**Historische Context**

Verlichtingsideeën en de democratische revoluties

1650 – 1848

**4.1 Welke ideeën ontstonden tijdens de Verlichting over de ideale samenleving?**

**1640 – 1789**

**[ Jaartalverklaring ]**

* 1640: Hier begint de Verlichting
* 1789: Hier eindigt ongeveer de Verlichting omdat dan de Franse Revolutie begint

**[ Beantwoording leidende vraag in een vogelvlucht]**

1. Verlichte denkers publiceren ideeën over soevereiniteit, de relatie tussen vorst en onderdanen, staat en burgers, vrijheid en gelijkheid. De inrichting van de samenleving moet op de rede gebaseerd zijn {vb: Locke & Rousseau}
2. De ontdekking en publicatie van natuurwetten stimuleren de discussie over de invloed van God op het dagelijks leven. Hierbij worden ideeën geformuleerd over religieuze tolerantie en scheiding van kerk en staat.

{vb: Spinoza & Voltaire}

**[ Wetenschappelijke revolutie ]**

* Tijd van Regenten en Vorsten (17e eeuw) = wetenschappelijke revolutie.
* 1550 – 1650
* Wereld & natuur onderzoeken met behulp van wetenschap

Voortgekomen uit:

1. Empirisme:

* De mens bouwt kennis op door middel van waarnemingen en ervaring, zowel binnen als buiten zichzelf

1. Rationalisme:

* De rede is de enige bron van kennis

Deze stromingen werden niet geremd door de Bijbel of door het geloof.

**[ De verlichting ]**

* Tijd van Pruiken en Revoluties (18e eeuw) = de Verlichting
* De verlichting: nieuwe manier van denken over sociale verhoudingen, politiek, economie en religie
* Sprake van optimisme en geloof in vooruitgang
* Natuurrechten: ieder mens is gelijk geboren en moet dus gelijk worden behandeld
* Traditie, bijgeloof, intolerantie & machtsmisbruik van de kerk en staat kunnen niet meer (wilden een scheiding van kerk en staat)
* Ideeën komen voort uit de tijd van de Humanisten & uit de wetenschappelijke revolutie
* Ideeën verspreiden zich snel via boeken en pamfletten
* Hierin staan het empirisme en rationalisme centraal

Empirisme: hiermee stappen de verlichte denkers in de voetsporen van de wetenschappers die de wetenschappelijke revolutie hebben veroorzaakt (=continuïteit)

Rationalisme: dit in tegenstelling tot kennis die op openbaring en traditie(religie) of die uitgaat van ervaring (=verandering)

**[ Absolutisme ]**

* Terwijl er sprake is van verlicht denken, zien we dat de macht van verschillende Europese vorstenhuizen op politiek, economisch, militair en religieus gebied juist verder wordt uitgebreid & gecentraliseerd
* Voorbeeld: Franse koning Lodewijk XIV (14e, de zonnekoning), veranderingen:
* Leger wordt hervormd tot een nationale garde, onder centraal bevel
* Via het mercantilisme deelt de overheid voortaan mee in de winst
* Religie wordt een staatsaangelegenheid; katholicisme wordt de staatsgodsdienst en moet zorgen voor een eenheid

(einde Edict van Nantes 🡪 veel hugenoten vluchten naar de Republiek)

* L’état c’est moi
* Positief: centralisatiepolitiek zorgt voor efficiënter bestuur
* Negatief: het excentrieke hofleven en de vele oorlogen kosten veel geld

**[ Verlicht absolutisme ]**

* Monarchen die de verlichte ideeën wel overnemen maar het absolutisme niet loslaten
* Het algemeen belang van de onderdanen komt steeds meer naar voren
* Voelen zich verantwoordelijk voor het welzijn en de ontwikkeling van hun onderdanen
* Onderwijs, rechtsgelijkheid en eenheid staan hoog
* Voorbeelden van verlichte absolute vorsten:

1. Jozef II van Oostenrijk
2. Frederik de Grote van Pruisen
3. Catharina de Grote van Rusland (verlicht, modern vorst)

Catharina de Grote

* Alles voor het volk, niks door het volk
* Grotere geloofsvrijheid
* afschaffing pijnbank
* landelijke vaccinatie tegen pokken
* stichting universiteiten en onderwijsinstellingen
* oprichting van een speciale commissie om een grondwet op te stellen

**[Gematigde verlichte denkers in de Republiek ]**

* Nieuwe manier van denken over religie leidt tot meningsverschillen
* Coornhert: ‘de invloed van het geloof op de maatschappij moet minder zijn.’
* Stevin: ‘de maatschappij heeft een sterk geloof nodig om de discipline onder het volk te handhaven en daarmee de maatschappelijke orde te garanderen.’

**[ Radicale verlichte denkers in de Republiek ]**

* Ontwikkelden een sterk afwijkend godsbeeld, dat niet door de kerk en vele gelovigen geaccepteerd werd
* Wilden i.p.v. een sociaal contract een democratie

Descartes

* Rationalist
* Vindt dat wetenschappers moeten loslaten aan de kennis uit de tijd van de Griekse filosofen
* Hij betwijfelt of de mens niet door zijn waarnemingen bedrogen wordt 🡪 zo komt hij tot de conclusie dat het enige is wat hij zeker weet is dat hij twijfelt 🡪 en het feit dat hij twijfelt geeft hem de zekerheid dat hij denkt 🡪 *´cogito ergo sum’ : ik denk dus ik ben (ik besta)*
* Volgens hem bestaat God
* Afkeur door gelovigen:

1. Principia Philosophiae
2. Hij schrijft in het Frans waardoor zijn denkbeelden zich snel verspreiden

**[ Spinoza over de invloed van God op het dagelijks leven ]**

* Rationalist

Wat hij wilde:

1. Volledige vrijheid van denken en spreken
2. Een vrije staat
3. Democratie
4. De samenleving uit de greep van de kerken verlossen

* ‘God is onderdeel van de natuur’
* Alles wat gebeurt vindt zijn oorsprong in God
* Hij vindt het onzin dat mensen mensen bidden tot God, want God kan niet ingrijpen in de natuurwetten die alles veroorzaken
* Determist: hij gelooft niet dat een mens met zijn vrije wil invloed kan uitoefenen op de loop van de gebeurtenissen
* Belangrijkste werk: Ethica

KA’s bij dit voorbeeld:

1. De wetenschappelijke revolutie
2. Rationeel optimisme en verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen

**[ Montesquie ]**

* Politiek
* Trias Politica: de Scheiding der machten

1. Rechterlijke macht
2. Uitvoerende macht
3. Wetgevende macht

**[ John Locke ]**

* Politiek
* Empirist
* Het gewone volk is nog niet geschikt om mee te doen aan het bestuur
* Individuele vrijheid staat voorop 🡪 alleen edelen en rijke burgers
* Voorstander constitutionele democratie waarin het volk wordt beschermd door een grondwet
* Grondlegger liberalisme

**[ Rousseau ]**

* Politiek en sociale verhoudingen
* Droit devin klopt niet
* Volgens hem draagt het volk zijn macht niet over, maar behoudt het deze
* De burgers moeten directe invloed hebben op de volksvergaderingen
* Tegenstander van verkiezingen
* De regering voert de algemene wil uit (dat wat voor het welzijn van het hele volk gewenst of genoodzaakt is)
* Het besluit van de volksvergadering = de algemene wil
* Collectieve vrijheid > individuele vrijheid
* Zien we terug in de Franse Revolutie tijdens de Terreur

**[ Verplicht Voorbeeld: Locke en Rousseau over het sociaal contract ]**

* Droit devin klopt niet: de soevereiniteit ligt niet bij de vorst maar bij het volkwant alle mensen zijn vrij en gelijk geboren (natuurrechten)
* Maar als iedereen zijn eigen vrijheden nastreeft, ontstaan er conflicten. Daarom geeft het volk vrijwillig toestemming aan vorsten om deze vrijheden te beschermen 🡪 dit heet het Sociaal Contract
* Het volk gehoorzaamt de vorst zolang deze de vrijheden en rechten van de burgers respecteert en beschermt anders mag hij worden afgezet

KA’s bij dit voorbeeld:

1. Wetenschappelijke revolutie
2. Rationeel optimisme en verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhouding

**[ Verplicht voorbeeld: Voltaire over de vrijheid van denken en de rol van de staat ]**

* In Engeland maakt hij kennis met religieuze tolerantie en een constitutionele monarchie 🡪 deze ideeën neemt hij mee naar Frankrijk
* Lijfspreuk: Écrasez l-infâme: vernietig de schandalige (kerk)
* Hij is geen radicale verlichter
* Ideaal: verlicht absolutisme
* In geloofszaken is hij een scepticus
* Deïst: God heeft de aarde gemaakt, maar daarna zijn handen er van af gehouden
* Keurt geloofs-en kerkorganisaties af omdat die de vrijheden van mensen aantasten (hij wil religieuze verdraagzaamheid en vrijheid)
* Voorstander van het verlicht absolutisme, want het volk is dom

KA’s bij dit voorbeeld:

1. De wetenschappelijke revolutie
2. Rationeel optimisme en verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen
3. Voortbestaan van het ancien regime en het verlicht absolutisme

**[ Verplicht voorbeeld: Kant over de definitie van Verlichting en de gevaren van het rationalisme ]**

* Filosofie
* Rationalist & deïst
* Heeft het idee bedacht van de ‘autonome mens’ = de mens die voor zichzelf denkt 🡪 dit is volgens hem ook wat de verlichting betekent
* Sapere Aude = durf te denken
* Kritiek van de zuivere rede: er is een grens aan wat we kunnen kennen
* Categorisch imperatief: hij geeft een criterium waarin hij zegt; ‘handel volgens dat principe waarin je zou willen dat het een wet wordt’
* Brengt rationalisme en empirisme samen
* Waarschuwt voor het gevaar van radicalisme als gevolg van het consequent doorvoeren van het rationalisme

KA’s bij dit verplichte voorbeeld:

1. De wetenschappelijke revolutie
2. Rationeel optimisme en een verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen

**Economie:**

* Vrijhandel
* Weinig overheidsbemoeienis

**Politiek / sociale verhoudingen:**

* Geen droit devin
* Volkssoevereiniteit
* Sociaal contract
* Geen standenstaat
* Gelijke rechten
* Vrijheid van denken en meningsuiting

**Godsdienst:**

Niet god bepaalt alles, maar natuurwetten

* Scheiding van kerk en staat
* Vrijheid van geloof en tolerantie
* Spinoza: god valt samen met de natuur

* 1. **In welke mate is de Franse Revolutie verlicht te noemen?**

**1789 – 1815**

**[ Jaartalverklaring ]**

* 1789: begin Franse revolutie met de bestorming van de Bastille
* 1815: einde Franse revolutie met de Slag bij Waterloo

**[ Beantwoording leidende vraag ]**

Verlichte eigenschappen van de Franse Revolutie:

1. *De eerste fase (1789 – 1791)* zorgt voor een Verklaring van de Rechten van de Mens en een grondwet.

Verlichte ideeën zijn de basis: vrijheid, gelijkheid, broederschap

1. *De tweede fase (1792 – 1795)*moet zorgen voor gelijkheid voor alle burgers, maar loopt uit op de Terreur waarin verlichte ideeën juist verdwijnen.
2. *De derde fase (1795 – 1799)* is de fase van het directoire onder leiding van de girondijnen. Zij voeren een nieuwe grondwet in.
3. *In de vierde fase (1799 – 1815)* daarin reageer Napoleon Bonaparte als absoluut vorst (discontinuïteit) maar houdt de grondwet in stand: rechten en vrijheden van burgers worden in wetboeken vastgelegd (continuïteit)

**[ oorzaken van de eerste Revolutie ]**

*Economische oorzaken:*

1. Frankrijk kende een hoge staatsschuld door de vele oorlogen
2. Het mercantilisme is niet meer effectief & de macht van de gilden is té groot waardoor technische ontwikkelingen onmogelijk zijn
3. Engeland economisch steeds machtiger (start industriële revolutie)
4. 1787 en 1788 graanoogst mislukt 🡪 hoge broodprijzen 🡪 hongersnood

*Maatschappelijke oorzaken:*

1. De Franse koningen accepteren geen kritiek op hun beleid tijdens het ‘Ancien Regime’ 🡪 de verlichte ideeën zijn niet toegestaan
2. Rijke burgers willen meer invloed want ze betalen wel belasting maar hebben niks te zeggen
3. Boeren willen:

* Eerlijkere grondverdeling
* Afschaffing van de herendiensten
* Hervorming van de belasting

**[ De eerste Franse Revolutie 1789 – 1791 ]**

* Lodewijk XVI wil belastingverhoging 🡪 roept eerste en tweede stand bij elkaar 🡪 zij weigeren 🡪 1789: Staten-Generaal wordt bijeengeroepen:
* De vertegenwoordigers namen ‘*Cahiers de doléances’ mee*

Dit zijn: klachten, verzoeken & voorstellen door burgers

* Koning, geestelijkheid en adel zijn tegen hervorming
* Reactie: burgerij (3e stand) verlaat de Staten-Generaal en roept zich uit tot de

Assemblée Nationale Constituante / Nationale Vergadering

* Vergaderen buiten de wil van de koning om
* Presenteren zich als afvaarding van het hele Franse volk
* 14 juli 1789: Bestorming van de Bastille (=begin Franse Revolutie)
* 4/5 augustus 1789: Nuit de Sacrifices
* Privileges van de adel en geestelijkheid worden afgeschaft
* Einde Ancien Régime
* Bestorming Bastille🡪 chaos platteland 🡪 Nationale Vergadering laat de geestelijkheid en adel hun privileges vervallen:
* Verklaring van de rechten van de mens en burger 1789
* La Déclartation: gelijkheid voor alle wetten
* Vervolgens ook een grondwet 1791
* Ideeën Rousseau, Montesquieu en de Amerikaanse Onafhankelijkheidsverklaring
* Frankrijk constitutionele monarchie

**[ Verplicht voorbeeld: Cahiers de doléances 1789 ]**

* Als Lodewijk XVI in 1788 bekendmaakt dat hij de Staten-Generaal in 1789 bijeen zal laten komen, verzamelen de afgevaardigden van de verschillende districten zogenoemde: ‘cahiers de doléances’
* Klachten, verzoeken en voorstellen door burgers gericht aan de koning

KA’s bij dit voorbeeld:

1. Rationeel optimisme en een verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen
2. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatburgerschap

**[ Wet le Chapelier 1791 ]**

* Maakte een einde aan de coöperaties (gilden). Deze gilden waren erop gericht leden te beschermen, maar hielden ook vernieuwing/ontwikkeling tegen.
* De verlichters waren juist voorstander van vrije handel en individuele rechten 🡪 bedacht door Adam Smith (liberaal)
* Wet is in het voordeel van de bourgeoisie

KA’s bij dit voorbeeld:

1. Rationeel optimisme en een verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen
2. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatburgerschap

**[ de tweede Franse Revolutie 1792 – 1795 ]**

* 1791: radicale fase = de Terreur
* De Déclaration en grondwet tellen niet echt meer

juni 1791: Lodewijk XVI slaat op de vlucht naar Montmédy

juli 1791: Jacobijnen roepen de Republiek uit

juli 1792: Lodwijk XVI als ‘burger carpet’ onthoofd

* Jacobijnen, onder leiding van Robespierre, nemen de leiding 🡪 Terreur
* Werkgelegenheidsprojecten
* Tegenstanders van de revolutie en gematigden gedood
* Schrikbewind: iedereen die niet voor hem is, is tegen hem

Juli 1794: Robespierre onthoofd

**[ Verplicht voorbeeld: Proces van ‘burger carpet’ 1792 ]**

* Tijdens het Jacobijnse schijnproces tegen koning Lodewijk XVI wordt hij met opzet met zijn familienaam aangesproken: burger Carpet 🡪 de koning is immers gelijk aan iedere andere Franse burger
* De koning wordt beschuldigd van landverraad, omdat hij is gevlucht, en ter dood veroordeeld middels de guillotine

KA’s bij dit verplichte voorbeeld:

1. Rationeel optimisme en een verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen
2. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap

**[ de derde Franse Revolutie 1795 – 1799 ]**

* Girondijnen nemen de macht over
* Doel: revolutie beëindigen, republiek handhaven
* Stellen 5 directeuren aan 🡪 Het Directoire met de uitvoerende macht
* Invoering nieuwe grondwet met tweekamerstelsel

Wetgevende macht in handen van:

* Raad van 500
* 250 senatoren in het Conseil des Anciens/Raad der Ouden

**[ de vierde Franse Revolutie 1799 – 1815]**

* 1799: Staatsgreep Napoleon 🡪 einde Directoire
* Hij had veel succes in buitenlandse oorlogen & zorgde voor herstel in Frankrijk
* 1804: Keizer Napoleon I
* Code Napoléon / Code Civil
* Coalitieoorlogen
* Grote delen van Europa veroverd
* De ideeën van de Franse revolutie verspreid
* 1813: Slag bij Leipzig (volkerenslag) verloren
* 1815: Slag bij Waterloo verloren 🡪 verbannen naar Sint-Helena

**[ Code Napoléon 1804 ]**

* Dit is het Franse burgerlijk wetboek (code civil) dat in opdracht van Napoleon wordt opgesteld
* Wil hiermee een einde maken aan de willekeur in Frankrijk op het gebied van rechtspraak, eigendomsrecht en burgerlijke stand

KA’s bij dit verplichte voorbeeld:

1. Rationeel optimisme en een verlicht denken dat werd toegepast op alle terreinen van de samenleving: godsdienst, politiek, economie en sociale verhoudingen
2. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap

* 1. **Welke invloed had de Verlicht op de politieke cultuur?**

**1815 – 1848**

**[ Jaartalverklaring ]**

* 1815: Congres van Wenen
* 1848: Vrede van Münster

**[ Beantwoording leidende vraag ]**

Verlichte invloeden op democratisering van Europa begin 19e eeuw:

1. Ondanks pogingen de oude orde in Europa te herstellen en de revolutionaire verworvenheden terug te draaien, zijn burgers in toenemende mate gericht op inspraak en invloed op het bestuur
2. Politieke stromingen als liberalisme en socialisme bouwen verder op verlichte denkbeelden. Liberalisme richt zich daarbij op vrijheid. Socialisme vooral op gelijkheid.

**[ Opnieuw revolutie ]**

Franse revolutie zorgde in Europa onder andere voor:

1. Kaart was veranderd
2. Vorsten verloren hun macht
3. Privileges van geestelijkheid en adel werden afgeschaft
4. Horigen werden bevrijd
5. Bestuur werd gereorganiseerd

1813: Napoleon verliest Volkerenslag bij Leipzig

* Oostenrijk, Pruisen, Rusland en Engeland bevrijd van de Franse overheersing
* Restauratie: Vorsthuizen, geestelijkheid en adel probeerden hun oude rechten te herstellen en hun maatschappelijke positie weer in te nemen.
* Verzet liberalen 🡪 restauratie gedeeltelijk succes

Boeren:

* Weinig veranderd:
* Tijdens revolutie grondbezit in handen van de burgerij
* Tijdens revolutie geen belasting, pacht en herendiensten meer schuldig aan geestelijkheid en adel. Maar wel aan de staat en burgerij.

Arbeiders:

* Slechter aan toe:
* Tijdens de revolutie: Gilden afgeschaft, organiseren van verzet verboden.

19e eeuw = nieuwe revolutie eeuw:

* Liberalen: tegen de restauratie
* Nationalisten: voor onafhankelijk of eenwording van hun volk
* Socialisten: socialere maatschappij

1816 – 1830: Onafhankelijkheid van de Latijn-Amerikaanse staten

1821 – 1822: Revoluties in Italië & Liberale revolutie in Spanje tegen de koning

1829: Onafhankelijkheid van Griekenland en Servië

1830: Revolutie in Frankrijk, Opstand in Polen & Onafhankelijkheid van België

1848: Revolutie in Frankrijk, revolutie in Italië

**[ Het congres van Wenen 1814 - 1815 ]**

* Overwinnaars Napoleontische oorlogen komen in Wenen bijeen

{ Pruisen, Oostenrijk, Rusland, Verenigd Koninkrijk}

* Uitgangspunten:

1. Restauratie: de politieke situatie van voor de Franse revolutie zo veel mogelijk herstellen

*Gevolg:* verworvenheden van de Verlichting worden teruggedraaid en de oude Europese vorstenhuizen nemen hun machtsposities weer in.

1. Een machtsevenwicht tussen de Europese staten creëren

*Reden:* onderlinge spanningen in Europa voorkomen om een periode van rust en vrede te beginnen

* ‘Hoe loopt het congres? Het loopt niet, het danst.’ 🡪 weinig vooruitgang bij de besprekingen
* Situatie Frankrijk
* Mocht zijn grondgebied van vóór de revoluties behouden
* Sprake van een bezettingsmacht
* Oorlogsvergoeding betalen
* Lodewijk XVII koning
* Omsingeld door bufferstaten
* Nederlanden:
* Republiek + prinsbisdom Luik + Oostenrijkse Nederlanden samengevoegd tot het Koninkrijk der Nederlanden
* Willem I koning
* De vorsten moesten wel een grondwet accepteren maar daar verzetten zij zich tegen
* Hierdoor kregen de vorsten weer verzet van:

1. Liberale burgerij 🡪 dulden geen autoritaire koning
2. Adel & geestelijkheid 🡪 willen hun positie in de maatschappij weer innemen

**[ Nieuwe politieke stromingen ]**

* De veranderende politieke cultuur zorgt ervoor dat de publieke opinie een steeds grotere rol speelt
* Als reactie op de Restauratie ontstaan in de 19e eeuw politieke stromingen die hun ideeën baseren op verlichte idealen: liberalisme & socialisme
* Overeenkomst: geloven beide in de maakbaarheid van de samenleving
* Verschil: interpreteren de verlichte idealen op verschillende wijzen en hebben een andere visie op de rol van de overheid in de samenleving

**[ Liberalisme ]**

* Doel: een samenleving met een zo groot mogelijke individuele vrijheid op politiek, economisch, sociaal en cultureel gebied
* Rechten van de burger moeten worden beschermd. Het volk is soeverein
* Beïnvloed door: Locke & Smith
* Verzetten zich tegen een staat die veel zaken wil reguleren
* 1848: revoluties in Europa met als doel de politieke positie van de burgerij te versterken en die van de koning te verzwakken
* 1848: liberale burgers komen in diverse Europese landen aan de macht:

1. Liberale grondwetten op basis van trias politica
2. Opkomst van emancipatiebewegingen
3. Voortschrijdende democratisering

* Ondernemende burgerij profiteert van:
* Economische vrijheid
* Industrialisatie
* Sterkte groei van handel

*Gevolg:* ontstaan bourgeoisie (kapitaalkrachtige burgers) met veel bezittingen

**[ Socialisme ]**

* Doel: meer gelijkheid in de samenleving
* De arbeidersklasse heeft veel te lijden als gevolg van de industriële revolutie

Dit komt door:

1. Afnemende vraag naar arbeid
2. Grote aanbod van personeel

* Socialisten denken dat de overheid een grotere rol kan spelen:
* Evenwichtige verdeling van grond, kapitaal en bezittingen
* Ze streven dus naar gelijkheid met als gevolg:
* De sociale kwestie
* Opkomst van het ‘wetenschappelijk’ socialisme

*Gevolg:* de totstandkoming van een communistische samenleving waarin alle productiemiddelen gemeenschappelijk bezit zijn en de welvaart gelijk verdeeld is.

**[ Nationalisme ]**

* Doel: het creëren van een natiestaat
* Door het nadenken over volkssoevereiniteit komt er steeds meer aandacht voor eenheid
* Op zoek naar zaken die eenheid versterken: taal, cultuur, rijk.

**[ Quadruple Alliantie ]**

* Deelnemers: Pruisen, Oostenrijk, Rusland, Verenigd Koninkrijk
* Wat is het: een verbond dat in congressen moet samenkomen wanneer de veiligheid van de grote mogendheden in gevaar was doordat Frankrijk revolutionair werd of op oorlogspad ging
* 1818 Congres te Aken: vanaf dit moment mag Frankrijk ook meedoen en spreek je ook wel van een ‘Quintuple Alliantie’

**[ Heilige Alliantie ]**

* Deelnemers: Rusland, Pruisen, Oostenrijk
* Wat is het: ze gaan uit van de heilige overtuiging dat God hen heeft aangesteld om te heersen, de vrede te handhaven en de bestaande orde te bewaren

**[ Revoluties in Napels en Spanje ]**

* Engeland zag geen gevaar in Frankrijk
* Uit op evenwicht van de Europese machten op het vaste land
* Eigen economische belangen behartigen
* Koloniale belangen behartigen
* 1820: Liberale revolutie in Napels leidt tot het Congres van Troppau
* Metternich (Oostenrijk) wilde de Engelsen overhalen om troepen te sturen omdat hij ook bang was voor een revolutie in Italië waar hij gebieden had.
* Zowel Frankrijk als Engeland tekenen geen overeenkomst

**[ Verplicht voorbeeld: Congres van Verona 1822 ]**

* Spanje: Ferdinand VII door liberale opstand gedwongen grondwet te tekenen
* Hij hoopte op steun van Quadruple & Heilige Alliantie:
* Macht in Spanje herstellen
* Voorkomen dat zijn Spaanse gebied in Zuid-Amerika onafhankelijk wordt
* Frankrijk: wilde wel helpen
* Bang dat liberale krachten ook zijn macht zouden af pakken
* Engeland: wilde niet helpen
* Weinig waardering voor het bestuur van Ferdinand VII
* Niet gebaat bij koloniaal macht herstel in Zuid-Amerika
* Weigert Frankrijk toestemming te geven om in te grijpen in Spanje
* Oostenrijk en Rusland geven Frankrijk wel toestemming om in te grijpen
* 1823: Ferdinand VII herstelt zijn absolute macht
* Einde Quadruple Alliantie
* 1825: Alexander I van Rusland dood 🡪 einde Heilige Alliantie

KA’s bij dit voorbeeld:

1. Voortbestaan van het Ancien Régime en het verlicht absolutisme
2. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap

**[ Verplicht Voorbeeld: De Belgische opstand 1830 ]**

* Tijdens het Congres van Wenen waren de Noord- en Zuid Nederlanden samengevoegd
* Redenen voor verzet:

1. *Grondwet:* niet modern en afgedwongen
2. *Parlement:* oneerlijke zetelverdeling
3. *Godsdienst en kerkpolitek:* protestantisme is dominant
4. *Taalbeleid:* Nederlands is de officiële taal
5. *Financiën:* hoge staatsschuld
6. *Onderwijs:* gericht tegen katholieke invloeden (antiklerikaal)
7. *Leger:* Hollandse dominantie
8. *Persvrijheid:* anti-liberaals censuur

* De Liberalen en kerk in het zuiden gingen steeds meer samenwerken
* Franse Julirevolutie 1830: was een voorbeeld voor de Belgen
* Willem I
* Taal & onderwijs meer vrijheid gegeven
* Hij weigerde persvrijheid & politieke hervormingen
* 4 oktober: revolutionaire regering roept onafhankelijkheid uit tijdens een strijd
* Organiseert een Nationaal congres dat besluit dat België een constitutionele monarchie moet worden
* Conferentie van Londen: België mag een onafhankelijk, neutraal koninkrijk worden

gevolgen:

1. Economie:

* Industrie Gent en haven van Antwerpen zwaar getroffen
* Nederlandse economie lijdt onder wegvallen zuidelijke industrie

1. Cultureel:

* België: Franse taal wordt overgenomen

1. Politiek:

* Nederland is klein en moet daarom neutraliteitspolitiek invoeren

KA’s bij dit voorbeeld:

1. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap
2. De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme en socialisme

**[ Verplicht voorbeeld: het Frankfurter Parlement 1848 ]**

*De Duitse bond:*

* Eind 18e eeuw: Heilige Roomse Rijk
* Napoleon-tijd: verovert gebieden, laat er een vazal-koning regeren om ze vervolgens uit te laten treden en te verenigen tot de Rijnbond
* 1815: Slag bij Waterloo 🡪 Napoleon verbannen naar Sint-Helena
* Duitse staten verenigen zich tot de Duitse bond
* Pruisen en Oostenrijk het sterkst

*Restauratie en Revolutie*

* Duitse bond staat in het teken van Restauratie:
* Liberalisme en nationalisme verboden
* Geen persvrijheid
* Bescherming van de vorst staat voorop
* Groeit veel tegenstand onder de hoge burgerij:
* Willen invloed op het bestuur
* Streven naar een Duitse eenheidsstaat
* Behoefte aan samenwerking doordat de economie wordt belemmerd
* 1848: Frankrijk Februarirevolutie
* Duitsland maartrevolutie
* Wenen: Metternich geen kanselier meer -> liberale regering
* Berlijn: regering ingesteld die de kopstukken van de liberalen vertegenwoordigt.

*Het Frankfurter Parlement*

* 18 mei 1848 Frankfurter parlement bijeen geroepen met als doel een nieuwe grondwet op te stellen voor Duitsland.
* Juni 1848: Duitse Bond opgeheven 🡪 Duitse eenheidsstaat uitgeroepen

Maar: de echte macht bleef met name bij Pruisen en die trok zich hier niks van aan.

Frankfurter Parlement heeft weinig toekomst:

1. Oorlog Duitse bond & Denemarken

* Parlement kiest voor de Duitse Bond
* Pruisen kiest voor Denemarken

1. Discussies over Groot- of Klein-Duitsland

* Parlement: Groot-Duitsland (alle Duitstalige gebieden bij Duitsland)
* Oostenrijk: Klein-Duitsland 🡪 dit wordt het uiteindelijk

1. Maart 1849: Parlement neemt een nieuwe grondwet aan maar de keizer van Pruisen weigert.

*Het einde*

* 1849: Friedrich Wilhelm krijgt de keizerskroon aangeboden maar hij weigert omdat hij nog gelooft in het droit devin 🡪 leidt tot de tweede revolutie 🡪 einde Frankfurter Parlement

KA’s bij dit voorbeeld:

1. De democratische revoluties in westerse landen met als gevolg discussies over grondwetten, grondrechten en staatsburgerschap
2. De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme en socialisme