***Geschiedenis Proefwerkweek hoofdstuk 1 tot en met 8***

**Hoofdstuk 1 Jagers en boeren**

*§1 De levenswijze van jagers-verzamelaars*

* -Prehistorie = voorgeschiedenis, er waren geen geschreven bronnen
* -Nomadisch bestaan= niet een vaste plek, de mensen trokken rond van plek naar plek om zo aan hun voedsel te komen
* -Er was een duidelijke rolverdeling tussen man en vrouw, de vrouwen verzamelde eten en zorgde voor de kinderen en de mannen jaagden
* -De meeste mensen woonden in Zuid-Europa ( 13000 VC), deze mensen werden crommagnonmensen genoemd
* -De jagers-verzamelaars hadden niet alleen nuttige spullen maar ook veel kunst uitende voorwerpen
* De jagers en boeren leefden egalitair (gelijk)

*§2 het ontstaan van de landbouw en de landbouwsamenleving*

* *-*De landbouw ontstond in de vruchtbare halve maan, later werd hier ook vee gehouden
* Gebieden gingen zich ‘specialiseren’ in het verbouwen van bepaalde streekproducten
* Mensen gingen opeens over naar akkerbouw en veeteelt omdat er een klimaatsverandering plaatsvond.
* voordelen veeteelt: meer vlees, wol, melk, mest, gebruiken om het land te verbouwen en ze konden ermee fokken
* eerst was landbouw een aanvullend middel van bestaan, later was het nodig om de bevolking in leven te houden
* agrarische of landbouwsamenleving, deze verandering heet de agrarische of landbouwrevolutie
* Er ontstond een sedimentaire samenleving, veel mensen werden boer en bleven wonen op 1 plek. Hierdoor moesten er stevige huizen gebouwd worden en zo konden de mensen hun spullen opslaan in schuren en potten
* Graven wijzen erop dat de mensen geloofden in leven na de dood maar ook dat ze op 1 plek woonden als er een begraafplaats aanwezig was (Stonehenge ook)
* De boeren zorgden voor irrigatie door kanalen te graven om zo hun land makkelijk te bevruchten.

*§3 Het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen*

* Eerste stedelijke beschaving ontstond vanaf 3500 v.C. in Soemerië, grootste stad was Uruk
* Ontstaan steden doordat de oogst aan de rivieren genoeg voedsel opleverde en er was veel samenwerking nodig langs de oevers om de oogst te laten lukken
* Landbouw stedelijke samenleving waarin iedereen een eigen taak had
* Er ontstaan een economie en nijverheid, mensen ruilden hun producten met elkaar
* Het schrift word uitgevonden waardoor de prehistorie tot zijn eind komt
* Er ontstonden polytheïstische godsdiensten en mensen hadden een mythologisch wereldbeeld
* Er kwamen tempels en graven en de koningen werden als goddelijk gezien

**Hoofdstuk 2 Grieken en Romeinen**

*§1 Wetenschap en politiek in de Griekse stadstaat*

* Klassieke oudheid met veel mythologische verhalen, maar ook enkele filosofen en wetenschappers
* Het rijk bestond uit kleine poleis, onafhankelijke staatjes die apart werden bestuurd, eigen leger en wetten hadden
* Veel stadstaten begonnen als monarchie en werden later een aristocratieof oligarchie, soms zelfs een tirannie. In 507 v.C. als hoogtepunt een democratie.
* Democratie was direct, de mensen waren aanwezig op de plek en er werd per hoofd gestemd. Vrouwen, kinderen en slaven mochten niet stemmen
* Filosofen hadden veel commentaar op de democratie

*§2 Het Romeinse imperium*

* De romeinen verbreiden hun rijk uit tot buiten Italië. Ze voeren vele oorlogen met Carthago (Hannibal). Ze overwonnen Carthago, Sicilië, Spanje, Griekenland, Turkije, Syrië, Judea, Gallië
* Na Caesar grijpt Octavianus de macht. Hij word ook wel Augustus benoemt en hij sticht het keizerrijk. Met Augustus begonnen 2 eeuwen van rust PAX ROMANA
* Het rijk werd zo sterk doordat de burgers zoveel vechtlust en organisatie hadden. Het ging hen om roem, buit en gebiedsuitbreiding. Ze waren meedogenloos voor hun tegenstanders maar respecteerde hun geloven en cultuur en ze gaven hen een kans om te profiteren van de Romeinse cultuur
* Het leger was enorm sterk door goede organisatie, wapens en verdediging
* De romeinen waren onder de indruk van de Grieken en namen delen van hun cultuur over. Zo ontstond de Grieks-Romeinse cultuur.
* Romeinen namen wetenschap, filosofie, literatuur, kleding, kunst en bouwstijlen over. Vooral in de architectuur zie je de Griekse invloed terug zoals zuilen. Maar ook de Romeinse invloed bleef zoals tempels, amfitheaters en triomfbogen
* De romeinen zorgden in het westen voor een landbouw stedelijke samenleving met een geldeconomie.
* In 395 word het rijk gesplitst in Oost en West. Het westen word bestormd door Germanen en in 476 verjagen zij de laatste keizer waardoor er een eind aan het Romeinse rijk in het westen komt na meer dan duizend jaar. Het Oosten blijft bestaan tot 1453 waarin de Turken de hoofdstad Constantinopel veroveren.

*§ 3 De Grieks-Romeinse cultuur*

* De Romeinen verscheepte na hun verovering allerlei beelden naar Rome vanuit Griekenland
* Griekse kunst is sterk beïnvloed door Egypte. Het is erg stijf, plat en emotieloos. De beelden tonen goden, halgoden en helden met volmaakte schoonheid
* Zuilen werden vanuit Griekenland overgenomen
* De Romeinen wilde juist zo realistisch mogelijk zijn. Koepels, bogen en gewelven spelen een hoofdrol. Ze bouwden tempels, fonteinen, triomfbogen, thermen, basilica’s, marktplaatsen en rechtszalen en aquaducten

 *§ 4 Romeinen en Germanen*

* De Germanen werden gezien als barbaren
* De Germanen verjoegen de Romeinen aan de rijn ( slag bij Teutoburgerwoud)
* De Germanen leverden glas, huiden, slaven en aardewerk. Maar ze namen de goden, de taal en het gebruik van geld over van de Romeinen
* Het Romeinse rijk had een grote aantrekkingskracht op de Germanen. Ze trokken naar kleine dorpjes plunderde ze, stichtten hun rijkjes en gingen heersen over de oorspronkelijke bevolking.

*§ 5 Jodendom en Christendom*

* Het jodendom was het eerste monotheïstische geloof, hun god is Jahweh en het heilige boek de Tenach
* De Joden worden verjaagd uit hun rijk en ze gaan leven in de diaspora
* Uit het jodendom ontstond een nieuwe religie: Het Christendom.
* Verschil – Joden geloven dat de verlosser nog komt, Christenen geloven dat het Jezus was
* Er waren talloze Christen vervolgingen, maar in de 4e eeuw werd het door keizer Constantijn gemaakt tot staatsgodsdienst en werden alle andere geloven verboden

**Hoofdstuk 3 Monniken en Ridders**

*§1 De opkomst van de Islam*

* Mohammed is de stichter van de Islam en het heilige boek is de Koran
* De islam is een geloof van heersers, ze veroverden vele landen en verspreide zo hun geloof
* Sjiieten: volgelingen van de familie van Ali, Soennieten: volgen van de familie Omayyaden
* Moren: de moslims in Spanje en Portugal, overheersende cultuur
* De turken trekken op vanuit het Oosten op en veroveren allerlei rijken en maken een eind aan het Oost-Romeinse rijk
* Arabieren waren zo sterk doordat ze paarden in bezit hadden en enorm snel waren daardoor en door hun taaiheid en ze overwonnen de onderverdeelde eenheid door de islam
* De Arabieren maakten gebruik van de Grieks-Romeinse cultuur en de Perzische cultuur. Ze lieten filosofen, wetenschappers en schrijvers in het Arabisch schrijven. Ook voegde ze de architectuur samen waardoor indrukwekkende Moskeeën, paleizen en andere gebouwen ontstonden

*§ 2 Hofstelsel en horigheid*

* Na de val van het West-Romeinse rijk vervallen de steden
* De mensen leven autarkisch: ze leven van hun eigen opbrengsten van hun eigen land
* Horigheid: boeren waren verplicht op hun land te werken voor een heer
* Hofstelsel: boeren werkten voor een heer of klooster op een domein. Ze kregen herendiensten: ze moesten verplicht enkele dagen van de week op het land van de heer werken en vaak moesten ze ook een deel van hun oogst afstaan aan hun heer
* Soms konden ze niet werken op het land van een heer, dan betaalden de horigen met geld of in natura aan de rentmeester

*§ 3 Het feodale stelsel*

* Karel de Grote aan de macht – wetten werden niet opgevolgd door analfabetisme
* Voor Karel was Clovis aan de macht in de Franken, na zijn dood waren er vele oorlogen en wreedheden tussen zijn zoons. Toen Karel aan de macht kwam breide hij het enorm uit
* Hij werd gekroond tot keizer in het Westen door de paus
* Feodalisme/leenstelsel: de koning gaf een gebied of ambt in leen aan een vazal of leenman en beloofde hem te beschermen
* Na de dood van Karel gingen de leenmannen van hem zelf heersen over de gebieden en zelf hun gebied weer onderverdelen
* Door verbeterde techniek kwamen er ook ridders die superieur waren aan het voetvolk
* Een ridder was lid van een adellijke ridderschap – hij moest trouw, eerlijk en moedig zijn

*§ 4 Christendom in Europa*

* Kerk was strak georganiseerd. De hoogste bisschop was de paus, daaronder stonden bisschoppen die controleerde of de orthodoxe regels werden nageleefd
* Staatsorganisatie verdween maar de organisatie in de kerk bleef
* Tweezwaardenleer: er is een kerkelijke macht en een wereldlijke macht
* Door tweezwaardenleer ontstond er een scheuring: Grieks-Orthodoxe kerk met de keizer aan de macht en de roos-katholieke kerk met de paus aan de macht
* De meeste waren Benedictijnen: ze mochten niks bezitten, nooit het klooster verlaten, bidden en studeren
* Veel missionarissen proberen Nederland en Duitsland te kersteren maar het lukte niet, ook rukte de islam op
* Veel Christelijke namen de gebruiken van de Heidenen over of voegde ze samen, zoals de naam God en feestdagen werden samengevoegd

**Hoofdstuk 4 Steden en Staten**

*§1 opkomst van handel en ambacht en herleving van de landbouw stedelijke samenleving*

* De handel herleeft weer (Hamburg) nadat de Vikingen stoppen met binnenvallen
* Hanze: organisatie van handelssteden die samen werkten om hun belangen te behartigen
* Agrarische-urbane samenleving / landbouw stedelijke samenleving
* Steden konden ontstaan doordat de Vikingen stopten met hun invasies, vergroting van Europese bevolking, woeste natuur werd verbouwd tot woonbare plekken
* Betere landbouwtechnieken
* Ontstaan van markten en ambacht (specialisatie)
* Ontstaan geldeconomie (wisselbrief en giro)
* In EU is er een demografische groei, pest epidemie, toenemende centralisatie, strijd tussen kerk en staat
* Gevolg van handel: geldeconomie wordt belangrijk (kapitalisme), steden en stedelijke burgerij worden belangrijker en winnen invloed
* Bourgeoisie, Vlaams nationalisme

*§2 Opkomst van de stedelijke burgerij en toenemende zelfstandigheid van steden*

* Stadsrechten: eigen bestuur, eigen wetten, tol heffen, stadswallen/muren te bouwen
* Baljuw: door een edelman aangestelde rechter en bestuurder in een stad of platteland
* Horigheid/hofstelsel verdwijnen: herendiensten werd belasting, adel levert macht in
* Schutterij zorgde voor veiligheid (burger)
* Gilde: een groep die dezelfde ambacht heeft (goede kwaliteit en vaste prijzen)
* Schepenen: lid van het bestuur en de rechtbank in de middeleeuwen

*§3 Het begin van staatsvorming en centralisatie*

* Franse koning stak boven alles en iedereen uit
* Centralisatie: ontwikkeling waarbij een land steeds meer vanuit een hoofdstad wordt bestuurd
* Staatsvorming: vorming van een overheid et ambtenaren en een door de overheid betaald leger
* In Duitsland kwam er geen centralisatie
* Engeland was het best georganiseerde koninkrijk uit de middeleeuwen
* Nederland werd gecentraliseerd door Filips de goede, maar kam later onder leiding van de Habsburgers
* Het parlement ontstond, het bestaat uit de 3 standen: adel, geestelijk, burgers
* In Frankrijk kwam de Staten-Generaal (hetzelfde als het parlement en belangrijk voor staatsvorming en nationalisatie)

*§ 4 Kerk en Staat*

* Veel ruzies over wie van de machten van de tweezwaardenleer het primaat had, het hoogste gezag
* Paus Gregorius VII bepaalde dat de paus het hoogst was en dat de keizers zijn voeten konden kussen, hier kwamen vele conflicten uit
* In Duitsland wees de keizer de bisschoppen aan, investituur. Hij benoemde ze tot graven en had meer vertrouwen in ze dan in hoge edelen
* De paus wint uiteindelijk en krijgt het hoogste gezag
* Na 1303 accepteerde de pausen dat ze alleen de macht hadden over het geestelijke en zich niet met politieke kwesties mochten bemoeien
* De inquisitie werd opgericht. Het was een speciale rechtbank die ketters opspoorde en ze vervolgde
* Er werden ook heksen vervolgd, maar vaak als je iets aparts had werd je al naar de inquisitie gebracht

*§ 5 Christelijk Europa en de buitenwereld*

* Er vond een krachtige christelijke expansie plaats, de christenen staakten onderling geweld en gingen samen de islam verdrijven
* In 1096 vond de eerste kruistocht plaats, het was een militair succes en Jeruzalem werd veroverd maar het toonde ook hoe barbaars de Christenen waren
* Bij de moslims was er veel onderlinge verdeeldheid waardoor de christen konden winnen
* Reconquista: christene proberen Spanje en Portugal weer te heroveren
* Er kwam door Mongolië een toegang naar Azië voor Europese handelaren zoals Marko Polo

**Hoofdstuk 5 Ontdekkers en Hervormers**

*§ 5.1 De Renaissance*

* Venetië is de rijkste stad in Europa en laat dat ook zien
* Italië was het welvarendste land
* Het levensmotto veranderde van Memento mori in carpe diem
* Renaissance – wedergeboorte (van de klassieke oudheid)
* Humanisten wilden het Griekse denken zo goed mogelijk begrijpen, los van het christendom en bestudeerde de teksten kritisch
* Homo universalis: de mens die alles kon en overal alles kennis had
* Leonardo da Vinci was een van de bekendste universele mensen
* Er werden talloze fouten in allerlei geschriften ontdekt, ook in de bijbel
* De Renaissance gedachte verspreid zich naar buiten Italië, Erasmus en Thomas More waren bekende humanisten uit Nl en GB
* Men maakte niet alleen Bijbelse voostelling maar ging ook portretten, landschappen en mythologische figuren afschilderen
* Zelfbewuste kunstenaars wilde een zo realistisch en symmetrisch kunstwerk maken

*§ 5.2 De Europese expansie*

* Na de bezetting van Constantinopel moesten Europeanen zelf naar Indië om specerijen te halen, maar van de turken mochten ze niet over land dus gingen ze via zee
* Portugezen waren het eerst op ontdekkingsreis. Reizen werden gefinancierd, er waren speciale zeevaartscholen en de kaarten werden geheim gehouden
* Er werden posten langs Afrika gesticht waar men goederen ruilde voor slaven en goud
* Columbus ontdekte in 1492 Amerika, maar hij dacht dat het Indië was
* 1507 ontdekt Amerigo Verspucci dat het geen Indië is en het continent word naar hem vernoemd en hij ontdekt Mondus Novus (Zuid-Amerika)
* Conquistadores (veroveraars) gaan verder met Amerika innemen, Hernando Cortés verovert Mexico
* Vele indianen, Azteken en Inca’s sterven aan de Europese ziektes en bezettingen
* Nederlanders gingen ook ontdekken, Willem Barentsz strandde op Nova Zembla maar Cornelis Houtman kreeg toestemming om peper uit Java te kopen

*§5.3 De reformatie*

* Erasmus was wegbereider voor Reformatie**.** Hij vertaalde de bijbel en kwam achter talloze fouten. Boek: Lof der zotheid
* Allerlei fouten in de kerk zoals geen celibaat
* Luther zorgde voor de scheiding van de kerk**,** Protestant (braken met de kerk) en rooms-katholiek(bleef de paus volgen)
* 95 stellingen van Luther
* Geen beelden, relikwieën of afkoperij , alleen het pure geloof
* Luther wordt vogelvrij verklaart door zijn werken
* Jean Cauvin- Johannes Calvijn, opvolger Luther
* Ontstaan Calvinisme: soberheid en geen vermaak
* Nl wordt Calvinistisch en verdrijft protestantisme
* Godsdienstvrede van Ausburg: De vorst bepaald welk geloof word gevolgd
* Strijd tussen katholieken en Hugenoten – diepte punt: bloedbruiloft
* Edict van Nantes: in Fr is katholiek het geloof maar Hugenoten hebben ook rechten
* In GB ontstaat de Anglicaanse kerk

*§5.4 De Nederlandse Opstand*

* Landsheer – stadshouder
* Raad van state is hoogste adviesorgaan, burgers mochten daarin waardoor de adel macht verloor
* Karel V stelt inquisitie in en vervolgd duizenden protestanten
* Karel stelt Margaretha van Parma aan als landvoogdes, weer spanning met adel
* Adel kwam in opstand onder leiding van Willem van Oranje
* Harde optreden Filips tegen Calvisime - burgers intimideren Parma – Parma geeft versoepeling- Beeldenstorm
* Hertog van Alva ‘ijzeren hertog’ komt orde op zakenstellen. Hij vermoord duizenden, onder andere graven Egmont en Horne omdat ze te soepel waren.
* Willem v O vlucht naar D en richt leger op – 1568 valt hij nl binnen, begin Nederlandse Opstand
* Willem v O – de geuzen: calvinisten die via het water verzetsacties ondernomen
* Zee: Geuzen, Oost: Willem v O, Zuid: Lodewijk (zonder Hugenoten) maar Alva herovert Oost en Zuid
* Filips geen geld door de oorlogen, Spanjaarden plunderen het zuiden. Gevolg: Unie van Gent
* Later Unie van Utrecht onder leiding van Willem – tegen de opstand en vervolgingen
* Plakkaat van Verlatinghe: Unie van Utrecht zwoer Filips af als landsheer
* 1584: Willem vermoord en Alva neemt Antwerpen in
* 1588: Ontstaan de Republiek
* De Tachtigjarige oorlog: Nederlandse opstand met gevolg – van 1568 tot 1648 door Vrede van Münster

**Hoofdstuk 6 Regenten en vorsten**

*§6.1 Een wereldeconomie*

* Cornelis Houtman – “ontdekt” route naar Indië
* In 1602 VOC opgericht
* PrivilegesVOC: monopoliemet Azië, verdragen sluiten met vorsten, soldaten in dienst nemen, oorlog voeren en veroverde gebieden besturen
* VOC werd een multinationaldie typerend was voor de opkomende handelskapitalisme
* VOC werd bestuurd door bezitters van de aandelen – begin aandelen
* Baas in Azië was de gouverneur-generaal
* Eerste gouverneur-generaal was Jan Pieterszoon Coen, volkeren moorden en schurk
* Kaap de Goede hoop is een tussenstop voor de gevaarlijke reis
* Eerst fijne specerijen en peper, later koffie en thee
* Het begin van een wereldeconomie, landen raakten met elkaar verbonden voor handel
* WIC vooral actief in Afrika en West-Indië (Amerika) maar niet erg succesvol

*§6.2 De Gouden Eeuw van Nederland*

* Geen centraal bestuur, allemaal losse staatjes met eigen regels
* Regenten waren aan de macht: heren die hoge posities bekleedden zoals rechter of politicus
* Prinsgezinden en staatsgezinde (patriotten) zorgen voor enorme ruzies met moorden (Johan en Cornelis de Witt)
* Staten – Generaal: buitenlandse politiek, in-en uitvoerrechten en het leger en de vloot
* Amsterdam was de belangrijkste stapelmarkt: goederen uit verre landen werden hier opgeslagen en daarna weer doorverkocht
* Antwerpen valt en word geblokkeerd, rijke kooplieden vluchten naar Amsterdam en zo ontstaat er een bloei van nijverheid en handel
* Nederland had de grootste welvaart van Europa. Mensen uit allerlei landen kwamen om er te werken
* Bloei in de cultuur. Schilders: Rembrandt, Vermeer, Hals en Steen. Wetenschap: Hugo de Groot, Huygens en Jan Adriaenszoon Leeghwater
* Buitenlanders als Descartes vluchten naar de Republiek want er heerst godsdienst vrijheid, De Republiek is calvinistisch maar er is tolerantie
* Gewetensvrijheid: je mag geloven en denken wat je wilt zonder vervolgt te worden

*§6.3 Het absolutisme*

* Dertig Jarige oorlog. Gevolg: Duitsland nog meer versnipperd, Oostenrijk grote en sterke monarchie
* De Fronde: burgeroorlog in Frankrijk, verzetters verliezen
* Lodewijk XIV maakt Frankrijk absolutistisch door de trauma’s van de opstand
* Hij voerde een ambtenarenstelsel in, regeerde over het leger, zorgde voor huisvestiging
* Lodewijk trekt edict van Nantes in en vervolgt duizenden Hugenoten
* Maar: regio’s hielden eigen regels en adel en kerk betaalden bijna geen belasting
* Mercantilisme: de overheid zorgde voor een positieve handelsbalans door export te stimuleren en import prijzen te verhogen
* L’état c’est moi – de staat dat ben ik – Lodewijk XIV
* Le roi de soleil, want de zon staat centraal net zoals Lodewijk
* Lodewijk wilde imponeren met een buitensporig paleis, Het paleis van Versailles, waar al het staatgeld heen ging
* Door Lodewijk komt De Prepubliek in een rampjaar, hij verovert delen zoals Gelderland, Utrecht en Overijssel maar Willem III verdrijft hen weer
* In Engeland wilde Jacobus ookabsolute macht**,** maar Willem III spant een plan om hem van de troon te stoten en word zelf koning
* Oorlogen koste veel geld – einde aan de Gouden Eeuw
* De Republiek komt ver achter Frankrijk en Engeland te liggen

*§ 6.4 De wetenschappelijke revolutie*

* Copernicus was de eerste die bewees dat de zon centraal stond (Heliocentrische) , en niet de aarde (geocentrisme)
* Ook Johannes Kepler en Galileo Galilei bewezen dat de zon centraal stond, met gevaar voor hun eigen leven
* Galileo maakte een telescoop en ontdekte alle hemellichamen. De kerk wilde dat hij zijn stelling herriep maar hij deed dit niet en werd vermoord
* Newton ontdekte de zwaartekracht en bij hem bereikte de wetenschappelijke revolutie zijn hoogtepunt
* Voor het eerst gingen mensen alles zelf onderzoeken en maakte ze nieuwe theorie door hun eigen waarnemingen – empirisme
* René Descartes – cogito ergo sum (ik denk dus ik besta), alleen wiskunde was voor hem het enigste met zekerheden want alles was op wiskunde gebaseerd
* Door de wetenschappelijke doorbraken konden er ook vel betere wapens gemaakt worden
* Wetenschappelijke revolutie was mogelijk door de renaissance maar door het optimistische denken kon de verlichting volgen op de wetenschappelijke revolutie
* Overheden gingen natuuronderzoeken steunen en richten academies op. Ook werden er tijdschriften gepubliceerd om kennis over te brengen

**Hoofdstuk 7 Pruiken en Revoluties**

*§ 7.1 De Verlichting*

* Rationeel denken en vrijheid is typerend voor de Verlichting
* De Verlichting was niet alleen de natuur onderzoeken zoals in de wetenschappelijke revolutie wel was, ook godsdienst en sociale verhoudingen en economie werden onderzocht
* Verlicht denken moest helpen na een periode vol duisternis
* De encyclopedie werd gemaakt want men wilde iedereen alle kennis geven
* Veel kritiek op geloof fanatisme en intolerantie, vooral door Voltaire
* Veel mensen waren deïstisch, god bestond wel maar greep niet in op aarde
* De overheid is niet aangesteld door god maar door burgers en er ontstaan mensenrechten. Ook komt er de Trias politica (driemachtenleer) van Montesquieu
* De samenleving kon verbeterd worden en was maakbaar, vonden Rousseau en andere verlichte schrijvers

*§ 7.2 Het ancien régime*

* In Frankrijk is er een absolute monarchie. De burgers en vooral de boeren leden onder de regering
* Frederik II van Pruisen was de eerste vorst die verlicht absolutistisch reageerde met het motto ‘alles voor het volk, niet door het volk’
* In Nederland kwamen de regenten weer aan de macht die daar misbruik van maakten. Er komt veel onvrede bij de burgers en in 1747 kwam Willem IV (oranje) aan de macht
* Met Willem aan de macht werd de Republiek meer een monarchie
* Regenten bleven misbruik maken van hun positie en er ontstond een beweging die zich tegen regenten en stadhouders keerde

*§ 7.3 De democratische revoluties*

* De Amerikaanse revolutie: Britse kolonies in Noord-Amerika komen in opstand omdat ze niet werden vertegenwoordigd in het parlement. De Britten willen met geweld de orde herstellen. De staten worden in 1783 onafhankelijk verklaard
* In de verklaring stonde mensenrechten zoals John Locke ook al zei
* Amerika krijgt de eerste geschreven grondwet ter wereld en word een rechtsstaat
* Bataafse revolutie: Start in 1781 door een pamflet. In 1786 verjagen gewapende patriotten de regenten ui Utrecht en maakte het democratisch. De koning van Pruisen maakt een eind aan deze patriottenopstand en zei vluchten naar Frankrijk. In 1794 keren ze terug met een Frans leger en maken van Nederland een eenheidsstaat
* De Bataafse republiek word gestopt door Napoleon en word een Monarchie onder zijn broer
* Franse revolutie: duizenden Fransen hadden geholpen in Amerika met de opstand en zij vertelde de onafhankelijks ideeën door aan het Franse volk. De Staten-Generaal werd bij elkaar geroepen maar de burgers eisten stemmen per hoofd, niet per stand. Dit gebeurde niet en de burgers riepen de Nationale Vergadering uit en begonnen een grondwet te schrijven. De koning zet extra militairen in en het volk wantrouwt de situatie nog meer.
* Op 14 Juli 1789 bestormde de woedende burgers de Bastille wat word gezien als het begin van de revolutie
* De Nationale vergadering maakt van Frankrijk een constitutionele monarchie met de spreiding van de 3 machten
* Lodewijk XIV en Marie Antoinette vluchten naar he buitenland en vallen Frankrijk binnen met het Pruisische leger
* In 1792 werd de nieuwe parlement opgericht. Iedereen was gelijk en er waren geen standen meer
* Louis Capet (Lodewijk XIV) word veroordeeld onder de guillotine omdat hij mensen van hun vrijheid beroofde. Hierna sloten GB, Spanje en de Republiek zich aan bij de oorlogscoalitie tegen Frankrijk
* Verraders en tegenstanders van de Revolutie werden vermoord. Na een tijd werden zelfs de voorstanders van de Revolutie gedood
* Napoleon maakte een eind aan de oorlogen en kroonde zichzelf tot keizer daarna begon hij weer met vechten. Na zijn hoogtepunt in 1812 werd hij verslagen en verbannen naar Sint-Helena

*§ 7.4 Kolonialisme en slavernij*

* Karel V verbied slavernij van indianen in 1542
* Door verbieden van indiaanse slaven werden nu Afrikaanse gebruikt voor slavernij, de trans-Atlantische slavenhandel
* WIC – driehoek handel. Slaven uit Afrika, Suiker en cacao uit Amerika en geld van Europa
* Slaven werden slecht behandeld. Ze werden als vee verkocht en als producten vervoerd
* Slaven werkten vaak op de Europese plantages, werden onnodig en wreed gestraft, verkracht of vermoord
* 1637 begint slavenhandel in Nederland, daarvoor was het nog onchristelijk. Slavenhandel werd gerechtvaardigd met een bijbels verhaal door de priesters
* Abolitionisme: beweging tegen slavernij in 18e eeuw. Door de verlichting ging men anders tegen de handel aankijken
* In 1833 werd slaven handel in Britse kolonies afgeschaft en alle andere landen volgden
* Amerikaanse burgeroorlog (1861-1865) doordat het Noorden slaven handel verbood door Abraham Lincoln terwijl het zuiden wel slavenhandel wilde
* Na overwinning van Noord-Amerika in 1865 wordt in heel Amerika slavenhandel verboden
* Op 1 Juli 1863 schafte Nederland as een van de laatste landen ook de slavernij af

**Hoofdstuk 8 Burgers en Stoommachines**

*§8.1 De industriële Revolutie*

* Industriële revolutie: traditioneel handwerk werd vervangen door stoommachines in grote massa fabrieken
* Er kwam een technologische vooruitgang waarbij de productie werd gemechaniseerd
* De industrialisatie is geen plotseling proces, het begon in de 18e eeuw en is nu nog aan de gang. Door de enorme en onomkeerbare effecten is het toch een revolutie
* Begin in Groot-Brittannië, zelfversterkend proces
* Snellere, goedkopere, grootschaliger en betere producties door de machines. Gevolg: veel mensen geen werk, veel mensen gingen katoen dragen
* Kapitalisme breidde uit naar de handel
* Ontstaan door Agrarische revolutie: betere landbouwmethodes, meer voedsel, veel goedkope arbeidskrachten beschikbaar voor de industrie Transportrevolutie: kanalen, stoomtrein, spoorwegnet
* In de 19e eeuw ging de revolutie verder, er kwam elektrotechniek, gloeilampen, chemische fabrieken voor mest en voedsel
* Georganiseerd uitvinden en verbeteringen zoals het eerste vliegtuig
* Industriële samenleving: er werkten veel mensen in de industrie- of dienstensector, steden groeiden enorm, grote fabrieken

*§8.2 Politiekmaatschappelijke stromingen*

* Het congres van Wenen – het concert van staten: landen maakten afspraken over grenzen en regeervormen na alle democratische revoluties
* Het herstellen van het oude Europa (het ancien régime) – conservatief
* GB, Oostenrijk, Rusland en Pruisen wilde de oude orde handhaven en zagen zichzelf als een concert van staten
* Er ontstaan nieuwe politieke stromingen die zich tegen de autoriteit verzetten
* Liberalisme: Koning minder macht, burgerrechten garanderen, de wet moet voor iedereen gelijk zijn, individuele vrijheid, economisch ook veel vrijheid en geen bemoeizuchtigheid van de overheid
* Nationalisme: een natiestaat – gebied voor een volk die hetzelfde is, eigen land is het best, chauvinisme, sociaal-culturele eenheid, verbondenheid, Italië en Duitsland worden 1 land in plaats van kleine staatjes door het nationalisme en Bismarck
* Socialisme: arbeiders, gelijkheid, kleine groepjes meestal geleid door intellectuele
* Conservatisme: wilde de orde houden zoals het was, autoriteiten bij adel en koningen, veel overheidsbemoeienis
* Het congres van Wenen werkte niet en de opkomende politieke stromingen komen aan de macht
* Na 1871 ontstond er een agressief soort nationalisme, Duitsland superieur
* Socialisten- marxisten, vijanden nationalisme, door ruzie communisme en socialisme apart ontstaan

*§8.3 Democratisering*

* Nl was altijd al een constitutionele monarchie met een grondwet, maar in het begin had de koning veel macht
* 1848: Willem II schrijft nieuwe wet die hem veel rechten ontneemt maar ook onschendbaar verklaard. Geschreven door Thorbecke – parlementair stelsel
* 1917 algemeen kiesrecht: alleen mannen. 1919 ook vrouwen kiesrecht
* In GB al eeuwen lang een parlement met House of Lords, adel, en House of Commons, gekozen via een districtenstelsel
* Parlementaire strijd tussen Tories (conservatief) en Whigs (liberaal)
* In 1837 is de Engelse vorstin alleen nog maar een nationaal symbool zonder macht
* In 1832 komt een nieuw districtenstelsel in GB en stemrecht voor de top 15 procent mannen. Overwinning voor liberale burgerij maar niet voor arbeiders
* In 1900 eerste socialistische partij: Labour Party en in 1911 raakt al het adel zijn politieke macht kwijt
* In Pruisen werd de koning niet beperkt en hij geloofde dat hij was aangesteld door God
* In 1848 benoemt de vorst liberale ministers en maakt met het nationalparlement een grondwet
* Koning van Pruisen wordt verkozen tot ‘keizer der Duitsers’ maar hij weigert omdat het ‘een kroon uit het slijk’ was
* Bismarck wordt leger aanvoerder en is conservatief. Hij voert oorlogen uit en onder hem wordt het Duitse rijk uitgeroepen. Hierdoor wint hij zelfs liberalen voor zich en de nieuwe grondwet wordt dat de koning over het leger beslist en niet het parlement
* Rijksdag soort schijndemocratie. Alleen om liberalen dwars te zitten terwijl de koning alle politieke macht had
* Na 1e WO en val van Duitse Rijk pas eerste democratie

*§8.4 De emancipatiebewegingen*

* Feminisme: gelijkheid voor vrouwen – Emmeline Pankhurst
* Veel haat tegen katholieken. Ze stonden vooruitgang (liberalen) in de weg en Bismarck want ze hadden de Paus als leider en geen vorst
* Zentrumspartei was een confessionele partij voor de katholieke minderheid
* Confessionalisme is samenwerking tussen katholiek en protestant i.p.v. een strijd tegen elkaar streden ze tegen het liberalisme en ongelovigheid
* Abraham Kuyper richt AntiRevolutionaire Partij op als confessionalistisch en wordt zelf minister president in 1901
* Scholstrijd: ook gelovige scholen gratis voor leerlingen
* Privésfeer: in huis, vaak voor vrouwen. Publieksfeer: buiten het huis, vaak voor de mannen
* In 1880 wordt het feminisme populair, vooral in de hoge burgerij
* In 1e WO stoppen de radicale feministen en nemen de plekken van hun mannen in de fabrieken in
* In 1919 kregen veel vrouwen kiesrecht in verschillende landen

*§8.5 De sociale kwestie*

* Mensen vonden dat de situatie van de arbeiders niet meer kon met voorloper GB
* Er kwam een nieuwe literaire stroming op met Charles Dickens, sociale roman
* Liberalen vonden dat de arbeiders zelf hun problemen moesten oplossen en niet de overheid
* Progressief-liberalen vonden toch wel dat de overheid iets mocht bemoeien, zo verboden ze kinderarbeid en kwam er het kinderwetje van Van Houten 1900
* Arbeiders richten vakbonden op om zo betere leefomstandigheden te krijgen. Vanaf 1850 succes in GB
* Revolutionair socialisme neemt de overheid en geven de schuld van de omstandigheden aan de liberalen
* Conservatisten, socialisten en confessionalisme wilden het liberalisme beperken
* Liberalen splitten zich op in 2 groepen: Progressief-Liberaal en Liberaal
* In 1900 eerste Liberaal die een sociale wet maakte

*§8.6 Het moderne imperialisme*

* In 1884 werd onder leiding van Bismarck Afrika opgedeeld in staten onder leiding van Europese landen
* Ook in Azië breidde Europa haar macht en bezit uit vooral voor de specerijen
* Cultuurstelsel: Europees land was de baas maar inheemse vorsten zorgden dat boeren juiste hoeveelheden produceerden
* Na afschaffing van cultuurstelsel konden Europeanen hun gang gaan
* Japan ontkwam aan de Europese machten en veroverde zelf delen van China en Korea
* Door nationalisme en blank superioriteit gevoel vond het modern imperialisme plaats
* De nieuwe kolonies leverde veel grond en delfstoffen voor de industriële revolutie
* Er ontstond ook een transportrevolutie, militaire revolutie en betere medicijnen. Hierdoor konden inheemse bevolkingen niks doen tegen de Europeanen
* Europeanen waren slechts de bovenlaag van de bevolking maar overheerste wel over de inheemse inwoners
* In Afrika waren de grenzen willekeurig getrokken waardoor er veel stammen werden opgesplitst en er nu veel etnische spanningen zijn