# Jaarthema’s

## Gekozen worden en kiezen

* Wanneer wij keuzes moeten/mogen maken
* Welke vragen het maken van een keuze oproept bij ons
* Mogelijkheden een bep. keuze met zich meebrengt
* ≠ houdingen wij kunnen aannemen t.o.v. keuzes
* Van waaruit ik keuzes maak >> oprecht of authentiek zijn
* Komt elke keuze die ik maak ten goede van andere mensen?
* Inspiratie bij keuze >> kan bij een ander ≠
* Hoe geroepene zijn keuze ervaart
* Voel ik mij geroepen om een keuze te maken?

## Ontmoeten

* Dagelijks geconfronteerd worden met anderen
* Soms onopvallend voorbij/vluchtig/kortstondig/groeien uit tot relatie
* Relaties op ≠ niveaus >> houden ons op uiteenlopende manieren bezig >> in ons denken, spreken, voelen, handelen
* Door vele ontmoetingen >> anderen echt leren kennen + mogelijkheid geven om meer mens te w
* Ontmoeting kan openbarend werken + uitdagen tot persoonlijk en/of gezamenlijk engagement
* Openheid + eigenheid noodzakelijk >> in cultuur van ontmoeten

## Omgaan met verscheidenheid

* Samenleving = complex >> ied. eigen cultuur, overtuiging, voorkomen, oorsprong, seksuele voorkeur, interesses, manier van denken, voelen, willen,…
* Vraagt veel >> luisterbereidheid, inlevingsvermogen, communicatievaardigheid, openheid, verdraagzaamheid, weerbaarheid, standvastigheid
* Jezelf kunnen zijn als je je uniciteit van jezelf en de ander aanvaardt
* De ander kan onze identiteit verrijken of bedriegen

# Soorten scholen (p.8 cartoons)

## Monoloogschool

* Maximale christelijke identiteit + minimale solidariteit

## Kleurloze school

* Minimale christelijke identiteit + minimale solidariteit

## Kleurrijke school

* Minimale christelijke identiteit + maximale solidariteit

## Dialoogschool

* Maximale christelijke identiteit + maximale solidariteit
* Dialoog + levensbeschouwelijke reflectie
* waar mensen leren aan, van elkaar

#  kiezen

* Alternatieven uitsluiten en voor één iets kiezen
* Kiezen vr alternatieven >> nadelen erbij nemen (gekozen alternatief) + afstand nemen vd voordelen (niet-gekozen alternatieven) >> kiezen = kwestie van loslaten

# Keuzestress

* Die eigentijdse kwaal die resulteert ie verlammende twijfel t.g.ve overvloed aan mogelijkheden en kansen >> komt vrij veel voor + bij alle mensen
* Hoe meer keuzes >> hoe meer stress >> hoe ongelukkiger de mens

## keuzeverlamming

* Er zijn zoveel keuzes waardoor je niet meer kan/durft te kiezen door de stress
* Mensen bang om verkeerde keuzes te maken >> missen daardoor kansen + schuld bij jezelf leggen
* Vrijheid van grote hoeveelheid opties werkt niet bevrijdend >> verlammend

## Gevolgen grote aanbod consumptiegoederen

* Positief >> je kan keuzes maken die bij jou passen

 >> je krijgt er vrijheid mee

* Negatief >> het werkt verlammend

 >> je krijgt er keuzestress van

## Vier oorzaken :The paradox of choice (Barry Schwartz)

* Spijt >> dat je toch niet dat ene gekozen hebt
* Subsitutiekosten >> ene keuze staat ten gevolge van andere optie
* Escalatie van verwachtingen >> je wilt de beste keuze maken
* Eigen verantwoordelijkheid >> schuld bij jezelf leggen na slechte keuze

# Manier van kiezen

## Satisficers

* Kiezen snel + gaan na of iets voldoet aan hun eisen >> zodra iets voldoet is men tevreden
* Voordelen >> geen tijdsverlies

 >> is tevreden met de keuze die ze gemaakt hebben + een goed gevoel bij die keuze

* Nadelen >> er kan een betere optie zijn
* Subjectief beste keuze

## Maximizer

* Kiezen traag + blijven vergelijken tot zij de allerbeste optie gevonden hebben >> is hiermee tevrede
* Voordelen >> beste, meest overwogen, prijs-kwaliteit optie gekozen
* Nadelen >> veel energie + tijdrovend

 >> steeds de kans om nog een betere optie achteraf te vinden >> spijt tot gevolg

* Objectief beste keuze

>> doel vd keuze in gedachten houden > vr simpele dingen >> satisficer zijn

 > vr moeilijkere dingen >> maximizer zijn

# Waarde

* Een gegeven dat mensen erg belangrijk vinden om (zijn geluk) na te streven
* Met betekenis + belang te maken
* Die waardes die men belangrijk + betekenisvol vindt >> gaat vaak samen met keuzes maken
* Abstracte voorstellingen, geen concreet gedrag, idealen
* Belangrijk in samenleving!
* Vb. waardes gezondheid, trouw tussen geliefden, eerlijkheid,…

## Soorten waardes

* Materiële waarden >> geld, bezit, luxe
* Sociale waarden >> vrienden, succes, populariteit
* Morele/zedelijke waarden >> trouw, eerlijkheid, liefde, respect, naastenliefde, vriendelijkheid,…

# Normen

* De regels die men opstelt om waarden die men belangrijk vindt, te realiseren
* Concrete gedragsnormen, regels, wetten, geboden
* Afhankelijk van hoe men een waarde interpreteert en daaraan een norm koppelen
* Worden bepaald door >> individu, gemeenschap/groep, wet

>> waarde: gezondheid *(voorbeeld)*

* Normen
* Die ik mezelf stel: gezond eten, skincareroutine, deftig kleden
* Die de school stelt: CO2 meter, verluchting, 2u/week sport
* Die de samenleving stelt: gezonde levensstijl, mondmaskerplicht

# Morele keuze

* Er wordt rekening gehouden mh geheel van wetten en gedragsregels dat het zedelijk goede voor ogen heeft.
* Bv. Verkeersregels, schoolregelement,…
* <-> immorele keuze

# Christelijke waarden

## **Fransiscus van Assisi**

Klooster in Spanje, Italië, Frankrijk

* 12de E >> zoon rijke lakenkoopman Pietro Bernardone in Assisi (plaatsje in Italiaans landstreek Umbrië) > leidde luxueus leven

*Ziekte + gevangenschap* >> vrienden bleven weg >> kon beter vertrouwen op God dan mensen

= contrastervaring

>> Stemmen zeiden hem kerk heropbouwen in Assisi met geld vader >> San Damiano

>> Vader sloot hem op *+ voor rechter* >> F. kleedde zich uit voor menigte >> bisschop met mantel

>> Richtte klooster op *+ leidde leven als kluizenaar/il poverello*

* Preken >> boodschap = liefde + alle schepsel zijn broeders en zuster
* **Kloosterorde** >> Orde vd minderbroeders
* gewone leven + vrede ts mensen, ts mensen en God
* idealen = armoede, broederschap, vrede, de mindere zijn
* trokken rond vr prediken + hielpen waar nodig
* leefden van handenarbeid + bedelen >> mochten geen geld aanraken
* allemaal gelijk aan elkaar binnen orde
* kleding = pij met rond middel 3 knopen
* 3 geloften: armoede, kuisheid, gehoorzaamheid
* Inspiratie >> ontstaan: mannelijke religieuzen/Orde vd minderbroeders/orde vd Kapucijnen, vrouwelijke religieuzen/Clarissen
* Heilig verklaard 2 jaar na dood >> graf rijkelijk versierd met kunst
* Tau = Herbreeuwse, Griekse letter >> symbool Fransiscanen

## **Paus Fransiscus**

* Preek over 3 vormen van armoede

*Toepassing verhaal Fransiscus van Assisi*

* afstand van rijkdom nemen >> echte volgeling van Jezus heeft arm hart **(armoede)**
* aanvaarding van vervolging >> overal nog steeds Christenen vervolgd > tolereert armoede in stilte **(vrede, de mindere zijn)**

Synode= kerkelijke vergadering

* eenzaamheid + verlatenheid >> Paulus > ervaarde dat de Heer dicht bij hem was+ kracht gaf

# keuzestappenplan

* als het niet eenvoudig om zomaar ja of nee te zeggen >> kiezen moeilijker
* **fase 1: ZIEN**
* STAP 1 = waarover moet ik beslissen?
* Situatie goed bekijken + welke emoties spelen een rol
* welke keuzemogelijkenheden er zijn
* STAP 2 = welke oplossingen zijn er?
* STAP 3 = voor-en nadelen van elke oplossing?
* **Fase 2: OORDELEN**
* STAP 4 = welke waarden, normen, wetten en regels wil ik volgen?
* Morele keuzes >> goede voor ogen + houdt rekening met waarden & normen die meespelen in situatie, voor jezelf, de ander, leefomgeving/maatschappij
* Immorele keuzes >> nadelig vr jezelf, een ander, leefomgeving/maatschappij
* STAP 5 = knopen doorhakken >> Welke oplossing wrs beste?
* keuzemotieven
* ik-motieven >> persoonlijke welbehagen & welzijn op oog

 > vb. ik wil eerlijk zijn anders last vn geweten

* jij-motieven >> empathische houding > houdt rekening met ander

 > vb. jou wordt onrecht aangedaan is erg vr jou

* het-motieven >> op basis van morele principes > individu/groep/samenleving (naamloze 3e niveau)

 > vb. eerlijkheid dient het welzijn van ied afzonderlijk

 > vb. spiekt nooit wnt is onrechtvaardig, oneerlijk

* **fase 3: HANDELEN**
* STAP 6 = Uitvoeren + verantwoorden van onze beslissing
* Verantwoordelijkheid nemen vr evt voor- of nadelen

Deut. = deutoron (boek bijbel)

# Decaloog

* Letterlijk >> tien woorden >> heeft God aan zijn volg gegeven op Sinaï berg toen het volk van Israël uittocht uit Egypte nr het Beloofde Land maakte
* EXODUS (zie appart blad) >> onderdrukking vd Israëlieten/Herbreeuwers/joden (=> slaven) in Egypte >> volk werd te groot >> bedreiging farao voor evt. opstanden
* Pesachnacht > Joodse vrijheidsfeest > maart-april
* Weg van leven
* 10 geboden
1. Ik ben eerlijk
2. Mijn liefde is puur
3. Ik ben dankbaar
4. God is er
5. Ik eerbiedig
6. Deze dag is heilig
7. Ik respecteer mijn afkomst
8. Ik wil leven
9. Ik ben trouw
10. Ik heb genoeg

# Manieren van kiezen

* De logisch-rationele stijl
* Baseert je op logische, verstandelijke en redelijke argumenten
* Keuze goed plannen, arguemten verzamelen, wat meest logische en rationeel voordelig is
* De emotionele stijl
* Luister nr je hart, eigen gevoelens
* De impulsieve stijl
* Je doet eerst wat bij je opkomt/spontaan beste lijkt
* 1ste indruk is toch meestal waardevolste, betrouwbaarste
* De uitstellende stijl
* Liever het zeker voor het onzekere >> kan nog altijd nieuwe, waardevolle info krijgen
* Waarom beslissen als het nog niet echt moet
* De eigenzinnige stijl
* Zelfverzekerd, vol overtuiging >> weet precies wat je wil + laat je door niem ompraten
* Het gebeurd zoals jij het wilt
* De meegaande stijl
* Past makkelijk aan anderen hun wil >> eigen mening niet zo belangrijk
* weinig conflicten + vermijden dat je buiten groep valt
* De intuïtieve stjil
* Volgt intuïtie >> gekoppeld aan ervaringen uh verleden