeldiefstal**, **zakkenrollerij**, **voetbalvandalisme en fietsendiefstal**.

Deze criminaliteit wordt vooral gepleegd door **jongeren tussen de 16 en 23 jaar**. Veel mensen hebben last van deze criminaliteit. Bovendien voelen veel mensen zich hierdoor **onveilig**.

# 2 Ons beeld van criminaliteit

**2.1 CRIMINALITEIT, EEN PROBLEEM**

***VRAGEN BIJ 2.1*** blz. 17

1. *Voorbeeldantwoorden*:

Het betekent dat de maatregel **niet** werkt, omdat overvallers nu naar winkels gaan die geen DNA-douche bij de ingang hebben.

Het betekent dat de DNA-douche **wel** werkt, want het schrikt overvallers juist af.

2. *Voorbeeldantwoorden*:

Een **materieel** gevolg is bijvoorbeeld:

- het geld dat gestolen is;

- de schade aan de winkel die hersteld moet worden;

- de eventuele kosten die je maakt als je naar het ziekenhuis moet.

Een **immaterieel** gevolg is bijvoorbeeld:

- gevoelens van angst en onveiligheid;

- het wantrouwen van klanten in de winkel;

- het verlies van vertrouwen in de politie.

3. Eigen antwoord leerling*:*

***Eigenrichting*** *wil zeggen dat mensen het recht in eigen hand nemen om iemand te straffen. Bijvoorbeeld de groepen ‘pedojagers’ die zich voordoen als minderjarigen en afspraken maken met (meestal) mannen. Soms gebruiken de ‘pedojagers’ geweld bij de afspraak. Of de mishandeling van een winkeldief door twee AH-medewerkers in Amsterdam-Oost. De twee renden de dief achterna en gebruikten veel geweld om hem te pakken te krijgen. De AH-mensen kregen een boete, maar veel mensen hadden begrip voor hun gedrag.*

4. **Morele verontwaardiging** *(“Bijna iedereen kent in zijn of haar omgeving wel mensen die in een auto rondrijden die ze onmogelijk kunnen betalen”)* en **normvervaging** *(“Jongeren kunnen zich gaan afvragen waarom ze nog moeten studeren, als een vriend door de verkoop van wiet op een mooie scooter kan rijden”).*

**2.2 ONS BEELD VAN CRIMINALITEIT**

***VRAGEN BIJ 2.2*** blz. 19

5. *Voorbeeldantwoord:*

**Door de media-aandacht** kun je het idee krijgen dat er voortdurend sprake is van inbraken en overvallen en dat er bijna overal hennepplantages zijn. Dat vergroot het gevoel van onveiligheid, het gevoel dat de kans groot is dat het niet lang zal duren voor jij slachtoffer zult zijn van een inbraak of straatroof.

6. *Voorbeeldantwoord:*

Door de media krijgen we een **stereotiep** beeld van Marokkaanse jongens, want ze komen alleen in het nieuws als ze iets misdaan hebben.

*Een stereotype**is een vaststaand beeld van een groep mensen waarbij één kenmerk sterk overdreven wordt.*

7. Redenen om geen aangifte te doen:

- De pakkans van de dader is erg klein (zakkenrollerij, fietsendiefstal).

- Er is angst dat je nog meer last krijgt (jongeren die buren treiteren).

- Er is schaamte voor de situatie (incest, afpersing).

- De schade is al vergoed (bij een kleine aanrijding).

*Vraag uw leerlingen ook naar redenen om wél aangifte te doen.*

*Door wel aangifte te doen is er altijd kans dat de dader wel gepakt wordt, laat je anderen zien dat je iets onderneemt tegen criminaliteit en is er een kans dat er meer aandacht komt voor die criminaliteit.*

8. a. *Voorbeeldantwoorden:*

**Voordeel**:uiteen daderenquête komen ook niet geregistreerde misdrijven aan het licht.

**Nadeel**: een daderenquête is onvolledig en niet betrouwbaar.

b. Slachtofferonderzoek.

***OPDRACHTEN HOOFDSTUK 2***

9***VANDALISME***blz. 20

F 1, 2 en 3.

10 ***WELK WOORD ONTBREEKT?***blz. 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | immateriële | 5. | rechtsgevoel |
| 2. | aangiftebereidheid | 6. | eigenrichting |
| 3. | materiële | 7. | politieke agenda |
| 4. | sociaal | 8. | normvervaging |

11 ***WAT HOORT BIJ ELKAAR?***blz. 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep 1: immateriële gevolgen**  morele verontwaardiging  slapeloze nachten  onveiligheidsgevoelens  angst | **Groep 2: beeldvorming**  sensatie  stereotypen  publieke opinie  nieuwswaarde | **Groep 3: *materiële gevolgen***  hoge verzekeringspremies  kosten gestolen goederen  loonkosten bewakers  bouwkosten gevangenis |

12 ***CARTOON*** blz. 21

a. *Voorbeeldantwoorden:*

Dat het in de media heel vaak over heftige criminaliteit gaat en dat mensen daar bang van worden. *Of:* Dat mensen verhalen in de media over criminaliteit persoonlijk nemen en zich onveilig gaan voelen.

b. De cartoon gaat vooral over de **immateriële** gevolgen van criminaliteit want: de burger gaat zich door (verhalen over) criminaliteit angstig en onveilig voelen.

13 ***INVLOED VAN DE MEDIA*** blz. 21

a. *Voorbeeldantwoord:*

Je **angst voor criminaliteit** hangt ervan af of je gevoelig bent voor sensatieverhalen.

*Uit onderzoek blijkt dat de bezorgdheid over criminaliteit groter is bij mensen die veel sensatieberichten lezen dan bij mensen die dit niet doen.*

b. Eigen uitwerking leerling.

*Vooral in populaire kranten of op populaire sites (De Telegraaf, geenstijl.nl) komen vaak koppen voor die de gevoelens van onveiligheid aanwakkeren. Koppen die leiden tot stereotyperen zullen lastiger te vinden zijn. Het is zeker de moeite waard om een aantal krantenkoppen klassikaal te bespreken.*

14 ***WAT ZIE JE?*** blz. 22

Eigen uitwerking leerling*.*

*De foto is gemaakt vlak voordat er rellen uitbraken in het centrum van Rome tussen Feyenoord-supporters en de politie. Bij de rellen raakte de eeuwenoude Barcaccia-fontein in het historische centrum beschadigd. 30 Nederlanders werden opgepakt. De voetbalrellen zorgden voor veel ophef in Italië en Nederland. In Nederland werden diverse geldinzamelingsacties georganiseerd om te tonen dat veel Nederlanders zich schaamden voor de vernielingen aan de eeuwenoude fontein. (Bron: AD)*

***Beeldinformatie****: epa04627515 Feyenoord's supporters in confrontation with Italian Police prior to the Europa League soccer match between As Roma and Feyenoord at Olimpico stadium in Rome, Italy, 19 February 2015. EPA/MASSIMO PERCOSSI.*

15 ***CBS*** blz. 22

B gegevens uit slachtofferenquêtes.

16 ***SLACHTOFFERSCHAP*** blz. 22

a. Dit diagram is gebaseerd op een **slachtofferenquête** van **het** **CBS**.

b. *Voorbeeldantwoorden:*

- De grootste groep Nederlanders werd slachtoffer van cybercrime.

- Delicten die te maken hebben met diefstal (van een fiets, inbraak, zakkenrollerij, etc.) komen daarna het meest voor.

c. *Redenen waarom slachtofferenquêtes niet volledig betrouwbaar zijn:*

- Geïnterviewden van een slachtofferenquête hoeven niet de waarheid te spreken.

- De antwoorden van de ondervraagden kunnen niet gecontroleerd worden. Er is dus geen bewijs dat de ondervraagden eerlijk antwoord geven.

- Sommige delicten worden ook in deze enquêtes verzwegen. Bijvoorbeeld omdat slachtoffers ook anoniem niet altijd vertellen wat hen is overkomen.

- Slachtofferloze criminaliteit blijft onzichtbaar, zoals milieuvervuiling. Of wanneer het slachtoffer het niet meer zelf kan navertellen, zoals bij moord en doodslag.

17 ***BEL DE TIPLIJN*** blz. 23

a. *Voorbeeldantwoord:*

Omdat je op deze manier anoniem kunt blijven. Dit is vooral belangrijk voor mensen die bang zijn dat de verdachte hun achteraf iets zal aandoen.

b. *Voorbeeldantwoord:*

De stijging van het aantal meldingen komt door de campagne: mensen zijn nu meer bereid om anoniem aangifte te doen.

c. Eigen uitwerking leerling*.*

*Als je iets weet over een delict maar niets zegt, ben je niet strafbaar. Informatie hebben over een delict of mee hebben geholpen aan het plegen ervan, zijn twee verschillende dingen.*

18 ***INTERNETFRAUDE*** blz. 23

D Slachtofferenquêtes, want: niet iedereen doet aangifte als hij een keer is opgelicht via bijvoorbeeld Whatsapp.

*Daders van internetfraude zijn vaak moeilijk te achterhalen.*

**Begrippen hoofdstuk 2** blz. 24

**Sociaal probleem**: *een maatschappelijk probleem waar veel mensen mee te maken hebben.*

**Publieke opinie**: *de mening die het grootste deel van de bevolking over een kwestie heeft.*

**Politiek probleem**: *een maatschappelijk probleem waarbij politici maatregelen bedenken om het probleem aan te pakken.*

**Politieke agenda**: *de onderwerpen waarover politici voortdurend met elkaar praten.*

**Materiële gevolgen**: *zijn zichtbaar en zijn in geld uit te drukken.*

**Immateriële gevolgen**: *zijn minder zichtbaar en kun je niet goed in geld uitdrukken.*

**Morele verontwaardiging**: *heeft te maken met je rechtsgevoel en de vraag of je iets eerlijk of oneerlijk vindt.*

**Normvervaging**: *verdwijnen van het besef dat regels nageleefd moeten worden.*

**Eigenrichting**: *mensen gaan zelf voor rechter spelen door zelf iemand te straffen.*

**Sensatie**: *opschudding.*

**Stereotype**: *een vaststaand beeld van een groep mensen waarbij één kenmerk sterk overdreven wordt.*

**Beeldvorming**: *een (niet geheel juist) beeld geven over bepaalde gebeurtenissen of kenmerken.*

**Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)**: *instituut dat alle misdaadcijfers verzamelt en publiceert.*

**Politiestatistieken**: *een overzicht van misdaadcijfers* *die door de politie zijn geregistreerd.*

**Aangiftebereidheid**: *de mate waarin iemand bereid is om aangifte te doen van een misdaad.*

**Selectieve opsporing**: *opsporing waarbij de politie prioriteit geeft aan een bepaald soort delicten.*

**Slachtofferenquête**: *CBS-onderzoek onder burgers met vragen of zij slachtoffer zijn geweest van een misdrijf.*

**Daderenquête**: *CBS-onderzoek onder burgers met vragen of zij strafbare feiten hebben gepleegd.*

**Veiligheidsmonitor**: *een onderzoek van de overheid over veiligheid dat elke twee jaar wordt gehouden*.

**Samenvatting hoofdstuk 2** blz. 25

Criminaliteit is een maatschappelijk of sociaal probleem. De kenmerken hiervan zijn:

1. De samenleving als geheel heeft er last van. Bijvoorbeeld omdat: **het de maatschappelijke waarden en normen bedreigt**.

2. Over de oplossing van criminaliteit bestaan veel **meningen**.

3. De massamedia besteden veel aandacht aan criminaliteit en beïnvloeden daardoor de **publieke opinie**.

4. Het verminderen van criminaliteit is vooral een taak van de overheid en dat maakt criminaliteit een **politiek** probleem.

Criminaliteit heeft veel gevolgen. De gevolgen die je kunt berekenen in geld, noemen we **materiële gevolgen**. Voorbeelden zijn:

• **de kosten die je maakt als je slachtoffer bent**;

• **de hogere prijzen voor producten of diensten**;

• de kosten voor de bestrijding van criminaliteit.

Veel gevolgen zijn niet in geld uit te drukken en daardoor minder zichtbaar. We noemen dit de **immateriële gevolgen**, zoals gevoelens van angst en onveiligheid. Ook kunnen onze opvattingen over wat wel en wat niet mag, door criminaliteit veranderen. Dit heet **morele verontwaardiging**.Criminaliteit kan ook gezien worden als een bedreiging van de rechtsstaat. Daarmee bedoelen we **dat mensen hun vertrouwen in de overheid verliezen**.

Uit onderzoek blijkt dat veel Nederlanders zich regelmatig onveilig voelen. Dat komt vooral door de **media**. Zij besteden veel aandacht aan criminaliteit omdat: **dit zorgt voor hoge oplagecijfers en kijkcijfers**.

Om een realistischer beeld te krijgen van criminaliteit moet je naar de cijfers kijken. Het **Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)** verzamelt en publiceert alle misdaadcijfers en maakt daarbij gebruik van **politiestatistieken**, **slachtofferonderzoek**, daderonderzoek en de **Veiligheidsmonitor**.

**Examenopgaven hoofdstuk 1 en 2** blz. 26 en 27

1 Immateriële gevolgen, want het gaat over onveiligheidsgevoelens.

2 1 = onjuist

2 = onjuist

3 = juist

4 = juist

3 (uit de waarde) veiligheid

*Een omschrijving van de waarde of een formulering als een norm/rechtsregel is niet goed*.

4 Het gaat over een misdrijf, want er wordt meer dan één jaar gevangenisstraf geëist.

5 Een **sociaal** probleem, omdat (één van de volgende):

- het in strijd is met de bestaande normen en waarden.

- het een situatie is die mensen onwenselijk vinden.

- de schade die mensen ondervinden van busovervallen groot is.

- men vindt dat er actie moet worden ondernomen om busovervallen tegen te gaan.

Een **politiek** probleem, omdat (één van de volgende):

- het handhaven van de openbare orde / het verschaffen van veiligheid tot de basisfuncties van de staat behoort.

- de burgers (zullen) vinden dat de overheid actie moet ondernemen om de criminaliteit aan te pakken.

**TABELLEN EN GRAFIEKEN** blz. 28 en 29

1 C Vanaf 2011 is er sprake van een afname bij alle aangiftes in de tabel.

2 C Over de gehele periode (2013-2019) is het aantal winkelovervallen ongeveer met twee derde afgenomen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | **Juist** | **Onjuist** |  |
|  | Uitspraak 1 |  | x | De toename is het grootst in Haarlemmermeer |
|  | Uitspraak 2 | x |  |  |
|  | Uitspraak 3 |  | x | De meeste straffen zijn gegeven in Zaanstad. |
|  | Uitspraak 4 |  | x | In Schagen is er nog net een minder gegeven. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | **Juist** | **Onjuist** |  |
|  | Uitspraak 1 | x |  | 40% van de vrouw voelt zich onveilig, 23% van de mannen. |
|  | Uitspraak 2 |  | x | 23% van de ouderen voelt zich onveilig. Dat is minder dan alle andere leeftijdsgroepen. |
|  | Uitspraak 3 | x |  | 33% van de mensen met een uitkering voelt zich onveilig. Van de mensen met een inkomen uit arbeid is dat 23%. |
|  | Uitspraak 4 |  | x | Het verschil is klein, Nederlandse herkomst scoort 31%, westerse migratie-achtergrond scoort 34%. Dat is dus meer. |

# 3 Oorzaken van criminaliteit

**3.1 WIE WORDEN CRIMINEEL?**

***VRAGEN BIJ 3.1*** blz. 31

1. *Voorbeeldantwoord:*

Als je goed met mensen kunt omgaan en goed kunt communiceren, dan is het gemakkelijker om een baan te vinden. Als je werkt, heb je genoeg geld om in je levensonderhoud te voorzien en krijg je gemakkelijker een netwerk van mensen om je heen. Dus is de verleiding om in de criminaliteit te gaan minder groot.

*Mensen met een lage maatschappelijke positie hebben over het algemeen minder mogelijkheden en moeten meer moeite doen om hun doelen via legale weg te realiseren. Dit kan komen door het gebrek aan een baan, opleiding of functioneel sociaal netwerk.*

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“Als je echt iets wilt bereiken, kun je altijd hogerop in de samenleving, maar je moet er wel hard voor werken.”***

2. De risicofactoren: psychische en gedragsproblemen (‘Pieter verliest zijn zelfbeheersing’, ‘Pieter schopt hem keihard tegen zijn hoofd’); alcohol- en drugsgebruik (‘Al behoorlijk aangeschoten’); foute vrienden / groepsdruk (‘Er ontstaat een vechtpartij’).

*Als Pieter ‘goede’ vrienden had gehad, dan hadden ze hem al gekalmeerd toen hij de jongens bij de ingang van Club FY begon weg te duwen*.

3. Bij jongeren spelen groepsgedrag en het opzoeken van grenzen een belangrijke rol.

4. Iemand is een recidivist als **hij of zij steeds opnieuw iets strafbaars doet**.

**3.2 WAAROM WORDT IEMAND CRIMINEEL?**

***VRAGEN BIJ 3.2*** blz. 33

5. Bij sociale vaardigheden sta je open voor relaties met andere mensen. Volgens de bindingstheorie voorkomen deze relaties (bindingen) met andere mensen dat je crimineel wordt.

6. De aanpak van de PIT past het best bij de aangeleerd-gedragtheorie omdat deze aanpak voorkomt dat kinderen het criminele gedrag van een ouder familielid overnemen.

7. Volgens de anomietheorie willen mensen succesvol lijken. Iemand zonder baan gaat dan zwartwerken om genoeg geld te hebben naast de uitkering om succesvol te lijken.

*Anomie is voor veel mensen een onbekend begrip. Het betekent letterlijk zonder normen of zonder regels. Het woord komt van het Griekse a (zonder) en nomos (wet). Anomie betekent dat mensen hun doelen gaan nastreven zonder acht te slaan op regels of wetten.*

8. *Voorbeeldantwoord:*

Volgens de neutraliseringstheorie ontkennen criminelen dat ze een delict hebben gepleegd. Iemand die met een vriend in een vechtpartij beland iemand een gebroken kaak slaat, zegt dan bijvoorbeeld dat hij zij vriend wilde beschermen of verdedigen.

***OPDRACHTEN HOOFDSTUK 3***

9 ***WELKE THEORIE? 1***blz. 34

|  |  |
| --- | --- |
| **Uitspraak** | **Theorie** |
| “Ik wil altijd de dikste klokkies en de nieuwste schoenen van Louboutin hebben, maakt niet uit hoe.” | Anomietheorie |
| “De gelegenheid maakt de dief.” | Rationale-keuzetheorie |
| “Ik heb toch niets meer te verliezen.” | Bindingstheorie |
| “Na het uitgaan gingen we bushokjes vernielen en spiegels van auto’s slaan.” | Aangeleerd-gedragtheorie |
| “Ik gaf hem een tik, ja. Dat hij daarbij zijn kaak brak, daar kan ik niets aan doen.” | Neutraliseringstheorie |
| “Eens een dief, altijd een dief.” | Etikettentheorie |

10 ***DE RECHTER EN DE THEORIE*** blz. 34

* Een moeder vertelt de rechter: “Mijn zoon is echt niet zo’n kwaaie jongen. Nadat hij wat verkeerde vrienden koos, ging het mis en kwam de politie geregeld aan de deur.”

Theorie: Aangeleerd-gedragtheorie.

Uitleg: De verdachte was zelf niet crimineel, hij werd dat nadat hij het gedrag van foute vrienden overnam.

* “Klopt mevrouw de rechter, ik heb in schuurtjes ingebroken. Mensen doen die vaak niet goed op slot. Lekker makkelijk.”

Theorie: Rationele-keuzetheorie.

Uitleg: De verdachte werd het ‘makkelijk gemaakt’ omdat mensen hun spullen niet goed opbergen: de gelegenheid maakt de dief.

* “Na mijn eerste veroordeling dacht ik: ik krijg een nieuwe kans. Maar ik had een strafblad en niemand wilde mij aannemen. Maar ik moet wel gewoon de huur betalen. Toen heb ik toch maar meegedaan aan die overval.”

Theorie: Etikettentheorie.

Uitleg: Niemand wilde de verdachte een kans geven, omdat hij als crimineel werd gezien. Hij besloot zich daarom als crimineel te gedragen.

* “Ik steel alleen maar van grote winkelketens, omdat ik weet dat de eigenaren miljoenen verdienen aan gewone mensen. Eigenlijk zouden zij hier moeten staan.”

Theorie: Neutraliseringstheorie.

Uitleg: De verdachte ontkent dat zijn gedrag crimineel is omdat hij steelt van mensen die het toch niet missen. Hij vindt bovendien dat anderen grotere criminelen zijn als hij.

11 ***VUURWAPEN*** blz. 35

a. Een onveilige opvoeding.

b. In groepsverband ontkennen jongens en meisjes hun eigen verantwoordelijkheid of de gevolgen voor het slachtoffer.

*Ze stellen hun schuldgevoel (tijdelijk) buiten werking doordat zij elkaar voor of tijdens het plegen van strafbare feiten wijsmaken dat er niets mis is met hun gedrag.*

12 ***SLACHTOFFER AAN HET WOORD*** blz. 35

a. Een gebrekkige opvoeding en problematisch drugsgebruik.

*Ondanks alle factoren waardoor crimineel gedrag kan ontstaan, kiest iemand er altijd zelf voor om iets crimineels te doen of om het juist niet te doen.*

b. Door drugsgebruik:

- moeten mensen vaak stelen om drugs te kunnen betalen;

- weet je niet altijd meer wat je doet en durf je soms meer.

*Drugsgebruik kan verder leiden tot afwijkende opvattingen over goed en kwaad, waarden en normen, regels en rechten. Dit kan leiden tot agressief of ander crimineel gedrag.*

13 ***WELKE FACTOR?*** blz. 36

|  |  |
| --- | --- |
| **Situatie** | **Oorzaken** |
| 1. Fatih gaat ’s avonds niet naar buiten, maar blijft thuis om zijn zusje te helpen met huiswerk.. | Het gezin; sociale vaardigheden. |
| 2. Vincent en Ahmed zijn 12 jaar oud en buurjongens van elkaar. Elke avond zijn ze nog om 11 uur op straat en ze zorgen voor overlast in de buurt. | Foute vrienden. |
| 3. Tijdens zijn stage leerde Dennis te luisteren naar anderen en conflicten over het werk te voorkomen.. | Werk en onderwijs; sociale vaardigheden. |
| 4. Dennis en Youri zitten in een vriendengroep. Vooral bij voetbalwedstrijden vinden ze het leuk om de politie uit te dagen en vernielingen aan te richten. | Foute vrienden; groepsdruk, (mogelijk ook alcohol- en drugsgebruik). |
| 5. Sjoerd drinkt in het weekend heel wat biertjes. Je moet dan oppassen met hem, want hij wordt dan meestal snel agressief. | Alcohol- en drugsgebruik; psychische en gedragsproblemen. |
| 6. Benthe heeft een hekel aan school. Ze spijbelt veel en is bijna nooit thuis. Uit verveling vernielt ze dingen en jat ze af en toe iets. | Gedragsproblemen, (mogelijk ook onveilige opvoeding). |
| 7. Sinds zijn relatie uit is, voelt Jasper zich erg alleen en depressief. Hij stuurt zijn ex elke dag tientallen berichtjes via zijn mobiel. Ze doet aangifte van stalking. | Psychische en gedragsproblemen. |
| 8. Na het uitgaan trappen dronken jongens in een straat de spiegels van de auto’s eraf. | Groepsdruk en alcohol en drugs. |
| 9. Dinah heeft veel lol in haar nieuwe baan: ze maakt lange dagen, maar ze krijgt veel verantwoordelijkheid. Soms werkt ze zelfs in het weekend, maar dat vindt ze niet erg.. | Werk. |
| 10. Een junkie wordt in twee dagen drie keer opgepakt wegens winkeldiefstal. | Alcohol- en drugsgebruik. |
| 11. Twee broers gooien ’s avonds een brandende krant in de brievenbus van een buurvrouw. Zij had eerder bij de politie geklaagd over geluidsoverlast door de jongens. | Psychische en gedragsproblemen, (mogelijk onveilige opvoeding). |
| 12. Jasmijn heeft haar vriend beloofd dat ze stopt met het stelen uit verveling.. | Een relatie. |
| 13. Alfred heeft ADHD. Hij heeft minder controle over zijn emoties en wordt regelmatig heel boos. Soms wordt hij ook agressief. | Psychische en gedragsproblemen*.* |

14 ***CARTOON*** blz. 37

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

In de cartoon herken je ‘gelegenheid maakt de dief’ als maatschappelijke oorzaak van crimineel gedrag. Etalages vol gouden horloges en diamanten maken de verleiding om iets te stelen groot, aldus Fokke & Sukke.

15 ***INVALSHOEKEN*** blz. 37

A sociaal-culturele invalshoek

B veranderings- en vergelijkende invalshoek / sociaal-economische invalshoek

C politiek-juridische invalshoek

D sociaal-culturele invalshoek / politiek-juridische invalshoek

E politiek-juridische invalshoek / sociaal-economische invalshoek

F veranderings- en vergelijkende invalshoek / politiek-juridische invalshoek

**Begrippen hoofdstuk 3** blz. 38

**Risicofactoren**: *omstandigheden die de kans op bepaald gedrag vergroten.*

**Groepsdruk**: *jongeren halen elkaar binnen een groep over om iets te doen. Doe je niet mee, dan lig je eruit.*

**Beschermende** **factoren**: *omstandigheden die de kans op bepaald gedrag verkleinen.*

**Sociale vaardigheden**: *je gedrag in het omgaan met andere mensen*.

**Recidivist**: *iemand die steeds opnieuw iets strafbaars doet.*

**Aangeleerd-gedragtheorie**: *mensen gaan crimineel gedrag vertonen als ze omgaan met mensen die al crimineel zijn.*

**Bindingstheorie**: *mensen gaan crimineel gedrag vertonen als ze geen hechte band hebben met mensen en de maatschappij*.

**Rationele-keuzetheorie**: *mensen gaan crimineel gedrag vertonen als ze daartoe de gelegenheid krijgen en de pakkans klein is.*

**Etikettentheorie**: *mensen gaan crimineel gedrag vertonen als anderen hen zien en behandelen als criminelen.*

**Anomietheorie**: *mensen gaan crimineel gedrag vertonen als ze niet genoeg geld hebben om een succesvol leven te kunnen leiden.*

**Neutraliseringstheorie**: *mensen die crimineel gedrag vertonen voelen zich hier schuldig door en praten het goed door te ontkennen dat hun gedrag crimineel is.*

**Samenvatting hoofdstuk 3** blz. 37

Met **risicofactoren** bedoelen we omstandigheden die de kans op bepaald gedrag vergroten. Een belangrijke risicofactor is **psychische problemen**. Die kunnen ontstaan door aangeboren eigenschappen en door een onveilige opvoeding.

Je kunt ook crimineel gedrag aanleren door je omgeving. Als je omgaat met een groep vrienden die regelmatig iets stelen of dingen stukmaken is het moeilijk om niet mee te doen. Dat noemen we **groepsgedrag**. Ook **alcohol**- en **drugs**gebruik zijn risicofactoren voor crimineel gedrag.

Er zijn ook beschermende factoren die de kans op crimineel gedrag verkleinen. Je best doen op **school** en het hebben van een **baan** bijvoorbeeld. Ook stoppen veel jongeren met criminaliteit **als ze een relatie krijgen**. Een andere beschermende factor is opgroeien in een hecht gezin. En het helpt als je sociale vaardigheden hebt, dat zijn **vaadigheden om met andere mensen om te gaan en te communiceren**.

Criminele jongeren die op latere leeftijd doorgaan met criminaliteit noemen we **recidivisten**, een recidivsit is iemand die steeds opnieuw strafbare feiten pleegt.

Er bestaan verschillende theorieën over crimineel gedrag.

De **aangeleerd-gedragtheorie** van Sutherland zegt dat **jongeren vaker crimineel worden als ze veel contact hebben met andere mensen die al crimineel zijn**. Crimineel gedrag is dan **aangeleerd**.

De bindingstheorie legt de nadruk op de positieve invloed van bindingen met **je familie, je vrienden, je klasgenoten en met collega’s op je werk**. Je wilt de mensen die je belangrijk voor je zijn, niet teleurstellen en wordt daarom niet crimineel.

Volgens de **rationale-keuzetheorie** wegen criminelen de opbrengst af tegen de risico’s. Als er weinig kans is dat ze gepakt worden, zullen ze eerder iets stelen.

De etikettentheorie gaat over de **vooroordelen die over sommige groepen in de maatschappij bestaan**. Als het vooroordeel is dat mensen uit een bepaalde groep crimineel zijn, gaan leden van die groep zich gedragen naar het **etiket** crimineel. Iedereen ziet hen immers al zo.

De **anomietheorie** stelt dat in de westerse samenleving succesvol zijn of lijken belangrijker is dan de manier waarop je dat bereikt. Mensen die geen goede maatschappelijke positie kunnen bereiken, door **armoede, discriminatie of een gebrek aan opleiding** kunnen besluiten crimineel te worden.

Sommige criminelen weten wel dat ze fout zitten, maar ze praten dit goed of ze negeren het. Dit is de **neutraliseringstheorie**. Dit zie je vooral bij jongeren die in groepen tot crimineel gedrag komen.

# 4 Nederland is een rechtsstaat

**4.1 WAT IS EEN RECHTSSTAAT?**

***VRAGEN BIJ 4.1*** blz. 41

1. *Voorbeeldantwoorden:*

**Nee**, want in een rechtsstaat moet duidelijk zijn hoe burgers en de overheid met elkaar om moeten gaan. Deze regels staan in een grondwet.

**Nee**, want in een rechtsstaat hebben burgers bepaalde grondrechten. Deze grondrechten staan in een grondwet.

2. *Voorbeeldantwoorden*:

- De overheid kan achttienjarigen niet verbieden te stemmen, in de grondwet staat namelijk dat iedereen van boven de achttien jaar stemrecht heeft.

- Niemand mag jou zomaar verbieden om op een blog je mening te geven over de dingen die jij belangrijk vindt. In de wet staat namelijk iedereen recht heeft op vrije meningsuiting.

- De politie mag je niet zomaar aanhouden en fouilleren. In de wet staat namelijk dat de politie moet kunnen aantonen dat je ergens van verdacht wordt of je op heterdaad betrapt wordt.

3. *Voorbeeldantwoord*:

Deze stelling is onjuist, want elk land heeft zijn eigen wetten.

*Denk maar aan de verschillen in het toelaten van coffeeshops of de verschillen in (hoge) straffen. Overigens geldt rechtsgelijkheid wél in alle landen die lid zijn van de EU. Dus binnen elk EU-land geldt dat iedereen gelijk is voor de wet in dát land, ongeacht rijk/arm, ras, geslacht, enzovoort.*

4. Dit is een voorbeeld van **rechtszekerheid**.

*Elke burger weet in een rechtsstaat wat hem te wachten staat bij het plegen van een delict.*

**4.2 DE SCHEIDING VAN MACHTEN**

***VRAGEN BIJ 4.2*** blz. 43

5. De minister zit in de regering en stelt in samenspraak met het parlement de wetten vast (wetgevende macht) en geeft aanwijzingen aan ambtenaren die een wet moeten uitvoeren (uitvoerende macht).

6. In een rechtsstaat moeten rechters onafhankelijk en onpartijdig zijn, **omdat burgers moeten kunnen vertrouwen op een eerlijk proces**.

*Onafhankelijkheid betekent dat een rechter geen verantwoording schuldig is aan de minister of de politiek. Onpartijdigheid betekent dat een rechter tijdens een rechtszaak geen partij kiest, maar kijkt naar wat er feitelijk is gebeurd.*

7. Een kenmerk van een rechtsstaat is dat de bevolking mee kan beslissen over hoe het land wordt geregeerd. Dat betekent dus dat een rechtsstaat een democratie is.

8. V*oorbeeldantwoord:*

In een dictatuur hoeft de overheid geen rekening te houden met de grondrechten van burgers; in een dictatuur zijn de rechters niet onpartijdig en onafhankelijk; in een dictatuur hebben verdachten geen rechtsbescherming.

**4.3 KNELPUNTEN IN ONZE RECHTSSTAAT**

***VRAGEN BIJ 4.3*** blz. 45

9. a. *Voorbeeldantwoorden:*

Mogelijke oorzakenvanongelijke behandeling in het strafproces:

- Mensen met een hoge opleiding kunnen zich beter verdedigen tegen de aanklacht van de officier.

- Politie, officieren van justitie en rechters kunnen vooroordelen hebben tegen sommige mensen.

- Discriminatie van groepen, bijvoorbeeld woonwagenbewoners en mensen met een migratie-achtergrond.

b. *Voorbeeldantwoord:*

Verschillen in inkomen, opleiding, scholing en cultuur is een oorzaak van ongelijke behandeling. Door investeren in onderwijs kan deze oorzaak worden aangepakt.

10. De waarde veiligheid (terroristen opsporen) en de waarde vrijheid of privacy (de overheid houdt je internetgedrag in de gaten).

11. Artikel 1 van de grondwet heeft ervoor gezorgd dat klassenjustitie veel minder vaak voorkomt.

*Volgens artikel 1 moet iedereen in Nederland in gelijke gevallen gelijk worden behandeld. Discriminatie, op welke grond dan ook, is niet toegestaan.*

12. *Voorbeeldantwoorden:*

- Mag een politieke partij racistische standpunten uiten?

**Ja**, want politieke partijen moeten vrij zijn om elk standpunt in te nemen dat ze willen. Dat mag een ander niet verbieden.

**Ja**, want mensen zijn nou eenmaal verschillend. Mensen hebben al eeuwenlang mensen van andere afkomst anders behandeld. Waarom zou je dit gedrag nu gaan verbieden?

**Nee**, want racisme is volgens de grondwet verboden.

**Nee**, want een politieke partij is er voor het algemeen belang en mag niet groepen uitsluiten.

- Mag een journalist nepnieuws online zetten?

**Ja**, want in Nederland is er persvrijheid, dus je mag alles online zetten wat je wil.

**Ja**, want wie bepaalt wat echt nieuws en wat nepnieuws is?

**Nee**, want een journalist mag niet bewust liegen.

**Nee**, want een journalist heeft een informerende taak voor de samenleving en mensen vertrouwen er op dat informatie van journalisten klopt.

- Mag een cartoonist een grap maken over de profeet Mohammed?

**Ja**, want in Nederland is vrijheid van meningsuiting dus je moet overal een grap over kunnen maken.

**Ja**, want een grap is niet beledigend, maar het is iets onschuldigs.

**Nee**, want veel mensen vatten een belediging van de profeet op als een persoonlijke belediging en dat mag niet.

**Nee**, want je weet dat zo’n grap veel onrust veroorzaakt in de samenleving, en dat moet je niet willen.

*In een rechtsstaat besluit uiteindelijk altijd de rechter over deze vragen. Hij moet in elk geval beslissen hoe de wet moet worden toegepast.*

13 ***GRONDWET OF STRAFRECHT?*** blz. 46

a. Artikel **1** komt uit de grondwet en artikel **2** komt uit het Wetboek van Strafrecht.

*Voorbeeldantwoord:*

In artikel 1 gaat het om gelijke behandeling en dat is een grondrecht. Artikel 2 beschrijft de strafmaat naar aanleiding van een delict.

b. Artikel **1** gaat vooral over rechtsbescherming en artikel **2** gaat vooral over rechtshandhaving.

De grondwet beschermt de rechten van burgers. Rechtshandhaving gaat over het controleren van de burger*.*

14 ***RECHTSBESCHERMING OF RECHTSHANDHAVING?*** blz. 46

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RB of RH + toelichting** |
| 1. De politie mag jou niet zomaar oppakken. | RB; de overheid verplicht de politie een reden te geven voordat zij een verdachte arresteert. |
| 2. Een overvaller verdwijnt voor drie jaar in de gevangenis. | RH; in het Wetboek van Strafrecht staat hoeveel jaar gevangenisstraf een overvaller krijgt. |
| 3. Iemand is onschuldig totdat het tegendeel bewezen is. | RB; dit is ter bescherming van de burger. |
| 4. Een agent vertelt de verdachte dat hij recht heeft op een advocaat. | RB; de verdachte is verzekerd van een eerlijk proces. |
| 5. Een gekraakt pand wordt door de politie ontruimd. | RH; de politie handhaaft de orde. |
| 6. De boete voor automobilisten die niet ‘handsfree’ bellen, is 240 euro. | RH; de strafmaat staat beschreven in het Wetboek van Strafrecht. |

*Voer een korte discussie over een van de punten in deze opdracht.*

*Voorbeelden:*

*-* ***Moet de strafmaat voor niet ‘handsfree’ bellen worden verhoogd, ja of nee?***

*-* ***Vind je dat de politie altijd moet kunnen vragen naar je ID?***

15 ***WAT HOORT BIJ ELKAAR?*** blz. 47

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Rechtsstaat | c. | Burgers worden beschermd tegen de macht van de overheid. |
|  |  |  |
| 2. Democratie | f. | Burgers hebben stemrecht. |
|  |  |  |
| 3. Recht op onderwijs | a. | Grondrecht. |
|  |  |  |
| 4. Regering en parlement | e. | Wetgevende macht. |
|  |  |  |
| 5. Ministers en ambtenaren | b. | Uitvoerende macht. |
| 6. Rechterlijke macht | d. | Onafhankelijk. |

16 ***WAT ZIE JE?***blz. 47

*Voorbeeldantwoorden:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Rechtshandhaving**: de politie controleert of automobilisten zich aan de Wegenverkeerswet houden.  **Uitvoerende macht**:de politie zorgt ervoor dat wetten worden nageleefd. |
|  |  |
|  | **Grondrecht**:elke burger heeft het recht op vrijheid van meningsuiting.  *Onderdeel hiervan is het recht op demonstratie.*  **Parlementaire democratie**: burgers proberen invloed uit te oefenen op de regering. |
|  |  |
|  | **Rechtshandhaving**: in het Wetboek van Strafrecht staat hoeveel jaar gevangenisstraf je krijgt als je een strafbaar feit pleegt.  **Rechtszekerheid**: elke burger moet weten wat hem te wachten staat (strafmaat) bij het plegen van een delict. |
|  |  |
|  | **Rechtshandhaving**: de politie is hier bezig met haar opsporingstaak.  **Uitvoerende macht**: de politie zorgt ervoor dat wetten worden nageleefd. |

17 ***TRIAS POLITICA*** blz. 48

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wetgevende, uitvoerende of rechterlijke macht?** |
| Minister van Justitie en Veiligheid | wetgevende macht en uitvoerende macht |
| Officier van justitie | uitvoerende macht, *ook* *rechterlijke macht (vanwege bepaling over vervolging)* |
| Openbaar Ministerie | uitvoerende macht, *ook* *rechterlijke macht (vanwege bepaling over vervolging)* |
| Parlement | wetgevende macht |
| Politie | uitvoerende macht |
| Rechters | rechterlijke macht |
| Staatssecretaris | uitvoerende macht |

18 ***WELKE MACHT?***blz. 48

|  |  |
| --- | --- |
| **Taak** | **Macht** |
| 1. Zorgen dat de Leerplichtwet wordt uitgevoerd. | uitvoerende macht |
| 2. Bestraffen van een school die zich niet aan de Leerplichtwet houdt. | rechterlijke macht uitvoerende macht (*de onderwijsinspectie kan een school bestempelen als zeer zwak en zelfs de bekostiging staken*) |
| 3. Vaststellen van het aantal uren wiskunde dat minimaal op een school moet worden gegeven. | wetgevende macht |
| 4. Een ernstig gesprek hebben met een 14-jarige leerling die regelmatig spijbelt. | uitvoerende macht |
| 5. Veroordelen van een minister die fraude heeft gepleegd. | rechterlijke macht |
| 6. Voorlichting geven aan alle Nederlanders als er een nieuwe belastingwet komt. | uitvoerende macht |
| 7. Stemmen over een nieuwe wet. | wetgevende macht |
| 8. Een automobilist veroordelen tot het volgen van een cursus over alcohol in het verkeer. | rechterlijke macht |

19 ***DE RECHTER*** blz. 49

*Voorbeeldantwoord:*

Peter Bost vraagt zich af of de rechters wel onpartijdig waren. Zij ex-vrouw kreeg steeds gelijk, maar de rechters zijn zelf ook vrouw. Kunnen zij zich wel inleven in de positie van een man (en vader) in zo’n kwestie?

20 ***HET LEGALITEITSBEGINSEL*** blz. 49

a. *Voorbeeldantwoord:*

Het legaliteitsbeginsel houdt in dat alles wat de overheid doet, moet zijn gebaseerd op een wet.

b. *Voorbeeldantwoord:*

Als niet precies duidelijk is wat strafbaar gedrag is en welke straf je daarvoor moet krijgen, kunnen rechters gelijke gevallen anders gaan behandelen. Dan krijg je rechtsongelijkheid.

*Iemand krijgt dan voor winkeldiefstal bijvoorbeeld bij de ene rechter een werkstraf en bij de andere rechter 3 weken cel.*

**Begrippen hoofdstuk 4** blz. 50

**Rechtstaat**: *een land waarin de rechten en plichten van de burgers en van de overheid in de wet zijn vastgelegd.*

**Rechtshandhaving**:*het handhaven van de rechtsorde.*

**Rechtsbescherming**:*burgers worden beschermd tegen een te grote overheidsmacht en tegen willekeur door de overheid.*

**Grondwet**: *hierin staan onze belangrijkste rechten en plichten.*

**Grondrechten**:*de belangrijkste rechten die in onze samenleving gelden.*

**Rechtszekerheid**: *elke burger moet weten wat hem te wachten staat bij het plegen van een delict.*

**Rechtsgelijkheid**:*elke burger kan erop rekenen dat bij gelijke situaties iedereen hetzelfde wordt behandeld (dus ook bestraft).*

**Legaliteitsbeginsel**: *de overheid mag alleen beperkingen opleggen aan de vrijheid van burgers als die beperkingen zijn vastgelegd in wetten die door het parlement zijn aangenomen.*

**Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens**: *een Europees verdrag waarin mensenrechten en burgerrechten voor alle inwoners van de Europese staten zijn geregeld.*

**Parlementaire democratie**:*burgers hebben invloed op de manier waarop het land wordt geregeerd.*

**Trias politica**: *de scheiding van de macht in drie onderdelen.*

**Wetgevende macht**:*stelt wetten vast waaraan burgers en de overheid zich moeten houden.*

**Uitvoerende macht**: *zorgt ervoor dat wetten worden uitgevoerd en nageleefd.*

**Rechterlijke macht**:*beoordeelt of wetten goed worden nageleefd en doet uitspraak in conflicten.*

**Onafhankelijke en onpartijdige rechters**: *doen hun* *werk zonder verantwoording af te leggen aan de minister of het parlement.*

**Ongelijke behandeling**: *in gelijke gevallen wordt niet iedereen op dezelfde manier behandeld.*

**Klassenjustitie**:*mensen uit de hogere sociale klassen worden bevoorrecht boven mensen uit de lagere sociale klassen.*

**Samenvatting hoofdstuk 4** blz. 51

We noemen Nederland een rechtsstaat omdat **de rechten en plichten van de burgers en van de overheid in de wet zijn vastgelegd**.

Een rechtsstaat heeft de volgende kenmerken:

1. Er is een grondwet. Daarin staan de **belangrijkste rechten die in onze samenleving gelden**.

2. De burger heeft **grondrechten**, zoals persvrijheid, stemrecht en **vrijheid van meningsuiting**.

3. De overheid moet zich houden aan de **wet**.

Dat is het legaliteitsbeginsel: **de overheid mag alleen beperkingen opleggen aan de vrijheid van burgers als die beperkingen zijn vastgelegd in wetten die door het parlement zijn aangenomen**. We moeten ons niet alleen houden aan de Nederlandse wet, maar ook aan de rechtsregels van **Europa**.

4. Er is een **onafhankelijke en onpartijdige** rechterlijke macht.

In een democratie hebben burgers invloed op de manier waarop het land wordt **geregeerd**. Om te voorkomen dat de overheid te veel invloed heeft, is de macht in drieën verdeeld. Namelijk in de **wetgevende** macht, de **uitvoerende** macht en de **rechterlijke** macht.

In elke rechtsstaat moet elke burger weten wat hem te wachten staat bij het plegen van een delict. Dit noemen we **rechtszekerheid**. Ook moet elke burger erop kunnen rekenen dat **hij of zij niet anders wordt behandeld dan iemand anders**. Dat noemen we rechtsgelijkheid.

De rechtsstaat heeft een aantal knelpunten. Soms botsen de taken van **rechtshandhaving** en rechtsbeschermingmet elkaar. In een rechtszaak spelen de maatschappelijke positie en culturele achtergrond van een verdachte nog steeds een rol: dat is **klassenjustitie**. En af en toe botsen **grondrechten** met elkaar: bijvoorbeeld de vrijheid van meningsuiting met het verbod op discriminatie.

**Examenopgaven hoofdstuk 3 en 4** blz. 52 en 53

1 B de aangeleerd-gedragtheorie.

2 B drugshandel in de wet strafbaar moet zijn gesteld.

3 A De rechterlijke macht.

4 D rechtshandhaving en rechtsbescherming.

5 Voorbeelden van juiste antwoorden (één van de volgende combinaties):

- Het moet **wel** strafbaar worden, want een kenmerk van de rechtsstaat is dat de overheid de rechtsorde moet handhaven / moet zorgen voor veiligheid van haar burgers en vrouwen voelen zich door het naroepen / uitschelden / seksueel intimideren / lastigvallen niet veilig meer op straat.

- Het moet **wel** strafbaar worden, want een kenmerk van de rechtsstaat is rechtsbescherming van burgers en met het naroepen / uitschelden / seksueel intimideren/lastigvallen worden vrouwen in hun rechten aangetast / wordt er inbreuk gemaakt op de privacy van vrouwen (de persoonlijke levenssfeer).

- Het moet **niet** strafbaar worden, want een kenmerk van de rechtsstaat is dat burgers grondrechten hebben, zoals vrijheid van meningsuiting en zolang het bij woorden blijft /zolang je iemand niet discrimineert / als je iemand niet lichamelijk aanraakt, is er sprake van vrije meningsuiting en dat moet zo blijven.

- Het moet **niet** strafbaar worden, want een kenmerk van de rechtsstaat is rechtsbescherming van burgers en hiermee zou het recht op vrije meningsuiting van burgers teveel worden aangetast.

*Opmerking bij niet strafbaar: een antwoord met de strekking dat het strafbaar stellen in strijd is met artikel 1 van de grondwet / het anti-discriminatiebeginsel (kenmerk van de rechtsstaat), omdat alleen het naroepen / uitschelden / seksueel intimideren van vrouwen, en niet van mannen, wordt voorgesteld, mag ook goed gerekend worden*.

6 B De rationele keuzetheorie.

# 5 Het strafrecht

**5.1 UITGANGSPUNTEN VAN HET STRAFRECHT**

***VRAGEN BIJ 5.1*** blz. 55

1. Door deze regel is er in het strafrecht geen sprake van willekeur, je kan alleen vervolgd en bestraft worden als dat volgens de wet mag.

*Het voorkomt dat sommige mensen wel vervolgd en bestraft worden en andere mensen – voor hetzelfde misdrijf – niet. Of dat mensen met verzonnen aanklachten veroordeeld kunnen worden.*

2. *Voorbeeldantwoorden:*

**Noodweer**: iemand geeft jou een klap en je slaat terug om van de aanvaller af te komen.

*Iemand handelt uit noodweer omdat hij in gevaar is. Hij verdedigt zich dan op redelijke wijze.*

**Overmacht**: je rent naar een sloot waarin iemand dreigt te verdrinken. Daarbij loop je over een stuk grond met het bord ‘Verboden toegang voor onbevoegden art. 461 Wetb. van Strafr.’.

*Iemand handelt uit overmacht, omdat de morele verplichting de drenkeling te redden voor het wettelijke verbod gaat om de grond te betreden.*

3. Een zeventienjarige dader met diploma’s en een goed betaalde baan wordt in het jeugdstrafrecht waarschijnlijk als **volwassene** bestraft, omdat **hij / zij een hoog ontwikkelingsniveau heeft**.

4. Lieselotte was **toerekeningsvatbaar,** omdat **ze wel wist wat ze deed**.

**5.2 DE RECHTEN VAN EEN VERDACHTE**

***VRAGEN BIJ 5.2*** blz. 57

5. In het Wetboek van **Strafvordering** staan alle regels over het strafproces.

In het Wetboek van **Strafrecht** staat welk gedrag strafbaar is en welke (maximum)straf erop kan volgen.

6. In een **rechtsstaat** heeft iedereen recht op een eerlijk proces. Een verdachte moet bijvoorbeeld weten waarom hij precies wordt aangehouden en hij moet kunnen rekenen op een onafhankelijke rechter.

*Dit zorgt voor rechtszekerheid en rechtsgelijkheid.*

7. Omdat er meer tijd nodig is voor het onderzoek of omdat de verdachte gezien wordt als een gevaar voor de samenleving (in het geval van een zwaar misdrijf).

8. ‘Schuldigen’ moet **verdachten** zijn.

*Iemand is onschuldig totdat het tegendeel bewezen. De rechter doet uitspraak of iemand schuldig is.*

9. *Voorbeelden van argumenten:*

**Eens**, omdat strafbare feiten hierdoor veel sneller opgelost worden.

**Eens**, als je niets fout doet, hoef je nergens bang voor te zijn.

**Oneens**, omdat dan iedereen behandelt wordt als verdachte.

**Oneens**, omdat je niet weet wat de overheid met deze gegevens zal doen.

***OPDRACHTEN HOOFDSTUK 5***

10 ***STRAF OF NIET?*** blz. 58

1. **Geen** straf, omdat er geen strafbaar feit is gepleegd.

*Tenzij de jongen op de scooter te hard reed of verkeersregels overtrad waardoor de band van zijn scooter klapte. Mogelijk zijn er wel civiele gevolgen, zoals het betalen van een schadevergoeding.*

2. **Wel** straf, want hij is op het moment volledig toerekeningsvatbaar ook al is hij onder invloed van drugs.

*Drank en drugs leveren vrijwel nooit een grond voor ontoerekeningsvatbaarheid op, hooguit en in uitzonderlijke gevallen wanneer er sprake is van een ernstige verslavingsziekte.*

3. **Wel** straf, want ze is op het moment volledig toerekeningsvatbaar en handelt niet uit zelfverdediging, maar speelt zelf voor rechter.

4. **Geen** straf, want de verkeerspolitie mag niet zonder redelijk vermoeden van schuld in een koffer kijken.

*Daardoor is het bewijs ongeldig en zonder bewijs is er geen zaak.*

5. **Geen** straf, want hij handelt uit overmacht.

*De man maakt diverse dingen stuk, maar doet dit alleen om de bewoner te redden (= morele verplichting) die volgens zijn beleving in gevaar is.*

*De man pleegt huisvredebreuk (art. 138 Wetboek van Strafrecht), maar doet dit vanuit de gedachte dat hij zijn buren moet redden. Deze aanname zorgt voor een morele verplichting om te redden en gaat boven het wettelijke verbod een huis zonder toestemming binnen te dringen.*

11 ***JEUGDSTRAFRECHT*** blz. 59

a. De rechter kan besluiten een volwassene volgens het jeugdstrafrecht te veroordelen als de verdachte zich meer als een kind dan als een volwassene gedraagt.

*Dan gaat het bijvoorbeeld om het vooraf overzien van de gevolgen van je daden. Kinderen kunnen dit meestal niet, volwassenen wel.*

b. omdat de vrouw volgens de reclassering kwetsbaar is en makkelijk negatief te beïnvloeden.

c. *Voorbeeldantwoorden:*

De vrouw moet **geen straf** krijgen, omdat de overval niet haar schuld is.

De vrouw moet 2 maanden cel krijgen, omdat ze heeft meegewerkt aan een overval op haar eigen collega’s.

12 ***ZOEK DE ZINSDELEN BIJ ELKAAR*** blz. 59

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In het strafrecht is vastgelegd | g. | wanneer iemand strafbaar is. |
|  |  |  |
| Een rechter kijkt naar het feit | d. | maar ook naar de omstandigheden. |
|  |  |  |
| De politie moet een goede | f. | reden hebben om een verdachte aan te houden. |
|  |  |  |
| Als een misdrijf verjaard is | b. | kun je niet meer vervolgd worden. |
|  |  |  |
| De rechter bepaalt hoe | a. | een schuldige gestraft moet worden. |
|  |  |  |
| Een verdachte mag zwijgen | c. | tijdens het verhoor. |
|  |  |  |
| De politie mag een verdachte | e. | maar een bepaalde tijd vasthouden. |

13 ***DE ZAAK-HOFMAN*** blz. 60

De agent handelt uit **noodweer**. Voor zijn gevoel had hij op dat moment geen andere keus dan schieten.

*Uitspraak Hoge Raad:*

*De Hoge Raad stelde vast dat de agent zijn pistool had getrokken toen het slachtoffer nog niet tot de aanval was overgegaan en er officieel nog geen schietwaardige situatie was. De agent wilde de vrouw afschrikken, maar het tonen van het wapen had een averechts effect: de vrouw viel juist aan. De tijd en afstand waren te kort voor de agent om zich anders te verdedigen dan met het noodlottige schot en daardoor werd noodweer aangenomen. (HR 1 maart 1983, NJ 1983, 468.)*

*Als een agent schiet, dan wordt hij meestal ontheven uit zijn dienst en vindt er eerst een uitgebreid onderzoek plaats naar de reden en de omstandigheden van het schietincident. Soms leidt dat, zoals in het geval van Meta Hofman, tot een rechtszaak tegen de betrokken agent.*

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“Een agent moet na een schietincident niet automatisch als verdachte worden beschouwd, want schieten hoort bij het beroep.”***

14 ***OP HET POLITIEBUREAU*** blz. 60

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 6 | 6. voorlopige hechtenis |
| 2. politiebureau | 7. huis van bewaring |
| 3. 3 | 8. 14 |
| 4. inverzekeringstelling | 9. 30 |
| 5. rechter-commissaris | 10. 110 |

15 ***KRANTENKOP*** blz. 61

a. **Verjaren** wil zeggen dat je na een vastgesteld aantal jaren niet meer kan worden vervolgd voor een misdaad.

b. De volgende misdrijven kunnen niet verjaren:

- Misdrijven waarop een levenslange gevangenisstraf staat (zoals moord).

- Misdrijven met een gevangenisstraf van 12 jaar of meer (zoals verkrachting, mensensmokkel en doodslag).

- Zedenmisdrijven tegen kinderen met een straf van 8 jaar of meer.

c. *Voorbeeldantwoorden:*

- Hoe langer geleden iets plaatsvond, hoe minder betrouwbaar verklaringen van getuigen en verdachten worden. De kans op een verkeerde veroordeling wordt groter.

- Na een bepaalde periode veroorzaakt het oprakelen van een misdrijf weer onrust bij betrokkenen, terwijl er juist meer behoefte is aan rust.

16 ***RECHTSBIJSTAND*** blz. 61

a. *Voorbeeldantwoord*:

Bij klassenjustitie worden mensen ongelijk behandeld alleen maar omdat ze uit een andere sociale klasse of een andere etnische groep komen.

b. *Voorbeeldantwoord*:

Omdat mensen met een laag inkomen zich minder makkelijk een advocaat kunnen veroorloven.

**Begrippen hoofdstuk 5** blz. 62

**Strafrecht**:*alle regels en wetten over het straffen van mensen die de wet hebben overtreden.*

**Wetboek van Strafrecht**:*hierin staan de meeste strafbare feiten omschreven.*

**Noodweer**:*iemand doet iets strafbaars uit zelfverdediging.*

**Overmacht**:*iemand doet iets strafbaars omdat het niet anders kan.*

**Toerekeningsvatbaar**:*op het moment van de daad wist of had de dader moeten weten dat hij iets strafbaars deed.*

**Jeugdstrafrecht**:*geldt in Nederland voor kinderen van 12 tot 18 jaar.*

**Ondertoezichtstelling**:*een speciale maatregel (van de kinderrechter) waarbij er een gezinsvoogd wordt aangewezen.*

**PIJ-maatregel**: *Plaatsing in een Inrichting voor Jeugdigen, bedoeld voor jongeren met een lage ontwikkeling of ziekelijke stoornis*.

**Wetboek van Strafvordering**:*hierin staan alle regels over het strafproces.*

**Verdachte**:*iemand van wie**een redelijk vermoeden bestaat dat hij schuldig is aan een strafbaar feit.*

**Vrijspraak**: *oordeel van de rechter dat de verdachte niet schuldig is.*

**In hoger beroep gaan**:*de verdachte of het OM vraagt een hogere rechtbank de rechtszaak opnieuw te doen.*

**Verjaren**:*een verdachte kan niet meer vervolgd worden omdat het misdrijf te lang geleden heeft plaatsgevonden.*

**Inverzekeringstelling**: *de periode van tweemaal drie dagen waarin een verdachte na zijn arrestatie op het politiebureau vastgehouden mag worden.*

**Voorlopige hechtenis**:*de periode na de inverzekeringstelling waarin een verdachte tot maximaal 104 dagen kan worden vastgehouden.*

**Huis van Bewaring**:*een soort gevangenis voor verdachten in (voorlopige) hechtenis of personen die vastzitten voor een overtreding.*

**Samenvatting hoofdstuk 5** blz. 63

Het strafrecht omvat alle regels over **het straffen van mensen die de wet hebben overtreden**.Je kunt alleen worden gestraft voor iets wat volgens de wet **strafbaar** is. De rechter houdt rekening met de situatie waarin het delict plaatsvond en met de **achtergrond en de persoonlijke eigenschappen** van de dader.

Voor **kinderen tussen de 12 en 18** **jaar** bestaat het jeugdstrafrecht. Zo is er een speciale kinderrechter en zijn de rechtszittingen niet **openbaar**. Ook gelden er andere straffen en maatregelen, zoals **ondertoezichtstelling**.Dan wordt er een gezinsvoogd aangewezen die thuis met de ouders over de opvoeding komt praten. Bij zeer ernstige delicten kan de rechter een jongere naar een **opvoedingsinrichting (tuchtschool)** sturen.

Iedereen is onschuldig totdat de schuld door de **rechter** is vastgesteld. Tot dat moment ben je **verdachte**. Elke verdachte heeft recht op een **eerlijk** proces voor een onafhankelijke en **onpartijdige** rechter.De rechter kijkt altijd naar de situatie waarin het delict plaatsvond en of de verdachte toerekeningsvatbaar was. Dat betekent dat **de verdachte wist wat hij deed**. Bij gebrek aan **bewijs** volgt vrijspraak.

Na de uitspraak van de rechter mag een verdachtein **hoger beroep** gaan, bijvoorbeeld als hij de straf te hoog vindt.

De **politie** mag een verdachte maar voor beperkte tijd vasthouden. Een verdachte mag voor **maximaal** zes uur worden vastgehouden op het politiebureau. De **officier van justitie**, die formeel het onderzoek leidt, kan toestemming geven voor een verlenging. Zo’n verlengde vasthouding heet **inverzekeringstelling**.

Als de officier van justitie een verdachte langer dan zes dagen wil vasthouden, moet de rechtbank dit goedkeuren. De verdachte gaat dan naar het **Huis van Bewaring**.

# 6 Van politie naar officier

**6.1 DE POLITIE**

***VRAGEN BIJ 6.1*** blz. 65

1. Bij de opsporingstaak.

2. **Staande houden**: de politie spreekt je (op straat) aan en vraagt naar je naam en adres, bijvoorbeeld vanwege een overtreding.

**Aanhouden**: de politie arresteert je en neemt je mee naar het bureau.

3. a. Een agent mag niet zomaar iemand fouilleren. De persoon moet ergens van verdacht worden.

*Een agent mag je bijvoorbeeld fouilleren als hij of zij van een getuige heeft gehoord dat je met een wapen rondloopt.*

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“De politie moet iedereen altijd kunnen fouilleren.”***

b. Om willekeurig optreden van de politie te voorkomen.

*Bijvoorbeeld dat zonder aanleiding mensen met een immigratie-achtergrond of hangjongeren gevraagd wordt naar hun identiteitsbewijs.*

4. Om machtsmisbruik en willekeurig optreden van de politie te voorkomen. Dit is belangrijk voor de rechtsbescherming, waar burgers in een rechtsstaat recht op hebben.

**6.2 DE OFFICIER VAN JUSTITIE**

***VRAGEN BIJ 6.2*** blz. 67

5. De officier van justitie:

- leidt het opsporingsonderzoek;

- beslist of een verdachte naar de rechter gaat;

- eist in een rechtszaak een bepaalde straf;

- zorgt dat die straf ook wordt uitgevoerd.

6. a. In een **opsporingsonderzoek** zoekt de politie naar bewijzen van de gepleegde criminele daad.

b. De officier van justitie leidt het opsporingsonderzoek, maar de politie voert het uit. De officier staat boven de politie en houdt in de gaten of de opsporing zorgvuldig en eerlijk verloopt.

*Denk aan het spreekwoord ‘de slager die zijn eigen vlees keurt’. Om er zeker van te zijn dat de uitvoering van het opsporingsonderzoek van de politie rechtmatig is, geeft een ‘buitenstaander’ hier leiding aan.*

7. Seponeren betekent **niet** dat de verdachte niets strafbaars heeft gedaan.

De officier seponeert als hij:

- te weinig bewijs heeft;

- een waarschuwing voldoende vindt;

- denkt dat de verdachte beter af is met hulpverlening;

- andere zaken de prioriteit geeft.

8. *Voorbeeldantwoorden:*

Omdat de rechters moeten beoordelen of burgers zich aan de wet houden, niet officieren van justitie.

Omdat burgers recht hebben op een onpartijdige rechter. Een officier van justitie is niet onpartijdig.

***OPDRACHTEN HOOFDSTUK 6***

9 ***POLITIETAKEN*** blz. 68

|  |  |
| --- | --- |
| **Politieoptreden** | **Taak** |
| 1. Op vrijdagavond houdt de politie een alcoholcontrole bij automobilisten en bromfietsers. | opsporing  ordehandhaving  preventie |
| 2. De politie doet een inval in een huis, omdat ze vermoeden dat er een grote wietplantage is. | opsporing  ordehandhaving |
| 3. De politie begeleidt een bus met voetbalsupporters naar een uitwedstrijd. | ordehandhaving  preventie |
| 4. Met een politiehelikopter zoekt de politie naar een vermiste man. | hulpverlening |
| 5. De politie houdt een controle in een restaurant om te kijken of er mensen zwartwerken. | opsporing  preventie |
| 6. Er dreigt chaos te ontstaan bij de verkoop van de nieuwste iPhone. De politie komt om de verkoop in goede banen te leiden | ordehandhaving  preventie |

10 ***BOA’S*** blz. 68

a. BOA’s zijn buitengewone opsporingsambtenaren die de politie helpen bij de ordehandhaving.

b. Het geweldsmonopolie betekent dat alleen de politie (en het leger) geweld mogen gebruiken om burgers tot bepaald gedrag te dwingen.

*Bijvoorbeeld als een pand ontruimd moet worden en de bewoners het pand niet willen verlaten, of als een plein met relschoppers ‘schoongeveegd’ moet worden.*

c. In veel gemeenten zijn te weinig agenten voor de ordehandhaving. Deze gemeenten kiezen ervoor om een aantal BOA’s op te leiden in plaats van te wachten op extra agenten.

11 ***WELKE FOTO WEG?*** blz. 69

*Eigen uitwerking leerling.*

*Voorbeelduitwerking:*

- Foto **1** hoort niet in het rijtje thuis, omdat het beeld van een gevangenis niet past bij opsporing, waar de andere drie wel over gaan.

- Foto **1** hoort er niet bij, want dat is geen politietaak, de andere drie wel.

12 ***BEVOEGDHEDEN*** blz. 69

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. De politie stopt een verdachte tijdelijk in een politiecel. | D. | Vasthouden. |
|  |  |  |
| 2. De politie vraagt een verdachte op straat zijn identiteitsbewijs te tonen. | A. | Staande houden. |
|  |  |  |
| 3. De politie schrijft een boete uit voor rijden zonder helm. | E. | Bekeuren. |
|  |  |  |
| 4. De politie arresteert een verdachte. | B. | Aanhouden. |
|  |  |  |
| 5. De politie controleert de kleding van een verdachte. | C. | Fouilleren. |

13 ***PREVENTIEF FOUILLEREN*** blz. 69

a. Dat je pas een verdachte bent als er een redelijk vermoeden is dat je schuldig bent aan een strafbaar feit.

*Vraag: ben je verdachte als je preventief wordt gefouilleerd?*

b. Bij preventief fouilleren komt **rechtsbescherming** onder druk te staan omdat het de rechten van onschuldige burgers kan schenden.

14 ***JUIST OF ONJUIST?*** blz. 70

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Juist** | | | **Onjuist** | | |
| 1. Bij een schikking wordt een boete opgelegd door de rechter. | |  |  | | X |
|  | |  |  | |  |
| 2. Er komt een rechtszaak wanneer de verdachte het transactievoorstel weigert. | | X |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 3. Alle officieren van justitie samen, noemen we het Openbaar Ministerie (OM). | | X |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 4. Huiszoeking doen mag alleen met toestemming van de korpschef. | |  |  | | X |
|  | |  |  | |  |
| 5. Een strafbeschikking wordt uitgesproken door een officier van justitie. | | X |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 6. De officier van justitie zorgt dat de straf wordt uitgevoerd. | | X |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 7. Elk strafdossier leidt tot een rechtszaak. | |  |  | | X |
|  | |  |  | |  |
| 8. Seponeren gebeurt als een straf niet noodzakelijk is. | | X |  | |  |

15 ***WIE DOET WAT?***blz. 70

a. 1. rechter

2. officier van justitie

b. Zes jaar cel en tbs.

16 ***WELKE VOLGORDE?*** blz. 70

De goede volgorde is:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | 5 |  | 2 |  | 6 |  | 4 |  | 7 |  | 1 |

17 ***OP DE STOEL VAN DE OFFICIER*** blz. 71

*Hieronder staan voorbeelden van antwoorden. Geef voor de bespreking aan, dat het niet altijd zeker is wat er zal gebeuren. Toepassing van het recht is geen spoorboekje, waarbij je altijd van A naar B gaat.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Situatie** | **Seponeren, schikken of vervolgen?** | **Motivatie** |
| 1. Een vuurwerkhandelaar heeft 600 kilo vuurwerk in zijn magazijn liggen, terwijl hij een vergunning heeft voor 200 kilo. | schikken of vervolgen | De vuurwerkhandelaar kan een forse geldboete verwachten. Hij kan ook worden vervolgd: na de vuurwerkramp in Enschede (2000) wordt strenger opgetreden in dit soort zaken. |
| 2. Een dronken fietser wordt door de politie opgepakt en om nuchter te worden een nacht in de cel opgesloten. | schikken | De fietser is al genoeg gestraft omdat hij een nacht in de cel heeft moeten doorbrengen.  Hij krijgt waarschijnlijk wel een boete.  *De boete voor het dronken verstoren van de openbare orde bedraagt 435 euro (2020).* |
| 3. Een drugsgebruiker wordt voor de 50e keer opgepakt wegens winkeldiefstal. | vervolgen | Hij wordt een tijdje uit de maatschappij gehaald. De tijd dat hij vastzit, kan hij in elk geval geen nieuwe diefstal plegen. |
| 4. Een scholier heeft op zijn school het mobieltje van een medeleerling gestolen. De leerling is van school gestuurd en de zaak is gemeld bij de politie. | seponeren of schikken | De jongen is al genoeg gestraft doordat hij van school is gestuurd. Eventueel geeft de officier hem een boete of stuurt hem naar Halt. |
| 5. Bij een voetbalwedstrijd gooien supporters stenen naar de politie, maar niemand raakt gewond. De politie arresteert één supporter. | vervolgen | Het is een ernstig geweldsmisdrijf, dat bovendien was gericht tegen de politie. |
| 6. Iemand wordt in een café door een ander getreiterd. Hij pakt een mes en zegt: “Pas op, want ik steek je neer.” De barman pakt snel het mes af, maar belt daarna toch de politie. | vervolgen, eventueel seponeren | Als de bedreiging serieus bedoeld was, dan dreigde er echt een steekpartij en zal de officier zeker vervolgen.  Is die serieuze bedoeling niet aan te tonen, dan zal de officier seponeren. |
| 7. Een dronken automobilist veroorzaakt een auto-ongeluk, waarbij een medepassagier gewond raakt. | vervolgen | De zaak is ernstig genoeg om te vervolgen. |
| 8. De boekhouder van een slijterij wordt gearresteerd. Hij heeft met de cijfers gerommeld, zodat het bedrijf 40.000 euro minder belasting hoeft te betalen. | vervolgen | De belastingdienst heeft blijkbaar aangifte gedaan. Het fraudebedrag is zo hoog, dat de officier zal vervolgen. |
| 9. Een vader slaat een jongen van 17 jaar die de hele dag kleine kinderen in de buurt loopt te pesten. | seponeren | Als de jongen niet ernstig gewond is, zal de officier waarschijnlijk beiden een stevige waarschuwing geven. |

**Begrippen hoofdstuk 6** blz. 72

**Handhaven van de openbare orde**: *de politietaak om wanorde of rellen te voorkomen of te bestrijden.*

**Hulpverlening**: *de politietaak om mensen in vervelende situaties of in nood te helpen.*

**Opsporing**: *de politietaak om te onderzoeken wat er bij een strafbaar feit is gebeurd en wie erbij betrokken zijn.*

**Preventie**: *maatregelen om misdaad te voorkomen.*

**Dienstverlening**: *de politietaak om mensen te adviseren en service te verlenen.*

**Bevoegdheden**: *handelingen die personen of instanties in bepaalde situaties mogen doen.*

**Staande houden**:*iemand laten stilstaan en naar zijn naam en adres vragen.*

**Aanhouden**: *een verdachte arresteren en meenemen naar het politiebureau.*

**Vasthouden**: *een verdachte tijdelijk in een politiecel stoppen.*

**Fouilleren**: *de politie onderzoekt de kleding en het lichaam van een verdachte.*

**Rechter-commissaris**: *een rechter met speciale taken, zoals toestemming geven voor het gebruik van zware opsporingsmiddelen.*

**Boa’s of buitengewone opsporingsambtenaren**: *buitengewone opsporingsambtenaren die de politie bijstaan bij het handhaven van de openbare orde en veiligheid*.

**Officier van justitie**:*een speciale ambtenaar die namens de samenleving bewijzen zoekt tegen een verdachte en een straf tegen hem kan eisen.*

**Openbaar Ministerie**:*alle officieren van justitie bij elkaar.*

**Opsporingsonderzoek**: *de politie zoekt naar bewijzen van een gepleegd strafbaar feit.*

**Proces**-**verbaal**: *een officieel schriftelijk verslag van een strafbaar feit.*

**Strafdossier**: *alle gegevens van het delict: verslagen, bewijsmateriaal, getuigenverklaringen, enzovoort.*

**Seponeren**: *afzien van verdere rechtsvervolging.*

**Schikken** / **transactie** / **strafbeschikking**: *de officier van justitie stelt de verdachte een straf voor, meestal een boete. Er komt dan geen rechtszaak.*

**Vervolgen**: *de officier van justitie besluit dat er een rechtszaak komt.*

**Openbare aanklager**: = *officier van justitie.*

**Samenvatting hoofdstuk 6** blz. 73

De politie heeft vijf taken, namelijk ordehandhaving, **hulpverlening**, opsporing, **preventie** en dienstverlening. Om haar taken uit te voeren heeft de politie speciale **bevoegdheden**. Agenten mogen bijvoorbeeld een verdachte:

● **staande houden**, bijvoorbeeld omdat hij geen licht op zijn fiets heeft;

● een bekeuring geven;

● **aanhouden**, ofwel arresteren en meenemen naar het politiebureau;

● op het bureau **vasthouden**;

● **fouilleren** wat betekent dat de politie de kleding en het lichaam van een verdachte mag onderzoeken;

● **geweld gebruiken**.

De bevoegdheden van de politie zijn heel precies omschreven in de wet om willekeurig optreden door de **politie** te voorkomen. Op die manier is de **rechtsbescherming** van de burger gegarandeerd. De opsporing van strafbare feiten gebeurt onder verantwoordelijkheid van de **officier van justitie**.

Als de politie te maken heeft gekregen met een strafbaar feit, maakt zij daarvan een verslag. Dit noemen we ook wel een **proces-verbaal**. Dit verslag gaat naar de **officier van justitie**.

Als de officier en de politie klaar zijn met het opsporingsonderzoek, heeft de officier drie mogelijkheden: **seponeren, schikken/transactie** of vervolgen. Een bijzondere schikking is de **strafbeschikking**. Je wordt dan veroordeeld door de officier van justitie. Als je een strafbeschikking aanvaard, kan je een **strafblad** krijgen.

We noemen alle **officieren van justitie** bij elkaar het Openbaar Ministerie (OM).

Het OM valt onder het Ministerie van **Justitie en Veiligheid**.

**Examenopgaven hoofdstuk 5 en 6** blz. 74 en 75

1 C Opsporing.

2 3, 4, 5.

3 B Omdat dit belangrijk is voor de rechtsbescherming van de burger.

4 de officier van justitie / het Openbaar Ministerie.

5 het (doen) uitvoeren van opgelegde vonnissen / straffen.

6 D Sociale controle.

7 A Om 17.00 uur ’s middags.

# 7 Voor de rechter

**7.1 DE DAGVAARDING**

***VRAGEN BIJ 7.1***blz. 77

1. De zaak werd eerder behandeld door de politierechter, omdat het om een licht misdrijf ging.

*Iemand bespugen wordt gezien als mishandeling. De politierechter van de rechtbank Oost-Brabant had de man eerder veroordeeld 10 weken cel waarvan 2 weken voorwaardelijk*

2. a. Na een uitspraak van de rechtbank kun je **in hoger beroep** gaan bij het gerechtshof.

b. **Hoger beroep** gebeurt bij het **gerechtshof**. Het hof doet de hele rechtszaak opnieuw.

Na uitspraak van het hof is **cassatie** bij de **Hoge Raad** mogelijk. Deze kijkt alleen of het recht goed is toegepast.

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“In cassatie gaan is overbodig: één keer in hoger beroep kunnen gaan is genoeg.”***

3. *Voorbeeldantwoorden:*

Winkeldiefstal, vandalisme, bedreiging, belediging van een ambtenaar in functie, mishandeling, oplichting, heling.

4. Jurisprudentie wordt gebruikt voor **rechtsgelijkheid**. Door te kijken naar andere uitspraken van rechters, zorg je ervoor dat in gelijksoortige gevallen ongeveer gelijk gestraft wordt.

**7.2 DE RECHTSZAAK**

***VRAGEN BIJ 7.2*** blz. 79

5. a. **Tenlastelegging** is een ander woord voor aanklacht en wordt voorgelezen door de officier van justitie.

b. Het is de taak van de officier van justitie om de verdachte namens de samenleving aan te klagen.

*De rechter heeft juist de taak om de aanklacht af te wegen tegen de wet en de verdediging van verdachte.*

6. Een **advocaat** roept getuigen op die kunnen aantonen dat de verdachte onschuldig is.

Een **officier van justitie** roept getuigen op die kunnen aantonen dat de verdachte schuldig is.

7. Als een getuige liegt tijdens een rechtszaak, wordt het voor de rechter moeilijk de waarheid te achterhalen. Daardoor kan iemand onterecht een zware straf krijgen of juist een straf ontlopen.

*Het is dus heel belangrijk dat getuigen eerlijk zijn.*

8. Dan is de verdachte niet bij de rechtszitting aanwezig geweest, maar desondanks veroordeeld.

***OPDRACHTEN HOOFDSTUK 7***

9 ***WAT HOORT BIJ ELKAAR?*** blz. 80

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagvaarding | d. | Een ‘uitnodiging’ voor een rechtszitting. |
|  |  |  |
| Bij verstek | j. | De veroordeling van een verdachte die afwezig is. |
|  |  |  |
| Juryrechtspraak | i. | Gewone burgers beslissen over de schuldvraag. |
|  |  |  |
| Advocaat | f. | Hij/zij komt op voor de belangen van de verdachte. |
|  |  |  |
| Trias politica | b. | Scheiding van machten. |
|  |  |  |
| Jurisprudentie | c. | Alle uitspraken van rechters. |
|  |  |  |
| Politierechter | h. | Behandelt lichte misdrijven. |
|  |  |  |
| Meervoudige kamer | e. | Drie rechters. |
|  |  |  |
| Tenlastelegging | a. | Wordt voorgelezen door de officier van justitie. |
|  |  |  |
| Hoge Raad | g. | Het hoogste rechtsorgaan in Nederland. |

10 ***HOGE RAAD*** blz. 80

a. De Hoge Raad doet uitspraken in cassatie en zorgt als hoogste rechter voor zo veel mogelijk rechtsgelijkheid.

*De Hoge Raad bewaakt de rechtseenheid en de rechtsontwikkeling in Nederland. Er zijn continu nieuwe inzichten en ontwikkelingen en de Hoge Raad hakt knopen door over hoe we daar juridisch mee om moeten gaan.*

b. De officier van justitie en de verdachte.

c. Dan blijft de eerdere uitspraak geldig.

d. De Hoge Raad zorgt voor rechtsgelijkheid door **te bekijken of veroordeelden van vergelijkbare delicten ook vergelijkbaar worden veroordeeld***.*

11 ***HET VONNIS*** blz. 81

a. De rechter vond in 7.320 strafzaken het niet wettig en overtuigend bewezen dat de verdachte het delict heeft gepleegd.

b. Als op de eerste drie vragen ‘nee’ kan worden geantwoord, dan is het onmogelijk om een straf of maatregel op te leggen.

*Stel dat de rechter vindt dat er te weinig bewijs is, dan zal hij op de eerste vraag 'nee' moeten antwoorden en de verdachte vrijspreken. De andere drie vragen komen dan niet meer aan bod.*

*Als de verdachte zelf bekent, maar er is verder geen ander bewijs, dan zal de rechter de verdachte vrijspreken.(= artikel 341 lid 4 WvSv). Ook wanneer de verklaring van één getuige het volledige bewijs is, zal de rechter iemand vrijspreken. Beiden komen voort uit een beginsel uit het oude Romeinse recht: 'Eén getuige is geen getuige' (una testis, nulla testis).*

12 ***WIE BEHANDELT WELKE ZAAK?*** blz. 81

|  |  |
| --- | --- |
| **Zaak** | **Wie behandelt?** |
| 1. Diefstal van tien smartphones. | politierechter |
| 2. Zware mishandeling van een 18-jarige door drie leeftijdgenoten. | meervoudige kamer |
| 3. Voor 5 euro een fiets van een zwerver kopen. | politierechter |
| 4. Vier snelheidsovertredingen in één maand. | kantonrechter |
| 5. Veroordeelde voor poging tot moord gaat in hoger beroep. | gerechtshof |
| 6. Cocaïne verkopen aan toeristen. | politierechter |
| 7. Een stopteken van de politie negeren. | kantonrechter |
| 8. Een veroordeelde voor verkrachting gaat in cassatie. | Hoge Raad |
| 9. Gewelddadige roofovervallen op benzinestations. | meervoudige kamer |
| 10. Voor 10.000 euro belastingfraude plegen. | politierechter |

13 ***DE RECHTBANKTEKENAAR*** blz. 82

a. Een belangrijke reden voor de openbaarheid is het bevorderen van een eerlijk en rechtvaardig proces.

b. *Voorbeeldantwoorden:*

Een rechtbanktekening maakt het mogelijk iets van de rechtszaak te laten zien (openbaarheid van de rechtsgang) maar beschermt tegelijk de privacy van de verdachte.

Het is belangrijk de verdachte neutraal af te beelden: er heeft tenslotte nog geen veroordeling plaatsgevonden.

Een foto is vaak een momentopname, terwijl een tekening veel meer een algemene indruk van de gehele rechtszaak geeft.

*Hoe realistisch de portretten mogen zijn, is een lastige vraag voor veel rechtbanktekenaars. Een advocaat heeft weleens gevraagd of een bepaalde rechtbanktekenaar geweigerd kon worden omdat die té realistisch tekende. Een rechtbanktekenaar zit vaak niet recht voor de gedachte en kijkt deze niet in het gezicht. Zij zitten vaak aan tegenovergestelde kanten van de rechtszaal. Tekeningen zijn vaak van opzij of iets van achteren getekend.*

14 ***BEZOEK AAN DE RECHTBANK*** blz. 82

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. rechter | 4. verdachte | 7. pleidooi |
| 2. officier van justitie | 5. advocaat | 8. uitspraak |
| 3. tenlastelegging | 6. requisitoir | 9. boete |

15 ***WIE ZEGT WAT?*** blz. 83

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stap** | **Aan het woord** | **Uitspraak** |
| 1. Opening | rechter | 1. |
| 2. Aanklacht | officier van justitie | 2. |
| 3. Verhoor getuige | getuige, rechter, officier van justitie, advocaat | 3. II |
| 4. Verhoor verdachte | verdachte, rechter, officier van justitie, advocaat | 4. |
| 5. Requisitoir | officier van justitie | 5. IV |
| 6. Pleidooi | advocaat | 6. V |
| 7. Het laatste woord | verdachte | 7. I |
| 8. Uitspraak | rechter | 8. III |

16 ***OP DE STOEL VAN DE RECHTER 1*** blz. 83

1. Is er voldoende bewijs? **Ja**.

2. Gaat het om iets strafbaars? **Ja**.

3. Is de dader schuldig? **Nee**. *Zie antwoord vraag 4.*

4. *Eigen mening leerling.*

*Uitleg: de rechter bepaalde dat de jongen onschuldig is. Hij wist niet zeker of de scooter gestolen was. Hij werd vrijgesproken, maar werd wel gewaarschuwd dat hij bij twijfel zich eerst beter moet informeren als hij een dergelijke dienst verleent.*

**Begrippen hoofdstuk 7** blz. 84

**Dagvaarding**: *de oproep om voor de rechter te verschijnen.*

**Rechtbank**: *hier worden overtredingen en misdrijven behandeld door rechters.*

**Kantonrechter**: *rechtbankrechters die zich bezighouden met lichte overtredingen.*

**Politierechter**: *behandelt lichte misdrijven waarvoor maximaal één jaar gevangenisstraf wordt geëist.*

**Meervoudige** **kamer**: *drie rechtbankrechters die oordelen over zware misdrijven.*

**Gerechtshof**: *hier gaat iemand in hoger beroep tegen een uitspraak van de rechtbank.*

**Hoger** **beroep**: *de verdachte of de officier van justitie legt een rechtbankzaak opnieuw voor aan het gerechtshof.*

**Hoge** **Raad**: *is het hoogste rechtsorgaan in Nederland en behandelt cassatiezaken.*

**In** **cassatie gaan**: *een verdachte of de officier van justitie vraagt aan de Hoge Raad of in een zaak het recht goed is toegepast.*

**Jurisprudentie**: *is het geheel aan rechterlijke uitspraken.*

**Aanklacht** / **tenlastelegging**: *onderdeel van de dagvaarding waarin het OM zegt waarvan het de verdachte beschuldigt.*

**Getuigen**: *zijn mensen die iets hebben gezien of gehoord wat met de zaak te maken kan hebben.*

**Meineed**: *betekent liegen onder ede.*

**Spreekrecht**: *een slachtoffer of nabestaande van een ernstig delict mag iets zeggen tijdens de zitting.*

**Requisitoir**: *de slottoespraak van de officier van justitie met daarin de strafeis.*

**Pleidooi**: *de slottoespraak van de advocaat met daarin het verzoek om een lichtere straf of vrijspraak.*

**Vonnis**: *het oordeel van de rechter(s) of de verdachte schuldig is, en zo ja, welke straf wordt opgelegd.*

**Bij** **verstek**: *een verdachte wordt veroordeeld terwijl hij/zij niet bij de rechtszitting aanwezig is.*

**Samenvatting hoofdstuk 7**  blz. 85

Als de officier van justitie besluit om iemand te vervolgen, stuurt hij het strafdossier naar de **rechter**.De verdachte krijgt een **dagvaarding** toegestuurd, waarin onder andere staat waar en wanneer de **rechtszitting** zal zijn. Lichte overtredingen komen voor de **kantonrechter**. Overtredingen en lichte misdrijven, zoals **vernieling** of **winkeldiefstal**, komen voor de politierechter. Zwaardere misdrijven worden door de **meervoudige kamer** bekeken.

Een rechtszaak bestaat uit acht stappen, namelijk:

1. De opening.

2. De aanklacht, deze wordt voorgelezen door de **officier van justitie**.

3. Het getuigenverhoor. Getuigen staan onder ede en mogen niet **liegen**. Doen ze dat wel, dan plegen ze **meineed**.

4. Het verhoor van de **verdachte**.

5. Het requisitoir, dat wordt gehouden door de **officier van justitie**.

6. Het **pleidooi** dat wordt gehouden door de advocaat.

7. Het laatste woord van de **verdachte**.

8. **De uitspraak**.

Na het vonnis van de rechtbank kan zowel de veroordeelde als de officier van justitie in **hoger beroep** gaan. De zaak komt dan voor het **gerechtshof**. Wanneer iemand tegen deze uitspraak in hoger beroep gaat, komt de **Hoge Raad** in actie. Dit heet **cassatie**. De Hoge Raad beoordeelt alleen of de **rechtsregels goed zijn toegepast**.

# 8 Straf

**8.1 WAAROM STRAFFEN WE?**

***VRAGEN BIJ 8.1*** blz. 87

1. Eigen mening leerling*.*

*De acht redenen om de dader van een delict te straffen zijn: wraak en vergelding, genoegdoening, afschrikking van de dader, preventie (afschrikking van anderen), beveiliging van de samenleving, handhaving van de rechtsorde, voorkomen van eigenrichting en heropvoeding van de dader.*

2. De overheid wil niet dat de rechtsorde verstoord wordt doordat mensen het recht in eigen hand nemen om iemand te straffen.

*Denk aan een café-eigenaar die een dronken en lastige bezoeker met veel geweld uit zijn zaak verwijdert. Of het fenomeen van de pedojagers’, waarbij mensen op eigen houtje achter (vaak) mannen aangaan die willen afspreken met minderjarigen. De emoties lopen in dit soort gevallen hoog op en de kans dat het uit de hand loopt is groot.*

3. a. Afschrikking van anderen.

*Door op een publieke locatie een lijfstraf te geven, zou van de straf een afschrikwekkende werking moeten uitgaan.*

b. *Voorbeeldantwoord:*

Door wetsovertreders streng te straffen, gaat de overheid ervan uit dat de bevolking schrikt en afziet van het plegen van een delict (voorbeeldfunctie). Ook de toenemende media-aandacht voor strafzaken en straffen kan helpen om anders burgers ervan te weerhouden een delict te plegen. *Denk aan tv-programma’s als Opgelicht?!, Opsporing Verzocht of Undercover in Nederland.*

4. **Ja**, een dader wordt onder andere gestraft door als samenleving wraak te nemen op wat de dader het slachtoffer en de samenleving heeft aangedaan.

*Bij wraak gaat het om vergelding in conflicten, door te vergelden (vergoeden met geld) of door leedtoevoeging bij de dader. Vroeger werd een criminele daad vaak volgens het principe ‘oog om oog, tand om tand’ gewroken. Lijfstraffen zijn tegenwoordig verboden in Nederland.*

**8.2 SOORTEN STRAFFEN**

***VRAGEN BIJ 8.2*** blz. 89

5. *Voorbeeldantwoord:*

Een taakstraf in een ziekenhuis of revalidatiecentrum. Dan kan de dader zien hoe erg de gevolgen van uitgaansgeweld kunnen zijn.

6. Een **maatregel** is bedoeld om de samenleving tegen de dader en de dader tegen zichzelf te beschermen of om de gevolgen van een misdrijf terug te draaien.

*Een maatregel is bijvoorbeeld tbs of het afnemen van geld dat met criminaliteit is verdiend.*

7. Acht maanden, tenzij hij binnen twee jaar weer iets vergelijkbaars uithaalt. Dan moet hij in totaal 15 maanden naar de gevangenis, plus de straf voor het nieuw gepleegde misdrijf.

8. *Voorbeeldantwoord:*

Het **spreekrecht** draagt bij aan de heropvoeding van de dader. Hij krijgt een beter beeld van het leed dat hij heeft veroorzaakt.

*Dit kan hem ervan weerhouden het vergrijp nogmaals te plegen.*

**8.3 HELPT STRAF?**

***VRAGEN BIJ 8.3*** blz. 91

9. *Voorbeeldantwoord:*

**Genoegdoening**, de nabestaanden van het slachtoffer voelen zich door de strafeis niet beter.

10. Omdat je volgens veel gevangenen in de gevangenis asociaal gedrag aanleert.

*In de gevangenis heersen andere waarden en normen, zoals stoerheid en geen spijt laten zien. Recidivisten zeggen dan ook dat ze van een gevangenisstraf niet beter, maar juist slechter zijn geworden.*

11. **Ondersteuning** van gedetineerden en **nazorg** aan gedetineerden die vrijkomen.

*Denk bijvoorbeeld aan het toezicht houden tijdens de uitvoering van werkstraffen of het helpen bij het opstarten van een leven buiten de gevangenis (bankrekening openen, huis zoeken, solliciteren).*

12. *Voorbeeldantwoorden:*

**Eens**:eens een dief, altijd een dief. Je kunt zo’n werknemer nooit helemaal vertrouwen, want het vertrouwen heeft hij eerder ook bij anderen geschonden.

**Oneens**:dan houd je vooroordelen in stand. Een ex-gedetineerde kan een heel goede medewerker zijn omdat hij veel moeite heeft gehad om een nieuwe baan te vinden. Dat maakt hem extra gemotiveerd.

***OPDRACHTEN HOOFDSTUK 8***

13 ***COMBINEER*** blz. 92

|  |  |
| --- | --- |
| **Kernwoord**: *Hoofdstraffen* |  |
| 1. gevangenisstraf | 3. geldboete |
| 2. hechtenis | 4. werkstraf |
|  |  |
| **Kernwoord**: Bijkomende straffen |  |
| *1. je mag je beroep niet meer uitoefenen.* | 2. rijbewijs innemen |
|  |  |
| **Kernwoord**: Maatregelen |  |
| 1. tbs | 2. ondertoezichtstelling |
|  |  |
| **Kernwoord**: *verboden straffen* |  |
| 1. lijfstraffen | 2. doodstraf |

a. **Voorwaardelijke straf** blijft over. Dit betekent dat je deze straf alleen krijgt opgelegd als je binnen een vastgestelde tijd dezelfde soort misdaad begaat.

b. *Voorbeeldantwoorden:*

Een stalker kan een **straatverbod** krijgen.

Een hooligan kan een **stadionverbod** krijgen.

En drugsverslaafden wordt soms de **toegang ontzegd tot bepaalde gebieden** (bijvoorbeeld een treinstation).

14 ***DE STOEPTEGEL*** blz. 92

a. Levenslange gevangenisstraf.

b. Een rechter zal niet snel een maximale straf opleggen, omdat die straf moet worden gebruikt voor de allerergste misdaden.

*Voorbeeld: levenslang wordt vooral gegeven als iemand een blijvend gevaar voor anderen is. Wanneer iemand voor een gewone, enkelvoudige moord al levenslang krijgt, wat kan een rechter dan nog als zwaardere straf opleggen aan bijvoorbeeld een seriemoordenaar die al zijn slachtoffers in mootjes hakte? Binnen een delict zijn gradaties van ernst van het gepleegde delict: hoe gruwelijker, hoe zwaarder de straf hoort te zijn.*

c. *Voorbeeldantwoord:*

Bijvoorbeeld een aantal verplichte bezoeken aan een revalidatiecentrum. Of het verplicht volgen van een therapiewaarin ze inzicht in hun eigen gedrag krijgen.

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“Een rechter moet altijd de maximumstraf opleggen en daar hooguit iets afhalen als er verzachtende omstandigheden zijn.”***

15 ***LIESJE*** blz. 93

a. **Doelen van straffen**: genoegdoening, afschrikking van de dader, heropvoeding van de dader.

*In de tekst staat onder andere: ‘ter verzachting van het aangedane leed’, ‘ze moet goed ingeprent krijgen dat zoiets niet kan’, ‘om de noodzakelijk geachte behandeling mogelijk te maken’.*

b. Liesje hoeft niet de gevangenis in. Ze heeft een **voorwaardelijke** celstraf van vier maanden gekregen.

c. De rechtbank denkt dat Liesje door begeleiding van de reclassering en een behandeling leert dat haar gedrag niet wenselijk is en leert wat wél normaal gedrag is.

16 ***TBS*** blz. 93

a. Als iemand niet of verminderd toerekeningsvatbaar is, kan hij **tbs** krijgen. Iemand wordt dan opgenomen in een tbs-kliniek en krijgt een psychiatrische behandeling.

*Tbs duurt zolang als volgens deskundigen nodig is om ervoor te zorgen dat de kans op herhaling heel klein is.*

b. De overgang van een tbs-kliniek naar de ‘normale’ samenleving is heel groot. Met proefverloven gaat die terugkeer stapsgewijs en onder begeleiding.

17 ***115.780 STRAFFEN***blz. 94

a. Het aantal straffen en maatregelen bij elkaar opgeteld is hoger dan het aantal strafzaken.

b. Meest opgelegd: taakstraf (32.540), minst opgelegd: stillegging van de onderneming (5).

*Andere totalen:* *geldboete (15.995) en gevangenisstraf (15.650).*

c. 3.480.

d. *Voorbeeldantwoord:*

Een ontzegging moet daders afschrikken om opnieuw verkeersregels te overtreden.

Bijvoorbeeld bij veel te hard rijden in de bebouwde kom of dronken rijden.

18 ***OP DE STOEL VAN DE RECHTER 2*** blz. 95

*De bedoeling van deze opdracht is dat leerlingen in deze waargebeurde zaak zelfstandig tot een vonnis komen.*

***Werkwijze***

*1. Laat de leerlingen zo feitelijk mogelijk kijken naar wat er is gebeurd.*

*2. Vervolgens beoordelen de leerlingen de belangen van beide partijen.*

*3. Uiteindelijk komen ze met een vonnis en een duidelijke motivatie.*

*4. Ten slotte vertelt u wat de echte rechter in de zaak heeft beslist.*

***Straf***

*De rechter legde de automobilist zes weken gevangenisstraf op, waarvan drie weken voorwaardelijk met een proeftijd van een jaar. Als bijkomende maatregel kreeg hij een ontzegging van de rijbevoegdheid voor de duur van drie jaar.*

19 ***CARTOON*** blz. 95

D Resocialisatie.

20 ***RECIDIVE*** blz. 95

a. **Recidive** is als iemand na een eerdere veroordeling terugvalt in crimineel gedrag.

b. Het grote aantal mensen dat na een gevangenisstraf opnieuw in de fout gaat, toont aan dat zo’n straf mensen niet verandert in gehoorzame burgers.

*Korter gezegd: gevangenisstraf helpt niet bij de heropvoeding.*

**Begrippen hoofdstuk 8**blz. 96

**Wraak en vergelding**: *zijn er beide op gericht de dader een vervelende tijd te bezorgen omdat hij iemand anders leed heeft aangedaan.*

**Genoegdoening**: *het slachtoffer en/of de nabestaanden voelen zich beter doordat de dader gestraft wordt.*

**Afschrikking**:*het bang maken van de dader en anderen om (opnieuw) een misdaad te plegen.*

**Beveiliging van de samenleving**:*iemand wordt opgesloten zodat hij de samenleving geen last kan bezorgen.*

**Handhaving van de rechtsorde**: *door overtredingen en misdrijven te bestraffen worden de wetten en regels nageleefd*.

**Eigenrichting**: *mensen willen voor eigen rechter spelen en zelf de straf uitvoeren.*

**Resocialisatie**:*een poging om de dader te heropvoeden zodat hij zich aanpast aan de normen van de samenleving.*

**Strafmaat**:*is de hoogte van een straf die een rechter maximaal kan geven.*

**Hoofdstraf***: de belangrijkste straf die de rechter oplegt.*

**Geldboete**:*een straf waarbij de dader een geldbedrag moet betalen.*

**Hechtenis**:*een vrijheidsstraf die geldt voor overtredingen.*

**Gevangenisstraf**:*een vrijheidsstraf die geldt voor misdrijven.*

**Werkstraf**:*de dader doet verplicht nuttig werk voor de samenleving.*

**Bijkomende straf**:*straf naast de hoofdstraf, zoals het rijbewijs afnemen.*

**Terbeschikkingstelling (tbs)**:*de dader wordt ter behandeling opgenomen in een tbs-kliniek.*

**Voorwaardelijke straf**:*een straf die de dader alleen hoeft te ondergaan als hij in zijn proeftijd nog een keer hetzelfde soort delict pleegt.*

**Schadevergoeding**:*een strafmaatregel waardoor de dader de onkosten van het slachtoffer moet vergoeden.*

**Spreekrecht**:*het recht van een slachtoffer of nabestaande om bij een ernstig misdrijf tijdens de rechtszitting te spreken.*

**Slachtofferhulp**:*een organisatie die slachtoffers helpt met praktische en juridische zaken.*

**Reclassering**: *instantie die verdachten en veroordeelden helpt en begeleidt.*

**Recidive**:*iemand valt na een eerdere veroordeling terug in crimineel gedrag.*

**Samenvatting hoofdstuk 8** blz. 97

Een straf kan verschillende doelen dienen. Bijvoorbeeld wraak, genoegdoening, afschrikking van de dader **en anderen**, **beveiliging van de samenleving**, **handhaving van de rechtsorde**, **voorkomen van eigenrichting** en **heropvoeding van de dader**.

Met een straf voorkom je ook eigenrichting, daarmee wordt bedoeld dat iemand **zelf** **voor rechter gaat spelen**. Tot halverwege de middeleeuwen was **afschrikking** het belangrijkste doel van straf. Na de Tweede Wereldoorlog werd **resocialisatie** belangrijk.

Alle soorten straffen staan in de **wet** omschreven. Onder hoofdstraffen verstaan we een geldboete, **hechtenis**, **gevangenisstraf** en werkstraf. Een voorbeeld van een bijkomende straf is **het afnemen van het rijbewijs**. Maatregelen zijn bedoeld om de samenleving **te beveiligen**. De belangrijkste maatregel is **tbs**. De rechter veroordeelt iemand daartoe als de dader **niet of verminderd** **toerekeningsvatbaar** is. Als laatste mogelijkheid mag de rechter een **voorwaardelijke** boete of gevangenisstraf geven.

Een schadevergoeding is iets anders dan een geldboete. Een boete is een straf en je betaalt die aan het **Ministerie van Justitie en Veiligheid**. Een schadevergoeding betaal je aan het **slachtoffer**.

Er zijn instanties die veroordeelden helpen bij de terugkeer in de maatschappij, zoals de **reclassering**.

Uit de **misdaadstatistieken** blijkt dat deze hulp en gevangenisstraf vaak niet helpen. Ongeveer de helt van de ex-gevangenen pleegt binnen **twee** jaar na hun vrijlating opnieuw een misdaad. Dit noemen we **recidive**.

**Examenopgaven hoofdstuk 7 en 8** blz. 98 en 99

1 de Hoge Raad.

2 C Resocialisatie.

3 A Tbs is gericht op behandeling van de verdachte.

4 1 = juist

2 = juist

3 = onjuist

4 = juist.

5 C Het voor vijf jaar intrekken van het vaarbewijs.

6 1: de advocaat

2: de officier van justitie

3: de advocaat, de officier van justitie en de rechter

4: de advocaat, de officier van justitie en de rechter

5: de rechter

6: de officier van justitie

*Nummer 3 en 4 mogen alleen goed gerekend worden als alle drie de functionarissen genoemd zijn*.

# 9 Criminaliteitsbeleid

**9.1 DE OVERHEID EN DE POLITIEK**

***VRAGEN BIJ 9.1*** blz. 101

1. *Voorbeeldantwoord:*

De burgemeester is verantwoordelijk voor de openbare orde in de stad/regio. In het **driehoeksoverleg** met de politiecommissaris en de officier van justitie staat steeds het veiligheidsbeleid centraal.

2. a. **Sociaal-democratische** partijen benadrukken het belang van preventieve maatregelen.

*Denk aan het inzetten van meer wijkagenten, banenplannen en buurthuizen.*

b. **Liberale** partijen benadrukken vooral repressieve maatregelen.

*Denk aan zware gevangenisstraffen en meer bevoegdheden voor politie en justitie.*

3. *Voorbeeldantwoord:*

Als criminaliteit vooral maatschappelijke oorzaken heeft, kan je daar als dader weinig aan doen. Dan is een repressieve aanpak oneerlijk. Preventieve maatregelen zijn bedoeld om iets te doen aan de maatschappelijke oorzaken van criminaliteit.

4. *Voorbeeldantwoord:*

Een wet waardoor cafés ’s avonds om elf uur dicht moeten, zal massaal worden overtreden.

Zo’n wet is dus niet uitvoerbaar en bij optreden tegen wetsovertreders ontstaat er verzet.

*Denk in dit verband ook de verschillende maatregelen tijdens de corona-crisis. Veel mensen vonden het moeilijk zich eraan te houden of verzetten zich er zelfs tegen.*

**9.2 BELEIDSTERREINEN**

***VRAGEN BIJ 9.2*** blz. 103

5. Plegers van delicten worden meteen geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag.

Bovendien kunnen de politie en het OM zaken sneller afronden waardoor er meer zaken kunnen worden behandeld.

*Een mogelijk nadeel van snelrecht is dat de advocaat van de verdachte te weinig tijd heeft om de zaak goed voor te bereiden. Dit kan negatieve gevolgen hebben voor de verdachte.*

6. Snelrecht geeft het signaal af dat justitie bepaald gedrag niet tolereert. Dit kan een afschrikwekkende (en dus preventieve) werking hebben.

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“Snelrecht is vooral nodig bij jongeren.”***

7. De overheid probeert **jeugdcriminaliteit** aan te pakken door:

- meer toezicht en controle op onderwijs en buurthuizen;

- de kwalificatieplicht;

- snel en goed te straffen;

- banenplannen.

*Deze gecombineerde aanpak is erop gericht dat jongeren niet spijbelen, een diploma halen, de buurt niet terroriseren met wangedrag en snel kans hebben op een baan.*

8. Terroristen komen van over de hele wereld en aanslagen vinden ook overal plaats.

*Terroristen houden geen rekening met landsgrenzen. Het delen van informatie levert meer op dan wanneer elk land zijn onderzoek zelf doet. Mogelijk kunnen meer aanslagen daardoor worden voorkomen.*

**9.3 REPRESSIE EN PREVENTIE**

***VRAGEN BIJ 9.3*** blz. 105

9. Een bewakingscamera schrikt dieven af en voorkomt dus dat er ingebroken wordt.

*Voorbeelden van andere preventieve maatregelen die je zelf kunt nemen:*

- Goede sloten laten zetten op alle deuren en ramen van je huis.

- Je fiets of scooter op slot zetten.

- Een buitenlamp neerzetten in de tuin, zodat dieven er minder snel rond gaan sluipen.

- Dure spullen niet in het zicht zetten, zodat inbrekers niet kunnen zien dat je die in huis hebt.

- Tegen de buren zeggen dat je op vakantie gaat. Dan kunnen zij opletten.

- Niet op sociale media vertellen dat je op vakantie gaat.

- De postcode in je fiets laten graveren.

10. Het antispijbelbeleid van scholen is een PREVENTIEVEmaatregel, omdat uit onderzoek blijkt dat spijbelaars vaker crimineel gedrag vertonen dan niet-spijbelaars.

*Bespreek in de klas waarom spijbelen en crimineel gedrag vaak met elkaar te maken hebben.*

11. - Bij een Halt-straf krijg je geen strafblad, bij een taakstraf wel.

- Bij een taakstraf komen de officier van justitie en de rechter eraan te pas, bij een Halt-project alleen de politie.

*Houd een discussie in de klas over de stelling:* ***“Halt-projecten en taakstraffen hebben geen zin: de daders worden niet echt gestraft en doen alleen mee om verder gezeur van politie en justitie te vermijden.”***

12. *Voorbeeldantwoord:*

Omdat mensen liever een paar fietslichtjes van 5 euro betalen dan een boete van 55 euro voor het fietsen zonder verlichting.

*Als je weet dat er een consequentie is voor het overtreden van de regels, besluit je vaak het niet te doen.*

***OPDRACHTEN HOOFDSTUK 9***

13 ***PREVENTIE ÉN REPRESSIE***blz. 106

*Voorbeeldantwoord:*

Een **repressieve** werking, omdat het erom gaat overtreders strenger te bestraffen.

Een **preventieve** werking, omdat de hogere boetes een afschrikwekkend effect kunnen hebben.

14 ***CARTOON*** blz. 106

**Preventief beleid**, omdat door het in beslag nemen van illegale vuurwapens, misdaden kunnen worden voorkomen.

15 ***ZOEK DE FOUT***blz. 106

1. De gemeenteraad heeft ~~niet~~ **wel** de bevoegdheid om bepaalde gedragingen strafbaar te stellen.  
*Dit geldt alleen voor overtredingen en niet voor misdrijven.*

2. Vroeger bedacht de overheid ~~meer~~ **minder** maatregelen tegen milieudelicten.

3. Bij zware criminaliteit ligt de nadruk vooral op ~~preventie~~ **repressie**.

4. De ~~politiecommissaris~~ **burgemeester** is verantwoordelijk voor de openbare orde en werkt samen met de ~~burgemeester~~ **politiecommissaris** en de officier van justitie.

16 ***WELKE POLITIEKE PARTIJ?***blz. 107

a. CDA. b. PvdA. c. VVD.

17 ***MAATREGELEN EN BELEID***blz. 107

|  |  |
| --- | --- |
| **Maatregelen** | **Soort beleid** |
| 1. De politie zet helikopters in om op snelwegen snelheidsovertreders aan te pakken. | opsporingsbeleid, preventiebeleid |
| 2. Er wordt afgesproken dat jonge criminelen zo veel mogelijk een werkstraf krijgen. | vervolgingsbeleid, jeugdbeleid |
| 3. Er worden gevangenissen gesloten. | gevangenisbeleid |
| 4. De afspraak om snelrecht toe te passen op voetbalvandalen. | vervolgingsbeleid |
| 5. Er komt een nieuwe regel waardoor de politie meer bevoegdheden krijgt. | opsporingsbeleid |
| 6. Er komt extra geld voor de reclassering beschikbaar. | preventiebeleid |
| 7. De afspraak om kleine drugsdealers te laten lopen om grote dealers te kunnen pakken. | opsporingsbeleid |
| 8. De politie waarschuwt op Facebook voor internetoplichters. | preventiebeleid |
| 9. Er wordt strenger gecontroleerd op illegale afvaldumping. | opsporingsbeleid |
| 10. De overheid ontwikkelt banenplannen voor kansarme jongeren. | preventiebeleid, jeugdbeleid |

18 ***KOPPEL DE ZINSDELEN*** blz. 108

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Een effectieve maatregel | d. | is een maatregel die werkt. |
|  |  |  |
| 2. Een bekende preventieve maatregel | f. | om misdaad te voorkomen is voorlichting. |
|  |  |  |
| 3. Om preventief te fouilleren moet de politie | a. | toestemming vragen aan de officier van justitie. |
|  |  |  |
| 4. De burgemeester overlegt regelmatig | e. | met de commissaris van politie. |
|  |  |  |
| 5. Als de sociale controle toeneemt | g. | neemt de criminaliteit vaak af. |
|  |  |  |
| 6. Technische preventieve maatregelen zijn | b. | bijvoorbeeld cameratoezicht en betere sloten. |
|  |  |  |
| 7. Een wenselijke maatregel | h. | is een maatregel waarmee de bevolking het eens is. |
|  |  |  |
| 8. De meeste politieke partijen willen | c. | dat de overheid zorgt voor meer banen. |

19 ***SCHOOLKLUIS*** blz. 108

a. **Repressie**: leerlingen met illegale spullen in hun kluisje worden doorgestuurd naar Halt.

**Preventie**: de kans op straf zorgt ervoor dat minder leerlingen verboden spullen mee naar school nemen.

*Daarnaast worden de leerlingen voorgelicht over de risico’s van de illegale spullen.*

b. Eigen uitwerking leerling*.*

*Alle regels en afspraken binnen deze vraag komen uit bestaande schoolreglementen.*

c. Er gaat vooral een preventieve werking uit van de volgende regels: 1, 2, 3, 4, 6 en 7.

Er gaat vooral een repressieve werking uit van de regels: 5, 8 en 9.

20 ***WAAR OF NIET WAAR?***blz. 109

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Waar** | | | **Niet waar** | | |
| 1. In de regio’s die aan België grenzen, nemen burgers veel preventieve maatregelen. | | X |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 2. In de regio Amsterdam is het slachtofferschap bij inbraak gemiddeld. | |  |  | | X |
|  | |  |  | |  |
| 3. In Zeeland wordt vaker dan gemiddeld ingebroken en nemen burgers méér | |  |  | | X |
| preventieve maatregelen. | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| 4. In Groningen is het slachtofferschap bij inbraak lager dan gemiddeld en nemen de | | X |  | |  |
| inwoners weinig preventieve maatregelen. | |  |  | |  |

21 ***KRANTENKOPPEN*** blz. 109

A. **Meer DNA-onderzoek tegen criminaliteit**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Regering en parlement | X | Opsporingsbeleid |  | Gevangenisbeleid |
|  |  |  |  |  |  |
| X | Lokale overheid |  | Vervolgingsbeleid |  | Jeugdbeleid |
|  |  |  |  |  |  |
|  | OM, officier van justitie, politie |  |  |  |  |

B. **Vloekverbod** **SGP sneuvelt in Capelle a/d IJssel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Regering en parlement |  | Opsporingsbeleid |  | Gevangenisbeleid |
|  |  |  |  |  |  |
| X | Lokale overheid | X | Vervolgingsbeleid |  | Jeugdbeleid |
|  |  |  |  |  |  |
|  | OM, officier van justitie, politie |  |  |  |  |

C. **OM in hoger beroep tegen uitspraak rechter**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Regering en parlement |  | Opsporingsbeleid |  | Gevangenisbeleid |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Lokale overheid | X | Vervolgingsbeleid |  | Jeugdbeleid |
|  |  |  |  |  |  |
| X | OM, officier van justitie, politie |  |  |  |  |

**Begrippen hoofdstuk 9**blz. 110

**Criminaliteitsbeleid**: *alle maatregelen om criminaliteit te bestrijden en te voorkomen.*

**Driehoeksoverleg**: *het overleg tussen burgemeester, politiecommissaris en officier van justitie.*

**Effectiviteit**: *het resultaat waarmee je kunt zien dat* *de genomen maatregel ook werkt.*

**Wenselijkheid**: *mensen geven aan het eens te zijn met het beleid.*

**Opsporingsbeleid**: *het actief speuren naar criminele activiteiten en het verzamelen van bewijs*.

**Prioriteiten**: *zaken waaraan voorrang wordt gegeven.*

**Vervolgingsbeleid**: *de manier waarop justitie misdrijven vervolgt.*

**Snelrecht**: *criminelen worden vlak na het plegen van een misdaad berecht.*

**Gevangenisbeleid**: *alle overheidsmaatregelen op het gebied van de bouw en inrichting van (nieuwe) gevangenissen.*

**Jeugdbeleid**: *alle overheidsmaatregelen om de jeugdcriminaliteit terug te dringen.*

**Repressieve** **maatregelen**: *maatregelen* *bedoeld om crimineel gedrag achteraf te bestraffen.*

**Preventieve** **maatregelen**: *maatregelen bedoeld om crimineel gedrag te voorkomen.*

**Preventiebeleid**: *alle overheidsmaatregelen om criminaliteit te voorkomen.*

**Antispijbelbeleid**: *alle overheidsmaatregelen om te voorkomen dat jongeren gaan spijbelen en zonder diploma van school gaan.*

**Halt-bureau**: *houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en bestraffen van criminaliteit door jonge daders die voor het eerst een lichte overtreding of een misdrijf begaan.*

**Samenvatting hoofdstuk 9** blz. 111

De **overheid** maakt beleid om criminaliteit mee te bestrijden **(repressie)** en beleid om criminaliteit te **voorkomen** (preventie). Het landelijke criminaliteitsbeleid bestaat uit verschillende kleinere beleidsterreinen, zoals het opsporingsbeleid, het **vervolgingsbeleid** en het **gevangenisbeleid** en het jeugdbeleid.

Er zijn verschillende overheidsorganen betrokken bij criminaliteit. De **regering en het parlement** maken de wetten. Het **OM** en de **politie** hebben de taak om strafbare feiten op te sporen en verdachten voor de **rechter** te brengen. De gemeenteraad mag ook bepaald gedrag strafbaar stellen, zoals een **demonstratieverbod / vloekverbod**. De **burgemeester** is verantwoordelijk voor de openbare orde.

De politieke partijen vinden allemaal dat de criminaliteit opgelost moet worden, maar hun standpunten over de manier waarop dat moet gebeuren, verschillen.Linkse partijen benadrukken **preventieve** maatregelen, zoals **banenplannen.** Christelijke partijen zoals het **CDA** benadrukken het belang van het gezin, de school en het maatschappelijke organisaties. Rechtse partijen zijn meer voor een **repressieve** aanpak, dus **harder** straffen.

Niet alleen de overheid maar ook **bedrijven** en **burgers** leveren een bijdrage aan het voorkomen van criminaliteit. Voorbeelden hiervan zijn: het inhuren van bewakers, het installeren van alarminstallaties en **burgerwachten**.

**Examenopgaven hoofdstuk 9** blz. 112 en 113

1 Een voorbeeld van een HALT-afdoening is een leeropdracht / leerstraf / werkopdracht / werkstraf.

Dit heeft een preventieve werking, omdat (een van de volgende):

- als jongeren weten dat ze een leeropdracht / leerstraf / werkopdracht / werkstraf kunnen krijgen, dan zullen ze zich minder snel schuldig maken aan een strafbaar feit.

- met een leeropdracht / leerstraf / werkopdracht / werkstraf geprobeerd wordt om te voorkomen dat jongeren doorgaan met hun strafbare gedrag / om te voorkomen dat het gedrag van jongeren van kwaad tot erger wordt.

- (de bedoeling van de leeropdracht / leerstraf / werkopdracht / werkstraf is dat) jongeren door middel van de leeropdracht / leerstraf / werkopdracht / werkstraf leren dat hun strafbare gedrag niet goed is en zij het in het vervolg niet meer doen.

Dit heeft een repressieve werking, omdat jongeren met een leeropdracht / leerstraf / werkopdracht / werkstraf wel gestraft worden voor hun daad.

*Wanneer een concreet voorbeeld van een HALT-afdoening is genoemd (bijvoorbeeld het schoonmaken van muren die vol met graffiti zitten) mag dit ook goed gerekend worden*.

2 1. Onjuist omdat een rechter nooit een Halt-afdoening oplegt. / Een Halt-afdoening alleen wordt ingezet bij lichte overtredingen van ‘first offenders’.

2. Onjuist omdat de Halt-afdoening past binnen het vervolgingsbeleid van het OM, de officier van justitie en de politie.

3. Onjuist omdat voor een Halt-afdoening de dader tussen de 12 en 18 jaar moet zijn. Bovendien is de jeugdige niet verplicht het voorstel tot een Halt-afdoening te accepteren.

3 A burgemeester.

4 C Preventief beleid.

5 De maatregel kan ook een preventieve werking hebben, want (één van de volgende):

* er kunnen ongelukken worden voorkomen.
* materiële schade wordt beperkt.
* immateriële gevolgen van de onveiligheid in het verkeer worden kleiner.
* het kan aanleiding geven tot navolging door andere fabrikanten

6 C Het vervolgingsbeleid.

# Examenopgaven over alle hoofdstukken

blz. 114 en 115

1 Een van de volgende:

**Verklaring**: de samenleving wordt steeds anoniemer / een gebrek aan sociale controle, **want** als het makkelijker is om je als crimineel te verbergen in de stad betekent dat dat er in de stad sprake is van meer anonimiteit / dat er in de stad minder sociale controle is dan op het platteland.

**Verklaring**: er is een verband tussen criminaliteit en het ongestraft laten van delicten / tussen criminaliteit en de pak- en strafkans, **want** als het makkelijker is om je als crimineel te verbergen in de stad betekent dat dat de pakkans (en strafkans) in steden kleiner is dan op het platteland.

2 De politie treedt niet op, omdat het een **ongeschreven** regel is, **want** (één van de volgende):

* je bent niet strafbaar als je het toch doet.
* de politie is niet bevoegd om boetes op te leggen (maatregelen te nemen) bij deze regels.
* er is geen sprake van crimineel gedrag.

3 a 4

b 6

c 2

d 3

e 5

f 1

4 D Nee, van geen van beide.

5 Voorbeelden van juiste antwoorden:

Reden voor seponeren zaak moord: gebrek aan bewijs.

Reden voor seponeren zaak winkeldiefstal (één van de volgende):

- Het delict is relatief klein en de verdachte is al genoeg gestraft.

- De verdachte is ‘first offender’.

- De schade die de verdachte kan ondervinden van een rechtszaak en veroordeling weegt niet op tegen de noodzaak tot straffen.

*Bij reden voor seponeren zaak winkeldiefstal is ‘gebrek aan bewijs’ ook goed als dit niet al als reden voor seponeren zaak moord is genoemd*.

6 D Slachtoffers hebben het recht om een schadevergoeding te vragen.

7 Juiste antwoorden zijn:

- Het behandelen van zaken in cassatie / het toetsen van vonnissen van lagere rechtbanken.

- Het bekijken en oordelen hoe wettelijke bepalingen gezien en toegepast moeten worden (jurisprudentie).

8 1 en 5.

1 opsporingsbeleid omdat fietsendieven worden opgespoord en soms ook de helers.

5 preventief beleid, omdat er minder fietsendiefstallen plaatsvinden op plekken waar lokfietsen worden ingezet.

# Analyse maatschappelijk vraagstuk: cybercrime

blz. 120 t/m 126

***Voor dit examenonderdeel kunnen maximaal 20 scorepunten worden behaald.***

***Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.***

1 C “In 2015 had 65% van de Nederlanders nog nooit van ransomware gehoord. Inmiddels is dit gedaald naar 53%.” (r. 11-12) **1 punt**

2 **Maximumscore 4**

Kenmerk: Het gaat om een probleem dat door gezamenlijke actie of door de politiek kan worden opgelost. **1 punt**

Dit blijkt uit tekst 1, want (één van de volgende): **1 punt**

- de overheid/politiek heeft (mede) het initiatief genomen tot de campagne *Alert Online* die als doel heeft de bewustwording en kennis van burgers (en bedrijven) over cybercrime te vergroten / veilig gedrag op internet te stimuleren. (Dit is een manier waarop de overheid/politiek cybercrime probeert aan te pakken / op te lossen.)

- de campagne *Alert Online* is een gezamenlijk initiatief van overheid, bedrijfsleven en onderwijs / tweehonderd partijen die zich inzetten (om de bewustwording en kennis over cybercrime en digitaal veilig gedrag te stimuleren).

Kenmerk: Het vraagstuk krijgt de aandacht van de media. **1 punt** Dit blijkt uit tekst 2, want het programma Opgelicht?! Cybercrime besteedt drie speciale afleveringen aan cybercrime. **1 punt**

Ook goed rekenen: Dit blijkt uit tekst 1, want aan het onderwerp cybercrime wordt aandacht besteed op het internet / de website van de rijksoverheid. **1 punt**

3 D Stereotypering.

4 B Vanuit de sociaal-culturele invalshoek.

5 C de website veilig internetgedrag stimuleert.

6 **Maximumscore 1**

De informatieve functie, want in tekst 4 staat dat Alert Online als doel heeft om de kennis over online veiligheid te vergroten. (r. 8-9)

*Alleen een scorepunt toekennen voor de juiste functie met een uitleg waaruit blijkt dat Alert Online als functie/doel heeft om informatie/kennis aan mensen te geven*.

7 **Maximumscore 2**

a past bij 1 / de agendatheorie. **1 punt**

b past bij 4 / de theorie van de selectieve perceptie. **1 punt**

8 B De cijfers over hacken in tabel 1 zijn hoger dan de cijfers in de politiestatistieken in dezelfde periode.

9 C Hebben van kennis.

10 **Maximumscore 3**

In tekst 5 is sprake van scheiding van feiten en meningen **1 punt**, want (één van de volgende): **1 punt**

- in tekst 5 staat geen eigen mening van de journalist

- in tekst 5 zijn meningen duidelijk aangegeven doordat de schrijver werkt met aanhalingstekens of bijvoorbeeld door het gebruik van het woord volgens.

Twee andere criteria:

- toepassen van hoor en wederhoor **1 punt**

- controleren van feiten aan de hand van andere bronnen **1 punt**

11 B fase 2: vergelijken of afwegen van politieke problemen.

12 B Bij (1) de VVD en bij (2) GroenLinks

13 **Maximumscore 3**

Het dilemma tussen (de belangen van) rechtshandhaving en rechtsbescherming, **1 punt**

- want in tekst 6 staat dat de (uitgebreide) opsporingsbevoegdheden nodig zijn om burgers en bedrijven te beschermen tegen cybercriminaliteit (r. 9-10) **1 punt**

- maar ook dat we niet te losjes moeten omgaan met grondrechten zoals het briefgeheim (r. 13-14) **1 punt**

14 **Maximumscore 1**

Het wetsvoorstel gaat naar de Eerste Kamer. / Het wetsvoorstel wordt besproken in de Eerste Kamer. / De Eerste Kamer moet beslissen over het wetsvoorstel.

# Praktische opdrachten

blz. 128 t/m 130

**1 SCHADE DOOR CRIMINALITEIT**

- *Een makkelijke bron voor het vinden van krantenartikelen zijn de websites van dagbladen. Bijvoorbeeld op* [*www.telegraaf.nl*](http://www.telegraaf.nl/) *staan dikwijls berichten over criminaliteit.*

*- Let erop dat de leerlingen de vragen 1 t/m 3 volledig beantwoorden.*

*- U kunt de opdracht verzwaren door de leerling twee artikelen te laten zoeken en beoordelen. Namelijk een artikel dat over zware criminaliteit gaat en een artikel dat over veelvoorkomende criminaliteit handelt.*

**2 NAAR DE RECHTBANK**

*Deze opdracht vraagt de nodige tijd, maar het bezoek is die inspanning meer dan waard.*

*Ter voorbereiding van het bezoek is het raadzaam om met de leerlingen de hoofdpersonen en de stappen van een rechtszaak (hoofdstuk 7) door te nemen.*

**3 CRIMINALITEIT OP TV**

*Wijs de leerling erop dat:*

*- zij behalve een tv-gids ook bijvoorbeeld de algemene site* [*www.tvgids.nl*](http://www.tvgids.nl/) *of de sites van de verschillende omroepen kunnen raadplegen;*

*- ook regionale tv-zenders dit soort programma’s uitzenden.*

*Het is interessant te bekijken welk doel de leerling aan het programma toeschrijft: sensatie, amusement, voorlichting, enzovoort. Daarover is verschil van mening mogelijk.*

*U kunt de leerling aanvullend de volgende stelling voorleggen waarop hij of zij een beargumenteerd antwoord moet geven.*

*Stelling:* ***“Programma’s als Opsporing Verzocht maken mensen onnodig bang voor criminaliteit.”***

**4 POSTER VOOR CAMPAGNE**

*De leerling werkt eerst de stappen 1 t/m 4 zelfstandig door en noteert de antwoorden bij punt 3.*

*Bij stap 4 gaat hij of zij zelf een poster voor een campagne bedenken. Benadruk dat eerst duidelijk het doel en de doelgroep van de campagne wordt omschreven.*

*Als er meerdere posters zijn, kunt u die in de klas ophangen en gezamenlijk bespreken. Leg daarbij de klas de volgende vragen voor:*

*- Is het in één oogopslag duidelijk waarover de campagne gaat?*

*- Kijk naar onderwerp, beeld en tekst. Is daarop gelet als je kijkt naar de doelgroep voor wie de campagne bestemd is?*

*- Vinden jullie de poster geslaagd? Waarom wel of niet?*

*- Geef afzonderlijke cijfers voor: creativiteit en effectiviteit.*

**5 INTERVIEW MET EEN AGENT**

*Dit is een omvangrijke, maar interessante opdracht.*

*- Laat de leerlingen voordat zij met deze opdracht beginnen eerst nog eens zorgvuldig de tekst doornemen van hoofdstuk 6, Van politie naar officier.*

*- Let er bij de beoordeling op dat inderdaad alle verplichte onderwerpen aan bod zijn gekomen.*

*Extra punten kunnen de leerlingen verdienen als zij naast de voorbeeldvragen ook zelf vragen bedacht hebben en meerdere van de vijf taken van de politie aan de orde laten komen.*

*- Bij een eventuele gastles van een wijkagent kunt u het beste van tevoren aan de leerlingen voorleggen welke onderwerpen en vragen zij zeker aan de orde willen stellen tijdens de bijeenkomst.*

**6 BUREAU HALT**

*De leidraad voor de presentatie bestaat uit twaalf feitelijke vragen. Let er op dat de antwoorden op deze vragen ook daadwerkelijk worden gegeven.*

*Stimuleer de leerlingen om daarnaast extra informatie over Halt te geven.*

*Dat mogen ook zaken zijn waarin hun eigen mening naar voren komt.*

**7 WINKELDIEFSTAL**

- *De kern van deze opdracht bestaat uit de vragen over wat de winkelier wel of niet mag. De leerling moet deze vragen stuk voor stuk beantwoorden. Let er daarbij op dat ook steeds de bronnen vermeld worden.*

*- Het verslag wint aan overzichtelijkheid als de leerling vervolgens in twee kolommen samenvat wat de winkelier wel en niet mag. Dus links ‘wat mag de winkelier’ en rechts ‘wat mag de winkelier niet’.*