**Geschiedenis samenvatting §5.1 t/m 5.4 + §6.2**

**§5.1 industrie en samenvatting**

**Begrippen:**

**Dienstensector**: deel van de economie dat buiten de landbouw en industrie valt.

**Energie**: kracht

**Fabriek**: bedrijfsgebouw waar met machines producten worden gemaakt

**Industrialisatie**: groei van de industrie

**Industrie:**

**Industriële revolutie:** ingrijpende verandering in de productie, waarbij handarbeid werd vervangen door machines.

**Industriële samenleving:** samenleving waarin de meeste mensen in steden wonen en in de industrie of de dienstensector werken.

**Industriesector**: het deel van de economie dat zich met industrie en mijnbouw bezighoudt

**Landbouwsector**: het deel van de economie dat zich met industrie en mijnbouw bezighoudt.

**Moderne tijd**: vijfde periode (1800 tot nu)

**Tijd van burgers en stoommachines**: van 1800 tot 1900

**Werkgelegenheid**: mogelijkheid om door werk inkomen te krijgen

**Werkgever**: iemand die anderen voor loon in dienst heeft

**Werknemer**: iemand die in loondienst is bij een werkgever

**Samenvatting:**

Aan het eind van de 18e eeuw begon de industriële revolutie. (revolutie = grote verandering)

Er veranderde veel voor de mensen in die tijd.  🡪 handarbeid werd vervangen door machines

- Werk wat voorheen met de hand werd gedaan, werd nu vervangen door machines.

- Deze machines werden aangestuurd door stoommachines.  🡪 De uitvinding van de stoommachine was één van de belangrijkste uitvindingen in die tijd.

In de 19e eeuw veranderde het leven van de mensen ingrijpend door de opkomst van de industrie. 🡪 De bevolking groeide en steeds meer mensen gingen in de stad wonen:

* De bevolking was snel gegroeid. (Bevolkingsgroei)
* Er moest daarom meer geproduceerd worden.
* Meer huizen.
* Er ontstond een industriële samenleving

De verandering noemen we de industriële revolutie. Handarbeid werd vervangen door machines.

Door de industrie steeg de welvaart enorm.

Maar er waren ook nadelen:

* Ongezond
* Milieuvervuiling
* Het enige dat telde was zo veel mogelijk winst maken. Geld/ kapitaal was het meest belangrijke.

**Kapitalistische samenleving** 🡨 de productie gericht op het maken van winst. 🡪 Winst was het meest belangrijke.

De industriële revolutie begon in Groot – Brittannië, maar daarna verspreidde dit zich naar andere landen. West-Europa en de VS volgden. Nederland was relatief laat.

Groot – Brittannië 🡪 Werkplaats van de wereld 🡨 voorzag de hele wereld in industrieproducten:

* Er werd steeds meer voedsel geproduceerd.
* Werktuigen werden verbeterd
* Door vernieuwingen nam de landbouwproductie toe. 🡪 Gevolg 🡪 er waren steeds minder mensen op het land nodig.

Tijdens de **industrialisatie** groeiden steden en bevolking harder dan ooit. Gevolgen van de industrialisatie:

* Verstedelijking
* Bevolkingsgroei

Gevolgen van de verstedelijking en industrialisatie:

De **werkgelegenheid** in de landbouwsector nam af. 🡪 mensen zochten werk in andere sectoren.

* Bijvoorbeeld: textielnijverheid
* Machines werden aangestuurd door stoom. 🡪 Stoom leverde veel energie waardoor de productie verder steeg.

**Stoommachine:**

* Werkte op steenkool
* Waren van ijzer (moesten sterk zijn, door hoge druk)

**Gevolgen stoommachine:**

* Productie ging sneller
* Producten konden vanuit de fabrieken gemakkelijker bij de consumenten komen
* Voor de bouw van treinen etc. waren nog meer fabrieken nodig 🡪 dienstensector groeide ook.

**Veranderingen gingen steeds sneller:**

* Olie werd een belangrijke energiebron
* IJzer werd vervangen door staal
* Er ontstonden nieuwe industrieen (chemische en voedselindustrie, bijvoorbeeld ontstaan van nieuw voedsel)

**Veranderen van de samenleving:**

* Van landbouwstedelijke samenleving 🡪 naar kapitalistische industriële samenleving
* De oude meester-knechtrelatie werd vervangen door een onpersoonlijke relatie tussen werkgever (baas) en werknemer (degene die werkt)

**§5.2 sociale kwestie**

**Begrippen:**

**Kerkelijke armenzorg:** door de kerk georganiseerde hulp aan arme mensen

**Sociale kwestie**: het probleem van de slechte leef- en werkomstandigheden van de arbeiders

**Sociale wet**: wet voor zwakkere mensen

**Vakbond**: organisatie van werknemers

**Samenvatting:**

De industriële revolutie zorgde voor welvaart, maar er was ook veel armoede.

Sociale kwestie 🡪 Probleem 🡪 Kinderen deden gevaarlijk en ongezond werk. Arbeiders in steden woonden en werkten in ellendige omstandigheden.

Fabrieksarbeiders werden flink uitgebuit.

Ze werkten twaalf tot zestien per dag, hadden nooit vakantie en moesten ook werken als ze ziek waren. Als je niet werkte, had je ook geen inkomen. 🡪 Bijstand, of uitkeringen bestonden nog niet:

* De werk- en leefomstandigheden van de arbeiders waren slecht.

Kinderarbeid was onderdeel van een groter probleem 🡪 armoede. Armoede werd in de industriële samenleving niet meer normaal gevonden.

**Kerkelijke armenzorg:** door de kerk georganiseerde hulp aan arme mensen

In 1874 werd de eerste sociale wet gemaakt. Het kinderwetje van van Houten. Dit verbood fabrieksarbeid voor kinderen onder de twaalf. In 1901 kwam er pas een verbod op alle kinderarbeid en werd de leerplicht ingevoerd.

Uitbuiting: arbeiders moesten voor een laag loon 12 tot 16 uur per dag (!) werken, zonder een dag vakantie. Men kon ook zomaar ontslagen worden. Ze zaten dan zonder inkomen 🡪 nog meer armoede.

1886 Palingoproer: Tweede Kamer stelde een onderzoek in naar de toestand in fabrieken en werkplaatsen. 🡨 er kwam het besef dat er iets moest gebeuren. 🡪 in 1889 ontstonden de eerste sociale wetten.

Met deze sociale wetten werd de positie van werknemers beter.

De werknemers moesten strijden voor deze wetten. Zij verenigden zichzelf in vakbonden:

* Eén voor allen en allen voor één!
* Vakbonden onderhandelden met werkgevers over het loon en de werktijden.

Staken:

* Soms gingen de werknemers staken.
* Dan stopten zij net zo lang met werken tot dat zij hun zin gekregen.

**§5.3 democratie in Nederland**

**Begrippen:**

**Burgerlijke vrijheden:** rechten van de burgers, zoals vrijheid van godsdienst

**Censuskiesrecht**: systeem waarbij alleen mensen die een bepaald bedrag aan belastingen betalen mogen stemmen

**Eerste Kamer**: deel van de Staten – Generaal waarvan de leden door de Provinciale Staten zijn gekozen.

**Feminisme**: politiek-maatschappelijke beweging die streeft naar gelijke rechten voor vrouwen

**Kabinet**: de ministersploeg, alle ministers

**Liberalisme**: politiek-maatschappelijke beweging die streeft naar meer vrijheid

**Parlementair-stelsel**: politiek systeem waarin het parlement de hoogste macht heeft

**Provinciale Staten**: bestuur van een provincie

**Regeringsleider**: aanvoerder van de regering

**Socialisme**: politiek-maatschappelijke beweging die streeft naar meer gelijkheid

**Staatshoofd**: persoon die het hoogste gezag in de staat heeft, maar niet de meeste macht hoeft te hebben

**Tweede Kamer**: deel van de Staten-Generaal waarvan de leden door Nederlandse burgers zijn gekozen

**Jaartallen:**

**1813:** Nederland wordt een constitutionele monarchie

**1830**: België wordt onafhankelijk en hoort niet langer bij Nederland

**1848**: Aanpassing van de grondwet

**1919**: Nederland krijgt algemeen kiesrecht

**Samenvatting:**

In 1813 werd Nederland een constitutionele monarchie en kwam koning Willem 1 aan de macht. 🡪 In deze tijd had de koning nog veel macht, ondanks dat er een grondwet was.

Door de nieuwe grondwet van 1848 kreeg het parlement de hoogste macht.

Koning Willem 1 bepaalde bijna alles zelf. Hij was als staatshoofd officieel de hoogste persoon van het land. 🡪 Als regeringsleider kon hij de ministers van zijn kabinet ontslaan en benoemen wanneer hij wilde.

Koninkrijk der Nederlanden: Nederland was toen nog samen met Belgie, maar Nederland mocht de koning leveren (Willem 1)

**Regering** 🡪 Staatshoofd en de ministers samen.

**Kabinet** 🡪 Alleen ministers

In Nederland groeide het verzet tegen de macht van de koning. De liberalen vonden dat er een sterker parlement moest komen dat de koning ging controleren. 🡪 Zij streefden naar vrijheid en democratie. (Liberté / Liberty, vrijheid)

Zoon Willem II wilde eerst niets veranderen, maar hij moest wel. Er waren veel opstanden en zijn macht was in gevaar. 🡪 Thorbecke moest een nieuwe grondwet maken.

In 1848 kwam er onder leiding van liberaal leider Thorbecke een nieuwe grondwet. Het staatshoofd verloor bijna alle macht. Voortaan zou het parlement de koning en zijn regering gaan controleren. Wetten moesten eerst goedgekeurd worden door het parlement.

Vanaf 1848 kozen de burgers de Tweede Kamer. In het begin mochten alleen de rijkste mannelijke burgers bij verkiezingen stemmen. Daarom was er nog geen democratie. Pas in 1919 kwam er algemeen kiesrecht, en mochten mannen en vrouwen stemmen:

* Nederland werd een parlementaire democratie, een politiek systeem waarbij een gekozen parlement de macht heeft.

**§5.4 liberalen, socialisten en confessionelen**

**Begrippen:**

**Antirevolutionairen**: protestantse confessionelen in Nederland

**Bijzonder onderwijs**: niet-openbaar onderwijs, bijvoorbeeld katholiek of protestants

**Bourgeoisie**: de rijke burgerij

**Confessionalisme**: politiek-maatschappelijke stroming

**Conservatisme**: het streven om bestaande toestanden te behouden

**Klasse**: bevolkingsgroep

**Minister-president**: eerste minister, premier

**Politiek – maatschappelijke stroming**: beweging van mensen die het overheidsbestuur en de samenleving wil beïnvloeden

**Politieke partij:** organisatie van mensen die zich vanuit bepaalde ideeen bezighouden met het overheidsbestuur

**Productiemiddelen**: dingen die productie mogelijk maken

**Schoolstrijd strijd:** over het betalen van het bijzonder onderwijs door de overheid

**Samenvatting:**

Johan Thorbecke was in de 19e eeuw de leider van de liberalen. Hij had een belangrijke rol tijdens de grondwetswijziging van 1848.

**Dit stuk is heel belangrijk:**

Liberalen 🡪 streven naar vrijheid. Liberté / Liberty 🡪 Vrijheid. Zo min mogelijk regels en wetten. Vrijheid van meningsuiting, persvrijheid en vrijheid van economie.

In 19e eeuw hadden de liberalen lang de macht. Maar na 1900 kwamen andere politieke groepen op:

* **Socialisten** 🡪 Streven naar gelijkheid. Verschillen tussen arm en rijk verkleinen. 🡪 Karl Marx. Socialisme was vooral een beweging van arbeiders.
* **Communisten** 🡪 Tak van het socialisme. Alles was eigendom van de staat, arbeiders waren hier in de baas. Zij wilden een revolutie!
* **Sociaaldemocraten** 🡪 Zij wilden de samenleving stap voor stap veranderen.
* **Confessionelen** 🡪 Protestanten en katholieken. Stonden tussen socialisten en liberalen in. Vonden het naleven van de regels van de bijbel belangrijk.
* Belangrijkste doel was: christelijk onderwijs dat door de staat werd betaald.
* Oprichten van de ARP, de eerste politieke partij in 1879 (Anti – Revolutionaire Partij)
* **Feministen** 🡪 Streven naar gelijke rechten voor vrouwen. Verbeteren positie van vrouw.

Veel landen hadden wel een parlement, maar hadden nauwelijks invloed:

🡪 Socialisme en Liberalisme wilden dit veranderen

🡪 Conservatieven niet, die wilden alles houden bij het oude, zoals het was.

**Karl Marx:**

1867 Das Kapital

- Socialisten en Domela Nieuwenhuis bewonderden Karl Marx

- Klasse van arbeiders noemde Marx proletariaat

- Proletariers moesten met een revolutie de macht grijpen. Productiemiddelen moesten worden afgenomen van de bezittende klasse 🡪 bourgeoisie

**SDAP**: Sociaaldemocratische Arbeiderspartij

Zij geloofden dat de arbeiders het ook door geleidelijke veranderingen beter konden krijgen.

**Abraham Kuyper:**

* Protestanten noemden zich antirevolutionair.
* Een dominee die de ideeën van de verlichting verwierp. Hij vond dat de mens altijd God moest gehoorzamen, ook in de politiek.
* Aanhangers: boeren en eenvoudige burgers die van Thorbecke geen stemrecht hadden gekregen. ‘Kleine luyden’
* ARP: Antirevolutionaire Partij , de eerste landelijke politieke partij van Nederland.

**Schoolstrijd**

Doel confessionelen

* Door de overheid betaald christelijk onderwijs

Hoe zat dat?

De grondwet van 1848 gaf vrijheid van onderwijs. Gelovigen mochten eigen scholen stichten 🡪 maar bijzonder onderwijs moest zelf worden betaald. 🡪 De overheid betaalde alleen openbaar

Liberalen wilden het volk de verlichte ideeën laten verspreiden in het openbaar onderwijs 🡪 daarom wilden zij bijzonder onderwijs geen geld geven.

Katholieken en protestanten waren vijanden van elkaar 🡪 maar tijdens de schoolstrijd werkten zij samen.

In 1901 haalden katholieken en antirevolutionairen een meerderheid en vormden ze een confessioneel kabinet met Kuyper als premier (minister-president)

**1917:** schoolstrijd eindigde, bijzonder en openbaar onderwijs kregen net zoveel geld.

**§6.2 transport en communicatie**

**Begrippen:**

**Communicatierevolutie**: grondige verbetering van middelen om informatie uit te wisselen

**Diligence**: een door paarden getrokken koets die volgens een dienstregeling rijdt

**Grammafoon**: instrument waarmee geluid wordt weergegeven dat op een schijf is vastgelegd

**Schrijfmachine**: toestel waarmee met druktoetsen letters op papier worden gezet

**Telegraaf**: instrument waarmee berichten worden overgebracht met elektrische signalen via koperdraad

**Transportrevolutie**: grondige verbetering van vervoermiddelen

**Jaartallen:**

**19e eeuw:** 1800-1900

**1800-1900:** Tijd van burgers en stoommachines

**1826:** Eerste foto wordt gemaakt

**1830:** eerste spoorlijn in Engeland

**1839:** Eerste Nederlandse spoorlijn Amsterdam en Haarlem

**1840:** Groot-Brittanië begon als eerste land met de aanleg van een telegraafnetwerk

**1866:** Europa en Amerika werden via een kabel over de bodem van de Atlantische Ocean met elkaar verbonden

**1869:** Opening van het Suezkanaal

**1872:** Rotterdam werd door de Nieuwe Waterweg verbonden met de Noordzee

**1881:** Amsterdam kreeg als eerste Nederlandse stad een telefoonnetwerk

**1895:** Gebroeders Lumiere in Parijs vertoonden de eerste film

**Samenvatting:**

In de 19e eeuw vond een transportrevolutie plaats, waardoor het vervoer van mensen en goederen gemakkelijker en sneller ging. 🡪 Bijvoorbeeld door de stoomtrein

**Engeland**

1830 -> De eerste spoorlijn werd geopend in Engeland.

Er ontstond in Engeland een uitgebreid spoornet dat alle belangrijke steden met elkaar verbond.

**Nederland**

1839 -> de eerste spoorlijn tussen Amsterdam en Haarlem werd geopend

Locomotieven: De Snelheid en De Arend:

* Tien jaar later werd deze spoorlijn doorgetrokken naar Den Haag en Rotterdam.
* In 1900 waren alle delen van het land met elkaar verbonden. Je kon nu bijvoorbeeld ook van Groningen naar Den Haag in 1 dag met de trein.

Aanleg van spoorwegen was in Nederland lastig. Hoe kwam dat:

* In grote delen van het land moest de slappe veenbodem worden vervangen door zand en klei.
* Over de grote rivieren moesten spoorbruggen komen.

**Transportrevolutie** -> grondige verbetering van vervoermiddelen:

* Europese landen legden in hun kolonien spoorwegen aan. 🡪 Bijvoorbeeld de Britten: zij bouwden duizenden kilometers spoor in India.

**Verbeteringen transport over water:**

* In Groot-Brittannië werden rond 1800 tientallen kanalen gegraven om kolen naar fabrieken te brengen en producten af te voeren.
* Nederland: Rotterdam werd in 1872 met de Noordzee verbonden door de Nieuwe Waterweg
* Suezkanaal 1869: dankzij dit kanaal door Egypte hoefden schepen tussen Europa en Azië niet meer om Afrika heen.

🡪 Zeilschepen werden vervangen door stoomschepen -> Hoogtepunt Titanic: zonk in 1912

**Verbeteringen wegen:**

* Rond 1800 begonnen West-Europese landen met het verharden van wegen:

🡪 Dit ging makkelijker door de uitvinding van de stoomwals in 1860

🡪 De fiets werd populair nadat in 1888 de rubberen luchtband was uitgevonden.

🡪 Karl Benz: ontwierp auto’s naar het voorbeeld van de fiets.

**Communicatierevolutie**

Mensen kregen sneller contact met elkaar en konden op deze manier beter informatie uitwisselen:

🡪 Bijvoorbeeld door de telegraaf en telefoon

* Met andere instrumenten konden mensen beter informatie vastleggen en verspreiden.

🡪Bijvoorbeeld door foto, film, grammofoon en schrijfmachine.

**Telegrafie:** teksten werden in code met geluidssignalen overgeseind.

**Reis om de wereld in tachtig dagen:**

* Geschreven door Franse schrijver Jules Verne
* 1872
* Fictief.
* Dit genre (verre reizen maken) was erg populair in deze tijd.
* Phileas Fogg heeft een weddenschap gesloten en zegt dat hij binnen tachtig dagen de wereld kan rondreizen.

Hij vertrekt met de trein naar Londen 🡪 steekt het Kanaal over en neemt dan de trein naar Marseille in Zuid-Frankrijk. 🡪 Hij stapt dan over in een stoomboot en gaat door het pas geopende Suezkanaal naar India 🡪 daar is het spoor nog niet helemaal klaar en hij gaat verder per olifant.

Het wordt een race tegen de klok om het te redden in tachtig dagen 🡪 hij gaat uiteindelijk per luchtballon verder om op tijd in Londen te kunnen zijn om zo de weddenschap te winnen.