Godsdienst: Thema 2

Oud en nieuw niet volledig correct >> foutieve indruk

>> 2de is vervolg op 1ste

>> voortzetten vh joodse verhaal

Canoniek = rietstok = lijst met boeken die door de Kerk als gezaghebben en echt w beschouwd

# Bijbel

* De geloofsgetuigenis van bepaalde mensen, die leefden op een bep. plaats in een bep. tijd
* geen historisch werk
* Inhoud >> heilsgeschiedenis/historie joodse volk
* 1 grote boekenkast >> 73 boeken >> Oude/Eerste Testament + Nieuwe/Tweede Testament
* NT >> Canonieke evangeliën >> Evangelie volgens Marcus/Mattheüs/Lucas/Johannes

# Oude Testament

* Geschreven door ≠ schrijvers/redacties >> 1200 tot 100 v.C.
* Inhoud >> geschiedenis vh volk Israël tot ah begin van onze jaartelling

## de Tenach

* bijbel vh jodendom >> 24 boeken
* acroniem = **T**hora (=wet) , **N**ehiim (=profeten), **ch**etubim (= gechriften)

## apocriefe boeken

* 7 boeken >> w door joden, protestanten niet als canoniek beschouwd (behoren niet tot joodse Tenach) >> uiteindelijk niet opgenomen id canon vd bijbel
* deuterocanoniek >> boeken die aan bijbel zijn toegevoegd door de katholieken en orthodoxen

## Septuagint

* Tenach + 7 deuterocanonieke boeken >> 31 boeken

# Nieuwe Testament

* Inhoud >> leven van Jezus + 1ste Christenen na Zijn dood >> 1ste E onze jaartelling
* 3 fasen

1. Leven van Jezus van Nazareth (6 v.C – 30 na C. ) + Zijn leerlingen/apostelen
2. Mondelinge traditie (30 na C.- 70)
3. Schriftelijke traditie (70-100)

## Fase 1 (JEZUS)

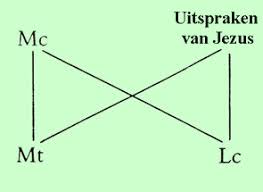
* Jezus geboren tijdens regering van Herodes >> woonde in Nazareth als jood >> kende joodse wet + leefde ernaar
* Ca. 27/28 >> begonnen met doop >> Johannes de Doper >> 2 of 3 jaren van zijn openbaar leven
* Koos leerlingen + verkondigde met hen >> door woorden + daden >> komst vh Koninkrijk Gods
* Heeft zelf nooit iets geschreven
* Veroordeeld ae kruis >> ontgoocheling + verwarring bd lln.

## Fase 2 (MONDELINGE TRADITIE)

* Verrijzenis >> vreugde + enthousiasme bij lln.
* Verder vertellen >> losse verhalen ovh Jezusgebeuren >> spontaan parabels, wonderverhalen, twistgesprekken, getuigenissen ov Zijn lijden, dood en verrijzenis samen voegen >> w id liturgische vieringen, catechese, prediken vertelt

## Fase 3 (SCHRIFTELIJKE TRADITIE)

* Voorkomen dd herinnering aan Jezus (+Zijn boodschap, uitspraken, woorden) verdraaid w/verloren ging
* Korte biografische schets Jezus’ leven
* Geschriften >> belangrijk vrd cultuur ve volk
* Brieven van Paulus (± 50-62) >> 1ste brief ad Christenen van Tessalonici = oudste Boek
* De 4 evangeliën >> evangelisten >> eindredacteurs >> materiaal verzameld, geordend, herschikt, woorden geschapt/vervangen/toegevoegd >> volgens hun kijk op Jezus >> elk eigen accent od boodschap v Jezus



* Om opgenomen te w ih NT >> boek het werk zijn ve apostel/medewerker van hem
* Kahtolieke brieven >> ontstonden 55-100
* 367 >> inhoud vh NT lag ± vast

# De 4 evangelisten

* Vierbronnentheorie/synoptische kwestie >> overeenkomst id verhaalstof + ordening >> men kan ze naast elkaar plaatsen oe overzicht te vormen >> synopsis = samen-zien
* Marcus (± 65) = oudste evangelie >> bron voor Lucas, Mattheüs (± 70)
* Elk apart bestaande verzameling van uitspraken Jezus >> Q-bron/Logienquelle
* Johannes (± 90) niet in vierbronnentheorie >> weinig overeenkomst ts de synoptici en hem >> ook bronnen gebruikt

## Mattheüs

* Joodse christen
* Beroep = tollenaar
* Afkomstig uit Judea
* Afgebeeld als Engel
* Schreef Aramees + Hebreeuws >> vr joodse christenen >> weinig uitleg + verwijzingen nrh OT
* Accent >> oudtestamentische belofte + Jezus wordt de nieuwe Mozes, de zoon van David, de zoon van God >> nadruk op het woord adhv de Parabelrede, de kerkrede, de bergrede

## Marcus

* Kende Petrus (in Rome) + stierf als martelaar
* Afkomstig uit Jeruzalem
* Afgebeeld als leeuw
* Schreef Aramees + Hebreeuws (gewone, volkse taal) >> vr ied >> soms uitleg
* Accent >> ware identiteit Jezus gedurende Zijn optreden verbogen blijft/ we begrijpen echte Jezus niet >> pas na dood & verrijzenis beseffen mensen dat Jezus = de Messias

## Lucas

* Paulus schreef over hem + schreef mogelijk ook ‘de handelingen vd apostel’
* Beroep = evt. arts >> interesse anatomie
* Afkomstig uit Syrië (Antiochië)
* Afgebeeld als Stier
* Schreef verzorgd Grieks >> vr Griekssprekende christenen >> legt joodse gebruiken + gewoonten uit
* Accent >> Jezus als sociale persoon met aandacht vr zwakken, lijdende mens + Jezus als vergevingsgezinde me voorliefde vrd zwakken

## Johannes

* Verhuisd nr Efeze (Klein-Azië)
* Beroep = vader was visser
* Afkomstig uit Galilea
* Afgebeeld als adelaar
* Schreef Grieks dat ied begrijpt (ook het Klein-Azië) + veel beeldspraak & metaforen
* Accent >> heilservaring & Christus >> niet zozeer op Jezus

# Jezus id woestijn

Oae = om als een

* Mens zichzelf en/of weg kwijt is >> gaat ahw dre woestijn >> plaats vn afzondering om zich te bezinnen >> men moet de desolate + het barre vd woestijn doorstaan oae ander mens uit te komen

## Verhaal door ≠ evangelisten

* LUCAS >> broodtest > bergtest > tempeltest
* MATTHEÜS >> broodtest > tempeltest > bergtest
* 1ste verleiding >> stenen in brood veranderen/ broodtest
* Reactie 1ste verleiding >> Er staat geschreven: de mens zal niet leven van brood alleen, maar van ieder woord dat uit de mond van God komt
* 2de verleiding >> naar beneden ve tempel springen zodat Zijn engelen hem zouden opvangen/ tempeltest
* Reactie 2de verleiding >> Er staat geschreven: U zult de Heer uw God niet op de proef stellen
* 3de verleiding >> alle koninkrijken vd wereld aangeboden krijgen als hij duivel zou aanbidden/ bergtest
* Reactie 3de verleiding >> Ga we, satan. Want er staat geschreven: de heer uw God zult u aanbidden en Hem alleen

## Woestijn (id bijbel)

* Plaats waar individu of het volk Israël
* Worstelt met twijfel + vertrouwen in God
* Zich voorbereid oe nieuwe taak
* Door God tegemoet getreden w + omringd w met zijn gratuite zorg
* Woestijnspiritualiteit
* afstand nemen vh dagelijkse bestaan + ruimte scheppen vrd zoektocht nr eigen identiteit + vrd bezinning od relatie md Eeuwige
* manier van geloven >> inkeer, soberheid, eenvoud centraal staan ot overgave aan God te komen

## tweestrijd ve keuze

* zucht naar >> ik-gericht (-) >> bv. Geniet vj bezittingen zonder rekening te houden met anderen
* het verlangen naar (-/+) >> gericht og welzijn van anderen >> bv. Solidair zijn met armen + ontwikkelingsprojecten steunen

## Testen en hun tweestrijd

* Broodtest >> zucht naar hebzucht + verlangen naar bezit
* Tempeltest >> zucht naar eerzucht + verlangen naar erkenning
* Bergtest >> zucht naar heerszucht + verlangen naar invloed

# Testament

## betekenis

* Herroepbare verklaring vhgn iem. Wil dat na zijn dood zal gebeuren >> zijn testament maken
* De akte
* Benaming vrd beide delen vd Bijbel: Het Oude + Nieuwe Testament
* >> beter het woord ‘verbond’ gebruiken >> verdrag, vereniging, overeenkomst / leden ve verbond

# Scheppingsverhaal (p.45 +47!!)

* Ontstaan tijdens Babylonische ballingschap (587-737 v.C) >> Israëlieten ie moeilijke situatie >> oorlog tegen Babyloniërs verloren >> velen vermoord, rijken + geleerden gevangen genomen
* In Babel >> grote onrust + twijfel onder Israëlieten aan eigen geloof >> gedwongen te geloven in goden van Babel
* Priesters vertelden scheppingsverhaal om hun volk bij te staan in deze zware tijden >> Genesis

## Dagen + activiteiten

1. Scheiding van licht & duisternis
2. Scheiding vd wateren
3. Scheiding van land & water/zee + scheiding van groen op het land
4. Schepping van 2 grote lampen & de sterren
5. Schepping van dieren id lucht & ih water
6. Schepping van dieren oh land + schepping vd mens
7. God rust

## Vandaag

* Antropocentrisme >> mens staat centraal + relatie td natuur staat ifvd bruikbaarheid ervan vrd mens

>> IN GENESIS aarde in bruikleen vr eigen noden >> NU misbruik, uitbuiting, roofbouw od aarde

* Ecocentrisme >> alle leven heeft waarde uit zichzelf en is gelijkwaardig, ongeacht zijn verschijningsvorm
* Relationele model >> mens en wereld zijn met elkaar verbonden en hun partnerschap is gebaseerd op zorgzaamheid

# Parabel

* verzonnen verhaal dat zich lijkt af te spelen ih dagelijkse leven me diepere betekenis/ boodschap

## parabel barmhartige Samaritaan (p. 50)

* Jeruzalem >> Jericho = oh foute pad >> in Jericho leeft men niet zo strikt volgens joodse Wet
* Jericho >> Jeruzalem = oh goede pad >> Jeruzalem was het centrum vh geloof
* Denarie = munteenheid >> dagloon ve gw arbeider
* Aanleiding tot parabel
* 1ste vraag vd Farizee = Hoe krijg ik het eeuwige leven?
* Intentie wetgeleerde = Jezus od proef stellen
* Antwoord Jezus = Wat lees je id wet?
* Antwoord Farizee = Heb de Heer, uw God lief en je naaste als jezelf
* 2de Vraag Farizee = Wie is je naaste?
* Antwoord Jezus= de parabel
* Oproep Jezus >> bewust kiezen vrd arme, zieke, vreemde, weduwe,… (naasten) >> mogelijkheid kiezen = gave & opgave >> bewuste omgang met deze mogelijkheid

# Omgaan met naastenliefde (p.51-53)

* Cocooing >> in leefomgeving goed vertoeven + geen vragen buiten eigen wereldje stellen >> indien problemen in eigen wereld schieten we graag in actie
* Ik wil het niet meer zien >> waarnemen ellendige situatie = ondraaglijk >> zien zelf gn oplossing vr probleem >> zichzelf afsluiten vh leed id wereld
* Kleine daden van goedheid >> steentje bijdragen met kleine daden >> plaats maken vd wereld waar ied (kleine, arme, vreemde,…) zich gedragen weet door de maatschappij/groep >> de ander tot zijn recht laten komen

## Twee uitersten

* IK-kramp >> egocentrisch >> zorg vr zichzelf >> te weinig aandacht vr anderen + plaats zichzelf altijd ih middelpunt >> mens = zelfstandig wezen, uniek met eigen leven & gedachten
* SOCIALE-kramp >> zelfverloochening >> zorg vr anderen >> te weinig aandacht vr zichzelf + plaats anderen altijd ih middelpunt >> mens = sociaal wezen, solidair, verbonden dr relaties met anderen

VRIJHEID OM TE KUNNEN KIEZEN VR DE ANDER IS GAVE, OPGAVE

# Soorten vrijheid

* De mogelijkheid om te doen en laten wat men wil terwijl een ander dat ook kan, zowel in lichamelijke als in geestelijke zin
* Negatieve vrijheid >> er is een afwezigheid (bv. maatregel, weglating) >> invloed vn anderen
* Positieve vrijheid >> bv. stemrecht, vrije wil >> mogelijkheid om te kiezen en het eigen leven in te richten
* Positieve vrijheid niet mogelijk als er geen negatieve vrijheid is (en omgekeerd)
* Vrijheid gaat samen met verantwoordelijkheid >> keuzevrijheid >> verantwoordelijkheid om het beste alternatief te kiezen >> bepalen door te ontdekken over hoe de wereld is en hoe je zelf bent
* Keuzevrijheid >> de uiterlijke toestand waarin iemand kan kiezen ts ≠ mogelijkheden. >> moet vrij zijn van druk/dwang van buitenaf

# Laudato si

* Encycliek = pauselijke brief (2015 >> paus Fransiscus)
* Milieuproblematiek als 1ste paus aankaarten
* Naam Fransiscus >> belang soberheid, nederigheid
* Heilige Fransiscus = ecocentrist, dierenvriend

# Christelijk consumeren (p. 59-61)

* We kunnen niet waardenvrij consumeren >> evenzeer een morele daad

# Vrijheid van meningsuiting

* ≠ perspectieven komen bij elkaar ( ≠ groepen)>> meerstemmigheid >> soms botsingen
* Iedereen mag zijn gedacht zeggen + anderen mogen dat tegenspreken
* aantal grenzen (haatspraak, laster, racisme, aanzetten tot geweld >> volgens wet strafbaar)
* spelregels ie gesprek belangrijk
* er moet altijd ruimte blijven vr discussie & kritische stemmen >> zkr vr moeilijke onderwerpen
* belangrijk dat je erover blijft praten + elkaar probeert te begrijpen

# gesitueerde vrijheid

* nooit absolute (keuze)vrijheid >> zomaar alles doen en zeggen wat je wilt kan niet
* onze vrijheid w beperkt op fysiek/fysisch vlak, sociaal vlak, psychisch vlak