**Paragraaf 1: De eerste Wereldoorlog (1914-1918)**

Kenmerkende aspecten:

* het voeren van twee wereldoorlogen
* verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering

Oorzaken Eerste wereldoorlog

1. Frans-Duitse oorlog (1870-1871)  
   Groeiend nationalisme in Frankrijk > door het verliezen van de oorlog wilden ze wraak op Duitsland  
   Groeiend **nationalisme** in Duitsland > door het winnen van de oorlog kwam de Duitse eenwording tot stand
2. Modern imperialisme  
   - De Duitse *weltpolitik* (onder leiding van de Duits keizer Wilhelm II) zorgde voor spanningen tussen Europese landen (zoals Engeland en Frankrijk), doordat Duitsland mee wilde doen aan het overzeese kolonialisme
3. Wapenwedloop  
   - Duitsland wilde Engeland overtreffen met een nog grotere oorlogsvloot  
   - Verschillende landen gingen veel wapens produceren
4. Bondgenootschappen  
   - **Centralen**: Duitsland, Oostenrijk-Hongarije en Italië  
   - **Geallieerden**: Servië, Rusland, Frankrijk en Groot-Brittannië  
   - Als een land word aangevallen zullen zijn bondgenoten dat land helpen en meevechten
5. Groeiend militarisme  
   - Ideeën die werden verspreid over het vechten voor je vaderland (loopt samen met het nationalisme)

Aanleiding Eerste wereldoorlog  
- De moord op de Oostenrijks-Hongaarse kroonprins Franz Ferdinand door de nationalistische Serviër Gravilo Princip op 28 juni 1914 in Sarajevo, Bosnië. Servië is een onafhankelijke staat maar in Oostenrijk-Hongarije wonen ook nog Serviërs die verlangen naar een eigen Servische staat. Ze willen met deze moordaanslag Oostenrijk-Hongarije onder druk zetten.  
- Oostenrijk- Hongarije verklaard Servië de oorlog, omdat ze Servië ervan verdenken dat de moordaanslag door hun werd gesteund. Hierdoor verklaarden de bondgenoten ook de oorlog met elkaar.  
  
Het von Schlieffen plan:  
- De Duitse generaal von Schlieffen wist dat het een twee fronten oorlog werd, met aan het oosten Rusland en het westen Frankrijk. Het plan was via België eerst Frankrijk te bezetten, omdat de Frans-Duitse grens te goed was beschermd. Dit terwijl Rusland zijn leger nog moest mobiliseren. Als het bezetten van Parijs was gelukt zou Duitsland tegen Rusland gaan vechten.  
- Dit plan mislukte doordat de Belgische tegenstand sterker was dan verwacht, ze lieten Duitsland niet zomaar door naar Frankrijk, ondanks dat België neutraal was.  
  
Verloop Eerste wereldoorlog   
- In 1917 nadat Duitsland Mexico een voorstel doet de neutrale VS aan te vallen, sluit de VS zich aan bij de geallieerden en is betrokken in de oorlog.  
- Begin 1918 sluit Rusland vrede met Duitsland vanwege de binnenlandse **Russische revolutie** waarbij de communisten de macht proberen te grijpen.  
- De Centralen beginnen te verliezen van de geallieerden, en op 11 november 1918 komt er een wapenstilstand.  
  
In Versailles (Parijs) komt in 1919 het verdrag van Versailles tot stand waarin staat dat Duitsland:  
- Schuldig is aan het uitbreken van de oorlog  
- Een klein leger mag hebben  
- Elzas-Lotharingen terug moet geven aan Frankrijk  
- Een grote schuld moest betalen  
  
Waarom is het een Wereldoorlog?  
- Vanaf 1914 worden westerse koloniën (buiten Europa) in de strijd betrokken  
- Vanaf 1917 sluit de VS zich aan bij de geallieerden en verklaren ook andere Amerikaanse landen de oorlog aan de Centralen  
  
Oorzaken van de verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal  
- Door de **industriële revolutie** werden er veel meer en nieuwe wapens geproduceerd, deze waren sterker en dodelijker (gifgas, onderzeeërs, vliegtuigen, mitrailleurs)  
- Door deze sterke wapens schuilden de soldaten door middel van loopgraven, het was dodelijk om de vijand aan te vallen  
  
Oorzaken betrokkenheid burgers  
- Door steden die werden aangevallen moesten burgers hun huizen verlaten  
- Door de oorlogseconomie moesten de burgers die niet aan het vechten waren wapens en voorraden produceren  
- De staat zorgde voor propaganda om de burgers mee te laten werken aan te oorlog, ondanks de vele slachtoffers en ellende

**Paragraaf 2: De economische wereldcrisis**  
Kenmerkend aspect: De crisis van het wereldkapitalisme

Begin economische crisis  
- Op 24 oktober 1929, ook wel **zwarte donderdag** genoemd crashte de beurs Wall Street in New York: miljoenen Amerikanen verloren hun aandelen, gespaard geld en hun baan.  
  
Oorzaken economische crisis in de VS  
- Na de eerste Wereldoorlog veel optimisme onder de burgers: de economie zou volgens hen alleen maar beter worden, hierdoor werden er veel aandelen gekocht  
- Vóór de eerste Wereldoorlog veel overproductie door export naar Europa, maar na de oorlog daalde die export hoewel ze veel bleven produceren  
- Er werd veel geleend: ‘*buy now, pay later’*, waar Amerikaanse banken gewoon in mee gingen en de overheid slechte toezicht had  
  
Gevolgen van de economische crisis in de VS  
- Door internationale handel worden meer kapitalistische landen getroffen door de crisis. Er heerste veel armoede en er was sprake van grote werkeloosheid  
- De huidige liberale president Hoover dacht dat het vanzelf over zou gaan, maar dat gebeurde niet. Bij de verkiezingen werd Roosevelt gekozen en hij kwam met ‘*the new deal’*, waarmee hij de crisis wilde bestrijden door middel van werkprojecten, subsidies en uitkeringen.

**Paragraaf 3: De totalitaire systemen**  
Kenmerkend aspect: Het in praktijk brengen van de totalitaire ideologieën: communisme, fascisme en nationaalsocialisme  
  
Wat is een totalitaire ideologie?  
- Er is één partij met één sterke leider  
- De samenleving moet doen wat die leider zegt, er is geen individuele vrijheid. De bevolking word onder totale controle gehouden door de staat.  
- Door onderdrukking, propaganda en censuur worden totalitaire ideeën verspreid en andere ideeën verboden  
  
**Communisme** in de Sovjet-Unie  
- Politieke stroming met als voornaamste streven gelijkwaardigheid en gemeenschappelijk bezit.  
- Leider: Vladimir Lenin (1917-1924), Jozef Stalin (1928-1953), tussen 1924 en 1928 een driemanschap waar Stalin onderdeel van was  
  
**Fascisme** in Italië  
- Politieke stroming die massaliteit, absoluut leiderschap, streven naar macht en nationalisme verheerlijkt.  
- Leider: Benito Mussolini  
  
**Nationaalsocialisme** in Duitsland  
- Politieke stroming die een combinatie vormt van het fascisme en het antisemitisme  
- Leider: Adolf Hitler

**Paragraaf 4: Propaganda en communicatie**  
Kenmerkend aspect: De rol van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie  
  
Propaganda: het beïnvloeden van de mening van een grote groep mensen om aanhangers te winnen voor bepaalde (politieke) ideeën of overtuigingen.  
- Met propaganda kun je je eigen kracht benadrukken, of de zwakte van een tegenstander  
- Bijvoorbeeld met een politieke stroming, ideologie of vanuit een land  
  
Vanaf de 20e eeuw is het gebruik van propaganda toegenomen door de komst van bijvoorbeeld de radio en de film.  
Totalitaire ideologieën maakten veel gebruikt van propaganda om hun ideeën te verspreiden over de gehele bevolking.  
  
Door **massaorganisaties** had Nazi-Duitsland middelen om te bevolking te beheersen:  
- De *Hitlerjugend*: een jeugdorganisatie van de nazi’s die jongens leerden vechten en marcheren en meisjes voorbereidden op hun taak als huisvrouw en moeder  
- Het *Arbeitsfront*: arbeiders moesten hier lid van zijn en werden opgevoed tot goede Nazi’s.

**Paragraaf 5: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)**  
Kenmerkende aspecten:

* Het voeren van twee wereldoorlogen
* Verwoestingen op niet eerder vertoonde schaal door massavernietigingswapens en de betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering

Oorzaken Tweede Wereldoorlog

1. Wraak voor het **Verdrag van Versailles:** na de Eerste Wereldoorlog werd Duitsland als schuldige van de oorlog aangewezen, hierdoor werd Duitsland klein gehouden en erg beperkt
2. *Lebensraum*: Hitler streefde naar levens ruimte, een groot Duits rijk, voor heel het Duitse volk.
3. *Appeasement* politiek: Engeland en Frankrijk probeerden Duitsland tevreden te houden om onrust en oorlog te voorkomen

Verloop Tweede Wereldoorlog  
1938  
- Annexatie van Oostenrijk in de Duitse *Anschluss*  
- Door het **Verdrag van München** moet Tsjecho-Slowakije Sudetenland afstaan aan Duitsland

1939  
- Hitler sluit het **Molotov-Ribbentroppact** met de Sovjet unie (een niet-aanvalsverdrag)  
- Duitsland valt Polen binnen > Frankrijk en het VK verklaren Duitsland de oorlog

1940  
- Noorwegen, Denemarken, Nederland, België en Luxemburg worden bezet door Duitsland  
- Na deze bezettingen wilde Duitsland Engeland binnenvallen, wat leidde tot de *Battle of Britain*, een luchtoorlog tussen Duitsland en Engeland waar later Italië zich in mengde. (Door Engeland gewonnen)

1941  
- Duitsland valt ondanks het niet- aanvalsverdrag in juni de Sovjet-Unie binnen  
- Japan bombardeert op 7 december de Amerikaanse marinebasis **Pearl Harbor**, waardoor Hitler de VS de oorlog verklaart

1942  
- De **Slag om Stalingrad**, waarbij duizenden soldaten omkwamen doordat Stalin zijn soldaten liet doorvechten. Hij liet niet toe dat de stad, vernoemd naar zijn naam, zou worden bezet door Duitsland. (Door de Sovjet-Unie gewonnen)

1944  
- Op **D-Day** (6 juni) word Duitsland vanuit het westen teruggedrongen bij Normandië door de west-geallieerden.

1945  
- Duitsland heeft zich op 8 mei over  
- Op 15 augustus geeft de keizer van Japan zich over, en op 2 september word de capitulatie getekend, waardoor de tweede oorlog ten einde is gekomen

De twee belangrijkste **keerpunten** tijdens de tweede Wereldoorlog zijn:  
- De slag bij Stalingrad (augustus 1942 - februari 1943)  
- D-Day (6 juni 1944)

Wapens en de betrokkenheid van de burgers  
- Wapens waren verder ontwikkeld en werden in veel grotere aantallen gebruikt vergeleken met de Eerste Wereldoorlog > grotere verwoestingen en beweeglijkere fronten.  
- Bombardementen kwamen vaker voor, met als nieuwe uitvinding de **atoombom**.  
- Vergeleken met de Eerste Wereldoorlog kwamen er deze oorlog veel meer burgers om door bijvoorbeeld bombardementen, honger, uitputting en ziekten. Ook door het hevige optreden in totalitaire staten en hun racistische ideologieën.

**Paragraaf 6: De Holocaust**  
Kenmerkend aspect: Racisme en discriminatie die leidden tot genocide, in het bijzonder op joden  
  
In 1933 komt Hitler aan de macht:  
- Er werd in Nazi-Duitsland steeds meer gediscrimineerd op joden (**antisemitisme**). Er kwam een toename in het geweld van het partijleger van Hitler, de SA.  
- Ook de anti-Joodse wetgeving nam toe. Joden waren niet meer toegestaan bepaalde functies te hebben / op bepaalde plekken te komen.  
  
In 1935 worden de **Neurenberg wetten** ingevoerd:  
- Duitsers mogen niet met joden trouwen  
- Joden hebben geen burgerrechten meer  
  
In 1938 vind de **kristalnacht** plaats:  
- Een openlijke geweldpleging tegen joden die in heel Duitsland plaatsvond onder leiding van de SA.  
- Synagogen, joodse winkels, etc. worden vernielt  
  
Vanaf 1939:  
- Duitsland bezet veel Europese landen, hierdoor verspreiden zich ook de discriminerende/racistische ideologieën en worden joden over heel Europa gediscrimineerd.  
- Tijdens de **Wannsee conferentie** in 1942 word er gesproken van een Endlösung, waarmee Hitler bepaald dat joden systematisch moeten worden uitgeroeid om het probleem van de joden weg te krijgen.  
- Vooral in het oosten van Duitsland en Oost-Europa zijn vernietigingskampen waar dit word gedaan, er is hier dus sprake van een **genocide**

**Paragraaf 7: De bezetting van Nederland (1940-1945)**  
Kenmerkend aspect: De Duitse bezetting van Nederland  
  
Het begin van de bezetting  
- Toen de oorlog in 1939 uitbrak koos Nederland ervoor om neutraal te blijven, dit veranderde echter toen Duitsland Nederland binnenviel op 10 mei 1940 en Rotterdam bombardeerde.  
- Het Nederlandse leger was vele malen zwakker als dat van de Duitsers, en toen Duitsland dreigde op meer bombardementen gaf Nederland zich op 15 mei 1940 over.  
- De Nederlandse regering ging in **ballingschap** en vluchtte naar Engeland. Hitler wijst de Oostenrijkse Seyss-Inquart aan als rijkscommissaris van Nederland.  
  
Het verloop van de bezetting  
- De meeste Nederlanders pasten zich aan tijdens de Duitse bezetting en probeerden hun leven zo normaal mogelijk verder te laten gaan. Echter moesten er verklaringen worden afgelegd of je Joods was of Ariër, waarmee de discriminatie op joden in Nederland op gang werd gebracht.  
- Na de eerste **Razzia**, een geweldsuitbarsting op joden, kwam er voor het eerst openlijk verzet in Nederland tijdens de **Februaristaking** in Amsterdam. Eind 1941 werden alle politieke partijen verboden behalve de NSB onder leiding van Anton Mussert. De **NSB** is een voorbeeld van collaboratie, het samenwerken met de Duitsers. Vanaf 1942 worden joden naar concentratie- en/of vernietigingskampen gestuurd.  
- Tijdens de bezetting kon je dus aan drie dingen meedoen: aanpassing, verzet of collaboreren  
  
Einde van de bezetting  
- September 1944 (na het keerpunt D-Day) lukt het de geallieerden om het zuiden van Nederland te bevrijden. Alleen het noorden van Nederland is nog bezet en als gevolg op de **spoorwegstaking** verbieden de Duitsers de transport van allerlei nodige goederen. Vooral in het westen komt dit hard aan, door kou en gebrek aan warmte en voedsel ontstaat de **hongerwinter**.  
- 5 mei 1945 lukt het de geallieerden om ook het noorden te bevrijden, en daarmee is heel Nederland officieel bevrijd van de Duitse bezetting.

**Paragraaf 8: Verzet tegen het kolonialisme**Kenmerkend aspect: Vormen van verzet tegen het West-Europese imperialisme  
  
Europese landen hadden vanaf de 19e eeuw koloniën over heel Afrika en Zuidoost-Azië. Hier kwam verzet tegen. De koloniën wilden niet meer afhankelijk zijn van de Europeanen.  
  
Oorzaken voor de opkomst van **nationalistische bewegingen** die tegen het kolonialisme waren:  
- Economische uitbuiting: kolonies werden gebruikt om grondstoffen en andere goederen mee te winnen die er weinig/niet in Europa waren. Het geld wat hiermee verdient word gaat alleen naar Europa zelf, dus voor het harde werken krijgen de kolonies er niet veel voor terug.  
- De economische wereldcrisis in de jaren ‘30: hierdoor worden de kolonies nog harder uitgebuit en komt er veel minder geld binnen door dat het westen zo hard is geraakt met de crisis.  
- Geen inspraak in het bestuur: alle politieke macht lag bij het land wat de kolonie bezat  
- Elites uit koloniën gaan naar Europa om daar te studeren: ze komen daar in aanraking met de Europese cultuur en hun ideeën over vrijheid en gelijkheid. Er word zich afgevraagd waarom dit niet in hun eigen land is, en de ideeën worden meegenomen zodra ze terug keren.  
- Internationale ideeën: de Sovjet-Unie en de Verenigde Staten waren tegen het kolonialisme. De Sovjet-Unie was communistisch geworden en dus was een grote waarde gelijkheid. En de Verenigde Staten zeiden dat ze wisten hoe het was om gekoloniseerd te zijn, en waren er daarom op tegen.  
  
Voorbeelden van verzet  
- **Gandhi** was een van de bekendste leiders van het verzet in Brits-Indië / India. Hij streefde naar een onafhankelijk India, door middel van geweldloos verzet, dat vond hij niet nodig. Hij riep bijvoorbeeld mensen op geen Engelse producten meer te kopen, als een soort boycot. Na de tweede Wereldoorlog in 1947 werd Brits-Indië onafhankelijk van Groot-Brittannië. India was een van de eerste landen dat onafhankelijk werd.  
- **Soekarno** was een van de bekendste leiders van het verzet in Nederlands-Indië / Indonesië. In tegendeel tot Gandhi was hij vóór gewelddadig verzet, zoals aanslagen of muiterijen (opstand) op schepen. In 1949 word Indonesië onafhankelijk van Nederland.